



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

AZ POPÜLER SPORLARI NASIL GÜN YÜZÜNE ÇIKARIRIZ

Beden Eğitimi Öğretmenleri için bir kılavuz

İçindekiler

Giriş

1. Okullarda yapılan spor (beden eğitimi dersleri ve ders dışı aktiviteler) içeriği hakkında geniş bir bilgi ve sporun geçmişi
2. Diğer ders öğretmenleriyle işbirliği
3. Ailelerle iletişim
4. Diğer beden eğitimi öğretmenleri ve eğitimcilerle bilgi ve deneyim alışverişi
5. Okul içinde ve dışındaki yeni olan sporlara destek amaçlı teknolojik araçların kullanımı
6. Az popüler spor alanlarında okul spor klüpleri ve fan klüpler
7. Az yapılan sporlarda okul ve bölgesel yarışmalar
8. Kapıyasıcı spor ve aktiviteler
9. Mesleki Gelişim için Öğretmen yeterliliklerinin artırılması
10. Tıbbi alanda spor ve fiziksel aktiviteler



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Giriş

- Sporumuzun **geçmiş**i okullarda uygulanan spor (beden eğitimi dersleri ve ders dışı aktiviteler) kapsamında spor disiplini hakkında geniş bir bilgi vermemktedir. Bununla beraber sportif faaliyet örnekleri verir ve fiziksel aktivite olanaklarına en iyi kullanım alanı sağladığı kadar sportif faaliyetleri planlama ve organize etme adına yararlı ipuçları verir.
- **Diğer brans öğretmenleriyle işbirliği:** disiplinler arası yaklaşımı destekler. Çeşitli ders alanlarına (dil, resim, coğrafya, tarih, matematik, fen ve sosyal bilimler) fiziksel aktivitenin nasıl entegre edileceğinin bilgisini vererek öğretmenleri birlikte çalışmak için teşvik eder.
- **Velilerle iletişim:** aile ve öğretmen arasındaki bir iletişimin çocukların gelişimindeki rolünü gösterir ve aileyi beden eğitimi aktiviteleri içine dahil etmenin yolunu öğretir.
- **Diğer beden eğitimi öğretmenleriyle ve eğitimcilerle bilgi paylaşımı** öğretme stratejileri, sınıf yönetimi ve eğitim konusunda bilgi paylaşımı ve etkileşim hususunda beden eğitimi öğretmenlerine yararlı bilgi verir.
- **Okul içinde ve dışında yeni sporların desteklenmesi için teknolojik aletlerin kullanımı** teknolojinin beden eğitimi dersi programına nasıl entegre edileceğini gösterir.
- **Popüleriği az olan sporlara destek olmak adına kurulan okul spor klüpleri ve fan klüpler** okul sportif faaliyetlerinde ve fan klüplerinde öğrencilerin yer alması düşünülerek ve bunun avantajlarını ve dezavantajlarını analiz ederek öğretmenlere, ailelere ve spor koçlarına yararlı bilgiler sağlar.
- **Popüleriği az olan sporlarda okul ve bölge yarışmaları** dürüst spor ahlakı aşlamakla öğrencilere bu tür spor yarışmalarında yer vermek adına beden eğitimi öğretmenlerine destek verir.
- **Beden eğitimi öğretmenlerinin uygulamalarında kapsayıcı spor faaliyetleri ve aktiviteler** öğretmenlerimize yararlı bilgi verir ve okul toplumunu spor ve fiziksel aktivitelerle kaynaştırma adına çeşitli öğretme materyalleri olanağı sağlar.
- **Öğretmen yeterliliklerinin artırılması** etkili eğitim için gerekli olan yeni öğretim yöntem ve metodları edinmeyi ve bilgiyi artırmayı sağlar.
- **Tıbbi alanda sportif faaliyetler ve fiziksel aktiviteler** hastalıkları önleme ve birçok terapi aktiviteleri alanında beden eğitimi dersinin harika olanaklarını ön plana çıkarır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Sporun arka planı, tarihi– okullarda uygulanan spor (beden eğitimi dersleri ve ders dışı aktiviteler) kapsamında spor disiplini hakkında geniş bilgi

Bu ilk adım okullardaki spor ve oyunlar üzerinde geçmiş bilgisi sağlar çünkü bu faaliyetler beden eğitimi dersleri ve ders dışı aktivitelerde uygulanır. Bu adımın esas amacı Avrupada oynanan geleneksel ya da günümüzden çok çeşitli spor ve oyunlar hakkında öğretmenlerin farkındalığını artırmaktır. Bu da bize farklı okullardan (örgün eğitim, özel okullar ve yaygın eğitim) öğrenciler, veliler ve öğretmenlerle görüşme ve tartışma doğrultusunda yararlı bilgiler sağlamaktadır. Üstelik araştırmalar okulların sunduğu gerçeklere karşın öğrencilerin tercihlerini göz önünde bulunduruyor. Beden eğitimi öğretmenleri internet araştırmalarında ya da internet sayfalarından ulaşılabilen Avrupa projelerinde ilginç bilgiler bulacaktır.

Öğrenme Hedefi

Bu adımın öğrenme amacı Avrupada oynanan geleneksel ya günümüz oyun ve sporları hakkında öğretmenlerin farkındalığını artırmaktır.

Çevrimiçi Kaynaklar

● [Recall: Games of the Past – Sports for Today Project EAC/S03/2013/057](#)

[\(Eskinin oyunları- bugün için sporlar projesi\)](#)

The Association For International Sport for All (TAFISA), (uluslararası spor kuruluşu)-Almanya merkezli 9 üye eyaletten çiftler Internet üzerinden ilan edildi: DE, FI, FR, HU, IE, IT, LU, PL, PT.

Çocuklara ve gençlere yeniden tanıtmaya uygun 40 geleneksel oyun ve spor tüm Avrupadan toplandı halen ve TAFISA üyelerine ve halka açık olan TSG veritabanını besliyor. Araştırma devam ediyor ve sonraki adımlar diğer kıtalardan TSG toplamayı içeriyor.

● [European Medieval Sports and Street Games Network \(Ga.M.E.S.Net\)" Project EAC/S03/2013/046](#)

[\(Avrupa Ortaçağ sporları ve internet cadde oyunları projesi\)](#)

8 ülkeden geleneksel oyun ve sporların korunması ve desteklenmesi doğrultusunda Avrupanin kültürel çeşitliliğinin gelişimi internet sitesinde sunuldu: BG, CZ, DE, ES, FR, IT, MT, PT.

● [The Ga.M.E.S.Net project](#)

Bu proje Avrupa çapında çeşitli seviyelerde uygulanan geleneksel spor ve oyunların farkındalığı ve desteklenmesine ilişkin bilgi alışverişi ve iyi uygulamaların modellerini ve standartlarını kıyaslamak amacıyla ortaya çıkmıştır. Manevi mirasımızı ve toplumlarımızın kültürel çeşitliliğinin önemli bir sembolünü temsil ederek Avrupadaki geleneksel spor ve oyunların tarihi ve kültürel kökenine odaklanır.

● [Daily physical activity](#)

[\(Günlük fiziksel aktiviteler \)](#)

Okul içinde ve dışında spor faaliyetlerinin nasıl organize edileceğine ve be faaliyetlerin mevsimsel konulara yerel ve ulusal olaylara nasıl ilişkilendirileceğine rehberlik eder.

● [Daily Physical Activity in Schools – Grades 7 to 8](#)

[\(Okullarda günlük fiziksel aktiviteler –7 ve 8. Sınıf\)](#)

Bu rehber spor aktivitelerine örnekler verir ve fiziksel aktivite olanaklarının en iyi kullanımına imkan sunduğu kadar .spor aktivitelerini planlama ve organize etme üzerine yararlı ipuçları verir.

● [The children's sport participation and physical activity study](#)

[\(Çocukların spora katılımı ve fiziksel aktivite çalışmaları\)](#)

Fiziksel aktiviteler, beden eğitimine ve müfredat dışı ve okul dışı sporlara 10-18 yaş arası gençlerin katılımını değerlendirmek için nitelikli görüşmeler, nesnel ölçümler, kendini değerlendirme anketleri kullanılan bir çalışmadır.

- **Evidence on physical education and sport in schools**

(Okullardaki spor ve beden eğitimi üzerine deliller)

Bu delil İngilteredeki ilkokul ve orta okullardaki beden eğitimi ve spor üzerine yerel ve uluslararası kanıtları sunar.

- **Physical Education and Sport at School in Europe**

(Avrupadaki okullarda spor ve beden eğitimi)

2. bölüm ulusal amaçlarını, öğrenme ürünlerini, müfredatta belirtilen aktiviteleri, yönlendirme belgelerini ve beden eğitiminin muafiyeti içeren müfredatı incelemeyi amaçlar.

- **Evidence on physical education and sport in schools**

(Okullardaki spor ve beden eğitimi üzerine deliller)

Bu delil İngilteredeki ilkokul ve orta okullardaki beden eğitimi ve spor üzerine yerel ve uluslararası kanıtları sunar.

- **TeAch-nology.com**

(Öğretme teknolojisi)

TeAchnologykendini bugünün öğrenci jenerasyonunun eğitimine adanmış öğretmenler için ücretsiz ve kolay ulaşılan kaynaklar sağlar.46,000'den fazla ders planı, 10,200 bedava çalışma kağıtları, rubrikler, öğretme teknikleri, çalışma kağıdı hazırlayıcıları, internet görevleri, matematik çalışma kağıtları ve diğer binlerce öğretmen kaynaklarını içerir.

Diğer branş öğretmenleriyle işbirliği

İkinci adım sporun hayatımızda oynadığı rolün altını çizer. Fiziksel aktivite gençlerin fiziksel zihinsel sosyal ve duygusal sağlığı açısından önemlidir. Sporun faydaları ders sürecini daha da ötelere uzanır. Spor bilgiyi edinme ve eğitimde ilerleme adına önemli bir rol oynar. Bu aşama çeşitli ders alanlarına (dil, resim, matematik, bilişim, edebiyat, tarih, coğrafya ve sosyal bilimler) fiziksel aktivitenin nasıl entegre edileceğinin bilgisini verir. Beden eğitimi öğretmenlerinin diğer branşlardan iş arkadaşlarıyla öğrencilerinin yararına işbirliği içinde olmalarına tanıklık edeceksiniz. Örneğin, oyunları organize ederken güzergah ve görev oluşturma konusunda coğrafya öğretmeni ile işbirliği edebilirler.

Bitkileri ve kuşları gözlemlenmesi konusunda rehberli turlar düzenleyen beden eğitimi öğretmeni Biyoloji öğretmeni ile iş birliği yapar.

Bununla beraber tarih ve edebiyat konuları üzerine geziler düzenlemek için Edebiyat ve Tarih öğretmenleri ile işbirli yaparlar.

Üstelik spor faaliyetlerinin reklamını yaparken desteklerken Bilişim, Müzik ve Resim öğretmenleri ile işbirliği ederler.

Amaç bilgileri paylaşım yararlanmaktadır.

Öğrenme hedefi

Bu aşamanın öğrenme hedefi beden eğitimi dersinin yaşamımızdaki rolü hakkında öğretmenlerin farkındalığını artırmak ve onlara işbirliği yardımıyla fiziki hareketliliğin farklı ders alanlarına (dil, resim, matematik, fen, bilişim, müzik, edebiyat, tarih, coğrafya ve sosyal bilimler) entegre ettirtmektir.

Çevrimiçi kaynaklar



[Daily physical activity: a handbook for grades 1–9 schools](#)

[\(Günlük fiziksel aktiviteler: 1-9 sınıflar için el kitabı\)](#)

Bu kitap spor faaliyetlerinin mevsimsel konularla, yerel/ ulusal olaylarla, disiplinler arası yaklaşımlarla (matematik, fen, resim, müzik, edebiyat, sosyal bilimler) nasıl bağlantı kurulacağına ilişkin rehberlik eder.



[PAPE toolkit](#)

Bu öğretme aracı öğrencilere dersler arası bağlantıyı görmesini sağlamak için yardım edecek olan, öğretmenlere birlikte çalışma fırsatını sunan disiplinler arası etkileşimi destekler

Brain Breaks: www.emc.cmich.edu/BrainBreaks;

Energizers: www.ncpe4me.com/energizers.html;

Take Ten: www.take10.net.



[The children's sport participation and physical activity study](#)

[\(Çocukların spora katılmaları ve fiziksel aktivite çalışmaları\)](#)

CSPPA fiziksel aktivitelere, beden eğitimine ve müfredat dışı ve okul dışı sporlara 10-18 yaş arası gençlerin katılımını değerlendirmek için nitelikli görüşmeler, nesnel ölçümler, kendini değerlendirme anketleri kullanılan bir çalışmaydı



[The ABCs of PE: Teaching Across the Curriculum](#)

[\(müfredat doğrultusunda öğretme\)](#)

Steve Shelton, Jon Poole, Anna DeVito

Makale; okuma, yazma, fen ve matematik gibi temel derslerin müfredatları beden eğitimi dersine entegre etme sürecini sunar.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

● [Marques, A.; Holzweg, M.; Scheuer, C.; Repond, R.; Correia, C.; Esp rito Santo, R.; Onofre, M.,
Extracurricular sports in European schools: A descriptive study,](#)

[\(müfredat dış sporlar \)](#)

Bu alıŐma Avrupa okullarındaki müfredat dış aktiviteleri tanımlamayı amaçladı. ( rneĐin, eğitimci için gerekli nitelikler)

● [Physical Education and Sport at School in Europe](#)

[\(Avrupa okullarında Beden EĞitimi ve spor \)](#)

6. b l m müfredat dış fiziksel aktivitelerin ve sporların birçok iyi uygulamaya olanak sağladığının üzerine eğilir ve fiziksel aktivitelerin zorunlu beden eğitimi uygulamasının  tesine nasıl taŐınabileceĐini gösterir



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Ailelerle İletişim

Bu adım ailelerin okul aktiviteleri içerisinde yer aldığı ve öğretmenlerle aile arasında iyi bir iletişim olduğunda çocukların daha iyi yaptığı fikrini destekler. Beden Eğitimi öğretmenleri ailelerin ve öğretmenlerin birbirleriyle iletişim kurabileceği çok fazla yöntem öğreneceklerdir. Ailelerle yakın iletişim kurmak Beden Eğitimi öğretmenlerinin öğrencilerini daha iyi anlamalarına ve sonuç olarak onları daha iyi desteklemelerine yardımcı olacaktır.

Aileler bizim genç fiziksel aktivitelerini geliştirmemizdeki çabamızda mükemmel bir arkadaştır. Beden Eğitimi öğretmenleri, düşünceli el ilanları, haber bültenleri, e-mailler ve okul programlarını geliştirici geri dönütler yoluyla ailelerin Beden Eğitimi derslerine ve aktivitelerine katılımlarını sağlamak amacıyla bir çok farklı yollara aşına olmuşlardır. Aile katılımları, çocuklarının yarışmalara katılımlarına rıza göstermelerinden okul sporlarına katılımları veya okullar tarafından organize edilen spor aktivitelerine katılımlarına çeşitlilik gösterir. Ailelerin çocuklarının sağlıkları konusunda hayati bir önemi vardır ve onlar çocukların okulda yaptıkları seçimleri güçlü bir şekilde etkileyebilir. Fiziksel aktiviteyi dikkate alarak iyi seçimler yapmak gelişmiş öğrenci sağlığına yönlendirir – ve daha sağlıklı öğrenciler daha iyi öğrenenlerdir. Diğer fikirler ailelerin spor olaylarına gönüllü olmasına yardımcı olmak veya sadece onların beden eğitimi dersini ziyaret etmesini sağlamak ve çocuklarıyla birlikte katılımlarını sağlamaktır. Bu stratejiler Beden Eğitimi öğretmenlerinin gençlerin hayatında en çok etkisi olan yetişkinlerle okul sırasında ve dışında beden eğitimini geliştirmesine izin verir.

Öğrenme Hedefi

Bu adımın öğrenme hedefi ailelerin ve öğretmenlerin birbirleriyle iletişim kurmasının çeşitli yollarını sağlamaktır.

Online resources

● [Physical Education Outline](#)

[\(Beden eğitimi taslağı \)](#)

Bu site öğrencilerin beden eğitimi dersleri sırasında gözlemlemek zorunda oldukları ve ailelerin okuyup imzalamak zorunda oldukları bir takım kurallar ve düzenlemeler sunar.

● [Daily physical activity](#)

[\(Günlük fiziksel aktiviteler\)](#)

Ailelerin/Bakıcıların ve toplumun nasıl işin içine katılacağı konusunda rehberlik sunar (aynı zamanda davetiye mektubu örnekleri vb).

● [PAPE toolkit](#)

Beden Eğitimi ve Fiziksel Aktivite alet çantası öğrenci sağlığı ve öğrenci başarısını sağlayan fiziksel aktiviteleri sağlamak için gerekli olumlu değişimleri yapmada etkin rol alan okullara ve toplumlara rehberlik etmek için geliştirilmiş ve tasarlanmıştır.

● [Developmentally Appropriate Physical Education Practices For Children](#)

[\(Çocuklar için gelişimsel beden eğitimi uygulamaları\)](#)

Bu belge öğrencilerin beden eğitimlerinden sorumlu olan öğretmenler, aileler, okul müdürleri, karar alıcılar ve diğer bireyler için yazılmıştır. Çocukların en iyi ilgilerinin olduğu ve en zararlı(uygunsuz) olan pratikleri fark etmelerine yardımcı olan özel öneriler sağlaması amaçlanmıştır.

Diğer beden eğitimciler ve eğitimcilerle bilgi ve deneyim paylaşımı

4. adım bir beden eğitimi öğretmenin kişisel ve mesleki gelişiminde beden eğitimi öğretmenleri ve diğer eğitimcilerle bilgi ve deneyim paylaşımının oynadığı rolün altını çizer. Beden eğitimi öğretmenleri bu paylaşımı yapmak için birçok yerel ulusal ve hatta uluslar arası yollar kullanabilecek:

- Avrupa projeleri.
- Media araçları : yerel ve ulusal tv kanalları, gazeteler
- on-linebloglar, beden eğitimi öğretmenleri sayfaları ve forumlar.
- Facebook okulları sportif faaliyetlere davet etmekte, okul faaliyetlerine teşvik etmekte ve sonuçları yayınlamakta en popüler yol olarak görünüyor
- Okul internet siteleri

Bu adım beden eğitimcilere şu şekillerde yardım etmeyi hedefliyor:

- Eğlence ve spor alanlarında deneyim elde etmek.
- Öğrenilen bilgi ve teorileri gerçek yaşam tecrübelerine çevirmek.
- Özgüveni sağlayıp sosyal ve iletişim becerilerini geliştirmek.
- Kendilerinin güçlü ve zayıf yönlerini keşfetmeletini sağlamak
- Zayıf taraflarını güçlü pozisyonuna getirme yollarını keşfettirmek
- İlginç kaynaklara ulaşım

Öğrenme hedefleri

Bu aşamanın öğrenme hedefi bir beden eğitimi öğretmenin kişisel ve mesleki gelişiminde beden eğitimi öğretmenleri ve diğer eğitimcilerle bilgi ve deneyim paylaşımının oynadığı rolün altını çizmek ve üstelik bu eğitimcilerle yerel ulusal ve hatta uluslar arası bilgi ve tecrübe paylaşabilecekleri yollar konusunda yardımcı olmaktır.

Online resources

[Journals for Physical Education and Sport](#)

[\(Beden eğitimi ve spor için dergiler\)](#)

Dünyanın her yerinden beden eğitimi öğretmenlerinin öğretme deneyimleriyle ilgili makalelerini paylaşabildiği yararlı bir sitedir.

[European Physical Education Association](#)

[\(Avrupa Beden Eğitimi ortaklığı\)](#)

Çok iyi oluşturulmuş bu internet sayfası projeler, yayınlar, görüşmeler ve üyelikler hakkında yararlı bilgi sağlar.

[Physical Activity](#)

[\(fiziksel aktivite\)](#)

Beden eğitimi öğretmenleri tarafından beden eğitimi üzerine yazılan yararlı makalelerin olduğu sayfadır.(okul sonrası fiziksel aktiviteler için bir rehber, dış mekan oyunlarının yararları vb.)

[Live Outside the Box](#)

[\(canlı dış mekan kutusu\)](#)

Beslenme ve fiziksel aktiviteler içeren bilgilerden oluşur.

Üstelik kişisel gelişim, sağlık ve beden eğitimi müfredatının bir parçası olarak spor, fiziksel aktivite ve beslenme eğitimi için bir rehber de vardır.

● [A to Z Teacher Stuff](#)

[\(A'dan Z'ye öğretmen gereçleri\)](#)

Eğitim, sınıf yönetimi ve öğretmen stratejileri hakkında bilgi alışverişi ve etkileşim adına öğretmenler için tartışma platformudur.

● [Teacher Discussion Forums](#)

[\(öğretmen tartışma forumları\)](#)

Sınıfta etkili olan oyunları ve aktiviteleri tartışmak için aktiviteler ve oyunlar platformudur.

● [The teacher's corner](#)

[\(öğretmenin köşesi\)](#)

Çeşitli öğretmen sitelerinde diğer öğretmenlerle işbirliği yapmak ve onlardan yardım almak için kurulmuş bir sitedir. Bi platform dersi araç- gereçleri, resimleri vb. içeren fikirleri paylaşmak adına öğretmenler için bir forumdur.

● [Pinterest.com](#)

Beden eğitimciler için ilginç ve faydalı kaynaklar içerir.

● [Facebook page: European Physical Education Association](#)

[\(facebook sayfası: Avrupa Beden Eğitimi Birliği\)](#)

Spor faaliyetleri ve başarı için bireysel ve okullar adına beden eğitimi konusunda olanaklar sunar.

● [Facebook page: Paraplegic Olympics](#)

[\(Facebook sayfası: Engelli Olimpiyatları\)](#)

Spor faaliyetleri ve başarı için bireysel ve okullar adına beden eğitimi konusunda olanaklar sunar.

Okul içi ve dışında yeni spor türlerini teşvik etmek için bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmak

Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanımının beden eğitimi dersini öğretmek ve öğrenme üzerinde olumlu etkisi olması günümüzde yaygın düşüncelerden biridir. Bu adım beden eğitimi öğretmenlerini öğretimde her geçen gün daha popüler hale gelen e-mail, Word, Exel, Power point, video analizi gibi uygulamalara aşina hale getirmeyi amaçlamaktadır. Bu adım size beden eğitimi dersinde bu tip uygulamaları nasıl kullanacağınıza dair örnekler ve kıymetli bilgiler sunacaktır.

Beden eğitimi öğretmenleri aşağıdakilerin nasıl olacağı konusuna önemli ipuçları bulacaklar:

- Blog kullanmak ve oluşturmak, forum ve sitelere girmek, bilgi fotoğraf ve video yayımlamak
- Diğer okulların deneyimlerinden öğrenmek (bir çok okulun aktiviteler dahilinde bilgi, fotoğraf ve sunum gönderdiği siteleri mevcut)
- Bilgi edinmek için internette araştırma yapmak ve aktif bağlantı kurmak
- Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim teknolojilerinden faydalanmak (ziyaretçi, oyunlaştırma, internet yayını, cep telefonu ve akıllı tahta kullanmak)

Öğrenme Hedefi

Bu adımın öğrenme hedefi beden eğitimi öğretmenlerini öğretimde her geçen gün daha popüler hale gelen e-mail, Word, Exel, Power point, video analizi gibi uygulamalara ve onları beden eğitimi dersinde nasıl kullanacaklarına aşina hale getirmektir.

Online resources

- [Andrew Thomas, What we are really doing with ICT in physical education: A national audit of equipment, use, teacher attitudes, support, and training](#)

(Andrew Thomas, What we are really doing with ICT in physical education: ekipman, kullanım, öğretmen davranışları, destek, ve eğitimin ulusal denetimi)

Bu makale bilişim ve iletişim teknolojilerinin beden eğitiminde kullanımı, yaklaşımları incelemek, eğitim ve sahip olunan pek çok ekipman ve donanımı, istihdam ve İngiltere’de kullanımı üzerine ayrıntılı ulusal denetiminin sonuçlarını rapor etmektedir.

- [ICT applications](#)

(Bilişim ve iletişim teknolojileri uygulamaları)

Bu makale bilişim ve iletişim teknolojilerinin beden eğitiminde nasıl kullanılabileceğine dair örnekler ve kıymetli bilgiler verir.

- [BSF Guidance: Transforming PE and Sport in school using ICT](#)

(BSF rehberliği Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak okulda Beden Eğitimi ve sporu dönüştürme)

Bu rehberliğin amacı bilişim ve iletişim teknolojilerini beden eğitimi ve spor derslerine yerleştirmenin zorluğuna karşı okuldaki yetkilileri hazırlamaya yardımcı olmaktır. Bu rehberlik ayrıca öğretmenlere ve diğer eğitimcilerle, öğrencilerle daha fazla ilgilenme yeni yollarla öğrenme ve pratik yapmalarına yardım etme fırsatı tanıyan ve günümüzde okullarda kullanılan beden eğitimi ve spor dersinde bilişim ve iletişim teknolojilerinin kullanım örneklerini gösteren çalışmaları barındırır.

- [Using Technology in Physical Education](#)

(Beden Eğitiminde Teknoloji kullanımı)

PELINKS4U, haftalık haber bülteni teknolojinin beden eğitimine nasıl yerleştirileceğine odaklanmaktadır



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

● **Using Technology in K-12 Physical Education Newsletter**

(K12 beden eğitimi haber bülteninde teknoloji kullanımı)

Bu bülten teknolojinin beden eğitimi programında nasıl kullanılması gerektiğine dair birçok ipucu ve bilgi içerir.

● **Andrew Thomas and Gareth Stratton, What we are really doing with ICT in physical education: a national audit of equipment, use, teacher attitudes, support, and training**

(Andrew Thomas and Gareth Stratton, Bizim aslında beden eğitiminde bilişim ve iletişim teknolojisiyle ne yaptığımız şudur: donanım, kullanım, öğretmen tutumları, destek ve eğitimin milli bir denetlemesidir.)

Bu makale tutumları, eğitimi, donanım parçalarının sayısını, eldeki donanımı inceleyerek beden eğitiminde bilişim ve iletişim teknolojilerinin ve bunun 6 tür okulda ve 4 tip özel okulda kullanımının detaylı bir milli denetlemesinin sonuçlarını rapor eder.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Az popüler spor alanlarında okul spor klüpleri ve fan klüpler

Okula yeni bir spor alanını tanıtmamanın, okul ortamında bu ilgiyi sürdürmenin ve bu alanı garantilemenin yolu bir okul spor klübü ya da fan klüp kurmaktır. Düzenli eğitimler, okullar arası turnuvalar ve önemli okul etkinliklerinin yanında görülmeye değer oyunlar yeni spor alanlarına olan desteği garantiler.

Bir klüp aktiviteleri destekleme ve diğer klüplerle uluslar arası iletişim kurmak amaçlı teknoloji araçlarını (sosyal medya, kişisel internet sayfaları ve forumlar vb.) kullanmak için bir çok farklı olanaklara sahiptir. Aynı spor dalından farklı spor klüpleriyle yarışıldığı kadar karşılıklı etkileşim ve destek yeni ve farklı lokasyonlara seyahatin önünü açar. Uluslararası iletişim seçilen spor alanlarını bir kültür bağlamında yansıtmaya olanak tanır. Böylelikle kültürler arası etkileşim sağlanmış olur.

Ayrıca okul sonrası aktiviteler çerçevesinde organize edilen öğrenci klüpleri öğrencilerin eğitim sürecinde spor yarışmasıyla ilgili etik değerlerin hem edinimine katkıda bulunmak hem de bu konuda aktif bir sağlıklı yaşam oluşturma adına boş zamanları etkili ve pozitif bir şekilde kullanmak için alternatif yollar sağlar. Spor klüpleri sporcuların sadece akranları ile değil aynı zamanda onların antrenörleri ve diğer eğitimlerle etkili iletişim içine girerek olumlu akran ilişkileri, vatandaşlık bilinci ve saygı gibi önemli sosyal becerileri de öğrenmelerine vbunu geliştirmelerine yardımcı olur. Bir spor klübünde bir çocuğun üyeliği genellikle velilerle de ilişkileri ve uyumu geliştirir ve velilerin bu konuya eğilimlerini artırır.

Bağımsız bir alan olarak klübün özerk spor etkinlikleri organizasyonları ile araç-gereç ve harcamalar için gerekli fon desteğini sağlar.

Öğrenme hedefleri

Bu konunun öğrenme hedefi daha az yapılan sporlara teşvik etme bağlamındaki okul spor klüplerinin olumlu ve olumsuz özellikleri hakkında bilgi sahibi olmaktır. Bununla beraber, diğer amaç veliler ile işbirliği sağlamak, öğrencilerin ihtiyaçlarını analiz etmek gibi yeterlilikleri bir spor koçuna sunmaktır.

Çevrimiçi kaynaklar

- [20 Ways to Prepare Young Athletes for Success in Sports and in Life](#)
([Sporda ve yaşamda başarılı olmak için genç atletleri hazırlamanın 20 yolu](#))
Bu makale genç sporcuların hayatta ve sporda nasıl başarılı olacağına dair velilere yönelik bir makaledir. (öğretmenler için de çok kullanışlıdır.)
- [The Pros and Cons of Being on a Competitive Youth Sports Team](#)
([yarışmacı ruhlu genç spor takımlarının avantaj ve dezavantajları](#))
Bu internet sayfası çocukların bir klübüne üye olmasının avantajlarını ve dezavantajları hakkında bir makale içerir. .
- [Five surprising ways sport clubs benefit children and youth](#)
(çocuklara ve gençlere yararlı olan spor klüplerinin 5 şaşırtıcı yönleri)
- [Five Things New Coaches Need to Know](#)
([Yeni antrenörlerin bilmesi gereken 5 şey](#))
Bu internet sitesi koçların kendi koçluk uygulamalarını ve bazı temel bilgileri edinmelerini sağlar.
- [Overcoming a Fear Failure In Youth Sports](#)
([gençlik sporlarında başarısızlık korkusunu aşmak](#))
Öğretmen ve antrenörler için hazırlanan 3 derste çocukların başarısızlık korkularını yenlemeleri ve böylece gençlik sporlarını çocuklara öğretmeyi hedefler.
- [Running secondary school sport\(Orta okul sporlarını yönetme\)](#)
Bu internet sayfasında orta okullarda yapılan sporları spor destekçilerini ve spor eğitimlerine yararlı bilgiler de dahil olmak üzere beden öğretmenlerine yönelik bir kılavuz içerir

Az yapılan sporlarda okul ve bölge yarışmaları

Geniş ölçekte yeni bir spor sahasını sevdirmek için büyük bir hedef kitlenin dikkatini çekebilecek bir yarışma düzenlenir. Sportif faaliyetler de diğer ders öğretmenlerini (dil, bilişim ve resim) kapsayan bir tanıtım kampanyası öncesinde yapılmalıdır. Yerel toplum temsilcilerini (okul, aile yetkilileri ve sponsor işbirliği) yansıtan kurumlar eğitimde ve sporda okulun başarılarını desteklemek için bir fırsat yaratacak ve sosyal etkileşimi sağlayacaktır.

Spor yarışmaları gençler için 2 sebep dolayısıyla önemli bir deneyimdir. Birincisi, zorlayıcı bir sporu yaparak tecrübe edinmek ve görülmeye değer spor yeteneklerini yansıtmaya olanağına sahip olurlar. Ancak unutmamalıyız ki kazanma hedefi üzerinde çok yoğun olarak odaklanmaları psikolojik problemleri arttırabilir.

Bu yüzden ailelerin ve antrenörlerin yarışmadan önce başarısızlık korkusu ve stresle başedebilmeleri için gençlere yardımcı olmaları önemlidir. Bu nedenle öğretmenler ve koçlar bu konudaki yeteneklerini genç sporculara benimsetmelidir.

Adil oyun kuralları sporda temel ilke olmalı ve bu durum katılımcılar tarafından saygıyla karşılanmalıdır. "Fair play" kuralları genç sporcular için oyun kurallarından daha önemlidir. Bu onların dostluk kavramlarının gelişmesini, başkalarına saygı duymalarını ve sağduyu içinde oynamalarını sağlar.

Rekabetçi bir spor anlayışında onların bir sloganı olmalıdır: "Düşün ve fırsat yarat, zevk al, kendine güven, olumlu hareket et."

(Maria Bartelli: <http://www.2015schoolgames.com/MariaBartelliHowdoathletesprepareforcompetition.pdf>)

Öğrenme hedefi

Bu konunun amacı beden eğitimi öğretmenlerine sporcuları motive ederek onları desteklemek, velilerle iyi ilişkiler kurarak etik davranışları, saygıyı ve güvenli bir ortam oluşturmak için antrenörlük yeteneklerini kullandırtmaktır.

Çevrimiçi kaynaklar

● [5 Competition Tips Every CrossFitter Should Know](#)

[\(Kondisyon programları için bilinmesi gereken 5 ipucu\)](#)

Bu internet sayfasında sporcuların yarışma öncesinde stresle nasıl başa çıkmaları konusunda tavsiyeler verilir.

● [How do athletes prepare for competition](#)

[\(Yarışma için sporcular nasıl hazırlanır\)](#)

Bu makale voleybolcuların yarışmaya nasıl hazırlandıklarını kendi aralarında konuşarak tecrübelerini birbirlerine aktarmalarını içerir.

● [Pros and Cons of Sports Competition at the High School Level](#)

[\(Lise seviyesinde spordaki rekabetin avantajları ve dezavantajları\)](#)

Bu internet sayfası lise düzeyindeki sporcuların rekabet baskısı tehlikesini ve bu rekabetin sağlayacağı yararları okuyuculara sunar.

● [Skills and qualities of a coach](#)

[\(İyi bir koçun nitelikleri ve yetenekleri\)](#)

Bu makale etkili bir koçun niteliklerini ve becerilerini açıklar.

● [Physical Education and Sport / Fair play – the winning way](#)

[\(Beden eğitimi ve spor/ Fair play- kazanma yolu\)](#)

Bu internet sayfası sporda başarılı olmanın önemli bir parçası olan Fair play kurallarını içerir.

Kapasıcı spor ve aktiviteler

Bu konunun temel amacı sporun faydaları konusunda öğrencileri bilinçlendirmek ve dezavantajlı öğrenci gruplarının oyunlara katılımını artırmaktır. Engelli öğrencilerle ilgili dışlanmanın yarattığı sorunlar her okul türünde oluşabilir.

Kapsayıcı bir yaklaşıma ihtiyaç vardır. Örneğin farklı öğrenci grupları, kendilerini kötü hissettirecek beden eğitimi kıyafetleri, engelli ve özel ihtiyacı olan öğrenciler, genç kızlar, obez çocuk, millet ya da din farkı olan öğrenciler kapsayıcı yaklaşıma ihtiyaç duyarlar.

Kapsayıcı yaklaşımın sloganı “ herkes için spor vardır.” Olmalıdır. Öğretmenler eğlenceyi merkeze alarak, yetersizliğin üzerinde durmayarak gençlere güven vermek ve onlarda olumlu deneyimler oluşturur.

Beden eğitimi öğretmenleri onlara okula uyum sağlamaları konusunda geniş bir yelpaze sunar. Açık faaliyetler (uyum aramaksızın herkesin aynı aktiviteyi yaptığı oyunlar), değiştirilen aktiviteler (değişen kural, yer ve ekipmanlar), paralel aktiviteler (yeteneğe göre gruplama).

Diğer ders öğretmenleriyle (bilşim, resim, tarih, coğrafya, fen) işbirliği Paralympic spor bilincini arttırmak, disiplinler arası yaklaşımlar için ortam sağlamak, öğrencileri duyarlı empatik ve sabırlı yaptığı kadar onların yaratıcılığını ve hayalgüçlerini geliştirmek konusunda beden eğitimi öğretmenlerine yardım eder.

Yukarda belirtilen dezavantajlı öğrenciler için ailelerle ve dış kuruluşlarla işbirliği kurarak beden eğitimi öğretmenlerinin deneyim , uzmanlık ve spor etkinliklerinden yararlanarak okullara destek olabilecek ortakları kazandırılır.

Öğrenme hedefi

Bu aşamanın öğrenme hedefi sporun sağladığı olanaklardan yararlanmak ve dezavantajlı öğrenci gruplarını spora katıp okula uyumunu sağlamaktır.

Çevrimiçi kaynaklar

● [Project Ability Case Studies](#)

[\(Yetenek konusunda proje çalışması\)](#)

Bu internet sitesi engelli gençlerin spor yapabilme fırsatlarını artırmak için dizayn edilmiştir. Proje çerçevesinde uygulanan çalışmaları içerir.

● [The Inclusion Club – inclusive sport and active recreation for people with disability](#)

[\(Engelliler için kapsayıcı spor ve boş zaman eğlencesi\)](#)

Bu site ve alt sayfalardaki blog sayfaları sporla uğraşan insanlar için pekçok kaynak (vide, görüşme. Görsel ve işitsel makale, ipucu) sunar.

● [9 research findings that show why education needs sport](#)

[\(Eğitim spora niçin ihtiyaç duyduğunu gösteren 9 araştırma sonucu\)](#)

Eğitimde sporun rolü hakkında beden eğitimi öğretmenleri tarafından yazılan makale ve tezleri içerir.

● [Practicing inclusive education](#)

[\(Kapsayıcı eğitim uygulaması\)](#)

Bu web sitesi kapsayıcı eğitimle ilgilenen beden eğitimi öğretmenleri için öğretme araçları (ipucu, strateji ve çeşitli değerli kaynaklar) için bir erişim sağlar.

● [English Federation of Disability Sport](#)

[\(İngiliz engelli sporları federasyonu\)](#)

Bu internet sayfası spor ile uğraşan kişiler için farklı kılavuzlar, ipuçları ve örnek çalışmalar sunar.

● [“Different. Just like you” A psychosocial approach promoting the inclusion of persons with disabilities](#)

[\(Engellileri teşvik için psikososyal bir yaklaşım: “Farklı, tıpkı sen gibi” \)](#)

Bu internet sayfası mevcut yararlı öğretici malzemeler kapsayıcı eğitim, fiziksel faaliyetler hakkında



öğretmenlere bir eğitim rehberi olabilecek bir kılavuzdur.

● **Adapted Physical Education**

(Uyarlanmış beden eğitimi dersi)

Öğretme materyelleri engellilerin karakteristik özelliklerine uygun olarak tasarlanır, kendi çalışma stratejisi ve davranış yönetimini öğretir.

● **Active for autism**

(Otizmle başetme)

Bu internet sayfası otistik öğrencileri etkinleştirmek için beden eğitimi öğretmenlerine ve eğitimcilerle ipuçları sağlar.

Mesleki gelişim için öğretmen yeterliliklerini artırma

Spor merkezlerinde ve beden eğitimi fakültelerinde öğretmenlerin meslek hayatları boyunca edindikleri bilgileri ve becerileri geliştirmeleri bir başlangıç olarak kabul edilebilir. Mesleki gelişimlerinin devamı en son ve en etkili yöntem, daha iyi araç-gereç ve fikirlerin tanıtılması yoluyla bağlantılıdır. Öğrenci performanslarını inceleyebilmelerin ve yapıcı tavsiyeler vermenin yanında iyi iletişim becerileri ve motive olma ihtiyacında olan beden eğitimcilerin kişisel gelişimleri de oldukça önemlidir.

Günümüzde öğretmenler eğitimlerini sadece okullarda değil (eğitim kursları, lisans üstü çalışmalar) aynı zamanda e-öğrenme yoluyla da tamamlama fırsatına sahiptirler. Modern teknoloji informal eğitim için kişilere zengin erişim kanalları ve çevrimiçi kaynaklar sağlar.

Kılavuzun bu adımı daha az yapılan sporları teşvik etmek ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini içine alarak eğitim çalışmalarını zenginleştirmek için öğretmenlere ilham olur.

Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak ve ortam hazırlamak için bu kılavuzun adımları çok faydalıdır.

It is profitable to make use of the other steps and ideas of this toolkit as an inspiration for teachers' professional development. Aşağıya iliştirilen internet sayfaları bilgi almanız için yardımcı olacaktır, örneğin; sporda motivasyonu nasıl yükseltirsiniz, okul içinde ve dışında çocukları daha aktif hale getirirsiniz, zihinsel yorgunluklarını nasıl önlersiniz, spordaki ilk yardımı nasıl sağlarsınız, gibi stratejilerdir.

Öğrenme hedefi

Bu konunun amacı mesleki gelişim için ilham olmak, spora giriş ve az yapılan sporları ön plana çıkarmak dahil yeni girişimler yaparak beden eğitimi öğretmenlerine destek olmaktır.

Çevrimiçi kaynaklar

[Physical Education Assessment Ideas](#)

[\(Beden eğitimi değerlendirde fikirler\)](#)

"PE Central, What works in Physical Education" uygun beden eğitimi uygulamaları ve programları hakkında bilgi sağlayan bir internet sayfasıdır. İpuçları, fikirler, örnekler, makaleler... alt başlıkta bazı değerlendirme fikirleri mevcuttur.

[How to get kids active in and after school?](#)

[\(Okul içinde ve dışında çocuklar nasıl aktif hale getirilir?\)](#)

"Sport & Development"(spor ve gelişim) : bu internet sayfası kullanıcıları en son çıkan öğretme araçları, kılavuzlar, güncel kurallar ve çeşitli kaynakları araştırabilir. Aynı zamanda bir iletişim aracı olarak hizmet vermektedir.

[21 Simple Ideas To Improve Student Motivation](#)

[\(öğrenci motivasyonunu artırmak için 21 basit fikir\)](#)

Bu internet sayfasında öğrencilerin motivasyonun artırmayı amaçlayan bazı değerli ipuçlarını bulabilirsiniz.

[Sports: What motivate athletes? How can athletes maximize their motivation?](#)

[\(sporcuları ne motive eder? Sporcular motivasyonlarını en üst düzeye nasıl çıkarabilirler?\)](#)

Atletik çaba ve başarı için beden eğitimi öğretmenlerine yönelik yararlı bir makaledir.

[Practical strategies to prevent teacher stress and burnout.](#)

[\(Öğretmenin stress ve yorgunluğunu önlemek için Pratik stratejiler\)](#)

Bu internet sayfası aralarında zihin yorgunluğunu nasıl önlersiniz gibi pek çok ilginç konularda öğretmenlere bilgi ve kaynak sağlar.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

● [First aid training video](#)

[\(İlk yardım eğitimi videosu\)](#)

İlk yardımın nasıl sağlanacağını öğretmek için öğretmen ve eğitimcilere talimat verir.

● [The Top 10 Sports Psychology Articles of 2014](#)

[\(2014'ün en iyi 10 spor psikolojisi makaleleri\)](#)

Motivasyon, hedef belirleme, zihinsel doygunluk, denge ve egzersiz bağımlısı olmanın fenomeni hakkında ilginç bilgiler veren üst düzey makaleler bulunmaktadır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Tıbbi alanda spor ve fiziksel aktiviteler

Sporun ve fiziksel aktivitelerin insanların yaşamında pozitif etkilere sahip olduğuna dair çok fazla bilimsel kanıt vardır. Fiziksel aktivitelerle düzenli uğraşmak kardiyovasküler hastalıklar, diyabet, kanser, hipertansiyon ve osteoporoz gibi birçok hastalıkları engellemede etkilidir. Düzenli bir biçimde spor yapmak kas yapar, görüntümüz üzerinde pozitif etkisi vardır ve enfeksiyonlara karşı direnci artırır. Fiziksel aktiviteler sinir sistemini rahatlatır, depresyon ve stresle ilgili hastalıklarla mücadeleye yardım eder. Sağlıklı yaşam stilinin bir parçası olarak fiziksel aktivite ve spor destekli stratejiler beslenme şeklini düzeltir, sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımını engeller. Beden eğitimi öğretmenleri, öğrencilerin obeziteyle mücadele etmesinde önemli bir rol oynar çünkü vücutla ilgili engeller ve kaygı kilo problemlerinden dolayı meydana gelir ve öğrenciyi beden eğitimi dersinden soğutabilir. Sports psychology, which is a component of sports science (discipline that studies how the healthy human body works during exercise), has proved that physical activity has a positive influence on academic performance. It can improve students' memory, concentration and attention, which directly affect how people learn and retain information.

Spor psikolojisi spor biliminin içeriğini oluşturur. (egzersiz sırasında sağlıklı insan vücudunun nasıl çalıştığını kontrol altına alır.) Fiziksel aktivitenin akademik başarı üzerindeki olumlu etkisini kanıtlamıştır. Öğrencinin hafızasını, konsantrasyonunu ve ilgisini geliştirir. Bu insanın nasıl öğrendiğini ve bilgisini nasıl sürdürdüğünü direkt olarak etkiler.

Fiziksel terapi beden eğitimi öğretmenlerinin özel ihtiyacı olan öğrencilerin amaçlanan aktivitelerinin esas alanıdır. Çocukları felç, çoklu doku sertleşmesi, astım, beyin felci ve omurilik zedelenmesi gibi hastalıklardan korumada etkilidir.

Bazı ilgi çekici sağlıkla ilgili aktiviteleri tanıtarak, örneğin meditasyona yönelik jimnastik unsurları yoga, tai-chi ya da hipoterapi, müzik dans terapisi gibi öğretmenleri öğrencilerin sağlığına yararlı olacak daha az popüler aktiviteleri tanıtabilir.

Öğrenme hedefi

Bu basamaktaki öğrenme hedefleri beden eğitimi öğretmenlerinin sağlık problemleri olan çocukların fiziksel eğitim ortamına adapte etmedeki yeteneklerini geliştirmektedir. Bu basamak daha az popüler fiziksel aktivitelerin iyileştirici gücüne olan farkındalığı arttırmada ve insan vücudunun hareketi üzerinde olumlu bir etkiyi amaçlar.

Çevrimiçi kaynaklar

- [Sport and health, preventing disease and promoting health](#)
(Spor ve sağlık, hastalıkları engeller, sağlığı destekler)
Bu broşür bu websitede hastalıkları engellemedeki durumu göz önünde bulundurarak modern toplumdaki sporun yararları hakkında bilgi sağlar.
- [Benefits of physical activity and sport on health and well being](#)
(Fiziksel aktivitelerin yararları, sağlık ve esenlikte spor)
Bu broşür beden eğitimi öğretmenleri ve eğiticiler için çalışma durumları, spora teşvik anahtar araştırma çalışmalarının seçilmiş örnekleri (hastalıkların önlenmesi ve online kaynaklar hakkındaki birçok linkteki etkileri bildiren) rehberine ulaşabilirler.
- [Obesity and the adapted physical education environment](#)
(Obezite ve uyarlanmış fiziksel eğitim çevresi)
Bu sitedeki makale obez çocuklar için beden eğitimi aktivitelerinin nasıl uyum sağlayacağı hakkında tavsiyeler sunar.
- [Dance Movement Therapy – Video for trainers](#)
(Dans hareket terapisi eğiticiler için videolar)
Bu video dans hareketi terapisi metodlarını sunar..
- [Yoga Dance Therapy Workshop](#)
(Yoga dans terapisi çalışması)
Bu sitedeki video eğiticilere yoga dansı terapisi hakkında yönergeler verir.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

● **Tips on Exercise & Physical Activity for Persons with Diabetes**

(Alıştırımadaki ipuçları-Diyabetli kişiler için fiziksel aktiviteler)

Bu site diyabetli kişilere ithaf edilir.Beden eğitimi öğretmenleri için çok yararlı bilgiler vardır.Diyabetliler için tavsiye edilen egzersiz ve bilgiler içerir ve kaçınmaları gereken egzersizler hakkında bilgi verir.

● **Hippotherapy**

Bu site bir atın hareketinin bile çeşitli teşhisler için terapi seansında tedavi edici bir araç olabileceğini gösterir.Başarı hikayeleri,videolar ve ebeveyn fikirlerini içerir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.