



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

SPORTUL CA SCOP A INCUZIUNII SOCIALE

Un set de instrumente pentru directorii de scoala

Index

Introducere

1. [Promoveaza dezvoltarea profesionala a profesorilor](#)
2. [Contacteaza Municipality si Asociatiile care lucreaza cu elevi care prezinta risc crescut de abandon scolar, pentru a identifica cui i se adreseaza.](#)
3. [Maximizarea abilitatilor elevilor prin practice flexibile](#)
4. [Identificarea ideilor \(strategiilor\) pentru atragerea elevilor la scoala.](#)
5. [Promoveaza oportunitatile din domeniul sportului](#)
6. [Inventariaza resursele disponibile din scoala](#)
7. [Managementul timpului](#)
8. [Planificarea lectiilor interdisciplinare](#)
9. [Imbunatatirea ambiantului scolar](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Introducere

Conceptul educatiei incluzive se focuseaza in principal pe participarea tuturor celor implicati. Trecerea de la un mod de educatie traditional la unul incluziv se poate realiza doar prin angajament total a celor implicati, de aceea profesorii si directorul scolii joaca un rol important in acest context.

Sportul ca modalitate de incluziune sociala constituie un punct forte atunci cand este inclus in curriculum- nu numai de catre profesorii de catre educatie fizica, asa cum ne-am fi asteptat. Sportul ca modalitate de incluziune sociala trebuie sa "paraseasca" sala de gimnastica si sa "intre" in cea de clasa, este nevoie de implicarea tuturor, in asa fel incat acesta sa devina o valoare comuna a scolii.

Directorii scolii joaca rolul cel mai important, deoarece acestia sunt in cea mai mare masura de a crea conditiile propice in asa fel incat sa se produca o schimbare la nivel general, iar telul sa fie atins. De asemenea, acestia isi pot asuma rolul de mediatori intre parinti si profesori.

Munca noastra contine metode mixte bazate in general pe observatii si interviuri: observatii in legatura cu ce s-a intamplat in majoritatea scolilor din Italia si Franta in anii recenti si interviuri cu profesori experimentati care isi exprima punctul de vedere si ofera ulterioare sugestii. Cercetarea noastra se extinde si la nivel international, deoarece am incercat sa ne documentam si in legatura cu situatia din SUA, unde sportul constituie o parte foarte importanta din orarul scolar.

Dupa aceste cercetari, am incercat sa colectam ideile principale prin pasii de mai jos:

Teluri:

- Sa examinam antrenamente bune
- Sa oferim sugestii pentru a spori adoptarea practicilor incluzive





Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Sa promovam dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice

Directorul unei solii poate promova dezvoltarea profesionala a cadrelor sale didactice prin punerea in atentie a acestora in legatura cu sportul ca forma de incluziune sociala. Acest lucru se poate realiza prin:

- Asigurarea cadrelor didactice posibilitatea de a invata , instruire si schimb de informatii prin organizarea de intalniri si conferinte cu profesoinisti , cum ar fi psihologi , medici , antrenori , sportivi etc.
- Stimularea comunicarii intre profesori si profesionisti pentru a face mai usoara rezolvarea problemelor , pentru a imbunatati eficienta organizatiei si pentru a crea un climat deschis , prin stabilirea unui formular simplu disponibil in site-ul scolii pe care fiecare il poate folosi , daca este necesar , pentru a cere informatii.

Obiective de invatare

Activitatile prezentate vor

- Permite profesorilor sa aplice modificari aduse curriculei scolare sau pentru alte aspecte ale practicii pedagogice
- Permite scolilor sa dezvolte si sa aplice noi strategii privind diferitele aspecte ale practicii pedagogice
- Scimbul de informatii

Resurse online

● [Formarea cadrelor didactice pentru incluziune---Literatura international opinie](#)

Revizuirea considera cadrul politic necesar pentru a facilita schimbarile necesare in formarea cadrelor didactice pentru a sprijini trecerea la un sistem de educatie mai cuprinzatoar.

● [Un cadru al practicilor educationale : Potentialul de abilitare a profesiei didactice](#)

Aceasta lucrare reprezinta noi initiative de politica educationala care au fost introduce recent in contextul de scolarizare Australian si descrie provocarile pentru furnizarea bogatiilor lingvistice si responsabilizarea oportunitatilor de dezvoltare profesionala pentru cadrele didactice de clasa.

● [Dezvoltarea practicii incluzive : un rol pentru profesori si de pregatire a cadrelor didactice?](#)

Acest articol este despre evolutiile recente in domeniul educatiei incluzive si rolul profesorilor



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Contactati municipalitatea si asociatiile care lucreaza cu elevii ce prezinta risc de abandon scolar timpuriu si identificati grupul tinta

Subgrupele pot fi formate in functie de diferite profiluri.

Organizarea de intalniri intre autoritatile de supraveghere ale tinerilor (cum ar fi educatorii de strada) si echipa scolii

Obiectiv de invatare

Folositi oameni iscusiti pentru a identifica elevii cu risc de parasire timpurie a scolii

Stimularea comunicarii intre profesionisti

Resurse online

- [Catre o abordare diferentiata , holistica si sistemica a implicarii parintilor in Europa din cauza parasirii timpurii a scolii , de DR Paul Downes](#)
Aceasta lucrare analizeaza rolul parintilor in parasirea timpurie a scolii dar de asemenea "pozitia ideala (a municipalitatilor) ca un spatiu de mediere pentru dialog intre scoli , parinti si elevi " .
- [De ce sa combatem abandonul scolar timpuriu in marele orase](#)
Aceasta lucrare arata importanta cooperarii si comunicarii intre scoli si municipalitati
- [Monitorizarea si sprijinirea pentru abandonarea pozitiilor tinerilor](#) *(in franceza)*
Acest ghid scris de Educatia franceza ofera o lista a diferitelor actori ingrijorati de parasirea timpurie a scolii , iar idee este de a arata importanta de a lucra in comun la fata locului mana in mana cu elevii cu risc gasirea ideilor si solutiilor . Ghidul subliniaza introducerea de dispozitive commune de catre Educatia franceza , autoritatile locale (consilii regionale, departamentale) si a asociatiilor in cauza cu privire la parasirea timpurie a scolii si sportului .
- [Cadrul strategic – Educatie si formare profesionala 2020](#)
Aceasta lucrare arata importanta de a lucra cu structurile locale pentru a promova incluziunea sociala (sportul nu este o solutie la problema imigrantilor dar ar putea avea o importanta uriasa pe termen mediu pentru tinerii defavorizati) Ideea este de a stabili parteneriate cu publicul , autoritatile , scoli , federatii sportive locale si diverse companii .



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Maximizarea abilitatilor elevilor prin practici flexibile

Scopul principal ce ne preocupa este “incluziunea sociala” care este un drept pentru toti, dar de asemenea este si o datorie a tuturor. Dupa cum stim cu totii nevoile elevilor defavorizati sunt foarte complexe si sunt conectate cu diferite sfere ale vietii . Elevii dezavantajati trebuie sa devina parte integranta a sistemului altfel vor avea nevoie de ajutor specific. Sportul poate juca un rol foarte important in procesul de incluziune , dar scolile trebuie sa fie organizate in asa fel incat elevii sa se poata dezvolta si exprima la tot potentialul lor : flexibilitatea ar putea fi unul dintre raspunsuri pentru un astfel de motiv , directorii de scoala ar trebui sa adopte o atitudine flexibila ; flexibilitatea ar trebui sa fie promovata in scoli prin:

- Receptivitate si atentie la nevoile individuale ale elevului
- Reglarea activitatilor de predare in accord cu nevoile elevului de activitate fizica/ sport.
- Adaptarea timpului alocat pentru invatare , finalizarea sarcinii sau a testarii.

Obiectiv de invatare

Scopul acestei etape este ca directorii scolilor sa abordeze in mod eficient procesele de schimbare pentru a imbunatati rezultatele scolare ale tuturor elevilor si studentilor , sa combine nevoia de studiu si de formare.

Resurse online

- [Standarde de invatare si medii de invatare flexibile](#)
Acest articol contine cateva sfaturi privind dezvoltarea mediilor de invatare flexibile.
- [Valori despre invatamantul scolar – Proiecte Cluster](#)
Acest site descrie realizarea a trei proiecte privind “ Valori , Scoala , Educatie “ ce contin un numar mare de practici si planuri de lectii.
- [Flexibilitate , calificare si schimbarile in scoala](#)
Studiul investigheaza flexibilitatea calificarilor in randul cadrelor didactice , in contextual schimbarilor scolare in noua tari
- [Scoala optiunilor de flexibilitate](#)
Acest site ofera exemple de “ Optiuni Scolare de flexibilitate “ efectuate in scopul de a imbunatati rezultatele elevilor



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Identificarea ideilor (strategiilor) pentru atragerea elevilor la scoala

1. Oferiti activitati sportive distractive pentru tineri si educatorii lor
2. Profitati din plin de vizita lor si faceti un tur al scolii
3. Realizati jocuri de rol pentru a ii face sa inteleaga regulile vietii comunitatii.
4. Oferiti activitati ludice pe domenii de profesori/educatori
5. Oferiti activitati practice in legatura cu diverse domenii profesionale
6. Organizati intalniri intre tineri si profesionisti , care le vor prezenta locurile de munca oferindu-le stagii in primul rand si apoi posibilitatea de formare

Obiective de invatare

Scopul este ca printr-un proces usor sa:

- Sa il aduca inapoi la scoala
- Sa il faca sa inteleaga regulile de viata ale comunitatii prin activitati ludice
- Sa arate ca scolarizarea poate fi diferita de ceea ce au cunoscut si au facut pana in prezent
- Sa ii determinam sa descopere ceea ce le place si ce pot face prin diferite activitati
- Sa organizeam intalniri cu profesionistii pentru a ii ajuta sa intre in lumea antreprenoriala

Resurse online

- [Monitorizarea si sprijinirea platformei pentru abandonarea pozitiilor tinerilor](#) (numai in franceza)
Acest ghid ofera mai multe sfaturi cu privire la abandonul scolar timpuriu si in modul in care este important de a avea un prim contact bun cu tinerii in situatii de risc
- [Descoperiti rolul UE](#)
Acest site descrie cadrul strategic de educatie. Aceasta subliniaza importanta sportului pentru a reduce abandonul scolar timpuriu si, de asemenea, rolul educatiei si formarii profesionale prin promovarea spiritului antreprenorial in randul elevilor
- [Cadru strategic – Educatie si formare profesionala 2020](#)
Acesta parte a sitului arata importanta incluziunii sociale si precizeaza obiectivele Uniunii Europene cu privire la aceasta problema , care sunt : promovarea coeziunii sociale si a cetateniei active.
- [Colegiile atrag studentii cu unicele tururi ale campusurilor](#)
Acesta idee este de a atrage elevii cu excursii scolare de agrement pentru a le da dorinta de a reveni la scoala acesta functioneaza pentru colegii si poate functiona si pentru scolii. Scolile ar trebui sa investeasca in astfel de excursii pentru a aduce inapoi elevii care parasesc timpuriu cursurile. Aratati-le ca scoala merge dincolo de o simpla sala de clasa. Imaginati-va noi activitati atractive, crearea de grupuri pentru a promova sportul si accentual pe normele de viata ale comunitatii.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Promoveaza oportunitatile din domeniul sportului

Este general acceptat ca sportul joaca un rol important in procesul de incluziune, astfel incat fiecare scoala are o mare responsabilitate pentru a face apel la sport pentru a isi indeplini rolul ca in fiecare scoala ar trebui sa se promoveze egalitatea prin sport si sa se incerce stoparea abandonului scolar prin sport . Uneori ar putea fi greu pentru elevi sa se ocupe si cu antrenamentele si cu scoala la cotele cele mai inalte si se poate ca elevii sa nu atinga rezultatele scontate dar directorii de scoli ar trebui sa sprijine si a promoveze toate posibilitatile de a face sport si a le permita elevilor pentru a obtine ajutorul de care au nevoie pentru a avea success

Aceste activitati ar putea fi :

- Servicii de indrumare
- Credite suplimentare de atribuire

Obiective de invatare

Activitatile descrise in cinci pasi pentru a ajuta cresterea elevilor si motivarea acestora pentru rezultate bune la invatatura

Resurse Online

[Educatie fizica si Sport – politici pentru scoli](#)

Scopul acestei publicatii este de a ghida scolile sa cunoasca scopurile si obiectivele educatiei fizice si a sportului . Aceasta contine unele recomandari cu privire la politicile care ar trebui adoptate.

[Noi orientari care vor spori oportunitatile sportive pentru elevii cu dizabilitati](#)

Acest site contine cateva linii de ghidare , orientare si planificare in scopul de a spori oportunitatile de sport pentru elevii cu dizabilitati

[Cresterea oportunitatilor de activitate fizica](#)

Acest site contine cateva sfaturi pentru cum ar putea ajuta tinerii in activitatea fizica de mai multe feluri municipalitatea si consiliile locale

[Promovarea sportului si imbunatatirea sanatatii in Uniunea Europeana](#)

Aceasta este o “ analiza de continut politic pentru a sprijini actiunile “



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Inventariaza resursele disponibile din scoala

- A face un raport cu toate facilitatile sportive detinute de catre scoala sau care poate fi disponibil in scoala
- Fa o lista cu profesorii de sport si profesorii din domeniile generale si profesionale gata sa lucreze impreuna pentru a dezvolta proiectul

Obiective de invatare

Identificarea activitatilor disponibile pentru a propune ceva care poate fi fizic realizat in cadrul scolii. Utilizati orice material disponibil pentru a atrage cat mai multi elevi .

Au o coeziune mai buna intre profesorii din diferite domenii.

Resurse online

- [Monitorizarea si sprijinirea platformelor pentru impiedicarea abandonului tinerilor](#) (numai in franceza)
Potrivit acestui document scolile ar trebui sa ia in considerare dosarul elevului in scopul de a urmari progresele intr-adevar sa ii cunoasca sa le ofere solutia care este cea mai potrivita. Aceasta subliniaza, de asemenea , importanta cadrelor didactice in aceasta lupta impotriva abandonului scolar timpuriu. Modul in care ar trebui sa ia aprte la program, etc
- [Tinerii infractori , program pilot : abandonul scolar timpuriu](#)
Aceasta lucrare subliniaza importanta includerii membrilor familiei dar si a adultilor (care uneori poate fi si cadrul didactic) pentru a sprijini tanarul si solicita infiintarea unor grupuri de consiliere.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Managementul timpului

Atunci când elevii practică sport, practică zilnic, călătorii pentru turnee și jocuri se cere mult din timpul lor. Managementul timpului este un element cheie în studiul de succes și de formare și este unul din obiectivele educației și atunci elevii ar trebui să fie ghidați și să le fie planificat cu atenție programul lor cunoscut atât în timpul școlii cât și în timpul de instruire. Printr-o politică corectă elevii ar trebui învățați să :

- Să își programeze întâi angajamentele prestabilite
- Să identifice intervalul orar oportun pentru antrenamente
- Să folosească timpul de așteptare sau cel alocat antrenamentelor în mod eficient

Obiective de învățare

Elevii vor învăța să :

- Să își stabilească scopuri/ obiective pentru o anumită perioadă de timp
- Să folosească tehnici de management al timpului

Resurse online

- [Ghiduri de studii și strategii](#)
Unul dintre obiective este de a ajuta elevii să devină conștienți de modul în care folosesc acest timp
- [Managementul timpului](#)
Acest link conține un scurt video despre managementul timpului
- [Managementul timpului](#)
Acest ghid conține câteva sfaturi pentru a ne manageria mai bine timpul personal
- [Sprijin în managementul timpului](#)
Acest link conține câteva sfaturi utile apentru a face mai ușoară gestionarea timpului



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Planificarea lectiilor interdisciplinare

Profesorii din diferite domenii de predare formeaza echipe impreuna pentru a dezvolta unitati de predare interdisciplinare deoarece prin sport elevii invata mai mult decat doar abilitatile fizice, metodele interdisciplinare ar trebui sa implice P.E. care ar trebui planificat.

Acesta activitate ar trebui sa fie promovata la inceputul anului scolar cand profesorii planifica de obicei munca lor

Obiectivele de invatare

Introducerea elevilor in subiectele materiei scolare printr-o varietate de perspective aceasta fiind provocarea fata de notiunile existente

- Depasirea tendintei de a mentine idei preconcepute
- Dezvoltarea abilitatii de a integra concepte

Resursele online

[Integrarea disciplinelor : subiecte interdisciplinare de succes](#)

Acest articol prevede ca educatia interdisciplinara trebuie sa completeze metodele de predare disciplinare si de invatare , astfel elevii pot invata cum sa raspunda la provocarile care depasesc disciplina.

[Conceptul de sala de clasa](#)

Acest video ne arata modul in care invatarea interdisciplinara este practicata la nivelul clasei de profesori si de o serie de scoli

[Planuri si activitati de lectii : Adolescenta timpurie](#)

Acest site este despre valoarea educatiei si contine cateva resurse si cateva sugestii pentru a planificarea lectiilor interdisciplinare.

[Invatarea NC](#)

Acest portal ofera exemple de planuri de lectie interdisciplinare



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Imbunatatirea ambientului scolar

In esenta sa , sportul este distractiv . Atunci cand elevii se termina distractia, este timpul pentru o reevaluare a organizarii timpului si a activitatilor. Prin comunicare si chiar prin ajutorul tuturor partilor implicate elevii pot obtine un echilibru intre diferite activitati si sa beneficieze de timp de joaca, sport. Directorul scolii ar trebui sa fie promotorul unei astfel de atitudini prin organizarea , monitorizarea si punerea in aplicare a tuturor activitatilor necesare astfel incat elevii sa obtina un echilibru in diferitele aspecte ale vietii lor pentru a reusi sa realizeze o stare de bine pentru ei si pentru ceilalti. In acest scop ar putea fi pusa la dispozitie pe situl scolii , o pagina in care elevii si parintii ar putea ajunge rapid in contact cu directorul si profesorii, elevii ar putea fi rugati sa raspunda la un chestionar.

Obiectivele de invatare

Pentru ca starea de bine joaca un rol vital in determinarea calitatii experientei educationale , toate activitatile au scop principal dezvoltarea sociala si emotionala a elevilor.

Resurse online

[Educatarii :](#)

Studiile stiintifice arata ca fitness-ul imbunatateste procesul de invatare , atentia si comportamentul. Acest articol contine instructiuni pentru educatorii care trebuie sa ajute la crearea unui echilibru al elevilor intre studiu si sport.

[Sportul in Societate](#)

Acest articol al sociologului Jay J Coakleys spune : elevii care practica un sport au , in general, o medie mai mare ca si nota , atitudine mai pozitiva fata de scoala , mai mult interes in continuarea studiilor . Articolul ofera , de asemenea , etapele principale care trebuiesc organizate si de a gasi un echilibru intre studiu si sport

[Impactul atmosferei scolare](#)

Acest raport se refera la importanta si rolul miscarii pe care aceasta il joaca in cresterea activitatii fizice si in cresterea unui mediu care imbogateste disponibilitatea elevilor de a invata la scoala.

[Ajuta la crearea unui program de dezvoltare a atmosferei scolare](#)

Acesta este un ghid pas cu pas pentru punerea in aplicare a unui nou program guvernamental pentru a imbunatati obiceiurile de exercitiu pentru elevi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.