

Come motivare gli studenti, interessati soltanto allo sport, a migliorare le loro performance scolastiche

Insegnanti di tutte le discipline

Indice

Introduzione

1. [Mantenere aspettative realistiche sui risultati scolastici](#)
2. [Valorizzare in classe i benefici dello sport](#)
3. [Creare ponti tra allenamenti sportivi e attività intellettuali](#)
4. [Aiutare gli studenti a stabilire priorità](#)
5. [Aiutare gli studenti ad organizzare il programma](#)
6. [Aiutare gli studenti in caso di fallimento](#)
7. [Collaborare con gli sport leader per un doppio successo](#)
8. [Accordarsi con i genitori per controllare il percorso scolastico del bambino](#)
9. [Monitorare segni di scoraggiamento nello studente](#)
10. [Utilizzare soluzioni di apprendimento digitale \(metodologie e materiali\)](#)

Introduzione

Molti studenti che scelgono la carriera di atleti professionisti, mostrano scarso interesse a scuola, o difficoltà nel gestire il loro lavoro a scuola e l'allenamento. Queste linee guida si rivolgono agli insegnanti di tutte le discipline e mirano a fornire supporto a questo tipo di studenti. Ogni step affronterà un diverso aspetto del problema. Gli step non devono essere seguiti secondo un preciso ordine.

Mantenere aspettative realistiche sui risultati scolastici

Si deve esigere il rigore, la continuità e il lavoro sia a scuola che nello sport. Ciò è fondamentale durante le lezioni a scuola, poiché sportivi di alto livello spesso saltano alcune lezioni per partecipare alle gare, avendo quindi meno tempo da dedicare allo studio. Gli studenti dovranno essere autonomi e seri per poter avere successo. D'altra parte, è necessario essere flessibili e tentare di comprendere le richieste e le restrizioni che lo sport impone allo studente. È importante conoscere le norme del proprio paese riguardo ai diritti e doveri degli studenti atleti inerenti la frequenza della scuola. (in alcuni paesi, anche se lo studente non viene riconosciuto come atleta di livello, esso ha diritto ad un certo numero di assenze giustificate per partecipare a competizioni sportive)

Gli studenti vanno incoraggiati a parlare con consulenti scolastici o con persone esperte disponibili a scuola, ogni volta che si trovano in difficoltà con lo studio o nelle performance scolastiche. Quando lo studente salta la lezione a causa di competizioni sportive, assicurarsi che riceva spiegazioni extra sull'argomento affrontato in classe, sui futuri compiti o esami e infine riceva indicazioni su come lavorare per compensare quanto perso. Anche se questi studenti hanno bisogno di molto aiuto, dovranno comunque dimostrare serietà ed autonomia per ottenere risultati.

Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo di apprendimento dello step 1 è quello di creare un legame fra studio e attività sportiva d'élite. La scuola dovrebbe fornire agli studenti una regolare guida per lo studio in particolare quando vi siano assenze improvvise o programmate. Una costante interazione e comunicazione tra scuola e squadra sportiva dovrebbe essere garantita.

Risorse online

[School-life balance](#)

Per assicurare che tutto funzioni è necessario trovare un equilibrio tra i ruoli messi campo da ciascuno. Uno studente spesso interpreta il compagno di squadra, di classe, l'amico, il lavoratore ecc. Questi ruoli possono essere in conflitto e lo studente dovrà dunque adattarsi e considerare i diversi fattori, per poi stabilire le priorità.

[Study and Success Strategies](#)

Suggerimenti per obiettivi di studio realistici

[Balancing sport and studies](#) (in finlandese)

Suggerimenti e materiale per studenti e insegnanti

[Tips for the students' time-management when balancing elite sports and studies](#) (in finlandese)

[Tips for making study plans: how to choose the school, how to manage own studies](#) (in finlandese)

[Guide for studies for young athletes](#) (in finlandese)

Valorizzare in classe i benefici dello sport

Ricerche mostrano come l'attività fisica stimola sostanze che proteggono i neuroni, che migliorano la memoria, la concentrazione e il tempo di attenzione. È dimostrato, inoltre, che accresce la sicurezza di sé e l'autostima. Philippe Godin, professore della psicologia dello sport alla Catholic University of Louvain (Belgium), assicura che la pratica dello sport sviluppa qualità necessarie nello studio: "Praticare sport migliora le abilità di gestione del tempo, la sicurezza e la resistenza allo stress, influenza positivamente la salute e il sonno. Questi benefici contribuiscono ad una buona attività intellettuale. Inoltre, gli sport di gruppo migliorano le capacità relazionali e sociali, che hanno influenza sulla psicologia e incoraggiano la motivazione...". Tali capacità sociali, come lo spirito di gruppo, potrebbero migliorare le dinamiche in classe. Nel creare il programma annuale di EF, si cerchi di considerare tali aspetti così da sostenere il benessere mentale dello studente e le sue performance nelle altre lezioni. Garantire quante più possibili attività sportive e attività fisica nelle lezioni di E. Assicurarsi che la motivazione sia garantita non solo per gli atleti di elite ma anche per gli altri studenti. È importante infine collaborare con gli studenti di altre materie per integrare lo sport nel curriculum, ad esempio sport e lingue straniere, sport e matematica, sport ed educazione alla salute ecc.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivo di apprendimento dello step 2 è quello di suggerire idee per integrare lo sport nel curriculum scolastico e nei programmi di studio in modo che le attività di apprendimento sostengano lo sviluppo individuale dello studente.

Risorse online

- [Motor learning in practice](#)
Risultati di ricerche e casi di studio by Keith Davids
- [Teachers' conceptions of integration PE and health education](#) (solo in finlandese)
Master's thesis, 2015, nel contest finlandese
- [PE as a source of motivation in school context and as a support for students' self-confidence and personal development](#) (solo in finlandese)

Risorse online

- [The survey of the results of PE in comprehensive schools in Finland \(2010\)](#)
Materiale di supporto dalla National Board of Education in Finlandia
(only in Finnish)
- [Faut-il doubler les heures d'éducation physique?](#)
(Articolo in francese)
Articolo nella rivista belga "Prof" (March-April-May 2009, pp. 28-29) su come le ore di EF a scuola dovrebbero essere radoppiate. Contiene l'intervento di Philippe Godin (Catholic University of Louvain) citato in questo step.

Creare ponti tra allenamenti e attività intellettuali

Essendo lo sport considerato uno sforzo concreto rispetto a quello intellettuale, esso viene spesso utilizzato per far comprendere allo studente il significato di compito a casa, o la necessità di perseverare quando non si comprende qualcosa subito: così come un giocatore di calcio o pallacanestro deve esercitarsi a tirare ogni giorno per poi rifarlo in partita, allo stesso modo uno studente deve fare i compiti attentamente ogni giorno se vuole ottenere un buon voto in classe durante un compito.

È bene pensare a come integrare lo sport e l'EF negli studi di vario tipo, cooperare con altri insegnanti, creare team di insegnanti. Partecipare agli eventi scolastici e alle attività extracurricolari che coinvolgono le attività fisiche e contribuiscono alla loro organizzazione, assieme ad altri insegnanti di EF. Sport ed educazione fisica devono essere unite ai contenuti del curriculum (come ad esempio scoprire la geografia, fauna e flora della regione durante l'attività di trekking). Allo stesso modo materie inerenti allo sport dovrebbero essere incluse nelle lezioni (effetti dello sport sul corpo nel corso di biologia..). Lo sport può inoltre essere utilizzato per potenziare le abilità relazionali (lavoro di squadra, relazioni interpersonali, ecc.) in tutti gli studenti e non soltanto negli studenti atleti.

Se la relazione causa effetto tra pratica e risultato è la stessa in entrambi i casi, nello sport è spesso più evidente.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivo di apprendimento dello step 3 è quello di ricordare che lo sport può essere un supporto allo studio poiché aumenta la motivazione tra gli studenti. È possibile, infatti, spiegare altre materie attraverso lo sport. Tanto più la scuola si avvicina alla vita quotidiana degli studenti, quanto più sarà possibile creare effettivi legami tra essi.

Risorse online

- [Training for PE teachers](#) (only in Finnish)
Una ricerca sull'educazione sportiva nelle scuole professionali che integra sport ed educazione professionale.
- [L & T Research Articles](#) (only in Finnish)
Articoli e risultati di ricerche su diversi aspetti del bilanciare sport, studio e attività intellettuali da diversi punti di vista.
- [Jungle Race](#)
Un gioco mobile progettato per studenti di tutte le età per motivarli verso l'attività fisica.
- [Itinéraire Wallonie-Vélo 2013-2014](#)
Nel giugno 2014, trentasei studenti tra gli 11 e i 13 anni (accompagnati da 11 adulti) sono andati da Liegi a Bruxelles in cinque giorni, attraverso 250 km di pista ciclabile. Il progetto ha dato l'opportunità di affrontare questioni tematiche curricolari: calcolo della distanza, problem solving in matematica, la bicicletta nella storia (compreso il suo ruolo nella prima Guerra mondiale)

Aiutare gli studenti a stabilire priorità

Dare allo sport il giusto posto nel confronto con la scuola:

Un buon risultato sportivo non determinerà il futuro.

La carriera sportiva è temporanea, c'è una vita dopo lo sport.

Un infortunio o un problema di salute possono mettere fine alla carriera sportiva.

Non tutti possono raggiungere l'eccellenza nello sport.

Spiegare agli studenti che lo sport diviene utile se messo al servizio dello studio. Confrontarsi con gli studenti chiedendo loro gli obiettivi e come intendono raggiungerli. Aiutarli a stabilire obiettivi a breve termine che permettano di perseguire i risultati anche a scuola. Stabilendo priorità e obiettivi raggiungibili, gli studenti sono in grado di monitorare e valutare il loro sviluppo e continuare a programmare nuovi obiettivi. Le abilità di autovalutazione sono importanti nel percorso di studio e nel raggiungimento delle competenze trasversali.

Obiettivo di apprendimento

Obiettivo di apprendimento dello step 4 è quello di ricordare che la scuola deve stabilire priorità nel percorso di sviluppo dello studente. Anche se la carriera sportiva può sembrare l'unica opzione per gli studenti, essi devono ricordarsi quanto sia importante ottenere una certificazione scolastica.

Risorse online

- [Chat with champions](#)

Gestione del tempo e delle priorità scolastiche dal punto di vista dello studente.

- [Open University portal](#) (in finlandese)

Consigli e materiale di supporto per stabilire obiettivi e realizzarli

- [Guide for studies for young athletes](#)

- [Case studies on "Not Only Fair Play"](#)

Una raccolta di interviste con gli studenti che spiegano come bilanciare sport e scuola e che tipo di sostegno ricevono.

Risorse online

- [Know-how with our objectives](#) (in finlandese)

Una raccolta di raccomandazioni per gli studenti affinché imparino a stabilire priorità nel percorso di apprendimento acquisendo competenze adeguate.

- [Balance between sport and studies](#) (only in Finnish)

Istruzioni per aiutare gli studenti a stabilire priorità e bilanciare sport e studio con successo.

- [Effective Goal Setting for Students](#)

Stabilire obiettivi permette agli studenti di scegliere cosa fare a scuola e cosa vogliono raggiungere. In questo modo essi possono concentrarsi sull'obiettivo e migliorare, ottenere una visione a lungo termine e una motivazione a breve termine. Qui ci sono idee e strumenti per aiutare gli studenti a stabilire obiettivi.

Aiutare gli studenti ad organizzare il programma

Gestire il tempo è sempre la cosa più difficile. L'impegno sportivo col tempo aumenta e così l'impegno scolastico, per non parlare dei normali impegni nella vita quotidiana.

Una buona programmazione riduce lo stress rendendoci padroni del nostro tempo e della nostra vita. Offrire strumenti come diari o applicazioni per la gestione del tempo, aiuta gli studenti ad organizzare il proprio programma sportivo (allenamenti, competizioni, viaggi, controlli medici, ecc.) e scolastico (corsi, compiti, scadenze, esami, ecc.), per non parlare del tempo libero, del sonno, dell'alimentazione.

Prima di adottare un programma stabilito è bene testarlo per un periodo.

Ascoltare gli allenatori e i genitori per creare un'atmosfera aperta alla comunicazione e all'interazione. Programmare incontri regolari con gli studenti per valutare il percorso e i loro progressi nel bilanciare sport e impegno scolastico. Se sorgono problemi o assenze, affrontare subito la questione e trovare insieme una soluzione. Far sì che sia lo studente a pensare alla soluzione per quanto possibile. Agire da sostegno e non sostituirsi allo studenti per cercare soluzioni.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivo dello step 5 è quello di sottolineare l'importanza di una comune azione di programmazione che coinvolga studente, genitori e membri del team sportivo. Una serena comunicazione permette agli insegnanti di comprendere gli impegni sportivi dello studente e lo stesso vale per gli allenatori. Anche i genitori hanno un ruolo importante nel sostenere lo studente nel suo percorso sportivo e scolastico. Ognuno deve dunque essere consapevole del proprio ruolo nella vita dello studente atleta.

Online Resources

- [Instructions for independent learning for athletes](#) (solo in finlandse)
- [Balance between sport and study](#) (solo in finlandse)
Gestione del tempo nel bilanciare scuola e sport ad alti livelli
- [Time Management For The Athlete](#) (solo in finlandse)
Gestione del tempo tra gli atleti di alto livello: come fare.
- [Planning and using a daily schedule](#)
Linee guida e modelli per produrre un programma di studi quotidiano by the Carnegie Mellon University (Pittsburgh, USA)
- [Training and communication diary](#)
Un esempio di diario utilizzato in Belgio per programmi di allenamento e comunicazione tra scuola e allenatori.
- [Case studies on "Not Only Fair Play"](#)
Una raccolta di interviste con studenti che spiegano come gestire sport e scuola, quale supporto ricevono.

Aiutare gli studenti in caso di fallimento

Non è possibile evitare sempre il fallimento a scuola o nello sport. I risultati hanno dietro una spiegazione: una condizione fisica non buona, tecnica inadeguata, mancanza di motivazione. È importante rendersi disponibili e ascoltare lo studente. Ricordare sempre allo studente quanto sia importante il lavoro di preparazione prima di una scadenza, un confronto con quanto accade nello sport, come evidenziato nello step 3, può essere d'aiuto per aumentare la motivazione nello studente poco incline allo studio.

Incoraggiare gli studenti e aumentare la loro autostima sottolineando i loro successi e punti di forza. Proporre soluzioni (incontri, aggiornamenti), sostegno nei compiti, sostegno individuale, revisione del programma. Ci sono associazioni per lo svolgimento dei compiti a casa rivolte proprio agli studenti atleti. Alcuni club sportivi mettono a disposizione locali, proprio per queste attività di sostegno. Incoraggiare pertanto gli studenti a considerare queste opzioni. Perfino i compagni di classe, specie se atleti, possono costituire un buon supporto. Gli studenti atleti più grandi hanno seguito già programmi di allenamento e magari praticano lo stesso sport e possono fornire ottimo sostegno ai più giovani.

Se l'attuale sezione non sembra appropriata per lo studente, in termini di obiettivi e competenze, proporre un cambiamento. Considerare una sezione di studio per sportivi se disponibile nella scuola.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivo di apprendimento dello step 6 è quello di ricordare che ci sono diversi modi per sostenere gli studenti, in caso di fallimento, sia in ambito sportivo che scolastico. La scuola dovrebbe essere in grado di offrire aiuto e sostegno in base ai diversi casi.

Online Resources

- [Maison des sportifs](#) (document in French)
Iniziativa della provincia di Liège, Belgio, per sostenere atleti studente che hanno difficoltà a scuola: corsi di recupero, personale a disposizione dello studente, sostegno alle organizzazioni di competizioni sportive dentro e fuori la scuola.
- [Diacor](#)
Diacor offre i servizi di fisioterapisti esperti nel trattare infortuni dovuti a pratica sportiva, così come l'esperienza di specialisti in vari campi della medicina sportiva. Essi lavorano in stretta collaborazione con il comitato olimpico nazionale finlandese.
- [What To Do When You Are Injured?](#) (in finlandese)
Come guarire dopo un infortunio sportivo.
- [The young growth and development](#) (in finlandese)
- [Floorball injuries: epidemiology and injury prevention by neuromuscular training](#) (in finlandese)
Inchieste e articoli sugli infortuni sportivi.

Collaborare con gli sport leader per un doppio successo

Organizzare incontri con gli allenatori e pianificare le attività. Monitorare I progressi degli studenti a scuola e nello sport. Invitare gli allenatori e i coordinatori dell'attività sportiva ai consigli di classe.

Integrare con una nota relativa all'attività sportiva, la pagella dello studente (tener conto della motivazione, impegno, progresso e comportamento)

Mettere in atto uno strumento per I contatti come "libro dell'allenamento e dei contatti" utilizzato nel Belgio di lingua francese. Questo strumento permette una migliore comunicazione tra atleta, famiglia, allenatore, federazione, e scuola. Consente una buona integrazione di tutte le informazioni sull'attività sportiva e scolastica. Il diario usato in Belgio include un calendario delle attività, un orario delle lezioni, spazio per commenti dei genitori e dei referenti sportivi a scuola o della squadra/federazione, spazi per la comunicazione con la famiglia, tabelle dell'atleta, spazi per la richiesta di assenze in caso di competizioni, dati personali. Questo strumento è firmato da tutti i soggetti coinvolti ed è parte della vita scolastica dello studente.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivo dello step 7 è quello di fornire esempi e idee per lo sviluppo della collaborazione e dell'interazione tra scuola e allenatori.

Risorse online

- [Training and communication diary](#)
Un esempio di diario usato in Belgio, citato nello step, per un programma che tenga conto dell'allenamenti e della comunicazione tra scuola e allenatori.
- [What motivates young elite sports?](#) (solo in finlandese)
Scopo di questo studio è stato quello di scoprire se I giovani atleti amano fare sport, se sono soddisfatti dei vari aspetti della preparazione sportiva.
- [Cooperation between schools and sports clubs](#) (solo in finlandese)
Una presentazione che propone idee su come proporre la collaborazione tra scuola e squadre sportive(case: ringette).

Accordarsi con I genitori per controllare il percorso scolastico del bambino

Trovare un accordo con le famiglie per comunicare nel miglior modo possibile con la scuola. Assicurarsi che lo studente sia consapevole dei mezzi a disposizione e partecipi attivamente alla comunicazione. Programmare frequenti incontri. Utilizzare un registro dei contatti in cui tutti I partecipanti possano scrivere note e suggerimenti utili al progresso scolastico dello studente. Informare regolarmente i genitori (ma non troppo spesso) sull'andamento scolastico e cercare di essere sensibili a ciò che accade dopo la scuola: in altre parole, vi è equilibrio nella vita dello studente e ne sono tutti consapevoli? (genitori, allenatori, insegnanti). Trovare un accordo con I genitori sulle responsabilità da affidare allo studente e come sostenerlo nelle attività scolastiche e sportive.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivo di apprendimento dello step 8 è quello di proporre idee su come proporre la collaborazione e la discussione tra scuola e famiglia.

Risorse online

- **Parent toolkit**
Il toolkit aiuterà I genitori nel viaggio dei loro figli dai primi anni di asilo fino alle scuole superiori. Esso è progettato per aiutare e sostenere il percorso e i progressi in ogni fase.
- **Co-Operation Between Home And School In Basic Education** (only in Finnish)
Line guida e regole per la cooperazione tra casa e scuola by the Finnish National Board of Education
- **Home-school cooperation** (solo in finlandese)
Suggerimenti e idee per la cooperazione tra casa e scuola.
- **Good teacher!**
<http://www.kodinjakoulunpaiva.fi/materiaalit> (solo in finlandese, 2 link)
Concrete idee ed esempi su come pianificare incontri con I genitori e dare informazioni sugli eventi della scuola.

Risorse online

- **Wilma**
Interfaccia web per la gestione di programmi per studenti per facilitare interazione e discussione tra insegnanti e genitori riguardo l'andamento scolastico degli studenti, le notifiche di assenze ecc.
- **A Good Night's Sleep for Student Athletes**
Come il riposo adeguato nello sportivo previene risultati negativi. Raccomandazioni e avvisi sull'importanza del riposo. Per genitori e atleti..
- **Benefits of School-Based Sports**
Programmi sportivi basati sulla scuola che possono apportare reazioni positive da parte degli adolescenti. Ma quali sono i benefici profondi di questi programmi?

Monitorare segni di scoraggiamento nello studente

Non dare per scontato che gli studenti atleti non siano interessati ad altre cose, oltre lo sport, che possono essere causa di difficoltà. Parlare con loro dei loro progetti, dei loro doveri. Mostrano ancora interesse? Se la risposta è sì aiutateli a riprendere il ritmo a scuola nel modo più semplice.

Tenete presente che gli atleti affrontano diverse problematiche(di salute, tensioni in famiglia, relazioni sociali, dovuti al loro status particolare) e considerate la situazione generale degli studenti: concedete del tempo agli studenti per dormire e stare in casa invece di venire a scuola, laddove ci sia una ragionevole motivazione per la stanchezza: allenamenti fino a tarda sera, rientro dopo un tour di gare ecc. A volte ci sono motivazioni più semplici dietro il comportamento di uno studente: mancanza di tempo, stanchezza, mancanza di motivazione o di successo nella carriera sportiva ecc. La comunicazione regolare con lo studente, gli allenatori e i genitori è uno strumento di interazione fra insegnanti e tutori scolastici.

Considerare, infine, il tipo di sport praticato. Uno studente impegnato in uno sport individuale potrebbe essere più a disagio nelle relazioni sociali, quindi nel gruppo classe, rispetto ad uno studente che pratica sport di gruppo.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivo di apprendimento dello step 9 è assicurarsi che uno studente venga considerato nel suo insieme: ci sono molti fattori che influenzano la performance sia a scuola che nello sport. Una regolare discussione con insegnanti e tutori scolastici aiuta gli studenti a diventare responsabili del loro sviluppo. Essi si sentono tutelati e comprendono che possono ottenere aiuto quando hanno bisogno.

Risorse online

- [Case studies on “Not Only Fair Play”](#)
Una raccolta di interviste con studenti che spiegano come gestire sport e scuola, e quale sostegno ricevono.
- [Motivating Students](#)
Differenti aspetti e impatti della motivazione.
- [A introduction to holistic education](#)
Un'introduzione all'approccio olistico all'istruzione.
- [Holistic Approach](#)
Riflessioni su come dovrebbe essere l'apprendimento secondo un approccio olistico.

Utilizzare soluzioni di apprendimento digitale (materiali and metodologie)

Molto materiale per l'apprendimento digitale è presente su internet, su piattaforme scolastiche e siti ufficiali sull'istruzione. Aiutate gli studenti ad utilizzare tale materiale come supporto allo studio. Soprattutto durante i ritiri o i tour di competizioni è utile fornire materiale di supporto per far sì che gli studenti non perdano il ritmo.

A tal scopo si possono utilizzare strumenti digitali e mezzi di comunicazione quando gli studenti sono assenti dalla scuola (dispositivi mobili come tablet e telefoni cellulari).

Si raccomanda di riflettere sull'uso dei dispositivi digitali anche per le attività fisiche giornaliere: giochi e dispositivi di controllo possono aumentare la motivazione degli studenti a controllare le loro performance. Ci sono molti progetti europei e nazionali che promuovono la consapevolezza di questi approcci.

Infine gli strumenti digitali possono essere usati per organizzare il proprio programma. Le funzioni quali promemoria delle attività, degli impegni, dei compiti ecc. possono favorire l'organizzazione delle attività sportive e scolastiche, tali strumenti possono inoltre essere interattivi per quanto riguarda le attività post gara: alcuni programmi possono infatti fornire dati sui risultati e stimolare migliori performance.

Obiettivi di apprendimento

The learning objective of step 10 is to get acquainted and learn how to use digital solutions and show students how to use them to support their learning and physical activities.

Risorse online

- [Sporteef](#) (sito in francese)
Piattaforma di apprendimento francese per studenti atleti
- [Technology and sport](#) (solo in finlandese)
Resoconti e raccomandazioni sull'uso della tecnologia e soluzioni digitali. In EF.
- [Evaluation of Physical Education](#) (solo in finlandese)
Materiale di supporto e metodi per la valutazione dell'EF.
- [Increasing physical activity](#) (only in Finnish)
Come migliorare le attività fisiche a scuola.

Risorse online

- [Online teaching materials](#) (solo in finlandese)
Un database digitale online di materiale per l'insegnamento di EF
- [Omnia](#) (solo in finlandese, si può scegliere una lingua di supporto)
Una piattaforma di apprendimento Moodle utilizzata da molti VET, fornisce materiale di apprendimento digitale e la possibilità di interazione tra studenti e insegnanti, strumenti online per sostenere lo studio a distanza e lo studio autonomo.
- [Learning Landscape](#)
Insegnare e imparare nel mondo digitale: possibilità e sfide.
- [Conference presentation by Gordon Stobart](#)
Valutazione dell'apprendimento – cos'è e come possono gli strumenti digitali essere d'aiuto.