

P1.E – EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES – PROJETS ET INITIATIVES

Titre de l'initiative	Ecole : Institut de la Providence Wavre IPW Trophée
Illustration de l'initiative	<i>Aucune illustration pour le moment</i>
Site Internet de l'initiative	Il n'y a pas de site internet mais voici le site internet de l'école ainsi qu'un lien vers les résultats qui ont été fournis aux élèves : http://www.providence-wavre.be https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nxa7tLR_wdWPMJi0oHR6_1x7pBqqaJPuLaHLadmpLc0/edit?usp=sharing
Date de l'événement	<i>Durant 2x2h de cours, du 25 mai au 8 juin 2015.</i>
Pays	Belgique
Ville	Wavre
Sport(s) concerné(s)	Athlétisme, jeux de force, vitesse, précision et dextérité
Objectif(s)	Sensibiliser à l'importance du sport à l'école Favoriser une approche éthique du sport Promouvoir tous les types de sports
Description de l'initiative	Organisateur : Henin François-Xavier <p>Il s'agit d'une compétition type « rhéto trophée » (alternance de course d'orientation et d'épreuves sportives) où les élèves de rhéto forment des équipes mixtes de 4 à 6. C'est la première année que cette compétition est organisée, mais vu son succès, l'expérience sera réitérée chaque année pour les élèves de rhéto.</p> <p>Les équipes sont envoyées en orientation dans la ville de Wavre et ses alentours. Les élèves prennent une photo type « selfie » lorsqu'ils arrivent au point demandé et rentrent à l'école pour vérification.</p> <p>Une fois à l'école, ils sont dirigés vers des épreuves plus sportives (en salle ou en cours de récréation) afin de gagner du « temps bonus » qui sera décompté du « temps orientation ».</p> <p>Epreuves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lancé de cerceaux - course relais avec un gros tapis de gym porté par 4 élèves - traversée de salle où les 4 élèves se déplacent à l'aide de deux petits tapis de sol

- sprints relais en 4x25m
- course d'obstacle où les élèves portent un banc suédois sur lequel se trouvent des cônes qui ne peuvent tomber

Il y a un classement « live » pour chaque épreuve bonus et chaque parcours orientation. Il y a également un classement live « total bonus », « total orientation » et « Général ». Tout se fait automatiquement.

Les élèves sont évalués sur ce trophée grâce à une table dynamique établie en fonction des moyennes de chaque équipe.

Pour une certaine efficacité, l'activité s'adresse à 10 équipes (60 élèves) en simultané pour minimum de 2-3 professeurs. Un professeur est installé à une table, se charge de l'orientation et note tous les résultats des épreuves. Les deux autres professeurs se chargent des épreuves sportives. Les élèves blessés peuvent également donner un coup de main.

L'épreuve a été une réussite vu l'engouement des élèves lors des deux séances consacrées à cela. Les retours ont aussi été très positifs « c'est génial », « on adore », « ça change », etc...

Comment cette initiative contribue-t-elle aux objectifs du projet ?

Sensibiliser à l'importance du sport à l'école

Nous touchons grâce à ce projet nos 150 élèves de rhétos et 7e. Ils enchaînent des courses d'orientation avec des épreuves physiques d'équipe. En soi, il ne leur est pas précisé oralement que l'activité physique est importante (nous le faisons assez durant toute l'année), ils s'en rendent compte par eux-mêmes. Finalement, il y a une certaine prise de conscience personnelle. Voici quelques retours à chaud de nos élèves :

- « je dois absolument arrêter de fumer »
- « mon dieu, je dois me remettre à courir »
- « je ne savais pas que l'effort pouvait être si agréable » (certains se découvrent sur le tard.)
- ...

Evidemment, il y a toujours quelques élèves réticents mais même eux se sont pris au jeu ou ont été portés par la dynamique de leur groupe. Aucun des 150 élèves ne s'est retrouvé sans équipe ou sur le côté.

Favoriser une approche éthique du sport

Nos élèves forment des équipes mixtes de 4 à 6. Pas mal de valeurs passent à travers ce projet : respects des partenaires, entraide, développement de la volonté, respect des règles, travail d'équipe (!), dialogue, etc.

Promouvoir tous les types de sports

Les épreuves "bonus temps" peuvent être tirées de différents sports ou jeux : tir,



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

adresse, vitesse, sauts, force, déplacements... Finalement, la seule limitation est l'imagination du professeur. Il peut même faire un rappel général des différents sports vus au cours de l'année (et plus) via les épreuves proposées ou en inventer de nouvelles.

François-Xavier Henin (organisateur du projet) travaille actuellement sur des échelles dynamiques pour ces épreuves. Ex : si l'élève fait tel résultat, il gagne autant de minutes. Cela facilitera le travail de l'organisateur et n'importe quelle épreuve pourra être ajoutée sans avoir une table bonus à produire en fonction des résultats des élèves.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.