


P1.E – EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES – PROJETS ET INITIATIVES

Titre de l'initiative	Vélo3 - Centre Scolaire Saint-François-Xavier Verviers
Illustration de l'initiative	
Site Internet de l'initiative	http://www.vivreici.be/article/detail_verviers-un-periple-a-velo-de-trois-jours-pour-150-eleves-de-sfx1?id=34684 http://www.lavenir.net/cnt/dmf20140413_00462291
Date de l'événement	Chaque année au mois de mai. Cette année, les 10, 11 et 12 mai 2015
Pays	Belgique
Ville	4800 Verviers
Sport(s) concerné(s)	Cyclisme
Objectif(s)	<p>Sensibiliser à l'importance du sport à l'école</p> <p>Favoriser l'inclusion sociale et la prévention du décrochage scolaire par le sport</p> <p>Promouvoir tous les types de sports</p>
Description de l'initiative	<p><i>Le projet Vélo3 trouve son origine dans un fait tragique : le suicide d'une élève de troisième année secondaire.</i></p> <p><i>Ce fait a engendré une réflexion globale au niveau de l'ensemble des acteurs éducatifs (professeurs - éducateurs - direction – les parents – l'AMO le CAP) sur la sensibilité de cet âge délicat en rapport avec la relation à l'adulte, l'importance de la mise en projet et la valeur de l'effort.</i></p> <p><i>Vélo3 a été initié par un professeur d'éducation physique.</i></p> <p><i>Rouler 3 jours à vélo pour tous les élèves de troisième du Collège pendant trois jours de cours.</i></p> <p><i>C'est un projet itinérant : le groupe démarre d'un lieu distant d'à peu près 180 km de l'école et rejoint celle-ci en trois jours de vélo. Chaque année le lieu de départ et les itinéraires sont différents.</i></p> <p><i>Ce projet est annuel et est à sa 12ème année.</i></p>

Il implique tous les élèves de troisième secondaire du collège (entre 140 et 160 jeunes suivant les années) accompagnés de +/- 50 adultes (professeurs, parents, anciens parents, sympathisants, AMO)

Les jeunes ont 14, 15 et quelques-uns 16 ans

Comment l'initiative a-t-elle atteint les objectifs du projet ?

Sensibiliser à l'importance du sport à l'école :

Depuis le mois de janvier, les élèves sont entraînés tant à la manipulation du vélo que de la conduite en groupe, dans la circulation (code de la route) et de la condition physique.

Le projet Vélo3 est devenu une institution et certains jeunes s'inscrivent dans cette école pour participer à V3.

Le collège possède maintenant un parc vélos et tandems important pour permettre aux jeunes ayant des difficultés à trouver des vélos, de participer avec les autres au projet. Les tandems sont très utiles pour prendre en charge les élèves moins forts, fatigués ou blessés puisque le défi est de les garder autant que possible tous sur deux roues et non en voiture.

Favoriser l'inclusion sociale et la prévention du décrochage scolaire par le sport :

L'école est située en plein centre d'une ville en grande difficulté économique.

La population de l'établissement a beaucoup changé en peu de temps. Nous sommes confrontés à de nombreux défis en termes de cohabitation, d'acceptation de l'autre.

Un grand nombre d'élèves étrangers doivent apprendre et accepter les us et coutumes de la population locale et cela pose régulièrement des problèmes.

Le pari du projet est de mixer ces différents groupes dans l'effort et dans ce moment de vie exceptionnel.

Exemple : pour les logements et pour que le projet (obligatoire) coûte le moins cher possible, nous demandons l'hospitalité dans des écoles (en Wallonie, Flandres, Hollande ou Allemagne). Les élèves dorment en sac de couchage sur des matelas pneumatiques dans des salles de sport ou grands locaux.

Ces dernières années, le projet est encore allé plus loin en invitant des élèves de CEFA à rejoindre le groupe. Ces élèves ont été répartis dans deux classes et ont pu participer dès les entraînements à tout le dispositif. Ces rencontres entre deux mondes différents ont été extrêmement riches et appréciées tant par les élèves que par les professeurs.

Cette année, une classe du Collège St Michel de Bruxelles s'est jointe aussi au projet. L'objectif étant pour cette nouvelle école de vivre le projet de l'intérieur et de peut-être le proposer de manière autonome dès l'année prochaine à des classes de Bruxelles.

Un autre point fort, qui s'est peu à peu mis en place, est la relation jeune/ adulte à un âge décisif (15 ans). Un très grand nombre d'adultes participent au projet, comme énoncé plus haut. Nous voulons par-là montrer aux élèves que tous ces adultes sont partenaires dans leur éducation et s'entendent. Ils sont tous concernés par leur bien-être, leur sécurité. Tous croient en eux.

Cette cohabitation adultes/ jeunes est pour nous vraiment importante et donne une dimension de grande humanité au projet.

Promouvoir tous les types de sports :

Par ce projet cycliste, nous pensons mettre en évidence de belles valeurs et découvertes :

- *Apprentissage et découverte de l'effort, de l'endurance et de l'itinérance.*
- *Eveil aux beautés de la nature au printemps.*
- *Approche culturelle des lieux traversés (géographie, histoire, art, architecture, faune et flore...)*
- *Vie de groupe, entraide et collaboration à tous les niveaux de l'organisation.*
- *Apprentissage mécanique de base.*
- *Aide à la sécurisation du groupe.*
- *Gestion des lieux d'hébergement.*
- *Animation des soirées...*

Les deux documents joints vont permettre de mieux comprendre le projet :

Plaquette et PowerPoint Vélo3 (à joindre si possible)