

P1.E – EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES – PROJETS ET INITIATIVES

Chaque partenaire doit identifier et résumer 12 projets et initiatives considérés comme de bonnes pratiques. Il convient d'identifier au moins une initiative pour chacun des objectifs indiqués dans ce formulaire.

Chaque initiative peut avoir plusieurs objectifs.

Échéances : 6 exemples pour le 15 juillet et 6 pour le 25 septembre 2015.

Titre de l'initiative	Initiation aux techniques de cirque
Illustration de l'initiative	
Site Internet de l'initiative	Institut Notre-Dame Heusy http://secondaire.notredameheusy.be/ http://secondaire.notredameheusy.be/cirque/
Date de l'événement	Chaque année scolaire depuis 2003
Pays	<input checked="" type="checkbox"/> Belgique <input type="checkbox"/> Bulgarie <input type="checkbox"/> Finlande <input type="checkbox"/> France <input type="checkbox"/> Italie <input type="checkbox"/> Pologne <input type="checkbox"/> Roumanie <input type="checkbox"/> Royaume-Uni <input type="checkbox"/> Turquie
Ville	Heusy (Verviers)
Sport(s) concerné(s) <i>Si le sport concerné n'est pas inclus dans la liste, merci de l'indiquer dans la catégorie « Autre(s) »</i>	<input type="checkbox"/> Football <input type="checkbox"/> Volleyball <input type="checkbox"/> Basket <input type="checkbox"/> Tennis <input type="checkbox"/> Athlétisme <input type="checkbox"/> Baseball <input type="checkbox"/> Art martial <input type="checkbox"/> Rugby <input type="checkbox"/> Aviron <input type="checkbox"/> Natation <input type="checkbox"/> Escrime <input type="checkbox"/> Cyclisme <input type="checkbox"/> Danse <input type="checkbox"/> Sports d'hiver <input type="checkbox"/> Sports moteur <input type="checkbox"/> Cricket <input type="checkbox"/> Badminton <input type="checkbox"/> Autre(s) : à préciser : Techniques de cirque (jonglerie, acrobatie, diabololo, monocycle, bâton du diable, trapèze fixe, équilibre sur boule ou sur un câble, échasses, rolla-bolla, assiettes chinoises...)
Objectif(s)	<input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'inclusion sociale et la prévention du décrochage scolaire par le sport <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser une approche éthique du sport <input checked="" type="checkbox"/> Promouvoir tous les types de sports
Description de l'initiative	L'origine de cette activité remonte à l'année 2003, au cours de laquelle les professeurs d'Education physique ont reçu un subside à l'école pour l'achat de matériel de cirque. Ils ont utilisé ce matériel dans leurs cours et ont constaté que cela fonctionnait vraiment bien.

Les cours sont organisés avec les étudiants de **5ème Technique option "Agent d'éducation"** dans le cadre du cours de techniques éducatives.

Ils ont lieu dans le gymnase de l'école.

Cette activité est organisée une fois par an dans un module d'initiation aux différentes techniques de cirque (6 à 8 semaines).

Chaque année, une soixantaine d'élèves, âgés de 16 à 18 ans, participent à cette activité.

L'objectif principal est de donner aux étudiants des moyens et des outils afin qu'ils puissent utiliser les techniques de cirque avec des bénéficiaires en difficultés pour leur rendre confiance en eux et inverser la spirale négative dans laquelle ils se trouvent.

On atteint cet objectif en plaçant le bénéficiaire dans des situations de réussite et de mise en valeur de ses qualités.

L'enthousiasme que cette activité suscite auprès des jeunes a poussé les organisateurs à l'ouvrir à d'autres enfants. Parallèlement à ses cours, le professeur Philippe Koch anime une « école de cirque » accessible aux enfants âgés de 6 à 15 ans.

Son témoignage atteste des effets bénéfiques de cette pratique pour les enfants :

Après quelques séances, les enfants arrivent déjà à marcher sur une grosse boule en équilibre alors qu'ils pensaient que c'était impossible aux premiers cours. Cela les encourage pour le reste. Même chose pour la jonglerie. On arrive rapidement à jongler avec trois foulards. Le petit se dit alors : "Moi, j'arrive à quelque chose" et cela le motive à s'entraîner.

Ils acquièrent de l'habileté dans la gestuelle de base. De la coordination. Ils apprennent aussi à avoir confiance en eux. Le cirque les valorise en fonction de leurs capacités. Du coup, quand ils devront présenter quelque chose dans une situation stressante - un examen oral ou, plus tard, un examen d'embauche - ils se diront : "Je vais essayer de montrer mes qualités, dans le calme".