

# Lecția de Educație fizică sportivizată

Sportul pentru toți mai este “un  
interes comun”?



# Interes comun

Educatia fizica si sportul in invatamint

ART. 134

In invatamintul de toate gradele se organizeaza in mod obligatoriu activitatea de educatie fizica si sport.

Educatia fizica si sportul contribuie la mentinerea si intarirea sanatatii, cresterea capacitatii fizice si intelectuale, dezvoltarea armonioasa fizica si morala a copiilor si tineretului, la formarea in rindul acestora a unor deprinderi sanatoase de munca si viata.

ART. 135

Activitatea de educatie fizica si sport se organizeaza si se desfasoara pe baza planurilor si programelor de invatamint elaborate de Ministerul Educatiei si Invatamintului impreuna cu Consiliul National pentru Educatie Fizica si Sport.

Activitatile de educatie fizica si sport se stabilesc in mod diferentiat, pe cicluri de invatamint, in functie de virsta si de cerintele asigurarii dezvoltarii, fortificarii si cresterii rezistentei organismului copiilor si tinerilor.

ART. 136

Unitatile de invatamint sint obligate sa organizeze activitatea de educatie fizica si sport a prescolarilor, elevilor si studentilor cu respectarea planurilor si programelor de invatamint si raspund de eficienta acestei activitati.

Unitatile de invatamint si organizatiile de copii si tineret au obligatia sa asigure participarea larga a elevilor si studentilor la activitatea **sportiva de masa**.

# Daciada – “Un bun al întregului popor”

*“Toate sporturile pentru popor”<sup>1</sup>*

*“Primii în sport, primii în producție”<sup>2</sup>*

*“Prin sport la reconstrucția țării”<sup>3</sup>*

Acest fenomen avea la baza și unele fundamente naționaliste. Din această perspectivă, sportul poate fi privit din cel puțin trei unghiuri:

- mecanism de solidaritate națională;
- instrument de confruntare între națiuni;
- legătură culturală internațională.



Ce propune sistemul comunist pentru umplerea timpului liber? Sport, dar nu orice fel de sport, în primul rând nu un sport “reacționar”, “burghezo-capitalist”, caracterizat de “profesionalism”, “vedetism,” ci un sport pentru toți, sport cu și pentru tot poporul, ceea ce frecvent este cunoscut sub sintagma: sport de masă.

# FEDERAȚIA SPORTUL PENTRU TOȚI

ANUL	NR. ACȚIUNI	NR. PARTICIPANȚI	VENIT B. DE STAT	VENITUR I PROPRII	OBS
2009	32	338 850	198 000	13 600	
2011	26	8900	112 600	1 162	
2013	10	4500	68 825,73	5 360,24	
2014	12	16520	62 858	166 376	
2015	18	10568	111 000	14 511	

# Funcții ale lecțiilor de educație fizică sportivizate

Mijloc de derogare pentru violență.



# Atitudini anti-sociale

Dupa un studiu aplicat pe 400 de copii rezultatele au relevat urmatoarele:

- 25% din copii au asociat lecția sportivă cu *a fi lovit cu mana sau piciorul.*
- *a cădea cineva pe tine;*
- *a sta afară în vreme rea.*
- 80% au asociat activitatea cu *a trișa și a călca regulile de joc intenționat.*
- 47% au făcut asociere cu *a fi lăsat în afara echipei de Dom' Profesor (ca nu sunt destul de bun!)*



**NU EXISTA ABUZURI RAPORTATE ALE PROFESORILOR....dar copii intre ei in vestiar?**



Ce putem face?  
Realitățile există!



Trebuie să înțelegem ca educația fizică bazată pe sport nu este același lucru cu sportul în sine.

Totuși...

Educația fizică bazată pe sport oferă o bază bună pentru:

- stabilirea și dezvoltarea relațiilor de grup.
- stabilirea și dezvoltarea responsabilităților de grup și individuale.



# Direcții de abordare a educației fizice sportivizate (o propunere!)

Criterii de alegere a sportului practicat în școală:

- Anotimpul este unul din punctele după care se poate alege ramura sportivă. Sezonul poate include perioade de pregătire și competiție.
- Legitimarea la o federație de specialitate – apartenența la grup.
- Competițiile formale și caracterul sportului. Acestea trebuie corelate cu grijă în raport cu nivelul de dezvoltare motric al copiilor.
- Realizarea unui eveniment de vârf, notabil – o competiție importantă pentru copii.
- Păstrarea unor evidențe scriptice clare pentru analiza echipei pentru individ, pentru statistică.
- Acordarea unei importanțe deosebite FESTIVISMULUI.



# Concluzii

Educația Fizică prin Sport este doar un exemplu despre cum se poate realiza o educație de bună calitate pentru individ și societate.

Educația Fizică prin Sport oferă mijloace pentru educația morală și educația comportamentului în grup pentru termene lungi, cât și atingerea și realizarea obiectivelor EFS dincolo de rigoarea lecției în activități de timp liber independente.

Factorii decidenți ai societății noastre să înțeleagă importanța educației prin sport dincolo de fotoliul spectatorului pe care îl ocupă și să renunțe la declarații de campanie electorală și să dea o formă ideilor în plan legislativ.

