



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

SOSYAL KAYNAŞTIRMA ARACI OLARAK SPOR

Okul Müdürleri İçin Takım Kiti

Index

Tanıtım

1. [Öğretmenlerin Mesleki Gelişimini Teşvik Etmek](#)
2. [Bu donanımın kimlere verilmesi gerektiği konusunda saptamalarda bulunmak için, erken okul bırakma riski taşıyan öğrencilerle çalışan Belediye ve derneklerle temas kurma](#)
3. [Esnek uygulamalarla öğrencilerin başarısını üst seviyeye çıkarmak](#)
4. [Öğrencileri tekrar okula geri getirecek fikirler yaratmak](#)
5. [Spor yapma imkanlarını tanıtmak](#)
6. [Okuldaki mevcut kaynakların bir envanterini çıkarmak](#)
7. [Zaman Yönetimi](#)
8. [Disiplinler arası sınıfların planlanması](#)
9. [Okulda öğrencilerin sağlık ve refahının artırılması](#)

Tanıtım

Kaynaştırma eğitim kavramı herkesin sosyal katılımına odaklanmaktadır. 'Geleneksel' modelden kaynaştırma modeline pratik geçiş eğitimle uğraşan herkesin sorumluluğu vasıtasıyla ulaşılabilir bu yüzden öğretmen ve müdürler okul bağlamında anahtar durumda olan kişilerdir.

Sosyal kaynaştırma vasıtası olarak spor, sıklıkla bilindiği gibi sadece beden eğitimi öğretmeni tarafından değil müfredatlar arası kullanıldığında güçlü bir araç olmaktadır. Sosyal kaynaştırma vasıtası olarak spor, spor salonundan çıkartılıp, sınıfın içine girmesi sağlanmalıdır. Herkesi kapsamaya ve okulun ortak bir değeri olması zorunludur.

Okul müdürleri bu hedefe ulaşabilmek için bir okula değişiklik getirebilecek şartları yaratmada anahtar rol oynarlar. Onlar keza öğrencilerle velileri arasında aracı olabilirler.

Bizim görevimiz gözleme ve görüşmeye dayalı karma bir metot vasıtasıyla yapılmıştır:son yıllarda çoğu Fransız ve İtalyan okullarında olan bitenin gözlenmesi ile görüş ve önerileri için deneyimli öğretmenlerle yapılan görüşmeler. Bizim gözlemimiz Avrupa ötesini de geçmektedir çünkü bizler Amerika Birleşik Devletlerinde de nelerin olduğunu öğrenmeye çabaladık; örneğin, sporun okul müfredatında her zaman olduğu gibi hala önemli olması.

Her şeyin sonunda, aşağıda açıklanan kademelerdeki ana fikirleri topladık.

Amaçlar:

- İyi uygulamaları inceleyiniz
- Kaynaştırma uygulamalarını benimsemeye iyileştirme önerileri yapınız.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Öğretmenlerin mesleki gelişmesini teşvik etmek

Bir okul müdürü sporun sosyal kaynaşma için öneminin farkındalığını tesis ederek, uygulamalar ve inançları değiştirerek öğretmenlerinin mesleki gelişmelerini teşvik edebilir.

Bu şu şekilde yapılabilir:

- Psikolog, doktor, antrenör, atletler gibi profesyonel insanlarla toplantı ve konferanslar organize ederek öğretim kadrosuna öğrenme, eğitme, bilgi değişimi imkanı sağlayarak
- Problem çözmeyi daha kolay hale getirmek için öğretmen ve profesyoneller arasındaki iletişimi artırma, teşkilatın etkisini iyileştirmek ve onların her birinin, gerekirse, bilgi edinmek için kullanabileceği okul sitesinde sade halde temin edilebilir bir formu belirleyerek açık bir iklim yaratmak

Öğrenme Hedefleri

Açıklanan bu faaliyetler

- öğretmenlere müfredat da yada öğretim uygulamasının diğer yönlerinde yapılan değişiklikleri uygulamada öğretmenlere imkan verecektir.
- Okullara öğretim uygulamasının farklı yönlerine ilişkin geliştirip uygulamada okullara imkan tanıyacaktır.
- Bilgi Değişimi

Online Kaynaklar

● [Kaynaştırama için öğretmenin eğitimi–Uluslararası Literatür Taraması](#)

Bu tarama, daha kapsayıcı bir eğitim sistemine yönelik eylemi desteklemek üzere öğretmen eğitiminde gerek duyulan değişiklikleri kolaylaştırmak için lüzum görülen politik çerçeveyi ele almaktadır.

● [Bir Eğitim Uygulamaları Çerçevesi: Öğretmenlik Mesleğinin Güçlendirilmesi Potansiyeli](#)

Bu makale Avustralya okullaşma içeriklerine son zamanlarda getirilen yeni eğitim politikası inisiyatiflerinin ana hatlarını vermektedir ve sınıf öğretmenleri için zengin ve güçlendirici mesleki gelişme imkanlarını sağlamanın güçlüklerini açıklamaktadır.

● [Kaynaştırmalı Eğitimi Geliştirme: Öğretmenler ve öğretmen eğitimi için bir rol ?](#)

Bu makale kaynaştırmalı eğitim ile öğretmenlerin oynadığı rollerindeki yeni gelişmelerle ilgilidir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Bu donanımın kimlere verilmesi gerektiği konusunda saptamalarda bulunmak için, erken okul bırakma riski taşıyan öğrencilerle çalışan Belediye ve derneklerle temas kurma

Farklı profillere göre alt gruplar oluşturulabilir.
Gençlerin danışmanları ile okul ekibi arasında bir toplantının düzenlenmesi.

Öğrenme Hedefleri

Erken dönemde okulu bırakma riski taşıyan öğrencileri belirlemek için kalifiye insanlardan faydalanınız.
Profesyonel kişiler arasındaki iletişimi artırınız.

Online Kaynaklar

- [DR. Paul Downes'un kaleme aldığı Avrupa da Okuldan Erken Ayrılmaya Ebeveyn İştikakın, Ayrılmış, Bütünsel ve Sistematik Yaklaşımına Doğru](#)
Bu rapor okuldan erken ayrılımda ebeveynlerin rolünü analiz etmektedir, aynı zamanda okullar ebeveynler ve öğrenciler arasında diyalog için bir aracı saha olarak ideal bir pozisyon görevi de görür.
- [Şehirlerde Erken Okul Bırakma neden meseledir](#)
Bu makale okullar ve belediyeler arasındaki işbirliği ve iletişimin önemini göstermektedir.
- [Gençlerin Kopması ile ilgili Platformları İzleme ve Destekleme\(Fransızca\)](#)
Fransız Eğitim Departmanı tarafından yazılan bu rehber okuldan erken ayrılma konusuyla ilgilenen farklı aktörlerin bir listesini sunmaktadır ve bu düşünce risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi ,fikir üretmek ve de çözüm bulmak için el ele çalışmanın önemini göstermektedir.Bu rehber Fransız Eğitim Departmanı, mahalli merciler (bölgesel konseyler,şube kurulları gibi) ve erken okul bırakma ile spor konusuyla ilgilenen dernekler tarafından ortak aygıtlar getirilmesini vurgulamaktadır.
- [Statejik çerçeve – Eğitim&Öğretim 2020](#)
Bu bölüm sosyal kaynaşmayı teşvik etmek için mahalli teşkilatlarla çalışmanın önemini göstermektedir. ("spor konar göçer sorununa bir çözüm değil ancak dezavantajlı gençler için orta dönemde büyük bir öneme sahip olabilir.")Amaç kamu ve mahalli yetkililer, okullar, spor federasyonları ve şirketlerle ortaklık tesis etmektir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Esnek uygulamalarla öğrencilerin başarısını üst seviyeye çıkarmak

Üzerinde durduğumuz temel amaç herkes için bir doğru olmasının yanısıra bir görev de olan 'sosyal kaynaştırma' dır. Hepimizin bildiği gibi dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçları çok kompleks olup hayatın farklı safhalarıyla bağlantılıdır. Bu durumdaki öğrenciler özel yardım görmeleri için diğer öğrencilerle entegre olmaları gerekmektedir. Spor kaynaştırma sürecinde önemli bir rol oynayabilir, ancak, öğrencilerin kendilerini geliştirip potansiyellerini ifade edebilmeleri amacıyla, okulların özel bir şekilde organize olmaları gerekmektedir.: esneklik bu cevaplardan biri olabilir. Bu nedenle okul müdürleri esnek bir tavır sergilemelidirler. "Esneklik" okullarda şunlar yapılarak uygulanmalıdır :

- Öğrencilerin kişisel ihtiyaçlarına duyarlı ve katılarak
- Öğrencilerin spora katkılarına göre planlanmış eğitim faaliyetlerini ayarlıyarak
- Öğrenim, verilen görevin tamamlanışı yada test için tahsis edilmiş süreyi uyarlıyarak

Öğrenme hedefi

Bu safhanın amacı okul müdürlerinin bütün öğrencilerin okul sonuçlarının daha iyi hala getirmek ve öğrencilere dersle eğitimi birleştirme imkanı vermek için değişim süreçleriyle etkili bir şekilde uğraşmalarıdır.

Online kaynaklar

- [Öğrenme Standartları ve Esnek Öğrenim Ortamları](#)
Bu yazı esnek öğrenme ortamları konusunda ilişkili bazı tüyolar içermektedir.
- [Değerler Eğitimi Okulu Küme Projeleri Hakkında](#)
Bu site "Değerler Eğitim Okulu" ile ilgili üç projenin hayata geçirilmesini açıklamaktadır. Ayrıca, bir çok iyi uygulama örnekleri ile ders planları içermektedir.
- [Beceri esnekliği ve okul değişimi](#)
Bu çalışma dokuz ülkedeki okul değişimi bağlamında öğretmenler arasındaki beceri esnekliğini incelemektedir.
- [Okul Esneklik Opsiyonları](#)
Bu site öğrenci başarı sonuçlarını ileriye götürmek için yapılan "Okul Esneklik Opsiyonları"na ait örnekler sunmaktadır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Öğrencileri okula geri getirmenin çekici yöntemlerini Yaratın

1. Gençlere ve onları eğitenele eğlenceli spor faaliyetleri sununuz
2. Onların ziyaretlerinden büyük çapta faydalanın ve bir okul turu yapınız.
3. Onların toplum kurallarını anlamaları için rol-üstlenme oyunları sunun.
4. Genel alan öğretmenleri/eğitimcilerine göre diğer eğlenceli aktiviteler sunun.
5. Daha sonar mesleki alanlarla ilişkili olarak diğer pratik faaliyetler sununuz.
6. Gençler ve profesyoneller arasında bir toplantı düzenleyin.Bu toplantıda profesyoneller onlara önce staj ve daha sonra alternatif eğitim sağlayarak ihtiyaç duydukları meslekleri göstereceklerdir.

Öğrenme Hedefi

Amaç bu itibarla tedricen:

- Onları okula tekrar geri getirmek
- Eğlenceli aktiviteler sayesinde toplum hayatı kurallarını onların anlamasını sağlamak.
- Onlara okulun şimdiye dek bildiklerinden farklı olabileceğini gösteriniz.(önceki durum onların başarısız kılması)
- Sevdiklerini keşfetmelerine ve farklı aktivitelerle neler a-yapabileceklerini anlamalarını sağlayın
- Girişimci dünyaya adım atmaları yardımında bulunmak amacıyla işin uzmanlarıyla toplantılar düzenleyiniz.

Online kaynaklar

- [Gençlerin Okulla İlişkilerini Koparmaya dair Platformları İzleme ve Destekleme](#)(sadece Fransızca)
Bu kılavuz okuldan erken ayrılmayla ilişkin bir çok tavsiyede bulunmaktadır, ve risk altındaki gençlerle ilk kez ilişki kurmanın ne denli önemli olduğunu belirtmektedir.Ayrıca, öğrencileri geri çekmek için çözüm ve önerilerde bulunmaktadır.
- [AB'nin Rolünü Keşfet](#)
Bu site eğitimin stratejik çerçevesini tanımlamaktadır. Ayrıca, öğrenciler arasında girişimciliği teşvik ederek okulu erken bırakmayı azaltmak için sporun önemini, eğitim ve öğretimin rolünü vurgulamaktadır.
- [Stratejik çerçeve-Eğitim&Öğretim 2020](#)
Sitenin bu kısmı sosyal kaynaştırmanın önemini göstermektedir ve bu konu bağlamında Avrupa Birliğinin hedeflerini ifade etmektedir: sosyal birlik ve aktif vatandaşlığı teşvik etmek
- [Üniversiteler Güzel Kampüs turlarıyla Öğrencileri cezbetmektedirler](#)
Buradaki düşünce öğrencilerin okula geri dönmek arzularını eğlenceli okul turlarıyla onları etkilemektir.Bu hem üniversite hem de okul için geçerlidir. Okullar bu öğrencileri geri getirmek için bu tür turlara yatırım yapmaları gerekir.Onlara okulun sadece sınıftan ibaret olmadığını; ötesine de geçebildiğini onlara gösteriniz.Yeni çekici aktiviteler düşününüz,gruplar oluşturunuz,sporu teşvik ediniz ve toplum hayatı kuralları üzerinde durunuz.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Spor imkanlarını Tanıtıp Teşvik ediniz

Sporun kaynaştırma sürecinde önemli bir rol oynadığına genelde kabul edilir, bunun için her okulun spora başvurma gibi büyük bir sorumluluğu vardır. Bunu yerine getirebilmek için, her okul spor imkanlarını tanıtması gerekmektedir ve spordan vazgeçme sorunu ile baş etmek için çabalaması gerekir: bazen, öğrencilerin hem okul hem de eğitimle baş etmeleri çok zor olabilir. Öğrencilerden beklenen sonuçları elde edemedikleri görülebilir. Okul müdürleri, öğrencilerin başarılı olmaları için ihtiyaç duydukları yardımı almalarına imkan sağlayacak bütün spor imkanlarını teşvik edip desteklemeleri gerekir.

Bu faaliyetler şunlar olabilir:

- Özel eğitim hizmetleri
- Fazla kredi tahsis etme

Öğrenme Hedefi

Beşinci adımda açıklanan aktiviteler öğrencinin öğrenmeyle bağlantılı sonuç ve motivasyonunu artırmayı amaçlamaktadır.

Online kaynaklar

● [Beden eğitimi & okullar için spor politikası](#)

Bu yayının amacı beden eğitimi ve sporun amaç ve hedeflerini konusunda okullara rehberlik etmektir. Kabul edilecek olan politika ile ilgili tavsiyeler de içermektedir.

● [Yeni Kılavuzluk engelli öğrenciler için spor olanaklarını artıracaktır.](#)

Bu site engelli öğrencilere spor olanaklarını artırmak için düşünülmüş ve planlanmış bazı kılavuzlar içermektedir.

● [Bedensel Aktivite olanaklarını Artırınız](#)

Bu site kasaba ve şehirlerin gençlerin ihtiyaç duydukları bedensel faaliyetlerini nerede nasıl yapabilecekleri konusunda tüyolar vermektedir.

● [Avrupa Birliğinde sporu teşvik etme ve refahı yükseltme](#)

Bu bir " eylemi desteklemek için politika içeriği analizi" dir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Okuldaki mevcut kaynakların bir envanterini çıkar

- Okulun sahip olduğu veya okulda mevcut olan bütün spor tesislerine ait bir rapor hazırlayınız.
- Bu projeyi geliştirmek amacıyla beraber çalışmaya hazır spor öğretmenleriyle, genel ve mesleki alanlardan olan öğretmenlerin bir listesini yapınız.

Öğrenme hedefi

Okul içerisinde bedenen yapılabilecek bir şeyleri önerecek mevcut aktiviteleri saptayınız

Farklı alanlardan olan öğretmenler arasında daha iyi bir ilişki kurunuz.

Online kaynaklar

- [Gençlerin Okulla İlişkilerini Koparmaya dair Platformları İzleme ve Destekleme](#) (Sadece Fransızca)
Bu makaleye göre, okullar öğrencinin ilerleyişini takip edebilmek için öğrencinin dosyasını hesaba katmak durumundadırlar.
Keza okuldan erken kopmaya karşı bu mücadelede öğretmenlerin önemini vurgulamaktadır. Burada öğretmenlerin katılımları nasıl olmalı vs. ?
- [Genç Suçlular pilot programı: Okulu erken bırakanlar projesi](#)
Bu makale aile üyelerinin kaynaştırmadaki öneminin altını çizmektedir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Zaman Yönetimi

Öğrenciler spor yaptıklarında, günlük antrenmanlar, oyunlara ve turnuvalara düzenli seyahatler yaparlar ve çoğu kendi zamanlarından kullanırlar ve eğitimin ana amaçlarından biridir. Zaman yönetimi Başarılı çalışma ve eğitimde anahtar unsurdur. Öğrenciler dikkatli bir şekilde program, eğitim ve okul zamanlarını planlamaları için onlara kılavuzluk etmek gerekmektedir. Etkili bir politikayla, öğrencilere şunların öğretilmesi gerekir:

- Önce belli yükümlüklerin programını yapınız
- Günün en iyi zamanını bir aktivite için belirle ve uygula
- Bekleme ve/veya seyahat vaktini etkili kullanınız.

Öğrenme Hedefi

Öğrenciler:

- Belli bir süre için verilen hedefleri tespit etmeyi öğrenecekler.
- Zaman yönetimi tekniklerini kullanmayı öğrenecekler.

Online kaynaklar

- [Çalışma Kılavuzları ve Stratejiler](#)
Amaç öğrencilere zamanlarını nasıl kullandıklarının farkında olmalarına yardımcı olmaktır.
- [Zaman yönetimi](#)
Bu link konu ile ilgili kısa bir video içerir.
- [Zaman yönetimi](#)
Bu link daha etkili kişisel zaman yönetimi konusunda bazı tavsiyeler içerir.
- [Zaman yönetimi ile ilgili destek](#)
Bu link zaman yönetimini daha kolay hale getirmek için faydalı tüyolar içerir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Disiplinler arası derslerin planını yapınız

Farklı branşlardan öğretmenler disiplinler arası öğretim üniteleri geliştirmek için genellikle bir araya gelirler , çünkü spor sayesinde öğrenciler bedensel becerilerinin ötesinde çok daha şeyler öğrenmektedirler. Beden eğitimi dersini içeren daha fazla disiplinler arası öğretim üniteleri planlamalıdır.

Bu aktivite öğretmenlerin genelde işlerini planladıkları eğitim yılı başında teşvik edilmeli ve gerçekleştirilmelidir.

Öğrenim Hedefi

Öğrencileri var olan düşüncelerini zorlayan çeşitli perspektiflerden esas konuyla tanıştırmak,

Öğrenciler:

- önyargıları sürdürme eğiliminin üstesinden geleceklerdir.
- Kavramları birleştirme yeteneğini geliştireceklerdir.

Online kaynaklar

● [Bilim dallarının birleştirilmesi: Başarılı Bilimler arası dersler](#)

Bu makale disiplinler arası eğitimin disiplin eğitim ve öğretimini tamamlaması gerektiğini ifade eder, bunun için öğrenciler disiplinleri aşan zorluklara nasıl çözüm bulacaklarını öğrenirler.

● [Sınıf Kavramı](#)

Bu video disiplinler arası öğrenmenin ferdi öğretmenler ve bir çok okul tarafından sınıf seviyesinde nasıl uygulandığını göstermektedir.

● [Ders planları ve aktiviteler: Erken gençlik dönemi](#)

Bu site değer eğitimi konusundadır ve bilimler arası dersler planlamak için bazı kaynak ve öneriler içermektedir.

● [NC Öğreniniz](#)

Bu portal disiplinler arası ders planları ait örnekler sunmaktadır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Okulda öğrencilerin refahını artırınız

Özünde ,spor eğlencedir. Öğrenciler eğlenmeyi keserlerse , belki de öğrencilerin zaman ve aktivitelerinin yapısını tekrar değerlendirme zamanıdır. İletişim ve ilgili bütün taraflardan elde edilen doğru yardım vasıtasıyla öğrenciler farklı aktiviteler ile spordan elde edilen faydanın arasında bir denge başarabileceklerdir. Okul müdürü bütün gerekli faaliyetleri organize ederek, izleyerek ve uygulayarak böyle bir tavrın teşvikçisi olması gerekir. Bunun sonucu olarak, öğrenciler hayatın farklı yönlerinde hem kendileri için hem de diğerleri için bir denge kurabileceklerdir.Bu amacın gerçekleşmesi için , öğrencilerin ve ebeveynlerin müdür ve öğretmenlerle temas kurabilecekleri okul web sitesinde,yılda bir defa öğrencilerden bir anketi cevaplamaları istenebilir.

Hedef

Sağlık eğitimin kalitesini tespit etmede hayati bir rol oynadığı için, yapılan bütün faaliyetler öğrencilerin sosyal duygusal gelişmesini teşvik etmeyi amaçlar.

Online kaynaklar

● [Eğitimciler:](#)

Bilimsel çalışmalar formda olmanın öğrenmeyi, dikkati ve davranışı artırdığını belgelemektedirler. Bu makale dersi ve sporu dengelemelerine yardımcı olması gereken eğitimciler için kılavuzlar içermektedir.

● [Toplumda spor](#)

Bu makale sosyolog Jay. J. Coakley'in kitabını ele almakta :Coakley, okulun/üniversitenin iyi takımlarında oynayan öğrenciler genelde daha iyi not almakta,okula doğru pozitif tavır takınmakta ve eğitimin sürdürülmesinde daha istekli olduklarını söylemektedir (...)"

Bu makale keza organize edilmesi gereken önemli kademeler sunmakta ve ders ve spor arasında denge bulmaktadır.

● [Zindelik etkisi](#)

Bu rapor bedensel aktiviteyi arttırmada ve öğrencilerin öğrenmeye hazır oluşlarını zenginleştiren bir ortam yaratmada okulun oynadığı rolün önemiyle ilgilidir.

● [Kendi okullarınız için bir zindelik programı nasıl yaratılır](#)

Bu ise öğrencilerin eksersiz alışkanlıkları ile diyetlerini iyileştirmek için bir hükümet direktifini adım adım uygulamama kılavuzudur.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.