











Resurse online	Resurse online
<ul style="list-style-type: none"><li>● <a href="#"><u>Educatia fizica si dezvoltare</u></a> Despre rolul educatiei fizice in dezvoltarea stilurilor de viata active</li><li>● <a href="#"><u>Consiliul European</u></a> (in italiana) Recomandari despre promovarea activitatii fizice si sanatoase</li><li>● <a href="#"><u>Un obiectiv pentru sanatate</u></a> (in italiana) Sensibilizati adolescentii asupra temelor precum doping-ul si alte aspecite sociale in contextul eticii.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <a href="#"><u>Miscare si sanatate</u></a> (in italiana) Un proiect despre educatia sanatatii prin miscare</li><li>● <a href="#"><u>Valori online</u></a> (in italiana) Proiectul de predare a unei colectii colaborative: "WikiCalcio"</li></ul>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



incercand sa preia sarcini mai provocative, astfel imbunatatindu-si abilitatile. Scoala/colegile au gasit multe metode inovative de a asigura ca aceste valori personale dezvoltate prin educatie fizica, sport si activitate fizica sunt recunoscute, ingrijite si celebrate de-a lungul parcursului institutiei. Aceasta strategie este cea mai eficienta atunci cand este folosita si pentru a construi un spirit si o cultura pozitiva in cadrul scolii/colegiului.

## Resurse online

- [\*\*Academia sportiva Dundee\*\*](#)  
Lucrul cu scoli
- [\*\*Sport Noua Zeelanda\*\*](#)  
Sportul pentru Resursele de curriculum educativ
- [\*\*Academia sportiva Dundee\*\*](#)  
Folosirea sportului ca pretext pentru invatare
- [\*\*Matematica si sport\*\*](#)  
Proiectul de matematica Millennium
- [\*\*Universitatea Cambridge\*\*](#)  
Colectia Arsenal-ului de matematica si activitati de fotbal



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.











