

Promovarea unei abordari etice in sport, incluzand strategii de comunicare cu parintii

Ghid pentru profesorul de educatie fizica

Index

Introducere

1. [Bazele istorice si filozofice ale eticii in sport](#)
2. [Cooperarea cu profesorii de alte discipline in vederea promovarii codului etic si de moralitate](#)
3. [Folosirea mijloacelor ICT pentru promovarea unui cod etic de conduita](#)
4. [Comunicarea cu parintii](#)
5. [Drepturile omului in sport](#)
6. [Amenintari si provocari in ceea ce priveste abordarea etica in sport](#)
7. [Abordari etice in sportul inclusiv](#)
8. [Conduita etica a suporterilor si spectatorilor in timpul evenimentelor sportive](#)
9. [Etica antrenamentelor](#)
10. [Dezvoltarea profesionala a profesorilor de educatie fizica in ceea ce priveste competenta etica](#)



Introducere

- **Bazele istorice si filozofice ale eticii in sport** ofera informatii de baza in ceea ce priveste bazele istorice si filozofice ale eticii sportive.
- **Cooperarea cu profesorii de alte discipline** in vederea promovarii codului etic si de moralitate subliniaza rolul pe care etica sportiva il are in societatea noastra. De asemenea introduce conceptul de valori sportive si cod etic de conduita.
- **Folosirea mijloacelor ICT pentru promovarea unui code etic de conduita** prezinta principalele provocari pe care profesorii si parintii le au cand folosesc ICT cu elevii si copiii; capitolul prezinta si modalitati de solutionarea acestor provocari.
- **Comunicarea cu parintii.** Participarea copiilor poate fi influentata de numerosi factori dar parintii par sa aiba cea mai mare influenta. Stabilirea unei relatii apropiate cu parintii va fi in ajutorul profesorilor de educatie fizica.
- **Drepturile omului in sport** Capitolul analizeaza rolul relatiilor dintre drepturile omului si sport in lumea moderna. Sportul, atat international cat si national, poate juca un rol semnificativ in promovarea drepturilor omului in special in ceea ce priveste persoanele vulnerabile si dezavantajate.
- **Amenintari si provocari in ceea ce priveste abordarea etica in sport** demonstreaza ca exista o gama mare de factori care pot ameninta competitia sportiva ce pot avea un impact nefast asupra carierelor sportive; capitolul prezinta perspective asupra viitorului sportului
- **Abordari etice in ceea ce priveste sportul inclusive** permite profesorilor sa exploreze in detaliu conceptul de abordare etica cu accent pe educatia inclusiva.
- **Conduita etica a suporterilor si spectatorilor in timpul evenimentelor sportive** analizeaza conduita nepotrivita a suporterilor si incurajeaza discutia pe dimensiuni etice referitoare la echipele sportive si de suporterii.
- **Etica antrenamentelor** subliniaza rolul profesorilor de educatie fizica si antrenorilor ca modele si ofera sfaturi privind crearea unei relatii pozitive cu celelalte grupe sportive.
- **Dezvoltarea profesionala a profesorilor de educatie fizica** in ceea ce priveste competenta etica analizeaza abilitatile profesorilor de educatie fizica in ceea ce priveste abordarea unor situatii complexe ambigue legate de dilemele etice. Capitolul se refera si la dezvoltarea competentei etice prin educarea caracterului.



Bazele istorice si filosofice ale eticii in sport

Bazele istorice si filozofice ale eticii in sport ofera informatii de baza in ceea ce priveste bazele istorice si filozofice ale eticii sportive. Etica sportiva este acea ramura a filosofiei sportului care vizeaza intrebari etice ce apar in timpul sau in jurul competitiei sportive. Odata cu afirmarea sporturilor profesionale si dezvoltarea industriei de distractii etica sportiva a devenit un teren fertile pentru testarea si dezvoltarea conceptelor si teoriilor filosofice, precum si un punct de contact intre filosofie, institutii civile si societate in general.

Acest capitol ofera material care subliniaza rolul sportului ca instrument important in predarea dreptatii, respectului fata de lege, pentru beneficiul grupului, (participant sau spectatori) si cinstei.

Obiective de invatare

Obiectivul principal al acestui capitol este sa treaca in revista conceptele cheie ale filosofiei sportului.

Resurse Online

- [Dominique Bodin and Gaëlle Sempé, Etica si sport in Europe, Council of Europe Publishing](#)

Cartea prezinta principalele idei si rezolutiile adoptate de cel de-al 11lea Consiliu al Conferintei europene a ministrilor pe probleme de sport, din Atena, Grecia, din 12 Decembrie 2008 (etica in sport, aspect istorice si filosofice, noi provocari, concluzii).

- [Studii legate de Filosofia sportului](#)

Seriile referitoare la Studiile legate de Filosofia sportului din seria Lexington incurajeaza specialistii de diferite discipline sa examineze natura, importanta si calitatile sportului si ale activitatilor legate de sport. Seria isi propune sa incurajeze noile voci si metode de studiu a filosofiei sportului precum si sugerarea unor noi intrebari si abordari in domeniu. Seria incurajeaza profesionistii tineri sa contribuie in domeniu. Vocile tinere pot aduce metode inovatoare si pot aborda problemele din puncte de vedere diferite. Se va incerca sa se examineze vechile probleme din alte perspective care trec de abordarile traditionale. Se va incerca sa se examineze vechile abordari din alte perspective care depasesc abordarile traditionale.

- [Codul de etica si buna practica pe copii in sport, Consiliul sportiv, Irlanda de Nord](#)

Acesta este codul folosit in Irlanda de Nord

- [Centrul Markkula pentru etica aplicata](#)

Siteul se axeaza pe rolul eticii in sport.

Resurse Online

- [Forumul pentru sport, etica si filosofie](#)

Forumul de sport, etica si filosofie incurajeaza intrebari morale, conceptuale si filosofice ce apar datorita dezvoltarii tehnologice digitale in contextual educatiei sportive si fizice.

- [Andrea Borghini, Etica sportului](#)

Articolul se bazeaza pe acea ramura a filosofiei sportului care se refera la intrebari specific etice ce apar in timpul competitiei sportive.

- [Fair play – calea spre succes](#)

Siteul este portalul UNESCO- sectia educatie fizica si sportiva. Sunt prezentate principiile de baza din Codul etic, care stipuleaza ca principiile etice care conduc la fair play sunt elemente de baza si nu optionale ale activitatii sportive, politicii si managementului sportive se se aplica tuturor nivelurilor – recreational si competitiv.

- [Steven D Stovitz, David Satin, Etica si atletul: De ce sportul este mai mult decat un joc dar mai putin decat un razboi](#)

Acest articol analizeaza conceptele cheie ale filosofiei sportului. Foloseste sase cazuri din arhiva sportiva pentru a crea un cadru pentru interpretarea si evaluarea profilului moral al comportamentului unui sportiv. Acest articol atrage atentia cititorilor asupra subtilitatilor contextuale si ale relatiei dintre etica si sport.

Cooperarea cu profesorii de alte discipline cu scopul de a promova moralitatea si o conduita etica

Acest capitol subliniaza rolul pe care etica sportiva ar trebui sa-l joace in socievalori sportive si faciliteaza cunoastetea de catre profesori si elevi a principiilor sportive in contextual activitatilor sportive. In plus face legatura intre valorile sportive si alte aspecte ale vietii. Sunt prezentate si cateva coduri de conduit pentru profesori. Ca specialisti, profesorii trebuie sa se implice intr-o maniera critica, luand in considerare valoarea educative a relatiilor dintre persoane in situatii si procese de invatare.

Acest capitol ofera profesorilor material online pe conduita etica, c u scopul de a incuraja profesorii sa adopte o abordare informata in procesele de invatare si sa reflecteze asupra practicilor bune si corecte. Profesorul trebuie sa fie model si sa actioneze in comunitate pentru prestigiul profesiei.

Obiective de invatare

Obiectivele urmaresc constientizarea profesorilor in ceea ce priveste rolul si semnificatia codului etic in sport, prezentand cateva coduri de etica sportiva.

Resurse Online

- [Peter Arnold, Sport, Etica si educatie](#)
Cartea promoveaza sportul ca un aspect al educatiei liberale, practica legata de corectitudine.
- [Consiliul sportiv irlandez – Plan de lectie](#)
Lectia introduce conceptul de valori sportive si ajuta elevii sa dobandeasca cunostiinte legate de aceste principia in activitatea, facand legatura dintre valorile sportive si alte aspect ale vietii.
- [Proiect de educatie genetica personala](#)
Siteul ofera lectii interactive epentru profesori pentru a-si implica elevii in discutii etice si de genetica personala. Lectiile vizeaza mai multe discipline scolare, biologie, sanatate, stiinte sociale, drept, psihologie. Materialele include lecture interesnate, planuri de lectie, activitati, puncta de discutie, video clipuri si o evaluare. Fiecare lectie deste de sine statatoare sau toate lectiile pot fi predate ca o unitate.

Resurse Online

- [Muriel Poisson, Ghid pentru proiectarea si folosirea unui cod etic pentru profesori](#)
Cartea prezinta coduri de conduit etica pentru profesori cu scopul de a imbunatati professionalism profesorilor si calitatea educatiei.
- [Consiliul pentru profesori din Malta, Codul de etica si practica pentru profesori](#)
Codul prezinta principiile cheie care definesc interactiunile dintre fiecare educator si student, parinti, autoritati si alti membrii ale echipelor interdisciplinare. Responsabilitatea profesorilor ii plaseaza intr-o pozitie speciala care le cere standard ridicate de conduita.
- [Codul de practica profesionala al profesorilor](#)
Codul stabileste cinci principii de etica a serviciului public care ar trebui sa stea la baza activitatii profesorilor pentru a satisface nevoile educative ale elevilor.

Folosirea mijloacelor ICT pentru promovarea unui cod de etica in sport

Elevii sunt interesati de activitatile sportive, muzica si jocurile pe calculator. Acest capitol prezinta problemele cu care se confrunta profesorii si parintii cand gestioneaza acest aspect si folosesc ICT in activitatile lor. Accesul ilegal al siteurilor, vandalizarea siteurilor, descarcarea ilegala a jocurilor si software, probleme legate de copyright etc. Trebuie satbilite rguli clare in cee ace priveste folosirea siteurilor pentru a da elevilor imagini pozitive si de transmite eficient valori eticein toate aspectele vietii; astfel valorile etice vor fi reflectate si in mediul tehnologic. Pasul 3 sugereaza modalitati de incorporare a eticii cibernetice in clasa. Desi internetul poate fi comparat cu cutia Pandorei, comparatia nu este 100 % adevarata pentru ca internetul are multe avantaje, in ceea ce priveste informatia si oportunitatile oferite. Acest capitol ofera materiale online care pot ajuta profesorii in efortul lor de a proteja elevii impotriva acestor riscuri sis a foloseasca tehnologia in mod etic si pozitiv.

Obiective de invatare

Capitolul urmareste sa dea posibilitatea profesorilor sa incorporeze etica ICT in clasa sis a informeze profesorii despre principalele probleme etice pentru a-l ajuta sa gestioneze aceste aspecte.

Resurse Online

[Forumul pentru sport, etica si filosofie](#)

Forumul de sport, etica si filosofie incurajeaza intrebari morale, conceptuale si filosofice ce apar adatorita dezvoltarii tehnologice digitale in contextual educatiei sportive si fizice.

[Thomas Bjørner, obiceiurilor jucatorilor danezi si e-sport](#)

Modelele folosite in sportul electronic (e-sport) s-au schimbat, acum e mai multa seriozitate si professionalism in activitatile sportive, conduita, structuri sociale si context institutionale. Scopul acestui studio este de a explora obiceiurilor jucatorilor danezi, in special in ceea ce priveste antrenamentul lor ce are loc acasa si identitatile individuale manifestate in timpul jocului.

[TeachWithMovies.org](#)

Siteul da posibilitatea profesorilor sa creeze planuri de lectie pe baza unor filme. Furnizeaza sugestii despre ce filme si cum pot fi folosite filmele pentru crearea unor lectii interesante pe teme de sport si etica.

[Franci Pivec, Coduri de Etica si coduri de conduita privind folosirea ICT in Educatie](#)

Codurile de etica si de conduit sunt un mod eficient de a micsora influenta negativa a folosirii ICT. Ele se bazeaza pe o mosiune pozitiva, care este un scop al asociatiilor individuale si profesionale..

[Etica si regulile internetului](#)

Etic acuprinde un set de principia morale care guverneaza un individ sau un grup in ceea ce priveste ce e acceptabil in timpul folosirii calculatorului. Un aspect obisnuit este violarea dreptului de autor. Copierea dreptului de autor fara permisiunea autorului, accesarea informatiei personale sunt exemple de violarea acestor principii.

[Education World](#)

Newsletter-ul ofera sugestii in ceea ce priveste etica calculatorului, resurselor online legate de etica predarii si siguranta internetului, precum si 8 sfaturi ce pot contribui la crearea unei culturi de folosire adecvata a tehnologiei in clasa.



- **Blogul the blue skunk blog, Modalitati de predare a folosirii sigure si etice a calculatorului**

Blogul da sugestii referitoare la predarea si promovarea folosirii etice a tehnologiei.

- **Promovarea conduitei etice online**

Planul de lectie prezinta conduit online explorand urmele digitale pentru o mai buna intelegere a faptului ca accesiunea internetului nu este atat de anonima cum se crede.



Comunicarea cu parintii

Acest capitol sustine ideea ca sportul joaca un rol important in viata multor copii. Pentru multi copii participarea in activitatile sportive este o experienta pozitiva si placuta in timp ce pentru altii este o experienta negativa si stresanta. Participarea copiilor poate fi influentata de numerosi factori dar parintii par sa aiba cea mai mare influenta. Parintii par sa joace un rol important in ceea ce priveste sanatatea si performanta scolara a copiilor. Stabilirea unei relatii apropiate cu parintii va fi in ajutorul profesorilor de educatie fizica. Implicarea parintilor in viata scolii este definita prin cooperarea parintilor cu profesorii pentru sustinerea si imbunatatirea dezvoltarii, sanatatii copiilor si a adolescentilor.

Copiii si adolescentii stabilesc modele de conduita care afecteaza sanatatea lor prezenta si viitoare. La aceasta varsta sunt vulnerabili, cu risc de a se apuca de fumat, alcool, droguri etc. Anumiti factori pot sa-l protejeze sau sa-l ajute sa evite astfel de riscuri. Studiile au aratat ca implicarea parintilor e legata de comportamentul elevilor, performanta scolara si deprinderile sociale. Implicarea parintilor ii ajuta pe copii sa evite conduite reprobabile: tutun, alcool, droguri etc.

Acest capitol defineste implicarea parintilor, identifica strategiile si actiunile scolii pentru a imbunatati implicarea parintilor, aspectele pe care atat parintii cat si scoala trebuie sa le gestioneze, solutii pentru sase probleme obisnuite legate de implicarea parintilor si comunicarea cu ei pe baze etice.

Obiective de invatare

Obiectivul acestui capitol este de a oferi o gama larga de modalitati prin care profesorii si parintii pot comunica pentru a educa elevii in spiritul valorilor etice.

Resurse Online

- [Miscarea europeana de fair play](#)
Siteul promoveaza fair play si toleranta in sens larg (in sport si in viata de zi cu zi) in Europa prin sustinerea membrilor sai, promovand campaniile fair play unde organizatiile au initiative, cooperand cu autoritatile, comunitatile sau parintii pentru a educa elevii in spiritul fair play si prin facilitarea contactelor regulate intre diferite organizatii europene.
- [Dreptul de a juca](#)
Este siteul unei organizatii umanitare, nonguvernamentale care doreste sa imbunatateasca viata copiilor din medii dezavantajate sau sa-l apropie de comunitati prin sport.
- [Anastasios G. Rodis, Perceptia inotatorilor suedezi asupra implicarii parintilor](#)
Sportul joaca un rol important in viata multor copii. Pentru multi copii participarea este o experienta pozitiva si placuta in timp ce pentru unii este negativa. Participarea copiilor poate fi influentata de numerosi factori dar parintii par sa aiba cea mai mare influenta.
- [Folosirea etica si sigura a internetului](#)
Materialele prezinta politica bibliotecilor din New York, care informeaza profesorii, parintii si elevii asupra folosirii etice a internetului sau tehnologiei in biblioteci.
- [The Heritage Codul de etica mostenit de educatori si familie](#)
Stabileste cadrul de reflectie asupra responsabilitatilor profesionistilor si standardele de conduita pentru personal si familie.
- [ETICA USA, Programul de participare al parintilor – Implicarea parintilor](#)
Siteul prezinta obiectivele programului de implicare a parintilor.
- [Jeff Haefner, Cum sa lucrezi binecu parintii si sa eviti probleme neplacute](#)



Articolul da sfaturi folositoare in ceea ce priveste imbunatatirea comunicarii cu parintii si elevii. Comunicarea deschisa este cel mai important mijloc prin care profesorii si antrenorii pot coopera cu parintii.

- [Lindsey C. Blom, Dan Drane, comentariile parintilor: Explorarea unei realitati](#)

Articolul porneste de la faptul ca cercetatorii, profesori, parintii, antrenorii trebuie sa coopereze pentru ca activitatile sportive sa fie placute pentru copii. Articolul examineaza efectele diverselor tipuri de comentarii asupra conduitei elevilor.

- [Strategii pentru implicarea parintilor](#)

Studiul prezinta strategii pentru implicarea parintilor in activitatile scolare.

- [The Guardian: "Cinci din cele mai bune apps care ajuta profesorii sa comunice cu parintii](#)

Articolul prezinta cele mai bune mijloace folosite pentru implicarea parintilor in procesul de invatare de la mesaje la date privind performanta scolară.



Drepturile omului in sport

Etapa 5 prezinta rolul relatiei dintre drepturile omului si sport in lumea moderna. Sportul, international si nationain sustinerea drepturilor omului, in special printre cei vulnerabili si din zone dezavantajate. Sportul si evenimentele sportive pot fi folosite sa promoveze intelegerea si aplicarea declaratiei universal a Drepturilor Omului. Sportul poate fi considerat limba universala ce contribuie la educarea unor valori ca respectul, diversitatea, toleranta si corectitudinea; sportul este si un mijloc de a combate orice forma de discriminare si promovare a unei societati inclusive.

Resursele online vor ajuta profesorii sa gaseasca material folositoare pentru promovarea, intelegerea Drepturilor Omului si aplicarea lor.

Obiective de invatare

Obiectivele etapei 5 urmaresc sa informeze profesorii asupra rolului Drepturilor Omului si sa familiarizeze profesorii cu relatiile dintre drepturile omului si sport.

Resurse Online

- [Clotilde Talleu, Accesul fetelor si al femeilor la activitatile sportive](#)

Este un studiu asupra participarii fetelor si a femeilor la evenimente sportive cu accent pe acces, obstacole si activitati.

- [BBC: Etica– Sport](#)

Siteul prezinta practicarea sportului ca un drept al omului, cu reguli, despre folosirea medicamentelor si modificarea corpului, paralimpici.

- [Celia Brackenridge, Drepturile copiilor in fotbal: Starea de bine si munca](#)

Celia Brackenridge a prezentat legatura dintre starea de bine si activitatile legate de fotbal ale copiilor in relatie cu Conventia ONU asupra Drepturilor Articol 12, care garanteaza dreptul copilului de a fi auzit se de a-i fi luate in considerare parerile. In examinarea modului cum sunt exploatați copiii ca parte a isteriei pentru descoperirea talentelor in fotbal Brackenridge atrage atentia supra fetelor ce joaca fotbal si se intreaba daca egalitatea dintre sexe va face ca fetele sa fie supuse aceluiasi tratament ca si baietii.

Resurse Online

- [Kristin Fransson, Sportul copiilor, o problema de drepturi? Copii, copilarie, si miscarea sportiva suedeza](#)

In acest articol, Kristin Fransson analizeaza rezultatele unor cercetari privind copiii, tinerii si sporturile cu scopul de a stabili nivelul prezent de cunostinte academice referitoare la drepturile copiilor in sport.

- [Rezolutia consiliului Drepturile omului](#)

Rezolutia promoveaza constientizarea, intelegerea si aplicarea Declaratiei universale a Drepturilor Omului prin sport si incurajeaza discutia interactiva pentru a sublinia, examina si sugera modalitati prin care sportul si evenimentele sportive, in special jocurile Olimpice si Paralimpice, pot fi folosite pentru constientizarea, intelegerea si aplicarea Declaratiei universale a Drepturilor Omului prin sport.

- [Cum joci jocul. Prima conferinta internationala pentru sport si drepturile omului, 1999](#)

Articolul stabileste importanta relatiei dintre drepturile omului si sport in lumea actuala. Sportul, international si national, poate juca un rol esential in sustinerea drepturilor omului in special pentru cei vulnerabili sau din zone dezavantajate.

Amenintari si provocari in ceea ce priveste abordarea etica in sport

Incorectitudinea in sport este o problema care se opune valorilor olimpice si ameninta reputatia sportului. Orice forma de fraudă este fundamental opusa competitiei corecte, anuleaza orice contract pe care atletii au cazut de acord sa-l sustina: Vom juca dupa reguli, competitia va fi curata. Rolul educatorilor este invete tinerii ca este posibil sa reusesti daca respecti conceptual de fair play si principiile eticii sportive. Atitudinea "succesul/ castigarea cursei este totul" duce la comportamente nesportive in sport e.g. trisare, distragerea adversarilor intentionata, agresiunea, violenta, folosirea drogurilor, doparea. Tinerii atleti ar trebui sa fie incurajati de profesori sa se axeze mai mult pe deprinderi, provocari si bucuria de a tina la excelenta decat castigarea cursei.

In aceasta sectiune profesorii pot gasi materiale diverse ce includ unele cazuri de cariere distruse din cauza dopajului. Aceste material pot avea influenta educative semnificativa asupra tinerilor din moment ce starurile sportive sunt modele pentru tineri. Videoul ofera un exemplu interesant de atitudine respectuoasa a atletilor fata de alti jucatori, oficialitati si supporterii.

Obiective de invatare

Obiectivul de invatare al acestui capitol este sa ofere un scurt rezumat al provocarilor ce ameninta ideea olimpica de fair play in competitia sportiva precum si de a prezenta impactul distructiv al dopajului asupra carierelor sportive.

Resurse Online

- [Dopajul in sport. Ce este si cum poate fi abordat?](#)
O prezentare a acestui aspect incluzand informatie de baza privind istoria dopajului, descrierea celor mai cunoscute substante folosite si cum sunt detectate.
- [Droguri si sport](#)
Articolul ofera informatii privind efectul medical al drogurilor asupra corpului si mintii atletului.
- [Alcoolul si performanta atletica](#)
Articolul analizeaza problema alcoolului la tinerii atleti si influenta lui asupra performantei sportive.
- [O istorie a carierelor sportive distruse de droguri si alcool](#)
Articolul ofera unele studii asupra unor cariere sportive distruse de droguri si alcool.
- [Vor domina sportul atletii cu modificari genetice?](#)
Acest articol analizeaza dileme etice dominate de interventii genetice. Pune problema folosirii tehnicilor genetice pentru imbunatatirea performantei sportive.
- [NBA Mix Handshakes](#)
Videoul prezinta un numar de intalniri dintre sportivi, introducand un element de umor in competitia sportiva care creeaza o imagine pozitiva a abordarii rivalitatii de catre sportivi.



Abordari etice in sportul inclusiv

Sporturile inclusive urmaresc cu preponderenta o abordare etica a tuturor factorilor ce contribuie: atleti, educatori, spectator. Acest fapt contribuie la promovarea valorilor etice din moment ce conceptele de fairplay implic atratarea tuturor persoanelor egal si impartial. Educatia inclusiva faciliteaza oportunitati pentru relatii sociale autentice bazate respect si pe abilitatea de a arata empatie pentru atletii dezavantajati. Sportul poate servi ca mijloc de a facilita incluziunea se de a reflecta prejudecati care afecteaza integritatea sportului. Profesorii de educatie fizica trebuie sa creeze spatii pedagogice pentru discutii atitudini de la probleme legate de demnitate la practica profesionala in medii inclusive. Se pot ivi dileme cand profesorul e pus sa aleaga intre adevar si loialitate, individ si comunitate, rezultate pe termen scurt si lung, dreptate si mila.

Resursele online pot ajuta utilizatorii sa aiba o vedere de ansamblu asupra subiectului, sa exploreze subiectul in profunzime pentru a realiza beneficii din cercetare, experiente, reflectii ale persoanelor implicate in educatia inclusiva.

Obiective de invatare

Acest subiect ofera oportunitati de reflectare pe marginea valorilor etice in sport in legatura cu educatia inclusive si da sugestii profesorilor asupra felului cum pot sa gandeasca etic in practical or profesionala.

Resurse Online

- [Aderarea la principii etice in procesul de invatare al elevilor cu dizabilitati](#)
Articolul include un ghid etic si recomandari pentru profesorii de educatie fizica in ceea ce priveste educatia inclusiva.
- [Prietenia in educatia inclusiva](#)
Studiul investigheaza prietenia in educatia inclusiva din perspectiva elevilor cu sauf ara dizabilitati. Se refera la prietenie si activitate fizica din trei perspective : dezvoltare personala, natura prieteniei, practica din educatia fizica.
- [Profesorii vorbesc despre ... experientele din activitatea fizica inclusiva](#)
Acest instrument a fost realizat in cadrul proiectului "Willing and Able: PE and Sport for Young People with Disabilities" implementat de Comisia australiana de sport. Include experientele profesorilor de sport si reflectiile lor asupra practicilor in sfera educatiei inclusive cu accent pe aspecte etice.
- [Gandind etic asupra practicii profesionale in activitatea fizica adaptata.](#)
Lucrarea analizeaza subiectul din doua perspective: dizabilitatea ca obiect si ca instruire. Alet publicatii pe site : Adaptatea curriculumului pentru promovarea incluziunii, Gandind etic asupra sportului recreativ : o poveste a demnitatii pierdute.

Conduita etica a suporterilor si spectatorilor sportiv in timpul evenimentelor sportive

E important ca spectatorii si suporterii sa se simta bine in timpul jocurilor sportive. Trebuie sa se simta in siguranta. Sunt reguli etice care guverneaza comportamentul suporterilor si care difera de spatial public. Sunt acceptate comportamente care nu sunt acceptate in spatiul public, de ex. La un spectacol suporterul poate tipa, striga pentru a-si incuraja echipa. Sportul se bazeaza pe emotii puternice. Totus eele trebuie tine sub control; exprimarea zgomotoasa poate fi acceptata de un sport si interzisa de altul. Suporterii trebuie sa aiba o atitudine respectuoasa unii fata de altii. Nu au voie sa bea alcool, sa foloseasca limbaj neadecvat. Fii pozitiv ar putea fi un motto bun pentru orice suporter.

Profesorii si antrenorii trebuie sa educa elevii in conformitate cu asteptarile sociale. Resursele online ofera sugestii numeroase. Materialele include si exemple de initiative interesante ce promoveaza modalitati de sustinere a sportivilor si echipelor.

Obiective de invatare

Obiectivul acestui capitol este de a sublinia importanta educarii suporterilor tineri in spiritul unui comportament etic adecvat in timpul jocurilor sportive.

Resurse Online

- [Ghidul spectatorului si al antrenorului](#)

Ghidul ofera directii asupra conduitei etice si este impartit in sectiuni separate pentru toti participantii din evenimentele sportive.

- [21 de modalitati prin care suporterii au un comportament neadecvat](#)

Materialul examineaza diferite aspecte ale comportamnetului neadecvat si ofera unele analize mai profunde.

- [Cum sa previi violenta fanilor la evenimentele sportive](#)

Articolul analizeaza violenta fanilor. Siteul include concerns link-uri foarte interesante ce exprima opinia autorilor in aceasta privinta e.g. Inteligerea multimilor-cheie pentru controlul violentei ; Vanzarea alcoolului pentru a combate abuzul de alcool.

- [Etica suporterilor](#)

Siteul ofera informatii asupra implicatiilor morale si psihologice a conditiei de suporter.



Etica antrenamentelor

Antrenamentul este mai mult decăt un sport. Antrenorii sunt parte a procesului educational si sunt modele pentru tineri. Tinerii au nevoie de antrenori pe care sa-l respecte. A fi un bun antrenor se leaga de valori pozitive ale sportului, de decizii etice, deprinderi bune de comunicare, cooperare cu parintii ca si un portret pozitiv al unei persoane competente, prietenoase, de incredere de inalte standard morale. Daca antrenorul este si o persoana placuta fizic si comportamentul in plus. Un antrenor pozitiv cu principia solide de antrenament poate fi un factor cheie in succesul elevilor. Codul antrenorilor depaseste sala de gimnastica sau terenul de sport, el cuprinde si relatii cu alti antrenori, familiile elevilor, comunitatile locale, media.

Resursele online dau informatii utile profesorilor si antrenorilor. Ele ofera instrumente si strategii valoroase privind cooperarea cu parintii. Materialele vor ajuta la dezvoltarea si imbunatatirea competentelor profesionale.

Obiective de invatare

Acest pas urmareste constientizarea rolului antrenorilor in viata elevilor, responsabilitile pe care le au in promovarea unei conduit etice in sport si in viata de zi cu zi.

Resurse Online

[Code etic si de conduita pentru antrenori](#)

Codul a fost dezvoltat de Fundatia Nationala a Antrenorilor si publicat de Institutul britanic al antrenorilor. E un instrument de lucru si un ghid. Antrenorii trebuie sa se conformeze cu standardele etice din diverse zone: una nitare, relatii umane, devotament, cooperare, integritate, confidentialitate, abuz, siguranta, competenta.

[Etica in antrenamente?](#)

Articole axeaza pe dilema etica cu care se confrunta fiecare antrenor: "Care este etica si ce criterii trebuie sa urmaresc?"

[Ghidul antrenorului de baschet – Cum s epoate lucra cu parintii "corect" pentru a se evita unele probleme neplacute](#)

Siteul ofera sfaturi practice in ceea ce priveste comunicarea si cooperarea cu parintii.

[Angajarea parintilor in programele sportive](#)

Articolul prezinta in patru pasi strategia construirii unei relatii pozitive cu parintii in actiunile sportive.



Dezvoltarea profesionala a profesorilor de educatie fizica in ceea ce priveste competenta etica

E important ca educatorii sa fie la current cu tendintele educative, metodele, strategiile de ultima ora; de aceea dezvoltarea profesionala trebuie sa fie in centrul atentiei. Competentele cheie pentru invatarea permanenta recomandate de Comisia europeana sunt o combinatie de factori diferiti incluzand dimensiuni cognitive (cunoastere si deprinderi) si dimensiuni afective (atitudini si valori). Competentele sociale si civice se bazeaza pe democratie, dreptate sociala si egalitate, cetatenie active, drepturi civile, valori etice. Competentele implica posesia unor valori personal si profesionale care sunt greu de masurat dar se pot observa usor in activitatea zilnica in scoala, unde profesorii se confrunta cu situatii complexe, ambigue. Acest capitol subliniaza importanta dezvoltarii competentei etice si angajeaza atat profesorii cat si elevii in discutii pe teme etice. Aspectul etic a devenit esential in contextual emigrarii si al numarului mare de refugiatii care au afectat diversitatea socioculturala din Europa. Profesorii trebuie sa ia in considerare provocarea etica din educatie in prezenta in viitor. Rolul profesorului nu este numai de a forma si dezvolta abilitati dar si de a ajuta elevii sa reflecteze critic asupra performantelor sportive intr-o dimensiune etica.

In Resurse profesorii vor gasi materiale practice—de la informatii la recomandari din partea Comisiei europene privind dezvoltarea profesionala precum implicarea animalelor in activitati sportive, etica reportajelor sportive, folosirea media pentru invatarea/ predarea valorilor.

Obiective de invatare

Obiectivul acestui capitol este de a sublinia importanta dezvoltarii profesionale cu accent pe competenta etica care este indispensabila profesorilor din Europa diversitatii socioculturale..

Resurse Online

[Caracter si etica in sport](#)

Materialele se axeaza pe relatia dintre etica si sportivitate. Sunt oferite fise, intrebari, planuri de lectie, activitati de dezvoltare a vocabularului precum si alte surse ca articole despre etica din sport din The Washington Post.

[Sfaturi pentru profesori privind formarea unei atitudini pozitive](#)

E un site din programul Wise Skills Program, care promoveaza o abordare pozitiva in ceea ce priveste formarea caracterului si invatarea socio-emotionala. Materialele ofera sugestii valoroase in ceea ce priveste educarea caracterului.

[Codul etic pentru educatori](#)

Siteul prezinta reguli etice pentru educatori structurat in 4 principii: conduita etica fata de elevi, conduita etica fata de practice si performanta, conduita etica fata de olegi, conduita etica fata de parinti, conduita etica fata de comunitate.

[Scara conducerii etice](#)

Siteul ofera informatii utile in ceea ce priveste calitatile comportamentului etic si ale conducerii etice. Folosind scara utilizatorii vor putea sa determine nivelurile de competenta.

[Sustinerea dezvoltarii competentelor profesionale in vederea obtinerii unor rezultate mai bune](#)

Este un document produs de expertii ai Comisiei europene si ofera o trecere in revista a politii scolare in ceea ce priveste dezvoltarea profesionala.

