



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

LO SPORT COME MEZZO DI INCLUSIONE SOCIALE

Un Toolkit per Dirigenti Scolastici

Indice

Introduzione

1. [Promuovere lo sviluppo professionale degli insegnanti](#)
2. [Contattare il Comune e le associazioni che lavorano con gli studenti a rischio di abbandono scolastico per identificare coloro ai quali indirizzare le diverse strategie](#)
3. [Rendere i ragazzi "più competenti" adottando delle pratiche flessibili](#)
4. [Idee per contrastare l'abbandono scolastico.](#)
5. [Promuovere "occasioni" di sport](#)
6. [Redigere un inventario delle risorse disponibili a scuola](#)
7. [Corretta gestione del tempo](#)
8. [Programmare attività interdisciplinari](#)
9. [Incrementare il benessere a scuola](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Introduzione

Il concetto di educazione inclusiva si focalizza sulla partecipazione sociale di tutti. Il passaggio dal modello scolastico "tradizionale" ad uno inclusivo può essere raggiunto solo attraverso l'impegno di tutte le persone coinvolte nell'istruzione, così, gli insegnanti e i dirigenti scolastici sono le persone chiave nel contesto scolastico.

Lo sport come mezzo di inclusione sociale è uno strumento potente quando viene utilizzato in tutto il programma di studi e non solo dagli insegnanti di educazione fisica - come spesso accade. E' necessario che lo sport entri in classe, coinvolga tutti e diventi un valore condiviso della scuola.

I dirigenti scolastici giocano un ruolo chiave nel creare le condizioni che possono favorire questo cambiamento. Possono anche agire come mediatori tra studenti e genitori.

Abbiamo utilizzato un metodo misto basato su osservazione e interviste: osservazione di ciò che sta accadendo sia nella scuola italiana che in quella francese negli ultimi anni e abbiamo ascoltato le opinioni e i suggerimenti di insegnanti esperti.

Abbiamo esteso la nostra osservazione oltre l'Europa cercando di capire che cosa succede anche negli Stati Uniti, per esempio, come lo sport è sempre stato ed è ancora molto importante nel curriculum scolastico.

Le idee principali sono descritte nelle fasi che seguono.

Obiettivi:

- Esaminare le buone pratiche
- Fare proposte di miglioramento, adottando pratiche inclusive.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Promuovere lo sviluppo professionale degli insegnanti

Un dirigente scolastico può promuovere lo sviluppo professionale dei suoi insegnanti facendo in modo che siano sempre più consapevoli dell'importanza dello sport per l'inclusione sociale ed eventualmente rivedendo le pratiche adottate. Ciò potrebbe essere realizzato

- Creando occasioni di aggiornamento e di scambio di informazioni organizzando riunioni e conferenze con personale specializzato come psicologi, medici, allenatori e atleti.
- Incrementando la comunicazione tra insegnanti e professionisti per facilitare la soluzione dei problemi, migliorare l'efficacia dell'organizzazione e creare un clima di apertura anche mettendo a disposizione di insegnanti e professionisti, sul sito della scuola, un modulo da utilizzare per chiedere eventuali informazioni

Obiettivi di Apprendimento

Le attività descritte potrebbero portare a:

- Effettuare cambiamenti ai curricula o ad altri aspetti dell'insegnamento
- Mettere in atto nuove strategie nel processo di insegnamento

Risorse Online

- [Teacher education for inclusion – International Literature Review](#) In questa rivista sono prese in considerazione le strategie adeguate per facilitare i cambiamenti richiesti nel processo educativo e per supportare l'inclusione scolastica
- [An Educational Practices Framework: The Potential for Empowerment of the Teaching Profession](#) In questo documento sono illustrate le politiche inclusive che sono state recentemente introdotte nel contesto educativo australiano e sono descritte attività che potrebbero fornire opportunità di sviluppo professionale per gli insegnanti.
- [Developing Inclusive Practice: A Role for teachers and teacher Education?](#) Questo articolo riguarda i recenti sviluppi dell'educazione "inclusiva" e il ruolo degli insegnanti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Contattare il Comune e le associazioni che lavorano con gli studenti a rischio di abbandono scolastico per identificare coloro ai quali indirizzare le diverse strategie

Le attività pensate per contrastare l'abbandono scolastico sono:

- Costituzione di "sottogruppi" secondo i diversi profili.
- Organizzazione di un incontro tra gli educatori e gli insegnanti.

Obiettivi di Apprendimento

- Coinvolgere personale specializzato per identificare gli studenti a rischio di abbandono scolastico.
- Incrementare la comunicazione tra i professionisti.

Risorse Online

- [Towards A Differentiated, Holistic and Systemic Approach to Parental Involvement in Europe for Early School Leaving](#), by DR. Paul Downes. Questo documento analizza il ruolo dei genitori nel contrastare l'abbandono scolastico, ma anche il ruolo fondamentale delle diverse associazioni nello svolgere la mediazione necessaria tra le famiglie e la scuola.
- [Why Tackling Early School Leaving in Cities Matters](#) Questo documento sottolinea l'importanza della cooperazione e della comunicazione tra le scuole e i comuni.
- [Monitoring and supporting platforms to disengagement youth \(in french\)](#) La guida, proposta dal Ministero dell'Istruzione Francese, offre un elenco dei diversi enti preposti a contrastare l'abbandono scolastico. Si desidera sottolineare l'importanza di lavorare fianco a fianco per individuare gli studenti a rischio, condividere le idee e trovare soluzioni. La guida pone l'accento sull'introduzione di strategie comuni, messe in atto dal sistema educativo francese, dalle autorità locali (consigli regionali, consigli dipartimentali ...) e dalle diverse associazioni preposte a contrastare la dispersione scolastica e lo sport.
- [Strategic framework – Education & Training 2020](#) Questo documento dimostra l'importanza di lavorare con le strutture locali per promuovere l'inclusione sociale ("lo sport non è una soluzione al problema dei migranti, ma potrebbe essere di grande aiuto nel medio termine per i bambini svantaggiati.") l'idea è quella di stabilire cooperazione tra enti pubblici e locali, scuole, federazioni sportive e società.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Rendere i ragazzi “più competenti” adottando delle pratiche flessibili

L'obiettivo è "l'inclusione sociale", che è un diritto per tutti, ma anche un dovere per tutti. Le esigenze degli studenti svantaggiati sono molto complesse e sono collegate con diverse sfere della vita. Gli studenti svantaggiati devono integrarsi con gli altri e per questo necessitano di un aiuto specifico. Lo sport può svolgere un ruolo molto importante nel processo di inclusione, ma le scuole devono essere organizzate in modo tale che gli studenti possano sviluppare ed esprimere le loro potenzialità: la flessibilità potrebbe essere una delle risposte. Per questo motivo i dirigenti scolastici dovrebbero promuovere un atteggiamento flessibile. La "flessibilità" può essere attuata attraverso le seguenti attività:

- Essere reattivi e attenti alle esigenze dei singoli studenti
- Regolare le attività didattiche programmate tenendo conto degli impegni “sportivi” degli studenti.
- Calibrare il tempo destinato allo studio e allo sport.

Obiettivi di Apprendimento

Affrontare con efficacia i processi di cambiamento al fine di migliorare i risultati scolastici di tutti gli studenti e consentire agli studenti di combinare studio e attività sportiva.

Risorse Online

[Learning Standards and Flexible Learning Environments](#)

Questo articolo contiene alcune informazioni riguardanti lo sviluppo di ambienti di apprendimento flessibili.

[About Values Education School Cluster Projects](#)

Questo sito descrive la realizzazione di tre progetti riguardanti “I valori nell’istruzione”, contiene anche esempi di buone pratiche.

[Skill flexibility and school change](#)

Vengono analizzate le competenze di flessibilità dei docenti in un contesto di cambiamento scolastico in nove paesi.

[School Flexibility Options](#)

Questo sito offre esempi di “opportunità in una scuola flessibile” attuate allo scopo di migliorare i risultati degli studenti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Idee per contrastare l'abbandono scolastico.

1. Proporre attività sportive ai giovani e ai loro educatori.
2. Far visitare agli studenti la scuola
3. Proporre dei "giochi di ruolo" per far capire agli studenti le regole della vita comunitaria.
4. Offrire attività ludiche che coinvolgono le diverse discipline
5. Offrire attività pratiche in relazione a diversi settori professionali
6. Organizzare un incontro tra giovani e imprenditori in modo che quest'ultimi possano dare indicazione delle posizioni lavorative maggiormente disponibili e offrire opportunità di stage e alternanza scuola- lavoro.

Obiettivi di Apprendimento

L'obiettivo è quindi quello di :

- Far tornare a scuola gli studenti che hanno abbandonato gli studi
- Far loro capire le regole della vita della comunità attraverso attività ludiche.
- Mostrare loro che la scuola può essere molto diversa da quella che pensano sia o che hanno conosciuto finora.
- Far loro scoprire cosa li appassiona e cosa possono fare attraverso le diverse attività.
- Organizzare incontri con professionisti per aiutarli a entrare nel mondo del lavoro

Risorse Online

- [Monitoring and supporting platforms to disengagement youth](#) (*only in French*) Questa guida offre numerosi consigli per contrastare l'abbandono scolastico e pone l'accento su come sia importante il primo contatto con i giovani a rischio. Offre anche soluzioni e idee per riportare i giovani a scuola.
- [Discover EU's Role](#) Il sito descrive il piano strategico della formazione. Si sottolinea l'importanza dello sport per ridurre la dispersione scolastica e anche il ruolo dell'istruzione e della formazione per promuovere l'imprenditorialità tra gli studenti.
- [Strategic framework – Education & Training 2020](#) questa sezione del sito web sottolinea l'importanza dell'inclusione sociale e dichiara gli obiettivi dell'Unione Europea in materia che sono: promuovere la coesione sociale e la cittadinanza attiva.
- [Colleges Attract Students With Unique Campus Tours](#)
L'idea è quella di attirare studenti con attività scolastiche e ricreative per suscitare in loro il desiderio di tornare a scuola. Funziona per i college, si può utilizzare per le scuole. Le scuole dovrebbero investire in queste attività ricreative per contrastare l'abbandono scolastico: mostrare agli studenti che la scuola va al di là del semplice stare in classe. Proporre attività nuove e interessanti, creare gruppi, promuovere lo sport e porre l'accento sulle regole della vita comunitaria.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Promuovere “occasioni” di sport

Lo sport svolge un ruolo importante nel processo di inclusione, così ogni il sistema educativo ha la grande responsabilità di ricorrere allo sport. A tal fine ogni scuola dovrebbe promuovere le opportunità di sport e cercare di contrastare l'abbandono delle attività sportive: a volte, può essere molto difficile per gli studenti affrontare sia lo studio che l'allenamento, potrebbe accadere che gli studenti non raggiungano i risultati attesi. I dirigenti scolastici dovrebbero promuovere e sostenere le diverse occasioni di sport e offrire agli studenti l'aiuto di cui hanno bisogno .

Queste attività potrebbero essere:

- servizi di tutoraggio
- assegnazione crediti

Obiettivi di Apprendimento

Le attività di cui al punto 5 mirano a incrementare i risultati e la motivazione degli studenti.

Online resources

- [Physical education & Sport policy for schools](#) Lo scopo di questa pubblicazione è quello di guidare le scuole nella conoscenza delle finalità e degli obiettivi dell' educazione fisica e dello sport. Vengono suggerite alcune raccomandazioni sulla la politica da adottare.
- [New Guidance will enhance sports opportunities for students with disabilities](#) Questo sito contiene alcune linee guida ed è pensato e progettato al fine di migliorare le opportunità sportive per gli studenti con disabilità
- [Increase Physical Activity Opportunities](#) Il sito contiene alcuni suggerimenti su come le istituzioni cittadine possono aiutare i giovani offrendo loro diverse opportunità per svolgere attività fisica
- [Promoting sport and enhancing health in European Union](#) Si tratta di una strategia di "analisi dei contenuti" per facilitare la pratica.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Redigere un inventario delle risorse disponibili a scuola

- Redigere un inventario di tutti gli impianti sportivi di proprietà della scuola o che sono disponibili per la scuola
- Fare un elenco degli insegnanti di educazione fisica e degli insegnanti delle altre discipline disponibili a collaborare per sviluppare il progetto.

Obiettivi di apprendimento

- Identificare le attività disponibili per proporre qualcosa che può oggettivamente essere fatto all'interno della scuola.
- Utilizzare ogni strumento disponibile per attirare più studenti.
- Migliorare la cooperazione tra gli insegnanti

Risorse Online

- [Monitoring and supporting platforms to disengagement youth](#) (*only in French*) Secondo questo documento, le scuole dovrebbero considerare i percorsi degli studenti per conoscere i loro progressi effettivi e per offrire le soluzioni più idonee. Viene sottolineata l'importanza dell'impegno degli insegnanti contro l'abbandono scolastico. Come gli insegnanti dovrebbero intervenire ecc...
- [Young offenders pilot program: Early school leavers project](#) Questo documento sottolinea l'importanza del coinvolgimento dei membri della famiglia, ma anche delle persone adulte che rivestono un ruolo importante (gli insegnanti per esempio). Potrebbe essere utile organizzare dei "gruppi di ascolto".



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Corretta gestione del tempo

Quando gli studenti praticano sport, sono in genere impegnati quotidianamente, devono spostarsi per le partite e i tornei e anche i viaggi richiedono del tempo. La corretta gestione del tempo è un elemento chiave per affrontare sia gli impegni di studio che quelli sportivi, ed è uno degli obiettivi del percorso educativo. Gli studenti dovrebbero essere guidati nel pianificare attentamente le loro attività di studio e di allenamento. Attraverso delle strategie efficaci gli studenti dovrebbero imparare a:

- Considerare per prima cosa gli impegni prestabiliti e fissi
- Individuare il momento migliore della giornata per una determinata attività
- Utilizzare i tempi di attesa e / o di viaggio in modo proficuo.

Obiettivi di Apprendimento

Gli studenti impareranno a

Determinare gli obiettivi per un determinato periodo di tempo

Utilizzare le tecniche appropriate per gestire al meglio il tempo

Risorse Online

- [Study Guides and Strategies](#) Uno degli obiettivi è rendere gli studenti consapevoli di come usano il loro tempo
- [Time management](#)
Questo link contiene un breve video sulla gestione del tempo.
- [Time management](#)
Questa guida contiene alcune informazioni utili per una proficua gestione del tempo
- [Support with time management](#)
Questo link contiene alcune informazioni su come facilitare la gestione del tempo.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Programmare attività interdisciplinari

Gli insegnanti delle diverse discipline di solito collaborano per definire unità didattiche interdisciplinari, siccome attraverso lo sport gli studenti non acquisiscono soltanto delle abilità fisiche, potrebbero essere programmate più unità interdisciplinari che comprendano anche educazione fisica.

Questa attività dovrebbe essere svolta all'inizio dell'anno scolastico quando i docenti pianificano l'attività didattica.

Obiettivi di Apprendimento

Presentare agli studenti le discipline da una varietà di prospettive può sollecitare tutte le loro conoscenze pregresse e li aiuta a:

Superare i preconcetti

Sviluppare la capacità di integrare i concetti

Risorse Online

- [Integrating the disciplines: successful interdisciplinary subjects](#) Questo articolo sostiene che le unità didattiche interdisciplinari devono completare il processo di insegnamento/apprendimento così che gli studenti possano imparare a rispondere alle sfide integrando i saperi delle diverse discipline.
- [Concept to classroom](#) Questo video mostra alcuni esempi di attività interdisciplinare attuate a livello di classe da diversi insegnanti e in diverse scuole
- [Lesson plans and activities: Early Adolescence](#) Questo sito contiene alcuni suggerimenti e risorse utili per pianificare delle unità interdisciplinari.
- [LEARN NC](#) Questo portale contiene esempi di unità didattiche interdisciplinari.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Incrementare il benessere a scuola

Lo sport è divertimento. Quando praticare sport inizia ad essere problematico, probabilmente è il momento di rivalutare l'organizzazione dell'orario e delle diverse attività in cui gli studenti sono impegnati. Attraverso la comunicazione e il giusto aiuto da parte di tutte le parti coinvolte nel processo educativo gli studenti possono imparare a calibrare in modo appropriato il loro tempo e continuare a trarre giovamento dalla pratica sportiva.

Il dirigente scolastico dovrebbe promuovere tale atteggiamento negli studenti organizzando, monitorando e implementando tutte le attività necessarie in modo che gli alunni diventino capaci di organizzare in modo equilibrato le diverse attività in modo da raggiungere una condizione di benessere. Allo scopo, si potrebbe mettere a disposizione, sul sito web della scuola, un modulo che consenta ad alunni e genitori di mettersi in contatto con i dirigenti scolastici e gli insegnanti. Una volta all'anno, si potrebbe richiedere agli studenti di rispondere a un questionario.

Obiettivi di Apprendimento

Siccome il benessere gioca un ruolo fondamentale nel determinare la qualità dell'esperienza didattica, tutte le attività proposte mirano a promuovere lo sviluppo sociale ed emozionale degli studenti.

Risorse Online

- [Educators:](#) Studi scientifici attestano che praticare sport aiuta a migliorare l'apprendimento, l'attenzione e il comportamento. Questo articolo contiene delle linee guida per gli educatori che devono aiutare gli studenti a bilanciare studio e sport.
- ["Sport in Society"](#) Questo articolo richiama il libro del sociologo Jay J. Coakley: Coakley dice che gli studenti che praticano sport generalmente hanno migliori risultati in termini di profitto e di atteggiamento nei confronti della scuola, e manifestano maggior interesse nel continuare gli studi.
- [The wellness impact](#) Questa relazione sottolinea l'importanza del ruolo che la scuola svolge nel creare un ambiente che favorisce la capacità di apprendimento degli studenti.
- [Help to Create a Wellness Program for your Local Schools](#) Guida per migliorare le abitudini alimentari e la qualità l'esercizio fisico degli studenti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.