

# Promozione di un Approccio Etico allo Sport, Includendo Strategie di Comunicazione con I Genitori

## *Insegnanti di Educazione Fisica*

### Indice

#### *Introduzione*

1. [Fondamenti storici e filosofici dell'Etica Sportiva](#)
2. [Cooperazione con gli insegnanti di altre materie che mira alla promozione della morale e di un codice etico di condotta](#)
3. [Utilizzare la tecnologia per la promozione di un codice di etico condotta](#)
4. [Comunicazione con i genitori](#)
5. [I diritti umani nello sport](#)
6. [Minacce e sfide nell'approccio etico allo sport](#)
7. [Approcci etici nello sport inclusivo](#)
8. [Comportamento etico dei tifosi e degli spettatori durante gli eventi sportivi](#)
9. [Etica nel coaching](#)
10. [Sviluppo professionale degli insegnanti di EF in termini di competenze etiche](#)



## Introduzione

- **Fondamenti storici e filosofici dell'etica sportiva** : vengono fornite informazioni di base sui fondamenti storici e filosofici dell'etica dello sport.
- **La collaborazione con insegnanti di altre materie finalizzata alla promozione della moralità e di un codice etico di condotta**: si evidenzia il ruolo che l'etica dello sport dovrebbe svolgere nella nostra società. Viene introdotto anche il concetto “dei valori dello sport” e “di codice etico di comportamento”.
- **Utilizzare gli strumenti ICT per la promozione di un codice etico di condotta**: si presentano le principali sfide che gli insegnanti e i genitori devono affrontare quando utilizzano le TIC con i loro studenti e figli inoltre si offre un aiuto per affrontare queste sfide.
- **La comunicazione con i genitori**: La partecipazione alle attività sportive da parte dei bambini può essere influenzata da numerosi fattori, ma i genitori sembrano avere il ruolo più importante. Stabilire una efficace comunicazione con i genitori rappresenta un valido aiuto per gli insegnanti di educazione fisica.
- **I diritti umani nello sport**: questo paragrafo si concentra sull'importanza della relazione tra diritti umani e sport. Lo sport in sé, sia a livello internazionale che nazionale, può svolgere un ruolo straordinariamente importante nella promozione dei diritti umani, in particolare tra le persone più svantaggiate e vulnerabili.
- **Le minacce e le sfide ad un approccio etico allo sport**: si analizzano i diversi fattori che possono minacciare una competizione sportiva corretta e che possono avere un impatto distruttivo e viene offerta una riflessione sulla futura visione dello sport.
- **Approccio etico allo sport inclusivo**: viene offerta un'occasione agli insegnanti di esplorare in profondità la questione dell'approccio etico allo sport, concentrandosi sull'istruzione inclusiva.
- **Comportamento etico dei tifosi e degli spettatori durante gli eventi sportivi**: fornisce agli insegnanti un'analisi dei fenomeni di comportamento inappropriato da parte dei tifosi e dà dei suggerimenti per la discussione riguardante la dimensione etica per sostenere atleti e squadre sportive.
- **L'etica nel coaching**: qui si mette in evidenza l'importanza del ruolo degli insegnanti di educazione fisica e degli allenatori come modelli per i giovani e fornisce agli educatori suggerimenti utili per la costruzione di relazioni positive con gli altri gruppi coinvolti nello sport.
- **Lo sviluppo professionale degli insegnanti di educazione fisica in termini di competenza etica**: ci si concentra sulla capacità degli insegnanti di educazione fisica di affrontare situazioni complesse che coinvolgono problemi etici. Il tema comprende anche la questione di “plasmare” la competenza etica degli studenti.



## Fondamenti storici e filosofici dell'Etica Sportiva

La prima sezione fornisce informazioni di base sui fondamenti storici e filosofici dell'etica sportiva. L'etica dello sport è quella branca della filosofia dello sport che affronta specifiche questioni etiche che sorgono durante e che riguardano le competizioni sportive. Con l'affermazione dello sport professionistico e lo sviluppo dell'industria dell'intrattenimento ad esso correlata, l'etica dello sport si è rivelata non solo terreno fertile per sviluppare concetti filosofici e teorie, ma anche punto di contatto tra filosofia, istituzioni civili e società in generale.

Questa sezione fornisce agli insegnanti materiali on-line riguardanti il ruolo positivo dello sport, che è uno strumento cruciale per insegnare la giustizia, il rispetto delle regole a beneficio di un gruppo (i concorrenti e gli spettatori), e l'onestà.

## Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo di questa fase è quello di rivedere i concetti chiave della filosofia dello sport.

### Risorse Online

- [Dominique Bodin and Gaëlle Sempé, \*Ethics and sport in Europe\*, Council of Europe Publishing](#)

L'opuscolo presenta i principali temi affrontati e le risoluzioni adottate dal Consiglio d'Europa durante l'undicesima Conferenza dei Ministri responsabili per lo sport, Atene, Grecia, 10-12 dicembre 2008 (etica nello sport, questioni storiche e filosofiche, nuove sfide, conclusioni).

- [Studies in Philosophy of Sport](#)

Gli studi di filosofia dello sport, tratti dalla collezione dei "Lexington books", incoraggiano gli studiosi di tutte le discipline a indagare la natura, l'importanza, la qualità dello sport e le relative attività. La serie ha lo scopo di incoraggiare giovani studiosi verso lo studio della filosofia dello sport, di definire metodi innovativi e anche di ispirare gli studiosi affermati per portarli a considerare nuove domande e nuovi approcci in questo settore. La serie incoraggia i giovani studiosi a interessarsi della filosofia dello sport e ad apportare la loro competenza in questo settore emergente. Le nuove "voci" arricchiscono lo studio della filosofia dello sport con metodi e quesiti innovativi. Argomentazioni ormai consolidate potrebbero essere riesaminate con una spinta nuova e con domande innovative così molti elementi potrebbero essere esaminati per spingere lo studio oltre le posizioni tradizionali.

- [The Code of Ethics and Good Practice for Children's Sport, Sports Council for Northern Ireland](#)

Questo è il codice etico utilizzato in Irlanda del Nord.

- [Markkula Center for applied ethics](#)

Questo sito riguarda il ruolo e il significato dell'etica nello sport.

### Risorse Online

- [The Sport, Ethics and Philosophy Forum](#)

Il forum di sport, etica e filosofia è dedicato alle questioni concettuali, filosofiche e morali che sono sorte dallo sviluppo digitale nel settore dello sport e dell'educazione fisica.

- [Andrea Borghini, Sport Ethics](#)

L'articolo si concentra sul ramo della filosofia dello sport che tratta i problemi "etici" che nascono durante le competizioni sportive e che riguardano le competizioni sportive.

- [Fair play - the winning way](#)

Il sito è il portale UNESCO – sezione educazione fisica e sport. Presenta il principio base del Codice dell'Etica Sportiva che afferma che le considerazioni che conducono al fair play sono elementi necessari e non opzionali, questo vale per tutti i tipi di sport, per tutte le attività sportive, per tutte le politiche sportive e i tipi di gestione, si applicano a tutti i livelli di capacità e di impegno, sia per lo sport a livello amatoriale che per lo sport a livello professionistico.

- [Steven D Stovitz, David Satin, Ethics and the athlete: Why sports are more than a game but less than a war](#)

Questo articolo rivede i concetti chiave della filosofia dello sport. Utilizzando sei casi tratti dagli archivi dello sport, esso presenta un quadro pratico di riferimento per interpretare e valutare lo stato morale del comportamento di un atleta. Questo lavoro consente ai lettori di rendersi conto delle relazioni con l'etica, sia di quelle più sottili che di quelle più evidenti.

## Cooperazione con gli insegnanti di alter materie che mira alla promozione della morale e a un codice etico di condotta

Questa fase mette in evidenza il ruolo che l'etica dello sport dovrebbe svolgere nella nostra società. Viene introdotto anche il concetto di "valori dello sport". Si intende aiutare studenti e insegnanti ad acquisire la conoscenza di questi valori nel contesto dello sport e dell'attività sportiva. I valori dello sport vengono connessi con gli altri aspetti della vita. Questo paragrafo presenta anche diversi codici di comportamento per gli insegnanti. In quanto professionisti, gli insegnanti sono costantemente impegnati a seguire i principi delineati in modo critico tenendo conto del valore educativo delle specifiche relazioni con le persone in un determinato contesto educativo. Questo passaggio fornisce agli insegnanti materiale on-line che ha lo scopo di incoraggiarli ad adottare un approccio adeguato ai contesti e a riflettere sulle buone pratiche da mettere in atto. Un insegnante deve provare a essere un modello positivo all'interno della comunità in modo da aumentare il prestigio della professione.

### Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi di questa fase sono: aumentare la consapevolezza riguardante il ruolo e il significato dell'etica nello sport e rivedere i diversi codici di comportamento che promuovono i criteri di condotta per gli insegnanti.

#### Risorse Online

- [Peter Arnold, Sport, Ethics and Education](#)  
Il libro promuove lo sport come un aspetto dell'educazione liberale, come un modo per imparare ad agire con equità.
- [Irish Sports Council - Sample Lesson Plan](#)  
Lo scopo di questa lezione è quello di introdurre il concetto dei valori dello sport e aiutare gli studenti ad imparare questi principi nel contesto dello sport e dell'attività fisica e fare collegamenti tra i valori dello sport e gli altri aspetti della loro vita.
- [Personal Genetics Education Project](#)  
Il sito presenta lezioni interattive per la scuola superiore e per i docenti universitari affinché coinvolgano i loro studenti in discussioni di etica e genetica personale. Le lezioni possono riguardare più discipline, tra cui biologia, educazione alla salute, studi sociali, diritto, educazione fisica e psicologia. Tutti i nostri piani di lezione contengono letture di base per gli insegnanti e per gli studenti, una selezione di attività in classe, punti di discussione, in alcuni casi, presentazioni e una valutazione. Ogni lezione può essere insegnata individualmente o può essere insegnata come parte di un'unità didattica.

#### Risorse Online

- [Muriel Poisson, Guidelines for the design and effective use of teachers' codes of conduct](#)  
L'opuscolo si concentra sul codice di condotta degli insegnanti pensati per migliorare la professionalità degli insegnanti e la qualità dell'istruzione
- [The Council for the Teaching Profession in Malta, Teachers' Code of Ethics and Practice](#)  
Il codice presenta i principi fondamentali, che definiscono le interazioni tra ogni singolo educatore e gli studenti, i loro genitori, le autorità e membri di altre squadre multidisciplinari. L'educazione dei bambini è stata affidata alle cure degli insegnanti e degli educatori e perciò, gli insegnanti e gli educatori rivestono un ruolo di particolare responsabilità che richiede livelli molto elevati di comportamento e di condotta.
- [Teachers' code of professional practice](#)  
Il codice propone cinque principi che dovrebbero guidare il lavoro di tutti gli insegnanti nell'incontrare i bisogni educativi dei loro studenti.

## Utilizzare la tecnologia per la promozione di un codice di condotta etico nello sport

Gli studenti sono molto interessati allo sport, alla musica e a siti di giochi. Questa sezione mostra quali sono le principali sfide che gli insegnanti e i genitori devono fronteggiare quando vengono utilizzate le ITC durante le lezioni e le varie attività: hacking (accesso illegale ai siti web), cracking (atti vandalici nei siti web), il download non autorizzato di giochi e software, l'uso improprio della proprietà intellettuale, le violazioni di copyright, o l'uso di siti Web inappropriati. La migliore protezione contro un utilizzo inappropriato dei siti Web è stabilire una serie di regole su come utilizzare le tecnologie o fornire agli studenti esempi positivi e comunicare in modo efficace i valori etici da prendere in considerazione in tutti gli ambiti della loro vita; in questo modo tali valori saranno utilizzati anche in ambito tecnologico. Inoltre, questo paragrafo offre agli insegnanti dei suggerimenti per incorporare l'etica del computer nella cultura di classe. Anche se Internet è stato spesso paragonato al vaso di Pandora, il confronto non è vero al 100%: Internet ha i suoi vantaggi, infatti fornisce agli studenti una straordinaria quantità di buone informazioni e di opportunità per un uso positivo. Questo passaggio offre del materiale on-line prezioso, che consente agli insegnanti di proteggere i bambini contro questi rischi, insegnando loro come utilizzare la tecnologia in modo positivo ed etico.

## Obiettivi di Apprendimento

Gli obiettivi di questa fase sono: consentire agli insegnanti di integrare l'etica durante l'utilizzo delle TIC, informare gli insegnanti sulle principali questioni "etiche" e aiutarli ad affrontare queste sfide.

## Risorse Online

### ● [The Sport, Ethics and Philosophy Forum](#)

Il forum dello sport, dell'etica e della filosofia è dedicato alle principali questioni concettuali, filosofiche e morali che sono derivate da questi sviluppi digitali nel contesto dello sport e dell'educazione fisica.

### ● [Thomas Bjørner, An analysis of habitus among Danish e-sport players](#)

I modelli nell'e-sport sono cambiati, sono caratterizzati da una crescente serietà e professionalizzazione nelle attività competitive, modelli comportamentali, strutture sociali e ambienti istituzionali. Lo scopo di questo studio è quello di esplorare le abitudini di alcuni giocatori danesi con particolare attenzione sulla significativa quantità dell'allenamento che viene svolto a casa.

### ● [TeachWithMovies.org](#)

Questi siti permettono agli insegnanti di creare dei piani di lezione basati sui film. Suggerisce quali film utilizzare allo scopo di organizzare delle lezioni interessanti riguardanti lo sport e le questioni etiche.

### ● [Franci Pivec, Codes of Ethics and Codes of Conduct for Using ICT in Education](#)

I codici "etici" e di condotta sono uno dei modi per contrastare gli effetti negativi dell'utilizzo dell'ITC. Tali codici si basano su una visione e una missione positiva, che sono l'obiettivo sia dei singoli individui che delle associazioni di categoria.

### ● [Internet Ethics and Rules](#)

L'etica è un insieme di principi morali che governano un individuo o un gruppo su ciò che è un comportamento accettabile mentre si utilizza un computer. L'etica del computer è un insieme di principi morali che regolano l'utilizzo dei computer. Uno dei problemi più comuni è la violazione del copyright. La duplicazione dei contenuti protetti da copyright senza il consenso dell'autore,



l'accesso alle informazioni personali di altri sono alcuni degli esempi di violazione dei principi etici.

- **[Education World](#)**

La newsletter fornisce agli insegnanti le linee guida per l'etica del computer, risorse online per l'insegnamento dell'etica e della sicurezza di Internet, e otto suggerimenti per la diffusione di una "cultura di un uso corretto" della tecnologia in classe.

- **[The blue skunk blog, A dozen ways to teach ethical and safe technology use](#)**

Il diario propone agli insegnanti consigli sui modi per insegnare e promuovere l'uso etico e sicuro della tecnologia.

- **[Promoting ethical behaviour online](#)**

Il piano di lezione offre agli insegnanti degli approfondimenti su privacy online e comportamento etico per far comprendere che le interazioni online non sono così anonime come pensiamo che siano.



## Comunicazione con i genitori

Lo sport svolge un ruolo significativo nella vita di molti bambini. Per molti bambini, la partecipazione sportiva è un'esperienza positiva e piacevole, mentre per altri, lo sport può diventare un'esperienza negativa e stressante. La pratica sportiva dei bambini può essere influenzata da numerosi fattori, ma i genitori sembrano essere il più importante. I genitori svolgono un ruolo significativo nel sostenere la salute e l'apprendimento dei propri figli guidando i loro figli nel processo di apprendimento scolastico, e sostenendo i loro figli e l'educazione scolastica. Il coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica è determinato dal modo in cui i genitori e il personale scolastico collaborano per sostenere e migliorare l'apprendimento, lo sviluppo, e la salute dei bambini e degli adolescenti.

I bambini e gli adolescenti si costruiscono dei modelli di comportamento che condizionano la loro salute attuale e futura. A questa età i giovani sono vulnerabili, a rischio per l'uso di tabacco, alcol o l'uso di droghe ecc, tuttavia, potenziare i fattori protettivi può permettere loro di evitare tali rischi. Coinvolgere i genitori nella vita scolastica dei loro figli è un fattore protettivo che può dare validi risultati. La ricerca mostra che l'impegno dei genitori nelle scuole è strettamente legata ad un migliore comportamento degli studenti, ad un più elevato rendimento scolastico, ad abilità sociali più sviluppate.

L'impegno dei genitori rende anche più probabile che i bambini e gli adolescenti evitino comportamenti non salutari, come l'uso di tabacco, l'assunzione di alcol o altre droghe.

Questo passaggio definisce l'impegno genitori nelle scuole, individua strategie e azioni specifiche che le scuole possono adottare per aumentare il coinvolgimento dei genitori, descrive le questioni etiche che scuola e genitori devono affrontare, indica le possibili soluzioni ad alcune problematiche per sostenere l'impegno dei genitori e la comunicazione con loro su questioni etiche.

## Obiettivi di Apprendimento

L'obiettivo di questa fase è quello di fornire una serie di strategie affinché genitori e insegnanti possano comunicare tra loro per educare gli studenti nello spirito dei valori etici.

## Risorse Online

- [The European fair play movement](#)

The site aims to promote fair play and tolerance in the broadest sense (in sports and everyday life) in Europe by supporting its members, helping to promote fair play campaigns where sports organizations take the initiative, co-operating with authorities, communities or parents to foster fair play themes and by facilitating regular contacts between the various European sports organizations.

- [Right to play](#)

Un'organizzazione non governativa umanitaria impegnata a migliorare la vita dei bambini più svantaggiati e a favorire il legame con le loro comunità attraverso lo sport.

- [Anastasios G. Rodis, Swedish Swimmers' Perception of Parental Involvement](#)

Lo sport svolge un ruolo significativo nella vita numerosi dei bambini. Per molti bambini, la partecipazione sportiva è un'esperienza positiva e piacevole, ma per gli altri, lo sport può diventare un'esperienza negativa e stressante. La partecipazione sportiva dei bambini può essere influenzata da numerosi fattori, ma i genitori sembrano essere il più importante.

- [Ethical and safe use of the internet](#)

Il materiale presenta le strategie delle biblioteche di New York, per informare gli insegnanti, i genitori e gli studenti a riguardo dell'uso etico delle tecnologie dell'informazione nelle biblioteche.

- [The Heritage Code of Ethics for Educators and Families](#)

Si definisce un quadro di riflessione sulle responsabilità etiche di professionisti della prima infanzia e gli standard di comportamento attesi.

- [ETHICS, USA, Parent Participation Program – Parental Involvement](#)



Il sito presenta gli obiettivi del programma di partecipazione dei genitori.

- [Jeff Haefner, How to Work with Parents the "Right Way" and Avoid Unpleasant Problems](#)

L'articolo fornisce preziosi consigli per aiutare gli insegnanti di educazione fisica a migliorare la comunicazione con i giocatori e i loro genitori. Una comunicazione aperta è lo strumento più efficace che gli insegnanti e gli allenatori hanno quando si tratta di lavorare con i genitori.

- [Lindsey C. Blom, Dan Drane, Parents' Sideline Comments: Exploring the Reality of a Growing Issue](#)

L'articolo afferma che i ricercatori, gli insegnanti di educazione fisica, i genitori, gli allenatori, e gli amministratori dello sport giovanile devono lavorare insieme per fare in modo che lo sport sia un divertimento per i bambini e che sia il più gratificante possibile. L'articolo esamina gli effetti su vari tipi di commenti sul comportamento degli studenti nello sport.

- [Strategies for Involving Parents in School Health](#)

Lo studio presenta le strategie per coinvolgere e impegnare i genitori nelle attività scolastiche.

- [The Guardian: "Five of the best apps that help teachers communicate with parents"](#)

L'articolo presenta i migliori strumenti digitali per coinvolgere i genitori nel processo di apprendimento dei loro figli, che possono essere messaggi istantanei, comunicazioni immediate sugli esiti scolastici.



## I diritti umani nello sport

La quinta sezione si concentra sull'importanza della relazione tra diritti umani e lo sport. Lo sport in sé, sia a livello internazionale che nazionale, può svolgere un ruolo straordinariamente importante nella promozione dei diritti umani, in particolare tra alcune delle persone più svantaggiate e vulnerabili del mondo. Lo sport e i grandi eventi sportivi possono essere utilizzati per promuovere la consapevolezza, la comprensione e l'applicazione della Dichiarazione Universale dei Diritti umani. Lo sport può essere considerato come un linguaggio universale che contribuisce a istruire le persone sui valori del rispetto, della diversità, della tolleranza e della correttezza ed è un modo per combattere tutte le forme di discriminazione e per promuovere una società inclusiva.

Le risorse on-line potranno aiutare gli insegnanti a trovare del materiale prezioso per promuovere la consapevolezza e la comprensione dei diritti umani e ad applicarli nelle loro attività fisiche.

## Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi della quinta sezione sono: fornire agli insegnanti delle informazioni utili riguardanti l'importanza dei diritti umani e aiutare gli insegnanti di educazione fisica a diventare sempre più consapevoli del rapporto tra diritti umani e lo sport nel nostro mondo moderno.

### Online Resources

- [Clotilde Talleu, Access for Girls and Women to Sport Practices](#)

E' uno studio sulla partecipazione delle ragazze e delle donne in vari contesti sportivi europei. Si focalizza sull'accesso, gli ostacoli e le attività coinvolte.

- [BBC: Ethics guide – Sport](#)

Il sito presenta la pratica sportiva come un diritto umano e tratta anche le regole e i regolamenti, l'uso di sostanze, la modificazione del corpo, le scarse abilità e le Paralimpiadi.

- [Celia Brackenridge, Children's Rights in Football: Welfare and Work](#)

Celia Brackenridge ha studiato il benessere dei bambini e la situazione del lavoro nel calcio in relazione ad alcuni articoli della convenzione dei diritti del bambino delle Nazioni Unite, in modo particolare l'articolo 12, che garantisce ai bambini il diritto di essere ascoltati e presi in considerazione. Nel suo coinvolgente e a volte triste esame di come i bambini sono sfruttati e maltrattati per la ricerca di nuovi talenti in tutto il mondo, Brackenridge pone la sua attenzione anche sulla situazione delle giovani giocatrici di calcio e si chiede se l'uguaglianza tra i generi porterà le ragazze a essere trattate allo stesso modo dei loro colleghi maschi.

### Online Resources

- [Kristin Fransson, Children's Sport, a Question of Rights? Children, Childhood and the Swedish Sports Movement](#)

In questo articolo, Kristin Fransson analizza le ricerche in corso sui bambini, i giovani e lo sport al fine di stabilire l'attuale livello di conoscenza accademica sui diritti dei bambini nello sport.

- [Resolution of Human Rights Council](#)

La risoluzione promuove la consapevolezza, la comprensione e l'applicazione della Dichiarazione dei Diritti Umani attraverso lo sport e incoraggia il dibattito interattivo per evidenziare, esaminare e suggerire i modi in cui lo sport e i maggiori eventi sportivi, in particolare le olimpiadi e le paralimpiadi possono essere utilizzate per promuovere la consapevolezza e la comprensione della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e l'applicazione dei diritti in essa sanciti.

- [How You Play The Game. First International Conference on Sports and Human Rights, 1999](#)

Il documento sottolinea l'importanza del rapporto tra diritti umani e dello sport. Lo sport in sé, sia a livello internazionale che nazionale, può svolgere un ruolo straordinariamente importante nella promozione dei diritti umani, in particolare tra alcune delle persone più svantaggiate e vulnerabili del mondo.

## Minacce e sfide nell'approccio etico allo sport

L'ingiustizia nello sport è una questione seria e difficile, è in contrasto con i valori olimpici e minaccia alla reputazione dello sport. Ogni forma di frode è in opposizione allo spirito di una gara onorevole, rompe l'esplicito patto sociale rispettato dagli atleti: noi ci impegniamo a giocare secondo le regole, la competizione sarà pulita. Gli educatori devono insegnare ai giovani che è possibile ottenere successo agendo secondo le regole del fair play e i principi dell'etica sportiva. L'atteggiamento "vincere è tutto" porta a comportamenti non etici nello sport: barare, distrarre intenzionalmente gli avversari, aggredire, ricorrere alla violenza, fare uso di doping o addirittura ricorrere a pratiche di modificazione genetica. I giovani atleti dovrebbero essere incoraggiati dagli insegnanti di EF a concentrarsi sulle loro abilità, sulla sfida e sulla gioia di sforzarsi per raggiungere l'eccellenza piuttosto che pensare esclusivamente alla vittoria. In questa sezione In questa sezione gli insegnanti troveranno materiale utile su questi argomenti, compresi alcuni casi studio di carriere sportive rovinate dal doping. Ciò potrebbe essere di alto valore educativo per gli studenti poiché gli sportivi da sempre rappresentano modelli di comportamento. Un esempio interessante di rispetto tra atleti e atteggiamenti ironici verso altri atleti, direttori e fans viene presentato nel video mostrando strette di mano durante i giochi.

## Obiettivi di apprendimento

Obiettivo di apprendimento di questa fase è quello di fornire una breve panoramica delle sfide che minacciano l'idea olimpica di fair play nelle competizioni sportive e di presentare l'impatto distruttivo del doping nelle carriere sportive.

## Risorse online

### ● [Doping in sport. What is it and how is it being tackled?](#)

Una breve trattazione dell'argomento con informazioni base riguardo la storia del doping, una descrizione delle sostanze più comunemente usate e come esse vengono rintracciate.

### ● [Drugs and sport](#)

L'articolo dà informazioni riguardo gli effetti delle droghe sulla mente e sul corpo dell'atleta. ab.

### ● [Alcohol and athletic performance](#)

L'articolo analizza il problema dell'alcol nei giovani atleti e l'influenza sulle loro performance sportive.

### ● [A History of Sports Careers Ruined by Drugs and Alcohol](#)

L'articolo presenta dei casi studio di carriere sportive rovinate da alcol e droga.

### ● [Will genetic cyber-athletes come to dominate sports?](#)

Questo articolo prende in considerazione il dilemma etico sollevato dalla visione dello sport dominato da interventi genetici. Esso propone una riflessione sulla questione riguardante la possibilità di utilizzare la genetica per migliorare le performance degli atleti.

### ● [NBA Mix Handshakes](#)

Il video presenta molte strette di mano tra sportivi, introducendo un elemento umoristico ad una competizione sportiva creando un'immagine positiva dell'approccio alla rivalità.

## Approcci etici nello sport inclusivo

La riflessione etica sull'EF e lo sport riguardante tutti gli attori della scena sportiva, come atleti, educatori, allenatori, genitori e spettatori, si riferisce in modo particolare agli sport inclusivi. L'idea di considerare l'EF fisica e lo sport da un punto di vista inclusivo contribuisce alla promozione di valori etici dal momento che il concetto di giustizia e inclusione implica il trattare tutti in modo imparziale ed equo. L'educazione inclusiva offre opportunità autentiche relazioni sociali basate sul rispetto reciproco e l'abilità di mostrare empatia ad atleti in situazione di svantaggio. Lo sport può sia fungere da facilitatore positivo per l'inclusione che riflettere il pregiudizio che affligge l'integrità fondamentale dello sport. Gli insegnanti di EF devono creare spazi pedagogici per la discussione sui vari atteggiamenti da adottare nelle questioni legate alla dignità e un'etica pratica professionale nel contesto degli sport inclusivi. Il dilemma etico può sollevarsi quando un insegnante di PE deve scegliere tra verità e lealtà, individui e comunità, risultati a breve o lungo termine o tra giustizia e perdono.

Le risorse online aiuteranno gli utilizzatori ad avere un visione d'insieme dell'argomento, ad esplorare la questione in profondità analizzando ricerche, esperienze e riflessioni di persone coinvolte nell'educazione inclusiva.

## Obiettivi di apprendimento

Questo step fornisce una riflessione sui valori etici nello sport in relazione all'educazione inclusiva e potrebbe essere di ispirazione per gli insegnanti di EF affinché possano pensare eticamente nella loro pratica professionale.

### Risorse online

- [Adhering to Ethical Principles When Teaching Students with Disabilities in Physical Education](#)  
L'articolo include linee guida etiche e raccomandazioni per gli insegnanti di EF che si cimentano nell'educazione inclusiva. .
- [Friendship in Inclusive Physical Education](#)  
Questo studio prende in considerazione l'amicizia nell'educazione fisica inclusiva dalla prospettiva di studenti con e senza disabilità. Amicizia e attività fisica vengono analizzate in tre modi interconnessi sviluppo personale, La natura dell'amicizia, la pratica nell'EF adattata.
- [Teachers Talk About... experiences of inclusive physical activity](#)  
Questo strumento è stato preparato nell'ambito del progetto "volenteroso e abile: EF e sport per giovani con disabilità" messo in atto dalla commissione australiana dello sport. Esso contiene esperienze di insegnanti di EF e riflessioni riguardo la loro pratica nelle aree dell'EF fisica inclusiva con molti riferimenti a questioni etiche.
- [Thinking Ethically About Professional Practice in Adapted Physical Activity](#)  
Il saggio propone un'analisi del precedente argomento con un focus su due temi: disabilità come materiale e l'istruzione riflessiva. Altre pubblicazioni sono disponibili sulla pagina web : cambiare il curriculum di EF per promuovere l'inclusione, pensare in modo etico riguardo agli sport ricreativi inclusivi, una storia di dignità persa.



## Comportamento etico dei tifosi e degli spettatori durante gli eventi sportivi

È estremamente importante per i tifosi divertirsi durante gli eventi sportivi. Devono sentirsi al sicuro e in grado di godersi la gara. Regole speciali regolano i comportamenti da tenere durante una competizione sportiva. A volte risulta accettabile per i tifosi assumere atteggiamenti altrimenti banditi in posti pubblici. Ad esempio gli spettatori sono incoraggiati ad urlare durante le gare per sostenere gli atleti. Il contesto sportivo evoca emozioni forti; tuttavia, esse vanno tenute sotto controllo poiché il rumore è consentito durante alcuni eventi e vietato in altri. I tifosi dovrebbero comportarsi in modo etico durante le competizioni e mostrare rispetto, reciproco. Comportamenti inappropriati quali bere alcol, usare un linguaggio volgare, fare gesti osceni, molestare fisicamente i sostenitori della squadra avversaria, perseguitare e interrompere la gara, sono comportamenti inaccettabili ed andrebbero eliminate. “siate positive” potrebbe essere un buon motto di ogni tifoso sportivo. Tale atteggiamento include anche un’ampia scelta di comportamenti: escludere la violenza e il comportamento prevaricatore di esaltazione negativa al fine di creare un ambiente pacifico e pulito all’interno della struttura sportiva.

Gli insegnanti di EF e gli allenatori hanno la responsabilità di insegnare ai giovani modi appropriati di sostenere gli atleti secondo le aspettative sociali. Le risorse online di questo modulo forniscono agli educatori suggerimenti per stabilire un codice etico da tifosi per gli studenti di ogni livello di apprendimento. Inoltre, fra le migliori pratiche da trovare nel portale di Not Only Fair Play ci sono esempi di iniziative interessanti che mirano alla promozione di modi appropriati di sostenere le squadre e gli atleti, e così pure a creare approcci positivi verso altri gruppi coinvolti in un evento sportivo come ad esempio atleti, spettatori, allenatori e ufficiali sportivi.

## Obiettivi di apprendimento

Obiettivo di apprendimento di questa fase è sottolineare l’importanza di educare i giovani tifosi sportivi e gli spettatori al comportamento etico durante gli eventi sportivi e a sostenere gli atleti nello spirito del fair play.

### Risorse online

- [Spectator and Coach Guidelines](#)  
Insieme di linee guida per una condotta etica presentata su questa pagina web e divisa in sezioni separate per tutti i partecipanti agli eventi sportive.
- [21 Ways Sports Fans Can Be Terrible](#)  
Un sommario di comportamenti inappropriati da parte dei tifosi con una breve analisi del fenomeno.
- [How to Prevent Fan Violence at Sporting Events](#)  
L’articolo affronta il tema di come gestire la violenza dei tifosi. La pagina web comprende link relativi all’articolo come ad esempio capire le folle, come controllare la violenza dei tifosi, vendere alcol per combatterne l’abuso, sono compresi opinioni dell’autore da discutere con gli studenti.
- [Sports Fan Ethics](#)  
La pagina web fornisce informazioni interessanti sulle implicazioni morali e psicologiche dell’essere un tifoso sportivo.

## Etica nel coaching

Il Coaching va oltre lo sport. Gli allenatori, come gli insegnanti, sono parte del processo educativo e divengono modelli di comportamento per gli studenti. Essere un positivo modello di comportamento rappresenta una sfida, poiché i partecipanti hanno bisogno di un allenatore da rispettare. Quando pensiamo alle qualità che un allenatore deve possedere di certo includiamo il saper trasmettere valori sportivi positivi, prendere decisioni secondo un codice etico, buone capacità comunicative e una relazione efficace con la famiglia, nonché il sapersi porre come persona competente, affidabile, socievole e con un alto codice morale. Un aspetto fisico attraente, grazie allo stile di vita sano e attivo, fornisce ulteriore stimolo agli studenti. Un allenatore positivo con una filosofia ben delineata rappresenta il fattore chiave del successo dei suoi atleti. Un codice etico dell'allenamento prevede il coinvolgimento di altri allenatori, famiglie degli atleti, comunità locali e mezzi di informazione che vanno oltre la palestra e il campo. Le risorse online propongono informazioni utili per gli insegnanti di EF e gli allenatori. Vi sono anche strumenti interessanti, analisi e riflessioni sull'argomento e strategie su una effettiva collaborazione con i genitori. Il materiale può essere fonte di ispirazione e incoraggiamento per un miglioramento delle capacità degli insegnanti di EF.

## Obiettivi di apprendimento

Ad accrescere la consapevolezza del ruolo degli allenatori nella vita degli atleti, la loro grande responsabilità nel promuovere condotte etiche sia nella carriera sportiva che nella vita di ogni giorno.

## Risorse online

- [Code of Ethics & Conduct for Sports Coaches](#)

Il codice è stato sviluppato dalla Fondazione Nazionale degli Allenatori dall'Etica del Codice e pubblicato dall'Istituto Britannico degli Allenatori sportivi. È un quadro di riferimento per il lavoro e propone linee guida più che istruzioni. Gli allenatori devono allinearsi ad un codice etico standard in molte aree: umanità, relazioni personali, impegno, collaborazione, integrità, promozione, riservatezza, abuso di privilegio, sicurezza, competenza. .

- [Ethic in Coaching?](#)

L'articolo si concentra sul dilemma etico che ogni allenatore deve affrontare: cos'è l'etica e quale criteri devo seguire?

- [A Basketball Coaching Guide - How to Work with Parents the "Right Way" and Avoid Unpleasant Problems](#)

Il sito fornisce agli allenatori specifici suggerimenti su di una efficace comunicazione e collaborazione con i genitori.

- [Engaging Parents in Sport Programs](#)

L'articolo propone una strategia in Quattro semplici fasi per costruire relazioni positive con genitori impegnati nella pratica sportiva



## Sviluppo professionale degli insegnanti di EF in termini di competenze etiche

È importante per gli educatori tenersi aggiornati sulle ultime e migliori tendenze professionali, approcci e stili di insegnamento, insegnanti ed allenatori dovrebbero cercare sempre nuovi modi per migliorare il proprio sviluppo professionale e personale. Le Competenze Chiave per un apprendimento a lungo termine raccomandate dalla commissione europea sono una combinazione di diversi fenomeni inclusa la dimensione cognitiva (conoscenze e competenze) e una affettiva ( atteggiamenti e valori). Le competenze sociali e civiche si basano su democrazia, giustizia sociale, uguaglianza e cittadinanza attiva, diritti civili e valori etici. La competenza etica presuppone valori personali e professionali difficili da misurare ma facilmente osservabili nelle situazioni quotidiane a scuola, dove gli insegnanti di EF affrontano situazioni eticamente ambigue. Questa parte del toolkit sottolinea l'importanza dell'accrescere la competenza etica e del coinvolgere insegnanti e studenti in discussioni sul comportamento etico. L'aspetto etico dell'integrazione sociale è divenuto essenziale nel contesto del fenomeno di immigrazione e dell'aumento del numero di rifugiati che hanno influenzato la diversità socioculturale in Europa. Gli insegnanti di EF dovrebbero essere consapevoli delle sfide etiche nell'educazione presente e futura. Il ruolo degli insegnanti non è solo quello di sviluppare specifiche abilità nell'atleta ma anche fare in modo che essi sviluppino capacità critiche per riflettere sulle performance sportive in una dimensione etica. Nella sezione delle risorse online gli insegnanti troveranno materiale didattico utile, dalle informazioni sulle raccomandazioni della Commissione Europea per lo sviluppo professionale degli insegnanti alle riflessioni su argomenti specifici, come l'aspetto etico del coinvolgere gli animali nelle attività sportive, l'etica del servizio sportivo o l'utilizzo dei mezzi di comunicazione nell'insegnamento dei valori.

## Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo di apprendimento di questa fase è sottolineare l'importanza del continuo sviluppo professionale dell'insegnante che pone al centro la competenza etica che è indispensabile per i moderni insegnanti di EF in un Europa con differenze socioculturali.

## Risorse online

- [Finding Character and Ethics in Sports](#)

Il material è centrato sull'etica e le sue relazioni con l'essere sportive. Lezioni, attività, domande per discussioni, sviluppo del lessico e altre risorse propongono diversi approcci per l'utilizzo dell'articolo del The Washington Post che si occupa delle pratiche etiche

- [Tips for Teaching about Keeping a Positive Attitude](#)

Una pagina web sul programma The Wise Skills Program, che propone un approccio interdisciplinare "teacher-friendly" per rafforzare l'apprendimento e gli aspetti socio emozionali. Il materiale include suggerimenti e idee per gli insegnanti.

- [Code of Ethics for Educators](#)

La pagina web presenta regole etiche per gli educatori strutturate su 4 principi base: condotta etica nei confronti degli studenti, condotta etica nei confronti di pratiche e performance, condotta etica nei confronti dei colleghi, condotta etica nei confronti di genitori e comunità.

- [The Ethical Leadership Scales](#)

La pagina web propone l'opportunità di una riflessione completa sulle qualità che costituiscono un comportamento etico e una leadership etica. Attraverso una scala di misurazione gli utilizzatori possono determinare il loro grado di competenza etica.

- [Supporting teacher competence development for better learning outcomes](#)

Documento prodotto da esperti della Commissione Europea che propone una visione globale sulla politica della scuola riguardo allo sviluppo professionale degli insegnanti.

