

Sadece Sporla İlgilenen Öğrenciler Okul Performanslarını Geliştirmek İçin Nasıl Motive Edilir?

Bütün Ders Öğretmenleri

İndeks

Giriş

1. [Okul sonuçları konusunda gerçekçi kalın](#)
2. [Sınıf içinde sporun yararlarına değer verin](#)
3. [Sportif faaliyetler ve zihinsel aktiviteler arasında köprü oluşturun](#)
4. [Öğrencilerin önceliklerini belirlemelerine yardım edin](#)
5. [Öğrencilere ders çalışma programı yapmalarında yardımcı olun](#)
6. [Başarısızlık durumunda öğrencilere yardım edin](#)
7. [Çifte başarıyı teşvik etmek için spor liderleriyle birlikte hareket edin](#)
8. [Okul hayatlarında çocuklarına yol göstermeleri için velilerle işbirliği yapın](#)
9. [Öğrencilerin umutsuzluk ya da yıpranma belirtileri](#)
10. [Dijital öğrenme çözümlerinden faydalanmak.\(malzeme ve metodlar\)](#)

Giriş

Profesyonel atletliği kariyer olarak düşünen öğrencilerin birçoğu, okul konularına oldukça az ilgi göstermektedir, ya da aynı anda hem antrenman yapıp hem de okul işlerini halletme konusunda sorun yaşamaktadır.

Bu yönergeler (beden eğitimi öğretmenleri dışında) bütün ders öğretmenlerine yöneliktir ve bu tip öğrencilere destek olmayı amaçlar. Her basamak problemin farklı bir yönüne yöneliktir, belirli bir sıraya göre takip edilmesine gerek yoktur.

Okul Sonuçları Konusunda Gerçekçi Kalın

Okulda da tıpkı sporda olduğu gibi çalışkanlık, çalışma ve zorluk vardır. Derslerde bu tamamen gereklidir çünkü –bazı elit spor bölümlerinde- öğrenciler yarışlara katılabilmek için bazı dersleri boşlamak zorunda kalabilirler ve bu yüzden de çalışmaya ayıracak daha az vakitleri kalır. Öğrenciler başarmak istiyorlarsa kendi kendilerine ve ciddi bir şekilde çalışmaya ihtiyaçları vardır.

Diğer bir yandan, esnek olabilmeyi hatırlamalı ve sporun öğrenciler üzerinde oluşturabileceği kısıtlamaları ve gereklilikleri anlamaya çalışmalı. Okula devam etme konusundaki zorunlukların ve ülkenizdeki atletizm öğrencilerinin hakları konusundaki yönetmeliklerin farkında olun. (bazı ülkelerde, öğrenci atletizm öğrenci olarak tanınmasa da, çalışmalar ya da yarışlara bağlı olarak yapılan devamsızlık hakkına sahiptirler)

Çalışmaları ve ders performansları konusunda zorlandıklarında ya da kendilerini kaybolmuş hissettiklerinde, öğrencilerinizin danışman ya da okulda bu konuyla ilgilenen herhangi biri ile konuşmalarını teşvik edin. Spor faaliyetlerine bağlı ya da başka bir sebepten dolayı yaşanan bir devamsızlık olduğunda, daha fazla bilgi edinin ve öğrencinizin kaçırdığı derslerin ve yaklaşansınavların bilgilerini aldığından emin olun. Öğretmenlerinin desteğine ve yardımına ihtiyaçları olmasına rağmen, öğrenciler başarmak istiyorlarsa kendi kendilerine ve ciddi bir şekilde çalışmalılar.

Öğrenme Hedefi

Öğrenme amaçlarının ilk adımı, elit spor ve çalışmalar arasında açık ve net bir bağlantı yapmaktır. Okullar, ani ya da beklenen bir devamsızlık yaşandığında öğrenciler için düzenli bir çalışma rehberi sağlamalıdır. Okul ve spor takımı arasında etkileşim ve iletişim güvencesi olmalıdır.

Online Kaynaklar

- [School-life balance](#)
İşlevselliği sağlayabilmek için, bireyin oynadığı roller arasında dengeyi bulması şarttır. Öğrenciler sık sık farklı rollere bürünür, partner, işçi, arkadaş, sınıf arkadaşı vb. sık sık bu roller birbirleriyle çatışır, ve öğrenci önceliklerini ve çeşitli faktörleri göz önünde bulundurarak en uygununu benimsemelidir.
- [Study and Success Strategies](#)
Gerçekçi ders çalışma için ipuçları
- [Balancing sport and studies](#)(Sadece Fince)
Öğrenciler ve öğretmenler için malzeme ve ipuçları
- [Tips for the students' time-management when balancing elite sports and studies](#) (Sadece Fince)
- [Tips for making study plans: how to choose the school, how to manage own studies](#) (Sadece Fince)
- [Guide for studies for young athletes](#)(Sadece Fince)

Sınıf İçinde Sporun Yararlarına Değer Verin

Araştırmalar, fiziksel aktivitelerin konsantrasyon, dikkat süresi ve hafızayı güçlendiren nöronları içeren malzeme üretimini uyardığını göstermektedir. Araştırmacılar ayrıca bunun güven, kendine saygı ve özeleştiriye de arttırdığını belirtiyor.

Belçika Louvain Katolik Üniversitesi spor psikoloji profesörü Philippe Godin, spor uygulamalarının ders çalışma konusunda gereken yetenekleri geliştirdiğini söyler. 'Spor yapmak, yönetim becerilerini, güven ve strese dayanıklılığı geliştirir, sağlık ve uykuyu olumlu yönde etkiler. Bu yararlar iyi bir zihinsel aktiviteye katkıda bulunur. Bunun yanı sıra kolektif spor, psikolojik yetenekleri etkileyen ve öğrenciyi motive eden sosyal becerileri de artırır. Bu sosyal beceriler, takım ruhu gibi, sınıf grup dinamiğini geliştirmek için iyi bir yönde de kullanılabilir.

Beden Eğitimi aktiviteleri için yıllık çalışma programı yapılırken, Beden Eğitimi derslerini yukarıda belirtilen açıları destekler nitelikte yerleştirmeye çalışın ve böylece öğrencilerin diğer derslerde mental sağlıklarını ve performanslarını destekleyin.

Öğrencilere Beden Eğitimi dersi için mümkün olduğunca farklı spor aktiviteleri ve fiziksel aktiviteler sağlayın. Hem en iyi atletler hem de 'normal' öğrenciler için motivasyonun sağlandığından emin olun.

Diğer okul derslerinin içine sporun entegre edilmesi için diğer ders öğretmenleri ile ortaklaşa çalışın. Spor ve dili, spor ve matematiği, spor ve sağlık bilgisini birbirine entegre etmek için bir çok olanak var.

Öğrenme Hedefi

Öğrenme amacının ikinci basamağı, bütün öğrenme aktivitelerinin öğrencinin bireysel gelişimini desteklemesi için okul ders çalışma programına sporu dahil edebilmek için fikirler vermesidir.

Online Kaynaklar

- [Motor learning in practice](#)
Keith Davids tarafından yapılan araştırma sonuçları ve durum çalışmaları
- [Teachers' conceptions of integration PE and health education](#) (Sadece Fince)
2015, Master Tezi
- [PE as a source of motivation in school context and as a support for students' self-confidence and personal development](#) (Sadece Fince)

Online Kaynaklar

- [The survey of the results of PE in comprehensive schools in Finland \(2010\)](#)
Finlandiya eğitim bakanlığından destekleyici materyaller ve tablolar (sadece Fince)
- [Faut-il doubler les heures d'éducation physique?](#) (Fransızca Makale)
Okullarda Beden Eğitimi dersinin iki katına çıkarılması konusunda Belçika Prof dergisinden bir makale (mart, nisan, mayıs 2009, ss28-29) . (Louvain Katolik Üniversitesi) Philippe Godin'in de katkılarıyla

Sportif Faaliyetler ve Zihinsel Aktiviteler Arasında Köprü Oluşturun

Zihinsel çabadan ziyade daha somut bir çabayla alakalı olduğu için spor, ilk başta anlaşılma da öğrencilere ödev yapmanın ya da azmin gerekliliğini açıklamak için kullanılır, 'oyunda başarılı olabilmek için, futbol ya da basketbol oyuncularının her gün atış çalışmaları yapmaları gerekiyor olması gibi, derste iyi not alabilmeleri için öğrencilerin de her gün dikkatli bir şekilde ödev yapması gerekir'

Meslek çalışmalarına ya da diğer çalışmalara Beden Eğitimi dersini nasıl entegre edeceğinizi düşünün, diğer öğretmenlerle ortak çalışmalar yapın, öğretmen takımları oluşturun. Okul gezilerinde ya da ders dışı aktivitelerde fiziksel aktivite gerektiren çalışmalara yer verin ve bunların organizasyonunda Beden Eğitimi öğretmenlerinin katkıda bulunmasını sağlayın. Bu şekilde fiziksel ve spor aktiviteleri müfredata dahil edilebilir(coğrafyayı keşfetmek gibi, bir yürüyüş aktivitesinde bölgenin faunası ve florası öğrenilebilir). Buna benzer bir şekilde sporla alakalı konular derslere dahil edilebilir (biyoloji dersinde sporun vücuda faydaları) ayrıca spor, bütün öğrenciler arasında yumuşak ve ilişkisel kabiliyetleri geliştirmek için de kullanılabilir (takım çalışması, ilişkiler, vb...)

Eğer uygulama ve başarı arasındaki sebep sonuç ilişkisi diğer konularda da aynıysa, sporda da daha iyisine ulaşılabilir.

Öğrenme Hedefi

Üçüncü adımın öğrenme amacı, öğrenciler arasındaki motivasyon seviyesini yükseltmek ve çalışmalara sebep göstermeyi desteklemek için sporun kullanılabilirliğini hatırlatmak. Dersleri spor kullanarak açıklayabilmemiz mümkündür. Okul öğrencilerin günlük yaşamına yaklaştıkça, daha somut bağlantılar yapılabilir.

Online Kaynaklar

- [Training for PE teachers](#)(sadece Fince)
Sporu ve eğitimi birleştiren okullara spor eğitimi araştırması.
- [L & T Research Articles](#)(sadece Fince)
Değişik bakış açılarından Sporun, çalışmaları ve zihinsel performansı dengeleme konusu hakkında araştırma sonucu makaleleri
- [Jungle Race](#)
Fiziksel performans ve aktiviteleri motive edebilmek için her yaşta öğrenci için tasarlanmış bir telefon oyunu
- [ItinéraireWallonie-Vélo 2013-2014](#)
2014 Haziran'da, 11-13 yaşları arasına 36 öğrenci, 250 km bisiklet yolundan beş gün sonra Brüksel'e ulaşmak için Liege'den çıktı. Proje ayrıca okul konularından mesafe hesaplama, matematikte problem çözme, tarihte bisikletin keşfi gibi okul konuları da hedef almakta. (1. Dünya savaşı hakkında bir canlandırma da yapıldı)

Öğrencilerin Önceliklerini Belirlemelerine Yardım Edin

Sportif faaliyetin okulla karşılaştırıldığında yerine koyun:

Sportif faaliyeti okulla kıyaslayarak olması gereken yere oturtmak.

Bir sporun sonucu geleceğinizi belirlemez.

Spor kariyeri geçicidir. Spordan sonra devam eden bir hayat söz konusudur.

Sakatlık ya da herhangi bir sağlık sorunu spor kariyerinizi acımasızca sonlandırabilir.

Öğrenci ile yüz yüze yapılan sohbet aracılığıyla vakit geçirin, kişisel amaçlarını sorun, bu amaçlara nasıl ulaşmayı hedeflediklerini sorgulayın. Onlara eğitim-öğretim yılı boyunca başarılarını görmek için küçük ve kısa dönemli hedefler koyma konusunda yardımcı olun. Somut ve gerçekleştirilebilir öncelik ve hedefleri ortaya koyarak , öğrenciler kendi gelişimlerini gözlemleyip değerlendirebilecek ve yeni hedefler oluşturmayı sürdüreceklendir.

Öğrenme Hedefi

4.basamağın öğrenme hedefi okulun, öğrencilerin kişisel hayatında önceliklerini belirlemek zorunda olduğu gerçeğiyle ilgilidir. Spor kariyeri genç öğrenciler için tek seçenemiş gibi görünse de zaman zaman onlara okuldaki edinecek sertifikalar ve yeterliliğin önemi hatırlatılmalıdır.

Online Kaynaklar

● [Chat with champions](#)

Zaman yönetimi ve Atletlerin bakış açısından eğitime öncelik tanınması

● [Open University portal](#)(sadece Fince)

Çalışmalarda hedef koyma ve onları başarma konusunda destekleyici materyaller ve ipuçları

● [Guide for studies for young athletes](#)

● [Case studies on "Not Only Fair Play"](#)

Spor ve eğitim hayatını nasıl dengelediğini ve hangi destekleri aldıklarını açıklayan öğrencilerle yapılmış röportajlar seçkisi

Online Kaynaklar

● [Know-how with our objectives](#)(sadece Fince)

Öğrencilerin eğitimleri için önceliklerini belirlemede ve yeteneklerini, potansiyellerini bulmada faydalanacakları bir dizi tavsiye

● [Balance between sport and studies](#)(sadece Fince)

Spor ve okul hayatını nasıl dengede tutulacağına dair bir dizi yönerge

● [Effective Goal Setting for Students](#)

Hedefleri belirleme süreci öğrencilerin nereye gitmek istedikleri ve neyi başarmak istedikleri konusunda onlara seçme şansı verir. Neyi başaracaklarını bilerek, neye konsantre olmaları ve gelişmeleri gerektiğini bilirler. Hedef belirleme öğrencilerde uzun dönemli bir vizyon ve kısa dönemli motivasyon imkanı sağlar.

Öğrencilere Ders Çalışma Programı Yapmalarında Yardımcı Olun

İyi bir zaman yönetimi genellikle en zor gerçekleştirilen unsurlardandır. Okulun gerektirdiği işler yoğunlaştıkça sporun gerekleri sıklıkla artış gösterir ki burada günlük hayatın gerektirdiği işlerden bahsetmeye gerek bile yok.

Plan yapma stresi azaltmada yardımcı olabilir ve kişinin hayatını iyi yönetebildiği duygusunu verir.

Günlük tutmak ya da zaman yönetimi için kullanılacak uygulamalar(aplikasyonlar) gibi somut bir takım araçları planlama işi için önerebiliriz. Böylelikle öğrenci spor çizelgesini(idman-yarışmalar-seyahatler-tıbbi kontroller) ve okul programını(ödevler-sınavlar-projelerin teslim tarihleri)ve aynı zamanda uyku, beslenme gibi boş zaman faaliyetlerini organize eder.

Kesin bir zaman çizelgesini benimsemeden önce bir deneme süresi oluşturulabilir.

Spor hocaları(koçlar) ve ebeveynleri dinledikten sonra iletişim ve etkileşimin sağlanması adına güven dolu ve açık bir atmosfer yaratılmalıdır. Düzenli toplantılar ve öğrencilerle birlikte onların ilerlemelerini ve spor kariyerleriyle birlikte okul çalışmalarını dengeleme becerilerini takip etmek amaçlı değerlendirme toplantıları organize edilebilir. Her hangi bir sorun ya da devamsızlık durumunda, sorunu hemen çözümlenmeye başlamalı ve soruna öğrencilerle birlikte çözüm bulunmalıdır. Eğer mümkünse öğrencinin çözümü kendi kendine bulmasına olanak tanınmalıdır. Sadece destekleyici bir rol üstlenmeli ve hali hazırda cevapları onlara vermemeliyiz

Öğrenme Hedefi

Beşinci basamağın hedefi; öğrenci, ebeveyn ve spor takımıyla birlikte planlamanın ve program yapmanın önemini vurgulamaktadır. Öğretmenlerin açık bir tartışma ortamı sayesinde spor takımları tarafından öğrenciye konulan beklentileri anlamalarına yardımcı olur. Ebeveynlere de öğrencinin okuldaki ve spor alanındaki ilerlemesine destek olmak adına önemli bir görev düşmektedir. Tüm bu bileşenlerin ya da aktörlerin öğrencinin hayatında ne olup bittiği konusunda farkındalık sahibi olması beklenir.

Online Kaynaklar

- [Instructions for independent learning for athletes](#)(sadece Fince)
- [Balance between sport and study](#)(sadece Fince)
Zaman yönetimi
- [Time Management For The Athlete](#) (sadece Fince)
Elit atletler arasında zaman yönetimi: nasıl yapılabilir.
- [Planning and using a daily schedule](#)
Easy to use guidelines and template to produce a daily study
Kullanımı kolay kılavuz kitapçıklar , Carnegie Mellon Üniversitesi tarafından(Pittsburgh,ABD)
- [Training and communication diary](#)
Belçika'da okul ve koçlar arasında kullanılan iletişim ve idman çizelgesi
- [Case studies on "Not Only Fair Play"](#)
Sporla okul hayatını nasıl dengelediği ve hangi destekleri aldığını açıklayan öğrencilerle yapılan röportajlar seçkisi

Başarısızlık Durumunda Öğrencilere Yardım Edin

Başarısızlık, sporda ya da okulda kaçınılmazdır. Her bir sonucun, kötü fiziksel şartla, teknik ya da basit motivasyon eksikliğiyle alakadar açıklaması vardır. Hazır bulunmak ve öğrenciyi dinlemek önemlidir.

Öğrenciye, son teslim tarihinden önce hazırlık çalışmasının ne kadar önemli olduğunu hatırlatınız. 3.basamakta örnek olarak verilen spor benzerlikleri çalışma noktasını göremeyen öğrenciyi motive etmek için kullanılabilir.

Öğrenciyi, başarılarını, olumlu yönlerini öne çıkararak gururunu arttırınız ve cesaretlendiriniz. Çözüm teklifi sununuz (güncelleştirmek, hatasını tespit etmek gibi) ev ödevi desteği veriniz, bireysel takip yapınız ve öğrencinin çalışma programını gözden geçiriniz. Özellikle atlet öğrencilere hitap eden, ev ödevi kulüpleri vardır. Bazı spor kulüpleri aynı zamanda spor salonlarında ev ödevi desteği ve ev ödevi kulüpleri olanaklarını sunmaktadır. Bu gibi fırsatların farkında olunuz ve bu yardımın kullanımı için öğrencileri cesaretlendiriniz.

Diğer sınıf arkadaşları, özellikle okulda başarı sağlayan atlet öğrencilerden destek alabilirler. Aynı zamanda aynı sporu yapan ve aynı antrenman sürecinden geçen daha büyük atletlerden yardım ve destek alma olanağı olabilir.

Eğer öğrencinin şimdiki bölümü yeteneklerine ve isteklerine uygun görünmüyorsa, bölümün değişimini teklif etmelidir. Okulunuzdaki uygun bir spor çalışma bölümü varsa ve de öğrenci onun içinde yer almıyorsa, bir spor çalışma bölümü göz önünde bulundurulmalıdır.

Öğrenme Hedefi

Sporlarla yada çalışmalarla da ilgili olabilecek başarısızlık olayında öğrenciyi destekleyen çeşitli mekanizmalar olabileceği gerçeğini hatırlatan 6 basamağın tarafsız öğrenmesidir. Her bir olayda farklı olabilecek destek ve yardımı okul sunabilmelidir.

Online Kaynaklar

- [Maison des sportifs](#)(Fransızca doküman)
Belçika'nın Liege şehri tarafından okul zorlukları çeken öğrencileri desteklemek için çözüm bulan sınıflar, kendini tamamiyle öğrenciye adayan ve okul içinde ve dışında spor yarışmalarını destekleyen kaynak insan
- [Diacor](#)
Sporlarda özel ilgileri olan çeşitli tıbbi alanlardaki uzmanlar gibi, Diacar sporlarla ilgili yaralanmaların tedavisinde geniş deneyimleri olan doktorların hizmetlerini sunar.
- [What To Do When You Are Injured?](#)(sadece Fince)
Fiziksel yaralardan nasıl iyileşir ya da nasıl çaba gösterilir
- [The young growth and development](#)(sadece Fince)
- [Floorball injuries: epidemiology and injury prevention by neuromuscular training](#)(sadece Fince)
Sporlardaki fiziksel yaralanmalar üzerine araştırmalar ve makaleler

Çifte Başarıyı Teşvik Etmek için Spor Liderleriyle Birlikte Hareket Edin

Okulda ve sporda öğrencinin gelişimini izlemeyi sağlamak ve ders çalışma programına adaptasyon sağlamak için koç ile toplantılar organize ediniz.

Sınıf meclisinde yer almaları için koçu ya da spor koordinatörünü davet ediniz.

(Öğrencinin motivasyonuna, onların aktivitedeki kararlılığına ve de gelişimine ve davranışlarına bağlı olarak) Rapora, sporlarla alakalı bir not ekleyin.

Fransızca konuşulan Belçika'da kullanılan(kaynaklara bakınız) "Antrenman ve Bağlantı Kitabı" gibi bağlantı aracını tamamlayınız. Bu araç atletle ailesi, koçu, spor federasyonu ve devam ettiği okullar arasında iletişim kurmasını sağlar. En iyi entegrasyon için spor ve okul yaşamı hakkında faydalı bilgiler ağı kurar. Belçika mandırası kişisel bilgiler ve aktivite ya da yarışma durumunda istenilen yokluk için atletin tablosu ve boşlukları ve ebeveynleriyle iletişim için zamanlar, federasyon ya da spor kulübünden belirtilen spor ve okuldaki spor ve ailesi tarafından yapılan yorumlar için zaman boşluğu, derslerin zaman cetveli ve de antrenman takvimini hesaba katar. Bu araç bütün bahışçiler tarafından imza altına alınır, öğrencinin okul dosyasının bölümüdür.

Öğrenme Hedefi

7.basamağın öğrenme hedefi, okulların ve spor kulüplerinin çalıştırıcıları arasında işbirliği ve bağlantıyı geliştiren fikirleri ve örnekleri vermektir.

Online Kaynaklar

- [Training and communication diary](#)
Belçika'da kullanılan mandıra örneği başarmakta ifade edildi, eğitim programı ve de okul ve koçlar arasındaki iletişim içindir.
- [What motivates young elite sports?](#)(sadece Fince)
Bu çalışmanın amacı, genç atletlerin spor yapmadan keyif alıp almadığını ve sporların ve antrenmanların farklı görüşlerinden memnun kalıp kalmadıklarını ortaya çıkarmaktır.
- [Cooperation between schools and sports clubs](#)(sadece Fince)
(Vaka: Ringette) spor takımları ve okullar arasındaki işbirliği nasıl sağlanacağı fikrinin bir sunumudur

Okul Hayatlarında Çocuklarına Yol Göstermeleri için Velilerle İşbirliği Yapın

Okul ve ev arasında iletişim kurma yolları üstüne ailelerle uzlaşın. Öğrencinin bu yolların farkında olduğundan ve herkes için net olan bir şekilde iletişime dahil olduğundan emin olun. Sık toplantılar ve karşılaşmalar düzenleyin. Günlük iletişim için, tüm partilerin not alıp isteklerini iletebilecekleri birtemas kitabı (iletişim defteri gibi) kullanın ki; Bu öğrencinin çalışma sürecine yardım edebilir. (Gerekli değilse) Çok sık olmamak şartıyla aileleri ,öğrencilerin gelişim süreçleri hakkında düzenli olarak bilgilendirmeye çalışın ve okul sonrasında neler olduğu ile ilgili bilgi almada duyarlı olun. Diğer bir deyişle, Öğrencinin hayatında her şey dengeli mi ve herkes(öğrenci, aileler, Koçlar, öğretmenler) bunun farkında mı ?

Öğrenci verilen sorumluluğun miktarı konusunda ve çalışmalarıyla ya da sportif faaliyetlerinde onları nasıl destekleyeceğiniz konusunda aileler ile birlikte çalışın.

Sık toplantılar ve karşılaşmalar düzenleyin.

Öğrenme Hedefi

Basamak 8 'in öğrenme hedefi, Okul ve aileler arasındaki İşbirliğini ve tartışmayı nasıl teşvik edecekleri adına fikirler vermektir.

Online Kaynaklar

● [Parent toolkit](#)

Araç kiti ailelere, çocuklarının anaokulundan liseye kadar olan yolculuklarını yönlendirmelerine yardımcı olacak. Her bir basamaktaki gelişimlerini desteklemek ve izlemeye yardımcı olmak için tasarlanmıştır.

● [Co-Operation Between Home And School In Basic Education](#) (sadece Fince)

Fin Ulusal Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ev ve okullar arasındaki işbirliği için düzenlenmiş ana hatlar ve yasalar

● [Home-school cooperation](#) (sadece Fince)

Ev ve okul arasındaki işbirliği için fikir ve ipuçları

● [Goodteacher!](http://www.kodinjakoulunpaiva.fi/materiaalit) (sadece Fince, 2 link)

Okulda nasıl aile toplantıları ve bilgilendirme akşamları düzenleneceği hususunda somut fikirler ve örnekler.

Online Kaynaklar

● [Wilma](#)

Öğrencilerin çalışma performanslarını ve devamsızlık bildirimini hakkında öğretmenler ve aileler arasında iletişimi kolaylaştırmak adına öğrenci idare programı olan bir web arayüzü

● [A Good Night's Sleep for Student Athletes](#)

Sporcu öğrenciler için yeterli uyku, olumsuz sonuçları önemsemede bir anahtardır. Hem aile hem sporcu öğrenciler için dinlenmenin önemine dair bildiri ve tavsiyeler.

● [Benefits of School-Based Sports](#)

Okul tabanlı spor programları, gençlerde fark edilir, olumlu sonuçlar ve davranışlar geliştirebilir. Fakat bu programlardan daha derin, yoğun faydalar nelerdir?

Öğrencilerin Umutsuzluk yada Yıpranma Belirtileri

Hemen varsaymayın ki sporcu öğrenciler diğer olaylarla gerektiği gibi ilgilenmiyor, zorluklarının çeşitli sebepleri olabilir. Onlarla projeleri, zorunlulukları hakkında konuşun. Hala ilgililer mi? Eğer cevap hayırsa, mümkün olduğunca kolay bir şekilde onlara, düzenli bir dersle yeniden kaynaşmaları konusunda yardım edin.

Unutmayın ki,sporcu öğrenciler çok farklı sorunlarla karşılaşabilirler(Belirli durumlardan dolayı sağlık problemleri,gergin aile ve sosyal ilişkiler)

Öğrencilerin genel durumlarını hesaba katın,öğrenciye okula gitmek yerine evde kalıp uyuması için biraz zaman tanıyın-Eğer akşam geç saatte yapılan antrenman ve ya turnuvadan geç dönüş gibi yorgunluğuna neden olacak geçerli bir sebebi varsa-

Spor kariyerinde başarı eksikliği, belli sebepten dolayı motivasyon eksikliği,yorgunluk, zamansızlık gibi.. Bazen öğrencilerin davranışlarının arkasında çok basit sebepler vardır. Öğrenci, aile ve koçlarla düzenli görüşme,öğretmen ve danışmanlar için iletişim aracı olmalı.Ayrıca öğrencinin belli sporunu hesaba katın.Bireysel sporla ilgilenen bir öğrenci takım sporu yapan birine nazaran, sosyal ilişkilerde ve bu yüzden sınıftaki gruplarda daha az rahat olabilir.

Öğrenme Hedefi

Basamak 9 'un öğrenme hedefi, öğrencinin bir bütün olarak düşünüldüğünden emin olmak: hem okulda hem de sportif faaliyetlerindeki performanslarını etkileyen pek çok faktör var. Hem öğretmenlerle hem danışmanlarla sürekli yapılan görüşme, öğrenciye kendi gelişiminde daha fazla sorumluluk almasına yardım eder, kendilerini güvende hissederler ve her ne zaman ihtiyaçları olursa farklı soru ve problemleri için yardım alabileceklerini anlarlar.

Online Kaynaklar

- [Case studies on "Not Only Fair Play"](#)
Spor ve eğitimi dengelemeyi nasıl başaracağını ve hangi destekleri aldıklarını açıklayan öğrenciler ile bir dizi röportaj.
- [Motivating Students](#)
Motivasyonun farklı yön ve açıları
- [A introduction to holistic education](#)
Eğitim üzerine bütünsel yaklaşıma giriş
- [Holistic Approach](#)
Öğrenmede bütünsel yaklaşımın nasıl olabileceğine dair bir yansıtma

Dijital Öğrenme Çözümlerinden Faydalanmak.(malzeme ve metodlar)

İnternette ayrıca okul platformlarında ve resmi eğitim sitelerinde mevcut çok fazla dijital öğrenme materyalleri var. Öğrencilerin çalışmalarına destek olarak bu materyalleri kullanmada yardımcı olun. Özellikle antrenman kampları ve oyun turnuvaları esnasında, onları çalışma ritminde tutmak için öğrencilere ekstra ve destekleyici öğrenme materyal sağlamak iyi olur.

Bir öğrenci derse gelmediği zaman iletişim için dijital araçları ve medyayı ayrıca kullanabilirsiniz. (Eğer mümkünse, cep telefonları, iPadler, chatler)

Ayrıca günlük fiziksel aktivitelerin takibi için dijital araç kullanımını yansıtmayı tavsiye edilir. Oyunlar ve gözlem araçları, öğrencilerin kendi performanslarını gözleme için öğrencilerin motivasyonunu arttırabilir. Bu yaklaşımın farkındalığını arttırmak için çeşitli Avrupalı ve ulusal destekli projeler var.

Son olarak, dijital araçların birinin programını düzenlemek için kullanılabilir. Görevlerin, aktivitelerin, sınavların hatırlatıcısı gibi farklı işlemler her günkü okul ve spor aktivitelerinin ne zaman düzenleneceği konusunda yardım etmede kullanılabilir. Ayrıca fiziksel performansların takibi için araç olarak kullanılabilir; bazı araçlar interaktif bir şekilde bile kullanılabilir. Program kayıt altına alınan sonuçlara dönüt sağlayabilir. Takdir edip ve ya daha fazla performans isteyebilir.

Öğrenme Hedefi

Basamak 10'un öğrenme hedefi dijital çözümlerin nasıl kullanılacağını tanıtmak ve öğretmek ve öğrenmelerinin fiziksel aktivitelerini desteklemek için onları nasıl kullanacaklarını öğrencilere göstermektir.

Online Kaynaklar

- [Sporteef](#) (Fransızca web sayfası)
Sporcu öğrenciler için bir Fransızca E-öğrenme platformu
- [Technology and sport](#) (sadece Fince)
Beden eğitimi dersinde dijital kaynakların ve teknoloji kullanımına dair raporlar ve tavsiyeler
- [Evaluation of Physical Education](#) (sadece Fince)
Beden Eğitiminin değerlendirilmesi için destekleyici materyal ve yöntemler
- [Increasing physical activity](#) (sadece Fince)
Okulda fiziksel aktiviteleri nasıl arttırılacak

Online Kaynaklar

- [Online teaching materials](#) (sadece Fince)
Beden Eğitiminde dijital online öğretim materyallerinin veri tabanı
- [Omnia](#) (sadece Fince, destek dil seçilebilir)
Pek çok Mesleki Eğitim sağlayıcısı tarafından kullanılan bir öğrenme platformu olan Moodle dijital öğrenme materyali ve öğretmenler ile öğrenciler arasında iletişim sağlamak için; temel çalışma programının bir bölümü olarak öz-çalışma ve uzaktan eğitime yardım eden online bir araç
- [Learning Landscape](#)
Dijital dünyada öğretme ve öğrenme, imkanlar ve zorluklar
- [Conference presentation by Gordon Stobart](#)
Öğrenme için değerlendirme- Nedir ve dijital araçlar nasıl yardımcı olabilir?