

# ÖĞRENCİLERİN OKUL DERSLERİ İLE SPOR YAPMASINI DENGEDA TUTMAK İÇİN ONLARA NASIL DESTEK OLABİLİRİZ ?

## Okul Yöneticileri için Bazı Yardımcı Araçlar

### Dizin

#### Giriş

1. [Rekabeti Önleme](#)
2. [Spor alanında başarılı öğrenciler için okulda sporu da dahil eden bölüm açma](#)
3. [Spor bölümünü içeren ders programının olmaması durumunda bu öğrencileri bireysel destekleme](#)
4. [Okullar , spor liderleri ve spor federasyonları arasında sağlam bir işbirliği sağlama](#)
5. [Aileleri dahil etme](#)
6. [Eğitim alanındaki yetkililerin takdirini kazanma ve finansal destek sağlama \( Spor ve Milli Eğitim Bakanlığı\)](#)
7. [Tüm okulda spor faaliyetlerini harekete geçirme](#)
8. [Okul dışındaki öğrenmelerden yararlanma](#)
9. [Öğrencilere seçenekler sunma](#)
10. [Okulunuz çevresinde spor faaliyetlerini gerçekleştirmek için imkanları değerlendirme](#)

### Giriş

Öğrenciler çoğunlukla, derslerine daha çok zaman ayırmak istediklerinde ilgili oldukları veya yetenekli oldukları sporları bırakmak zorunda kalmaktadır.

Bahsedilen tavsiyeler, sporcu öğrencilerin bu kararı vermek zorunda kalmadıkları bir okul ortamı sağlamak isteyen okul idarecilerine yöneliktir.



## Rekabeti Önleme

Okul başarısı ve spor arasında yarışmacılıktan kaçın. Bu iki alan birbirine destek sağlayabilir.

Sporcu öğrencilerin bazıları bu dalda bir kariyere sahip olmaya hemen heveslenmezler. Bazıları sporu sıkı bir disiplin kazanmak için bir yol olarak görür.

Birçok öğrenci okul başarısı için sporu bir motivasyon olarak görür. Üst düzeyde spor yapan öğrenciler çoğunlukla disiplinlidir ve hem okul derslerinde hem de spor faaliyetlerinde ciddi bir sorumluluk alırlar. Günlük egzersizleri, dersleri ve ödev rutini dengededir ve bunu da kendileri düzenler.

Bu durum soyut olarak açıklanmasındansa daha çok somut bir şekilde 'her gün ödevlerini dikkatlice yapmaları gerekir' sözüyle sporun öğrencilere ödev yapmanın anlamını ya da bir kere de anlamadığında azmetmenin gerektiği açıklanabilir.

## Öğrenme Hedefleri

1. adımın hedefi, sporun doğası ile ders çalışma arasındaki benzerlikleri göstererek bunun ( zaman yönetimi ve disiplinli çalışma gibi) okul derslerine destek olmada nasıl kullanılabileceği konusunda okul yöneticileri ve öğretmenlere yardım etmektir.

### Çevrimiçi Kaynaklar

- ['Not Only Fair Play' le ilgili örnek olay incelemeleri](#)  
Spor ve eğitimi nasıl dengede yürüttüklerine ve özellikle ailelerinden nasıl destek aldıklarına dair öğrencilerle yapılan röportajların derlemesi
- [Premiere Sports](#)  
2013'te Premiere Sports , profesyonel sporcuların yer aldığı 'Inspire Programme' yayınına başladı. Spora çok ilgili olmayandan gelecek vadeden öğrencilere kadar tüm öğrencileri kapsayan bir programdır.
- [Dundee Spor Akademisi](#)  
Dundee Spor Akademisi spor/fiziksel aktiviteleri ile okul müfredatı arasında bağlantı kuran öğrenme fırsatları programı geliştirmek için ortak okullardaki meslektaşlarla çalışır. Spor, aktif bir öğrenme yaklaşımı geliştiren bir araç olabilir.

### Çevrimiçi Kaynaklar

- [Çevreni Tanıma - Çevreye Ait Miras – Doğa Yürüyüşü](#)  
Öğretmenler ve tecrübeli rehber eşliğinde doğa yürüyüşü düzenleyerek Prato, Tuscany ve İtalya bölgelerinin kültürel ve doğal güzelliklerini tanıma
- [Spor ve bilim](#)  
Sporla ilgili bilimsel projelerden bahsetmek , öğrencilerin sağlık açısından sporun önemini teşvik ederken bir yandan sporda nasıl daha iyi olabilecekleri konusunda bilimsel bilgilerini kullanabilmelerini sağlar.
- [Spor Bilim Fuarı Proje Fikirleri](#)  
Bu girişim, çeşitli spor alanlarıyla alakalı proje fikirleri sunar. Sporda bilimi kullanmanın birçok ilginç yolunun olduğunu gösterir. Sporda bilimsel bilgi birikiminin önemini gösterir. Bu girişim ayrıca , sağlık açısından sporun önemini de teşvik eder.
- [Spor ve Öğrenmeyi Birleştirme](#)(yalnızca Fince)  
Spor kariyeri ve dersler arasında nasıl denge kurulduğuna dair Timo Manninen'in araştırması



Proje Numarası: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

## Spor alanında başarılı öğrenciler için okulda sporu da dahil eden bölümü açma

Spor alanında kariyer yapmak için çocuklarının okul derslerine odaklanmayacağını düşünen aileler için bu iyi bir uzlaşma ve öğrencilerin farklı bir müfredat seçebileceklerinin de garantisidir.

Spor faaliyetlerine yeterli süre ayrıldığında, bu tür bölümler öğrencilerin fiziksel yeteneklerini geliştirmelerine imkan sunar.

Okul derslerinden uzaklaşmamaya çalışmak ve klasik müfredatı gören gençlerin yetersiz koşulları spor faaliyetleri için yeterince esneklik sağlanamamasına sebep olur.

Spor aktivitelerinin eğitim hedeflerine odaklanmada özel bir 'eğitsel yaklaşım' a sahip olduğu unutulmamalıdır. Bu nedenle spor faaliyetleri ve okul dersleri arasında spor kulübü, okul ve öğrencinin onayladığı dengeli bir düzen oluşturulmalıdır.

Yeni programın ana aktivitesi hangi spor olursa olsun, öğrenme içeriğinin iki ana konuya odaklanması gerekecektir. Bir taraftan o spora özel, derinlemesine iç mantığı, fiziksel hazırlık teknikleri ve çalışmalarını geliştirmeli diğer taraftan ise fiziksel aktiviteleri kendi kendine idare etme yetisini kazanmak için teorik referansları ve bilgi donanımına sahip olmalıdır. Eğitimin bu iki yönü sürekli birbiriyle alakalı olmalıdır. Öğrencilerin spor aktiviteleri ve teorik ya da bilimsel bilgiler arasındaki direkt bağlantının farkına varmaları gerekmektedir.

Sağlık eğitimi, güvenlik eğitimi, ifade eğitimi ve spor eğitimi de derslere dahil edilmelidir. Bu da çoğunlukla konuları diğer derslerle entegre ederek mümkün olur. Yine de bu durum öğretmenlerin aralarında sıkı bir işbirliği yapması anlamına gelir. Ayrıca bazı bireysel eğitimler mesleki eğitimin bir parçası olarak görülmelidir, çünkü spor kulüplerindeki alınan eğitim şahsa özel olduğu için bu durum öğrencilerin diğer büyük sınıflardakinden daha çok kendilerini geliştirmelerine yardımcı olur.

## Öğrenme Hedefleri

2. adımın hedefi üst seviyedeki öğrencilerin spor faaliyetleri ile okul derslerini organize etmek için okullara seçenek sunmaktır. Bu durum bireysel öğrenme yollarının gelişmesine ve geleneksel çalışma programlara bir alternatif olmasına yardım etmektedir.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Proje Numarası: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

### Çevrimiçi Kaynaklar

#### ● [Collège Sainte-Véronique'de "Sport élite" Bölümü](#)

Belçika'daki Collège Sainte-Véronique in Liège okulu öğrencilerine(Latince,matematik,fenbilimleri, ekonomi...) müfredatlarını oluşturma imkanı ve tüm derslerini takip etmelerini sağlayan ders programları sayesinde spor faaliyetlerini sıkı bir şekilde gerçekleştirme olanağı sağlamaktadır.

#### ● [Athénée Royal Liège Atla'da "Sports-studies" bölümü](#) (yalnızca Fransızca)

Belçika Liège'deki bu okul 3 tane 'spor-okul dersleri' bölümü sunmaktadır bunlar :basketbol,futbol ve beden eğitimidir. Hem eğitsel konulara saygı gösterirken hem de bu bölümler haftalık 8 saat o spora zaman ayırmaktadır.(2 saatlik beden eğitimi dersinin yanında)

### Çevrimiçi Kaynaklar

#### ● ["Omnia'da bireysel olarak spor kariyeri](#) (yalnızca Fince)

Genç bir atlet mesleki eğitim ve çalışmalarında özel bir öğrenme yolu seçebilir.

#### ● [Atletlerin eğitimi ve mesleki yeterlilikleri](#)

Bireysel spor kariyeri ve bunla alakalı bilgiler Salpaus vocational college, Lahti, Finland

#### ● [Spor ve dersleri dengede tutma](#) (yalnızca Fince)

Seçkin atletler için web siteleri: dersler, seçkin sporlar, kariyer ve spor kariyerini bitirme

#### ● [Sport.fi](#)

Atletler için eğitim olanakları, spor okullarının sunumları vs hakkında bilgi veren web sayfası

#### ● ["Sport-études" programının müfredatı](#)(yalnızca Fransızca)

Belçika'daki Fransızca dilinin konuşulduğu Katolik ortaokulların "Sport-études" bölümünün ayrıntılı müfredatı



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Spor bölümünün olmaması durumunda bu öğrencileri bireysel destekleme

Bazı ülkelerin hala okuyan gelecek vadeden atletler için resmi sistemleri vardır. Ülkenin mevzuatına göre bu durum öğrencinin ayrı bir ders takvimine ( seçmeli dersler veya beden eğitimi derslerinin antrenmanla değiştirilmesi gibi) sahip olmasını gerektirir. Ülkenizin mevzuatını bilin ve gelecek vadeden atletleri bu durumdan haberdar edin.

Antrenman ve yarışlara göre ders programını ayarlayın, bireysel destek sağlayın, iletişimde kalın ve genel bir bilgilendirme için spor koçlarıyla konuşun. Öğrenciler, spor kulüpleri, aileler ve diğer öğretmenler arasında iletişimi sağlayacak özel bir rehber öğretmeni ya da beden eğitimi öğretmeni ayarlayın. Bu öğretmenlere her öğrencinin ihtiyacına yönelik rehberlik sağlamak ve iletişim kurma için yeterince zaman verin.

Öğrencinin takımı ve koçuyla iletişime geçin. Antrenman ve pratik yapmak için en uygun zamanı birlikte bulmaya çalışın. Sabah antrenmanları birçok durumda iyi bir çözüm yolu olduğu bilinir: okulda performansı ve verimliliği artırır.

Eğer öğrenci okulda zorluklarla karşılaşırsa öğrencinin programına göre destek kurslarına katılabilmesine yardım edin. Bazen özellikle atlet öğrencilere özel etüt kulüpleri bulunmaktadır. Bu durumdan okulunuzun haberdar olduğundan emin olun ve öğrencinize bu konuda destek olun.

## Öğrenme hedefleri

3. adımın hedefi ulusal mevzuata göre yetenekli atletlere sağlanan durumları okul idarecilerine hatırlatmaktır. Ayrıca öğrenciye destek adına okul ve spor kulübü arasındaki iş birliğinin önemini hatırlatmaktır. Bireysel fırsatlar , kişisel koçluk ve destek tüm okul hayatı boyunca çok önemlidir.

### Çevrimiçi Kaynaklar

#### ● [Minikler için sabah egzersizleri](#)

Sabahları yetenekli miniklerin okul öncesinde özel egzersiz yapmaları. Okul öğrencilere antrenmanlara konsantre olmalarını sağlayan sabah sporu yapmaları için boş zaman verir ve spordan sonra ders çalışmaları için zaman verilecektir.

#### ● [Başarılı Öğrenciler](#)

Burs yetenekli öğrencinin kendi spor kulvarında performansını yükseltmesini ve eğitim olanaklarını destekler, ayrıca bu öğrencilerin ihtiyaçlarını olabildiğince esnek bir şekilde karşılamış olur.

### Çevrimiçi Kaynaklar

#### ● [Maison des sportifs](#) (yalnızca Fransızca)

Belçika Liège şehri, okulda zorluk yaşayan sporcu öğrenciler için destek kursları açmaya, onlarla özel ilgilenen yardımcı birini sağlamaya ve ayrıca okul içinde ve dışındaki spor yarışmalarına destek olmaya ön ayak oldu.

#### ● [İyi bir örnek: Finlandiya’da minik öğrencilerin sabah egzersizleri](#) (yalnızca Fince)

Finlandiya’da The Metropolitan NOC Elite Spor Akademisi ve farklı seviyelerdeki okullar arasındaki işbirliğin bir örneği

#### ● [Circulaire n°4951 du 18/08/2014 - Sport et études dans l’enseignement secondaire ordinaire](#) (yalnızca Fransızca)

Belçika’da Fransızca eğitim veren okullarda Milli Eğitim Bakanlığı’nın bildirisine göre gelecek vadeden sporcu öğrencilere bazı fırsatlar sunulmuştur. Bu öğrenciler derslerinin bazılarını antrenman saatleriyle değiştirebilir.





Proje Numarası: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

## Okullar, spor liderleri ve spor federasyonları arasında sağlam bir iş birliği sağlama

Koçla birlikte çalışma takvimini tartışın, irtibat kişilerini oluşturun ve öğrencinizin okul dersleri ve yaptığı sporla alakalı öğrenme günlüğü oluşturun. Bu öğrencinin faaliyetlerinin saydamlığını sağlar ve iletişime yardımcı olur. Bir dahaki dönem için koçları okula çağırarak ortak bir planlama yapın. Bazı sınavların tarihleri spor kulüpleriyle görüşülüp planlanabilir. Uygun bir atmosfer yaratmaya çalışın. Öğrencinin okuldaki rehber öğretmenin iletişim bilgilerini koçlarına iletin, kişiyi tanımak iletişimi kolaylaştırır.

## Öğrenme Hedefleri

4. adımın hedefi okullar ile spor kulüpleri/koçları arasında işbirliği ve etkileşim göstermektir. Maç ve antrenman saatlerini dikkate alarak hazırlanan ortak bir plan, sınav tarihlerini planlamada yardımcı olabilir ve bununla birlikte devamsızlıkta azalmış olur.

## Çevrimiçi Kaynaklar

- [Collège Sainte-Véronique'te "Sport élite " bölümü](#)  
Belçika Liège'deki Collège Sainte-Véroniqueo , öğrencilerine(Latince, matematik, fenbilimleri, ekonomi...) müfredatlarını oluşturma imkanı ve tüm derslerini takip etmelerini sağlayan ders programları sayesinde spor faaliyetlerini sıkı bir şekilde gerçekleştirme olanağı sağlamaktadır
- [Premiere Sports](#)  
2013'te Premiere Sports , profesyonel sporcuların yer aldığı 'Inspire Programme' yayını başlattı. Spora çok ilgili olmayandan gelecek vadeden öğrencilere kadar tüm öğrencileri kapsayan bir programdır.
- [Kulüpler okullarla nasıl işbirliği sağlayabilir? \(yalnızca Fince\)](#)  
Okullarla kulüpler arasında nasıl işbirliği sağlanabileceğine dair öneriler ,Vantaa, Finland
- [Spor kulüpleriyle okullar arasında işbirliğinin yararları \(yalnızca Fince\)](#)  
Finlandiya'da küçük öğrencilerin hazırlamış olduğu video, Leppävaara, Espoo (Finlandiya)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Aileleri dahil etme

Ailelerin çocuklarının projelerinde yer almaları gerekir.

Ailelere çocuklarının davranışları ve tercihlerinin ( uyku, beslenme, çalışma programları, okulda ve sporda harcadıkları zaman, ailelerin dahil olması vb.) arkasındaki sebepleri açıklayın. Aile, öğrenci ve okul arasında şeffaf ve sağlam bir ilişki yaratın.

Aşağıdaki konularda aileleri ilgilendirmektedir:

- Öğrencinin programını düzenleme  
Düzenli okul yaşamını tamamlayıcı bir spor faaliyeti çocuk hem zihinsel hem de psikolojik denge sağlar. Spor faaliyetlerinin çocuğun programına uygun şekilde ayarlanması gerekir. Zaten yoğun olan programlarının yanında ekstra bir yük değil de serbest zaman olarak algılanması gerekir.
- Spor ve eğitimin konumuna açıklık getirme  
Atletlerin bazıları spordan kazanç elde etmeyebilir, bu yüzden okul programlarında spora odaklanma riskli olabilir. Çocuk profesyonel bir atlet olamazsa aileler çocuklarının iyi notlarını kutlayarak veya okula öncelik vermeleri konusunda onları teşvik ederek okul hayatlarına önem vermeliler.
- Başarısızlığın sonuçlarını çok üstelememek  
Kötü bir sonuç elde etme durumunda, çocuğa pratik yapmanın önemini hatırlatın.
- Antrenmanlar ve okuldaki çalışmalar arasında bağlantı kurma  
Spor çoğu zaman ödevin anlamını ya da azmetmenin önemini açıklamada kullanılabilir. ( 1. Adımdaki örneklere bakınız.)

## Öğrenme Hedefleri

5. adımın amacı okulda ve spor hayatlarında öğrencilerin gelişimi ve başarısını desteklemede aileleri buna dahil etmeyi amaçlamaktadır. Bazen okuldaki öğretmenler ve yöneticiler ailelerin çocuklarının gelişimini çok yakından takip etmelerini ister ancak herkesin öğrencinin doğru yolda ilerlediğini bilmesi için karşılıklı bir etkileşim gerekir. Böylelikle bir problem çıkması engellenmiş olur.

### Çevrimiçi Kaynaklar

- [‘Not Only Fair Play’ le ilgili örnek olay incelemeleri](#)  
Spor ve eğitimi nasıl dengede yürüttüklerine ve özellikle ailelerinden nasıl destek aldıklarına dair öğrencilerle yapılan röportajların derlemesi
- [Etudes et sport: comment aider son enfant à concilier les deux?](#) (yalnızca Fransızca)  
Ailelere yönelik çocuklarının eğitim hayatı ve sporu nasıl dengelemesi gerektiğine yardımcı Fransızca bir makale

### Çevrimiçi Kaynaklar

- [Temel eğitimde Ev-okul işbirliği](#) (yalnızca Fince)  
Finlandiya Milli Eğitim Kurulu tarafından hazırlanan okul ve aile arasında işbirliği için öneriler.
- [Tornio’da ev-okul işbirliği örneği](#) (yalnızca Fince)  
Finlandiya Tornio’da okul ve aileler arasındaki işbirliği örneği





Proje Numarası: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

## Eğitim alanındaki yetkililerin takdirini kazanma ve finansal destek sağlama ( Spor ve Milli Eğitim Bakanlığı)

Spor-okul bölümünü geliştirmek için farklı kaynaklar araştırın, bireysel dersler ayarlayın ve sporta aktif ve başarılı öğrencileri destekleyin.

Birçok ülke okumakta olan gelecek vadeden atletler için resmi bir sistemleri vardır. Ülkenin mevzuatına göre bu durum özel müfredat programını da kapsar( seçmeli dersler veya spor faaliyetlerini beden eğitimi dersleriyle yer değiştirme gibi). Ülkenin mevzuatı hakkında bilgi sahibi ol ve gelecek vadeden öğrencilerin bunlardan nasıl yararlanabileceği konusunda bilgi alışverişinde bulun. Okulun ve spor derneklerinin özel bursu da olabilir. Finansman sağlamada öğrencinizin bu seçenekleri öğrenmesine yardım edin. Ayrıca şirketler arasında atletlerin kariyerine destek olmaya gönüllü olan sponsorlar var mı?

## Öğrenme Hedefleri

6. adımın amacı genç atlet öğrenciler için okul idarecilerine fırsatları hatırlatmaktır. Yasalar ülkeden ülkeye değişir ama öğrencilere ya da okullara sunulan fırsatların farkında olunmalı.

### Çevrimiçi Kaynaklar

#### ● [Değişime hazır olun](#)

Programa bağlılık karşılığında ödül ve takdir kazanın: Olimpik ve Engelli sporcuyla tanışma – gençler için sertifikalar- bir programın sonunda bir organizasyona davet- atletlerin ziyaretleri veya özel organizasyonlara davetler

#### ● [Mon club mon école](#)

Belçika'daki Fransızca konuşulan çevrelerde "Mon club mon école" sistemine göre okullara başış verilir. Bu spor kulüplerinin öğrenciler arasında disiplini desteklemeyi , yeni hırsılara teşvik etmeyi ve belki de yeni yetenekler keşfetmeyi destekler.

### Online Resources

#### ● [Başarılı Öğrenciler](#)

Burs yetenekli öğrencinin kendi spor kulvarında performansını yükseltmesini ve eğitim olanaklarını destekler , ayrıca bu öğrencilerin ihtiyaçlarını olabildiğince esnek bir şekilde karşılamış olur.

#### ● [Circulaire n°4951 du 18/08/2014 - Sport et études dans l'enseignement secondaire ordinaire](#) (yalnızca Fransızca)

Belçika'da Fransızca konuşulan bölgede Milli Eğitim Bakanlığının yetenekli atletler , gelecek vadeden atletlere sağlanan durumları anlatan bildirisidir. Bu öğrenciler bazı derslerini antrenmanla değiştirebilir.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Proje Numarası: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

## Tüm okulda spor faaliyetlerini harekete geçirme

Spor faaliyetleri zihinsel ve duygusal dengeyi sağladığı için erken okul terkini önlemeye yardımcı olur. Her öğrencinin iyi bir fiziksel duruma gelmesi gerekir. Çünkü çok az aile spor kulübünün ücretini, malzemeleri veya yarışlara ulaşımında finansmanda sıkıntı çekmiyor. Okulda öğrencilerin deneyebileceği farklı spor türleri önerin: bu çok parlak derece de olmasa da bazı öğrencileri yeni hobilere ilgi duymasına sebep olabilir.

Beden eğitimi dersine tutumu geliştirin. Beden eğitimi öğretmenleriyle işbirliği yaparak fiziksel durumları veya sosyo-ekonomik durumunu gözetmeksizin çoğu öğrencinin katılabileceği spor yarışmaları düzenleyin. Avrupa spor haftası veya diğer sporlarla alakalı ulusal kutlamalara farkındalığı artırarak okulunuzu bu tür organizasyonlara dahil edin.

Okula gidip gelirken yürüme ya da bisiklete binme gibi fiziksel faaliyetleri teşvik edin. Sağlık, beslenme, tarafsızlık, bağımlılık gibi sporla alakalı durumları göz önünde bulundurun. Yürüyüş ve bisiklete binme gibi vb. faaliyetlerle ilgili oyunlar hazırlayın.

Öğretmenlere okul dışında ve sınıfta yeni öğrenme yolları bulmaya yardım edin. Çocuklar tüm gün sıralarında mı oturmak zorunda ya da yaparak yaşayarak ta öğrenebilirler mi? Sınıf dışında ve okulda neler yapılabilir? Fiziksel aktiviteler öğrenmeyi nasıl destekleyebilir?

## Öğrenme Hedefleri

7. adımın hedefi beden eğitimi ve fiziksel aktivitelerin önemini okul idarecilerine hatırlatmaktır. Yalnızca üstün yetenekli öğrenciler için değil herkese bu fırsatlar sunulmalıdır. Meslek dersi öğretmenleri ve beden eğitimi öğretmenlerinin işbirliği yararlı olabilir ve beden eğitiminin diğer derslerle yarışmalarla bütünleşmesini ve spor organizasyonlarını organize etmeye sağlayabilir.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### Çevrimiçi Kaynaklar

#### [Avrupa Spor Haftası](#)

Avrupa Spor Haftası tüm Avrupa’da sporun ve fiziksel aktivitelerin teşvik edilmesini amaçlar. Hangi yaş, çevre veya formda olursa olsun herkese açıktır.

#### [Aktif Okullar](#)

Çocukları ve gençleri aktif ve hareketli olmaya teşvik eden bir program. Gençlerin hareketli yaşama sahip olmaları için yönetici ve koordinatörlerin her yerel yönetim bölgelerinde kaliteli fırsatları çoğaltmak için çalışmaları

#### [Değişime hazır olun](#)

Programa bağlılık karşılığında ödül ve takdir kazanın: Olimpik ve Engelli sporcuyla tanışma – gençler için sertifikalar- bir programın sonunda bir organizasyona davet- atletlerin ziyaretleri veya özel organizasyonlara davetler

#### [Mon club mon école](#)

Belçika’daki Fransızca konuşulan çevrelerde “Mon club mon école” sistemine göre okullara bağlıdır. Bu spor kulüplerinin öğrenciler arasında disiplini desteklemeyi, yeni hırslara teşvik etmeyi ve belki de yeni yetenekler keşfetmeyi destekler.

#### [Okulda Ulusal Spor Gününü kutlama](#)

Fransızların girişimciliğinde öğrenciler, öğretmenler ve aileler toplandı ve spor ve eğlenceli aktiviteler gerçekleştirdiler. Ulusal Spor Günü tüm haftanın spora ve ona bağlı organizasyonlarla geçmesini sağladı.

### Çevrimiçi Kaynaklar

#### [Sportez-vous bien](#)

Brüksel şehri Ulusal stadyumunda (“King Baudouin Stadium”)6. Sınıf (11-12 yaş) öğrencilerine yönelik olan organizasyon sağlıklı beslenmeyi ve spor yapmayı amaçladı. 1440 öğrenci spor aktivitelerine katılır ve ‘sağlıklı köy’ ü ziyaret eder. Tarafsızlık, sigara içmenin tehlikeleri, nasıl diş fırçalanır ve sağlıklı beslenmenin önemi gibi konularda bilgilendirilirler.

#### [Finli VET derneğinin tanıtımı](#)

Finli Mesleki Eğitim Kültür ve Spor derneği: SAKY Ry’nin temel görevi mesleki eğitimlerde sporu teşvik etmektir. Meslek öğretmenleri ve öğrenciler için organizasyonların dışında yararlı tavsiyeler ve somut örnekler sunar.

#### [Finli Okullar harekete geçti](#)

Fiziksel aktiviteleri artırma ve okul çağındaki çocuklar arasında hareketsiz yaşamı azaltma

#### [LIKES’deki araştırma](#)

Spor ve Sağlık Bilimleri Araştırma merkezi fiziksel aktiviteleri geliştirmek

#### [Sağlıklı yaşamı destekleyen fiziksel aktiviteleri teşvik et](#)

Finlandiya’daki UKK Kurumu tarafından hazırlanan gençler ve çocuklar için bir takım fiziksel aktivite önerileri

## Okul dışındaki öğrenmelerden yararlanma

Spor aracılığıyla(takım çalışması, sosyal beceriler, dil becerileri vb.) sınıf dışında öğrenmenin yararlı olduğunun birçok kanıtı vardır. Mesleki öğretmenlerin ve okuldaki danışmanın informal ve okul dışındaki öğrenmelerin önemini vurgulama adına tartışmalarını ve plan yapmalarını sağlayın. Bazen sınavlara girmek imkansız olabileceği için, öğrencilere beceri testlerine girebilmeleri için fırsatlar sunun. Atletler diğer ülkelere seyahat ettiği, yabancı dilleri konuştuğu ve diğer becerileri edindiği için spor faaliyetleri önemli bir konumdur.

Spor aktiviteleri sayesinde yalnızca sporda değil etik, duygusal, davranış ve bağlantılı konularda farklı şeyler öğrenirler. Ayrıca antrenman sürecinde kişisel sorumluluk almaya yardımcı olur. Öğrenciyle birlikte bireysel hedefler ve bu hedefe giden adımlara nasıl ulaşacağı konusunda özel bir çalışma planı oluşturun.

## Öğrenme Hedefleri

8.adımın amacı informal ve okul dışındaki öğrenmelerin önemi anlatmaktır. Öğretmenler ve okuldaki danışmanların öğrenciyi iyi bir şekilde tanımalarını ve yurtdışına seyahat olup olmayacağı, yabancı dil kullanımı, sporla alakalı özel kelime bilgisi gibi spor aktiviteleri hakkındaki bilgilendirmelerini önerir.

### Çevrimiçi Kaynaklar

#### [Dundee Spor Akademisi](#)

Dundee Spor Akademisi ortak okullarla birlikte okulun müfredat programına spor aktivitelerini katan öğrenme fırsatlarıyla ilgili program geliştirmeye çalışıyor. Spor aktif öğrenme yaklaşımı geliştirmek bir araç olabilir.

#### [İskoçya'daki Öğrenme Fırsatları](#)

2014 Eyalet oyunlarını temel alan web sayfası, İskoçya çapında ve ötesindeki çocuklara ve gençlere öğrenme fırsatları yaratılmasına yardım etti.

#### [Çevreni Tanıma - Çevreye Ait Miras – Doğa Yürüyüşü](#)

Öğretmenler ve tecrübeli rehber eşliğinde doğa yürüyüşü düzenleyerek Prato, Tuscany ve İtalya bölgelerinin kültürel ve doğal güzelliklerini tanıma

### Çevrimiçi Kaynaklar

#### [Spor Bilim Fuarı Proje Fikirleri](#)

Bu girişim, çeşitli spor alanlarıyla alakalı proje fikirleri sunar. Sporda bilimi kullanmanın birçok ilginç yolunun olduğunu gösterir. Sporda bilimsel bilgi birikiminin önemini gösterir. Bu girişim ayrıca , sağlık açısından sporun önemini de teşvik eder.

#### [Opin Ovi spor faaliyetlerini geliştirme projeleri](#)

Finli 30 adet eğitim projesi

#### [Mesleki eğitim ve spor faaliyetleri kredi sistemi \(yalnızca Fince\)](#)

Finlandiya Eğitim ve Kültür Bakanlığı web sayfasında ECVET sistemi tarafından yayımlanan makale

#### [Eğitim ve Spor Faaliyetleri](#)

Avrupa Birliği Komisyonu resmi web sayfası



## Öğrencilere seçenek sunma

Bilgiyi edinmenin kesinlikle birçok farklı yolu vardır. Her zaman okuldaki derslere katılabilmek gerekli değildir ama bir öğrenci yetki ve becerilerini farklı yollarda gösterebilir. Öğretmen öğrencilere farklı öğrenme yolları sağlayarak çalışmalarının içeriğini çeşitlendirebilir ve öğrenme ve öğretmede yeni yaklaşımlar edinebilir. Yeni öğretme metotları sağlar ve ayrıca öğretme konusunda motivasyonu yükseltir. Yinede okul planlama için zaman tanımalıdır. Bazen bir grup öğretmenin yeni öğretme metodu planlaması için verimli olabilir. Bazen de öğrencilerin kendi öğrenme yollarını kendilerinin planlamaları için fırsat vermek yararlı olabilir. Öğrenciler dinlenmeli ve önerileri müfredat program çalışmalarında dikkate alınmalıdır.

Fiziksel ve spor aktiviteleri müfredatıyla birleştirilebilir.( doğa yürüyüşüyle bitki ve hayvanları çevreyi keşfetme, sporu vücuda etkileri...) Spor ayrıca öğrenciler(yalnızca atletler arasında değil) arasında sosyal becerileri geliştirmek için de kullanılabilir.( takım çalışması, kişilerarası ilişkiler vb.)

## Öğrenme Hedefleri

9. adımın öğrenme hedefi öğretmenlerin öğretme yöntemlerini farklı stiller, farklı öğrenci ve öğrencilerin farklı becerilerine göre planlamasına teşvik etmektir. Ayrıca öğrencilerin derslerini planlamaya katkıda bulunmaları da önerilir.

### Çevrimiçi Kaynaklar

- [Dundee Spor Akademisi](#)  
Dundee Spor Akademisi ortak okullarla birlikte okulun müfredat programına spor aktivitelerini katan öğrenme fırsatlarıyla ilgili program geliştirmeye çalışıyor. Spor aktif öğrenme yaklaşımı geliştirmek bir araç olabilir.
- [İskoçya'daki Öğrenme Fırsatları](#)  
2014 Eyalet oyunlarını temel alan web sayfası İskoçya çapında ve ötesindeki çocuklara ve gençlere öğrenme fırsatları yaratılmasına yardım etti.
- [Çevreni Tanıma - Çevreye Ait Miras – Doğa Yürüyüşü](#)  
Öğretmenler ve tecrübeli rehber eşliğinde doğa yürüyüşü düzenleyerek Prato, Tuscany ve İtalya bölgelerinin kültürel ve doğal güzelliklerini tanıma
- [Mesleki idmanlarda sağlık ve örnek davranışı teşvik etme](#)  
Mesleki Eğitim'de öğrencilerin katılım seviyeleri

### Çevrimiçi Kaynaklar

- [Spor ve bilim](#)  
Sporla ilgili bilimsel projelerden bahsetmek , öğrencilerin sağlık açısından sporun önemini teşvik ederken bir yandan sporda nasıl daha iyi olabilecekleri konusunda bilimsel bilgilerini kullanabilmelerini sağlar.
- [Spor Bilim Fuarı Proje Fikirleri](#)  
Bu girişim, çeşitli spor alanlarıyla alakalı proje fikirleri sunar. Sporda bilimi kullanmanın birçok ilginç yolunun olduğunu gösterir. Sporda bilimsel bilgi birikiminin önemini gösterir. Bu girişim ayrıca , sağlık açısından sporun önemini de teşvik eder.
- [Öğrencilerinde katkıda bulunma hakkı](#) (yalnızca Fince)  
Finlandiya'da yasalar gereği tüm öğrencilerin müfredat programına katılım hakkı vardır.
- [Okul hayatında bazı iyi örnekler](#) (yalnızca Fince)  
Öğrencilerin okulda aktif katılımı ve katkısını artırmak için materyaller ve veritabanı





Proje Numarası: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

## Okulunuz çevresinde spor faaliyetlerini gerçekleştirmek için imkanları değerlendirme

Çevrede spor sahası, spor salonu vb. var mı ? Yerel yönetimler spor tesisleri ve uygunluğu hakkında bilgi verebilir. Öğrenciler oraya kolayca nasıl gidebilir? Okul öğrenciler için bisiklet temin edebilir mi? Örneğin bisiklet gibi araçların tedarigi için bazı yerel şirketlerle sponsorluk için konuşulma olanağı var mı ? Bu durum okuldaki tüm öğrencilere sporu teşvik etmede yararlı olabilir mi ?

Mümkün olduğu zamanlarda altyapıyı paylaşmak için diğer okullarla işbirliği yapın( Diğer okulun koşu parkuru varken sizin yüzme havuzunuz olabilir). Farklı sporlarda sabah antrenman imkanları ve kaynaklarını diğer okullarla paylaşın.Bu hem insan hem parasal kaynaklarından tasarrufunu ve yerel okulların işbirliğini güçlendirmeyi sağlar.

Ayrıca okul dışında ve çevresindeki koşulları geliştirme adına öğrencileri davet edebilirsiniz. Öğrenciler hangi tür aktiviteleri istedikleri ya da istemediklerini anlamada önemli bir faktördür. Belediyedeki yetkililerle bu konuda işbirliğine gitmeye çalışın. Spor faaliyetlerini daha geliştirmek adına altyapısal durumları düzeltmek için ulusal ya da Avrupa fonlarını araştırın.

## Öğrenme Hedefleri

10. adımın öğrenme hedefi okul çevresinde spor faaliyetlerini gerçekleştirebilme ve pratik yapmak için okul yöneticilerinin bu olanakları etkin hale getirmeleridir. Yerel yönetim ve diğer okullarla işbirliği yardımcı olabilir ve fiziksel aktiviteler için daha geniş seçenek şansı sunabilir.

## Çevrimiçi Kaynaklar

### [MultiSport](#)

MultiSport Projesi fikri 4.-6. sınıftaki öğrenciler için(10-13 yaş) okul sonrası sistematik ve ücretsiz aktiviteler düzenlemektir.

### [Finlandiya'daki okullardan güzel örneklerle slayt gösterisi](#) (yalnızca Fince)

Hietanen-Peltola :sağlıklı ve güvenli okul çevresi ve okul çevresinin refahı

### [Güvenli ve samimi okul ortamı.](#) (yalnızca Fince)

Finlandiya Mikkeli'deki okulun şartlarını geliştirmek için hazırlanan Avrupa projesi



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.