

Spora karşı Ebeveynlerle iletişim stratejilerini de içine alan etik yaklaşımın desteklenmesi

Beden Eğitimi Öğretmeni İçin Takım kiti

İndeks

Tanıtım

1. [Spor ahlakının tarihi ve felsefi temelleri](#)
2. [Ahlakın geliştirilmesi ve etik davranış kodu amaçlayan diğer konularda öğretmenlerle işbirliği](#)
3. [Sporda Ahlakın geliştirilmesi için BİT araçlarını kullanma](#)
4. [Aile ile iletişim](#)
5. [Sporda insan hakları](#)
6. [Spora etik bir yaklaşımda tehditler ve zorluklar](#)
7. [Kapsayıcı sporda etik yaklaşımlar](#)
8. [Spor olayları sırasında sporseverler ve seyircilerin yaklaşımları](#)
9. [Koçluktaki etik kuralları](#)
10. [Etik yeterliliği açısından Beden Eğitimi öğretmenlerinin yeterliliği](#)

Tanıtım

- Spor etiğinin tarihsel ve felsefi temelleri, spor etiğinin tarihsel ve felsefi temelleri hakkında bilgiler sağlar.
- Ahlak ve etik davranış kodu tanıtım isteyen diğer konularda öğretmenlerin işbirliği ve yönetim etiği spor ahlakının toplumda oynaması gereken rolün altını çizer. Aynı zamanda spor değerlerini ve davranış etiğini tanıtır.
- Etik davranışın tanıtımı için BİT araçlarını kullanmak, öğretmenlerin ve ailelerin öğrenciler ve çocuklar ile BİT araçlarını kullanırken ne gibi zorluklarla karşılaştıklarını gösterir ve bu zorluklarla nasıl başa çıkacakları konusunda onlara yardım eder.
- Velilerle iletişim. Çocukların spora katılımı birçok faktörden etkilenebilir ama aileler en önemlisi olarak gözükmektedir. Aileler ile yakın iletişim kurmak Beden Eğitimi öğretmenlerine yardımcı olacaktır.
- Spordaki insan hakları bizim modern dünyamızdaki insan hakları ve spor arasındaki ilişkinin üzerinde duruyor. Sporun kendisi hem uluslararası hem de ulusal olarak önemli bir rol oynar. Özellikle de dünyanın en dezavantajlı ve savunmasız insanları arasında insan haklarının geliştirilmesi konusunda etkilidir.
- Sporda etik yaşama tehditler ve zorluklar spor taşıyıcılarını yıkıcı bir etkiye sahip olabilecek faktörler gösterir ve sporun gelecek vizyonuna etki eder.
- Kapsayıcı spordaki etik yaklaşımlar, spora etik yaklaşımlar konusunda öğretmenlerin derinlemesine düşünmesine izin verir.
- Sporseverlerin ve seyircilerin spor olayları sırasındaki etik davranışları öğretmenlere sporseverlerin uygunsuz davranışları fenomenleri konusunda bir analiz sağlar ve sporcular ile spor takımlarını destekleyen etik boyutunun tartışılması için ilham verir.
- Koçluktaki ahlak kuralları , Beden Eğitimi öğretmenlerinin ve koçların gençlere bir rol model olarak önemini vurgular ve eğitimcilere spora dahil diğer druplarla ilgili ipuçları sunar.
- Etik yeterlilik açısından Beden Eğitimi öğretmenlerinin mesleki gelişimi etik ikilemleri içeren karmaşık belirsiz durumlarla başa çıkmak için yeteneklere odaklanır. Bu konu aynı zamanda karakteri eğiterek öğrencinin etik yeterliliğini geliştirme konusunu da içerir.

Sporun Ahlakının Tarihsel Ve Felsefi Temelleri

İlk adım, spor ahlakının tarihsel ve felsefi temelleri hakkında bilgi sağlar. Spor ahlakı, genellikle spor müsabakaları sırasında oluşan özel etik sorularını belirten felsefenin bir koludur. Profesyonel sporun doğrulaması ve eğlence sektörünün artması felsefi teorilerin sadece gelişmesi ve test edilmesi için verimli bir ortam değil aynı zamanda felsefe, sivil kurumlar ve toplum arasında önemli bir bağlantı noktasıdır. Bu adım öğretmenlerin sporun yararlı yönlerine, adaleti öğretmek için önemli bir araç olan ve grubun yararına olan saygı kurallarına odaklanmasını sağlamıştır.

Öğrenim Hedefi

Bu adımın amacı spor felsefesinin anahtar konseptlerini gözden geçirmektir.

Online Resources

● [Dominique Bodin and Gaëlle Sempé, *Ethics and sport in Europe*, Council of Europe Publishing](#)

Kitapçık ana konuları ve 10-12 aralık 2008 de Yunanistan Atinadaki spordan sorumlu 11. Avrupa bakanlar konseyinde uyarlanan kararları sunar. (sporda etik,tarihi ve felsefi meseleler, güçlükler, sonuçlar)

● [Studies in Philosophy of Sport](#)

Spor felsefesindeki çalışmalar doğayı araştırmak için bütün bilim dallarından herkesi cesaretlendirmiştir. Bu seriler yeni sesleri ve felsefi spor çalışması için yeni metotları cesaretlendirmiştir. Bunu yaparken de bilim adamlarının bu alandaki yeni soru ve yaklaşımlarını göz önünde bulundurmasını sağlamıştır. Yeni sesler spor felsefesinin standart konularına yenilikçi metotlar ve farklı sorular getirir. Gelenekselliğin ötesindeki alanı ilerletmek için yeni sorular ve konular keşfedilecektir.

● [The Code of Ethics and Good Practice for Children's Sport, Sports Council for Northern Ireland](#)

Bu kod kuzey İrlandada kullanılan ahlak kurallarıdır.

● [Markkula Center for applied ethics](#)

Bu site spordaki ahlak kurallarının rolüne ve anlamına odaklanır.

Online Resources

● [The Sport, Ethics and Philosophy Forum](#)

Bu site spor ve fiziksel eğitimdeki dijital gelişmelerle ortaya çıkan temel felsefi ve ahlaki sorulara odaklanır.

● [Andrea Borghini, Sport Ethics](#)

Bu başlık spor müsabakaları sırasında ortaya çıkan özel etik kurallarını adres gösteren felsefenin bu koluna odaklanır.

● [Fair play - the winning way](#)

Bu site Unesco'nun fiziksel eğitim ve spor bölümüdür. Spor politikası ve yönetimini vurgulayan spor ahlakının temel prensiplerini ortaya koyar.

● [Steven D Stovitz, David Satin, Ethics and the athlete: Why sports are more than a game but less than a war](#)

Bu başlık spor felsefesinin anahtar konseptlerini gözden geçirir. Atletin davranışının ahlaki seviyesini değerlendirerek ve yorumlayarak pratik bir sistem sunar. Bu iş okuyucuların ahlak kuralları arasındaki ilişkiyi daha net değerlendirmesini sağlar .

Ahlak ve Etik Kodların Geliştirilmesi Amacıyla Diğer Branş Öğretmenleriyle İş Birliği

Bu adım spor kurallarının toplumdaki rolünü vurgular. Aynı zamanda, spor değerleri fikrini tanıtır, öğrencilerin ve öğretmenlerin bu spor ilkelerinin bilgilerini kazanmasına yardımcı olur. Ek olarak, spor değerlerinin ve bizim hayatımızdaki diğer yönlerin arasında ilişki kurar. Bu adım öğretmenler için bazı davranış kanunlarını da sunar. Öğretmenlere, bazı kanunlar üzerinde online materyaller sağlar. Bu materyallerin amacı öğretmenlerin öğretim şekillerinin bilgiye dayanan yaklaşım şeklinde olması için ve bir profesyonel gibi iyi ve doğru pratikler yapmaları için onları adapte etmektir. Bir öğretmen iyi bir rol model olmak için çabalamalıdır ve profesyonelliğini arttırabilecek şekilde iletişim kurmalıdır.

Öğrenim Hedefi

Bu adımın amaçları sporda etiğin anlamı ve rolü hakkında öğretmenlerin dikkatini çekmek ve öğretmenlerin yönetiminde davranış geliştirici standart birtakım kodları tekrar gözden geçirmektir.

Online Kaynaklar

- [Peter Arnold, Sport, Ethics and Education](#)
Kitap, sporu liberal eğitimin adilliğin pratiğe döküldüğü bir yönü olarak ele alır.
- [Irish Sports Council - Sample Lesson Plan](#)
Bu dersin amacı öğrencilere spor değerleri fikrini tanıtmak ve spor ve fiziksel aktivite bağlamında spor prensiplerini edinmeye yardım etmek ve spor değerleri ve öğrencilerin yaşamlarının diğer yönleriyle bağlantılar kurmaktır.
- [Personal Genetics Education Project](#)
Site lise ve üniversite eğitimcilerine etik ve kişisel genetik tartışmalarında öğrencileri de dahil etmek için interaktif dersler sunar. Dersler biyoloji, sağlık, sosyal bilimler, hukuk, beden eğitimi ve fizik gibi derslerle ilgilidir. Tüm ders planları öğretmenler ve öğrenciler için temel okumaları, birkaç sınıf aktiviteleri, tartışma konuları, bazen de sunum veya video klip ve bir değerlendirmeyi kapsar. Her ders tek başına da yürütülebilir ya da tüm dersler bir ünite olarak da öğretilebilir.

Online Kaynaklar

- [Muriel Poisson, Guidelines for the design and effective use of teachers' codes of conduct](#)
Kitapçık öğretmenlerin yönetim kodlarına ve öğretmenlerin profesyonelliğine ve eğitim kalitesine odaklanır.
- [The Council for the Teaching Profession in Malta, Teachers' Code of Ethics and Practice](#)
Yasa, her bireysel eğitimci ve öğrencileri, ebeveynleri, yetkilileri ve diğer çoklu disiplin takımlarının üyeleri arasındaki etkileşimleri tanımlayan anahtar ilkeleri ortaya koyar. Ulusun çocuklarının eğitimi rolümüz ne olursa olsun yüksek standartlarda davranışı ve yönetimi gerektiren bir pozisyonda bizim sorumluluğumuza bırakılmıştır.
- [Teachers' code of professional practice](#)
Yasa, öğrencilerin eğitimsel ihtiyaçlarını karşılayan öğretmenlere rehberlik edecek kamu hizmeti etiğine ait 5 prensibi ortaya koyar.

Sporda Ahlakın Geliştirilmesi için BİT Araçlarının Kullanımı

Öğrenciler spor müzik ve oyun siteleri ile çok ilgilidirler. Bu adım öğretmenler ve velilerin derslerde ve çeşitli alanlarda BİT araçlarını kullanırken karşılaştığı yasadışı web sitelerine erişme, telif hakkı ihlalleri, uygunsuz web sitelerine erişme gibi zorlukları ortaya koyar. Uygunsuz web sitelerine karşı en iyi koruyucu teknoloji nasıl kullanması gerektiğini gösterecek ya da öğrencilere yararlı görüntüler sağlayarak ve ahlaksal değerlere uygun bir şekilde iletişim kurmasını sağlayacak bir kurallar kümesi oluşturmaktır. Bu şekilde teknolojik alanlara da ahlaki değerler yansıtılmış olacaktır. Buna ek olarak 3. adım, öğretmenlere sınıf kültürüne siber etik kurallarını uygulamak için öneriler sunar. İnternetin genellikle Pandora'nın kutusuyla kıyaslanmasına rağmen , bu kıyaslama her zaman %100 doğru değildir. Çünkü internetin çocuklar için yararlı bilgi ve fırsatlar sunması gibi birçok iyi yönü vardır. Bu adım çocukların teknolojiyi ahlaki değerlere uygun kullanmayı öğretip öğretmenlerin onları korumasını sağlamıştır.

Öğrenme Hedefi

Bu adımın amacı sınıf kültürüne BİT etik dahil öğretmen sağlamak ve ana BİT etik konular hakkında öğretmenleri haberdar etmek ve onları bu zorlukları ile başa çıkmalarına yardımcı olmaktır.

Online Kaynaklar

[The Sport, Ethics and Philosophy Forum](#)

Spor etik ve felsefe forumu spor ve fiziksel eğitim alanında ortaya çıkan dijital gelişmelerin doğurduğu ahlaki ve felsefi konulara kendini adanmıştır.

[Thomas Bjørner, An analysis of habitus among Danish e-sport players](#)

Thomas Bjørner, Danimarkalı e-spor oyuncularını arasında bir habitus analizi yarışçı müsabakalardaki artan ciddiyet ve profesyonelleşme ile değişti. Bu çalışmanın amacı, e-spor yoluyla görümlenen evde eğitim almaya özel ilgisi olan Danimarkalı e-spor oyuncularının habitusunu keşfetmektir.

[TeachWithMovies.org](#)

Bu siteler filmlere dayalı olarak öğretmenlerin beden eğitimi sınıfları için ders programı oluşturmalarını sağlar.sporda ve ahlaksal konularda ilginç dersler oluşturmak için hangi programların nasıl kullanılması gerektiğine dair yararlı ipuçları verir.

[Franci Pivec, Codes of Ethics and Codes of Conduct for Using ICT in Education](#)

Etik ve / veya davranış kurallarının Kodları sosyal gelişim üzerinde BİT kullanımının olumsuz etkilerini azaltmak için bir yoldur. Hem meslek birliklerinin hem de bireylerin amacı olan mükemmeliyet ve pozitif misyon görüşüne dayalıdır.

[Internet Ethics and Rules](#)

Etik bir İnternet Etiği ve Kuralları kişiyi veya bir bilgisayar kullanırken kabul edilebilir davranış ne bir grup yöneten ahlaki ilkeler kümesidir. Bilgisayar etiği bilgisayarların kullanımını düzenleyen ahlaki ilkeler bütünüdür. Bilgisayar etiğindeki yaygın konulardan biride telif hakkının ihlalidir. Yazarın onayı olmadan telif hakkıyla korunan içerik Kopyalama, başkalarının kişisel bilgilerine erişme etik kuralları ihlalinin bir örneğidir.

[Education World](#)

Haber bültenleri öğretmenlere bilgisayar kullanım etiği için rehberlik, internet güvenliği ve etik kurallarını öğretmek için kaynaklar ve sınıfta teknolojinin doğru kullanılması için 8 ipucu verir.

● **The blue skunk blog, A dozen ways to teach ethical and safe technology use**

Mavi kokarca günlüğü etik ve güvenli teknoloji kullanımını öğretmek,

Blog kullanımını öğretmek, etik ve güvenli teknoloji kullanımını teşvik etmek için öğretmenlere bir takım ipuçları verir.

● **Promoting ethical behaviour online**

Ders planı öğretmenlere gizlilik ve etik davranışlar hakkında bazı bilgiler verir. Bunu yaparken de bizim online etkileşimimizi daha iyi anlamak için dijital ayak izlerini keşfeder.



Ebeveynlerle İletişim

Bu basamak sporun birçok çocuğun hayatında önemli rol oynadığı fikrini desteklemektedir. Birçok çocuk için spora katılım eğlenceli ve pozitif bir deneyimken diğerleri için negatif ve stresli bir deneyim olabilir. Çocukların spora katılımı birçok nedenden kaynaklanabilir ama ebeveynler en önemlisi gibi görünmektedir. Ebeveynler çocuklarının sağlık ve öğrenmelerini desteklerken, okul süreçlerinde başarılı bir şekilde rehberlik ederken önemli bir rol oynamaktadır. Okullarda Ebeveyn katılımı çocukların ve gençlerin sağlığını, gelişimini ve öğrenimini iyileştirmek ve desteklemek için ebeveynler ve okul personelinin birlikte çalışması olarak tanımlanmaktadır.

Gençler ve çocuklar şimdiki ve gelecekteki sağlıklarını etkileyen davranış kalıpları oluşturmaktadır. Bu yaşta genç insanlar tütün, alkol ve diğer uyuşturucu kullanımına maruz kalmaya yatkındır. Ancak koruyucu faktörlerin artırılması hayatlarında bu risklerden kaçınmalarını yardım edebilir. Ebeveynler, çocukların ve gençlerin okul yaşamına katılması umut vadeden koruyucu bir faktördür. Araştırmalar okullarda aile katılımının daha iyi öğrenci davranışı, daha yüksek akademik başarı ve güçlü sosyal vasıflarla yakından alakalı olduğunu göstermiştir. Ebeveyn katılımı aynı zamanda çocukların ve gençlerin alkol tütün ve diğer uyuşturucu kullanımından kaçınmayı da sağlamaktadır.

Bu basamak ebeveyn katılımını tanımlar, aile katılımını, okul ve ebeveynlerin üstesinden gelmesi gereken konuları, okul personelinin ebeveynlerle iletişim yollarını, ebeveyn katılımı ve etik konularında iletişimi sürdürmenin önündeki 6 yaygın engelin çözümünü artırmak için özel stratejiler ve eylemleri belirtir.

Öğrenim Hedefi

Bu adımın amacı öğretmen ve ebeveynlerin etik değerler konusunda eğitebilmeleri için iletişilebilmesi adına birtakım yöntemler sağlamaktır.

Online Kaynaklar

[The European fair play movement](#)

Bu site Avrupa'da sporda ve günlük hayatta adil oyun ve toleransı artırmayı amaçlar. Bunun için de üyelerini destekler, spor organizasyonlarının tesvik edildiği adil oyun kampanyalarına destek olur, çeşitli Avrupa spor organizasyonları arasındaki düzenli teması artırır, adil oyun temasının altını çizmek için yetkililerle, topluluklarla veya ebeveynlerle iş birliği yapar.

[Right to play](#)

İnsani ve kar amacı gütmeyen bir organizasyon, spor vasıtasıyla dezavantajlı çocukları topluma katarak onların hayatını güzelleştirir.

[Anastasios G. Rodis, Swedish Swimmers' Perception of Parental Involvement](#)

Spor birçok çok sayıda çocuğun hayatında önemli yer tutar. Birçok çocuk için spora katılım eğlenceli ve pozitif bir deneyimken diğerleri için negatif ve stresli bir deneyim olabilir. Çocukların spora katılımı birçok nedenden kaynaklanabilir ama ebeveynler en önemlisi gibi görünmektedir.

[Ethical and safe use of the internet](#)

Bu materyal öğretmenleri, ebeveynleri ve öğrencileri kütüphanelerdeki bilgi ve teknolojinin etik kullanılması konusundaki New York kütüphaneleri politikasını sunar.

[The Heritage Code of Ethics for Educators and Families](#)

Bu kaynak erken çocukluk dönemi uzmanlarının etik sorumlulukları ve tüm personel ve kayıtlı



ailelerden beklenen davranış standartlarını yansıtan bir çerçevedir.

● [**ETHICS, USA, Parent Participation Program – Parental Involvement**](#)

Bu site aile katılım programının amaçlarını sunar.

● [**Jeff Haefner, How to Work with Parents the "Right Way" and Avoid Unpleasant Problems**](#)

Makale beden eğitimi öğretmenlerine oyuncular ve ebeynleriyle iletişimini artırabilmek için önemli ip uçları verir. Açık iletişim en önemli araçtır ve koçlar ebeveynlerle çalışırken kullanılmalıdır.

● [**Lindsey C. Blom, Dan Drane, Parents' Sideline Comments: Exploring the Reality of a Growing Issue**](#)

Makale araştırmacılar, Beden E. Öğretmenleri, koçlar ve gençlik spor yöneticilerinin mümkün olduğunca sporu çocuklar için eğlenceli bir ödül haline getirmeleri için bir arada çalışmalarını belirtmektedir. Makale sporda farklı yorumların öğrencilerin davranışları üzerindeki etkilerini ele alır.

● [**Strategies for Involving Parents in School Health**](#)

Çalışma okul aktivitelerinde ebeveynleri dahil etmek ve meşguliyetini artırmak için stratejiler sunar.

● [**The Guardian: "Five of the best apps that help teachers communicate with parents"**](#)

Makale, ebeveynleri öğrenmeye dahil etmek için anlık iletilerden bir tuşle performans verilerine kadar en iyi dijital araçları belirtir.

Sporda İnsan Hakları

5. adım insan hakları ve modern dünyamızdaki spor ilişkisinin önemi üzerine odaklanır. Sporun kendisi, hem ulusal hem de uluslar arası, özellikle de dünyanın en dezavantajlı ve hassasiyeti olan insanların yaşamında insan haklarını iyileştirmek için sıradışı bir rol oynayabilir. Spor ve önemli sportif etkinlikler Evrensel İnsan Hakları beyannamesinin uygulanmasında, anlaşılmasında ve bilincin artırılmasında kullanılabilir. Spor, saygı değerleri, farklılık, tolerans ve adalet gibi konularda insanların eğitiminde ve diğer tüm ayrımcılık türleriyle savaşmada evrensel bir dil gibi düşünülebilir.

Online kaynaklar öğretmenlere insan haklarının anlaşılmasında ve fiziksel aktivitelere uygulanmasında bilinçlenmesinde yardımcı olacaktır.

Öğrenme Hedefi

5. adımın amaçları, öğretmenleri insan hakları konusunda bilinçlendirmek ve modern yaşantımızda insan hakları ve spor arasındaki ilişkiyi beden eğitimi öğretmenlerine tanıtmaktır.

Online Kaynaklar

- [Clotilde Talleu, Access for Girls and Women to Sport Practices](#)

Bu çalışma erişim, engeller ve ilgili aktivitelere odaklanan Avrupadaki çeşitli spor aktivitelere kızların ve kadınların katılımı üzerinedir.

- [BBC: Ethics guide – Sport](#)

Bu site spor pratiğini spor olaylarında ve paralimpiklerde haksızlığa uğrayanlar, kurallar ve düzenlemeler, uyuşturucu kullanımı ve bedensel değişikliklerle ilgilenen bir insan hakkı olarak sunar.

- [Celia Brackenridge, Children’s Rights in Football: Welfare and Work](#)

Celia Brackenridge, çocuk hakları üzerine Birleşmiş Milletler Sözleşmesinde bazı makalelerle ilgili futbolda çocukların çalışma durumu ve refahı üzerine çalışmaktadır. Özellikle çocukların sesini duyurmasını ve görüşlerinin değerlendirmeye alınması garanti eden 12. Makaleye odaklanır. Celia Brackenridge dünyanın birçok yerinde yeni futbol yetenekleri avında ve eziyet verici sınavlarda çocukların sömürülmesine, genç futbolcu kızların durumuna ve bu anlamda cinsiyet eşitliğinin kızlarında erkeklerle aynı muameleyi görüp göremeyeceğine dikkat çeker.

Online Kaynaklar

- [Kristin Fransson, Children’s Sport, a Question of Rights? Children, Childhood and the Swedish Sports Movement](#)

Kristin Fransson, haklar bahsinde çocukların spor yapması, Çocuklar, Çocukluk ve İsveç spor Hareketi

- [Resolution of Human Rights Council](#)

Kararname spor yoluyla İnsan hakları Evrensel beyannamesinin uygulanmasına, anlaşılmasına ve farkındalık yaratılmasını teşvik eder. Kararname özellikle olimpiik ve paralimpiik oyunları gibi önemli spor olaylarında bu beyannamenin anlaşılmasında ve farkındalık yaratılmasında kullanılabilir yolları vurgulayan interaktif panel tartışmalarını destekler.

- [How You Play The Game. First International Conference on Sports and Human Rights, 1999](#)

Çalışma modern yaşantımızda insan hakları ve spor arasındaki ilişkinin önemini ifade eder. Milli ya da uluslar arası olsun sporun kendisi özellikle de dünyanın en dezavantajlı ya da savunmasız insanların haklarını iyileştirmede sıradışı bir rol oynayabilir.

Spora Etik Yaklaşımında Tehditler Ve Engeller

Sporda hile olimpiik değerler fikrine ters düşen ve sporun ününü tehdit eden ciddi ve zor bir meseledir. Hilenin herhangi bir formu onurlu yarışma ruhuna tamamen terstir ve o görünmez ama “kuralına göre oynama ve temiz oyun” sosyal sözleşmesini bozar. Eğitimcilerin rolü adil oyun fikrine ve sporda etik prensiplerine uyararak da başarılı olunabileceğini gençlere öğretmektir. Sporda kazanmak herşeydir yaklaşımı, hile, rakibin kasıtlı olarak dikkatini dağıtmak, saldırganlık, şiddet, doping kullanma hatta genetik değişimlere bile giden etik olmayan davranışlara yol açar. Genç atletler beden eğitimi öğretmenleri tarafından sadece kazanma fikrinden ziyade becerilere, mükemmeliyet için uğraşmanın keyfine odaklanmaya teşvik edilmelidir.

Bu bölümde öğretmenler doping yüzünden zarar görmüş spor kariyerlerinin vaka çalışmalarını da kapsayan konuyla ilgili yardımcı materyaller bulabilir. Spor yıldızları gençler için rol model olduğu için bu çalışma büyük ölçüde değerlidir. Atletlerin diğer oyunculara, yetkililere ve fanlara karşı saygılı ve mizahi yaklaşımının ilginç bir örneği oyunlar esnasında video şeklinde sunulur.

Öğrenme Hedefi

Bu temanın amaçları, spor yarışmalarında Olimpiik adil oyun fikrini tehdit eden engellerin kısa bir özetini ve spor kariyerlerinde dopingin yıkıcı etkisini sunmaktır.

Online Kaynaklar

- [Doping in sport. What is it and how is it being tackled?](#)
Doping tarihinin kısa özeti, en yaygın kullanılan maddelerin tanıtımı ve nasıl teşhis edildikleriyle ilgili bir gözden geçirmedir.
- [Drugs and sport](#)
Makale uyuşturucuların atletlerin zihni ve bedeni üzerindeki tıbbi etkileri hakkında bilgi verir.
- [Alcohol and athletic performance](#)
Makale genç atletlerin yaşamlarında alkol problemlerini ve bunun spor performansları üzerindeki etkisini analiz eder.
- [A History of Sports Careers Ruined by Drugs and Alcohol](#)
Makale alkol ve uyuşturucudan zarar gören spor kariyerlerinin bazı vaka çalışmalarını sunar.
- [Will genetic cyber-athletes come to dominate sports?](#)
Bu makale genetik müdahalelerin yaygınlaştığı bir spor imajında beslenen etik ikilemleri ele alır. Genetik tekniklerin performanslarını artırmak için atletler tarafından kullanmaya izin verilip verilmemesi meselesine ayna tutar.
- [NBA Mix Handshakes](#)
Video bir grup sporcunun rekabete karşı pozitif bir imaj yaratan el sıkışmalarını sunar.



Kapsayıcı Sporda Etik Yaklaşımlar

Beden eğitimi ve sporda kapsayıcı bakış açısı etik değerlerin artırılmasını destekler. Çünkü adalet ve dahil etme fikri herkese eşit davranmayı gerektirir. Kapsayıcı eğitim “dezavantajlı” atletlere empati hissetme ve gösterme vasfına ve karşılıklı saygıya dayalı gerçek sosyal ilişkiler için fırsatlar açar. Spor dahil etmek için olumlu bir araç olarak da çalışabilir spora entegrasyonu etkileyen ön yargıyı da yansıtabilir. Beden eğitimi öğretmenleri kapsayıcı spor konularında atik profesyonel ve saygıyla ilgili olaylara farklı yaklaşımlar üzerine olan tartışmalarda pedagojik alanlar yaratmaya ihtiyaç duyar. Etik ikilemler beden eğitimi öğretmenleri gerçek ve sadakat, birey ve toplum, kısa ve uzun vadeli sonuçlar, ya da adalet ve merhamet arasında tercih yapmak zorunda kalırsa ortaya çıkabilir.

Online kaynaklar kullanıcılara konunun genel bir özetini almada, araştırmalardan faydalanacak noktaları keşfetmede, kapsayıcı eğitime dahil kişilerin yansımaları ve deneyimlerini anlamada yardımcı olacaktır.

Öğrenme Hedefi

Bu konu kapsayıcı eğitimle ilgili sporda etik değerlerin yansıtma ve beden eğitimi öğretmenlerinin profesyonel çalışmalarında etik düşünmeye sevk eder.

Online Kaynaklar

- [Adhering to Ethical Principles When Teaching Students with Disabilities in Physical Education](#)
Makale kapsayıcı eğitimle uğraşan beden eğitim öğretmenlerine etik rehberlik ve önerileri kapsar.
- [Friendship in Inclusive Physical Education](#)
Bu çalışma engelli engelsiz öğrencilerin açısından kapsayıcı beden eğitiminde arkadaşlığı araştırmayı hedefler. Makale arkadaşlık ve bedensel aktivitelerin temel bilgisini iç içe geçmiş 3 yönüyle genişletir: kişisel gelişim, arkadaşlığın doğası ve uyarlanmış beden eğitiminde pratik yönler sunar
- [Teachers Talk About... experiences of inclusive physical activity](#)
Bu araç Avustralya spor komisyonu tarafından uygulanan “İstek ve yetenek: engelli gençler için beden eğitimi ve spor” projesi çerçevesinde hazırlanmıştır. Bu çalışma kapsayıcı eğitim alanında etik konularında kapsayan meselelerle beden eğitimi öğretmenlerinin deneyimlerini ve yansımalarını da sunar.
- [Thinking Ethically About Professional Practice in Adapted Physical Activity](#)
Çalışma yukarıdaki konu üzerinde özne ve yansıtıcı eğitim olarak engellilik temalarına odaklanarak bir analiz sunar. Web sayfasındaki diğer mevcut yayınlar: Dahil etmeyi artırmak için beden eğitimi öğretmeni eğitim müfredatının değiştirilmesi, kapsayıcı eğlendirici spor hakkında etik düşünme: kaybolan onurun bir kurgusu.

Spor Olayları Esnasında İzleyicilerin Ve Sporseverlerin Etik Davranışları

Spor olayları esnasında sporseverlerin iyi vakit geçirmeleri inanılmaz derecede önemlidir. Güvende hissetmeli ve iyi zaman geçirebilmelidir. Özel etik kuralları spor olaylarına katılanların nasıl davranacağını yönetir. Bazen coşkulu fanlar için başka bir kamusal alanda kabul edilemeyen davranış burada kabul edilebilir. Örneğin, spor olaylarında takımını desteklemek için bağırarak, çığırarak teşvik edilir. Spor yarışmaları farklı güçlü duyguları uyandırabilir, ancak bazı sporlarda gürültü yasak olduğu için bazen kontrol altında tutulmalıdır. Sporseverlerin bu yarışmalarda etik davranmalı ve kendisine nasıl davranılmasını bekliyorsa o da diğerlerine aynı saygıyı göstermelidir. Alkol almak, küfürlü dil kullanmak, kötü jest ve mimikler, karşı takımın fanlarına fiziksel müdahale ve takip gibi uygunsuz davranış kabul edilemez ve derhal ortadan kaldırılmalıdır. Her spor fanı “pozitif ol” parolasıyla davranmalıdır. Böyle bir tutum şiddeti, olumsuz tezahüratı ve spor alanına çöp atılması gibi davranışları da yok eder.

Beden eğitimi öğretmenleri ve koçlar sosyal beklentilere göre uygun yöntemlerle gençleri eğitime sorumluluğunu taşır. Bu online kaynaklar modülü eğitimciler için tüm öğrenme seyirindeki öğrencilere etik fan kurallarını yerleştirecek kaynağı sağlar. Bunun yanında, NPPF proje portalında bulunabilecek en iyi pratikler arasında, spor takımlarını ve atletleri uygun bir şekilde desteklemek için teşvik edici ilginç örnekler ve sporla ilgili olan atletler, izleyiciler, koçlar ve spor yetkililerine pozitif bir yaklaşım kuran örnekler de vardır.

Öğrenme Hedefi

Bu adımın amacı spor olayları esnasında ve adil oyun ruhuyla atletleri desteklerken etik konularda genç sporseverleri ve izleyicilerini eğitmenin önemini vurgulamaktır.

Online Kaynaklar

- [Spectator and Coach Guidelines](#)
Bu web sayfasında sunulan etik yönetim rehberliği spor etkinliklerine katılan herkes için farklı bölümlere ayrılmıştır.
- [21 Ways Sports Fans Can Be Terrible](#)
Durumun kısa analizi ile birlikte sporseverlerin uygunsuz davranışının kısa bir özeti
- [How to Prevent Fan Violence at Sporting Events](#)
Bu makale sporsever şiddetinin üstesinden gelmeyle ilgilendir. Web sayfası ayrıca öğrencilere tartışmak için ilginç fikirler sunan “Alkol Suistimaliyle mücadelede alkol satımını ve sporsever şiddetini kontrol etmek için kitleleri anlamının anahtarı” gibi makalelere bağlantı sağlar.
- [Sports Fan Ethics](#)
Bu web sayfası bir sporsever olmanın psikolojik ve ahlaki göstergeleri üzerine ilginç bilgiler sunar.



Koçlukta Etik

Koçluk spordan daha fazlasıdır. Tüm öğretmenler gibi koçlar eğitim sürecinin bir parçasıdır ve öğrenciler için etkili birer rol modeldirler. İyi ve pozitif bir rol model olmak büyük bir yük olabilir çünkü katılımcılar saygı duyabilecekleri bir koça ihtiyaç duyarlar. İyi bir koçun özelliklerini düşündüğümüz zaman, akla sporla ilgili olumlu değerlerin öğretilmesi, etik karar verme, iyi iletişim özellikleri ve ebeveynlerle etkili iş birliği, olumlu kişisel ve yetkin bir imaj ve yüksek ahlak standartlarının güvenilir ve arkadaş canlısı olmak gelir. Eğer koç fit ve sağlıklı bir yaşam tarzı ile güzel fiziksel özelliklere sahipse, öğrenciler için artırıcı bir motivasyon olabilir. Güzel tanımlanmış bir koçluk felsefesini takip eden pozitif bir koç atletinin başarısı için anahtar bir içerik olabilir. Etik koçluk diğer koçlar, atletlerin aileleri, yerel topluluklar ve jimnastik ve spor alanının dışına taşan haber medyasıyla da uğraşmayı gerektirir.

Beden eğitimi öğretmenleri ve koçlar için yararlı bilgi bu adımın online kaynaklar bölümünde mevcuttur. Bu bölüm ilginç araçlar, konuyla ilgili analizler ve yansımalar ve ebeveynlerle etkili iş birliği stratejilerini sağlar. Kaynaklar beden eğitimi öğretmenlerinin koçluk yeteneklerini teşvik etmede esin kaynağı olabilir.

Öğrenim Hedefi

Bu adım spor koçlarının genç insanların yaşamlarındaki rolüne farkındalık yaratmayı ve onların spor kariyerinde ve günlük davranışlarda etik davranışın artırılmasındaki ağır sorumluluklarını göstermeyi amaçlar.

Online Kaynaklar

● [Code of Ethics & Conduct for Sports Coaches](#)

Yasa, Milli koçluk kurumu tarafından geliştirilmiş ve İngiliz spor koçları enstitüsü tarafından yayımlanmıştır. Bu bir grup malumattan ziyade bir rehber ve çalışma çerçevesidir. Spor koçları bazı alanlarda etik standartları sağlamaları beklenir. Bunlar insanîyet, ilişkiler, itaat, iş birliği, entegrasyon, reklam, gizlilik, güvenlik, yeterlilik ve ayrıcalık yapmak gibi.

● [Ethic in Coaching?](#)

Makale her koçun yüzleşeceği etik ikileme odaklanır: "Etik nedir ve hangi kriterlere uymalıyım?"

[A Basketball Coaching Guide - How to Work with Parents the "Right Way" and Avoid Unpleasant Problems](#)

Bir basketbol koçunun rehberi-Ebeveynlerle doğru bir şekilde nasıl çalışmalı ve tatsız problemlerden kaçınılmalı?

● [Engaging Parents in Sport Programs](#)

Bir basketbol koçunun rehberi-Ebeveynlerle doğru bir şekilde nasıl çalışmalı ve tatsız problemlerden kaçınılmalı?



Etik Yeterlilik Açısından Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Meslek Gelişimi

Eğitimcilerin en güncel ve profesyonel eğilimleri, yaklaşımları ve öğretim yollarını takip etmesi çok önemlidir bu yüzden öğretmenler ve koçlar kişisel ve mesleki gelişimlerini artırmak için düzenli olarak yollar aramalıdır. Avrupa komisyonu tarafından önerilen Hayatboyu Öğrenme Yeterlilikleri Anahtarı bilgi ve yetenek gibi bilişsel yönleri ve yaklaşımlar ve değerler gibi hissi yönleri bir araya getiren farklı bir hadisedir. Sosyal ve sivil yeterlilikler demokrasi, sosyal adalet ve eşitlik, sivil haklar ve etik değerler üzerine dayalıdır. Etik yeterlilik ölçmesi zor belli kişisel ve mesleki değerlere sahip olmayı gerektirir. Fakat bunlar beden eğitimi öğretmenlerinin karmaşık ve etik belirsizlikler taşıyan durumlarla yüzleştiği günlük durumlarda okullarda halihazırda gözlemlenebilir. Bu adımın araç çantası etik davranış tartışmalarında hem öğretmenleri hem de öğrencileri dahil etmenin ve etik yeterliliği artırmanın öneminin altını çizmektedir. Sosyal entegrasyonun etik yönü Avrupa boyunca sosyokültürel çeşirliliği etkileyen artan mülteci sayısı ve yüksek göç oranı bağlamında hayati hala gelmiştir. Beden eğitimi öğretmenleri şu anki ve gelecekteki eğitimle yüzleşirken etik zorlukların farkında olmalıdır. Öğretmenlerin rolü sadece belirli atletik yetenekleri geliştirmek değil aynı zamanda onların etik açıdan spor performansları üzerine kritik bakabilme yeteneğini de geliştirmektir.

Online kaynaklarda öğretmenler öğretici kaynaklar bulacaktır. Bunlar Avrupa komisyonunun spor etkinliklerinde hayvanları dahil etmenin etik yönü, spor gazeteciliği etiği, değerleri öğretmede medyanın kullanımı gibi konularda öğretmenlerin mesleki gelişimi için önerileri ile ilgili temel bilgileri kapsar.

Öğrenim Hedefi

Bu adımın amacı sosyokültürel farklılık taşıyan Avrupada modern Beden eğitimi öğretmenlerinin vazgeçilmezi olan etik yeterlilik odağında öğretmenin sürekli mesleki gelişiminin önemini vurgulamaktır.

Online Kaynaklar

[Finding Character and Ethics in Sports](#)

Materyaller sporculuk ve etik arasındaki ilişkiye odaklanır. Etkinlik sayfaları, tartışma soruları ders planları, kelime dağarcığı gelişimi ve diğer kaynaklar sporda etik pratiklerini içeren Washington Post gazetesinin makalelerini anlamada farklı yaklaşımlar sunar.

[Tips for Teaching about Keeping a Positive Attitude](#)

Bu Akıllı yetenekler Programının bir web sayfasıdır. Bu program karakter eğitiminde ve sosyal duygusal öğrenmede öğretmen dostu interdisipliner bir programdır. Materyaller karakter eğitiminde öğretmenlere ipuçları ve fikirler sunar.

[Code of Ethics for Educators](#)

Web sayfası eğitimciler için 4 temel prensibe dayanan etik kuralları sunar: Öğrencilere karşı etik tutum, Pratikler ve performans karşı etik tutum, Ebeveynlere karşı etik tutum ve Topluma karşı etik tutum.

[The Ethical Leadership Scales](#)

Web sayfası etik davranışı ve etik liderliği oluşturan vasıflar hakkında kapsayıcı bir bilgi sağlar. Bir ölçme sklası kullanarak kullanıcılar etik yeterlilik seviyelerini belirleyebilir.

[Supporting teacher competence development for better learning outcomes](#)

Avrupa Komisyonu uzmanları tarafından hazırlanan öğretmen mesleki gelişimi açısından okul politikası incelemesi sunan bir dökümandır.

