

Cum sa motivam elevii care sunt interesati numai de sport sa isi imbunatateasca performanta scolara

Profesorii de toate disciplinele

Cuprins

Introducere

1. [Mentinerea unei abordari realiste privind rezultatele scolare](#)
2. [Valorificarea in cadrul orelor de curs a beneficiilor sportului](#)
3. [Crearea unei legaturi intre antrenamentele sportive si activitatile intelectuale](#)
4. [Ajutarea elevilor in a-si seta prioritatile](#)
5. [Ajutarea elevilor sa isi organizeze programul](#)
6. [Ajutarea elevilor in caz de esec](#)
7. [Coordonarea cu persoanele sportive din conducere pentru a asigura succesul de ambele parti](#)
8. [A cadea de acord cu parintii ca acestia sa supervizeze demersul scolara al copiilor lor](#)
9. [Monitorizarea semnelor de descurajare si de depreciere ale elevilor](#)
10. [Folosirea la maxim a solutiilor de invatare digitala \(materiale si metode\)](#)

Introducere

Multi elevi care se gandesc la o cariera ca atleti profesioniști prezinta puțin interes academic, sau au dificultati in a-si gestiona sarcinile scolare si antrenamentele simultan.

Acesti pasi se adreseaza profesorilor de toate disciplinele (altele decat educatia fizica) si urmaresc sa sustina acest tip de elevi. Fiecare pas adreseaza un alt aspect al problemei; nu trebuie urmati intr-o anumita ordine.



Mentineră unei abordări realiste privind rezultatele școlare

Această presupune rigoare, muncă și conștiințiozitate atât la școală, cât și în sport. La ore acest lucru este cel și mai necesar deoarece - în special la secțiile de performanță sportivă - elevii ar putea să fie nevoiți să lipsească de la câteva ore pentru a participa la competiții, și astfel au mai puțin timp la dispoziție pentru a se dedica studiilor. Elevii vor trebui să dea dovadă de autonomie și de seriozitate dacă vor dori să aibă succes.

Pe de altă parte, nu uitați să fiți flexibili și să încercați să înțelegeți cerințele și restricțiile pe care le impune sportul asupra elevului. Fiți conștient/a de legislația țării dumneavoastră privind elevii sportivi și drepturile și obligațiile care le revin legat de prezența la ore (în unele țări, chiar dacă elevul nu este recunoscut oficial ca un elev sportiv, acești pot avea dreptul la un anumit număr de absente motivate datorită antrenamentului sau a competițiilor).

Încurajați elevii să vorbească cu consilierul școlar, sau alta persoană care este în măsură să discute din cadrul școlii, oricând se simți pierduți sau au dificultăți cu studiul și cu performanța lor școlară. Când există absente din cauza activităților sportive sau din alte motive, faceți în așa fel încât să fiți disponibili pentru explicații în plus și să vă asigurați că elevul primește toate informațiile lipsă privind sarcinile de la clasă, examenele ce urmează și opțiuni despre cum să compenseze sarcinile ce lipsesc. Deși au nevoie de ajutor și de susținere din partea profesorilor, elevii trebuie să fie autonomi și serioși dacă doresc să aibă succes.

Obiective de învățare

Obiectivul de învățare de la pasul 1 este de a face o conexiune clară între sportul de performanță și studiul. Școlile ar trebui să ofere elevilor susținere academică permanentă, inclusiv atunci când apar absente bruste sau așteptate. O interacțiune constantă și o comunicare bună între școală și echipa sportivă ar trebui să fie garantată.

Resurse online



[Echilibrul în cadrul școlii](#)

Pentru a optimiza funcționarea, este necesar de găsit un echilibru între diferite roluri pe care le are cineva. Un elev poate avea diverse masti: partener, prieten, coleg, persoana care muncește etc. De multe ori aceste roluri sunt în conflict, și elevul trebuie să fie obișnuit să se adapteze la o serie de factori și să își evalueze prioritățile.



[Studiul și strategiile pentru succes](#)

Trucuri practice și realiste pentru studiu



[Echilibru între sport și studiu](#) (numai în finlandeză)

Trucuri și materiale pentru elevi și profesori



[Trucuri pentru gestionarea timpului elevilor atunci când fac sport de performanță și învață](#) (numai în finlandeză)



[Trucuri pentru întocmirea unui plan de învățare: cum să fie aleasă școala, cum să fie gestionate studiile în mod autonom](#) (numai în finlandeză)



[Ghid de studiu pentru tinerii sportivi](#) (numai în finlandeză)



Valorificarea in cadrul orelor de curs a beneficiilor sportului

Studiile arata ca activitatile fizice stimuleaza producerea de substante ce protejeaza neuronii, ce pot astfel imbunatati memoria si puterea de concentrare. Cercetatorii observa si ca stima de sine este imbunatatita, dar si imaginea de sine.

Philippe Godin, profesor de psihologia sportului la Universitatea Catolica din Louvain (Belgia) ne asigura ca practicarea sportului ajuta la dezvoltarea calitatilor ce sunt necesare studiului; "Practicarea sportului ajuta la imbunatatirea abilitatilor de gestionare a timpului, incredere de sine si rezistenta la sport, si influenteaza pozitiv sanatatea si somnul. Aceste beneficii contribuie si la o mai buna activitate intelectuala. Plus ca sporturile de echipa imbunatatesc abilitatile de relationare si cele sociale, ceea ce ajuta abilitatile psihologice si contribuie la motivatia elevilor..." Aceste abilitati sociale, precum spiritul de echipa, ar putea fi folosite pentru a imbunatati dinamica grupului clasei.

Atunci cand este creat programul anual pentru activitatile de educatie fizica, incercati sa puneti orele de educatie fizica incat pot sa sustina aspectele mentionate mai sus si, astfel, sa sustina bunastarea mentala a elevilor si performanta la alte ore de curs.




Oferiti elevilor cat mai multe alternative pentru diverse activitati sportive si sporturi pentru orele de educatie fizica pe cat posibil. Asigurati-va ca motivatia poate fi garantata atat pentru sportivii de top, cat si pentru elevii "normali".

Cooperati cu profesorii de diverse discipline pentru integrarea sporturilor in diverse discipline scolare. Exista o multime de posibilitati de integrare a sporturilor si a limbilor, a sportului si matematicii, a sportului si a educatiei fizice, etc.



Obiective de invatare

Obiectivele de invatare de la pasul 2 sunt de a da idei pentru integrarea sporturilor in curricula scolii si in programele de studiu astfel incat toate activitatile de invatare sa susina dezvoltarea individuala a elevului.

Resurse online

-  [Invatarea motrica in practica](#)
Rezultatele cercetarii si studii de caz de catre Keith Davis
-  [Conceptiile profesorilor despre integrarea educatiei fizice si a educatiei sanataii](#) (numai in finlandeza)
Teza de masterat, 2015, in context finlandez
-  [Educatia fizica ca sursa de motivare in contextul scolii si ca sustinere pentru stima de sine si dezvoltarea personala a elevilor](#) (numai in finlandeza)

Resurse online

-  [Studiul asupra rezultatelor educatiei fizice in scoli cu studiu normal in Finlanda\(2010\)](#)
Afirmatii si materiale suport de la Bordul National de Educatie din Finlanda
(numai in finlandeza)
-  [Trebuie dublate orele de educatie fizica?](#) (articol in franceza)
Articol intr-o revista belgiana numita "Prof" (Martie-Aprilie-Mai 2009, pag.28-29) despre daca numarul orelor de educatie fizica din scoli ar trebui dublate. Contine interventiile lui Philippe Godin (Universitatea Catolica din Louvain) care sunt citate aici.

Crearea unei legaturi intre antrementele sportive si activitatile intelectuale

Deoarece este legat de un efort mai concret decat cel intelectual, sportul poate fi de multe folosit pentru a explica elevilor semnificatia temelor sau a nevoilor de a persevera chiar si cand nu intelegi din prima: "ca un jucator de fotbal sau baschet care are nevoie de mult exercitiu zilnic pentru a face fata unui joc, asa si un elev are nevoie de teme facute cu grija zilnic daca isi doare sa aiba o nota buna atunci isi rezolva sarcina in clasa".

Ganditi-va la metode prin care sportul si educatia fizica pot fi integrate in studiile vocationale si cele generale ; cooperati cu profesorii de alte discipline, creati echipe de profesori. Participati la iesiri scolare si la activitati extracurriculare care presupun activitati fizice si contribuiti la organizarea lor cu ajutorul profesorilor de educatie fizica. Astfel, activitatile fizice si sportive pot fi combinate cu continuturi curriculare (precum descoperirea geografiei, a florei si a faunei a unei regiuni in timpul unei activitati de expeditie). Tot asa, aspecte legate de sport pot fi incluse in lectie (efectele sportului asupra corpului pentru cursurile de biologie...). Sportul poate fi folosit si pentru a imbunatati abilitatile de relationare (munca in echipa, relatiile interpersonale, etc.) intre toti elevii (nu numai sportivi).

Daca relatia dintre cauza si efect intre practica si obtinere este aceeasi in ambele cazuri, de ce mai multe ori este perceputa mai bine in sport.

Obiective de invatare

Obiectivul de invatare de la pasul 3 este de a reaminti faptul ca sportul poate fi folosit ca suport pentru studii, oferindu-le astfel un rost si crescand nivelul de motivatie intre elevi. Este posibil de aratat cum diverse chestiuni din tot felul de domenii pot fi explicate prin sport. Cu cat scoala vine mai aproape de viata de zi cu zi a elevului, cu atat mai concret pot fi facute conexiunile.

Resurse online



[Pregatire pentru profesorii de educatie fizica](#) (numai in finlandeza)

Un studiu al educatiei fizice in scolile vocationale ce integreaza sportul si educatia vocationala



[L & T Articole de cercetare](#) (numai in finlandeza)

Un set de articole si rezultate de cercetare despre diverse aspecte privind echilibrul dintre sport, studiu si performanta intelectuala din diverse puncte de vedere.



[Cursa din junga](#)

Un joc pentru mobil pentru elevii de toate varste pentru a-i motiva in sensul performantei fizice si a activitatilor.



[Itinerariul Wallonie-Vélo 2013-2014](#)

In Iunie 2014, treizeci si sase de elevi cu varste intre 11 si 13 ani (acompaniati de unsprezece adulti) au plecat din Liège cu bicicletele pentru a ajunge in Brussels dupa cinci zile, folosind 250 km de benzi pentru ciclism. Proiectul a oferit si oportunitatea de a adresa aspecte scolare: calculul distantei si rezolvarea diverselor probleme de matematica; descoperirea bicicletei in istorie (inclusiv rolul pe care l-au jucat in Primul Razboi Mondial)...

Ajutati elevii sa isi seteze prioritatile

Puneti activitatea sportiva la locul ei vis-a-vis de scoala:

Un rezultat sportiv nu va determina viitorul.

O cariera sportiva este temporara, exista viata si dupa sport.

Un accident sau o problema de sanatate poate reprezenta un sfarsit brutal intr-o cariera sportiva.

Nu toata lumea poate obtine excelenta in sport.

Explicati elevilor ca sportul pe care il practica poate fi util numai in serviciul studiului din cadrul scolii. Petreceti timp purtand discutii fata in fata cu elevii, intrebati-i despre obiectivele lor personale si despre cum planuiesc sa le atinga. Ajutati-i sa isi seteze obiective si pasi mici si de termen scurt pentru a vedea si rezultate in timpul anilor de scoala. Prin stabilirea unor prioritati si obiective concrete si tangibile elevii sunt in stare sa isi monitorizeze si evalueze propria dezvoltare si sa isi continue stabilirea de noi obiective. Abilitatile de auto-evaluare sunt importante deoarece fac parte din procesul de studiu si de invatare continua de-a lungul vietii.

Obiective de invatare

The learning objective of step 4 is to keep in mind that the school has to set priorities to the student's personal development. Even though the sport career may seem to be the only option for a young student, they must be reminded from time to time of the importance of getting a profession and a certificate from the school.

Obiectivul de invatare de la pasul 4 este de a avea in vedere ca scoala trebuie sa stabileasca prioritati in dezvoltarea personala a elevului. Chiar daca o cariera sportiva ar putea parea ca fiind singura optiune pentru un tanar elev, trebuie sa li se reaminteasca din cand in cand importanta obtinerii unei profesii si a unui certificat de la scoala.

Resurse online

[Conversatie cu campionii](#)

Gestionarea timpului si prioritizarea educatiei din perspectiva sportivului

[Portalul Open University](#) (numai in finlandeza)

Strategii si materiale de sustinere pentru stabilirea unor obiective de studiu si pentru atingerea lor

[Ghid de studiu pentru tinerii sportivi](#)

[Studii de caz pe proiectul "Not Only Fair Play"](#)

O colectie de interviuri cu elevi care explica despre cum isi gestioneaza timpul cu sport si educatie, si ce sustinere primesc in sensul acesta.

Resurse online

[Strategii pentru atingerea obiectivelor](#) (numai in finlandeza)

Un set de recomandari pentru elevi despre cum sa isi stabileasca prioritatile pentru invatat si sa isi gaseasca abilitatile si punctele forte.

[Echilibrul intre sport si studiu](#) (only in Finnish)

Un set de instructiuni pentru a ajuta elevii sa isi seteze prioritatile si sa isi echilibreze studiile cu sportul cu succes.

[Stabilirea obiectivelor cu succes pentru elevi](#)

Procesul de stabilire a obiectivelor permite elevilor sa aleaga unde doresc sa mearga la scoala si ce vor sa obtina. Stiind acest lucru, vor sti pe ce sa se concentreze si ce sa imbunatateasca. Setarea obiectivelor ofera elevilor o viziune de termen lung si o motivatie pe termen scurt. Ideile si instrumentele pentru a ajuta elevii sa isi seteze telurile.

Ajutarea elevilor sa isi organizeze programul

Gestionarea timpului in mod corect este de cele mai multe ori un element greu de atins. Cerintele sportive devin tot mai multe cu timpul, in timp ce obligatiile scolare se intensifica de-a lungul semestrului, ca sa nu mai mentionam alte cerinte din viata de zi cu zi.

Planificarea poate ajuta in a reduce stresul si a oferi un sentiment ca viata este organizata eficient:







Oferirea unor instrumente concrete precum un jurnal sau o aplicatie de gestionarea a timpului care sa ajute elevul sa isi fixeze orarul sportiv (antrenamentul, competitiiile, calatoriile, controalele medicale...) si un orar scolar (cursuri, teme, termene, examene...), cat si timpul lor liber, precum somnul si nutritia (o adevarata sursa de 'depresurizare' cand programul este foarte incarcat). Inainte de a adopta un program definitiv, stabilirea unei perioade "de testare".

Ascultati antrenorul si parintii si create o atmosfera deschisa si de incredere pentru interactiune si comunicare. Aranjati intalniri regulate si discutii de evaluare cu elevul pentru a urmari progresul lui/ei si abilitatea sa de a echilibra cariera sa sportiva cu studiul. In cazul unor probleme sau a absentei, incercati sa abordati problema imediat si incercati sa gasiti, impreuna cu elevul, solutii la probleme. Lasati elevul sa gasesca pe cont propriu, daca e cu putinta. Incercati sa actionati ca suport, nu oferiti raspunsuri gata fabricate, daca se poate.

Obiective de invatare

Obiectivul de invatare de la pasul 5 este de a reaminti asupra importantei unei planificari comune, impreuna cu elevii, parintii si membrii sportivi. O atmosfera deschisa si discutii ii ajuta pe profesori sa inteleaga cerintele impuse de echipa sportiva asupra elevului, si invers. Parintii sunt intr-o pozitie importanta atunci cand sustin progresul elevului academic si sportiv; toti acesti actori trebuie sa fie constienti de ceea ce se intampla in viata elevului.

Resurse online

-  [Instructiuni pentru invatarea independenta pentru sportivi](#) (numai in finlandeza)
-  [Echilibrul intre sport si studiu](#) (numai in finlandeza)
Gestionarea timpului atunci cand trebuie echilibrate sportul de performanta si studiile
-  [Gestionarea timpului pentru sportivi](#) (numai in finlandeza)
Gestionarea timpului pentru sportivii de performanta: cum sa reuseasca sa faca fata
-  [Planificarea si folosirea unui program zilnic](#)
Instructiuni usor de folosit si un format pentru crearea unui program zilnic de studiu, realizat de Universitatea Carnegie Mellon (Pittsburgh, Statele Unite)
-  [Jurnal de antrenament si de comunicare](#)
Un exemplu de jurnal folosit in Belgia pentru programul de antrenament si pentru comunicarea dintre scoala si antrenori
-  [Studii de caz in proiectul "Not Only Fair Play"](#)
O colectie de interviuri cu elevi care explica despre cum isi gestioneaza timpul cu sport si educatie, si ce sustinere primesc in sensul acesta.

Ajutarea elevilor in caz de esec

Esecul nu este niciodata complet inevitabil, in sport sau in scoala. Orice rezultat are explicatia sa, legata fie de o conditie fizica slabita, fie de lipsa unei tehnici sau pur si simplu, lipsa de motivatie. Este important sa fiti disponibil si sa ascultati elevul.

Reamintiti elevului cat de importanta este munca de pregatire inainte de data termen. Analogiile in sport, precum cele prezentate ca exemple la Pasul 3, ar putea fi folosite pentru a motiva elevul care nu vede rostul invatatului.

Incurajati elevul sa isi mareasca stima de sine, concentrandu-va pe punctele lor forte si pe succesele lor. Propuneti remedieri (reactualizari, recuperare), sustinere la teme, urmarirea progresului in mod individual, revedeti-i orarul. Cateodata exista cluburi sportive care isi ofera spatiul din salile de sport pentru sesiuni de suport la teme si pentru clubul de teme. Fiti constienti daca exista astfel de oportunitati si incurajati elevii sa foloseasca aceasta sansa.

Alti colegi, in special elevii sportivi care se descurca la scoala, ar putea si ei sa ofere sustinere. Ar putea fi si o posibilitate de a cere ajutor si sustinere din partea altori sportivi (mai in varsta) care au trecut prin acelasi program de antrenament si practica acelasi sport.

Daca profilul curent al elevului nu pare a fi adecvat abilitatilor si aspiratiilor sale, propuneti o schimbare de profil. Considerati un profil sportiv-academic daca exista unul in scoala dumneavoastra si daca elevul nu face parte din el.

Obiective de invatare

Obiectivul de invatare de la pasul 6 este de a reaminti faptul ca ar trebui sa fie diverse mecanisme care sa sustina elevul in caz de esec, fie el legat de studii sau de sporturi. Scoala ar trebui sa fie in masura sa ofere ajutor si sustinere care ar putea sa difere in functie de fiecare caz in parte.

Resurse online



[Casa sportivilor](#) (document in franceza)

Initiativa provinciei Liège, Belgia, de a sustine elevii sportivi care au dificultati la scoala: ore de recuperare, personal dedicat in exclusivitate elevului, suport pentru organizarea competitivilor sportive in cadrul si in afara scolii.



[Diacor](#)

Diacor ofera servicii de doctori cu experienta vasta in tratarea leziunilor provocate in sport, dar si specialisti in diverse domenii medicale care au interes special in sport. Acestia lucreaza in stransa cooperare cu Comitetul Olimpic National al Finlandei.



[Ce faci cand esti accidentat?](#) (numai in finlandeza)

Cum sa te refaci dupa accidentarile sau efortul fizic.



[Cresterea si dezvoltarea tinerilor](#) (numai in finlandeza)



[Accidentari in fotbal: epidemiologie si prevenirea accidentarilor cauzate de pregatirea neuromusculara](#) (numai in finlandeza) Sondaje si articole despre accidentarile fizice din sport.



Coordonarea cu persoanele sportive din conducere pentru a asigura succesul de ambele parti

Organizati intalniri cu antrenorul pentru a adapta orarele, pentru a monitoriza progresul elevului in sport si la scoala. Invitati antrenorul sau coordonatorul sportiv sa participe in consiliul clasei.

Includeti o nota sportiva in evidenta elevului (pe baza motivatiei elevului, a devotamentului lui pentru activitatea practicate, pentru progresul si comportamentul lui).

Implementati un instrument de contact precum "cartea de antrenament si de contact" folosit in Belgia francofona (vedeti resursele). Acest instrument asigura comunicarea dintre sportiv, familie, antrenor, federatia sportiva si scoala pe care acesta o urmeaza. Aceasta pune impreuna informatii despre viata sportiva si academica pentru cea mai buna integrare cu putinta. Jurnalul belgian include printre altele si un calendar cu antrenamentele, un orar pentru lectii, spatiu pentru comentarii facute de catre parinti, persoana de referinta pentru sport la scoala si cea de la clubul sportiv sau federatie, spatii de comunicare pentru parinti, tabelul elevului, spatii pentru solicitarea reprezentarii la ore in caz de competitii sau pregatire, date personale. Acest instrument este semnat de catre toti cei implicati. Face parte din dosarul scolar al elevului.

Obiective de invatare

Obiectivul de invatare de la pasul 7 este de a oferi exemple si idei pentru dezvoltarea cooperarii si interactiunii dintre scoli si antrenorii cluburilor sportive.

Resurse online



[Jurnalul de antrenament si de comunicare](#)

Un exemple de jurnal folosit in Belgia, mentionat in acest pas, pentru programul de pregatire si de comunicare intre scoala si antrenori.



[Ce anume motiveaza sportivii de performanta?](#) (numai in finlandeza)

Rostul acestui studiu a fost de a descoperi daca tinerilor sportivi le place sa practice sporturi, daca sunt satisfacuti cu diferitele aspecte ale sporturilor si ale antrenamentelor.



[Cooperarea dintre scoli si cluburile sportive](#) (numai in finlandeza)

O prezentare ce ofera idei despre cum sa fie promovata cooperarea dintre scoli si echipele sportive (caz: ringette)

A cadea de acord cu parintii ca acestia sa supervizeze demersul scolar al copiilor lor

Cadeti de acord cu parintii despre modurile de comunicare dintre scoala si familie. Asigurati-va ca elevul este si el constient de acest mijloace si participa in comunicare intr-o maniera transparenta pentru toata lumea.

Aranajati intalniri frecvente. Pentru comunicarea de zi cu zi, folositi cartea de contact in care toate partile implicate pot sa scrie mesaje si urari care ar putea ajuta la procesul de studiu al elevului. Incercati sa informati parintii regulat dar nu prea des (daca nu e nevoie) despre progresul elevului si incercati sa fiti sensibili la a asculta ce se va intampla dupa scoala: in alte cuvinte, exista un echilibru in viata elevului si este toata lumea (elev, parinti, antrenori, profesori) constient de existenta lui?

Cadeti de acord impreuna cu parintii asupra cata responsabilitate este data elevului si asupra cum poate fi sustinut/a in studiile si activitatiile sale sportive.

Obiective de invatare

The learning objective of step 8 is to give ideas of how to promote the cooperation and discussion between schools and families.

Resurse online

[Instrumentele parintilor](#)

Aceste instrumente vor ajuta parintii sa navigheze prin calatoria copilului lor de la gradinita si pana la liceu. Este creat pentru a ajuta urmarirea si sustinerea progresului la toate etapele.

[Cooperarea dintre casa si scoala in educatia incipienta](#) (numai in finlandeza)

Instructiuni si legi pentru cooperarea dintre familii si scoala create de catre Bordul National de Educatie al Finlandei.

[Cooperarea familie-scoala](#) (numai in finlandeza)

Instructiuni si idei pentru cooperarea dintre familii si scoli:

[Profesor bun!](#)

<http://www.kodinjakoulunpaiva.fi/materiaalit> (numai in finlandeza, 2 link-uri)

Idei concrete si exemple despre cum pot fi aranjate intalnirile parintilor si seri de informare la scoala.

Online Resources

[Wilma](#)

O interfata web pentru administrarea programului elevului care faciliteaza interactiunea si discutia dintre profesori si parinti despre performanta academica a elevului si informarea cu privire la absente etc.

[Un somn linistit pentru tinerii sportivi](#)

Somnul adecvat pentru tinerii sportivi este cheia prevenirii rezultatelor negative. Recomandari si informatii despre importanta somnului pentru parinti si tineri atleti.

[Beneficiile sportului practicat la scoala](#)

Sporturile practicate la scoala pot produce reactii pozitive vizibile si comportamente bune pentru adolescenti. Dar care sunt beneficiile mai profunde ale acestor programe?

Monitorizarea semnelor de descurajare sau de depreciere ale elevilor

Nu presupuneti din prima ca elevii sportivi sunt dezinteresati de alte aspecte, ar putea exista multiple cauze ale dificultatilor lor. Vorbiti cu ei despre proiectul lor, despre obligatiile lor. Mai sunt interesati sa continue? Daca raspunsul este "nu", ajutati-i sa se reintegreze intr-o clasa obisnuita cat mai facil si mai rapid cu putinta.

Tineti cont ca elevii sportivi ar putea sa se confrunte cu tot felul de probleme (de sanatate, tensiuni in familie si relatii sociale speciale datorita statutului lor special...) si luati in considerare situatia generala a elevului: permiteti-le din cand in cand elevilor sa stea acasa si sa doarma in loc sa vina la scoala - daca exista motive suficient de bune pentru oboseala lor, precum antrenamente tarzii, sosiri tarzii dintr-un turneu etc. Cateodata exista motive foarte simple in spatele comportamentului elevilor, precum lipsa timpului, oboseala, lipsa de motivatie dintr-un anumit motiv, lipsa succesului in cariera lor sportiva etc. Discutiile regulate cu elevii, parintii si antrenorii ar trebui sa fie un instrument de interactiune pentru profesori si consilieri scolari.

Also take into account the student's particular sport. A student engaged in an individual sport may be less at ease in social relationships, and therefore in the class group, than one doing a team sport. De asemenea, luati in considerare sportul respectiv pe care il practica elevul. Un elev implicat intr-un sport care nu e de echipa ar putea fi mai putin confortabil in relatiile sociale, si deci in grupul clasei, decat unul care este implicat intr-o echipa sportiva.

Obiective de invatare

Obiectivul de invatare de la pasul 9 este de a asigura ca elevul este vazut holistic: sunt multi factori care ar putea sa afecteze performanta lui atat la scoala, cat si cea sportiva. Discutiile permanente atat cu profesorii, cat si cu consilierii scolari ar putea ajuta elevii sa isi asume cu mai multa responsabilitate sportul caruia i se dedica; se simt, astfel in siguranta si inteleg faptul ca pot sa ceara ajutor pentru diverse chestiuni sau probleme, oricand au nevoie.

Resurse online



[Studii de caz in proiectul "Not Only Fair Play"](#)

O colectie de interviuri cu elevi care explica despre cum isi gestioneaza timpul cu sport si educatie, si ce sustinere primesc in sensul acesta.



[Motivarea elevilor](#)

Diferite aspecte si impactul motivatiei.



[O introducere in educatia holistica](#)

O introducere in abordarea holistica a educatiei.



[Abordarea holistica](#)

Reflectii asupra cum ar arata abordarea holistica vis-a-vis de invatare.

Folosirea la maxim a solutiilor de invatare digitala (materiale si metode)

Exista o multime de materiale de invatare digitala disponibile pe internet si de asemeni, platfore in scoli si website-uri de educatie oficiale. Ajutati elevii sa foloseasca aceste materiale ca suport pentru studiile lor. In special in timpul excursiilor de antrenament si in timpul turneurilor ar fi bine sa li se ofere elevilor niste materiale aditionale si de suport in invatare pentru ca acestia sa tina ritmul cu ce se preda la clasa.

Puteti folosi instrumente digitale si media pentru comunicare cand elevii lipsesc de la ore, daca e posibil (e.g. telefoane mobile, iPad-uri, chat-uri, etc.).






Este de asemenea recomandabil sa se reflecteze asupra folosirii aparatelor digitale pentru urmarirea activitatilor fizice zilnice: jocurile si aparatele de monitorizare ar putea creste motivatia elevilor de a-si monitoriza propria performanta. Exista multe proiecte cu finantare europeana si nationala care promoveaza constientizarea acestei abordari.

Si nu in ultimul rand, instrumentele digitale pot fi folosite pentru a organiza programul. Diferite functii precum memento-uri ale sarcinilor, activitati, teste, etc. pot fi folosite pentru a ajuta cu organizarea activitatilor scolare si sportive. Acestea pot fi folosite si ca instrumente de monitorizare a performantei fizice: unele pot fi folosite si intr-o maniera interactiva: programul ar putea sa ofere feedback pe baza rezultatelor inregistrate - ar putea sa felicite sau sa solicite exercitii suplimentare.




Obiective de invatare

Obiectivele de invatare de la pasul 10 sunt de a va face familiari si sa invatati cum sa folositi solutiile digitale si sa aratati elevilor cum sa le foloseasca pentru a avea mai multa sustinere la studiu si in activitatile lor fizice.

Resurse online

- 
[Sporteef](#) (website in franceza)
 O platforma de e-learning in franceza pentru elevii atleti.
- 
[Tehnologia si sportul](#) (numai in finlandeza)
 Rapoarte si recomandari despre cum sa fie folosita tehnologia si solutiile digitale in educatia fizica
- 
[Evaluarea educatiei fizice](#) (numai in finlandeza)
 Materiale suport si metode pentru evaluarea educatiei fizice
- 
[Cresterea activitatii fizice](#) (numai in finlandeza)
 Cum sa se practice mai multe activitati fizice la scoala
- 
[Prezentarea lui Gordon Stobart din cadrul unei conferinte](#)
 Evaluare pentru invatare - ce sunt si cum pot fi intrebuintate instrumentele digitale?

Online Resources

- 
[Materiale de predare online](#) (numai in finlandeza)
 O baza de date online cu materiale de predare digitala pentru educatia fizica
- 
[Omnia](#) (numai in finlandeza, limba suport poate fi aleasa)
 O platforma de invatare Moodle folosita de multi furnizori VET pentru a oferi materiale de predare digitala si interactiune intre elevi si profesori, instrumente online pentru a ajuta elevii care sunt la distanta si cursuri de urmat pe cont propriu, ca parte din programul de pregatire principal.
- 
[Mediu de invatare](#)
 Invatatul si predatul in lumea digitala: posibilitati si provocari