

Sportul ca mijloc de incluziune socială, incluzând comunicarea Strategii cu părinții

Un set de instrumente pentru profesorul de educație fizică

Index

Introducere

1. [Faimă, sport și incluziune socială](#)
2. [Importanța comunicării](#)
3. [Construiește “parteneriate” cu părinții](#)
4. [Crează un mediu incluziv](#)
5. [Evaluează luând în considerare competențele sociale și implicarea părinților](#)
6. [Promovează oportunitățile sportului în familie](#)
7. [Folosește o abordare bazată pe nevoile elevului](#)
8. [Combinarea școlilor](#)
9. [“Minte sănătoasă în corp sănătos”](#)
10. [Crează un parteneriat între o școală de oraș și o școală la mare/munte](#)

Introducere

Valorile pe care sportul le transmite sunt profund consistente, cu scopul de a întemeia societăți incluzive, acest lucru concentrându-se pe responsabilitatea creării unei atmosfere care promovează sportul ca un mijloc de incluziune socială și luarea în considerare a celor două principale instituții educaționale : școala și familia.

Este necesar ca școala și părinții să lucreze împreună pentru a-și atinge scopul : trebuie să devină aliați și să învețe elevii cele mai importante valori civice și sociale.

Dialogul este cheia, dar nu este întotdeauna ușor să găsești cea mai eficientă formă de comunicare din cauza unor factori precum : lipsa pregătirii profesorilor, lipsa timpului, lipsa strategiilor corespunzătoare.

Acest studiu a fost dus la bun sfârșit prin analizarea a diferitor strategii conduse de profesorii de educație fizică.



Faima, sportul și incluziunea socială

O problemă a sportului este faptul că, de unii oameni, încă este considerat un obstacol pentru reușita în studii. Cum am auzit de la unii elevi, părinții lor le interzic să practice activități sportive pentru că ei cred că sportul nu este important, sau cel puțin, nu la fel de important ca alte materii. În orice caz, experiența ne-a arătat că sportul, ca și alte activități precum muzica, pictura..., sunt folositoare și vitale pentru mulți elevi. În primul rând, pentru că lor le plac aceste activități; în al doilea rând, pentru că este, de asemenea, un mod de a învăța cu plăcere și, în cele din urmă, deoarece creierul și corpul elevilor au nevoie de ele.

Școlile, sub îndrumarea profesorilor de educație fizică, trebuie să organizeze conferințe pentru copii și părinți pentru a le explica importanța sportului. Dar pentru a-i aduna pe fiecare dintre ei, atleți faimoși care pot vorbi despre experiențele și poveștile lor ar trebui invitați. Faima ar putea fi o cale de a implica părinții și copiii în activități sportive.

Scopul învățării

Această activitate ar putea evidenția părerile reciproce ale părinților și copiilor legate de activitățile sportive și ar face, de asemenea, părinții să realizeze că sportul este important.

Resurse Online

["Sportul și..."](#)

Acest site web conține detalii despre diferite subiecte cum ar fi "sportul și sănătatea", "sportul și educația", "sportul și prevenția crimelor". Toate aceste subiecte ar putea ajuta atleții să vorbească despre ei.

[Implicarea parentală](#)

Acest site web oferă o listă de verificare pentru a evalua și îmbunătăți legăturile părinte-școală.

[Rolul Olimpicilor Speciale in promovarea incluziunii sociale: O examinare a percepțiilor părților interesate](#)

Arată importanța de a vedea sportul ca un mijloc de incluziune socială.

[Angajamentul părinților](#)

Acest site web conține strategii pentru implicarea părinților în sănătatea școlii și niște exemple de moduri prin care angajații școlii pot intra în contact cu părinții.

Importanța comunicării

După conferință, profesorii de educație fizică trebuie să profite de prezența părinților pentru a crea comunicare și pentru a iniția un proiect sportiv comun. Ideea este să fie evidențiate preferințele și dorințele atât ale părinților cât și ale copiilor și să fie creată o zonă de încredere și comunicare între școli și familii.

Scopul învățării

De a crea o strânsă și încrezătoare legătură între școli și familii și de a implica părinții în viața de elev a copilului lor.

Resurse online

["Sportul și..."](#)

Încă o dată, acest site web dispută diferite subiecte și este un mod de a face părinții să realizeze importanța sportului și cum sportul poate face buni cetățeni și bune persoane.

[Rolul Olimpicelor Speciale în promovarea incluziunii sociale: O examinare a percepțiilor păților interesate](#)

Arată importanța de a vedea sportul ca un mijloc de incluziune socială.

[Angajamentul părinților](#)

Acest webiste conține strategii pentru implicarea părinților în sănătatea școlii și niște exemple de moduri prin care staff-ul școlii se poate conecta cu părinții.

[Lista de verificare a implicării părinților](#)

Acest webiste conține o listă de verificare pentru evaluarea și îmbunătățirea legăturilor părinte-școală.

Construiește "Parteneriate" cu părinții

Compoziția socială de școli și clase se schimbă mult și de aceea este foarte important să fie creat un mediu optim de învățare astfel încât toți elevii să poată învăța bine. Conceptul de educație completă a devenit din ce în ce mai important în ultimii ani. Printr-o educație completă, profesorii, părinții și toate materiile implicate în sistemul educațional țin să creeze un cult diferit în rândul elevilor pentru a obține egalitate socială și de a institui societăți complete. Succesul creării educației complete stă în înțelegerea dintre părinți și profesori asupra unei viziuni comune, astfel încât părinții și profesorii să poată fi resurse în suportul incluziunii. A susține procesul de incluziune înseamnă acceptarea diversității și preluarea unui rol important în viețile elevilor. De aceea parteneriatele sunt foarte importante.

Aceste parteneriate ar trebui

- Să îmbunătățească oferta școlară
- Să fie bazate pe respect și încredere
- Să facă toate familiile participanți activi în viața școlară

Parteneriate efective pot fi duse la bun sfârșit prin:

- Verificarea practicelor existente
- Stabilirea scopurilor
- Asigurarea comunicării efective

Inițiativele de parteneriat trebuie să vină din partea școlii.

Din cauza particularității materiei învățate, profesorii de educație fizică pot lua legătura cu studenții într-o atmosferă mai puțin "formală" care ar putea fi perfect potrivită pentru motivul: ei ar putea înființa o comunicare semnificativă pentru a manifesta conștientizare a conceptului de "incluziune socială" prin sport. Motivul poate fi atins prin programarea unei întâlniri cel puțin o dată pe an.

Scopul învățării

Acest pas tinde la promovarea conștientizării conceptului de incluziune socială.

Resurse online

- [Cresterea conștientizării incluziunii sociale și implicarea tuturor actorilor](#)

Acest site web conține strategii pentru prevenirea și reducerea sărăciei, excluderii sociale și promovarea incluziunii sociale.

- [20 de sfaturi pentru dezvoltarea relațiilor pozitive cu părinții](#)

Acest articol conține niște sugestii pentru îmbunătățirea conexiunilor cu părinții, care ar putea da o importantă mână de ajutor nouă, profesorilor.

- [Cadru angamentului parental și al comunității](#)

Acest cadru se referă la școli care se angajează să lucreze împreună cu părinți și comunități pentru a maximiza rezultatele învățării elevului.

Resurse online

- [Orientările politice asupra incluziunii în educație](#)

Aceasta este ultima variantă a orientărilor ce au fost discutate într-un eveniment secundar la Conferința Internațională despre Educație de la Geneva, noiembrie 2008.

- [Lista de verificare a implicării părinților](#)

Acest site web conține o listă de verificare pentru a evalua și îmbunătăți parteneriatele părinte-școală.

- [Cadru de parteneriat familie-școală](#)

Acest site web conține niște strategii proiectate să susțină comunitățile școlare în dezvoltarea parteneriatelor familie-școală.

Crearea unui mediu incluziv

“Raportul Consiliului asupra vastului rol al educației adoptat în Noiembrie 2004 a accentuat faptul că educația contribuie la prezervarea și reînnoirea fundalului cultural comun în societate și la învățarea esențialelor valori sociale și civice precum: cetățenia, egalitatea, toleranța și respectul, și este în special importantă la un moment dat când toate Statele Membre sunt nedumerite de cum să acționeze în privința diversității sociale și culturale în creștere. Mai mult decât atât, permițând oamenilor să intre și să rămână în viața profesională este o parte importantă a rolului educației în întărirea coeziunii sociale.”

Activități sportive incluzive pot ajuta tinerii să obțină valori civice și sociale menționate în cadrul european și să promoveze următorii factori sociali:

- comportament adecvat
- ascultarea docilă
- limitarea la sarcină
- respectarea regulilor
- alternativitatea
- joc cooperativ

Toate materiile implicate în sistemul educațional împărtășesc responsabilitatea pentru realizarea rezultatelor mai sus menționate: profesorii de educație fizică sunt responsabili de oferirea entuziasmului, revizuirea practicilor curente cu scopul de a îmbunătăți predarea și învățarea și diseminarea informației relevante despre programe și rezultate despre educație fizică. Odată dobândite informațiile, părinții sunt responsabili pentru susținerea programelor, încurajarea elevilor de a participa regulat la lecțiile de educație fizică și de a își împărtăși ideile, arătând interes pentru munca și progresul elevilor.

Rapoartele de activitate și e-mail-uri pot asigura comunicare eficace.

Scopul învățării

Activitățile conduse în această etapă țin să motiveze elevii să fie responsabili în ceea ce privește învățatul.

Resurse online

- [P.IN.O.K.I.O.](#)
(Elevii pentru inovație ca o cheie pentru incluziunea interculturală și socială) Proiectul P.IN.O.K.I.O urmărește promovarea dialogului intercultural împotriva excluderii sociale.
- [Competențe cheie pentru studiul pe viață — Un cadru referință european](#)
Recomandare a Parlamentului European și a Consiliului din 18 decembrie 2006 asupra competențelor cheie pentru studiul pe viață (2006/962/EC)

Resurse online

- [Formarea cadrelor didactice pentru incluziune](#)
Această analiză se referă la aptitudini, cunoștințe, atitudini și competențe necesare profesorilor ce lucrează în situații incluzive.
- [Ghidul părinților despre Codul de conduită Ontario](#)
Acest site web conține Codul de conduită Ontario care se adresează nu numai elevilor, ci tuturor oamenilor implicați în sistemul de educație.

Evaluarea luând în considerare aptitudinile sociale și implicarea părinților

Termenul de "evaluare", de obicei, se referă la varietatea de metode și instrumente pe care profesorii le folosesc să evalueze progresul de învățare, dobândirea aptitudinilor sau nevoile educaționale ale elevilor.

Profesorii, de obicei, evaluează pentru diferite motive:

- Studiul elevilor
- Îmbunătățirea învățării
- Comunicarea
- Motivația elevilor

Sunt multe instrumente ce trebuie folosite pentru obținerea diferitor scopuri, precum:

- Pre-evaluarea este folosită, de obicei, pentru a crea o bază cu ajutorul căreia profesorii măsoară progresul de învățare pe o durată de un curs.
- Evaluarea formativă este evaluarea în progres a învățării elevilor, aici principalul motiv fiind de a da profesorilor răspunsuri în progres. Evaluarea formativă este considerată a fi "pro învățare" deoarece, potrivit rezultatelor, profesorii își pot modifica metoda de predare.
- Evaluarea sumativă este folosită pentru a evalua cunoștințele elevilor la sfârșitul fiecărei ore de curs.

Astfel, pe de o parte, evaluarea eficace poate ajuta elevii să-și înțeleagă rezultatele și profesorii să își îmbunătățească metoda de predare, și pe de altă parte, servește ca mijloc de comunicare între profesori și părinți: prin ea, părinții pot dobândi o înțelegere mai bună a progresului de învățare a copiilor lor și să ofere suport și sfaturi.

Planul sportiv anual include, de obicei, mai multe secții: ținte școlare, ținte-obiect, rezultate așteptate, evaluare, subiect profesor, facilități, alocarea timpului etc.

Când își fac planuri, profesorii de educație fizică ar trebui să ia în considerare rolul sportului ca scop de incluziune socială și, întotdeauna, să includă factori sociali și poziții precum nivelul la care elevii sunt capabili să respecte regulile, să joace cooperativ, să arate respect pentru ceilalți etc. în secțiunea "rezultate așteptate". Aceste rezultate așteptate trebuie să fie clar stabilite și comunicate părinților pe parcursul ședințelor cu părinții.

Scopul învățării

Această activitate dorește ca elevii să înțeleagă valorile incluzive pe care școala intenționează să le transmită și să faciliteze cooperarea dintre profesori și părinți.

Resurse online

● [Mesaje cheie ale ghidului curriculum PE KLA](#)

Educația fizică este una dintre cele opt zone de învățământ, acest ghid fiind întocmit pentru a promova învățarea și predarea educației fizice

● [Evaluarea în educație fizică](#)

Acesta este capitolul 6 al Cadrului curriculumului de educație fizică și susține că evaluarea în educație fizică servește multe scopuri și contribuie în luarea de decizii. Pentru a sprijini această teză, mulți factori, precum diferitele forme de evaluare, predarea - învățarea - și procesul de evaluare, sunt luați în considerație.

Resurse online

● [Noul document de evaluare sportivă Hampshire K-12](#)

Acest document analizează în detaliu diferitele motive ale evaluării.

● [Folosirea evaluării pe clasă pentru a promova cel de-al 21-lea secol de învățare în statele în curs de comercializare](#)

Această lucrare descrie strategiile de evaluare care ar trebui să fie parte a mediului de învățare a secolului 21: 1) Rubrici, 2) Evaluări bazate pe performanță, 3) Portofolii, 4) Auto-evaluări ale elevilor, 5) Inter-evaluarea, 6) Sistemul de răspuns al elevilor (SRS)

Promovarea momentelor sportive în familie

Profesorii de educație fizică, în colaborare cu organizațiile comunitare, ar trebui să organizeze și să promoveze oportunitățile de a face sport în familie.

Această activitate are ca scop oferirea oportunității de a împărtăși valorile sociale pe care școala dorește să le transmită și să mobilizeze părinții.






Părinții pot fi invitați printr-o mulțime de metode de comunicare precum buletinul informativ, e-mail-uri și calendare lunare ale activităților.

Aceste tipuri de activități au loc, de obicei, la sfârșit de săptămână, profesorii de educație fizică fiind responsabili de coordonarea problemelor ce țin de activități.

Scopul învățării

Aceste activități țin să promoveze armonia și incluziunea în societate.

Resurse online

-  [Activitatea fizică zilnică în școli](#)
Acest ghid are intenția de a ajuta autoritățile școlii în implementarea poliței de activitate fizică zilnică
-  [Rolul parental și influența în predare-învățare a educației fizice: Percepții ale elevilor de educație fizică în universitățile din Kenia](#)
Acest articol descrie influența părinților în adoptarea și promovarea predării sportului copiilor lor.
-  [Învăță educație fizică](#)
Acest document ilustrează mai multe tipuri diferite de sporturi în echipă, oferă exemple de lecții în plan, sugerează strategii instructionale.
-  [Activitate fizică pentru copii sănătoși și încrezători](#)
Acest site web conține orientări pentru educație fizică de durată în comunitățile școlare
-  [Angajamentul parental](#)
Acest site web conține strategii pentru implicarea părinților în viața școlară și niște exemple de moduri în care personalul școlii poate intra în contact cu părinții.

Folosește o abordare bazată pe nevoile elevului

Când se planuiește un program incluziv, profesorii de educație fizică ar trebui, în primul rând, să ia în considerare nevoile elevilor și motivația, apoi în conformitate cu structura socială a clasei, ei ar trebui să propună activități adecvate. Pentru a satisface nevoile elevilor, profesorii ar trebui să

- ofere o largă gamă de activități
- fie flexibili și cordiali
- schimbe strategiile instrucționale dacă este cazul
- ajusteze instrucțiunea când elevii trebuie să se reconcentreze
- ofere păreri și liste de verificare pentru a susține părerile

Pentru a întreține incluziunea socială, profesorii de educație fizică ar trebui să

- permită elevilor să dezvolte respect pentru alți elevi și pentru performanțele celorlalți elevi
- ajute elevii să-și împărtășească ideile

Părinții ar trebui implicați în programa educațională și să sprijine programele. Părerile de vedere ale părinților ar putea fi examinate printr-un studiu de caz.

Scopul învățării

Activitățile propuse în această etapă au ca scop angajarea și încurajarea elevilor să reflecte ceea ce ei învață...

Resurse online

[Incluziunea în educație fizică: Schimbarea culturii](#)

Acest articol se concentrează pe cele 5 schimbări socio-educative cheie. Zonele ce vor suferi schimbări includ (1) administrarea programelor, (2) evaluarea, (3) instrucția și curriculum-ul, (4) planuirea pe termen lung, și (5) povestirea

[O clasă CSTP eficace](#)

Acest document conține standardele californiene pentru meseria de profesori, aceste standarde sprijinind crearea de comunități clasă și programa în care elevii cu condiții, metode de învățare, puncte forte, nevoi și abilități sunt provocați ca învățăcei.

[Predare și învățare bazate pe nevoile elevului](#)

Acest document explică ce o abordare de predare-învățare bazată pe elev este și cum funcționează.

[Metode de predare bazate pe nevoile elevului: Pot ele optimiza abordările elevilor de a învăța în educația înaltă profesională?](#)

Această lucrare analizează dinamica în abordările de învățare înăuntrul diferitor medii de învățare

Înfrățirea școlilor

O idee ar fi să punem 2 școli în contact și să organizăm turnee între ele. Ne referim la incluziune socială, deci ar trebui să fie înfrățite o școală normală sau bună cu o școală în dezavantaj sau pentru copiii cu dizabilități.

Turneele ar trebui să fie direcționate de profesorii de educație fizică și, de asemenea, de părinții ce vor să ia parte. Ar putea lua forma unui târg și școala ar putea propune părinților organizarea unei gustări și să facă prăjituri, să aducă băuturi.

Scopul învățării

Încă o dată, este o cale de a implica părinții în viața copiilor lor și de a crea legături sociale. Sportul nu se referă numai la efort, are, de asemenea, o clară dimensiune socială.

Resurse online



[Sportul și incluziunea socială](#)

Acest site web dispune de o inițiativă creată în Rennes (Franța) care ajută oamenii în precaritate și îi învață diferite activități sportive. Profesorii de educație fizică sunt implicați, și dacă este posibil într-un oraș, se poate și pentru 2 școli. Resursă disponibilă online în Franța.



[Angajamentul părinților](#)

Acest site web conține strategii pentru implicarea părinților în sănătatea școlii și niște exemple de metode prin care personalul școlii poate intra în contact cu părinții.

“Minte sănătoasă în corp sănătos”

Organizează programe sport-studiu pentru a asocia sportul cu studiile. Pe parcursul vacanțelor, în mod voluntar, propune lecții private și activități sportive pentru elevi care au dificultăți la școală. Părinții și profesorii de educație fizică ar avea grijă și de activitățile sportive și de lecțiile private. Este o cale de a promova incluziunea socială și de a crea o colaborare între părinți, profesori și elevi și de a întări legăturile dintre ei.

Scopul învățării

Arată faptul că ambele activități intelectuale și sportive sunt folositoare. Este, de asemenea, o cale de a ajuta copiii care au dificultăți, în timp ce se bucură de un timp plăcut.

Resurse online

[Vacante de studiu - Casa Stafford](#)

Acest site web dispune de o inițiativă care constă în crearea unui program de studiu-sport, în timpul verii sau a vacanțelor. Este propus, în principal, pentru a merge în străinătate, dar ne-am putea gândi să îl facem în țară.

[“Sportul și...”](#)

Acest site web arată importanța sporturilor și în ce mod pot acestea să fie folositoare.

[Ghidul părinților legat de Codul de conduită Ontario](#)

Acest site web conține Codul de conduită Ontario care se adresează nu numai elevilor, ci tuturor celor implicați în sistemul de educație.

Crează un parteneriat între o școală de oraș și una la mare/munte

Permite elevilor dezavantajați care nu au fost niciodată la mare sau la munte să meargă și să descopere activități sportive precum schi-ul și surf-ul. În schimb, ceilalți elevi ar putea veni într-o "excursie culturală" la oraș.

Ambele școli ar profita de pe urma acestei experiențe, întâlnind oameni noi, învățând să accepte diferențele și străinii. Această experiență ar putea fi supravegheată de profesorii de educație fizică, un raport făcut zilnic putând, în acest fel, să implice părinții.

Scopul învățării

De a crea un schimb între 2 moduri diferite de viață și de a învăța elevii activități sportive noi, în timp ce le arată importanța și beneficiile incluziunii.

Resurse online

["Sportul și..."](#)

Acest site web arată importanța sporturilor și modul în care pot acestea fi folosite.

[Casă la mare](#)

Acest site web arată inițiativa care se axează pe copiii dezavantajați, oferindu-le diferite programe. Scopul este de a le dezvolta conștiința de sine, încrederea și elasticitatea.