



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

COME SOSTENERE GLI STUDENTI NEL BILANCIARE SPORT E STUDIO A SCUOLA

Un Toolkit per I dirigenti scolastici

Indice

Introduzione

1. [Evitare la competizione](#)
2. [Aprire una sezione di studio sportiva per gli studenti atleti che hanno raggiunto lo status di elite](#)
3. [Sostenere individualmente gli studenti atleti d'elite in assenza di una sezione di studio sportiva](#)
4. [Mettere in atto una vera e propria collaborazione tra leader sportivi, federazioni sportive e scuole](#)
5. [Coinvolgere i genitori](#)
6. [Ottenere riconoscimenti e sostegno finanziario dalle autorità \(Ministero della pubblica istruzione e dello sport\)](#)
7. [Stimolare la pratica dello sport in tutta la scuola](#)
8. [Riconoscere l'apprendimento fuori dall'aula](#)
9. [Dare più opzioni agli studenti](#)
10. [Fare una mappatura della condizioni per praticare lo sport nelle vicinanze della scuola](#)

Introduzione

Gli studenti si trovano spesso di fronte ad una scelta: abbandonare lo sport che amano e per il quale sono predisposti, se vogliono dedicare più tempo allo studio, o dedicarsi al proprio sport a scapito della loro generale preparazione. Queste linee guida si rivolgono ai dirigenti scolastici e si propongono di creare un ambiente scolastico dove gli studenti atleti non devono operare questa scelta. Ogni fase prende in considerazione un aspetto diverso del problema. Le fasi non vanno seguite necessariamente secondo un ordine specifico.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Evitare la competizione fra le due aree. Sport e scuola aggiungono valore l'una all'altra

Non tutti gli studenti atleti puntano ad una carriera sportiva. Alcuni semplicemente vedono nella pratica quotidiana di uno sport la possibilità di acquisire un'igiene di vita e una rigida e rigorosa disciplina. Molti sono gli studenti che trovano nello sport la motivazione allo studio. Gli studenti che praticano sport ad alto livello hanno senso di responsabilità e disciplina sia nell'attività sportiva che nello studio. Il quotidiano ritmo scandito da lezioni, compiti e allenamento è di solito equilibrato e controllato dagli stessi studenti. Dal momento che lo sport è associato ad uno sforzo più concreto rispetto all'impegno intellettuale, esso viene spesso utilizzato per far comprendere allo studente il significato di compito a casa, o la necessità di perseverare quando non si comprende qualcosa subito: così come un giocatore di calcio o pallacanestro deve esercitarsi a tirare ogni giorno per poi rifarlo in partita, allo stesso modo uno studente deve fare i compiti attentamente ogni giorno se vuole ottenere un buon voto in classe durante un compito.

Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo di apprendimento della fase 1 è quello di aiutare i dirigenti scolastici e gli insegnanti a comprendere la natura degli sport ad alto livello e in che modo questo può essere utilizzato come sostegno per gli studenti, mostrando loro le cose in comune alle due aree (scuola e sport), come ad esempio la gestione del tempo e il duro e serio lavoro.

Risorse online

- [Case studies on "Not Only Fair Play"](#)
Una raccolta di interviste con studenti che spiegano come riescono a bilanciare sport ed istruzione, quale sostegno ricevono, specialmente dai genitori.
- [Premiere Sports](#)
Nel 2013 Premiere Sport ha lanciato il programma "the Inspire Programme", un'iniziativa da parte di qualificati professionisti del settore sportivo. Esso offre attività sportive su misura per la scuola tese al raggiungimento di risultati curricolari. Intende essere inclusivo, con attività ben strutturate per coinvolgere sia gli studenti normalmente poco ispirati dallo sport che i campioni in erba.
- [Combining Sports and Learning](#) *(solo in finlandese)*
Un'inchiesta finlandese su come coniugare sport praticato ad alti livelli e lo studio scolastico. Di Timo Manninen.
- [Sports and science](#)
Proporre idee per progetti di scienze attinenti allo sport, questa iniziativa fornisce agli studenti nozioni su come usare la loro conoscenza scientifica per migliorarsi nell'attività sportiva mentre viene promossa l'importanza degli sport in relazione alla salute.

Risorse online

- [Knowing Your Land – Environmental Heritage – Trekking Activity](#)
Per conoscere la bellezza naturale e la cultura del territorio di Prato, della Toscana e dell'Italia, programmando e intraprendendo un'attività di trekking a scuola con una guida esperta ed insegnanti che lavorano a livello interdisciplinare.
- [Sports Science Fair Project Ideas](#)
The L'iniziativa offre idee per progetti di scienze legati a varie discipline sportive. Essa mostra come vi siano molti modi interessanti di applicare le scienze allo sport. Evidenzia l'importanza della conoscenza scientifica nello sport e come esso abbia un ruolo decisivo nel comprendere come si impara a scuola. L'iniziativa propone inoltre l'importanza dell'attività sportiva in termini di salute.
- [Dundee Academy of Sport](#)
La Dundee Academy of Sport lavora con colleghi in scuole partners per sviluppare un programma di opportunità di apprendimento, che metta in relazione la partecipazione all'attività sportiva e fisica con altre aree del curriculum scolastico. Lo sport diviene veicolo per lo sviluppo di un attivo approccio all'apprendimento.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Aprire una sezione di studio per studenti che hanno raggiunto lo stato di elite

Questa idea costituisce un buon compromesso per i genitori, che spesso temono che i loro figli smettano di studiare per dedicarsi alla carriera sportiva, e offre garanzie agli studenti che desiderino scegliere un altro curriculum se la carriera sportiva è compromessa

Questa sezione consente agli studenti la possibilità di mettere in luce i loro talenti e di operare collegamenti tra la loro attività e le materie principali del curriculum che potrebbero, quindi, apparire sotto diversa luce, il tutto integrando una notevole quantità di tempo dedicato all'attività sportiva nell'attività scolastica. L'obiettivo principale è far sì che i giovani, ai quali i curricoli classici non offrono abbastanza opportunità di praticare attività fisica, mantengano un buon rapporto con la scuola e sufficienti opportunità di successo. È necessario che le attività sportive abbiano una specifica prospettiva educativa così da concentrarsi non soltanto sulla ricerca di performance fisiche e tecniche, ma anche sul raggiungimento di obiettivi educativi. Studio e sport dovrebbero dunque trovare un equilibrio tale da essere approvato e apprezzato dagli studenti, dalla scuola e dai club sportivi. Qualunque sia lo sport scelto come principale attività della sezione, i contenuti di apprendimento proposti agli studenti dovrebbero concentrarsi su due argomenti fondamentali. Da un lato lo studente svilupperà una conoscenza approfondita delle logiche interne, delle tecniche di preparazione fisica e del lavoro propri dello sport in questione. Dall'altro egli riceverà i riferimenti teorici necessari per diventare sempre più autonomo nella gestione dell'attività fisica. Questi due aspetti della preparazione devono costantemente essere interconnessi. Gli studenti hanno bisogno di percepire i collegamenti diretti tra la pratica sportiva e gli input teorici e scientifici affrontati nell'opzione loro proposta. I temi seguenti dovranno essere inclusi nella sezione: educazione alla salute, alla sicurezza, allo sport, all'espressione. Ciò è possibile correlando le materie tra loro e garantendo la collaborazione tra insegnanti. Inoltre parte della preparazione individuale dovrebbe essere riconosciuta come parte della preparazione professionale, in quanto l'allenamento ricevuto in un club sportivo è di solito su misura e quindi migliore per lo sviluppo dello studente rispetto a quanto egli riceve in classi numerose.

Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo di apprendimento della fase 2 è quello di introdurre delle opzioni per la scuola, affinché possano essere costruiti percorsi di studio speciali per gli atleti di alto livello. Esso aiuterà a sviluppare percorsi individuali di apprendimento e a creare opzioni per i programmi di studio tradizionali.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Risorse online

● [“Sport élite” section at Collège Sainte-Véronique](#)

Collège Sainte-Véronique in Liège, Belgium, offre agli studenti la possibilità di comporre un curriculum in base alle loro scelte (latino, matematica, scienze, economia..) e di integrarlo con la pratica della loro intensa attività sportiva, grazie ad un orario che consente loro di seguire tutti i corsi.

● [“Sports-studies” section at Athénée Royal Liège Atlas](#)
(solo in francese)

Questa scuola di secondo grado a Liège, Belgium, offre tre sezioni di studio e sport: pallacanestro, calcio ed educazione fisica. Nel rispetto dei principi educativi, queste sezioni propongono otto ore settimanali di sport (oltre alle regolari due ore di EF).

● [Programme “Sport-études” curriculum in French-speaking Belgium](#) *(only in French)*

Dettagliato curriculum degli “Sport-études” nelle scuole cattoliche del Belgio di lingua francese.

Risorse online

● [“Individual sport learning path” in Omnia](#) *(solo in finlandese)*

How Come un giovane atleta può scegliere uno speciale percorso educativo all’interno dell’istruzione e formazione professionale.

● [Athletes' training and vocational qualification](#)

Percorsi sportivi di apprendimento individuale e attinenti informazioni al Salpaus vocational college, Lahti, Finland

● [Balancing sports and studies](#) *(solo in finlandese)*

Pagine web per il supporto degli atleti di alto livello: studi, sport professionistico, inizio e fine della carriera sportiva.

● [Sport.fi](#)

Sito web con informazioni riguardo le possibilità di studio per gli atleti, presentazione di scuole sportive.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Sostenere individualmente gli studenti-atleti di elite in assenza di una sezione sportiva di studio

Diversi paesi hanno un quadro giuridico per giovani atleti d'elite o promettenti studenti che frequentano ancora la scuola. In base alla legge della nazione questo implica un calendario dei corsi che si adatti agli studenti (ad esempio corsi opzionali e lezioni di EF sostituiti da ore di allenamento). È necessario essere consapevoli della legislatura del proprio paese e fornire informazioni agli studenti atleti che potrebbero non sapere come ottenere lo status di atleta d'elite o atleta promettente. È necessario adattare l'orario dei corsi e degli esami alle esigenze dell'allenamento e delle competizioni, incrementare il sostegno individuale degli studenti, comunicare con gli allenatori per il raggiungimento di intese e obiettivi comuni. È utile nominare un tutor di studio o un insegnante di EF che farà da collegamento tra studenti, genitori e altri insegnanti. Il tutor disporrà di sufficiente tempo e risorse per la comunicazione e assistenza che spesso è individuale e fatto su misura per ogni studente in base ai suoi bisogni. È utile comunicare ed interagire con la squadra e l'allenatore dello studente per trovare il miglior periodo da dedicare agli esami e l'allenamento. La pratica mattutina dell'attività sportiva si è rivelata efficace anche per le performance scolastiche successive. Se lo studente mostra difficoltà scolastiche, è opportuno ideare attività di recupero che si adattino al programma dello studente. Ci sono spesso gruppi di lavoro pomeridiani che si rivolgono specificatamente agli studenti sportivi.

Alcuni club sportivi mettono a disposizione locali a disposizione degli studenti per svolgere i compiti e ricevere attività di sostegno. È opportuno assicurarsi che gli insegnanti della propria scuola siano al corrente di queste opportunità e incoraggino gli studenti a farne uso.

Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo di apprendimento di questa fase è ricordare ai dirigenti scolastici dello status che un atleta d'elite ha diritto di ottenere in base alla legislazione del proprio paese. Si ribadisce inoltre l'importanza della collaborazione tra scuola e club sportivi come mezzo di sostegno per gli studenti. Opzioni individuali, assistenza personale e sostegno sono molto importanti durante tutto il corso di studi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Risorse online

- [Morning practices for the juniors](#)

Allenamenti speciali da svolgere al mattino per gli atleti junior. La scuola concederà del tempo libero al mattino per l'allenamento che favorirà la loro concentrazione anche nelle attività di studio successive.

- [Winning Students](#)

Una borsa di studio per: sostenere studenti atleti talentuosi nel loro percorso agonistico, accrescere il livello degli atleti nelle competizioni internazionali, aumentare livello e qualità delle imprese operanti tra le istituzioni governative sportive e il settore scolastico, aumentare la possibilità di quest'ultimo di provvedere ai bisogni degli studenti atleti in modo quanto più flessibile.

[Circulaire n°4951 du 18/08/2014 - Sport et études dans l'enseignement secondaire ordinaire](#) *(solo in francese)*

Memorandum del Ministro dell'istruzione nel Belgio di lingua Francese, che presenta i provvedimenti in atto per studenti con uno status di atleti d'élite, atleti promettenti o training partner.

Risorse online

- [Maison des sportifs](#) *(solo in francese)*

Iniziativa della provincia di Liegi, Belgio, per sostenere gli atleti che presentano difficoltà a scuola: corsi di recupero, personale dedicato interamente allo studente, sostegno agli organizzatori di gare dentro e fuori la scuola..

- [Example if good practice: Morning practices for junior students in Finland](#) *(solo in finlandese)*

Un esempio di collaborazione nell'attività sportiva tra scuole di diversi livelli e il Metropolitan NOC Elite Sports Academy in Finlandia.

- [Example of good practice: Morning practices for junior students in Finland](#) *(only in Finnish)*

Un esempio di collaborazione nella pallacanestro tra scuole Il Metropolitan NOC Elite Sports Academy in Finlandia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Mettere in atto una vera e propria collaborazione leader sportive, federazioni sportive e scuole

È utile discutere con l'allenatore il calendario di allenamenti e competizioni mantenere costanti i contatti e convincere gli studenti a tenere un diario di apprendimento per lo studio e lo sport: ciò andrà a vantaggio di una buona comunicazione e della trasparenza su ogni attività dello studente. Gli allenatori saranno invitati a scuola per la comune pianificazione del lavoro. Sarà inoltre utile negoziare le date degli esami con i club sportivi. Si lavorerà sull'interazione al fine di costruire una serena atmosfera di collaborazione. I tutor per lo studio verranno presentati agli allenatori che potranno contattare in ogni momento.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivo di apprendimento della fase 4 è mostrare nuovi modi di comunicazione e interazione tra scuola e club sportivi o allenatori. La pianificazione comune di un curriculum che tiene in considerazione le date delle competizioni e le sessioni di allenamento aiuterà a ben programmare gli esami riducendo il numero delle assenze

Risorse online

● ["Sport élite " section at Collège Sainte-Véronique](#)

Collège Sainte-Véronique in Liège, Belgium, offre agli studenti la possibilità di combinare un curriculum nella loro opzione scelta (latino , matematica , scienze , economia ...) e la pratica intensiva del loro sport grazie ad un calendario adeguato per seguire tutti i corsi.

● [Premiere Sports](#)

Nel 2013 Premiere Sport ha lanciato l' Inspire Programme, un'iniziativa da parte di qualificati professionisti del settore sportivo. Esso offre attività sportive su misura per la scuola tese al raggiungimento di risultati curriculari. Intende essere inclusivo, con attività ben strutturate per coinvolgere sia gli studenti normalmente poco ispirati dallo sport che i campioni in erba.

● [How clubs can add cooperation with schools?](#) *(only in Finnish)*

Suggerimenti su come migliorare la cooperazione tra scuole e club sportivi, il caso Vantaa.

● [Benefits of the cooperation between schools and sport clubs](#) *(solo in finlandese)*

Un video clip e un caso Leppävaara, Espoo (Finland) fatto da giovani studenti per i principali canali televisivi in Finlandia.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Coinvolgere I genitori

I genitori hanno bisogno di prendere parte al progetto dei loro figli: sarà utile, dunque, spiegare ai genitori quali sono le ragioni del comportamento degli studenti e di alcune loro scelte (ad esempio il sonno, nutrizione, gli orari, il tempo speso per la scuola e nello sport, il coinvolgimento degli stessi genitori, ecc.) e creare un rapporto aperto e fiducioso tra genitori, studenti e scuole.

Le discussioni con i genitori potrebbero affrontare i seguenti argomenti:

- Organizzare il programma dello studente

Un'attività sportiva complementare al percorso scolastico regolare è per i bambini un fattore di equilibrio intellettuale e psicologico. L'attività sportiva ha bisogno di trovare il suo posto nel calendario del bambino, ha bisogno di essere percepita dal bambino come tempo libero, non come un dovere supplementare in un programma già impegnativo.

- Chiarire la posta in gioco per l'istruzione e lo sport

Non tutti gli atleti possono guadagnarsi da vivere con l'attività sportiva, è quindi pericoloso porre lo sport al centro dell'istruzione. Spiegare dunque agli studenti che lo sport sarà tanto utile quanto più verrà considerato come complemento alla carriera scolastica. Se il bambino non può essere un atleta professionista, i genitori devono dare priorità al percorso scolastico, congratulandosi per i buoni voti e incoraggiandolo a dare la priorità alla scuola.

- Minimizzare le conseguenze del fallimento

In caso di risultati sportivi negativi, ricordare che la pratica costante rende perfetti se non si molla.

- Creare collegamenti tra l'allenamento e le attività intellettuali.

Lo sport può essere utile per spiegare agli studenti il concetto di "compiti a casa" o quello del perseverare anche quando non si riesce o non si capisce subito (come da esempio nello step1)

Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo di apprendimento della fase 5 è quello di fare in modo che i genitori vengano coinvolti nella comunicazione che mira a sostenere il progresso e il successo dello studente sia a scuola che nello sport. A volte gli insegnanti della scuola e i dirigenti scolastici danno per scontato che i genitori seguano molto da vicino i progressi dei loro figli, ma ci deve essere una continua e reale interazione, in modo che tutti siano al corrente che lo studente sta andando nella giusta direzione e che si possa intervenire in caso di problemi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Risorse online

- [Case studies on “Not Only Fair Play”](#)

Una raccolta di interviste con studenti che spiegano in che modo hanno bilanciato sport e scuola e quale sostegno hanno ricevuto,,

- [Etudes et sport: comment aider son enfant à concilier les deux?](#) (only in French)

Un articolo Francese rivolto ai genitori su come aiutare i figli a bilanciare sport e studio.

Risorse online

- [Home-school cooperation in basic education](#) (solo in finlandese)

Raccomandazioni ufficiali per la cooperazione tra scuola e genitori fatto da la National Board of Education in Finlandia

- [Example of home-school cooperation in Tornio](#) (in finlandese)

Un caso esempio di cooperazione tra scuola e genitori a Tornio, Finlandia, con documentazione.

Ottenere riconoscimenti e sostegno finanziario dalle autorità (Ministero della pubblica istruzione)

È necessario trovare differenti modi per finanziare lo sviluppo di una sezione di studio sportiva, organizzare lezioni individuali e sostenere gli studenti che sono attivi e orientati a raggiungere traguardi nello sport. Molti paesi presentano un quadro legislativo per sportivi di alto livello o promettenti che sono ancora a scuola. In base alla legislazione del paese, si può progettare un curriculum (lezioni opzionali o lezioni di EF sostituite da sessioni di allenamento). È necessario essere consapevoli della legislazione nel vostro paese e fornire informazioni agli studenti/atleti che non conoscono come ottenere lo status di atleti professionisti o promettenti. Ci possono anche essere borse di studio specifiche e sovvenzioni delle associazioni sportive. In ultimo è bene chiedersi se ci sono sponsor interessati a sostenere la carriera degli atleti.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivo di questo capitolo è ricordare ai dirigenti scolastici delle potenziali opportunità di reperire fondi o borse di studio a sostegno dei giovani atleti. La legge varia da paese a paese, ma è importante, per un dirigente scolastico, essere consapevole delle possibilità in campo per i propri studenti e per la scuola.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Risorse online

- [Get Set to Make a Change](#)

Accesso a premi e riconoscimenti in cambio di impegno al programma, compreso: incontrare un atleta olimpico e un paraolimpico – Certificazioni per giovani atleti – Invito ad un evento alla fine del programma – visite dagli atleti o inviti ad eventi esclusivi olimpici e paraolimpici.

- [Mon club mon école](#)

All'interno del quadro dell'operazione "Mon club mon école", la comunità belga di lingua francese offre sovvenzioni alla scuola. Essa incoraggia i club sportivi a promuovere le loro discipline tra gli studenti per stimolare nuove passioni e forse per scoprire nuovi talenti.

Risorse online

- [Winning Students](#)

Una borsa di studio per: sostenere studenti atleti talentuosi affinché progrediscano nel loro sport, aumentare il livello di successo di studenti atleti talentuosi nelle competizioni internazionali, accrescere il livello e la qualità della collaborazione fra gli organi di governo e sportivi e quelli del settore scolastico, aumentare la capacità dei settori scolastici di sostenere e provvedere ai bisogni degli studenti atleti talentuosi in modo quanto più flessibile.

- [Circulaire n°4951 du 18/08/2014 - Sport et études dans l'enseignement secondaire ordinaire](#) (*only in French*)

"Memorandum del Ministero dell'istruzione nella comunità belga di lingua francese che presenta le misure previste per gli studenti con lo status di "atleti di alto livello", "promettenti" o "compagni di allenamento". Questi studenti possono rimpiazzare alcune lezioni con ore di allenamento



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Stimolare la pratica dello sport in tutta la scuola

Riteniamo questo punto importante poiché le attività sportive portano ad un equilibrio intellettuale ed emotivo e aiutano a prevenire l'abbandono scolastico, poiché oltre agli atleti di livello, tutti gli studenti hanno bisogno di raggiungere una buona condizione fisica; solo poche famiglie, infatti, possono permettersi di pagare l'iscrizione a club sportivi, le attrezzature e le trasferte alle competizioni. Bisogna offrire la possibilità di provare vari tipi di sport a scuola, questo potrebbe portare nuovi studenti ad avvicinarsi, anche se non mireranno a raggiungere alti livelli. Bisogna dare nuova immagine alle lezioni di educazione fisica. Collaborando con gli insegnanti di EF organizzate competizioni a scuola o con altre scuole, concentrandosi su attività che coinvolgano molti se non tutti gli studenti a prescindere dalla loro condizione fisica o contesto socio economico. Gli eventi nazionali ed internazionali offriranno una grande opportunità così come le campagne dedicate alla promozione dello sport come la settimana europea dello sport o altre manifestazioni nazionali che coinvolgeranno la vostra scuola in un evento sportivo. Promuovete l'attività fisica nella vita di ogni giorno: camminare, andare in bicicletta per raggiungere la scuola. Associate queste attività ad altri argomenti legati allo sport come la salute e l'alimentazione, il fair play, le dipendenze. Organizzate sfide e giochi fra studenti come ad esempio contare passi o chilometri nel camminare o andare in bicicletta. Aiutate gli insegnanti ad inventare e dirigere nuovi metodi di apprendimento in classe – e fuori – Gli studenti devono per forza rimanere seduti tutto il giorno o potrebbero imparare anche muovendosi? Cosa si può fare fuori dall'aula o dalla stesa scuola? In che modo l'educazione fisica può migliorare o sostenere l'apprendimento?

Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo di apprendimento della fase 7 è quello di ricordare ai dirigenti scolastici l'importanza dell'EF e delle attività fisiche in generale a scuola. Vanno presi in considerazione non soltanto atleti di alto livello ma tutti gli studenti. La collaborazione fra insegnanti di EF e altri docenti potrebbe essere vantaggiosa e offrirà nuovi modi di integrare l'EF con altre materie, dando modo di organizzare eventi sportivi e competizioni rivolte a tutta la scuola.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Risorse online

● [European week of sport](#)

La Settimana Europea dello Sport ha lo scopo di promuovere lo sport e l'attività fisica in tutta Europa . E ' per tutti, indipendentemente dall'età, provenienza o livello di fitness.

● [Active Schools](#)

Un programma progettato per incoraggiare i bambini e i giovani a essere attivi e rimanere attivi. Una rete di manager e coordinatori lavorano in ogni settore delle autorità locali per aumentare il numero di buone opportunità per convincere i giovani ad essere attivi.

● [Get Set to Make a Change](#)

L'accesso a premi e il riconoscimento in cambio di impegno per il programma , tra cui: incontrare un olimpionico e un atleta paraolimpico - certificazioni per i giovani - Invito a un evento al termine del programma - Visite da atleti o inviti a esclusivi eventi olimpici e paraolimpici.

● [Mon club mon école](#)

Nel quadro dell'operazione "Mon Club mon école " , la Comunità belga di lingua francese offre borse di studio a scuola . Essa incoraggia i club sportivi a promuovere la loro disciplina tra gli studenti, per stimolare nuove passioni e per scoprire nuovi talenti.

● [National Sport Day at School](#)

L'iniziativa francese ha riunito studenti, insegnanti e genitori e consisteva in attività ludiche e sportive. La Giornata dello Sport a scuola ha aperto la strada ad una intera settimana dedicata allo sport, in collaborazione con le federazioni sportive accademiche, lo sport nelle imprese e tutte le organizzazioni sportive.

Risorse online

● [Sportez-vous bien](#)

Evento organizzato dalla città di Bruxelles al National Stadium (" King Baudouin Stadium ") indirizzata al 6 grado della scuola primaria (11-12 anni) e finalizzato a legare lo sport alla sana alimentazione. 1440 allievi partecipano alle attività sportive e visitano un "villaggio della salute ". Essi sono informati su vari argomenti come l'importanza di una sana alimentazione, come spazzolare i denti, il pericolo del fumo.

● [Promotion of sports in Finnish VET](#)

Associazione culturale e sportiva dell'Istruzione e formazione professionale finlandese la promozione dello sport nella formazione professionale in Finlandia è il principale compito di Saky Ry. Dà consigli utili ed esempi concreti per l' utilizzo di docenti VET e studenti.

● [Finnish Schools on the Move](#)

Aumentare l'attività fisica e ridurre la sedentarietà in bambini in età scolare

● [Research at LIKES](#)

Research Centro di ricerca per lo sport e i le scienze della salute, suggerisce informazioni utili per migliorare l'attività fisica.

● [Expertise in the promotion of Health enhancing physical activity](#)

Una serie di raccomandazioni per le attività fisiche per bambini e giovani.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Il riconoscimento dell'apprendimento fuori dall'aula.

È certamente possibile ottenere risultati di apprendimento fuori dalle lezioni ufficiali attraverso lo sport (lavoro di gruppo, competenze social e linguistiche). Fate in modo che gli insegnanti professionali e i tutori progettino e discutano insieme le possibilità di riconoscimento dei risultati ufficiali e non ufficiali. Date agli studenti l'opportunità di svolgere test sulle abilità ed esami in base al loro programma di attività sportive – a volte potrebbe risultare impossibile per loro unirsi al gruppo d'esame. L'attività sportiva si potrebbe rivelare importante, visto che gli atleti visitano altri paesi, probabilmente parlano lingue straniere ed acquisiscono così importanti abilità molte delle quali permanenti e che dovrebbero essere parte di qualunque curriculum. Grazie allo sport, dunque, si acquisiscono nuove abilità e conoscenze inerenti alla sfera relazionale, emotiva e comportamentale. Lo sport inoltre sviluppa il senso di impegno personale nel processo di preparazione. Create, con lo studente, un piano di studio individuale con obiettivi individuali e le fasi per raggiungerli..

Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo di apprendimento di questa fase è quello di introdurre i principi di riconoscimento di precedenti conoscenze e risultati di apprendimento ottenuti in modo ufficiale e non ufficiale. È consigliabile che insegnanti e tutori siano ben consapevoli del background dello studente e della natura delle attività sportive, ad esempio i viaggi possono essere visti come possibilità per imparare una lingua straniera.

Risorse online

● [Dundee Academy of Sport](#)

La Dundee Academy of Sport lavora con colleghi di scuole partner per sviluppare un programma di opportunità di apprendimento che colleghi la partecipazione all'attività sportiva ad altre aree del curriculum scolastico. Lo sport concorre a sviluppare un approccio attivo all'apprendimento.

● [Game On Scotland](#)

Utilizzando i giochi del Commonwealth del 2014 come contesto di apprendimento, il sito web ha aiutato i praticanti a creare opportunità di apprendimento stimolanti sia per bambini che per giovani.

● [Knowing Your Land – Environmental Heritage – Trekking Activity](#)

Conoscere la bellezza naturale e culturale di Prato, della Toscana e dell'Italia, organizzando un'attività di trekking a scuola con una guida esperta e gli insegnanti coinvolti in un lavoro interdisciplinare.

Risorse online

● [Sports Science Fair Project Ideas](#)

L'iniziativa propone progetti di scienze relative alle varie discipline sportive. Esso mostra come ci siano molti modi per applicare le scienze allo sport, mostra l'importanza della conoscenza scientifica nello sport e come esso abbia molto a che vedere con l'apprendimento a scuola. L'iniziativa promuove inoltre l'importanza dello sport in relazione alla salute.

● [Opin Ovi projects for developing training](#)

Un portale con trenta progetti di formazione comprese le linee guida per il riconoscimento di precedenti conoscenze in contesto finlandese.

● [Vocational education and training credit system \(only in Finnish\)](#)

An Un articolo del sistema ECVET pubblicato nel sito del Ministero dell'istruzione e della cultura finlandese.

● [Education and Training](#)

Sito ufficiale della commissione Europea



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Fornire opzioni agli studenti

Molti sono i modi di apprendere informazioni e conoscenze a scuola e non sempre è necessario frequentare le lezioni. Uno studente può, infatti, dimostrare le proprie competenze in altri e differenti modi. Proprio predisponendo diversi approcci ed opzioni, l'insegnante diversificherà i contenuti e potrà ottenere nuove prospettive sul processo di insegnamento/apprendimento. Ciò può accrescere la motivazione e portare all'utilizzo di nuove metodologie. Tuttavia i dirigenti scolastici dovrebbero mettere a disposizione tempo e risorse per la programmazione, spesso, infatti, è più produttivo pensare a nuove metodologie lavorando in gruppo con altri insegnanti. Può inoltre essere utile invitare gli studenti stessi a pensare a nuovi metodi di apprendimento. Sarebbe opportuno ascoltare gli studenti e tener conto dei loro suggerimenti nello sviluppo del curriculum scolastico. Sport e attività fisica dovrebbero apparire fra i contenuti del curriculum (scoprire la geografia, la flora e fauna della regione durante un'attività di trekking, gli effetti dello sport sull'organismo nelle lezioni di biologia). Lo sport può inoltre accrescere le competenze relazionali (lavoro di gruppo, relazioni interpersonali ecc.) in tutti gli studenti non solo negli atleti.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivo di apprendimento della fase 9 è quello di motivare gli insegnanti a progettare e organizzare la loro attività in modo diverso, a pensare a nuovi stili di insegnamento/apprendimento, a studenti diversi e con diverse abilità. Si raccomanda, inoltre, di coinvolgere gli studenti nel processo di programmazione delle lezioni



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Risorse online

● [Dundee Academy of Sport](#)

La Dundee Academy of Sport lavora con colleghi di scuole partner per sviluppare un programma di opportunità di apprendimento che colleghi la partecipazione all'attività sportiva ad altre aree del curriculum scolastico. Lo sport concorre a sviluppare un approccio attivo all'apprendimento.

● [Game On Scotland](#)

Utilizzando i giochi del Commonwealth del 2014 come contesto di apprendimento, il sito web ha aiutato i praticanti a creare opportunità di apprendimento stimolanti sia per bambini che per giovani in Scozia e non solo.

● [Knowing Your Land – Environmental Heritage – Trekking Activity](#)

Conoscere la bellezza naturale e culturale di Prato, della Toscana e dell'Italia, organizzando un'attività di trekking a scuola con una guida esperta e gli insegnanti coinvolti in un lavoro interdisciplinare.

● [How to promote health and wellbeing in vocational training](#)

Livelli di partecipazione degli studenti in VET.

Risorse online

● [Sports and science](#)

Progetti di scienze in relazione allo sport. Si mostra come la conoscenza scientifica aiuti la performance sportiva, promuove inoltre l'importanza dello sport in relazione alla salute.

● [Sports Science Fair Project Ideas](#)

L'iniziativa propone progetti di scienze relative alle varie discipline sportive. Esso mostra come ci siano molti modi per applicare le scienze allo sport, mostra l'importanza della conoscenza scientifica nello sport e come esso abbia molto a che vedere con l'apprendimento a scuola. L'iniziativa promuove inoltre l'importanza dello sport in relazione alla salute.

● [Students' right for participation](#) *(solo in finlandese)*

La partecipazione degli studenti al curriculum è un diritto per tutti gli studenti in Finlandia.

● [Good practices in everyday school life](#) *(solo in finlandese)*

A Un database con materiale per promuovere la partecipazione attiva degli studenti e il loro coinvolgimento a scuola.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Fare una mappatura delle condizioni per praticare sport nelle vicinanze della scuola

Ci sono campi sportivi, palazzetti dello sport ecc. nelle vicinanze della scuola? Le autorità locali potrebbero fornire informazioni riguardo agli impianti sportivi e alla loro disponibilità. Come sono raggiungibili dagli studenti? Potrebbe la scuola fornire biciclette agli studenti? Magari contattando sponsor che possano provvedere. Questa soluzione potrebbe in qualche modo aiutare la promozione dello sport a scuola? Laddove possibile, si consiglia di cooperare con altre scuole della zona per condividere infrastrutture (la vostra scuola potrebbe avere una piscina mentre un'altra una pista di atletica). Condividete le risorse per effettuare la pratica sportiva di mattina in più discipline sportive, ciò permetterebbe di risparmiare risorse sia umane che finanziarie e rafforza la cooperazione fra scuole. Gli studenti dovrebbero essere invitati a proporre soluzioni per migliorare le condizioni di svolgimento delle attività dentro e fuori la scuola. Essi hanno un ruolo fondamentale nella scelta di ciò che si proporrà a scuola. È opportuno convincere le autorità municipali a collaborare con la scuola. A questo proposito ci sono fondi europei per migliorare le infrastrutture in modo da poter incoraggiare la pratica sportiva e l'attività fisica.

Obiettivi di apprendimento

Obiettivo di apprendimento della fase 10 è quello di stimolare i dirigenti scolastici a pensare alla possibilità di praticare sport e attività fisica nelle vicinanze della scuola. Sarà utile a tal proposito la collaborazione con le autorità locali e con altre scuole, così si possono risparmiare risorse e tuttavia offrire un'ampia scelta di attività sportive agli studenti. .

Risorse online

● [MultiSport](#)

L'idea del Progetto MultiSport è quella di organizzare e condurre attività sportive gratuiti dopo la scuola per bambini e giovani dai 10 ai 13 anni.

● [Wellbeing in schools in Finland, slide presentation](#) *(solo in finlandese)*

Hietanen-Peltola: Un ambiente scolastico sano e sicuro e il benessere della comunità scolastica.-Peltola.

● [Safe and welcoming school](#) *(solo in finlandese)*

Da un progetto europeo ad un lavoro quotidiano per il miglioramento delle condizioni a scuola a Mikkeli, Finlandia.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.