



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

LE SPORT : UN MOYEN D'INCLUSION SOCIALE

Une boîte à outils pour les directeurs d'établissements

Index

Introduction

1. [Promouvoir le développement professionnel des enseignants](#)
2. [Entrer en contact avec la municipalité et les associations qui travaillent avec les élèves à risque de décrochage scolaire pour identifier ceux qui auraient besoin d'aide](#)
3. [Exploiter au maximum les compétences des étudiants via des pratiques plus souples](#)
4. [Imaginer des idées pour attirer de nouveau les étudiants à l'école](#)
5. [Promouvoir les opportunités sportives](#)
6. [Faire une liste des ressources humaines et matérielles disponibles dans chaque école](#)
7. [Gérer l'emploi du temps](#)
8. [Organiser des cours pluridisciplinaires](#)
9. [Améliorer le bien-être des élèves à l'école](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Introduction

Le concept d'éducation inclusive se base sur la participation sociale de tous. Dans la pratique, et en rupture avec le modèle traditionnel, cela inclut l'engagement de tous les acteurs de l'éducation ; enseignants et directeurs en sont donc les personnes clés.

Le sport comme moyen d'inclusion sociale peut être un outil percutant, à condition qu'il soit mis au centre de l'enseignement, et pas seulement par les professeurs d'EPS, comme c'est souvent le cas. Le sport comme moyen d'inclusion sociale doit aller au-delà des murs du gymnase et entrer dans les salles de classes, tout le monde doit y prendre part et il doit devenir une valeur partagée de l'école.

Les directeurs d'écoles jouent un rôle important et créent les conditions qui peuvent apporter le changement nécessaire pour atteindre ce but. Ils peuvent aussi servir de médiateurs entre élèves et parents.

Notre travail repose à la fois sur des observations et des interviews. Des observations sur les modèles éducatifs français et italiens des dernières années et des interviews d'enseignants chevronnés de manière à écouter leurs points de vue et leurs suggestions. Mais notre observation va au-delà des frontières de l'Europe car nous avons essayé de comprendre ce qu'il se passe également aux Etats-Unis par exemple, où le sport a toujours pris, et prend encore, une place importante dans les programmes scolaires.

Nous avons mis en commun les idées principales dans les étapes décrites ci-dessous.

Buts :

- Examiner les bonnes pratiques
- Proposer des suggestions pour favoriser les actions inclusives



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Promouvoir le développement professionnel des enseignants

Un directeur peut promouvoir le développement professionnel de ses professeurs en les sensibilisant sur le caractère inclusif du sport, en modifiant les pratiques traditionnelles et en nuanciant les opinions. Cela peut se faire par différents moyens :

- Permettre au corps enseignant d'apprendre, de se former et d'échanger en organisant des réunions et conférences avec des professionnels tels que des psychologues, des médecins, des coach sportifs, des athlètes, etc.
- Promouvoir la communication entre enseignants et professionnels pour trouver facilement des solutions aux problèmes, pour améliorer l'efficacité de l'organisation et pour créer un climat d'ouverture en mettant en ligne une plateforme où ils pourraient trouver des informations et demander conseil.

Objectif pédagogique

Les activités décrites ci-dessus permettront :

- Aux professeurs d'effectuer des changements dans les programmes et dans d'autres aspects de l'enseignement
- Aux écoles de se développer et de mettre en place de nouvelles stratégies d'enseignement
- L'échange d'informations

Ressources Internet

- [Teacher education for inclusion – International Literature Review](#)
The review considers the policy framework needed to facilitate the changes required in teacher education to support the move towards a more inclusive education system.
- [An Educational Practices Framework: The Potential for Empowerment of the Teaching Profession](#)
This paper outlines new educational policy initiatives that have been recently introduced to Australian schooling contexts and describes the challenges of providing rich and empowering professional development opportunities for classroom teachers .
- [Developing Inclusive Practice: A Role for teachers and teacher Education?](#)
This article is about recent developments in inclusive education and the role of teachers.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Entrer en contact avec la municipalité et les associations qui travaillent avec les élèves à risque de décrochage scolaire pour identifier ceux qui auraient besoin d'aide

Création de sous-groupes en fonction des différents profils.

Organisation d'une réunion entre les éducateurs (comme les éducateurs de rue par exemple) et l'équipe pédagogique de l'école.

Objectif pédagogique

Faire intervenir les personnes compétentes pour détecter les élèves qui risquent le décrochage scolaire.

Inciter la communication entre les professionnels.

Ressources Internet

- [Towards A Differentiated, Holistic and Systemic Approach to Parental Involvement in Europe for Early School Leaving](#), by DR. Paul Downes.
This paper analyses the role of parents in early school leaving but also the "ideal position (of the municipalities) as a mediating space for dialogue between schools, parents and students."
- [Why Tackling Early School Leaving in Cities Matters](#)
This paper shows the importance of cooperation and communication between schools and municipalities.
- [Monitoring and supporting platforms to disengagement youth \(in french\)](#)
This guide, written by the French Education, offers a list of the different actors concerned by early school leaving, and the idea is to show the importance to work hand in hand to spot the students at risk, to pool ideas and find solutions. The guide emphasizes the introduction of common devices by the French Education, local authorities (regional councils, departmental boards...) and associations concerned about early school leaving and sport.
- [Strategic framework – Education & Training 2020](#)
This paper shows the importance of working with local structures to promote social inclusion ("sport is not a solution to the migrant problem but could make a huge importance in the medium term for young disadvantaged children.") The idea is to establish partnerships with public and local authorities, schools, sport federations and companies.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Exploiter au maximum les compétences des étudiants via des pratiques plus souples

L'objectif principal est l'inclusion sociale, qui est non seulement un droit pour tous, mais également un devoir pour chacun. Les besoins des élèves désavantagés sont complexes et sont en lien avec différentes sphères de la vie. Les élèves désavantagés doivent s'intégrer et ont donc besoin d'une aide particulière. Le sport peut avoir un rôle important dans le processus d'inclusion mais les écoles doivent être organisées de manière à ce que les élèves puissent développer et exprimer leur potentiel : la flexibilité peut être une réponse. C'est pour cela que les directeurs d'écoles doivent promouvoir une attitude souple. La souplesse peut être amenée de différentes manières:

- Être attentif aux besoins de chaque élève
- Ajuster les activités en fonction de l'engagement des élèves
- Ajuster le temps accordé à l'apprentissage, à la finalisation du travail et à l'évaluation.

Objectif pédagogique

Les directeurs d'école doivent gérer avec efficacité des changements, pour améliorer les résultats scolaires de tous les élèves et leur permettre d'allier sport et études.

Ressources Internet

- [Learning Standards and Flexible Learning Environments](#)
This article contains some tips concerning the development of flexible learning environments.
- [About Values Education School Cluster Projects](#)
This site describes the realization of three projects concerning "Values Education School", It also contains a good number of good practice examples and lesson plans.
- [Skill flexibility and school change](#)
The study investigates skill flexibility among teachers in the context of school change in nine countries
- [School Flexibility Options](#)
This site offers examples of "School Flexibility Options" carried out in order to improve students' outcomes.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Imaginer des idées pour attirer de nouveau les étudiants à l'école

1. Proposer des activités ludiques aux jeunes et à leurs éducateurs.
2. Profiter de leur présence pour leur faire faire un tour de l'école.
3. Proposer des jeux de rôles pour leur faire comprendre les règles de la vie en communauté.
4. Proposer d'autres activités ludiques en lien avec les matières générales.
5. Proposer d'autres activités pratiques en lien avec les milieux professionnels.
6. Organiser une réunion entre les jeunes et les professionnels. Ces derniers pourront leur présenter leur métier, leur offrir des stages, puis des contrats en alternance.

Objectif pédagogique

Le but est de doucement :

- Ramener les jeunes à l'école
- Leur faire comprendre les règles de la vie en communauté via des activités ludiques.
- Leur prouver que l'école peut être très différente de ce qu'ils ont connu et de ce qui les ont fait échouer.
- Leur faire découvrir ce qu'ils aiment et ce qu'ils peuvent faire via des activités différentes.
- Organiser des entretiens avec des professionnels pour leur faire découvrir le monde entrepreneurial.

Ressources Internet

- [Monitoring and supporting platforms to disengagement youth](#) (*only in French*)
This guide offers many pieces of advice concerning early school leaving, and how it is important to have a good first contact with the young people at risk. It also proposes solutions and ideas to attract students back into school.
- [Discover EU's Role](#)
This site describes the strategic framework of education. It emphasizes the importance of sport to reduce early school leaving and also the role of education and training by promoting entrepreneurship among students.
- [Strategic framework – Education & Training 2020](#)
This part of the website shows the importance of social inclusion and states the objectives of the European Union concerning this issue, that are: promoting social cohesion and active citizenship.
- [Colleges Attract Students With Unique Campus Tours](#)
This idea here is to attract students with recreational school tours to give them the desire to come back to school. It works for colleges, it may work for schools. The schools should invest in these tours to bring back early school leaving students. Show them that school goes beyond a simple classroom. Imagine new attractive activities, create groups, promote sport and emphasize on the rules of community life.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Promouvoir des opportunités sportives

On considère généralement que le sport joue un rôle important dans le processus d'inclusion; chaque école a donc la responsabilité de rendre le sport attractif. Pour cela, les écoles doivent promouvoir les opportunités sportives et lutter contre l'abandon du sport. Parfois, certains élèves ont beaucoup de mal à allier sport et études et n'arrivent pas aux résultats escomptés. Les directeurs d'écoles devraient promouvoir et soutenir toutes les opportunités sportives qui permettent aux élèves d'assurer leur réussite.

Ces activités pourraient être les suivantes:

- Cours particuliers
- Devoirs supplémentaires

Objectif pédagogique

Les activités décrites dans l'étape 5 ont pour but d'augmenter les résultats scolaires des élèves ainsi que leur motivation pour apprendre.

Ressources Internet

- [Physical education & Sport policy for schools](#)
The aim of this publication is to guide schools to know the goals and objectives of physical education and sports. It contains some recommendation about the policy to be adopted.
- [New Guidance will enhance sports opportunities for students with disabilities](#)
This site contains some guidelines thought and planned in order to enhance sports opportunities for students with disabilities
- [Increase Physical Activity Opportunities](#)
The site contains some tips on how cities and towns can help young people get physical activity they need in many ways.
- [Promoting sport and enhancing health in European Union](#)
This is a "policy content analysis to support action"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Faire une liste des ressources humaines et matérielles disponibles dans chaque école

- Faire une liste des équipements sportifs disponibles, ou qui pourraient l'être, dans l'école.
- Faire une liste des professeurs de sport et des professeurs des matières générales et professionnelles, prêts à travailler ensemble pour développer le projet.

Objectif pédagogique

Identifier les activités qui peuvent être réalisées au sein de l'école. Se servir de tous les équipements pour attirer le plus d'élèves possibles.

Promouvoir la cohésion entre tous les professeurs.

Ressources Internet

- [Monitoring and supporting platforms to disengagement youth](#) (*only in French*)
According to this paper, the schools should take into account the student's file in order to follow his/her progress, really know him/her to offer the solution that suits him/her.
It also emphasizes the importance of teachers in this fight against early school leaving. How they should take part in it, etc.
- [Young offenders pilot program: Early school leavers project](#)
This paper underlines the importance of the inclusion of family members, but also of significant adults (that sometimes can be teachers) to support the young person and calls for the establishment of advisory groups.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Gérer l'emploi du temps

Lorsque les jeunes font un sport, ils ont des entraînements quotidiens, des voyages pour des compétitions et autres impératifs, et ce sur leur temps personnel. Savoir gérer son emploi du temps est un point essentiel pour réussir ses études et être bon dans sa pratique sportive, et c'est un des buts de l'éducation. Les élèves devraient être guidés et aidés pour planifier leur emploi du temps (pour les études et le sport). Grâce à une stratégie efficace, les élèves devraient apprendre à :

- Identifier et planifier les engagements les plus importants
- Identifier les meilleurs moments pour avoir une activité sportive
- Mettre à profit les temps d'attente et les temps de transport pour travailler

Objectif pédagogique

Les élèves apprendront à :

- Déterminer les buts pour un temps donné
- Se servir de techniques pour gérer leur emploi du temps

Ressources Internet



[Study Guides and Strategies](#)

One goal is to help students become aware of how they use their time



[Time management](#)

This link contains a short video on time management.



[Time management](#)

This guide contains some tips for more effective personal time management.



[Support with time management](#)

This link contains some useful tips to make time management easier.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Organiser des cours pluridisciplinaires

Les professeurs des différentes matières travaillent régulièrement ensemble pour monter des projets de cours pluridisciplinaires. Comme les élèves apprennent bien plus que des compétences physiques pendant les cours de sport, il faudrait organiser plus de cours pluridisciplinaires en lien avec l'éducation physique.

Cette activité devrait être promue et organisée au début de l'année scolaire, moment où les professeurs prévoient leur travail.

Objectif pédagogique

Proposer plusieurs perspectives sur différents sujets permettront aux élèves :

- D'aller au-delà des notions préconçues,
- De développer leur capacité à intégrer des concepts.

Ressources Internet

- [Integrating the disciplines: successful interdisciplinary subjects](#)
This article states that Interdisciplinary education must complete disciplinary teaching and learning so students can learn how to respond to challenges that transcend disciplines.
- [Concept to classroom](#)
This video shows how interdisciplinary learning is practiced at the classroom level by individual teachers and a number of schools.
- [Lesson plans and activities: Early Adolescence](#)
This site is about value education and contains some resources and some suggestions to plan interdisciplinary classes.
- [LEARN NC](#)
This portal offers examples of interdisciplinary lesson plans.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Améliorer le bien-être des élèves à l'école

Le sport est une activité amusante. Lorsque les élèves ne s'amuse plus, il faut revoir l'organisation des activités et de l'emploi du temps. Grâce à la communication et à l'aide apportée par toutes les acteurs éducatifs, les élèves peuvent trouver un bon équilibre entre les différentes activités et tirer profit de la pratique sportive. Les directeurs d'écoles doivent être les initiateurs d'une telle attitude en organisant, gérant et mettant en oeuvre les activités nécessaires qui permettent aux élèves de trouver l'équilibre entre les différents aspects de leur vie. Cela leur permettra d'améliorer leur bien-être et celui des autres. Il faudrait créer, sur le site internet de l'école, une page où parents et élèves pourraient contacter rapidement les directeurs et professeurs, et, une fois par an, faire remplir un questionnaire aux élèves.

Objectifs pédagogiques

Le bien-être joue un rôle déterminant dans la qualité de l'expérience éducative ; toutes les activités proposées ont donc pour but de promouvoir le développement social et émotionnel des élèves.

Ressources Internet

- [Educators:](#)
Scientific studies document that fitness enhances learning, attention, and behaviour.
This article contains guidelines for educators who must help students balance study and sports.
- ["Sport in Society"](#)
This article echoes sociologist Jay. J. Coakley's book: Coakley says that students "who play varsity sports (...) generally have better grade point average, more positive attitudes towards school, more interest in continuing their education..."
The article also offers key steps to be organized and find balance between study and sports.
- [The wellness impact](#)
This report is about the importance of the role which school play in increasing physical activity and in creating an environment that enriches students' readiness to learn.
- [Help to Create a Wellness Program for your Local Schools](#)
This is a step-by-step guide for implementing a new government mandate to improve the diets and exercise habits of students.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.