

Le sport comme moyen d'inclusion sociale et stratégies de communication avec les parents

Boîte à outils pour les professeurs de sport

Index

Introduction

- 1. Célébrité, sport et inclusion sociale*
- 2. L'importance du dialogue*
- 3. Créer une collaboration avec les parents*
- 4. Créer un environnement inclusif*
- 5. Proposer une évaluation en prenant en compte les compétences sociales et en impliquant les parents*
- 6. Promouvoir des activités sportives familiales*
- 7. Préconiser une approche axée sur l'élève*
- 8. Mettre en place des partenariats entre écoles*
- 9. "Un esprit sain dans un corps sain"*
- 10. Mettre en place un partenariat entre une école citadine et une école près de la mer ou à la montagne*

Introduction

Les valeurs du sport servent à la création de sociétés inclusives. Cette boîte à outils se concentre sur le devoir de créer une atmosphère qui promeut le sport comme moyen d'inclusion sociale et prend en compte les deux principales institutions éducatives : l'école et la famille.

Il est nécessaire que parents et écoles s'accordent pour atteindre ce but : ils doivent s'allier et enseigner aux élèves les valeurs civiques et sociales les plus importantes.

Le dialogue semble être la solution mais il est souvent difficile de mettre en place un moyen de communication efficace, pour cause de manque de formation des enseignants, manque de temps ou bien manque de stratégies appropriées.

Cette boîte à outils a été réalisée après analyse des différentes stratégies mises en place par les professeurs d'EPS.



Célébrité, sport et inclusion sociale

Le sport est encore et souvent considéré comme un obstacle à la réussite des études. Comme certains élèves l'ont témoigné, leurs parents ne veulent pas les laisser pratiquer un sport car ils pensent que le sport n'est pas important, ou du moins, qu'il est moins important que certaines autres matières. Cependant, l'expérience nous montre que le sport, tout comme la musique ou le dessin par exemple, est utile, voire même nécessaire à de nombreux élèves. Tout d'abord, car ils aiment ces activités, ensuite car cela leur permet d'apprendre tout en s'amusant et enfin car leur cerveau et leur corps en ont besoin.

Les écoles, sous la responsabilité des professeurs d'EPS, devraient organiser des conférences destinées aux élèves et aux parents dans le but de leur expliquer l'importance du sport. Mais, pour attirer le plus de monde possible, il faudrait faire intervenir des athlètes célèbres qui pourraient parler de leur expérience. La célébrité peut être une solution pour sensibiliser parents et élèves au sport.

Objectif pédagogique

Cette activité permettrait de rapprocher parents et élèves grâce à des passions communes, et sensibiliserait les parents au sport.

Ressources Internet

["Sport and..."](#)

This website talks about different subjects such as "sport and health", "sport and education", sport and crime prevention". All of these subjects could help the athletes to talk about them.

[Parent Involvement](#)

This website contains a checklist to evaluate and improve parent-school partnerships.

[The role of Special Olympics in promoting social inclusion: An examination of stakeholder perceptions](#)

This shows the importance to see sport as a mean of social inclusion.

[Parent Engagement](#)

This web site contains strategies for involving parents in school health and some examples of ways school staff can connect with parents.



L'importance du dialogue

Après la conférence, les professeurs d'EPS devraient profiter de la présence des parents dans l'établissement pour établir un dialogue et monter un projet sportif commun. Cela permettrait d'identifier les goûts et les envies des parents et des élèves, mais aussi de créer une zone de confiance et de dialogue entre écoles et familles.

Objectif pédagogique

Créer un lien de confiance fort entre écoles et familles et impliquer les parents dans la vie étudiante de leurs enfants.

Ressources Internet

● ["Sport and..."](#)

Once again, this website broaches different subjects and is a way to make parents realise the importance of sport and how sport can make good citizens and good persons.

● [The role of Special Olympics in promoting social inclusion: An examination of stakeholder perceptions](#)

This shows the importance to see sport as a mean of social inclusion.

● [Parent Engagement](#)

This web site contains strategies for involving parents in school health and some examples of ways school staff can connect with parents.

● [Parent Involvement checklist](#)

This website contains a checklist to evaluate and improve parent-school partnerships.

Créer une collaboration avec les parents

La composition sociale des écoles et des salles de classes changent sans cesse et c'est pourquoi il devient important de créer un milieu d'apprentissage optimal pour que chaque élève puisse s'instruire dans les meilleures conditions possibles. Le concept d'éducation inclusive a pris de l'ampleur au fil des ans. A travers une éducation inclusive, enseignants, parents et tout acteur impliqué dans le système éducatif, tentent de créer une nouvelle culture chez les élèves dans le but d'arriver à la justice sociale et à des sociétés inclusives. La réussite ou non de cette éducation inclusive dépend d'accords faits entre parents et enseignants; ce qui ferait d'eux des acteurs clés dans l'inclusion. Soutenir le processus d'inclusion signifie accepter la diversité et avoir un rôle important dans la vie des élèves. La collaboration est donc importante.

Cette collaboration devrait :

- Améliorer l'offre de l'école
- Se baser sur le respect et la confiance
- Faire des familles des acteurs de la vie scolaire

Une collaboration efficace pourrait se faire grâce à :

- La révision des pratiques existantes
- La définition des objectifs
- L'assurance d'une communication efficace

Ces initiatives doivent venir des écoles.

A cause du caractère un peu spécifique du sport, les professeurs d'EPS devraient avoir un contact moins formel avec les élèves pour créer une atmosphère plus appropriée. Ils pourraient mettre en place un dialogue sensé pour fortifier dans les esprits le concept d'inclusion sociale à travers le sport. Il faudrait organiser au moins une conférence ou réunion par an.

Objectif pédagogique

Le but de cette activité est de sensibiliser chacun sur le concept d'inclusion sociale.

Ressources Internet

- [Increasing awareness of social inclusion and involving all actors](#) This web site is about strategies for preventing and reducing poverty and social exclusion and promoting social inclusion.
- [20 Tips for Developing Positive Relationships With Parents](#)
This article contains some suggestions for improving connections with parents who could lend significant support in our charge as teachers..
- [Parent and community engagement framework](#)
This framework is about schools engaging with parents and communities to work together to maximize student learning outcomes.

Ressources Internet

- [Policy Guidelines on Inclusion in Education](#)
This is the final version of the guidelines which were discussed in a side event at the International Conference on Education in Geneva, Nov 2008
- [Parent Involvement checklist](#)
This website contains a checklist to evaluate and improve parent-school partnerships.
- [Family-school partnership framework](#)
This website contains some strategies designed to support school communities in developing family-school partnerships.

Créer un environnement inclusif

Le rapport du Conseil sur le rôle de l'éducation, adopté en 2004, insiste sur le fait que l'éducation contribue à la préservation et au renouvellement d'un arrière-plan culturel commun et à l'apprentissage de valeurs civiques et sociales essentielles telles que la citoyenneté, l'égalité, la tolérance et le respect; valeurs particulièrement importantes aujourd'hui alors que les états membres font face à une diversité culturelle et sociale grandissante. De plus, permettre à des personnes d'entrer et de garder leur place dans le monde du travail est un des objectifs importants du renforcement de la cohésion sociale.

Les activités inclusives d'éducation physique peuvent aider les jeunes à développer les valeurs civiques et sociales mentionnées dans le cadre européen et à promouvoir les facteurs sociaux suivants :

- Se comporter convenablement
- Écouter attentivement
- Rester concentré sur un travail
- Respecter les règles
- Attendre son tour
- Jouer en équipe

Tous les acteurs impliqués dans le système éducatif ont la responsabilité de mener à bien les points cités ci-dessus : les professeurs d'EPS doivent susciter l'enthousiasme, réviser les pratiques actuelles de manière à améliorer l'enseignement et l'apprentissage et doivent diffuser l'information concernant les programmes et les résultats du sport. Une fois informés, les parents doivent soutenir les programmes, encourager leurs enfants à participer régulièrement à des activités physiques et doivent partager leurs idées, montrant ainsi leur intérêt pour le travail et les progrès de leurs enfants.

Des rapports d'activités et des emails peuvent assurer une communication efficace.

Objectif pédagogique

Les activités proposées ont pour but de faire comprendre aux élèves qu'ils sont en partie responsables de leur éducation.

Ressources Internet

- [P.IN.O.K.I.O.](#)
(Pupils for Innovation as a Key to Intercultural and social inclusion) project this project aims at promoting intercultural dialogue against social exclusion,
- [Key Competences For Lifelong Learning — A European Reference Framework](#)
Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning (2006/962/EC)
- [Teacher Education For Inclusion](#)
This review is about the skills, knowledge, attitudes and competences needed by teachers working in inclusive settings.
- [Parents' guide to the Ontario code of conduct](#)
This website contains the Ontario code of conduct that addresses not only to students, but to everyone involved in the education system.



Proposer une évaluation en prenant en compte les compétences sociales et en impliquant les parents

Le mot “évaluation” fait généralement référence à différentes méthodes et outils dont les enseignants se servent pour évaluer les progrès d’apprentissage, l’acquis des compétences et les besoins éducatifs des élèves.

Les enseignants évaluent pour différentes raisons :

- L’apprentissage des élèves
- L’amélioration de l’enseignement
- La communication
- La motivation des élèves

De nombreux moyens sont disponibles pour arriver aux buts cités ci-dessus :

- La pré-évaluation permet de mesurer les progrès d’apprentissage sur la durée d’une unité pédagogique.
- L’évaluation formative est l’évaluation des progrès continus d’un élève. L’intérêt est d’informer les enseignants sur les progrès d’un élève. L’évaluation formative est utile à l’apprentissage car d’après les résultats, les enseignants peuvent ainsi modifier leurs méthodes d’enseignement.
- L’évaluation sommative est utilisée pour évaluer les connaissances d’un élève à la fin d’une unité pédagogique.

D’une part, une évaluation efficace peut aider les élèves à comprendre leurs résultats et aider les enseignants à améliorer leur pédagogie. D’autre part, elle sert de communication entre enseignants et parents : grâce à l’évaluation, les familles comprennent mieux les progrès de leurs enfants et peuvent ainsi les soutenir et les conseiller.

Le programme annuel d’éducation physique devrait prendre en compte le rôle du sport comme moyen d’inclusion sociale et devrait toujours inclure des facteurs sociaux et des attitudes telles que : la capacité des élèves à suivre les règles, jouer en groupe, respecter les autres, etc. Les résultats attendus doivent être clairement énoncés et expliqués aux parents lors des réunions parents-professeurs.

Objectif pédagogique

Le but est de faire comprendre aux élèves les valeurs d’inclusion proposées par l’école et de faciliter la coopération entre parents et professeurs.

Ressources Internet

- [Key messages of the PE KLA curriculum guide](#)
PE is one of the eight learning area, this guide was drawn up to promote the learning and teaching of PE
- [Assessment in Physical Education](#)
This is the chapter 6 of the Physical Education Curriculum Framework and it states that assessment in PE serves many purposes and contributes to decision making. In order to support this thesis many factors, as for example the different forms of assessment, the teaching – learning – and evaluation process, are taken into account.

Ressources Internet

- [New Hampshire Physical Education K-12 Assessment Document](#)
This document analyses in detail the different purposes of assessment.
- [Using Classroom Assessment to Promote 21st Century Learning in Emerging Market Countries](#)
This paper is about six assessment strategies that should be part of a 21st century learning environment: 1) Rubrics, 2) Performance-based assessments , 3) Portfolios, 4) Student self-assessment, 5) Peer-assessment, 6) Student response systems (SRS)

Promouvoir des activités sportives familiales

Les professeurs d'éducation physique devraient, en collaboration avec des organisations communautaires, organiser et promouvoir des activités sportives familiales comme des interclasses de match de football par exemple.

Cette activité a pour but de partager les valeurs sociales véhiculées par l'école ainsi que d'inciter les parents à prendre part à la vie de leurs enfants.

Les parents peuvent être invités grâce à différents moyens de communication comme des newsletters, des emails ou des calendriers d'évènements.

Ce genre d'évènements a généralement lieu le weekend, les professeurs d'éducation physique ont pour mission de tout coordonner.

Objectif pédagogique

Ces activités ont pour but de promouvoir l'harmonie et l'inclusion sociale.

Ressources Internet

- [Daily physical activity in schools](#)
This guide is intended to assist school authorities in implementing the policy on daily physical activity
- [Parental Role and Influence in the Teaching-Learning of Physical Education: Perceptions of Physical Education Students in Kenya's Universities](#)
This article is about the influence of parents on the adoption and promotion of teaching of PE for their sons.
- [Teach PE](#)
This document illustrates many different types of team sports, offers lesson plan examples, suggests instructional strategies.
- [Physical Activity for Healthy, Confident Kids](#)
This web site contains guidelines for sustainable physical activity in school communities
- [Parent Engagement](#)
This web site contains strategies for involving parents in school health and some examples of ways school staff can connect with parents.

Préconiser une approche axée sur l'élève

Lorsque les programmes inclusifs sont mis en place, les professeurs d'éducation physique devraient, au préalable, prendre en compte les besoins et la motivation des élèves, puis, devraient proposer des activités appropriées en fonction de la composition sociale de la classe. Pour satisfaire les besoins de chaque élève, les professeurs devraient :

- Proposer un large choix d'activités
- Être flexible et attentif
- Modifier les stratégies pédagogiques si besoin
- Ajuster les consignes si les élèves ont besoin de se reconcentrer
- Faire des remarques et proposer une liste de vérification pour appuyer ces remarques

Pour favoriser l'inclusion sociale, les professeurs d'EPS devraient :

- Encourager les élèves à respecter les autres et leurs performances
- Aider les élèves à partager leurs idées

Les parents devraient être impliqués dans les programmes éducatifs et les soutenir. Leur point de vue devrait être demandé via des questionnaires.

Objectif pédagogique

Les activités proposées engagent et encouragent les élèves à réfléchir sur ce qu'ils apprennent.

Ressources Internet



[Inclusion in Physical Education: Changing the culture](#)

This article focuses on five key socio-educational cultural changes. The areas for change include (1) program administration, (2) evaluation, (3) instruction and curriculum, (4) long-term planning, and (5) storytelling



[An effective CSTP classroom](#)

This document contains the California standards for the teaching profession, these standards support the creation of classroom communities and curricula in which students with varying backgrounds, learning styles, strengths, interests, needs and abilities are engaged and challenged as learners.



[Student-Centered Teaching And Learning](#)

This document explains what a student-centered teaching and learning approach is and why it works.



[Student-centred teaching methods: Can they optimize students' approaches to learning in professional higher education?](#)

This paper investigates dynamics in approaches to learning within different learning environments

Mettre en place des partenariats entre écoles

Le but est de mettre deux écoles en contact et d'organiser des compétitions sportives. Le thème d'inclusion sociale étant central, il faudrait mettre en place un partenariat entre une "bonne école" et une école soit en difficulté, soit une école pour jeunes handicapés. Les compétitions devraient être organisées par les professeurs d'EPS, ainsi que par les parents qui le souhaitent. Ces compétitions pourraient prendre une forme festive et l'école pourrait demander aux parents d'organiser un goûter à l'issue de la journée.

Objectif pédagogique

Une fois encore, il s'agit d'un moyen d'impliquer les parents dans la vie de leurs enfants et de créer des liens sociaux. Le sport n'est pas seulement une question d'effort, il a aussi une dimension sociale évidente.

Ressources Internet

[Sport and social inclusion](#)

This website shows an initiative created in Rennes (France) that helps people in great precarity and teach them different sporting activities. Physical education teachers are involved, and if it is possible in a city, it may also be possible for two schools. Resource available online in French.

[Parent Engagement](#)

This web site contains strategies for involving parents in school health and some examples of ways school staff can connect with parents.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

“Un esprit sain dans un corps sain”

Mettre en place des stages sport-études pour associer l'activité physique et le travail scolaire. Pendant les vacances, sur la base du volontariat, proposer des cours particuliers et des activités sportives pour les élèves ayant des difficultés scolaires. Les parents et les professeurs d'EPS pourraient prendre en charge à la fois les activités sportives et les cours particuliers. C'est un moyen de favoriser l'inclusion sociale et de mettre en place une collaboration entre parents, enseignants et élèves, et de renforcer les liens entre eux.

Objectif pédagogique

Il s'agit de montrer à la fois l'importance des études et celle du sport. C'est également un moyen d'aider les élèves en difficulté, tout en proposant des activités ludiques.

Ressources Internet

[Stafford House Study Holidays](#)

This website shows an initiative which consists in the creation of sport study program, during summer or holidays. It is mainly proposed to go outside the country but we could think about doing it within our country.

[“Sport and...”](#)

This website shows the importance of sports and in which way it can be helpful.

[Parents' guide to the Ontario code of conduct](#)

This website contains the Ontario code of conduct that addresses not only to students, but to everyone involved in the education system.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Mettre en place un partenariat entre une école citadine et une école près de la mer ou à la montagne

Permettre à des élèves défavorisés qui ne sont jamais allés à la mer ou à la montagne de s'y rendre et de découvrir des activités sportives comme le ski ou la planche à voile. En échange, les autres élèves pourraient venir en ville, dans le cadre d'un voyage culturel.

Les deux écoles y trouveraient des avantages, les élèves rencontreraient de nouvelles personnes, apprendraient à accepter « l'autre » et la différence. Cette expérience serait supervisée par les professeurs d'EPS et un rapport quotidien aux parents pourraient être fait, de manière à les impliquer dans le projet.

Objectif pédagogique

Mettre en place un échange entre deux styles de vies différents et initier les élèves à de nouvelles pratiques sportives tout en leur montrant l'importance et les avantages de l'inclusion.

Ressources Internet

["Sport and..."](#)

This website shows the importance of sports and in which way it can be helpful.

[Cottage by the sea](#)

This website shows an initiative that aims to help disadvantaged children by offering them different programs. The aim is to develop their self-awareness, confidence and resilience.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.