



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

СПОРТЪТ КАТО СРЕДСТВО ЗА СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ

A Toolkit for School Director

Съдържание

Въведение

1. Насърчаване на професионалното развитие на учителите
2. Контакт с местните власти и с асоциации, работещи с ученици в риск от ранно отпадане от училище за установяване на кого следва да се предложи подкрепа
3. Максимизиране на уменията на учениците посредством гъвкави практики
4. Идеи за привличане на учениците обратно към училище
5. Насърчаване на възможностите за спорт
6. Инвентаризация на наличните в училище ресурси
7. Управление на времето
8. Планиране на интердисциплинарни часове
9. Подобряване на начина, по който се чувстват учениците в училище



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Въведение

Концепцията за включващото образование се фокусира върху социално участие от страна на всички. Практическият преход от „традиционния“ модел към включващия такъв може да бъде постигнат единствено чрез отдаденост и ангажираност от страна на всички участници в образователния процес, поради което учителите и директорите са ключови фигури в училищния контекст.

Спортът като средство за социално включване е мощен инструмент, когато се използва в рамките на цялата учебна програма и не само в часовете по физическо възпитание (ФВ) от учителя по ФВ – както често се случва. Спортът като средство за социално включване трябва да излезе от спортния салон и да влезе в класната стая. Той трябва да включи всички и да се превърне в споделена ценност за училището.

Директорите играят ключова роля за създаването на условия, които могат да доведат промените, които са необходими за постигането на тази цел. Те също така могат да бъдат посредници между родители и ученици.

Работата по настоящия продукт бе реализирана посредством смесен подход, базиран на наблюдения и интервюта: наблюдения на случващото се в повечето италиански и френски училища през последните години и интервюта с опитни преподаватели, за да бъдат взети предвид техните гледни точки и предложения. Наблюденията ни излизат извън рамките на Европа, защото се опитахме да разберем какво се случва в САЩ например, защото там спортът винаги е бил и все още е изключително важна част от учебната програма.

След това събрахме основните идеи и стъпки, описани по-долу.

Цели:

- Преглед на добри практики
- Предложения за подобрения и възприемане на включващи практики.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Насърчаване на професионалното развитие на учителите

Директорът може да насърчава професионалното развитие на неговите/нейните учители като повишава тяхната осведоменост относно значението на спорта за социалното включване и промяната на практики и вярвания. Това може да се прави чрез

- Осигуряване на възможност за учителите да се учат, обучават и да обменят информация чрез организиране на срещи и конференции с участието на такива експерти като психолози, лекари, треньори, атлети и прочие.
- Интензифициране на комуникацията сред учителите и професионалистите, за да бъде улеснен процеса на решаване на проблеми, да бъде подобрена ефективността на организацията и да се създаде климат на откритост посредством установяване на проста форма в училището, която да се ползва от всички в случай на необходимост, за да се иска информация.

Цел на обучението

Описаните дейности ще

- Дадат на учителите възможност да прилагат промени в учебната програма или в други аспекти на преподавателската практика
- Дадат възможност на училищата да развиват и прилагат нови стратегии, отнасящи се до различни аспекти на преподавателската практика
- Обменят информация

Онлайн ресурси

[Teacher education for inclusion – International Literature Review](#)

Този преглед се занимава с политическата рамка, необходима за фасилитиране на промените, които са нужни в сферата на обучението на учители с цел подпомагане на промяна към по-включваща образователна система.

[An Educational Practices Framework: The Potential for Empowerment of the Teaching Profession](#)

Тази разработка очертава инициативи за нова образователна политика, наскоро въведени в австралийските училища и описва предизвикателствата пред осигуряването на овластяващи възможности за професионално развитие пред учителите.

[Developing Inclusive Practice: A Role for teachers and teacher Education?](#)

Тази статия за наскорошни промени в областта на включващото образование и ролята на преподавателите.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Контакт с местните власти и с асоциации, работещи с ученици в риск от ранно отпадане от училище за установяване на кого следва да се предложи подкрепа

Може да се формират подгрупи според различните профили.

Организиране на среща между ръководителите/наставниците/менторите на младежите и училищния персонал.

Цел на обучението

Използване на опитни професионалисти с цел идентифициране на ученици, които са в риск от ранно отпадане от училище.

Насърчаване на сътрудничеството между професионалисти.

Онлайн ресурси

- [Towards A Differentiated, Holistic and Systemic Approach to Parental Involvement in Europe for Early School Leaving](#), от DR. Paul Downes.

Тази статия анализира ролята на родителите във връзка с ранното отпадане от училище, но също и „идеалното позициониране (на общините) като средство за медиация за диалог между училищата, родителите и учениците.“

- [Why Tackling Early School Leaving in Cities Matters](#)

Тази статия демонстрира значението на сътрудничеството и комуникацията между училищата и местните власти.

- [Monitoring and supporting platforms to disengagement youth](#)

Това ръководство, изготвено от френското министерство на образованието, предлага списък с различни заинтересовани страни, свързани с ранното отпадане от училище, като идеята е да се демонстрира значението на фокусираната работа в сътрудничество, за да бъдат установени учениците в риск, да се събират идеи и да се предлагат решения. Ръководството поставя ударение върху въвеждането на общи механизми, които да се ползват от министерството, от местните власти (регионални съвети, бордове и прочие) и от асоциации, загрижени по темата на ранното отпадане от училище и спортовете. *(на френски)*

- [Strategic framework – Education & Training 2020](#)

Този материал демонстрира значението на работата с местните структури за промоциране на социално включване (“спортът не е решение на мигрантския проблем, но би могъл да изиграе голяма роля в средносрочен план за децата в неравностойно положение”). Идеята е да се установят партньорства с местните и национални власти, с училищата, спортните федерации и компаниите.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Максимизиране на уменията на учениците посредством гъвкави практики

Главната задача, с която се занимаваме е „социалното включване“, което е право на всеки, но и задължение за всеки. Както всички знаем, потребностите на учениците в неравностойно положение са доста комплексни и са свързани с различни сфери на живота. Учениците в неравностойно положение трябва да се интегрират сред останалите, поради което се нуждаят от специфична помощ. Спортите могат да играят много важна роля в процеса на включване, но училищата следва да са организирани по такъв начин, че учениците да могат да развият и реализират своя потенциал: един от отговорите би могла да бъде гъвкавостта. Поради това директорите следва да насърчават гъвкавото отношение. „Гъвкавостта“ следва да се реализира в училищата посредством

- Откликване и внимание към потребностите на отделните ученици
- Пригаждане на планираните обучителни дейности, спрямо спортните ангажименти на учениците
- Адаптиране на времето предназначено за учене, завършване на възложените задачи или тестове.

Цел на обучението

Главната цел е директорите да се справят ефективно с процесите на промяна, за да подобрят постиженията на всички ученици и да им позволят да комбинират ученето с тренировки.

Онлайн ресурси

[Learning Standards and Flexible Learning Environments](#)

Тази статия съдържа някои идеи за създаване на гъвкави учебни среди.

[About Values Education School Cluster Projects](#)

Този уебсайт описва изпълнението на три проекта, свързани с „Училище по обучение по ценности“. Той също съдържа много добри практики и примерни планове на учебни часове.

[Skill flexibility and school change](#)

Проучване, което разглежда гъвкавостта и адаптивността сред учителите в контекста на училищната промяна в 9 страни.

[School Flexibility Options](#)

Този сайт предлага примери на „Възможности за училищна флексибилност“, реализирани с цел да се подобрят резултатите на учениците.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Идеи за привличане на учениците обратно към училище

1. Предлагане на забавни спортни дейности за учениците и техните преподаватели.
2. Посещения на училища от страна на отпаднали ученици, за да могат последните да се запознаят с възможностите там.
3. Предлагане на ролеви игри, за да разберат учениците в риск правилата на живота на общността.
4. Предлагане на други игрови дейности от страна на учителите по научни предмети.
5. Предлагане на други практически дейности, свързани с различни професионални сфери.
6. Организиране на срещи между младежите и професионалисти, които да ги въведат в желаните професии като им предложат на първо място стаж и след това алтернативно обучение.

Цел на обучението

Целта е бавно да:

- Върнем учениците към училището
- Им помогнем да разберат правилата на общността чрез игрови дейности.
- Им покажем, че училището може да бъде много различно от това, което са познавали досега и поради което са отпаднали.
- Им помогнем да открият какво харесват и какво биха могли да правят, посредством разнообразни дейности.
- Организираме срещи с професионалисти, за да им помогнем да навлязат в света на предприемачеството.

Онлайн ресурси

- [Monitoring and supporting platforms to disengagement youth](#)
Това ръководство предлага много съвети относно ранното отпадане от училище и колко важен е добрият първи контакт с учениците в риск. То също така предлага решения и идеи за привличане на учениците обратно в училище. *(само на френски)*
- [Discover EU's Role](#)
Този сайт описва стратегическата рамка на образованието. Той набляга на значението на спорта за ограничаване на ранното отпадане от училище, както и на ролята, която обучението може да играе за насърчаване на предприемачеството сред децата.
- [Strategic framework – Education & Training 2020](#)
Тази част от сайта показва значението на социалното включване и заявява целите на Европейския съюз относно този въпрос, които са: насърчаване на социално сближаване и активно гражданство.
- [Colleges Attract Students With Unique Campus Tours](#)
Идеята тук е привличане на учениците към училищни пътувания с цел почивка, за да се породи в тях отново желанието да се върнат в училище. Този подход работи за колежите, може да проработи и за училищата. Училищата трябва да инвестират в тези пътувания, за да си върнат ранно отпаднали ученици. Да им се покаже, че училището не е просто класна стая. Да се създадат нови атрактивни дейности и групи, да се промоцира спорта и да се подчертаят правилата на живота на общността.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Насърчаване на възможностите за спорт

Общоприето е, че спортът играе важна роля в процеса на включване, така че всяко училище носи голямата отговорност да повиши интереса на младежите към спорта. За да изпълни това свое задължение, всяко училище трябва да промоцира възможности за спортуване и да се старае да се бори с отказването от спорт: понякога за учениците може да е много трудно да се справят с ученето и със спортуването. Може да се стигне до там, че учениците да не са способни да постигнат очакваните от тях резултати. Директорите трябва да промоцират и покрепят всички спортни възможности, които позволяват на учениците да получават помощта, от която се нуждаят, за да останат успешни.

Тези дейности биха могли да са:

- Услуги по индивидуално обучение
- Възложения и задачи, носещи допълнителни точки

Цел на обучението

Дейностите, описани в стъпка 5 целят да повишат резултатите на учениците и да ги мотивират да учат.

Онлайн ресурси

● [Physical education & Sport policy for schools](#)

Целта на тази публикация е да ръководи училищата да се запознаят с целите на физическото възпитание и спорта. Тя съдържа някои препоръки относно политики, които да бъдат възприети.

● [New Guidance will enhance sports opportunities for students with disabilities](#)

Този сайт съдържа някои ръководства, планирани с цел да повишат възможностите за спортуване за учениците с увреждания.

● [Increase Physical Activity Opportunities](#)

Този уебсайт съдържа някои съвети относно това по какви разнообразни начини малките и големи градове биха могли да подпомогнат учениците да получават възможност за физическата активност, от която се нуждаят.

● [Promoting sport and enhancing health in European Union](#)

Това е „политически анализ в подкрепа на активността“.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Направете инвентаризация на наличните в училище ресурси

- Изгответе доклад за всички спортни съоръжения, които училището притежава или до които би могло да си осигури достъп.
- Направете списък с всички учители по ФВ и спорт, както и такива по други предмети, които биха проявили интерес към съвместна работа по подобен съвместен проект.

Цел на обучението

Идентифициране на наличните дейности с цел да се предложи нещо, което може да се прави в училището, от гледна точка на физическа активност. Използване на всички налични ресурси и съоръжения с цел да се привличат повече ученици.

Постигане на по-добро сближаване между учители от различни сфери.

Онлайн ресурси

● [Monitoring and supporting platforms to disengagement youth](#)

Според този доклад, училището следва да вземе предвид досието на ученика, за да може да проследи неговото или нейното развитие, наистина да го/я опознае и да може да предложи решение, което е подходящо за него/нея.

Той също така набляга на важността на учителите в борбата с ранното отпадане от училище. Как учителите трябва да вземат участие и прочие. *(само на френски)*

● [Young offenders pilot program: Early school leavers project](#)

Този доклад подчертава важността на включването на членовете на семейството, но и на други значими възрастни (каквито понякога могат да бъдат и учителите), в подпомагането на младите хора и приканва към формирането на групи за съвети.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Управление на времето

Когато учениците практикуват някакъв спорт, те се нуждаят от ежедневни тренировки, редовни пътувания за участия в игри и турнири и всичко това отнема от тяхното време. Управлението на времето е ключов елемент за успешното обучение и трениране и е една от образователните цели. Учениците трябва да бъдат научени внимателно да планират графика си и да съчетават времето за учене с времето за тренировки. Посредством една ефективна политика учениците трябва да бъдат научени

- Първо да планират фиксираните ангажименти,
- Да идентифицират най-доброто време от деня за определена дейност и да се придържат към това,
- Да използват ефективно времето за чакане и/или пътуване.

Цел на обучението

Учениците ще се научат да

- Определят цели за определен времеви период
- Използват техники за управление на времето

Онлайн ресурси



[Study Guides and Strategies](#)

Една от целите е да помогне на учениците да станат осъзнати по отношение на начините, по които ползват времето, с което разполагат.



[Time management](#)

Този линк съдържа кратко видео, отнасящо се до управление на времето.



[Time management](#)

Това ръководство съдържа някои съвети за по-ефективно управление на времето.



[Support with time management](#)

Този линк съдържа някои полезни съвети за улесняване на управлението на времето.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Планиране на интердисциплинарни часове

Учители от различни научни сфери обикновено влизат в сътрудничество, за да оформят интердисциплинарни уроци, защото посредством спорт, учениците могат да се научат на много повече неща, отколкото единствено на физически умения. Поради това следва да се планират повече интердисциплинарни уроци и часове.

Тази дейност трябва да бъде промоцирана и изпълнена в началото на учебната година, когато учителите обикновено планират своята работа.

Цел на обучението

Като погледнат на научните теми от множество различни гледни точки, които предизвикват съществуващи техни предубеждения, учениците ще

- Преодолеят тенденцията да поддържат предубеждения
- Развият способност да интегрират концепции

Онлайн ресурси

● [Integrating the disciplines: successful interdisciplinary subjects](#)

Тази статия заявява, че интердисциплинарното обучение следва да допълва дисциплинарното преподаване и учене, така че учениците да могат да се научат как да се справят с предизвикателства, които засягат повече една дисциплина.

● [Concept to classroom](#)

Това видео показва как интердисциплинарното учене се практикува на ниво класна стая от дадени учители в определени училища.

● [Lesson plans and activities: Early Adolescence](#)

Този уебсайт се отнася до ценното образование и съдържа някои ресурси и предложения за планиране на интердисциплинарни часове.

● [LEARN NC](#)

Този портал предлага примери за интердисциплинарни часове.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

Подобряване на начина, по който се чувстват учениците в училище

По своята същност, спортът е забавление. Когато учениците престанат да се забавляват значи е дошло време да се преоцени организацията на тяхното време и дейности. Посредством комуникация и подходяща помощ от страна на всички участващи страни, учениците могат да постигнат добър баланс между различните дейности и ползите от спортуването. Директорът трябва да бъде промотьор на подобен тип отношение посредством организиране, мониторинг и реализиране на необходимите дейности, така че учениците да постигнат баланс в различните аспекти на техния живот с цел те и другите около тях да се чувстват добре. За тази цел на сайта на училището следва да бъде публикувана страница, чрез която учениците и родителите да могат бързо и лесно да се свържат с директорите или учителите, а веднъж годишно – да попълят и интервю с целеви въпроси.

Цел на обучението

Тъй като забавлението и добруването играят важна роля в определянето на качеството на образованието, всички дейности, които се изпълняват следва да целят да насърчат социалното и емоционално развитие на учениците.

Онлайн ресурси



[Educators:](#)

Научни проучвания, документиращи, че добрата физическа форма подобрява вниманието, ученето и поведението. Тази статия съдържа напътствия за обучители, които са ангажирани да помагат на учениците да поддържат баланса между ученето и спортовете.



["Sport in Society"](#)

Тази статия резюмира книгата на социолога Jay. J. Coakley's: Coakley казва, че ученици „които спортуват (...) обичайно имат по-високи оценки, по-позитивно отношение към училище, повишен интерес към продължаване на своето образование...”.

Статията също така предлага ключови стъпки за организиране и намиране на баланс между ученето и спортовете.



[The wellness impact](#)

Този доклад се отнася до значението на ролята, която училището играе за повишаване на физическата активност и за създаване на среда, която обогатява готовността на учениците да учат.



[Help to Create a Wellness Program for your Local Schools](#)

Това е ръководство стъпка-по-стъпка за реализиране на ново правителствено решение, относно подобряване на диетата и навиците за физическа активност на учениците.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.