



КАК ДА ПОДКРЕПЯМЕ УЧЕНИЦИТЕ В ПОДДЪРЖАНЕТО НА БАЛАНСА МЕЖДУ СПОРТА И УЧЕНОТО

A Toolkit for School directors

Съдържание

Въведение

1. Избягване на съревнованието
2. Открийте отдел за изучаване на спортове за онези ученици, които са постигнали отлични резултати
3. Оказвайте индивидуална подкрепа на отличените ученици в случай на липсващ спортен отдел
4. Реализирайте реално и задълбочено сътрудничество между спортните лидери, спортните федерации и училищата
5. Включване на родителите
6. Изисквайте от образователните власти (Министерства на образованието и спорта) да признават постиженията и да ви подпомагат финансово
7. Цялостно интегриране на спортната практика в училището
8. Възползвайте се от възможностите за отчитане на постиженията извън класната стая
9. Дайте на учениците възможности и избор
10. Направете карта на условията за практикуване на спорт в околностите на вашето училище





Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Въведение

Учениците често са принудени да избират: да зарежат спорта, който ги интересува и/или за който притежават талант, в случай, че искат да отделят повече време за учене, или да се отдадат на любимия си спорт за сметка на общото им образование. Този материал е ориентиран към училищни директори и цели да създаде училищна среда, в която учениците атлети не са принудени да правят подобен избор. Всяка стъпка се занимава с различен аспект на проблема. Не е необходимо стъпките да бъдат представяни в конкретна последователност.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Избягване на съревнованието между двете сфери. Спортът и училището могат да си бъдат от полза.

Не всички ученици атлети имат намерение да реализират спортна кариера. Част от тях виждат в ежедневно спортване възможност за възприемане на хигиена на живот, както и на развиване на стриктна дисциплина.

Много ученици откриват в спорта мотивацията, от която се нуждаят за учебния процес. Учениците, които практикуват спорт на високо ниво, често са дисциплинирани и изключително отговорни както към ученето, така и към спортните занимания. Ежедневният им ритъм на тренировки, учене и домашна работа е балансиран и контролиран от самите тях.

Тъй като е свързан с по-конкретни усилия в сравнение с онези в интелектуално направление, спортът често може да бъде използван за обясняване на учениците на значението на домашната работа или на необходимостта от системни усилия, резултатът от които не е непосредствено разбираем/видим: “също като при един футболист или баскетболист, който трябва да упражнява стрелба всеки ден, за да е способен да се справя и по време на играта, така и в ученето, домашната работа трябва да се подготвя съвестно всеки ден, за да може да се надява ученикът на добри оценки по време на часовете”.

Цел на обучението

Целта на стъпка едно е да помогне на директори и учители да разберат същността на тренирането на някакъв спорт и как това може да бъде използвано в подкрепа на академичните резултати на учениците чрез демонстриране на сходствата между двете сфери (като управление на времето и сериозна работа).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Онлайн ресурси

- [Case studies on “Not Only Fair Play”](#)

Набор от интервюта с ученици, които обясняват как успяват да балансират спорта и ученето, каква подкрепа получават, особено от страна на техните родители.

- [Premiere Sports](#)

През 2013та година Premiere Sport лансира програма Inspire, която е инициатива реализирана от квалифицирани професионалисти в сферата на спорта. Тя предлага на училищата услуги, пригодени към техните потребности, свързани с постигане на резултатите, очаквани от учебната програма. Тя е изградена така, че да е включваща, със завършена структура, която включва всички ученици, от онези, които нямат особен интерес да практикуват спорт, до онези, които са бъдещи звезди.

- [Dundee Academy of Sport](#)

Спортна академия Дънди работи заедно с колеги от партньорски училища за целите на разработването на програма с възможности за обучение, в която участието в спортове и физически дейности е вградено сред другите сфери на училищната работа. Спортът може да бъде средство за развиване на активен подход към ученето.

Онлайн ресурси

- [Knowing Your Land – Environmental Heritage – Trekking Activity](#)

Опознаване на културните и природни красоти на територията на Прато, Тоскана и Италия, планиране и провеждане на дейности за пешеходни преходи, организирани от училища, с опитен водач и учители участващи в трансстематична работа.

- [Sports and science](#)

Като дава идеи от научни проекти, свързани със спортове, тази инициатива предоставя на учениците идеи как могат да използват научните си знания, за да са по-добри в спорта, промоцирайки в същото време от какво значение е спорта за доброто здраве.

- [Sports Science Fair Project Ideas](#)

Тази инициатива предлага научни проектни идеи, свързани с различни спортни дисциплини. Тя показва, че има много интересни начини за използване на науката в спорта. Показва също значението на науката в спорта и показва спорта като дейност, която е свързана в много голяма степен с начина, по който учат учениците. Инициативата промоцира също така значението на спорта от гледна точка на поддържането на добро здраве.

- [Combining Sports and Learning](#)

Финландско проучване от Тимо Манинен за това как да се балансира елитната спортна кариера без да страда ученето. (само на финландски)



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Открийте отдел за изучаване на спортове за онези ученици, които са постигнали отлични резултати

Това е добро компромисно решение за онези родители, които често се опасяват, че децата им ще изоставят ученето, за да се фокусират върху спортна кариера и е гаранция, че учениците ще могат да се ориентират към друга програма в случай, че спортната им кариера е компрометирана.

Като интегрира значително време за практикуване на спорт в училище, този вид отдел предлага на учениците възможността да укрепят физическите си таланти и да направя връзка между тази дейност и общообразователните предмети, които са представени в нова светлина.

Главната цел е да се поддържат „приятелски отношения с училището“ чрез осигуряване на достатъчно условия за успех за онези млади хора, за които стандартната програма не предлага достатъчно възможности за движение и физическа активност.

Необходимо е спортните дейности да имат конкретна „образователна перспектива“, което ще им позволи да се съсредоточат по-добре върху образователните цели отколкото на преследването на физически и технически успехи. Спортните дейности и науките следва да създават балансирана комбинация, която да е еднакво одобрена и възприемана от учениците, от училището и от спортните клубове.

Без значение на какъв спорт се спре този спортен отдел, учебното съдържание, което се предлага на учениците следва да е фокусирано върху две главни теми. От една страна учениците трябва да получат задълбочени знания относно логиката, изискуемата физическа подготовка и техники и работа, които са специфични за съответния спорт. От друга страна, учениците трябва да получат теоретична информация и знания, които са им необходими, за да постигнат все по-голяма автономия в своите физически дейности. Тези две страни на обучението следва да бъдат в постоянна връзка. Учениците имат нужда да разбират преките връзки между тяхната спортна практика и теоретичните или научни въпроси, с които тя се свързва.

Следното трябва да бъде включено в часовете: здравно образование, обучение по безопасност, обучение за изразяване и спорт. Това често става възможно чрез интегриране на някои от засегнатите теми в други преподавани предмети, което обаче означава тясно сътрудничество между учителите. Освен това, някои индивидуални програми за обучение трябва да бъдат разглеждани като професионално обучение, защото тренировките, получавани в спортните клубове, обикновено са конкретизирани за всеки спортист и по този начин на учениците им се позволява да се развиват по-добре, отколкото в големи класове и групи.

Цел на обучението

Целта на стъпка 2 е да представи възможности пред училищата за организиране на обучение и специализирани спортни направления за атлети от високо ниво. Така става възможно да се развиват индивидуални учебни направления и да се създават възможности за избор на масови и традиционни програми за обучение.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Онлайн ресурси

- ["Sport élite" section at Collège Sainte-Véronique](#)

Колеж Sainte-Véronique в Лиеж, Белгия предлага на учениците възможност да комбинират програма в избраната от тях опция (латински, математика, природни науки, икономика ...) с интензивно практикуване на техния спорт, благодарение на адаптирана програма, позволяваща да се преминават всички курсове.

- ["Sports-studies" section at Athénée Royal Liège Atlas](#)

Това средно училище в Лиеж, Белгия предлага раздели за изучаване на три спорта: баскетбол, футбол и ФВ. Без да се пренебрегват образователните критерии, тези раздели осигуряват осем часа спорт на седмица (в допълнение към заложените два часа физическо възпитание). (уебсайт на френски).

Онлайн ресурси

- ["Individual sport learning path" in Omnia](#)

По какъв начин един млад атлет може да избере специфично направление за професионално обучение. (само на финландски)

- [Athletes' training and vocational qualification](#)

Индивидуални програми за изучаване на спортове в Професионален колеж Салпаус, Лаhti, Финландия и свързана с това информация.

- [Balancing sports and studies](#)

Web страници за елитни спортисти: проучвания, елитни спортове, кариера и завършване на спортна кариера. (само на финландски).

- [Sport.fi](#)

Уебсайт с информация за възможности за обучение на атлети, представяния на спортни училища и прочие.

- [Programme "Sport-études" curriculum in French-speaking Belgium](#)

Подробната учебна програма на секция спортни науки в средните католически училища във френскоезична Белгия. (уебсайт на френски)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Оказвайте индивидуална подкрепа на отличените ученици в случай на липсващ спортен отдел

Много страни имат правна уредба за младите елитни и/или обещаващи атлети, които все още посещават училище. Според законодателството в съответната страна, това може да означава адаптиран учебен календар за въпросния ученик (като например избираеми часове или часове по ФВ заменени от часове за тренировки). Запознайте се със законодателството във вашата страна и информирайте учениците атлети, защото те може да не знаят как биха могли да се сдобият със статут на елитни или обещаващи атлети.

Адаптирайте програмата на курсовете и изпитите според изискванията, свързани с тренировките и състезанията, предоставяйте индивидуална подкрепа на ученика, комуникирайте с треньорите с цел постигане на всеобща яснота и разбирателство. Определете преподавател или учител по ФВ, който да играе ролята на свързка между учениците, спортните клубове, родителите и другите преподаватели. Предоставете на този/тези съветник/ци достатъчно време за комуникация и координация, която често е индивидуална и специализирана за нуждите на всеки конкретен случай.

Стартирайте комуникация и взаимодействие със спортния отбор и треньора на ученика. Опитайте се да откриете заедно най-удобните периоди за изпити и за практика. Сутрешните тренировки в повечето случаи са добро решение: те повишават производителността и ефективността в часовете след това.

Ако ученикът има проблеми в ученето, трябва да се намерят възможности за допълнителни часове, които да се впишат в програмата му. Понякога има клубове за домашна работа, които специално обслужват ученици атлети. Някои спортни клубове също така предоставят помещения за подготовка на домашна работа, както и клубове по домашна работа. Уверете се, че преподавателския състав във вашето училище е запознат с всички възможности, за да насърчава учениците да се възползват от предложенията за помощ.

Цел на обучението

Целта на стъпка 3 е да припомни на директорите на училища за възможния статут, който един елитен млад спортист може да има според националното законодателство. Тя също напомня за важността на сътрудничеството между училищата и спортните клубове като средство за подкрепа на учениците. Индивидуалните варианти, персоналната подкрепа и ръководство са изключително важни през целия период на обучение.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Онлайн ресурси

● [Morning practices for the juniors](#)

Специални сутрешни тренировки преди началото на програмата в училище за талантиви младежи. Училищата ще предоставят на учениците свободно време за сутрешни тренировки, което им помага да се съсредоточат върху спортната си подготовка и след това да имат време за учене.

● [Winning Students](#)

Стипендия за: подпомагане на талантиви ученици атлети да напредват в избрания спорт; повишаване на нивата на успех на талантивите ученици атлети в рамките на международни състезания; повишаване на степента на качеството на партньорската работа между управляващи органи в сферата на спорта и образованието; подобряване на капацитета на образователния сектор да подпомага и да се грижи за потребностите на талантивите ученици атлети по възможно най-гъвкавия начин.

[Circulaire n°4951 du 18/08/2014 - Sport et études dans l'enseignement secondaire ordinaire](#)

Меморандум на министерство на образованието във френскоезична Белгия, представящ мерките предлагани за ученици със статут на елитни атлети, обещаващи атлети или партньори за тренировки. Такива ученици могат да заменят част от часовете в своята програма с допълнителни часове за тренировка. (уебсайт на френски).

Онлайн ресурси

● [Maison des sportifs](#)

Инициатива на провинция Лиеж, Белгия за подпомагане на учениците атлети, които срещат някакви затруднения в обучението: допълнителни часове, ресурсен специалист, който да се занимава индивидуално, подкрепа за организирането на спортни състезания в и извън училището. (уебсайт на френски)

● [Example of good practice: Morning practices for junior students in Finland](#)

Пример за сътрудничеството в спортната сфера между училища на различни нива и елитната спортна академия Metropolitan NOC във Финландия. (само на финландски)

● [Example of good practice: Morning practices for junior students in Finland](#)

Пример за сътрудничество в сферата на баскетбола между училищата и елитна спортна академия Metropolitan NOC във Финландия. (само на финландски)



Реализирайте реално и задълбочено сътрудничество между спортните лидери, спортните федерации и училищата

Споразумейте се с треньора относно работния календар и отсъствията за състезания, създайте инструменти за контакт и направете така, че ученикът да използва ежедневен дневник за спорт и учене: това помага на комуникацията и осигурява прозрачност на дейностите на ученика. Поканете треньорите да участват в сесиите за планиране на програмата за следващия семестър. Някои изпитни дати може да бъдат обсъдени и планирани съвместно със спортните клубове. Работете по създаването на подходяща атмосфера за разбирателство и взаимодействие. Дайте на съветника по научните въпроси информация за контакт и му/й представете треньорите: познаването на хората винаги помага за интеграцията.

Цел на обучението

Целта на стъпка 4 е да покаже нови начини за взаимодействие и сътрудничество между училищата и спортните клубове/треньорите. Съвместно планиране, което взема предвид програмите на тренировките и състезанията може да е от помощ при планирането на програмата за изпитите и тестовете и така да се ограничи броя на отсъствията.

Онлайн ресурси

[“Sport elite “ section at Collège Sainte-Véronique](#)

Колеж Sainte-Véronique в Лиеж, Белгия предлага на учениците възможност да комбинират програма по свой избор (латински, математика, науки, икономика ...) с интензивно практикуване на предпочитан спорт, благодарение на адаптирана програма, която позволява подреждане на всички желани курсове и дейности.

[Premiere Sports](#)

През 2013г. Premiere Sport лансира програмата Inspire, инициатива реализирана от професионалисти в сферата на спорта. Тя предлага на училищата услуги, пригодени към техните потребности, свързани с постигане на резултатите фиксирани в учебната програма. Тя е изградена така че да е включваща, със завършена структура, която включва всички ученици, от онези, които нямат особен интерес да практикуват спорт, до онези, които са бъдещи звезди

[How clubs can add cooperation with schools?](#)

Предложения за начини за подобряване на сътрудничеството между училищата и спортните клубове, случаят Вантаа, Финландия. (само на финландски)

[Benefits of the cooperation between schools and sport clubs](#)

Видео клип за случая Leppävaara, Espoo (Финландия), изработен от млади ученици за главния телевизионен канал във Финландия. (само на финландски).



Включване на родителите

Родителите трябва да участват в проектите на техните деца.

На родителите трябва да им бъдат обяснени причините, стоящи зад поведението и решенията на учениците (например сън, хранене, режим, време в училище и време за спорт, участие на родителите и прочие). Създайте открити и сигурни отношения между родители, ученици и училище.

Дискусиите с родителите биха могли да се занимават със следните теми:

- Организиране на режима / програмата на учениците

Спортната дейност, която е в допълнение към редовната учебна програма, е фактор на интелектуален и психологически баланс за ученика. Спортната дейност трябва да намери своето място в програмата на ученика, тя трябва да бъде разглеждана като алтернатива за прекарване на свободното време, а не като допълнително задължение, добавено към вече натоварената програма.

- Изясняване на залога както от гледна точка на образование, така и от гледна точка на спортуване

Не всички атлети могат да се изхранват чрез спорт, което прави превръщането му във фокус на редовното обучение опасно. На учениците трябва да им бъде обяснено, че практикуването на спорт е полезно единствено, когато върви ръка за ръка с изучаването на училищните науки. Докато не стане сигурно, че детето ще бъде професионален спортист, родителите му трябва да дават приоритет на училищната програма, да го поздравяват за добрите оценки и да го насърчават да слага ученето на първо място.

- Омаловажаване на последствията от провала

В случай на слаб резултат в спорта, припомнете на детето, че практиката помага да станеш перфектен и важното е да не се отказваш.

- Създаване на връзки между спортните тренировки и интелектуални дейности

Спортът често може да бъде използван за да се обясни на децата значението на домашната работа или нуждата да се постоянства, дори и в случаите, когато не виждаме причината веднага (виж примерите в стъпка 1).

Цел на обучението

Целта на стъпка 5 е да гарантира, че родителите са поканени да участват в общата комуникация, която цели да подпомогне прогреса на учениците и техните успехи, както в училище, така и в спорта. Понякога учителите и директорите приемат за даденост, че родителите следят отблизо прогреса на техните деца, но е необходимо общо взаимодействие, за да се гарантира, че всички са наясно, че ученикът се движи в правилната посока и че могат да помогнат и да се намесят в случай на установени проблеми..





Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Онлайн ресурси

- [Case studies on “Not Only Fair Play”](#)

Колекция от интервюта с ученици, които обясняват как успяват да поддържат баланса между спорта и ученето, каква подкрепа получават, особено от страна на родителите.

- [Etudes et sport: comment aider son enfant à concilier les deux?](#)

Френска статия, предназначена за родители, за това как да помагат на децата да балансират спорта и образованието. (само на френски).

Онлайн ресурси

- [Home-school cooperation in basic education](#)

Официални препоръки за сътрудничество между училища и родителите, изработени от Националния борд по образование на Финландия. (само на финландски).

- [Example of home-school cooperation in Tornio](#)

Пример за сътрудничество между училища и родители в Торнио, Финландия, плюс документация за същото. (само на финландски)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Изисквайте от образователните власти (Министерства на образованието и спорта) да признават постиженията и да ви подпомагат финансово

Потърсете различни начини за финансиране на развитието на спортен отдел; организирайте индивидуални часове и подкрепяйте учениците, които са активни и ориентирани към спортни цели.

Много страни имат правна уредба за младите елитни и/или обещаващи атлети, които все още посещават училище. Според законодателството в съответната страна, това може да означава адаптиран учебен календар за въпросния ученик (като например избираеми часове или часове по ФВ заменени от часове за тренировки). Запознайте се със законодателството във вашата страна и информирайте учениците атлети, защото те може да не знаят как биха могли да се сдобият със статут на елитни или обещаващи атлети.

Освен това може да съществуват училищни стипендии и грантове от различни спортни асоциации. Помогнете на вашите ученици да открият тези възможности за финансиране. Има ли спонсори сред компаниите, които биха пожелали да подкрепят нечия спортна кариера?

Цел на обучението

Целта на стъпка 6 е да напомни на директорите на училища за потенциалните възможности за финансиране или награждаване със стипендии на ученици млади атлети. Законодателната рамка е различна в различните страни, но е важно директорът да е наясно с възможностите, които се предлагат за учениците или училищата.

Онлайн ресурси

● [Get Set to Make a Change](#)

Достъп до награди и признание за постиженията в замяна на ангажираност с програмата, включително: да срещнеш олимпиец и параолимпиец – сертификати за младите хора – покана за събитие в края на програмата – посещения от атлети или покани за ексклузивни олимпийски или параолимпийски събития.

● [Mon club mon école](#)

В рамките на операция “Mon club mon école” („Моят клуб моето училище“), френскоезичната общност на Белгия предлага грантове за училища. Тя насърчава спортните клубове да промотират своите дисциплини сред учениците, да насърчават нови страсти и може би да откриват нови таланти.

Онлайн ресурси

● [Winning Students](#)

Стипендия за: подпомагане на талантиливи ученици спортисти да се развиват в избрания спорт; повишаване на нивата на успех на талантиливите ученици атлети в рамките на международни състезания; повишаване на степента и качеството на партньорската работа, която се върши между управляващите органи в сферата на образованието и спорта; подпомагане на способностите на образователния сектор да подпомага талантиливи ученици атлети по възможно най-гъвкавия начин.

● [Circulaire n°4951 du 18/08/2014 - Sport et études dans l'enseignement secondaire ordinaire](#)

Меморандум на министерство на образованието във френскоезична Белгия, представящ мерките предлагани за ученици със статут на елитни атлети, обещаващи атлети или партньори за тренировки. Тези ученици могат да заменят част от часовете в програмата с допълнителни часове за тренировка. (само на френски)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Цялостно интегриране на спортната практика в училището

Това е необходимо, защото спортните дейности са фактор за емоционален и интелектуален баланс и помагат за ограничаване ранното отпадане от училище, защото, без изобщо да става дума за елитни постижения, всеки ученик се нуждае от подкрепа за добро физическо развитие, както и защото малко семейства разполагат със средства да плащат таксите и услугите по ползването на оборудване и транспорт, предлагани от спортните клубове. Предлагайте различни спортове за изпробване и практикуване в училище: това би заинтригувало някои ученици да започнат ново хоби – дори и без да имат стремежи за постигане на спортни висоти.

Подобрейте имиджа на часовете по ФВ. В сътрудничество с учителите по ФВ, организирайте спортни състезания с други училища, като поставяте фокуса върху дейности, в които биха могли да участват повечето ученици, независимо от тяхната физическа форма или социо-икономически произход. Бихте могли да използвате възможностите за национални и международни събития и информационни кампании, посветени на промоцията на различни спортове, като например европейската седмица на спорта или други, свързани със спорта национални събития, за да включите в тях и вашето училище.

Насърчавайте физическата активност в ежедневието, като например ходене до училище пеша или с велосипед. Обвържете това с други свързани теми от сорта на здравето и пълноценното хранене, честната игра, пристрастяванията. Създайте предизвикателства и игри за учениците за натрупване на изминати километри пеша или на велосипед и прочие.

Помагайте на учителите да създават и да изпробват нови начини на преподаване в класните стаи, както и извън тях. Необходимо ли е учениците да седят по столовете цял ден или биха могли да научат нещо докато се движат или са физически активни с някаква дейност? Какво би могло да се прави извън класната стая и извън самото училище? По какъв начин физическото движение би могло да подпомогне ученето?

Цел на обучението

Целта на стъпка 7 е да напомни на училищните директори за значението на ФВ и физическите дейности изобщо в училище. Не само топ атлетите трябва да бъдат вземани под внимание, а е нужно да се предлагат физически дейности на всички ученици. Сътрудничеството между преподавателите по професионалните предмети и учителите по ФВ може да бъде много ползотворно и да предложи нови начини ФВ да се интегрира в други предмети, да се организират спортни събития, състезания и други събирания, които да са ориентирани към цялото училище.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Online Resources

● [European week of sport](#)

Европейската седмица на спорта цели да промоцира спортните и физически дейности в Европа. Тя е за всички, без значение от възраст, произход или физическа форма.

● [Active Schools](#)

Програма, създадена, за да насърчава деца и младежи да станат активни и да останат такива. Мрежа от ръководители и координатори, които работят във всяка точка и заедно с местните власти, за да повишат броя качествени възможности за активиране на младите хора.

● [Get Set to Make a Change](#)

Достъп до награди и високи оценки в замяна на ангажираност с програмата, включително: да срещнеш олимпиец и параолимпиец – сертификати за младите хора – покана за събитие в края на програмата – посещения от атлети или покани за ексклузивни олимпийски или параолимпийски събития.

● [Mon club mon école](#)

В рамките на операция "Mon club mon école" („Моят клуб моето училище“), френскоезичната общност на Белгия предлага грантове за училища. Тя насърчава спортните клубове да промоцират своите дисциплини сред учениците, да насърчават нови страсти и може би да откриват нови таланти.

● [National Sport Day at School](#)

Тази френска инициатива събра ученици, учители и родители и включи спортни и игрови дейности. Националният ден на спорта проправи пътя на цяла седмица, посветена на спорта, в сътрудничество с академични спортни федерации, фирмени спортни дейности и цялостни спортни организации.

Online Resources

● [Sportez-vous bien](#)

Събитие, организирано от град Брюксел на националния стадион ("King Baudouin Stadium"), адресирано към ученици от 6то начално училище (деца на 11-12 години) и целящо утвърждаване на спорта и здравословното хранене. 1440 ученици участваха в спортни дейности и посетиха „селото на здравето“. Те бяха информирани по различни теми, като например значението на здравословното хранене, как се мият зъби, проблемите, които предизвиква пушенето, принципите на честната игра...

● [Promotion of sports in Finnish VET](#)

Културната и спортна асоциация на финландското професионално обучение и образование: промоцията на спорта в рамките на професионалното обучение във Финландия е една от главните задачи на SAKY Ry. Тя дава полезни съвети и конкретни примери, както и организира събития за ученици и учители ангажирани в ПОО.

● [Finnish Schools on the Move](#)

Повишена физическа активност и по-малко време уседналост сред децата в училищна възраст.

● [Research at LIKES](#)

Изследователският център за спорт и здравни науки предоставя научна информация в подкрепа на по-интензивната физическа дейност.

● [Expertise in the promotion of Health enhancing physical activity](#)

Набор от препоръки за физическа активност на децата и младите хора; от UKK институт във Финландия.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Възползвайте се от възможностите за отчитане на постиженията извън класната стая

Със сигурност съществуват начини за доказване полезността на извънкласното обучение посредством спортове за формиране на различни умения (например екипна работа, социални умения, езикови умения и прочие). Приканете учителите и съветниците по образователните въпроси да планират и дискутират заедно възможностите за признаване на резултатите от неформалното обучение. Дайте на учениците възможност да тестват своите умения и да вземат изпити в зависимост от тяхната спортна програма – понякога, заради състезание или планова тренировка – може да се окаже невъзможно за даден ученик спортист да се включи към групата ученици във фиксирания за даден изпит ден и/или час. Спортните дейности може да са важни, защото понякога на атлетите им се налага да пътуват до други страни, да учат и говорят чужди езици и да придобиват други важни умения, включително умения за учене през целия живот, които би трябвало да са част от всяка учебна програма.

Благодарение на спортните дейности, учениците научават различни неща, не само такива свързани със спорта, но и по етични, емоционални, поведенчески и релационни въпроси. Те също така успяват да развият и лична ангажираност с процеса на обучение. Създаване – заедно с ученика – на индивидуален план на обучение и стъпки за постигане на заложените в него цели.

Цел на обучението

Целите на стъпка 8 са да представи принципите на разпознаването и оценяването на налични знания или на знания получени чрез неформално обучение. За препоръчване е учителите и съветниците по учебна програма да се запознаят в дълбочина с историята на всеки ученик и природата на спортните дейности, с които се занимава, например има ли пътувания в чужбина, възможности за използване на чужди езици, специализиран речник, свързан със спорта и прочие.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Online Resources

● [Dundee Academy of Sport](#)

Спортна академия Dundee работи заедно с партньори училища за създаване на програма с възможности за обучение, която обвързва участието в спортни дейности с другите теми от учебната програма. Спортът може да бъде средство за развиване на активен подход към ученето.

● [Game On Scotland](#)

Като използва игрите на Обединеното Кралство през 2014 като учебен контекст, този уебсайт помага на практики да създадат ангажиращи възможности за обучение за деца и младежи в рамките на и извън Шотландия.

● [Knowing Your Land – Environmental Heritage – Trekking Activity](#)

Опознаване на културните и природни красоти на територията на Прато, Тоскана и Италия, планиране и провеждане на дейности за пешеходни преходи, организирани от училища, с опитен водач и учители, участващи в трансматична работа.

Online Resources

● [Sports Science Fair Project Ideas](#)

Тази инициатива предлага идеи генерирани по научни панаири за използване от различни спортни инициативи. Тя показва, че съществуват много интересни начини за приложение на науката в спорта. Тя показва значението на науката в спорта и също как спорта като дейност е силно свързан с начина, по който учениците учат. Инициативата промоцира значението на спорта за поддържането на добро здраве.

● [Opin Ovi projects for developing training](#)

Портал с 30 финландски обучителни проекти, включително ръководства за признаване на стари знания получени във финландски контекст.

● [Vocational education and training credit system](#)

Статия отнасяща се до системата за ПОО, публикувана на сайта на финландското министерство на образованието и културата. (само на финландски)

● [Education and Training](#)

Официалният сайт на Европейската Комисия.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Дайте на учениците възможности и избор

Със сигурност има много различни начини за получаване на информацията и знанията, преподавани в училище. Не винаги е необходимо да се посещават часовете в училище и учениците могат да демонстрират своите компетенции и умения и по други начини. Като предоставя такива възможности за учене, учителят би могъл също така да разнообрази съдържанието, с което работи и да се запознае с нови перспективи за преподаване и учене. По този начин може да се повиши мотивацията за преподаване, а и да се представят нови и модерни методи за обучение. Обаче училището трябва да отдели време за планиране – понякога е по-ползотворно планирането да се прави с група учители. Понякога е за препоръчване и полезно и учениците да бъдат поканени да участват в планирането на нови начини за учене. Учениците трябва да бъдат чути и техните предложения – взети предвид при изграждането на цялостната учебна програма.

Физически и спортни дейности може да бъдат вмъкнати тук и там сред съдържанието на учебната програма (откриване на географията, флората и фауната в региона, ефекти от спорта върху тялото в рамките на курса по биология ...). Спортът може да се използва и за подпомагане на т.нар. меки умения и уменията за общуване (екипна работа, междуличностни отношения и прочие) сред учениците изобщо, не само между атлетите.

Цел на обучението

Целта на стъпка 9 е да мотивира учителите да планират и организират преподаването по различни начини и стилове, в зависимост от различията сред учениците и уменията, които притежават. Също така се препоръчва самите ученици да участват в планирането на часовете.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Online Resources

● [Dundee Academy of Sport](#)

Спортна академия Dundee работи заедно с партньори училища за създаване на програма с възможности за обучение, която обвързва участието в спортни дейности с другите теми от учебната програма. Спортът може да бъде средство за развиване на активен подход към ученето.

● [Game On Scotland](#)

Като използва игрите на Обединеното Кралство през 2014 като учебен контекст, този уебсайт помага на практики да създадат ангажиращи възможности за обучение за деца и младежи в рамките на и извън Шотландия.

● [Knowing Your Land – Environmental Heritage – Trekking Activity](#)

Опознаване на културните и природни красоти на територията на Прато, Тоскана и Италия, планиране и провеждане на дейности за пешеходни преходи, организирани от училища, с опитен водач и учители, участващи в трансстематична работа

● [How to promote health and wellbeing in vocational training](#)

Нива на участие на учениците в професионално обучение и образование.

Online Resources

● [Sports and science](#)

Като дава идеи от научни проекти, свързани със спортове, тази инициатива предоставя на учениците идеи как могат да използват научните си знания, за да са по-добри в спорта, промоцирайки в същото време значението, което спорта има за поддържането на добро здраве.

● [Sports Science Fair Project Ideas](#)

Тази инициатива предлага научни проектни идеи, свързани с различни спортни дисциплини. Тя показва, че има много интересни начини за използване на науката в спорта. Показва също значението на науката в спорта и показва спорта като дейност, която е свързана в много голяма степен с начина, по който учат учениците. Инициативата промоцира също така значението на спорта от гледна точка на поддържането на добро здраве.

● [Students' right for participation](#)

Участието на учениците в работата по определянето на учебната програма е законово заложено във Финландия. (само на финландски)

● [Good practices in everyday school life](#)

База данни и материали за промоциране активното участие на учениците в училищните дейности. (само на финландски).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SC

Направете карта на условията за практикуване на спорт в околностите на вашето училище

Има ли наблизо игрища, спортни зали и прочие? Местните власти също биха могли да предоставят информация за налични спортни съоръжения и възможностите за тяхното използване. Има ли възможност учениците да достигат лесно до тях? Може би училището би могло да осигури велосипеди за учениците? Дали има някакви възможности за договор за спонсорство с местна компания, например за покриване на разходите за велосипеди? Дали това би било от полза също, в случаите, когато промоцирате спортовете в училище?

Винаги, когато е възможно, работете съвместно с другите училища в региона, за да споделяте налична инфраструктура (вашето училище може да има басейн, а друго – лекоатлетически терен). Споделяйте и възможностите и ресурсите за сутрешни тренировки по различните спортове – така се пестят ресурси, както човешки, така и финансови, а и се укрепва сътрудничеството между училищата.

Също така бихте могли да поканите учениците да разработят различни начини за подобряване на условията в и извън училище, както и в заобикалящата територия. Учениците са ключови участници, които могат да кажат с какви дейности биха желали да имат възможност да се занимават в и извън училище. Опитайте се да убедите общинарите, че трябва да си сътрудничат с училищата по този въпрос. Запознайте се с европейски програми за финансиране, чрез които да развиете инфраструктурата, която би насърчила практикуването на спортове, както и други физически дейности.

Цел на обучението

Целта на стъпка 10 е да активира директорите на училища да мислят за възможностите за практикуване на спортове и физически дейности в и около училището. Сътрудничеството с местните власти и други училища може да е много полезно, както и е възможно да осигури средства за по-широк набор от физически дейности за учениците.

Online Resources

[MultiSport](#)

Идеята на проект MultiSport е да организира и проведе системни, безплатни следучилищни дейности за деца и младежи от 4 до 6 клас в началното училище (възраст 10-13 години).

[Wellbeing in schools in Finland, slide presentation](#)

Hietanen-Peltola: здрава и безопасна училищна среда и добруване за местната общност (само на финландски).

[Safe and welcoming school](#)

От европейски проект до ежедневна работа за подобряване на условията в училищата в Mikkeli, Финландия (само на финландски).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.