

**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ**

**International Sports Science
Tourism and Recreation
STUDENT CONGRESS**

27 - 29 MAYIS / MAY 2016

ABSTRACT BOOK

BİLDİRİ ÖZET KİTAPÇIĞI



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Gaziantep / TÜRKİYE

Rektörümüzün mesajı



Sevgili öğrenciler, değerli akademisyenler,

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuzun düzenlediği 3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi'ne ev sahipliği yapmaktan son derece mutlu olduğumuzu belirtmek isterim.

Günümüz dünyasında spor, sadece bedenen ve ruhen iyi olma haline katkı sağlamaktan çıkmış, eğitim, sağlık, sanat ve siyaset gibi bir çok alanda hakimiyetini hissettiren, büyük ekonomik faaliyetleri kapsayan önemli bir olgu haline dönüşmüştür.

Ülkemiz bazında düşündüğümüz zaman, özellikle son yıllarda spor alanının da gerek tesisleşme gerekse sporcu yetiştirme noktasında önemli gelişmelerle birlikte, toplumun spora bakış açısında ve ilgisinde büyük oranda artış görülmektedir.

Gaziantep Üniversitesi olarak, merkez yerleşkede yeni yapılan spor tesisleri ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu akademik kadrosundaki gelişmelerle birlikte kısa sürede Türkiye'de önde gelen üniversiteler arasına girmiş bulunmaktayız.

3.sü düzenlenecek olan bu kongrenin, spor bilimleri alanında var olan teorik bilgilerin paylaşımı ve bu alanda uğraşı veren akademisyen, lisans ve lisansüstü öğrenciler arasında işbirliği olanaklarının artmasına katkı sağlayacağını düşünüyorum ve önemsiyorum.

Muhteşem donanımlara sahip bir kongre merkezimiz bulunmaktadır. Spor bilimleri, turizm ve rekreasyon alanında çalışma yapan siz genç akademisyenleri üniversitemizde görmekten büyük bir mutluluk duyuyor, tüm katılımcılara selam ve sevgilerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Mehmet Yavuz COŞKUN

Gaziantep Üniversitesi Rektörü

Kongre başkanının mesajı



Sevgili Genç Spor Bilimcileri;

Bu yıl 3.sü düzenlenecek olan “Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi” 2014 yılında Akdeniz Üniversitesinde, 2015 Yılında Afyon Kocatepe Üniversitesinde düzenlenmiştir. İlk iki kongre Dünya'nın farklı ülkelerinden, çok sayıda akademisyen ve akademisyen adaylarının katılımı ile gerçekleşmiş, kısa sürede popüler bir kongre haline dönüşmüştür. 27-29 Mayıs 2016 tarihleri arasında Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak düzenleyeceğimiz öğrenci kongresinde sizleri sıcak, samimi bir ortamda ve şenlik havasında buluşturmak istiyoruz. Kongremiz ile lisans ve lisansüstü öğrencilerinin akademik gelişimlerine katkıda bulunulması, etkileşimlerinin ve motivasyonlarının artırılması, uluslararası ve disiplinler arası işbirliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kongrenin ana konu başlıkları, “Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi”, “ Hareket ve Antrenman Bilimleri”, “Turizm ve Rekreasyon”, “Sporda Psiko-Sosyal Alanlar”, “ Sporda Yönetim Bilimleri ”, Spor Sağlık Bilimleri” ve “Engellilerde Spor” olarak belirlenmiştir. “Sporda Sosyal / Toplumsal Duyarlılık Katkı Projeleri” sunularının da gerçekleştirileceği bir program ile kongre formatımız zenginleştirilmiştir.

Sizi Türkiye'nin Parlayan Yıldızı Gaziantep Üniversitesinde görmekten ve ağırlamaktan mutluluk duyacağız...

Doç. Dr. Mürsel Biçer

HONORARY COMMITTEE

Akif Çağatay KILIÇ (Gençlik ve Spor Bakanı)

Mehmet BAYKAN (Spor Genel Müdürü)

Fatma ŞAHİN (Gaziantep Büyükşehir Belediye Başkanı)

Prof.Dr. Mehmet Yavuz COŞKUN (Gaziantep Üniversitesi Rektörü)

Mehmet Sait KILIÇ (Oğuzeli Belediye Başkanı)

Prof. Dr. Kemal TAMER (Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Başkanı)

Prof. Dr. Erdal ZORBA (Türkiye Herkes İçin Spor Federasyonu Başkanı)

Doç. Dr. Tekin ÇOLAKOĞLU (Türkiye Oryantiring Federasyonu Başkanı)

Ökkeş DEMİR (Gaziantep Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürü)

CONGRESS CHAIRMAN

Doç.Dr.Mürsel BİÇER

CONGRESS SECRETARY

Doç.Dr.Uğur ABAKAY

ORGANIZATION COMMITTEE

Dr.Önder DAĞLIOĞLU

Dr.Bekir MENDEŞ

Dr.Önder KARAKOÇ

Dr.Hüseyin ÖZTÜRK

Dr.Burak GÜRER

Dr.Mustafa ÖZDAL

Dr.Fikret ALINCAK

Öğr.Gör.Fırat AKCAN

Öğr.Gör.Ömer Tarkan TUZCUOĞULLARI

Okt.Adnan BAGCECİ

Okt.Bülent ERDOĞAN

Okt.Alaidin SOYLU

Okt.Serhat KANDEMİRLİ

Okt.Özlem BOZDAL

Okt.Selahattin KOÇ

Okt.Nurfer ÖZDEMİR

Arş.Gör.Gamze ÖZDİL

SEKRETARYA

Halil Ömer KANKAYA

Zarife PANCAR

Gümrah ŞAN

Nurgül ÖZ

Süleyman ANBARCI

Mehmet Recep SERÇE

Doğan Ümit SAVCI

Sinan DOĞAN

Scientific Commite

Dr.ABAKAY Uğur	Dr.ERTAN Hayri	Dr.ÖÇALAN Mehmet
Dr.AÇAK Mahmut	Dr.ERZEYBEKM.Sait	Dr.ÖRER Gamze Erikoğlu
Dr.AĞİLÖNÜ Ali	Dr.GACAR Atalay	Dr.ÖZBAĞ Davut
Dr.AKKOYUNLU Yağmur	Dr.GELEN Ertuğrul	Dr.ÖZBEY Selhan
Dr.AKKUŞ Hasan	Dr.GEREKZinnur	Dr.ÖZDAL Mustafa
Dr.AKYÜZ Murat	Dr.GEVAT Cecilia	Dr.ÖZDEMİR Mehmet
Dr.AKYÜZ Öznur	Dr.GEZER Engin	Dr.ÖZKAN Ali
Dr.ALEXANDROVA Albena	Dr.GÖKDEMİR Kadir	Dr.ÖZMUTLU İlker
Dr.ALTINGÜL Oğuzhan	Dr.GÖKHAN İsmail	Dr.ÖZÇALDIRAN Bahtiyar
Dr.ARSLAN Cengiz	Dr.GÖKTAŞ Zekeriya	Dr.ÖZŞEKER Murat
Dr.ARSLAN Fatma	Dr.GÖKTEPE Mehmet	Dr.ÖZTAŞYONAR Yunus
Dr.ASLAN Alper	Dr.GÖRAL Mehmet	Dr.ÖZTÜRK Hüseyin
Dr.ATAY Emrah	Dr.GÖRÜCÜ Alparslan	Dr.PATLAR Süleyman
Dr.AYAN Sinan	Dr.GÜÇLÜ Mehmet	Dr.PETROVLubomir
Dr.AYAN Vedat	Dr.GÜLLÜ Abdullah	Dr.PEPE Hamdi
Dr.AYDIN Ali Dursun	Dr.GÜMÜŞ Hüseyin	Dr.PEPE Kadir
Dr.AYDOĞAN Hayri	Dr.GÜNAY Mehmet	Dr.POLAT Yahya
Dr.AYTAÇK.Yusuf	Dr.GÜNDOĞDU Cemal	Dr.PULUR Atilla
Dr.BAHADIR Ziya	Dr.GÜNGÖRMÜŞH.Alper	Dr.REVAN Serkan
Dr.BAKIR Müslim	Dr.GÜR Ercan	Dr.SALEHİAN Mir Hamid
Dr.BAŞ Mustafa	Dr.GÜRER Burak	Dr.SARITAŞ Nazmi
Dr.BAŞTUĞ Gülsüm	Dr.GÜRKAN Alper Cenk	Dr.SAVUCU Yuksel
Dr.BAYRAKTAR Gökhan	Dr.GÜRSOY Recep	Dr.SEVİMLİ Dilek
Dr.BEKTAŞ Fatih	Dr.GÜVEN Özbay	Dr.SİVRİKAYA Ahmet Haktan
Dr.BEYLEROĞLU Malik	Dr.GÜZEL Pınar	Dr.ŞAHAN Hasan
Dr.BİÇER BİLAL	Dr.HACICAFEROĞLU Serkan	Dr.ŞAHİN Hacı Murat
Dr.BİÇER MÜRSEL	Dr.HAZAR Fatih	Dr.ŞAHİN Mustafa Yaşar
Dr.BİLİR Fatma Pervin	Dr.HAZAR Muhsin	Dr.ŞEBİN Kenan
Dr.BOSTANCI Özgür	Dr.HAZAR Serkan	Dr.ŞEN İlhan
Dr.BOYALI Ekrem	Dr.İŞİK Özkan	Dr.ŞENEL Ömer
Dr.BOZDOĞAN Ahmet Mazhar	Dr.İBİŞ Serkan	Dr.ŞIKTAR Elif
Dr.BOZKUŞ Taner	Dr.İNALA.Niyazi	Dr.ŞIKTAR Erdiñ
Dr.BURMAOĞLU Gül Eda	Dr.İRİRuçhan	Dr.TANIR Halil
Dr.BÜYÜKYAZI Gürbüz	Dr.KABADAYI Menderes	Dr.TAŞ Murat
Dr.CENGİZ Recep	Dr.KALKAVAN Arslan	Dr.TAŞGIN Özden
Dr.CENGİZ Şebnem Şarvan	Dr.KARADAĞ Mustafa	Dr.TAŞKIN Halil
Dr.CİCİOĞLU İbrahim	Dr.KARAHÜSEYİNOĞLU M. Fatih	Dr.TAŞKIN Cengiz
Dr.COŞKUNER Zeki	Dr.KARAKOÇ Önder	Dr.TOROS Turhan
Dr.ÇAKMAKÇI Evrim	Dr.KARAKUŞ Seydi	Dr.TOZOĞLU Erdoğan
Dr.ÇAKMAKÇI Oktay	Dr.KARAKÜÇÜK Suat	Dr.TUNÇKOL H. Mehmet
Dr.ÇALIŞKAN Erkan	Dr.KASHEF Seyed Mohammad	Dr.TÜRKÇAPAR Ünal
Dr.ÇAMLIGÜNEYA.Filiz	Dr.KATKAT Dursun	Dr.TÜRKMEN Mehmet
Dr.ÇATIKKAŞ Fatih	Dr.KAYA Fatih	Dr.UĞURLU Fatih Mehmet
Dr.ÇELENK Çağrı	Dr.KAYA Yalçın	Dr.USLU Serdar
Dr.ÇELİK Akın	Dr.KILIÇ Mehmet	Dr.UZUN Ahmet
Dr.ÇETİNM.Çağrı	Dr.KILINÇ Fatih	Dr.ÜNLÜ Hüseyin
Dr.ÇETİNKAYA Erkan	Dr.KILINÇARSLAN Gökmen	Dr.ÜNVEREN Alparslan
Dr.ÇINAR Vedat	Dr.KİSHALI Necip Fazıl	Dr.VAROLS.Rana
Dr.ÇİFTÇİ Nizamettin	Dr.KOÇ Mustafa	Dr.VAROL Yaprak Kalemoğlu
Dr.ÇOBAN Bilal	Dr.KOÇYİĞİT Murat	Dr.YAMAN Metin

Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016



Dr.ÇOLAKOĞLU Tekin	Dr.KUMARTAŞLI Mehmet	Dr.YAZICI Gökhan
Dr.ÇORUH Yaşar	Dr.KURDAK S. Sadi	Dr.YENEL Fatih
Dr.ÇUMRALIĞİL Burhan	Dr.KURT Cem	Dr.YETİMA.Azmi
Dr.DAĞLIOĞLU Önder	Dr.KURU Emin	Dr.YETİŞ Ümit
Dr.DEMİREL Mehmet	Dr.LAPA Tennur Yerlisu	Dr.YILDIRIM İrfan
Dr.DİNÇ Zeynep Filiz	Dr.MELEKOĞLU Tuba	Dr.YILDIRIM Yunus
Dr.DOĞAN Ali Ahmet	Dr.MENGÜTAY Sami	Dr.YILDIRIM Eyyup
Dr.DURUKAN Erdil	Dr.MEMİŞ Uğur Altay	Dr.YILDIZ Mustafa
Dr.ERASLAN Meriç	Dr.MENDEŞ Bekir	Dr.YILDIZ Özer
Dr.ERBAŞ Mustafa Kayıhan	Dr.MIZRAKOrcan	Dr.YILMAZ Baki
Dr.ERDEMİR İbrahim	Dr.MURATHAN Fatih	Dr.YILMAZ İdris
Dr.ERDOĞDU Murat	Dr.MUTLU Osman	Dr.YONCALIK Oğuzhan
Dr.ERHANS.Erim	Dr.MUTLUTÜRK Nevzat	Dr.YÜKSEK Selami
Dr.ERKMENNurtekin	Dr.MOHAMMAD ZADEH Hasan	Dr.ZİYAGİL Mehmet Akif
Dr.EROĞLU Hüseyin	Dr.NIZNIKOWSKI Tomasz	Dr.ZORBA Ercan
Dr.EROL Emre	Dr.OCAK Yücel	Dr.ZORBA Erdal
Dr.ERSÖZ Gülfem	Dr.ORHAN Serdar	



SCIENTIFIC PROGRAM

MAY 27, 2016 FRIDAY

08:30	Registration (Atatürk Culture Center)
10:00-12:00	Opening Ceremony (Atatürk Culture Center)
12:00-13:30	Lunch
13:30-15:00	Social Activity (Gaziantep Downtown Tour)
15:00-18:00	Social Activity (Gaziantep Zoo Tour)
Conference Hall of Physical Education and Sport Department	
15:00-20:00	Oral Presentations
19:00-20:00	Dinner

MAY 28, 2016 SATURDAY

MAVERA						
	Ground Floor	First Floor	Turquoise Hall	Orange Hall	Blue Hall	Seminar Hall 1
08.30-09:30	Poster	Poster	Social Awareness	Social Awareness	Social Awareness	Social Awareness
	Session	Session	Project Presentation	Project Presentation	Project Presentation	Project Presentation
09:30-10:30	Poster	Poster	Keynote Session	Oral	Oral	Oral
	Session	Session	Dr. Pulur	Presentations	Presentations	Presentations
10:30-11:30	Poster	Poster	Keynote Session	Oral	Oral	Oral
	Session	Session	Prof.Dr. Çınar	Presentations	Presentations	Presentations
11:30-12:30	Poster	Poster	Keynote Session	Oral	Oral	Oral
	Session	Session	Dr. Çatıkkaş	Presentations	Presentations	Presentations
12:30-14:00	Lunch					
14:00-15:00			Keynote Session	Oral	Oral	Oral
			Dr. Salehian	Presentations	Presentations	Presentations
15:00-16:00			Dr. Kashef	Oral	Oral	Oral
			Keynote Session	Presentations	Presentations	Presentations
16:00-17:00			Prof.Dr. Chipev	Oral	Oral	Oral
			Keynote Session	Presentations	Presentations	Presentations
17:00-18:00			Dr.Alexandrova	Oral	Oral	Oral
			Dr.Mohammedzadeh	Presentations	Presentations	Presentations
17:00-18:00	Congress Handover, Award and Closing Ceremony (Turquoise Hall)					
19:00-20:00	Congress Dinner					

PANEL SESSIONS

PANEL 1 Date: MAY 28, 2016 SATURDAY 09:30-12:00 (Turquoise Hall)

Chair:Dr. Mehmet GÖRAL, TUR

Speakers	Time
Dr. Atilla Pulur, TUR (Youth and Sport)	09:30-10:00
Prof.Dr. Vedat Çınar, TUR (Obesity and Exercise)	10:30-11:00
Dr. Fatih Çatıkkaş, TUR (Sport and Recreation for Everyone)	11:30-12:00

PANEL 2 Date: MAY 28, 2016 SATURDAY 14:00-15:30 (Turquoise Hall)

Chair:Dr. Mustafa Özdal, TUR

Speakers	Time
Prof.Dr. Nesho Chipev, BUL (Sustainable Tourism, What We Know and What we Don't Know?)	14:00-14:30
Dr. Mir Hamid Salehian, IRAN (External or Internal Focus of Attention in Basketball Free Shot)	14:30-15:00
Dr. Albena Alexandrova, BUL (Blood Plasma oxidative Stress Parameters After Maximal Oxygen Uptake test in Wrestlers)	15:00-15:30

PANEL 3 Date: MAY 28, 2016 SATURDAY 16:00-17:00 (Turquoise Hall)

Chair:Dr. Ümit YETİŞ, TUR

Speakers	Time
Dr. Mohammad Kashef, IRAN (The Effect of Moral Education on Ethical Decision Making of Athletic Trainers)	16:00-16:30
Dr. Hasan Mohammadzadeh, IRAN (Adapting Coaching and Delivery of the Constraint-Led Approach in Motor Skills Learning and Performance)	16:30-17:00

Prof.Dr. NeshoChipev (1)

(1) Shumen University "Konstantin Preslavski", Universitetska Str. 115, Shumen, Bulgaria, nchipev@abv.bg

Definitions

Tourism is one of the most well-known free-time and recreational activities in modern society (Müller, 2002). Tourism has been one of the most widely disseminated social and economic phenomena since World War II. Tourism and its related activities, such as per capita income and socio-economic welfare, have seen enormous growth in the twentieth century. Each year, more and more people are going abroad and visiting other countries, even other continents. It is expected that approximately 700 million tourists will visit Europe by the year 2020. Turkey is a provider-country in terms of tourism, and is an important example of global tourism development (Tuna, 2011).

Tourism comprises the activities of persons travelling to and staying in places outside their usual environment for not more than one consecutive year for leisure, business and other purposes. This concept can be applied to different forms of tourism relevant to this study, both in terms of geography (domestic and international tourism) and motivation (holiday, business tourism, visiting friends and relatives).

Environmental issues

Tourism is associated with a diversity of environmental impacts caused by all its elements: accommodation, activities, origin/destination transport (source market to destination) and local transport (at destinations). The major tourism-related environmental issues are climate change and energy, water and air quality, land-use and landscape, nature, ecosystems and biodiversity, waste and food, and health. Climate change, through greenhouse gas emissions, is by far the highest externality for tourism, and should have the highest priority when aiming for the sustainable development of tourism. It is estimated that tourism produces more than 8% of EU carbon dioxide emissions. Tourism consumes relatively large quantities of fresh water, generates sewage water in fragile environments and may pollute both fresh and sea water. The impacts of tourism land-use and transport on ecosystems, landscape and biodiversity are diverse and of various origins. Tourism waste is particularly an issue for small islands. While travel is associated with enhanced human wellbeing, the increase in global travel also causes wider and faster spread of pathogens and diseases.

What is Sustainable Development?

To understand the principles behind sustainable tourism development, it is first necessary to appreciate how the idea evolved. During the 1980s, it became apparent that major global environmental changes were occurring suddenly and silently and that these changes had not been predicted by scientists. The world also became more aware that there was an element of uncertainty and risk in relation to the effect of a range of human activities on global environments. To rectify these problems, fundamental changes were required in our style of living. The concept of sustainable development came from this realization. It was first mentioned in 1987 in a report published by the World Commission on Environment and Development. It defined sustainable development as "*development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs*" (Tuna, 2011)

How human society meets its needs?

Human well-being depends on available resources. Natural ecosystems have the capacity to deliver **ecosystem goods and services**, i.e. the benefits, which mankind receives from ecosystems and which are responsible for the life support system on Earth.

An **ecosystem** is a community of living organisms in conjunction with the nonliving components of their environment (things like air, water and mineral soil), interacting as a system (Odum, 1971). Biodiversity is the variability among living organisms. It includes diversity within and among species and diversity within and among ecosystems. Biodiversity is the source of many ecosystem goods, such as food and genetic resources, and changes in biodiversity can influence the supply of ecosystem services. The Millennium Ecosystem Assessment (MA, 2005) defines *Ecosystem services* as benefits people obtain from ecosystems and distinguishes four categories of ecosystem services, where the so-called supporting services are regarded as the basis for the services of the other three categories. The following lists represent the definition and samples of each according to the MA (2005): **Supporting services** (These include services such as nutrient recycling, primary production and soil formation. These services make it possible for the ecosystems to provide services such as food supply, flood regulation and water purification); **Provisioning services** (Products obtained from ecosystems – food, crops, wild foods, raw materials, genetic resources, water etc.); **Regulating services**

(Benefits obtained from the regulation of ecosystem processes - carbon sequestration, climate regulation, waste decomposition and detoxification, purification of water and air etc.); **Cultural services** (Nonmaterial benefits people obtain from ecosystems through spiritual enrichment, cognitive development, reflection, recreation, and aesthetic experiences).

Thus, sustainability can be viewed as the ability to maintain the capacity of complex socio-ecological systems to deliver goods and services.

Sustainability as a Strategy

The idea of sustainable development is only about 15 years old. The concept of sustainable tourism is even younger and we are all still learning about it. One way to understand it is to consider sustainability in business terms as a strategy that can be used to achieve different goals. Strategies have a number of features:

- They are developed to move an organization or destination from its current competitive position to a more desirable future competitive situation
- They adopt a medium to longer term time frame and that process evolves over a period of time
- Their achievement involves vision, objectives, direction and commitment involving all elements of the organization or destination
- Successful strategic decisions to match the organization's activities with its resources. In other words, strategies must be based on the current reality.
- They are very complex and involve many stakeholders

Sustainable tourism

Sustainable tourism development is not a specific form of tourism, but a pathway that any form of tourism, destination or product should follow in order to be compatible with the principles of sustainable development (McKercher, 1993). Therefore, sustainable tourism development is defined as guidelines and management practices improving sustainability that are applicable to all forms of tourism in all types of destinations. Sustainable tourism development should not be confused with concepts such as slow tourism or travel, ecotourism, or responsible tourism.

Sustainability principles refer to the *environmental, economic and socio-cultural* aspects of tourism development, and a suitable balance must be established between these three dimensions to guarantee its long-term sustainability (Marvell, Watkins, 2005)

Sustainable tourism should:

- 1) *Make optimal use of environmental resources that constitute a key element in tourism development, maintaining essential ecological processes and helping to conserve natural heritage and biodiversity.*
- 2) *Respect the socio-cultural authenticity of host communities, conserve their built and living cultural heritage and traditional values, and contribute to inter-cultural understanding and tolerance.*
- 3) *Ensure viable, long-term economic operations, providing socio-economic benefits to all stakeholders that are fairly distributed, including stable employment and income-earning opportunities and social services to host communities, and contributing to poverty alleviation.*

Sustainable tourism development requires the informed participation of all relevant stakeholders, as well as strong political leadership to ensure wide participation and consensus building. Achieving sustainable tourism is a continuous process and it requires constant monitoring of impacts, introducing the necessary preventive and/or corrective measures whenever necessary.

Sustainable tourism should also maintain a high level of tourist satisfaction and ensure a meaningful experience to the tourists, raising their awareness about sustainability issues and promoting sustainable tourism practices amongst them (WTO, 2004).

"Sustainable tourism in its purest sense is an industry that attempts to make a low impact on the environment and local culture, while helping to generate income, employment, and the conservation of local ecosystems. It is responsible tourism that is both ecologically and culturally sensitive" (<http://www.gdrc.org/uem/eco-tour/eco-tour.html>).

Although tourism has been considered as an important activity for the well-being of the economies and state regulations on tourism have a considerable history in Turkey, the concept of sustainable tourism was first mentioned in the 8th Five-Year Development Plan (2001-2005). Until that time however, almost all shores, forests, natural attractions and high plateaus were announced as tourism areas. In this regard, a productive and rationale use of the natural resources and even protection of ecologically and biologically sensitive areas require a comprehensive determination of tourism policies and plans (Çetinel, Yolal, 2009).

References

- Çetinel, F., M. Yolal (2009).Public policy and sustainable tourism in Turkey.*TOURISMOS: An International Multidisciplinary Journal of Tourism*. V. 4, No 3. pp. 35-50
- Marvell, A., C. Watkins (2005). Sustainable Tourism. Sheffield: The Geographical Association.
- McKercher, B. (1993). Some Fundamental Truths About Tourism: Understanding Tourism's Social and Environmental Impacts *Journal of Sustainable Tourism*, Vol 1. pp. 6 - 16.
- MA (Millennium Ecosystem Assessment)(2005). Ecosystems and Human Well-Being: Synthesis. Island Press, Washington. 155 p.
- Müller, H. (2002). Tourism and hospitality into 21st century.In A. Lockwood & S. Medlik (Eds.).*Tourism and hospitality in the 21st century*. Oxford: Butterworth Heinemann. pp. 285-295.
- Tuna, M. (2011).Social and environmental impacts of tourism development in Turkey. In: *Sustainability of Tourism: Cultural and Environmental Perspectives* (Edts. M. Kozak and N. Kozak).Cambridge Scholars Publishing. pp. 1-16.
- Odum, EP (1971). Fundamentals of ecology.(3-d edition), Saunders, New York.215 p.
- WTO (2004).<http://www.world-tourism.org/sustainable/concepts.htm>



OBEZİTE VE FİZİKSEL AKTİVİTE

Prof.Dr.Vedat ÇINAR (1)

(1) Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Elazığ/Türkiye

Obezite, DSÖ tarafından sağlığa zarar verebileceği düşünülen anormal ya da fazla miktarda yağ birikimi olarak tanımlanmıştır. Hem gelişmiş hem de gelişmekte olan ülkelerde fazla rastlanan, yetişkinleri olduğu kadar çocukları da etkileyen kronik bir hastalıktır. Dünya sağlık örgütü obezite için uluslararası bir sınıflandırma geliştirmiştir. Vücut kitle indeksi; 25-29.9 kg / m² arası kilolu, 30-39.9 kg / m² arası obez, 40 kg / m² ve daha üstü ise morbidobeziteyi ifade etmektedir.

Obezite insan sağlığı açısından en önemli problemlerdendir. ABD'de erişkinlerin %54,9'u fazla kilolu, %22,3'ü ise obezdir. Ülkemizde 1990 yılında obeziteprevalansı 16,6 olarak tespit edilmiş 2001 yılında yetişkin erkeklerde 21,1 yetişkin kadınlarda %43 olarak tespit edilmiştir. Son 10 yıl içerisinde obeziteprevalansı erkeklerde %75 kadınlarda %36 artığı tespit edilmiştir.

Obezitenin oluşumunda yaş, cinsiyet, beslenme alışkanlıkları, sosyo-kültürel etmenler, fiziksel inaktivite ve genetik faktörler önemli rol oynamaktadır. Bunun yanında Obezitenin, kardiyovasküler hastalıklar, tip 2 diabetes mellitus (T2DM), hipertansiyon (HT), dislipidemi, metabolik sendrom, hormon bağımlı bazı kanserler ve obstrüktif uyku apnesi sendromu (OSAS) gibi çeşitli hastalıklar için risk oluşturduğu bilinmektedir.

Obezite sıklığını etkileyen faktörlerin belirlenmesi, olası sağlık sorunlarının çözümü ve gereken önlemlerin alınması için önem taşımaktadır. Obeziteye neden olduğu bilinen çok sayıda faktör içinde, aşırı ve yanlış beslenme ve fiziksel aktivite yetersizliği en önemli nedenler arasında kabul edilmektedir. Enerji alımındaki artış ve enerji harcamasındaki azalma şişmanlığı tetikleyebilmektedir. Teknolojinin ilerlemesiyle insanların yapacağı işleri yapabilecek makinelerin üretilmesi sonucu günlük fiziksel aktivite hareketleri kısıtlanmıştır.

Bireylerin içinde buldukları hareketsiz bir yaşantı ve harcadıkları enerjiden çok aldıkları enerji, vücut yağ kitlesinde artışa neden olmaktadır ve dolayısıyla da obeziteye yol açmaktadır. Obez ve aynı zamanda inaktif olan bireyler çoğu obez birey genelde sedanter hayat sürerek kardiyovasküler hastalıklar açısından yüksek risk taşımaktadır. Bu nedenledir ki obezite tedavisinin temel taşlarından birini de egzersiz oluşturmaktadır. Egzersiz, tıpkı eğitim ve beslenme gibi yaşam biçimi değişikliği sınıfında yer almaktadır. Yani kişilerin egzersiz alışkanlığı edinmeleri ve bunu ömür boyu devam ettirmeleri tedavinin esasını teşkil edecektir.

Kaynaklar

Çayır A, Atak N, Köse SK. Beslenme ve Diyet Kliniğine Başvuranlarda Obezite Durumu ve Etkili Faktörlerin Belirlenmesi. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mecmuası, 2011

GENÇLİK VE SPOR

Doç.Dr. Atilla PULUR (1)

(1) Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye

SPOR; Kişilerin zihinsel, bedensel ve ruhsal gelişime katkı sağlayan; kendine güven kazanmasına yardım, derslerde başarı, toplumda ve arkadaşlar arasında uyum ve obez bir kişi olmamasını aynı zamanda gençlerin birikmiş enerjilerini olumlu bir şekilde kullanmalarını sağlayan etkinliklerin tümüdür. Çocuklukla erişkinlik arasında yer alan, gelişme, ruhsal olgunlaşma ve yaşama hazırlık dönemine GENÇLİK diyoruz. 18-25 yaşları arasında, öğrenim gören ergenler ise üniversite gençliğidir. Türkiye üniversite gençliği hayati olmasa da birçok sorunla karşı karşıyadır. Bunların başında istediği üniversitede okuyamamak, yurt, yemek, mezuniyet sonrası iş imkânları vs. gelmektedir. Gençlik; isteklerinin önüne dikilen en küçük soruna katlanamayıp, engelleri keyfi veya haksız olarak görüp şiddet ve saldırganlığa yönelmektedir. Uyuşturucu ve kötü alışkanlıkların önlenmesi elbette ki yönetici ve polisiye tedbirler gerektirir. Ancak Çözüm; gençliğe eğitim ve sportif değerler vermek ve spor yaptırmaktan geçer. Sportif aktivitelerin tümünde yarışmak, başarmak, önde olmak, eğlenmek, dinlenmek olduğu kadar aynı zamanda sosyal bir kaynaşma da vardır. Sporun sağladığı bedensel ve ruhsal anlamdaki doyum insanları bu alana yöneltmiştir. Ayrıca sporun temel değerleri olan; Yaşam boyu öğrenme, Sosyal ve kültürel değerlere saygı, Dürüstlük ve tutarlılık, Objektiflik ve şeffaflık, katılımcılık, ortak hareket etme, takım çalışması ve birlikte başarma, dostluk, arkadaşlık, sevgi, yenmeyi hazmetme ve yenilgiyi kabullenme, kazananı takdir etme ve kutlama, kaybedeni teselli etme liderlik yapabilme ve lidere uyma, kendini geliştirerek eğlenme, kendine güven duyma ve yerinde çabuk karar verme sağlık kazanma ve sağlıklı yaşama, yetenekleri geliştirme, gibi kavram ve olguları gençlere kazandırmaya çalışmaktadır. Spor ve eğitim Gençlerin hedeflerine ulaşmasında kullanılan araçlardan ikisi ama belki de en eğlencelisi ve doğru kullanıldığında da en etkilisidir. Bu anlamda spor; gençleri çok yönlü olarak hayata hazırlamayı amaçlayan çağdaş eğitimin en önemli bir aracıdır. Sporda kazanma ve kaybetme vardır ancak bunlar sporun ruhuna, spor ve sporcu ahlakına ve oyun kurallarına uygun olmalıdır. Sportmence olmalıdır. Sporu dostluk, centilmenlik, kardeşlik, barış ve sağlıklı yaşama biçimi olarak kabul edersek; adil oyun, kurallara bağlılık, rakibe saygı, haksız avantajdan kaçınma demek olan Fair-Play çerçevesinde olmalıdır. Fair-Play öğretilbilir davranış biçimi ve düşünce tarzıdır. Fair-Play ile sahtekarlığın önlenmesi, psikolojik baskılar, doping, fiziki ve psikolojik şiddet, istismar, sporda rüşveti de kapsamaktadır. Gençlere Sporun amacını, eğitimin gerekliliğini, Eğitim ve Spor ikilisinin Şiddet ve uygunsuz alışkanlıkların önlenmesindeki etkilerini öğretmeli ve onlara spor yaptırmalıyız. Gençlere şiddet göstermek, provoke etmek ve sponsuz bırakmak onlara yapılacak en büyük kötülüktür. Şiddet ve saldırganlığı spor alanlarına çekmek, saldırganlığa özendirmek ve uyuşturucuya duyarsız kalmak suç gibi bir hatadır. Üniversiteler; toplumların bilgi kaynağı ve yenilik öncüleridir. Her alanda olduğu gibi spor alanında da öncülük yapmak, toplumu sporun faydalarıyla tanıştırmak ve kaynaştırmak bu kurumun en önceliklerinden birisi olmalıdır. Üniversitelerde spor; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, bilgi ve iletişim becerilerine ve üst düzeyde alan bilgisine sahip, toplumsal ve kültürel değerlere saygılı, eleştirel düşünen ve sorgulayan, sorumluluk sahibi, yeniliklere açık, öğrendiklerini günlük hayatta etkin biçimde kullanabilen ve hayat boyu öğrenme felsefesine sahip sağlıklı gençler yetişmesine, uygun spor yaklaşımları ile yardımcı olmalıdır. Ülkemiz üniversite gençliği, spor yapma açısından oldukça kısıtlıdır. 200 üniversitede 5 milyona yakın gençlik var. Bunlardan 200 bin kadari aktif spor yapmakta, yarışmacı sayısı ise ancak 27 bin kadardır. Bu sayı gelişmiş ülkelere göre son derece azdır. Acilen bu sayıları arttırmak, spor yapanları çoğaltmak ve bütün üniversite gençliğine spor yaptırmak hedeflenmeli kısa vadede bu mümkün değilse bütün üniversite gençliğine spor eğitimi vermek ülkenin öncelikli tercihi olmalıdır. Biz, hepimiz, gençlerimizin neden şiddete başvurduklarını neden uyuşturucuya kapıldıklarını yeterince araştırmaz ve uygun tedbirler almazsak, spor alanlarındaki şiddet ve saldırganlığın önüne geçmeye çalışmazsak, seyirci kalırsak hatta teşvik edersek bu suçun sorumluluklarına hazır olmak durumundayız. EVET, böyle giderse salonlarda, sahalarda, sokaklarda ve vicdanlarda cinayetlere ortak olacağız.

Öyleyse Son söz:

Gençliğe, üniversiteliye spor eğitimi verelim, spor yaptıralım, onları anlamaya çalışıp her konuda yardımcı olalım, spor kültürü ve sportmenlik örnekleri verelim. Sporda kalın sportmence kalın.

Albena Alexandrova (1, 4), Yasin Eroglu (2), Lubomir Petrov (1), Rasho Makaveev (3), Almira Georgieva (4), Elina Tzvetanova (4)

- (1) Department of Physiology and Biochemistry, National Sports Academy, Sofia, Bulgaria
(2) School of Physical Education and Sports, Gaziantep University, Gaziantep, Turkey
(3) Department of Wrestling and Judo, Coaches faculty, National Sports Academy, Sofia, Bulgaria
(4) Laboratory of Free Radical Processes, Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgaria

The maximal oxygen consumption (VO_{2max}) test is very frequently used for planning a proper training program for athletes. However this highly intensive exercise could provoke oxidative stress in the sportsmen body. It is well known that in intense physical activity, the oxygen consumption increased 10 to 20 times from the consumption at rest (Powers et al. 2011), because the inhaled oxygen is vital for production of ATP by mitochondria. During cell respiration, most of the oxygen is converted to harmless water that can be used or easily removed from the cell. However, even under physiological conditions 2 to 5% of the oxygen utilized by the mitochondria forms reactive oxygen species (ROS) (Halliwell & Gutteridge 2008). So, the intensification of oxidative phosphorylation in response to physical activity will be accompanied by increased production of these species. The overproduction of ROS that could not be protected by the antioxidant defense system in the body is referred to as oxidative stress (OS). The data regarding the induction and development of OS after VO_{2max} test performance are quite contradictory. The purpose of this study was to assess the effect of maximal aerobic exercise test on OS parameters in blood plasma. A group of 12 healthy wrestlers conducted a single treadmill test and venous blood samples were obtained before and immediately after the exercise. The separated by centrifugation plasma was used for spectrophotometrical evaluation of protein concentration, lipid peroxidation (LPO), total glutathione level (GSH) and total antioxidant capacity (TAC). Our results indicated that after VO_{2max} test the plasma protein concentration increased significantly (by 8.74%) compared to the plasma protein concentration before exercise performance (71.55 ± 3.46 vs 65.80 ± 4.20). An individual coefficient of protein concentration for each participant was calculated and it was accepted as a factor of haemoconcentration. The latter was used for correction of the values, resulted for plasma LPO and GSH levels. Using these coefficients a significant ($p < 0.05$) decrease of both parameters was established. It was suggested that the degree of LPO depends on the training level of the respondents. In support of this assumption, we found a negative correlation between training level of the athletes evaluated by the VO_{2max} and LPO in plasma after exercise ($r = -0.637$, $p = 0.026$). The observed by us decrease of LPO in athletes is perhaps due to the increase of plasma TAC. Our results indicated a significantly increased TAC levels (by about 15%) comparing the pre-exercise vs post-exercise values (0.767 ± 0.1 vs 0.875 ± 0.092 mmol/L). Similar data for increase of TAC was found after acute swimming bout at 70%-75% maximum velocity (Nikolaidis et al. 2007), after both exhaustive aerobic and nonaerobic isometric exercise (Alessio et al. 2000). It seems that anaerobic and combined exercise had no significant effect ($P < 0.05$) on TAC, while the aerobic exercises induced an increase in TAC immediately (Elabed et al. 2014). It has been suggested that regular exercise training improves the antioxidant defense systems (Marin et al. 2013). Thus our results indicate that VO_{2max} test performance leads to OS development in blood plasma (estimated by the decrease of GSH). However the changes in OS biomarkers are hardly to be established because the antioxidant system in athletes is well developed for undergoing the permanent exercise-induced stress. The haemoconcentration should be taken into account in order to make prominent these changes. The most preferable adjustment of the values of OS markers is according to the increase of plasma protein concentration.

Acknowledgements: This report is an abstract of full-text article that has same topic and has been under consideration. There is no conflict of interest.

References

- Alessio, H.M. et al., 2000. Generation of reactive oxygen species after exhaustive aerobic and isometric exercise. *Medicine and science in sports and exercise*, 32(9), pp.1576–81.
Elabed, K. et al., 2014. Antioxidant in response to anaerobic or aerobic exercise alone or in combination in male judokas. *Advances in Life Sciences and Health*, 1(1), pp.24–33.
Halliwell, B. & Gutteridge, J., 2008. *Free Radicals in Biology and Medicine* 4th ed., Ney York: Oxford university Press Inc.
Marin, D.P. et al., 2013. Oxidative stress and antioxidant status response of handball athletes: implications for sport training monitoring. *International immunopharmacology*, 17(2), pp.462–70.
Nikolaidis, M.G. et al., 2007. Acute exercise markedly increases blood oxidative stress in boys and girls. *Applied physiology, nutrition, and metabolism = Physiologie appliquée, nutrition et métabolisme*, 32(2), pp.197–205.
Powers, S.K. et al., 2011. Reactive oxygen and nitrogen species as intracellular signals in skeletal muscle. *The Journal of physiology*, 589(Pt 9), pp.2129–38.

External Or Internal Focus Of Attention In Basketball Free Shot

Dr. Mir Hamid Salehian (1)

(1) Department of Physical Education, Tabriz branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran

The purpose of this study was to determine the effect of the focus of attention (internal and external) on the center of mass displacement of the different segments of the body (forearm, trunk, thigh and leg) in university male basketball beginners, participating in learning basketball set shot. Using Udine Sky table, 360 right handed male students at average age of 18-30 with no knowledge of basketball were chosen randomly. After a 10 set shot pretest, 30 students were assigned randomly into 2 experimental groups: Internal (i.e., focus on the wrist) and External (i.e., focus on the basket). After 10 sessions of practice and a day off, a retention test was conducted for each group. Results demonstrated improvement for all groups, but these results suggest that external focus of attention has a significant effect on the trunk center of mass displacement. Data was analyzed using independent T test and Mann- Whitney U test. Analysis of the proposed hypotheses at the $p \leq 0.05$ demonstrated significant difference between Internal and External focus on the trunk center of mass displacement. The two practice conditions suggest that external feedback has a positive effect on the center of mass displacement of different segments of the body during basketball set shot. These findings indicate that the previously shown benefits of an external attentional focus can be applied to tasks requiring maximum displacement.

Key words: external attention, internal attention, center of mass



Adapting Coaching and Delivery Of The Constraint-Led Approach In Motor Skills Learning And Performance

Assoc.Prof.Dr. Hasan Mohammadzadeh (1)

(1) Department of Motor Behavior, Urmia University, Iran, ha.moha64@gmail.com

Despite the traditional models of coaching that is coach-centered, a hands-off coaching style which proposed by the constraint-led approach is learner-centered on motor skill learning and performance. The constraint-led approach provides a valuable framework which shaped by ideas of learner-environment-task relationships, self-organization coordination tendencies, movement variability and individual differences. However, the capability of a hands-off coaching style has not yet been experimentally examined on movement science. Hence, the current study sought to investigate whether adapting coaching and delivery of the constraint-led approach results in motor skills learning and performance.

A sample of 30 physical education students undertaking a compulsory second year practical unit at an Iranian university was recruited for the study, that they delivered two lessons aimed at developing badminton skills: one group taught using the hands-off coaching styles and the other using the traditional approach.

Data were gathered in three stages: acquisition (eighth-session) and retention (the last-session) test stages using serve, clear, drop shot and smash badminton skills; and game performance were assessed to transfer test stage. The Cohen's d was used to calculate the size of the effect for each group.

Students' reported the substantially higher scores on clear and smash skills during the hands-off approach in compared with traditional approach. There are no differences on serve and drop shot skills between groups. Both group reported significantly higher mean scores on skills after experiencing the hands-off and traditional approaches, except for serve and drop shop skills on traditional class approach. Base and decision making of the badminton game performance were higher in hands-off coaching style in compared with traditional approach; and there is no difference on skill execution between groups, on transfer test stage.

Based on the current results which the role of coaches alters from a more traditional approach, using by manipulating main constraints, no expect everyone to show an ideal movement temple and using discovery learning. Therefore, the theoretically based skill acquisition and performance principles of the constraint-led approach may provide a more functional learning environment, which result in students exhibiting more satisfied performance during learning classes.

Keywords: hands-off coaching, constraint led approach, decision-making, badminton skills.

The Effect Of Moral Education On Ethical Decision Making Of Athletic Trainers

Assoc.Prof.Dr. Seyed Mohammad Kashef (1)

(1) Sport Management Department, University of Urmia, Iran

The main purpose of the study is to evaluate the effect of passing educational and lesson-based courses with the contents of moral educations for sport coaches on their ethical decision-making in confronting to hard situations. Sixty people of sport coaches were selected as the sample of the study dividing into two 30 ones groups of observations and research. The data tool was a questionnaire of Kesoul ethical decision making with validity and reliability acceptable in this regard. The dependent and independent t-tests were used to evaluate and analysis of data. The research findings showed that there is a significant difference between the ethical educational courses and moral decisions. By studying the background of the research and the results, the necessity of attention to ethical education for sport coaches and obtaining lessons by the title of the 'applied moral' at sport seems to be essential in this regard.

Key words: Ethical educations, lesson plan, ethical decision, sport coaches



İçindekiler	
A.SÖZEL SUNUMLAR	20
Erkek Futbolcularda 8 Haftalık Kor Antrenmanının Performansla İlgili Fiziksel Uygunluk Değişkenleri Üzerine Etkisi-Atilla Orkun DİLBER, Bahar LAGAP, Öznur AKYÜZ, Cansu ÇOBAN, Murat AKYÜZ, Murat TAŞ, Fırat AKYÜZ, Ali ÖZKAN ,	21
Türkiye’de Bayan ve Erkeklerin Spor Fanatikliğine Karşı Davranışlarındaki Benzerlikler ve Farklılıkların Araştırılması ve Fanatizmin Spora Etkileri-Cansu KARATAŞ, Furkan BAYER,	22
Olimpiyat Vizesi Almış Bir Bayan Halterci Üzerinde Yapılan Motivasyonu ile İlgili Nitel Çalışma-Mehtap KURNAZ,	23
15-18 Yaş Grubu Spor Yapan ve Spor Yapmayan Öğrencilerin Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Özelliklerinin Karşılaştırılması- Ahmet BALCI, Muhammed Emre KARAMAN, Salih ÖNER ,	24
14-16 Yaş Grubu Atletlerde Pliometrik Antrenmanların Fiziksel ve Motorik Özelliklere Etkisi- Mazlum AYDEMİR, Vedat ÇINAR, Zarife PANCAR	25
Orta Yaş Sedanter Kadınlara Dört Haftalık Fitness Egzersizinin Vücut Kompozisyonuna Etkisi-Rıdvan KOÇLARDAN, Taner AKBULUT, Vedat ÇINAR,	26
13-15 Yaş Grubu Tenisçilerin Antropometrik Özellikleri ve Tenise Özgü Becerilerinin İncelenmesi-Canan PULAT, Ali ÖZKAN, Şebnem Şarvan CENGİZ, Gürkan ELÇİ,	27
Güreş ve Kick Boks Sporcularının Bazı Fiziksel ve Antropometrik Özelliklerinin Karşılaştırılması-Bünyamin AKSUNGUR, Vedat ÇINAR, Taner AKBULUT	28
Wingate Anaerobik Güç Testinde Farklı Yüklerin Sedanter Erkeklerde Solunum Fonksiyonlarına Akut Etkileri-M. Hakan MAYDA, Mustafa ÖZDAL	29
Kadın Futsal Oyuncularında Yüklenme Sonrasında Sürat ve Dikey Sıçrama Performansında Meydana Gelen Değişimlerin İncelenmesi-Mehmet TOKGÖZ ,Mesut HEKİM ,	30
Sigaranın Egzersiz Sonrası Meydana Gelen Stokin Salınımına Etkisi-Gökhan İPEKOĞLU, Filiz ÇOLAKOĞLU, Fatmanur ER, Ceren ERDOĞAN, Müjde ATICI,	31
Yüksek Şiddetli İnterval Antrenmanın Kadınların Koşu Ekonomisi Üzerine Etkisi-Hakan KARABIYIK, Mustafa Şakir AKGÜL, Veli Volkan GÜRSES, Mitat KOZ ,	32
İstemli Kasılmalar İle Birlikte Uygulanan Elektromyostimülasyon Antrenmanının Sedanter Kadınlarda Yaşsız Vücut Ağırlığına Etkisi-Yasemin KARADAM, Mustafa ÖZDAL, Fırat AKCAN, Taner DAĞLIOĞLU, Yasin EROĞLU	33
İki Haftalık Yüksek Şiddetli İnterval Antrenmanın Kadınların Anaerobik Kapasiteleri Üzerine Etkisi-Mustafa Şakir AKGÜL, Hakan KARABIYIK, Veli Volkan GÜRSES , Mitat KOZ ,	34
Adolesan Oryantiring Sporcularının Sürat Reaksiyon ve Çeviklikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi-Bilal ÇANDIR, Gökhan İPEKOĞLU, Filiz ÇOLAKOĞLU, Fatmanur ER, Müjde ATICI	35
Beden Eğitimi ve Spor Eğitiminde Yeni Bir Yaklaşım: Mobil Öğrenme Üzerine Bir İnceleme-Ferhat BÜYÜKKALKAN ¹ , Gökmen KILINÇARSLAN ¹	36
Sosyo-Ekonomik Durumun Anaerobik Güç Üzerine Etkisinin Araştırılması-Mehmet YILDIZ, Sümeyra Elif KILIÇ, Öznur BÜYÜKKUŞKONMAZ, Vehbi Süleyman DEMİRKAN , Selma AKÇA, Ferhat BURKAŞ, Davut BAŞER, Arif ÖZTOPRAK, Emine ÇETİN,	37
Milli ve Amatör Tekvandocuların Statik Ayak İzleri Üzerine Karşılaştırmalı Morfometrik Çalışma-Nihat SARIALIOĞLU, Hakan YALÇIN ,	38
Takım ve Raket Sporlarında Sıçrama ve Çeviklik Performans İlişkinin Araştırılması-Mehmet YILDIZ, Hamdi ATİK, Ayşe BAYSAL, Gökhan Keleş, Özlem KAYAN, Dursun TEKİN,	39
İstemli Kasılmalar ile Birlikte Uygulanan Elektromyostimülasyon Antrenmanının Sedanter Erkeklerde Vücut Kompozisyonuna Etkisi-Kübra ÇAKALLI, Mustafa ÖZDAL, Fırat AKCAN,	40
İstemli Kasılmalar İle Birlikte Uygulanan Elektromyostimülasyon Antrenmanının Sedanter Erkeklerde Bazal Metabolizma Hızına Etkisi-Ayşe TAŞDEMİR, Mustafa ÖZDAL, Fırat AKCAN,	41

Sedanter Çocuklarda İki Farklı Anaerobik Güç Testi Arasındaki Korelasyonun İncelenmesi-Mustafa ÖZDAL, Murat BİLGİÇ , Zariife PANCAR , Fatma Beyza ŞAHİN ,	42
Ön Lisans Öğrencilerinin Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Parametrelerinin Tespiti-Fatma ÇELİK KAYAPINAR, İlknur ÖZDEMİR	43
11-14 Yaş Grubu Çocukların Görsel ve İşitsel Basit Reaksiyon Zamanı Özelliklerinin İncelenmesi-Mustafa ÖZDAL, Zariife PANCAR, Vedat ÇINAR, Mürsel BİÇER,	44
Kombine Antrenmanın Sedanter Bireylerde Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkisi-Fatma Çelik Kayapınar, İlknur Özdemir ,	45
2012-2013 Spor Toto Süper Lig Takımlarının Sezon Sonu Sıralamasına Etki Eden Faktörlerin İncelenmesi-Özgür BOSTANCI, Şaban ÜNVER, Menderes KABADAYI, Kenan ŞEBİN , Mehmet İMAMOĞLU,	46
12 – 14 Yaş Grubu Bayan Hentbolculara Uygulanan 8 Haftalık Pliometrik Antrenmanların Seçilmiş Bazı Kuvvet Parametrelerine Etkisi-Zariife PANCAR, Mürsel BİÇER , Mustafa ÖZDAL ,	47
Futbolda Altyapı Yönetimi-Onur Mutlu Yaşar, Hakan Sunay, Göktuğ Ertetik,	48
Isparta İlinde Yaşayan Bireylerin Belediye Sosyal ve Sportif Hizmetlerinden Beklentileri ve Memnuniyet Durumlarının Değerlendirilmesi-Erkan KÜÇÜKBERBER, Kadir PEPE, Meriç ERASLAN ,	49
Liderlik Kuramları ve Okul Yöneticilerinde Liderlik Vasıfları-Melek KARADEMİR,	50
Üniversite Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri-Hüseyin ÖZTÜRK,	51
Futbol Antrenörlerinin Zaman Yönetimi Düzeylerinin İncelenmesi-Osman YILMAZ, Mehmet ÖÇALAN, Umut GÖK , Atmosfer, Memnuniyet ve Sadakat İlişkisi: Özel bir Fitness Merkezi Örneği-Mehmet ÖZTAŞ, Ali SEVİLMİŞ, Erkan Faruk ŞİRİN	52
Çağımızda Küresel Pazarlamaya Spor Pazarlaması Açısından Bakış-Alican BAYRAM, Anıl Onur MERCANOĞLU,	53
İnternetin Spor Pazarlaması Üzerindeki Önemi ve Etkisi-Anıl Onur MERCANOĞLU, Alican BAYRAM,	54
Spor Kulüplerinde Görev Yapan Yöneticilerin Eğitim Durumları Ve Yeterlilikleri-Oktay KIZAR, Abdulsamet EREN ,	55
Üniversite Öğrencilerinin Beden İmgesi ve İletişim Becerilerini Yaş, Cinsiyet, Spor Yapma Durumu Açısından İncelenmesi-Münevver HACIOĞLU, Mehmet GÖRAL ,	56
Beden Eğitimi ve Spor Dersinde Kullanılan 3 Farklı Öğretim Yönteminin Ortaokul Öğrencilerinin Bilişsel ve Psikomotor Erişileri Üzerine Etkisi ve Beden Eğitimi Dersine Karşı Tutumlarının Belirlenmesi-İsmail ÜNAL, Ahmet ŞAHİN ,	57
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi-Türkan CİNPOLAT, Fikret ALINCAK , Uğur ABAKAY ,	58
Basketbol Takımlarındaki Alt Yapı Antrenörlerinin Öğretim Düzeyleri ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Mersin İli Örneği)-Sinem DOĞAN, Nevzat DEMİRCİ, Pervin TOPTAŞ DEMİRCİ ,	59
Badminton Sporcularının Spora Başlama Nedenleri ve Beklentileri-Ali KURTULUŞ, Nevzat DEMİRCİ, Pervin TOPTAŞ DEMİRCİ,	60
Judo ve Aba Güreşi Sporlarının Benzer ve Farklı Yönlerinin İncelenmesi-Hamza AKAY, Önder KARAKOÇ,	61
Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretmeyi Öğrenme Sürecinde Alan Deneyimleri-Hidayet Suha YÜKSEL, Ethem ÇUBUK ,	62
Kurumlarda Sporun İş Performansı ve Sağlığa Etkisinin Araştırılması (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Örneği)-Recep CENGİZ, Hakan ŞERAS,Bülent GÜLER,	63
Mucur Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezindeki Öğrencilerin Beden Eğitimi Sürekli Kaygı Durumlarının İncelenmesi-Meryem ALTUN ,	64
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği ve Sınıföğretmenliği 1. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerinin İncelenmesi-EZGİ SELİN GENÇ, MİNE TURGÜT	65
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi-Ezgi ULUDERE, Zekiye Karakaş, Duygu Harmandar Demirel	66
Ali Boyacıoğlu'nun Burdur Sporuna Katkıları-Mehmet ŞAHİN, Engin EFEK,	67
	68

Farklı Sporlar İle Uğraşan Kadın Sporcuların Sürekli Öfke Ve Öfke İfade Tarzı Ölçeği Puanlarının İncelenmesi-Rengin OLGUN , Sadiye ARDIÇ, Fikret ALINCAK ,	69
Dart Branşındaki Sporcuların İmgeleme ve Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi-Mustafa Alper MÜLHİM, Gürkan ELÇİ	70
Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Empatik Eğilim Düzeylerinin İncelenmesi-Gamze PEKSAYILIR, Mehmet SATICI, Uğur ABAKAY, Selçuk BUĞDAYCI	71
Takım ve Bireysel Spor Yapan Bireylerin Centilmenlik Davranışlarının İncelenmesi-Arif KARA, Kadir PEPE, Meriç ERASLAN, Adem AKKULAK	72
Ortaokul 5 ve 8. Sınıflarda Okuyan Öğrencilerin Sınıf ve Cinsiyet Değişkenine Göre Beden Eğitimi ve Spor Dersine İlişkin Tutumları-Murat ÜLKER, Meriç ERASLAN, Kadir PEPE,	73
Sporun Lise Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri Üzerindeki Etkisi: Afyonkarahisar'da Bir Uygulama-Meltem IŞIK, İbrahim KILIÇ, Osman KAPLAN ,	74
Görev ve Ego Yönelimli Hedeflerin Yaşam Doymu İle İlişkinin İncelenmesi (Oryantiring Spor Yapanlarla İlgili Bir Çalışma)-Hatice ADIBELLİ , Rabia YILDIZ, Manolya AKIN,	75
Spor Yöneticiliği Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerin Bölümlerine İlişkin Görüşlerinin Analizi-Mazlum BAKIRCIOĞLU, Fikret ALINCAK, Selçuk BUĞDAYCI , Alper Tunga ÇİFTÇİ, Uğur ABAKAY	76
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin İncelenmesi-Mehmet TÜRKASLAN, Hüseyin ÖZTÜRK, Hanifi MECİDİYE, Hakan TURAK,Fatih BİNGÖL,	77
15-16 Yaş Gurubu Erkek ve Kadın Güreşçilerin Güreşe Katılım Güdülerinin Belirlenmesi-Adem AKKULAK, Kadir PEPE, Meriç ERASLAN ,	78
Hokey Sporcularının Kaygı Durumlarının İncelenmesi-Mikail KANBAK, Mustafa ÇILKIZ,İlknur ACAR, Çağrı GÜZELSOY, Uğur ABAKAY,	79
Sportif Aktivitelerin Ergenlik Çağındaki Öğrencilerin Sosyalleşmesi Üzerine Etkisi-Kübra GEZEN, Abdulkadir EKİN ,	80
Beden Eğitimi ve Spor Derslerinde Motivasyonel İklim Ölçeği: Ortaokul Öğrencileri için Geçerlik Güvenirlik Çalışması-Kıvılcım KAPLAN,Zehra CERTEL,Tennur YERLİSU LAPA,	81
Emniyet Mensuplarına Göre Futbolda Şiddet ve Saldırganlığı Oluşturan Unsurlar (Gaziantep İl Örneği)-Tuba AKALIN , Uğur ABAKAY, Fikret ALINCAK , Merve Nur KORKMAZ, Ali YILDIRIM, Mehmet ÜZÜM, Kübra Nur URKAN,	82
Öğretmen Adaylarına Yönelik Mesleki Kaygı Ve Öz-Yeterlik Durumları Arasındaki İlişki: Ege Üniversitesi Ve Celal Bayar Üniversitesi Örneği-Buse CENGİZ, Lale YILDIZ,	83
Sosyal Medya Ağlarının Kullanım Amacı ve Bağımlılığının Uyku Kalitesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi-Oğuzhan EROĞLU, Yunus YILDIRIM	84
Aerobik Cimnastik Sporcularının Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi-Nurçin ABDİÖĞÜLLARI, Burcu ÖZCAN, Rabia YILDIZ,	85
Performans Arttırma Tutum Ölçeği (PAT-Ö)'nin Türkçe'ye Uyarlama Sürecinin Ön Çalışması-Rabia YILDIZ, Turhan TOROS	86
Futbol Hakemlerinin Genel Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi-Gizem Kahraman, Rabia Yıldız, Burcu Özcan, Ali İlhan Barut, Turhan Toros	87
Bisiklet Kullanan ve Trekking Yapan Bireylerin Yaşam Doymu ve Öz Yeterliklerinin İncelenmesi-Ersin BALLIKAYA, Ali İLHAN BARUT,Ferhat Çifçi ,Rabia YILDIZ , Turhan TOROS	88
Spor Salonu Üyesi Yetişkinlerin Sosyal Fizik Kaygı Düzeyleri ile Spor Salonlarına Kayıt Olma Sebepleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması-Utku IŞIK, Şeniz PARLAKKILIÇ	89
Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezindeki Sporcuların Psikolojik Performanslarının İncelenmesi-Gamze PEKSAYILIR, Burak GÜRER, Mehmet SATICI, Uğur ABAKAY	90
Antrenör ve Sporcuların Mesleki Etik İlkeleri Arasındaki Farkın Değerlendirilmesi-Melek BAYINDIR,	91
Sporun Üniversite Öğrencilerinin Yalnızlık Düzeyleri Üzerine Etkisi-Yasemin BAĞIRAN, Özgür BOSTANCI, Önder DAĞLIOĞLU, Kenan ŞEBİN, Menderes KABADAYI	92
Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Zaman Yönetiminin İncelenmesi-Uğur Erhan DEDEŞAH, Burak GÜRER, Nurgül ÖZ, Ayten ACUN,	93

Dört hafta statik ve PNF omuz ekleminin boşaltıcı kaslarının dinamik ve statik güç ve hareket etki alanında uygulama germe-Azam FEİZİ , Mir Hamid SALEHİAN, Mina MOGHADDASI,	121
Nandrolone ve Testosterone Uygulamasının Tavşanlarda Kalsiyum, Kalsitonin ve Parathormon Düzeylerine Etkileri-Gökmen KILINÇARSLAN, Zafer DURGUN ,	122
Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Okuyan Öğrencilerin Beslenme Bilgi ve Alışkanlıklarının Belirlenmesi-MİNE TURĞUT,	123
Ortaöğretim Düzeyindeki Kız ve Erkek Öğrencilerinde Biyoelektriksel İmpedans Analizi Yöntemi ile Vücut Kompozisyonlarının Karşılaştırılması-Coşkun EROL, Mustafa ÖZDAL, Muhammed Doğuhan KARUÇ, Ahmet GÖYCİNCİK ,	124
Zihinsel Engelli Bireylerde Görsel Ve İşitsel Basit Reaksiyon Zamanının İncelenmesi-Bekir Rifat ÖZASLAN, Mürsel BİÇER, Mustafa ÖZDAL ,	125
Özel Olimpiyat Oyunlarının Özel Sporcular Üzerindeki Olumlu ve Olumsuz Etkilerinin İncelenmesi-Meltem IŞIK, Ali ÇAKIR, Meryem Deprem,	126
Türk Müziği Eşliğinde Yapılan Temel Beden Eğitimi hareketlerinin Otistik Çocuk Davranışları Üzerine Etkileri-Gökhan ALGAN, Emine KÖMÜR ,	127
İşitme Engelli Sporcuların Saldırganlık Düzeyinin İncelenmesi-Meltem IŞIK, İbrahim KILIÇ, Kübra AKSOY ,	128
Normal Gelişim Gösteren ve Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocukların Kaliteli Yaşam Algıları Üzerine Etkisi-Nevzat DEMİRCİ, Pervin TOPTAŞ DEMİRCİ ,	129
Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocukların Egzersiz Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi-Pervin TOPTAŞ DEMİRCİ, Nevzat DEMİRCİ,	130
Zihinsel Engelli Çocukları ile Birlikte Uyarlanmış Fiziksel Aktivitelere Katılan Annelerdeki Stres Değişimlerinin Değerlendirilmesi-Ekrem Levent İLHAN, Necdet KARASU, Erkan YARIMKAYA, Sibel SUVEREN,	131
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin Sportif Profilinin İlgili Mevzuat Çerçevesinde İncelenmesi-Ekrem Levent İLHAN , Necdet KARASU , Erkan YARIMKAYA ,	132
Engelli Çocuklarda Statik Denge (Romberg) Düzeylerinin Belirlenmesi-C, ÇOBAN, Ö, AKYÜZ, A,O, AKYÜZ, Z, ERGÜN, M, TAŞ , Ö, IŞIK , F, AKYÜZ ,	133
Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Akademik Öz Yeterliklerinin İncelenmesi-Mustafa DANIŞTEKİN, Yücel OCAK,	134
B.POSTER SUNUMLAR	135
Spor Yapan Ortaöğretim (Lise) Öğrencilerinin Liderlik Özelliklerinin Karşılaştırması (Mersin İli Örneği)-Mehmet KUMARTAŞLI , Ali ÖZERDİNÇ, Ali Burak TOY (2	136
Spor Yapan ve Yapmayan Otistik Çocukların Saldırganlık ve Sosyal Uyum Düzeylerinin İncelenmesi-Gülşen TEMEL , Tuğba YILDIZ, Mehmet Behzat TURAN, Barış KARAOĞLU,	137
14-16 Yaş Grubu Iraklı ve Türk Erkek Çocukların Spora Özgü Başarı Motivasyonu Düzeylerinin İncelenmesi-Aram Othman AZEEZ, Mürsel BİÇER	138
Bireysel ve Takım Sporu Yapan Sporcuların Ruhsal Uyum Düzeylerinin İncelenmesi-Mehmet KUMARTAŞLI, Ulaş Can YILDIRIM, Zeynep Nur TOSUN	139
Farklı İllerde Bulunan U13 Kategorisi Futbolcuların Müsabaka Ortamında Nabız ve Oksijen Saturasyon Değerlerinin İncelenmesi-Yunus Emre BAĞIŞ, Mehmet KUMARTAŞLI	140
Genç Futbolcularda Pliyometrik Antrenman Programının Sportif Performans Parametrelerine Etkisi-Tahsin İNCE, Önder DAĞLIOĞLU	141
Lise Çağındaki Güreşçilerin Kısa Süreli Ani Kilo Kayıpları Sonucunda Motorik Özelliklerde Meydana Gelecek Değişikliklerin İncelenmesi-Efe Hasan ÖZ, Senem SÖYLEYİCİ, Olcay SALİCİ, Fatih KILINÇ	142
Boksörlerin Antropometrik Özelliklerinin Maximal Kuvvetleriyle Olan İlişkinin İncelenmesi-Cihan AKINCI,	143
Sedanter Kadınlarda 8 Haftalık Pilates Egzersizlerinin Deri Altı Yağı, Çevre ve Kuvvet Ölçümleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi-Mihriban Sultan BADAĞ, Senem SÖYLEYİCİ, Olcay SALİCİ, Fatih KILINÇ,	144

Atıcılık Havalı Tabanca Branşı Sporcularına Uygulanan Ağırlık Antrenmanlarının İsalet Oranları Üzerine Etkisinin İncelenmesi Isparta Örneği-Abdurrahman VURAL, Olcay SALİCİ, Senem SÖYLEYİCİ, Fatih KILINÇ	145
Süper Amatör Ligi Futbolcularına Uygulanan Kanat Varyasyonu Antrenmanlarının Hareketli Topa Yapılan Orta İsalet Oranına Etkisinin İncelenmesi-Bahadır BAKIRCIOĞLU, Olcay SALİCİ, Senem SÖYLEYİCİ, Fatih KILINÇ	146
14-17 Yaş Grubu Badminton Sporcularına Uygulanan Yoğun Teknik Antrenman Programının Bazı Biyometrik ve Antropometrik Özellikleri Üzerine Etkisinin Araştırılması-Ömer YILDIZ, Olcay SALİCİ, Z.Senem SÖYLEYİCİ, Fatih KILINÇ	147
Basketbolcu ile Voleybolcu Bay-Bayan Sporcularda Aerobik ve Anaerobik Dayanıklılık Özelliklerinin Karşılaştırılması-Ebubekir ÖZTÜRK	148
Süleyman Demirel Üniversitesi Erkek Amerikan Futbol Takımının 8 Haftalık Yoğun Kuvvet Antrenman Süresi Sonucunda Antropometrik Ve Biyomotorik Özelliklerinin İncelenmesi-Sezer Taştan, Olcay Salici,Senem Söyleyici, Fatih Kılınç	149
Üniversite Öğrencilerinin Temel Badminton Antrenmanının Reaksiyon Zamanları Üzerine Etkisinin İncelenmesi-Murat Onur ŞENCAN, Olcay SALİCİ , Senem SÖYLEYİCİ, Fatih KILINÇ,	150
Kayak alp disiplini sporcularının bazı biyomotorik ve antropometrik özelliklerinin incelenmesidir-Ahmet YILDIZ, Z.Senem SÖYLEYİCİ, Olcay SALİCİ, Fatih KILINÇ,	151
Elit Haltercilerin 8 Haftalık Kuvvette Devamlılık Antrenmanının Performansına Etkisi-Aziz ÇINLAR, Senem SÖYLEYİCİ, Olcay SALİCİ, Fatih KILINÇ, Musa ÇETİNTÜRK ,	152
Okul Takımında Yer Alan Badmintoncu Kız Öğrencilerle Sedanter Kız Öğrencilerin Sağ Ayak Esnekliği Sol Ayak Esnekliği ve Bel Esnekliklerinin Karşılaştırılması-Murat ÖNAL, Kazım KIYMAZ	153
10-13 Yaş Arasındaki Erkek Hentbolcularda Hücum ve Savunma Oynayan Sporcuların Fiziksel ve Biyomotorik Özelliklerinin Karşılaştırılması-Murat BIÇAKLI, Zeynep Senem SÖYLEYİCİ, Olcay SALİCİ, Fatih KILINÇ,	154
Elit Haltercilerin Sıkletlerine Bağlı Antropometrik İndekslerin ve Kuvvet Özelliklerinin Karşılaştırılması-Musa ÇETİNTÜRK , Senem SÖYLEYİCİ, Olcay SALİCİ, Fatih KILINÇ,	155
Lise Düzeyindeki Erkek Hentbolculara Uygulanan Kuvvet ve Teknik Antrenmanların Antropometrik ve Motorik Özellikleri Üzerine EtkisiErkan ERGÜL, Olcay SALİCİ, Senem SÖYLEYİCİ, Fatih KILINÇ ,	156
Taekwondo ve Karete Sporcularının Dikey Sıçrama Kapasitelerini Karşılaştırılması-H.Yusuf TAŞ, Barış PEHLİVAN	157
Düzenli Step Aerobik Egzersizlerinin Yetişkin Sedanter Kadınlarda Vücut Yağ Değerlerine Etkisi-Şeyma KURŞUN, Gürhan SUNA , Mahmut ALP ,	158
10-12 Yaş Erkek Yüzücülere Uygulanan Sprint İnterval Antrenmanların Kalp Atım Hızı ve 50 Metre Sprint Performanslarına Etkisi-Mahmut ALP, Gürhan SUNA, Yunus ŞAHİNLER ,	159
Futbolcularda Pliomatik Antrenmanların Dikey Sıçrama Kuvvetine Etkisi-Seyfi DEMİRCİ,	160
Puberte Döneminde Esneklik ve Dengenin Çeviklik Performansına Etkisi-Hacı Semih ORÇAN, İsmail YILDIZ, Metin Can KALAYCI , Hüseyin EROĞLU ,	161
Puberte Döneminde Antropometrik Parametreler İle Çeviklik Performansı İlişkisi: Kinantropometrik Bir Araştırma-İsmail YILDIZ, Hacı Semih ORÇAN, Metin Can KALAYCI, Hüseyin EROĞLU ,	162
Genç Kadın Basketbolcularda Direkt ve İndirekt Metolla Ölçülen Oksijen tüketimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi-Derya BALTACI, Barış GÜROL, Hayri ERTAN, Kemal TAMER	163
Voleybol Oyuncularında Farklı Kuvvet Antrenmanlarının Statik ve Dinamik Denge Yetenekleri Üzerine Etkisi-Mehmet Ali EYLEN , Önder DAĞLIOĞLU,	164
7-10 yaş grubu çocukların spor okullarında yüzme branşlarına yönelme nedenleri ve beklentileri-Uğur Şentürk, Semra Uçar,	165
Kadın Futbolcuların Yaş ve Oynadıkları Mevkilere Göre Bazı Fiziksel Uygunluk Değerlerinin İncelenmesi-Kenan Uzun , Bekir MENDEŞ , Ayhan TEPE ,	166
Hentbolda İzokinetik Omuz Kuvveti, Omuz Proprioepsiyonu ve Penaltı Atış Hızı Arasında İlişki Var Mıdır?-Barış Gürol, Yılmaz Yüksel, İlker Yılmaz ,	167

9-10 Yaş Grubu Erkek Futbolcularda Esneklik ve Dikey Sıçrama Performansının Top Sürme ve Pas İsbet Düzeyi Üzerine Etkisinin İncelenmesi-Mehmet TOKGÖZ, Mesut HEKİM,	168
8 Haftalık Aerobik Antrenmanın Sedanter Kadınlarda Vücut Ağırlığına Etkisi-Samet AKTAŞ, Gamze ÖZDİL , Özlem BAĞIŞ , Faruk GÜVEN	169
8 Haftalık Temel Hokey Eğitiminin Görsel Basit Reaksiyon Zamanına Etkisinin İncelenmesi-Mustafa ÇILKIZ, Mürsel BİÇER, Hıdır BULUT, Mustafa ÖZDAL,	170
Hokey ve Badminton Oyuncularının El Kavrama Kuvvetlerinin Karşılaştırılması-Serhat YANIT, Tarkan TUZCUOĞULLARI, Yasin EROĞLU, Ömer KÖTEK, Fırat AKCAN, Mustafa Adem DEMİREZER,	171
Sedanter Bayanlarda Aerobik Egzersizin Hamstring Esnekliğine Akut Etkisinin İncelenmesi-Sevgi CAYMAZ, Fırat AKCAN , Hatice ALINCAK, Taner DAĞLIOĞLU, Yasin EROĞLU ,	172
8 Haftalık İnterval Antrenmanın 10-12 Yaş Grubu Çocuklarda Aerobik ve Anaerobik Kapasiteye Etkisi-Rabia Cansu GÜLTEKİN, Mustafa ÖZDAL, Selçuk AKYILMAZ, Fırat AKCAN ,	173
Hokey ve Futbol Oyuncularının Statik Bacak Kuvvetlerinin Karşılaştırılması-Ali YILDIRIM, Tarkan TUZCUOĞULLARI, Ömer KÖTEK , Serhat YANIT, Hatice ALINCAK, Mustafa Adem DEMİREZER,	174
Tüm Vücut Vibrasyon Antrenmasının Sedanter Kadınlarda Bazal Metabolizma Hızına Etkisi-Firdevs KAPLAN, Mustafa ÖZDAL, Fırat AKCAN, Ali CİN	175
Futbolcularda Yaş Kategorilerine Göre Görsel ve İşitsel Basit Reaksiyon Zamanının İncelenmesi-Melek MUMCU, Mustafa ÖZDAL, Fırat AKCAN, Zeliha ABAKAY	176
Sosyal Medya Reklamlarında Tüketici Algılarının Ölçülmesi Üzerine Bir Araştırma-Selçuk Bora ÇAVUŞOĞLU , Ataman TÜKENMEZ , Elzem Seren DİNÇ,	177
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (Niğde İli Örneği)-Fatih Mutlu, Ercan Polat, M.Mustafa İlçin ,	178
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Girişimcilik Düzeylerinin İncelenmesi (Niğde İli Örneği)-Nihat Esen, Ercan Polat, M. Mustafa İlçin ,	179
Osmanlı İmparatorluğu'nda Cündilik (Binicilik)-Fatih MURATHAN, Mustafa KOÇ, Mehmet KARTAL,	180
Üniversiteler Hentbol 2.Lig Müsabakalarına Katılan Bireylerin Kaygı Durumlarının İncelenmesi-Esra ÇAKŞAK, Hüseyin ÖZTÜRK, Nazmiye DOĞAN, Merve İYİ, Selçuk BAYGÜN ,	181
Lisede Öğrenim Gören Voleybolcuların Spor Yapma Yılı Açısından Kaygı Durumlarının İncelenmesi-Ayşegül SAPAN, Hüseyin ÖZTÜRK, Halime KIZILTOPRAK, Ahmet UYAR, Meltem ORUÇ ,	182
Bireylerin Sosyalleşme Sürecine Pilatesin Etkilerinin İncelenmesi-Sevim GÜLLÜ, Gamze Aydın	183
Türkiye'de Bahiş, Şike ve Siyaset Üçgeninde Futbol Taraftar Görüşleri-Ozan İLKUTLU, Metin Can KALAYCI, Ferhat GÜLEROĞLU, Hüseyin EROĞLU,	184
Comparison of Sport Advertisement Types Effect on Tendency to Sport Among Urmia Citizen-Zahra Hoshyar, Mohammad Rahim Najafzadeh, Vahid Karim Azad Marjani,	185
Motivational factor priority of tendency to sport among girl & boy student in Shahindezh county-Vahid Karim Azad Marjani,	186
Televizyon Reklamların Üniversite Öğrencilerinin Satın Alma Davranışları Üzerindeki Etkisi-Sevim GÜLLÜ, Sinan AVCI , Onur KOÇER	187
Halkoyununa Özgü Geliştirilen Dereceleme Ölçeğinde Puanlayıcı Tutarlılığın İncelenmesi-Fatma GÜRBÜZ, K.Yusuf AYTAÇ,	188
Modern Yaz Olimpiyatlarında TÜRKİYE-Burhan PARSAK, Elif Nilay ADA,	189
Türkiye ile Gelişmiş Ülkelerin Yerel Yönetimlerinin Spora Bakış Açılarının İncelenmesi-Deniz ULUKUŞ, Melek DEPÇE, Yunus YILDIRIM ,	190
Olimpiyat Oyunlarının Ekonomiye Katkısı ve Pazarlamaya Yansıyan Etkileri-Melek DEPÇE, Deniz ULUKUŞ,	191
Çeşitli Taraftar Gruplarının Saldırganlık Tutumlarının İncelenmesi-M.Faruk KORKMAZ, Hüseyin ÖZTÜRK, Eyüp TURAN, Ahmet ÖZUFACIK, Burak ÖZALKAN, Emrah YILMAZ,	192

Triatlon Türkiye Şampiyonasına Katılan Elit Triatletlerin Triatlona Başlama Nedenleri ve Beklentileri-Fadime KAÇAR, Gürhan SUNA , Mahmut ALP ,	193
Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Okul Deneyimi ve Staj Uygulamasına İlişkin Tutumlarının İncelenmesi (Adıyaman İli Örneği)-Fatih MURATHAN , , Ümit YETİŞ, Yusuf OKÇU, Fatih DOĞAN, Kadir DARĞA ,	194
Haftada Bir gün Düzenli Egzersiz Yapan Konya Konevi Anadolu Lisesi Öğretmenlerinin Yaşam Kaliteleri Üzerinde Egzersizin Etkileri-Mehmet Turan ÇANKAYA ,	195
Okul Öncesi 5 Yaş Grubu Çocuklarda 8 Haftalık Lokomotor Hareket Eğitiminin Motor Gelişimlerine Etkisi-Sibel Demir,	196
Spor Lisesi Öğrencilerinin Ortaöğretim Yerleştirme Puanları İle Akademik Başarı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi-Ferhat ÇAKIR, Kadir PEPE,	197
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin İncelenmesi-Caner MAVİLİ, Volkan GÖNÜL, Ezgi ULUDERE, Mehmet DEMİREL,	198
Ortaokul Öğrencilerinin Ders Dışı Sportif Faaliyetlere Katılım Düzeyleri ve Sorunları (Burdur Örneği)-Mustafa ÇELİK,	199
Ortaöğretim Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutumlarının Sınıf ve Cinsiyet Değişkenlerine Göre İncelenmesi (Kumluca İlçesi Örneği)-Ayfer ZORLU,	200
Hentbol Hakemlerinin Öfke Ve Kızgınlık Düzeyleri İle Empatik Eğilim Düzeylerinin Karşılaştırılması-Mehmet KUMARTAŞLI , Ulaş Can YILDIRIM , Zeynep Nur Tosun , Arzu Söğüt,	201
Eğitimi Veren Liselerdeki Öğrencilerin Kişilik Yapılarının İncelenmesi. (Ankara ili örneği)-Mehmet KUMARTAŞLI, Alperen NAVRUZ , Melike Uğuntaş , Orhan Gök ,	202
Üniversite Öğrencilerinin Sportif Topluluklara Katılımına Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi-Yunus Emre YURTSEVEN, Mustafa YILDIZ ,	203
Üniversiteli Güreşçilerin Spora Özgü Başarı Motivasyon Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi-Mehmet KUMARTAŞLI, Ahmet ŞAHİN , Emrah ATAY , Mehmet Ali GÜRLER,	204
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öfke Düzeylerinin Bölüm Değişkenlerine Göre Karşılaştırılması (Denizli İli Örneği)-Mehmet KUMARTAŞLI , 2 ENGİN GÜNEŞ ATABAŞ , Erkan ÇETİNKAYA , Nigar YAMAN ,	205
Spor Bilimleri Öğrencilerinin Egzersizde Temel Psikolojik İhtiyaçları İle Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişki-Burcu GÜVENDİ, Nurgül KESKİN , Ayşe TÜRKSOY,	206
Tenisle Uğraşan Sporcuların İlgili Tutum ve Beklentilerinin İncelenmesi-Adem POYRAZ, Kübra KAYA , Emin PARSPANCI ,	207
Empatik Eğilim ve Sporda Tercih Edilen Lider Davranışlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi-Gaye ERKMEN , Mehbe AKANDERE ,	208
Üniversitedeki Spor Yapan ve Yapmayan Bireylerin Atılganlık Düzeylerinin Karşılaştırılması-Tuğçe YERLİ , Nuri Mert EMBİYAĞLU ,	209
Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi-Rukiye TAHILLAR , Barış KARAOĞLU, Mehmet Behzat TURAN,	210
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilisüstü Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi-Fatih MURATHAN, Gülşah ÇALGAN, Nesrin DAĞ, Gizem DEMİR,	211
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Yaratıcılık Düzeylerinin İncelenmesi-Veli Dinçer, Ökkeş Beyaz, Hüseyin Öztürk, İrfan Özçeli, İbrahim İren ,	212
Alt Yapı Spor Branşlarına Devam Eden Sporcuların Antrenör İletişim Düzeylerinin İncelenmesi-Fatih MURATHAN, Murat YILMAZ, Halil AŞKIN, Yunus TAŞ, Mustafa NOYAN ,	213
Okul Öncesi Dönemde Spor Etkinliklerinin Sosyal Gelişim Üzerine Katkılarının Değerlendirilmesi-Tuğba HEKİM,	214
Sporcularda Benlik Saygısı ve Saldırganlık Düzeyi İlişkisi-Meryem KAYA, Emine KÜPE, Metin Can KALAYCI , Hüseyin EROĞLU ,	215
Sporcularda Stres ve Kaygı Düzeyi İlişkisi-Halil ÇABUK, Metin Can KALAYCI, Hüseyin EROĞLU,	216

Spor Lisesi Öğrencilerinin Okula Yönlenmelerini Sağlayan Etkenler, Okula Giriş Nedenleri Ve Beklentilerinin İncelenmesi (Isparta Örneği)-Sibel Aynur CANDAN, Kadir PEPE,	217
Halk Oyunları'nın Birey Yaşantısı Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi-Mustafa Gümüsel, Ayşe Bostancı	218
Üniversite Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarına İlişkin Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi-Leyla OLUR, Kürşat Yusuf AYTAÇ, Mehmet KARTAL,	219
Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sosyal Konular Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi-Gökhan ATASEVER,	220
Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyi ile Beden Memnuniyeti İlişkisi-Musa HAVUÇ , Metin Can KALAYCI , Hüseyin EROĞLU,	221
Adölesanlarda Kuvvetin Saldırganlık Düzeyine Etkisi-Kasım PALTA , Metin Can KALAYCI , Hüseyin EROĞLU,	222
Konya Amatör Futbol Kulüpleri Taraftarlarının Takıma Etkisi-Yunus TUNÇ, Fatih GÜNEŞ ,	223
Amatör Futbolcularda Görev ve Ego Yönelimli Hedefler ile Takım Birlikteliği İlişkisi-Dövrangeldi NOKEROV , Metin Can KALAYCI, Hüseyin EROĞLU ,	224
Sporcularda Beden Memnuniyetinin Özgüven Düzeyine Etkisi Emine KÜPE , Meryem KAYA , Metin Can KALAYCI , Hüseyin EROĞLU,	225
Adölesanlarda Kuvvetin Özgüven Düzeyine Etkisi-Mehmet Ali Can UYDURAN , Metin Can KALAYCI , Hüseyin EROĞLU,	226
Takım ve Bireysel Spor Yapan Sporcuların Kendileriyle Konuşma ve Optimal Performans Duygu Durumlarının İncelenmesi-Burcu BAYKÖSE, Ahmet KESKİN, Nazmi BAYKÖSE ,	227
Üniversite Öğrencilerinin Bedensel Kinestetik Zekâ Düzeylerinin Alan Açısından Karşılaştırılması-Sultan Yüce , Mine ÖZTÜRK,Gülşen ÇOBANOĞLU, Fikret ALINCAK,	228
Takım ve Bireysel Spor Yapan Sporcuların hedef yönelimlerinin incelenmesi-Nazmi BAYKÖSE , Mevlüt YILDIZ , Hasan ŞAHAN	229
Isparta Spor Lisesinde Öğrenim Gören Futbol Bahis Oyunlarına Katılan Spor Tüketicilerinin Taraftarlık Düzeylerinin Bahis Oynama Davranışlarına Etkisinin Değerlendirilmesi-İlyas ÖZKAN, Ahmet Yavuz Karafil , Yavuz Öntürk , Sezgin KORKMAZ, Mehmet Haşim Akgül	230
Öğretmen Adaylarının Liderlik ve Yaratıcılık Özelliklerinin İncelenmesi-Mehmet Recep SERÇE, Uğur ABAKAY	231
Futbol Hakemlerinin Yaşam Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi-Abdullah Altay ÇOCALAK, Rabia YILDIZ , Burcu ÖZCAN , Ali İlhan BARUT, Berna ÖZCAN , Turhan TOROS,	232
Kadın Basetbolcuların Bazı Değişkenlere Göre Kaygı Durumlarının İncelenmesi-Fulya ONAY , Kürşat Yusuf AYTAÇ ,	233
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi-Betül GÜNEYİSİ, Ayşegül TURHAN , Spor Uzmanı Müfit DAL , Emel ŞENOL,	234
Özel Lise Öğrencilerinin Farklı Değişkenlere Göre Akademik Başarı Motivasyonu Düzeylerinin İncelenmesi (Kahramanmaraş İli Örneği)-Görkem TURAÇ, Emel ŞENOL , Ayşegül TURHAN ,	235
Kırşehir'de Yaşayan Kadınların Spor Yapma ve Yapmama Nedenleri-Levent VAR, Sevde MAVİ VAR, Sinan BARAN, Aslihan AYGÜN, Seyit Nizam TÜRK ,	236
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Problem Çözme Yetilerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi-Ecem ÖLMEZ, Ahmet Yavuz KARAFİL, Sezgin KORKMAZ, Serhan NERGİZ	237
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sporda İmgeleme Yetilerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi-Ecem ÖLMEZ, Ahmet ŞAHİN, Ahmet Yavuz KARAFİL, Mehmet Haşim AKGÜL,	238
Aile İçi Kilo Hakkında Konuşma Ölçeğinin Kadın Egzersiz Katılımcıları İçin Geçerlik Ve Güvenirliği-Emine BAL TURAN, Nazmi BAYKÖSE, Mehmet Can ALPAT, Hasan ŞAHAN ,	239
Adanaspor ve Adana Demirspor Takımlarının Kuruluş Felsefelerinin Tarihsel Süreci ve Yaşanan Rekabet Düzeylerinin İncelenmesi-Deniz ULUKUŞ, Melek DEPÇE ¹ Yunus YILDIRIM	240
Üniversiteler Arası Badminton Müsabakalarına Katılan Sporcuların Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi- Özlem AYVALI , Yunus YILDIRIM ,	241

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Beden Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümünde Öğrenim Gören 1. Ve 2. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Öz Yeterlilik Düzeylerinin Çeşitli Faktörlere Göre İncelenmesi- Merve SÜME, Ahmet Yavuz KARAFİL, Yavuz ÖNTÜRK ,	242
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Ve Türkçe Öğretmenliği Son Sınıf Öğrencilerinin Kamu personel seçme sınavına Yönelik Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi Mehmet Şah YAMAN , Ahmet Yavuz KARAFİL , Mehmet Haşim AKGÜL, Sezgin KORKMAZ ,	243
Spor Yapan ve Yapmayan Üniversite Öğrencilerinin Yalnızlık Düzeylerinin İncelenmesi-Mehibe AKANDERE, Erkan YARIMKAYA , Ekrem Levent İLHAN , Hakkı ULUCAN ,	244
Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Kaygı Düzeyleri İle Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi -Mükerrem ERDOĞAN , Zehra CERTEL , Alpay GÜVENÇ ,	245
Kamu Çalışanlarını Serbest Zaman Etkinliklerine Katılmaya Motive Eden Unsurların İncelenmesi-Emrah SERDAR, H.Banu ATAMAN YANCI , Suzan DAL ,	246
Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Serbest Zaman Aktivitelerine Katılımlarının İncelenmesi İrfan ARGUZ,	247
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin, Rekreasyon Faaliyetlerine Katılımlarının Değerlendirilmesi ve Beklentileri Mehmet Fatih ŞAŞMAZ, Sıtkı KAHVECİOĞLU, Yunus YILDIRIM,	248
Cinsiyet ve Ekonomik Durum Değişkenlerine Göre Ortaöğretim Öğrencilerinin Serbest Zaman Tercihlerinin İncelenmesi (Tarsus İlçesi Örneği) Mehmet TOKGÖZ, Mesut HEKİM, Burhan DEMİROĞLU,	249
İlköğretim Okullarındaki Serbest Etkinlikler Ders Uygulamalarının Değerlendirilmesi Gamze AYDOĞAN, İrfan YILDIRIM, Hüseyin GÜMÜŞ ,	250
Üniversite Öğrencilerinin Rekreasyon Alan Tercihlerini Etkileyen Unsurların İncelenmesi Aslı Yaşar KARAKOYUN, Seher ATALAY , Hüseyin GÜMÜŞ, Hüseyin Can KAY ,	251
Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Rekreatif Etkinliklere Katılımlarını Engelleyen Nedenlerin Belirlenmesi: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Örneği Mehmet ÇEBİ , Gül ÇAVUŞOĞLU, Şaban ÜNVER, İzzet İSLAMOĞLU , Kürşat ACAR,	252
Yüzücülerde Pliometrik Egzersizin Oksijen Satürasyonu Üzerine Etkisi Gamze İŞLEYEN , Önder DAĞLIOĞLU, Önder KARAKOÇ , Taner DAĞLIOĞLU , Zeynep BOZDOĞAN ,	253
Futbolcularda Aerobik Egzersizin Oksijen Tüketim Kapasitesi ve Vücut Kompozisyonu Üzerine Etkisi Erkan GÜCENMEZ, Önder DAĞLIOĞLU, Taner DAĞLIOĞLU ,	254
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Egzersiz Bağımlılığı Düzeylerinin İncelenmesi Fatih MURATHAN , Murat YILMAZ , Mehmet ALTUN, Taylan DAYAN , Abdullah KARACAR,	255
Kamu ve Özel Sektördeki Sağlık Çalışanlarının Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi (Adıyaman İli Örneği) Fatih MURATHAN , Serap TUMBUL , Medine YILDIRAK, Songül KURT,	256
Yaşlılarda Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Yaşam Kalitesi İlişkisi Murat GÖZ, Metin Can KALAYCI, Hüseyin EROĞLU	257
Kadınlarda Plates ve Zumba Çalışmalarının Beden Kompozisyonları Üzerindeki Etkinliği Dilek NAR,	258
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi Kenan GÖDE, Metin Can KALAYCI , Hüseyin EROĞLU ,	259
Serum Vitamin D Seviyesi İle Vücut Kitle İndeksi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Gamze KAMAY, Fırat AKCAN, Mustafa ÖZDAL , Mürsel BİÇER,	260
Sigara İçen ve İçmeyen Ebeveynlerin Çocuklarının Solunum ve Vücut Kompozisyonu Parametrelerinin Karşılaştırılması Tuncay ERÇİN, Bekir MENDEŞ, Mustafa ÖZDAL,	261
Serum İrisin Seviyesinin Obez, Sporcu ve Sedanterlerde Değerlendirilmesi Beytullah ÖZKAYA, Davut Sinan KAPLAN, Hakim ÇELİK , Fırat AKCAN , Tuğba KILIÇ , Cahit BAĞCI,	262
Otistik Çocuklara Uygulanan Temel Egzersizlerin Motorik Özellikleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi İbrahim OĞUR, Zeynep Senem Söyleyici, Olcay Salici, Fatih KILINÇ,	263
Egzersizin İştah Engelli Öğrencilerin Sosyalleşmesi Üzerine Etkisi Kübra GEZEN, Merve BAYDAR,	264

A.SÖZEL SUNUMLAR



Erkek Futbolcularda 8 Haftalık Kor Antrenmanının Performansla İlgili Fiziksel Uygunluk Değişkenleri Üzerine Etkisi

Atilla Orkun DİLBER (1), Bahar LAĞAP (1), Öznur AKYÜZ (1), Cansu ÇOBAN (1), Murat AKYÜZ (1), Murat TAŞ (1), Fırat AKYÜZ (2), Ali ÖZKAN (3)

(1) Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, MANİSA/TÜRKİYE, (2) Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu AĞRI/TÜRKİYE, (3) Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, BARTIN/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı, Erkek Futbolcularda 8 Haftalık Kor Antrenmanının Performansla İlgili Fiziksel Uygunluk Değişkenleri Üzerine Etkisini araştırmaktır. Araştırmaya, futbol takımında düzenli olarak antrenman ve maçlara katılan ve herhangi bir sakatlığı olmayan, yaş ortalamaları $23,86 \pm 1,86$ (yıl) ve boy ortalamaları $177,81 \pm 6,06$ (cm) olan 16 Futbolcu katılmışlardır. Futbolcuların Esneklik, Sağ ve Sol El Pençe, Sırt ve Bacak Kuvveti, Denge, Vücut Ağırlığı, Beden Kitle İndeksi, 30sn Şınav ve 30sn Mekik Dikey Sıçrama Mesafesi, Anaerobik Güç, Plank, T Testi ve İllinois Testi ölçümleri yapılmıştır. Katılımcıların Esneklik, Sağ El Pençe, Sırt Kuvveti, Denge, Dikey Sıçrama Mesafesi, Anaerobik Güç, Plank, T Testi ve İllinois Testi ölçüm sonuçları arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık tespit edilirken ($p \leq 0,05$), Vücut Ağırlığı, Beden Kitle İndeksi, Sol El Pençe Kuvveti, Bacak Kuvveti, 30sn Şınav ve 30sn Mekik ölçüm sonuçları arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir ($p > 0,05$). Sonuç olarak erkek futbolcularda 8 haftalık kor antrenmanının performansla ilgili fiziksel uygunluk değişkenleri üzerine etkisinin olduğu gözlemlenmiştir. Bu değerlerde olumlu sonuçlar ortaya çıkarak uygulanan antrenman programının normal futbol antrenmanlarına eklenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Kor, Denge, Sürat, Çeviklik, Aerobik Güç

Searching of Effects on Physical Relevance Varieties Which Related With Performance of 8 Week Core Training In Male Footballers

Atilla Orkun DİLBER (1), Bahar LAĞAP (1), Öznur AKYÜZ (1), Cansu ÇOBAN (1), Murat AKYÜZ (1), Murat TAŞ (1), Fırat AKYÜZ (2), Ali ÖZKAN (3)

(1) Celal Bayar University, Physical Education and Sports Department, MANİSA/TURKEY, (2) Ağrı İbrahim Çeçen University, Physical Education and Sports Department, AĞRI/TURKEY, (3) Bartın University, Physical Education and Sports Department, BARTIN/ TURKEY

The aim of this study is the searching of effects on physical relevance varieties which related with performance of 8 week Core Training in male footballers. Totally 16 footballers joined the study as a volunteer who come to the trainings regularly and who haven't any disability, whose age average $23,86 \pm 1,86$ (year), height average $177,81 \pm 6,06$ (cm), and whose weights are $71,45 \pm 9,86$ (kg). Flexibility, right left hand claw, back and leg force, balance, body mass index 30 s lean and vertical jump and 30s shuttle distance, anaerobic power, plank, T test illinois test measurements of footballers are made. While there is meaningful variety identified statically between the results of measurements of participants flexibility right left claw, back force, balance, vertical jump distance, anaerobic power, plank, t test, illinois test; there isn't variety identified among the results of measurements of body weight, body mass index left hand claw, leg force, 30 s push ups and 30s shuttle. Consequently, it is identified that 8 week Core Taining in male footballers has a positive effect on physical relevance variety that related with the performance.

Keywords: Football, Core, Balance, Sprint, Agility, Aerobic Power

**Türkiye’de Bayan ve Erkeklerin Spor
Fanatikliğine Karşı Davranışlarındaki
Benzerlikler ve Farklılıkların Araştırılması ve
Fanatizmin Spora Etkileri**

Cansu KARATAŞ(1), Furkan BAYER(1)

(1)Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Bilimleri Fakültesi, KONYA/TÜRKİYE

Bu çalışmada Türkiye’de yaşayan bayan ve erkeklerin spor fanatikliğine karşı olan tutumları arasındaki benzerlikleri ve farklılıkların ortaya çıkarılması ile fanatizmin spora olumlu ve olumsuz etkilerinin araştırılması amaçlanmıştır. Gerekli bulgulara ulaşabilmek için yaşları 18-55 arasında olan bireylere 10 soruluk bir anket uygulanmıştır. Anket sonucunda spor fanatikliğinin bireyin davranışları üzerinde ne gibi etkiler bıraktığı ve fanatizmin ilgilendikleri spor branşına, tuttıkları takıma yönelik etkileri hakkında bilgiler elde edilmiştir. Sonuç olarak spor fanatikliğinin erkekler üzerindeki davranış değişikliğinde daha belirgin olarak gözlemlendiği bilirse de bu araştırmanın sonuçlarına göre, bayanların da spora ilgilerinin fazla olduğu ve bunların davranışlarına yansıdığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Fanatik, Fanatizm,
Cinsiyet

**In Turkey Against Women and Similarities in
the Behavior of Men in the Sports Fanaticism
and Investigation of Diversity and Fanaticism
Sports Effects**

Cansu KARATAŞ(1), Furkan BAYER(1)

(1) Selcuk University Faculty of Physical Education
and Sports Sciences, KONYA / TURKEY

In this study, women and men living in Turkey of sports fanaticism with the discovery of similarities and differences between attitudes towards the fanatical sports aimed to investigate the positive and negative effects. A questionnaire with 10 questions to individuals aged between 18-55 were applied to achieve the required results. Survey results in the sports fanaticism is on the left of the individual's behavior affects how they are dealing with such fanaticism and sport to have obtained information about the impact to their favorite team. As a result of a change in behavior on the sports fanaticism of men with the more pronounced as if he knew the results observed in this study, which is more than the ladies' interest in sports and found that it reflected their behavior.

Keywords: Sports, Fanatic, Fanaticism, Gender

Olimpiyat Vizesi Almış Bir Bayan Halterci Üzerinde Yapılan Motivasyonu ile İlgili Nitel Çalışma

Mehtap KURNAZ(1)

(1)Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
KONYA/TÜRKİYE

Bu çalışmada olimpiyatlarda yarışacağı kesinleşmiş olan Nurcan Taylan'ın olimpiyatlara hazırlanma sürecindeki motivasyon stratejilerinin araştırılması amaç edilmiştir. Yarışmada milli haltercimiz olan Nurcan Taylan'a olimpiyatlara motivasyonel anlamda hazırlanma süreci ile ilgili ardışık 12 soru sorulmuştur. Alınan cevaplar nitel araştırma yöntemi kurallarına göre incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Verilen cevaplarda en çarpıcı olanları; 4 yılda bir kez olması ve alanında en iyi sporcularla birlikte olmak güzel bir duygu, tabiki Naim Süleymanoğlu ve Halil Mutlu bu spora gönül vermiş başarılı sporcuları kendime örnek aldım, mutlaka başarılı bir antrenör ile çalışmak önemlidir, başarı tek yönlü değil ekip işidir.

Anahtar Kelimeler: Motivasyon süreçleri, Halter, Olimpik sporcu

Aualitative Study of the Weight lifter Woman's Motivation Who Gets the Visa of Olympiad

Mehtap KURNAZ(1)

(1)Selçuk University faculty of sports science
KONYA / TURKEY

Qim of this study is the motivastion strategies of Nurcan Taylan who will certainly compete in olympiad during the preparation process of olympiad. In motivational sense twelve questions are asked to Nurcan Taylan who is national weightlifter. Answers are studied and evaluated according to rules of avalitative study method. The most striking answers are; Olympiods are hold once in four years. It's a nice feeling being together with sportmen who are the best in teirfield. I'am always inspired by sportmen like Naim Süleymanoglu and Halil Mutlu who sets their heart on their field. It's really important to study wiht a successful coach success is being a has not one way group.

Keywords: Motivation processes, Weightlifting, Olympic athletes

15-18 Yaş Grubu Spor Yapan ve Spor Yapmayan Öğrencilerin Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Özelliklerinin Karşılaştırılması

Ahmet BALCI (1), Muhammed Emre KARAMAN(1), Salih ÖNER (2)

(1)Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fırat Üniversitesi ELAZIĞ/TÜRKİYE (2) Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ELAZIĞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı 15-18 yaş arası spor yapan ve yapmayan lise öğrencilerinin bazı fiziksel ve fizyolojik özellikler açısından farklı olup olmadığını incelemektir. **Yöntem:** Çalışmaya Elazığ Merkez Anadolu Lisesi'nde öğrenim gören 15'i spor yapan ve 15'i spor yapmayan toplam 30 öğrenci katılmıştır. Araştırmada katılımcıların boy, vücut ağırlığı, yaş gibi demografik bilgileri elde edilmiş; dinlenik nabız, yorgunluk nabızı, durarak uzun atlama, şınav, mekik, 30 m koşu, beden kitle indeksi, vücut yağ oranı, bacak ve sırt kuvveti, el kavrama kuvveti, esneklik ölçümleri alınmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen veriler SPSS 17 paket programı ile analiz edilmiştir. Verilerin analizinde iki grup arasındaki farklılığı belirlemek amacıyla Mann Whitney-U testi kullanılmıştır. **Bulgular:** Çalışma bulgularına bakıldığında, el kavrama kuvveti, yorgunluk nabızı, mekik, şınav, durarak uzun atlama ve vücut yağ yüzdesi ortalamalarında istatistiksel olarak anlamlı farklılıkların olduğu (p0,05) **Sonuç:** Sonuç olarak, spor yapan bireylerin yapmayanlara oranla bazı fiziksel özelliklerinin daha yüksek seviyede olduğu ortaya konmuştur. Genç yaş grubunda yer alan bireylerin fiziksel ve fizyolojik özelliklerinin daha iyi bir şekilde gelişmesi için aktif olarak sportif faaliyetlere katılımı sağlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Sporcu, Sedanter, Fiziksel uygunluk, Beden kitle indeksi

Comparison of Some Physical And Physiological Properties of Athlete and Sedentary Students Age Between 15-18

Ahmet BALCI (1), Muhammed Emre KARAMAN(1), Salih ÖNER (2)

(1)Fırat University Faculty of Sport Sciences ELAZIĞ/TURKEY (2) Fırat University Institute of Health Sciences, ELAZIĞ/TURKEY

Purpose: The aim of this study is to investigate if it is different in terms of physical and physiological properties of athlete and sedentary high school students between the ages of 15-18. **Method:** 15 of athlete and 15 of sedentary totally 30 students from Elazığ Central Anatolian High School was participated in the study. In the study, body weight, demographic information such as age, height were obtained; resting heart rate, pulse, fatigue, standing long jump, push-ups, sit-ups, 30 m race, body mass index, body fat percentage, leg and back strength, grip strength, flexibility measurements were taken. The data obtained results analyzed with SPSS 17 software package. Mann-Whitney U test was used to analyze the data to determine the differences between the two groups. **Findings:** In the findings of this study it was observed a significant difference at, grip strength, fatigue pulse, sit-ups, push-ups, standing long jump and the average percentage of body fat (p0,05). **Result:** As a result, some of the physical characteristics of individuals engaged in sports than those who have not been shown to be at a higher level. For a better development of the physical and physiological characteristics of the individuals in the younger age group to participate in sporting activities should be ensured.

Keywords: Athletes, Sedentary, Physical Fitness, Body Mass Index

14-16 Yaş Grubu Atletlerde Pliometrik Antrenmanların Fiziksel ve Motorik Özelliklere Etkisi

**Mazlum AYDEMİR(1), Vedat ÇINAR(1), Zarife
PANCAR (2)**

(1) Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fırat
Üniversitesi ELAZIĞ/TÜRKİYE (2) Fırat Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü ELAZIĞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı; 14-16 yaş grubu atletlere uygulanan Pliometrik antrenmanların fiziksel ve motorik parametreler üzerindeki etkisinin incelenmesidir. **Yöntem:** Bu çalışmaya Elazığ ilinde spor lisesinde okuyan 9 erkek 5 kız olmak üzere toplam 14 sporcu katılmıştır. Pliometrik antrenmanlar katılımcılara 4 hafta boyunca ve haftada 3 gün olarak uygulanmıştır. Katılımcıların antrenman öncesi ve sonrası 20 m, 30 m, 100 m koşuları, sırt ve bacak kuvveti, dikey sıçrama, durarak uzun atlama, esneklik ve nabız ölçümleri yapılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 17 paket programı kullanılmıştır. Ön-son test arasındaki farklılıkları belirlemek için Wilcoxon testi uygulanmıştır. **Bulgular:** Araştırmaya katılan sporcuların 20 m koşusu ön testi ($3,894 \pm 0,313$) ile son testi ($3,695 \pm 0,306$) arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark görülmüştür ($p < 0,05$). Esneklik ön testi ($23,646 \pm 0,084$) ile son testi ($23,926 \pm 0,232$) arasında anlamlı farklılık olduğu gözlenmiştir ($p < 0,05$). Ayrıca sırt kuvveti ön testi ($93,6 \pm 32,14$) ile son testi ($99,22 \pm 37,78$) bacak kuvveti ön testi ($90,44 \pm 26,74$) ile son testi ($98,64 \pm 33,94$) aralarında anlamlı farklılıklar olduğu saptanmıştır ($p < 0,05$). **Sonuç:** Sonuç olarak 14-16 yaş sporcularda uygulanan Pliometrik antrenmanların genç atletlerde olumlu etkiler yarattığı, dolayısı ile antrenman programlarının içerisinde pliometrik antrenmanlara yer verilmesinin performansta artışlar sağlayacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu, Antropometri, Fiziksel uygunluk

Effect of Plyometric Training on 14-16 Age Group Athlete's Physical and Motor Skills

**Mazlum AYDEMİR(1), Vedat ÇINAR(1), Zarife
PANCAR(2)**

(1) Fırat University Faculty of Sport Sciences
ELAZIĞ/TURKEY (2) Fırat University Institute of
Health Sciences, ELAZIĞ/TURKEY

Purpose: The purpose of this study; is to investigate the effect of plyometric training on physical and motor skills of which is applied to 14-15 age group athletes. **Method:** In this study, a total 14 of 9 male 5 female students from Elazığ province High School of Sports are participated. Plyometric trainings were applied to participants 4 weeks along and 3 days in a week. Participants pre and post-test ; 20 m sprint, 30 m sprint, 100 m sprint, back and leg strength, vertical jump, standing long jump, flexibility and heart rate measurements were made. In the analysis of data SPSS 17 software package was used. Wilcoxon test was used to determine differences between the pre and post-test. **Findings:** It was observed that a significant difference in 20 m. sprint test between pre-test ($3,894 \pm 0,313$) and post-test ($3,695 \pm 0,306$) ($p < 0,05$). It was observed that a significant difference in flexibility between pre-test ($23,646 \pm 0,084$) and post-test ($23,926 \pm 0,232$) ($p < 0,05$). Also it was observed that there is a significant difference in between pre-test ($93,6 \pm 32,14$) and post-test ($99,22 \pm 37,78$) of back strength, pre-test ($90,44 \pm 26,74$) and post-test ($98,64 \pm 33,94$) of leg strength ($p < 0,05$). **Result:** As a result it can be said that plyometric training which is applied to 14-15 age group of athletes, have a positive effect, thats why in the training programs must include the plyometric trainings to increase the performance.

Keywords: Training, Athletics, Plyometric

Orta Yaş Sedanter Kadınlara Dört Haftalık Fitness Egzersizinin Vücut Kompozisyonuna Etkisi

**Rıdvan KOÇLARDAN(1), Taner AKBULUT(1),
Vedat ÇINAR(1)**

(1) Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fırat
Üniversitesi ELAZIĞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, orta yaşlı kadınlara uygulanan dört haftalık fitness egzersiz programının bazı fiziksel uygunluk parametrelerine etkisinin incelenmesidir. **Yöntem:** Araştırma grubunu Fırat Üniversitesi fitness salonuna gelen ve yaş ortalamaları $35 \pm 3,66$ olan 13 gönüllü sağlıklı sedanter kadın oluşturmaktadır. Araştırma grubuna haftada 3 gün, günde 45-55 dakikalık, maksimum nabızın %50-60 şiddetinde fitness egzersiz programı uygulanmıştır. Araştırma grubunun egzersiz programı öncesi ve sonrası vücut ağırlıkları, vücut yağ yüzdesi, sıvı oranının, kas kütlesi ölçümleri yapılmıştır. Verilerin analizleri için SPSS 17 paket programı kullanılmış ve ön-son test arasındaki farklılık Wilcoxon testi kullanılarak belirlenmiştir. **Bulgular:** Araştırmaya katılan kadınların ön-son test değerleri karşılaştırıldığında, vücut ağırlığı, vücut yağ yüzdesi, sıvı oranı, kas kütlesi ortalamalarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılıklar gözlenmiştir ($p < 0,05$). Ayrıca biyolojik yaş ortalamalarının ön testinde de ($44,61 \pm 16,1$) anlamlı bir fark olduğu saptanmıştır ($p < 0,05$). **Sonuç:** Sonuç olarak, dört hafta boyunca düzenli yapılan fitness egzersiz orta yaş sedanter kadınlarda olumlu etkiler oluşturduğu ortaya konmuştur. Bu sebeple düzenli olarak yapılan fitness egzersizlerinin özellikle vücut kompozisyonu üzerinde önemli bir role sahip olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Egzersiz, Fiziksel uygunluk, Sedanter, Kadın

Effect of a Four-Week Fitness Trainings on Sedentary Middle-Aged Women's Body Composition

**Rıdvan KOÇLARDAN(1), Taner AKBULUT(1),
Vedat ÇINAR (1)**

(1)Fırat University Faculty of Sport Sciences
ELAZIĞ/TURKEY

Purpose: The aim of this work was to investigate the effects of four weeks fitness exercise program on some physical fitness parameters on middle-aged women. **Method:** The research group includes 13 healthy sedentary volunteers aged 35 ± 3.66 from Fırat University Gym. 3 days a week, 45-55 minutes a day, at 50-60% of maximum heart rate intensity exercise fitness program was implemented to research group. Before and after workouts research group's body weight, body fat percentage, rate of fluid, muscle mass measurements were made. To analyze the data, SPSS 17 software package used and differences were determined using the Wilcoxon test between the pre-posttest. **Findings:** The women's who participated in the study, when compared to the pre-posttest values, in body weight, body fat percentage, fluid rate and average muscle mass significant differences were observed. Also in the preliminary testing of biological mean age (44.61 ± 16.1) it was found to be a significant difference ($p < 0,05$). **Result:** As a result, middle-aged sedentary women's regular fitness exercises for four weeks have been shown to produce positive effects. This is the reason to do fitness exercises regularly seem to have an important role especially on body composition.

Keywords: Exercise, Physical Fitness, Sedentary Women

13-15 Yaş Grubu Tenisçilerin Antropometrik Özellikleri ve Tenise Özgü Becerilerinin İncelenmesi

Canan PULAT(1), Ali ÖZKAN(1), Şebnem Şarvan
CENGİZ(1), Gürkan ELÇİ(1)

(1)Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
BARTIN/TÜRKİYE

Amaç: Tenis dünya çapında popüleritesi giderek artmaktadır. Anaerobik güç-kapasite, dayanıklılık, denge ve kuvvet hakim olduğu bir oyun olarak kabul edilmektedir. Ayrıca koşu en önemli aktivitelerinden olup bu etkinliğin sprint, sıçrama ve vuruşların önemli olduğu ve bu faktörler tenis performansını etkilemektedir. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı farklı yaş grubu tenisçilerin antropometrik ve tenise özgü becerilerin incelenmesidir. Yöntem: Çalışmaya toplam 13-15 yaş grubu 11 gönüllü tenisçi katılmıştır. Çalışmaya katılan deneklerin Pençe kuvveti belirlemede izometrik pençe kuvveti dinamometresi kullanılmıştır. Dengenin belirlenmesinde flamingo denge testi kullanılmıştır. Tenise özgü becerilerin belirlenmesinde isabetli vuruş testi, sürat testi ve hedef backhand ve forehand testi kullanılmıştır. Tenise özgü özellikler isabet vuruş testi, sürat testi, hedef backhandforehand testi kullanılmıştır. Bulgular: Yapılan Stepwise Regresyon analizi sonuçları isabetli vuruş puan ile boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre ($R=0.61$, $p=.005$) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre isabetli vuruş puanının %37.7'sini belirlemektedir. Forehand puanı ile boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre ($R=0.93$, $p=.005$) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre forehand puanının %88.2'sini belirlemektedir. Diğer taraftan backhand puanı ile boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre ($R=0.76$, $p=.005$) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre backhand puanının %57.8'sini belirlemektedir. Sürat ile boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre ($R=0.82$, $p=.005$) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre süratin %67.5'sini belirlemektedir. Denge ile boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre ($R=0.98$, $p=.005$) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre dengenin %96.8'sini belirlemektedir. Kuvvet ile boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre ($R=0.82$, $p=.005$) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre dengenin %67.7'sini belirlemektedir. Tartışma-Sonuç: Aerobik metabolizma bir tenis oyun sırasında aktif kullanılan enerji sistemi olmasına rağmen en belirleyici eylemleri anaerobik metabolizma yoluyla karşılanmaktadır. Gerçekleştirilen kısa sprintler, zıplamalar ve vuruşlar için, daha hızlı sprintler ve yüksek zıplamalar için anaerobik enerji salınımını önemli rol oynar. Bu genellikle maç sonucu için çok önemlidir. Literatürde yer alan çoğu anaerobik güç ve kapasite çalışmalarında antropometrik özellikler, sprint yeteneği, sıçrama, bacak kas alanı, izokinetik bacak ekstansiyon ve fleksiyon kuvvetinde ve kas büyüklüğü arasında yüksek ilişki bulunmuştur. Bu çalışmanın sonuçları boy, kilo, omuz çap ve biceps çevre, tenise özgü becerilerin; isabet vuruş testi, sürat testi, hedef backhand-forehand, süratin, kuvvetin ve dengenin belirlenmesinde önemli faktörlerdendir.

Anahtar Kelimeler: Tenise özgü beceriler, Antropometrik özellikler

Investigation of Anthropometric Characteristics and Specific Skills of Tennis in 13-15 Age Group Tennis Players

Canan PULAT(1), Ali ÖZKAN(1), Şebnem Şarvan
CENGİZ(1), Gürkan ELÇİ(1)

(1)Bartın University, School of Physical Education and
Sports, BARTIN/TURKEY

Aim: Tennis is gaining popularity throughout the world and is a game that is dominated by anaerobic power-capacity, endurance, balance and strength. Also running is the predominant activity, yet explosive type effort such as sprints, jumps, duels and stroke are important factors for successful tennis performance. The purpose this study was to investigation of anthropometric characteristics and specific skills of tennis in different ages group tennis players. Method: 11 female tennis players participated in this study at the age of 13-15 voluntarily. Findings: According to the results of Stepwise Multiple Regression Analyses, well-directed test were significantly correlated with height, weight, biceps circumferential and shoulder girth ($R=0.61$, $p=.005$). Height, weight, biceps circumferential and shoulder girth predicted 37.7 % of the well-directed test. Forehand drive skill were significantly correlated with height, weight, biceps circumferential and shoulder girth ($R=0.93$, $p=.005$). Height, weight, biceps circumferential and shoulder girth predicted 88.2 % of the Forehand drive skill. On the other hand backhand drive skill were significantly correlated with height, weight, biceps circumferential and shoulder girth ($R=0.76$, $p=.005$). Height, weight, biceps circumferential and shoulder girth predicted 57.8 % of the backhand drive skill. Agility were significantly correlated with height, weight, biceps circumferential and shoulder girth ($R=0.82$, $p=.005$). Height, weight, biceps circumferential and shoulder girth predicted 67.5 % of the agility. Balance were significantly correlated with height, weight, biceps circumferential and shoulder girth ($R=0.98$, $p=.005$). Height, weight, biceps circumferential and shoulder girth predicted 96.8 % of the balance. Strength were significantly correlated with height, weight, biceps circumferential and shoulder girth ($R=0.82$, $p=.005$). Height, weight, biceps circumferential and shoulder girth predicted 67.7 % of the balance. Discussion-Conclusion: Although aerobic metabolism dominates the energy delivery during a tennis game, the most decisive actions are covered by means of anaerobic metabolism. To perform short sprints, jumps and stroke play anaerobic energy release is determinant with regard to who is sprinting fastest or jumping highest. This is often crucial for the match outcome. In most of studies in the literature anaerobic power and capacity are highly correlated with anthropometric characteristics, sprint ability, SMJ, CMJ, cross-sectional area of thigh, isokinetic knee extension and flexion strength and muscle size. As a conclusion, the results of the present study indicated that height, weight, biceps circumferential and shoulder girth were important factors in determining forehand-backhand drive skill test, agility test, well-directed test, balance, agility and strength.

Keywords: Specific skills of tennis, Anthropometric characteristics

Güreş ve Kick Boks Sporcularının Bazı Fiziksel ve Antropometrik Özelliklerinin Karşılaştırılması

Bünyamin AKSUNGUR(1), Vedat ÇINAR(1),Taner AKBULUT(1)

(1) Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi
ELAZİĞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, bireysel spor olan güreş ve kick boks sporu ile uğraşan sporcuların seçilmiş bazı fiziksel ve antropometrik değerlerinin karşılaştırılmasıdır. **Yöntem:** Araştırma grubuna Elazığ ilinde aktif olarak spor yapan 12 güreş 12 kick boks sporcusu olmak üzere toplam 24 (21.2 ± 2.89 yaş, 179.1 ± 8.28 boy, 75 ± 14.8 vücut ağırlığı) kişi alınmıştır. Araştırma grubunun vücut ağırlığı, uzunluk, çap ve çevre ölçümleri, sırt ve bacak kuvvetleri, 30 metre sürat koşusu, 30 saniye şınav, 30 saniye mekik, dikey sıçrama, durarak uzun atlama, esneklik ve anaerobik performans ölçümleri yapılmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen veriler SPSS 17 paket programı ile analiz edilmiştir. Verilerin analizinde iki grup arasındaki farklılığı belirlemek amacıyla Mann Whitney-U testi kullanılmıştır. **Bulgular:** Yapılan analizler sonucunda 30 saniye şınav ve dikey sıçrama özelliklerinde Kick Boksçular lehine, sırt kuvveti ise Güreşçiler lehine anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir ($p < 0.05$). Diğer parametrelerde ise istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p > 0.05$). **Sonuç:** Sonuç olarak; kick boks ve güreş sporu yapan sporcularda bazı parametrelerde farklılıklar olduğu, ancak birçok özelliklerinin birbirine yakın olduğu ortaya konmuştur. Araştırma sonucuna bağlı olarak, yetenek seçimi aşamasında belirgin olan farklılıkların göz önünde bulundurulmasının önemli olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu, Antropometri, Fiziksel uygunluk

Comparison of Some Physical and Anthropometric Features of Wrestling and Kick Boxing Athletes

Bünyamin AKSUNGUR(1), Vedat ÇINAR(1),Taner AKBULUT (1)

(1) Fırat University Faculty of Sport Sciences,
ELAZİĞ/TURKEY

Aim: The aim of this study was a comparison of some selected physical and anthropometric values of athletes who play individual sports with wrestling and kick boxing. **Method:** Research group is taken as totally 24 athletes includes 12 wrestlers, 12 kick boxers (21.2 ± 2.89 aged, 179.1 ± 8.28 height, 75 ± 14.8 weight) . Research groups body weight, length, diameter and circumference, back and leg strength, sprint 30 meters, 30 seconds of push-ups, vertical jump, standing long jump, flexibility and anaerobic performance measurements are made. The data obtained from the survey results were analyzed with SPSS 17 software package. Mann-Whitney U test was used to analyze the data to determine the differences between the two groups. **Findings:** As a result of the analyzes performed push-ups for 30 seconds and features the vertical jump kick boxer in favor, while back in favor of the force Wrestlers significant differences were detected ($p < 0.05$). In other parameters there was no statistically significant difference ($p > 0.05$). **Result:** As a result; kick boxing and wrestling sports in which athletes that there are differences in some parameters, but many features have been demonstrated to be close to each other. Depending on the results of the research, it can be said that the significant differences in talent stage is important to consider.

Keywords: Athletes, Anthropometry, Physical Fitness

Wingate Anaerobik Güç Testinde Farklı Yüklerin Sedarter Erkeklerde Solunum Fonksiyonlarına Akut Etkileri

M. Hakan MAYDA(1), Mustafa ÖZDAL (2)

(1) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu Spor Bilimleri
Fakültesi, SAMSUN/TÜRKİYE
(2) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, farklı yükler ile uygulanan Wingate anaerobik güç testinde solunum fonksiyonlarının değişiminin incelenmesidir. **Yöntem:** Çalışmaya toplam 16 sağlıklı sedanter erkek denek (yaş:23.81±1.22 yıl) gönüllü olarak katıldı. Bu çalışma çapraz-randomize ve tek körlü deney dizaynı ile tasarlandı. Deneklere Wingate anaerobik güç testi prosedürü gereğince vücut ağırlıklarının %2.50, %5.00, %7.50 ve %10.00 olarak farklı yükler ile 4 akut egzersiz uygulaması yapıldı. Deneklerin farklı yüklerdeki egzersizlere, hangi yüke tabii olacağını bilmeden, randomize olarak katılmaları sağlandı. Akut egzersiz uygulamaları arasında 24 saatlik dinlenme verildi. Her akut egzersiz uygulaması öncesinde ve sonrasında solunum fonksiyon testleri yapıldı. Bu testler ile FVC, FEV1, FEV1/FVC, PEF, FEF%25, FEF%50, FEF%75, FEF%25-75, PIF, MVV, ERV, IRV, TV, VCIN ve VCEX özellikleri elde edildi. Her yükün öncesinde ve sonrasında ölçülen değerlerin karşılaştırılması için bağımlı T testi kullanıldı. Uygulamalarda elde edilen yüzdesel değişimlerin uygulamalar arasında karşılaştırılması için tekrarlı ölçümlerde tek yönlü varyans analizi ve LSD testi uygulandı. **Bulgular:** %2.50 yük uygulamasında solunum fonksiyonlarında anlamlı bir değişim görülmedi ($p > 0.05$). Özellikle %10.00 yük uygulamasında tüm solunum fonksiyonlarında anlamlı farklılıklar gözlemlendi ($p < 0.05$). Uygulamalar karşılaştırıldığında, %10.00 ve %7.50 yükler ile uygulanan Wingate anaerobik güç testlerinin solunum fonksiyonlarını %5.00 ve %2.50 yükleri kullanılan uygulamalardan daha fazla etkilediği belirlendi. **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak, Wingate anaerobik güç testi ağır yükler ile uygulandığında solunum fonksiyonlarını önemli ölçüde etkilediği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Solunum, Anaerobik, Wingate, Akut

Acute Effects Of Different Loads Of Wingate Anaerobic Power Test On Respiratory Functions in Sedentary Men

M. Hakan MAYDA (1), Mustafa ÖZDAL (2)

(1) Ondokuz Mayıs University Yaşar Doğu Faculty of Sport
Sciences, SAMSUN/TURKEY.
(2) Gaziantep University Higher School of Physical
Education and Sports, GAZİANTEP/TURKEY.

Aim: Aim of this study was investigate change of different loads of Wingate anaerobic power test on respiratory functions. **Method:** Totally 16 healthy sedentary male subjects (age:23.81±1.22 year) participated as volunteer in this study. This study was designed with crossover-randomized and single blind study designs. As required Wingate anaerobic power test procedure, 4 acute exercises was implemented by 2.50%, 5.00%, 7.50% and 10.00% of test subjects weight with different loads. Subjects were provided to participate as randomize to the exercises that were different loads without knowing which load they were liable. Twenty hours rest was given among acute exercise applications. Respiratory function tests were administered before and after every acute exercise applications. With these tests FVC, FEV1, FEV1/FVC, PEF, FEF25%, FEF50%, FEF75%, FEF25-75%, PIF, MVV, ERV, IRV, TV, VCIN and VCEX features were obtained. Paired samples t-test was used to compare measured quantities before and after every load. For being compared percent changes which were obtained at practices among other practices, repeated measures one way ANOVA and LSD tests were used. **Findings:** There was not seen a significant change respiratory functions at 2.50% load application ($p > 0.05$). Significances were found in all respiratory functions at 10.00% load application ($p < 0.05$). When practices were compared, it is determined that, Wingate anaerobic power test which were applied with 10.00% and 7.5% loads affect respiratory functions more than the practices in which 5.00% and 2.50 loads were used. **Discussion-Conclusion:** As a result, it can be said that Wingate anaerobic power test are applied with heavy loads, it affects the respiratory functions significantly.

Keywords: Respiration, Anaerobic, Wingate, Acute

Kadın Futsal Oyuncularında Yüklenme Sonrasında Sürat ve Dikey Sıçrama Performansında Meydana Gelen Değişimlerin İncelenmesi

Mehmet TOKGÖZ (1), Mesut HEKİM(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE

Amaç: Antrenman esnasında yorgunluk sporcunun performansını olumsuz yönde etkilemektedir. Yapılan bu araştırmada kadın futsal oyuncularında yüklenme sonrası ortaya çıkan yorgunluğun sürat ve dikey sıçrama performanslarında meydana gelen değişimlerin incelenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırmaya 2015-2016 eğitim ve öğretim yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenci olan toplam 12 kadın futsal oyuncusu katılmıştır. Araştırmaya katılan oyunculara 1,5 dakika dinlenme aralığı ile 4-3 dakikalık dar alan oyunu oynatılmıştır. Katılımcıların dar alan oyunu öncesinde ve sonrasında 30 m sürat testleri ve dikey sıçrama mesafeleri ölçülmüştür. 30 m sürat performansının tespit edilmesinde el kronometresi, dikey sıçrama mesafesinin tespit edilmesinde ise Jumpmetre kullanılmıştır. Elde edilen verilerin istatistiksel analizlerinde SPSS 15.0 programında Wilcoxon Test kullanılmıştır. **Bulgular:** Araştırmanın sonunda, kadın futsal oyuncularının ön-son test 30 m sürat performanslarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık meydana gelmediği tespit edilmiştir ($p>0.05$). Benzer şekilde, futsal oyuncularının ön-son test dikey sıçrama performansları arasında da istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık meydana gelmediği bulunmuştur ($p>0.05$). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak, kadın futsal oyuncularına uygulanan dar alan oyunları sonrasında oluşan yorgunluğun dikey sıçrama ve 30 m sürat performansını olumsuz yönde etkilemediği söylenebilir. Bu sonucun ortaya çıkmasında, futsal oyuncularının dar alan oyunu sonrasındaki ısınmışlık düzeylerinin artmasının etkili olduğu düşünülebilir. Bunun yanında dar alan oyununda futsal oyuncularının fiziksel açıdan fazla yorulmamış olmalarının da bu sonucun ortaya çıkmasına katkı sağladığı düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler:Futsal, Dikey Sıçrama, Sürat Performansı

An Investigation of The Speed And Vertical Jumping Performance of Women Futsal Players After The Overload

Mehmet TOKGÖZ(1), Mesut HEKİM(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy University, School of Physical Education and Sports, BURDUR/TURKEY

Aim: Tiredness affects the performance of the sports players during trainings. In this research, it was aimed to investigate the changes taking place on the speed and vertical jumping performance of the women futsal players after the overload because of the tiredness. **Methodology:** 12 women futsal players studying at the Mehmet Akif Ersoy University, the school of physical education and sports in the academic year 2015-2016 participated in this research. Participants were made to play four 3 minutes confined space game with a resting period of 1.5 minutes. Speed tests and the jumping distance of the participants were made before and after the confined space game. To determine the 30 meter speed performance and the jumping distance, timekeeper and jump meter were used respectively. In the statistical analysis of the data obtained, Wilcoxon test was used. **Findings:** At the end of the research, it was found out that there is no meaningful difference in the 30 meter performance of the pre-posttest of the women futsal players ($p>0.05$). Similarly, it was found out that there is not any meaningful difference taking place in the vertical jumping performance of the pre-posttest of the futsal players ($p>0.05$). **Discussion - Conclusion:** As a result, it can be said that the tiredness after a confined space game does not affect the performance of vertical jump and 30 meter speed performance of the women futsal players. It may be thought that this is the resultant of the increase in the warm-up level of the participants after the confined space futsal game. Additionally, it may also be thought that low tiredness level of the futsal players contributed to this result.

Keywords:Futsal, Vertical Jumping, Speed Performance

Sigaranın Egzersiz Sonrası Meydana Gelen Stokin Salınımına Etkisi

Gökhan İPEKOĞLU(1), FilizÇOLAKOĞLU(1),
FatmanuzER(1), CerenERDOĞAN(1),
MüjdeATICI(1)

(1)Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi,
ANKARA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma, kronik sigara içen ve içmeyenlerde, yapılan maksimal bir kuvvet egzersizi sonrası meydana gelen stokin salınımını incelemeyi amaçlamaktadır. **Yöntem:** Çalışma, en az beş yıldır düzenli (15> sigara/gün) sigara içen 10 ve hayatı boyunca hiç sigara kullanmamış, rekreasyonel olarak aktif 10 erkek üzerinde gerçekleştirilmiştir. Deneklere, sekiz istasyondan oluşan, yüklenme şiddet aralığı %80-90 olan bir maksimal kuvvet çalışması yaptırılmıştır. Bu çalışmanın öncesi ve hemen sonrası, IL-1β ve IL-6 seviyelerini belirlemek üzere, her denekten 15cc kan örneği alınmıştır. **Bulgular:** Hem grup içi hem gruplar arası karşılaştırmada egzersiz öncesi ve sonrası IL-6 seviyelerinde anlamlı farka rastlanmadı ($p>0.05$). Sigara içen ve içmeyenlerde egzersiz öncesi ve sonrası süreçte IL-1β seviyelerinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmadı. **Sonuç:** Çalışma sonuçlarına göre, egzersiz öncesi ve sonrası süreçte sigara içenlerin IL-1β ve IL-6 seviyelerinde oransal olarak %50 ye yakın artış meydana gelmiştir. Ancak bu durumun istatistiksel olarak anlamlılık ifade etmemesi, akut ve kronik farklı egzersiz türlerine göre kas kontraksiyonlarından oluşan stokin üretimini etkileyip etkilemediğine yönelik ileri çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

AnahtarKelimeler: Sigara, Stokin, Kuvvet Egzersizi

The Effect of Smoking on Cytokine Levels in Strength Exercise

Gökhan İPEKOĞLU(1), FilizÇOLAKOĞLU(1),
FatmanuzER(1), CerenERDOĞAN(1),
MüjdeATICI(1)

(1)Gazi University Faculty of Sport Sciences,
ANKARA/TÜRKİYE

Abstract Aim: This study was performed to investigate the effects of the maximal strength exercise upon IL-1 β and IL-6 cytokine levels in chronic smokers and non-smoker. **Methods:** The study was carried out upon 10 regular (15> cigarettes/day) smoker untrained male along five years, 10 never smoker untrained male. Subjects performed an maximal strength exercise in intensity 80% - 90% of 1-RM. There were 15 cc venous blood samples extracted from the forearm pre-exercise(PRE) , post-exercise(POST) to measure of serum IL-1 β and IL-6 levels. **Results:** It is determined that in comparison between-groups, all measurements (PRE and POST) indicated that differences in IL-1 β and IL-6 levels of non-smokers were not shown a significant change in smoker and non-smoker ($p>0.05$). **Conclusions:** According to the results of the study, post exercise serum IL- β and IL-6 levels in smokers and non-smokers were higher 50% compared to pre exercise but it was not state significance statistically. Therefore, it is needed more studies on whether smoking cigarette have an effect on cytokine formation caused by muscle contractions considering acute or chronic exercises or not.

Keywords: Smoking, Cytokine, Strength Exercise

Yüksek Şiddetli İnterval Antrenmanın Kadınların Koşu Ekonomisi Üzerine Etkisi

Hakan KARABIYIK(1), Mustafa Şakir AKGÜL(1) Veli Volkan GÜRSES (2), Mitat KOZ(1)

(1)Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Gölbaşı-ANKARA/TÜRKİYE

(2) Kastomonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KASTOMONU/TÜRKİYE

Amaç: Son zamanlarda yüksek şiddetli interval antrenman metotlarının hem aerobik hem de anaerobik performansı geliştirdiği gösterilmiştir. Ancak Kadınların aerobik göstergeleri üzerine bu antrenman yönteminin etkisini inceleyen çalışmaların sayısı yeterli değildir. Amaç: Bu çalışmanın amacı 2 haftalık yüksek şiddetli interval antrenmanın kadınların koşu ekonomileri üzerine etkilerinin incelenmesidir. Metot: Bu çalışmaya yaş ortalaması ($23.37 \pm 1,505$ yıl), olan 10 gönüllü kadın katılmıştır. Katılımcılar 2 hafta ve haftada 3 gün olmak üzere 6 seans yüksek şiddetli interval antrenman yapmışlardır. Her çalışma öncesi 10 dakika ısınma yine her antrenman sonrası 5 dakikalık soğuma egzersizleri yaptırılmıştır. Antrenman da ise wingate bisikleti üzerinde vücut ağırlığının %7.5'ine karşı yapabildiğinin en iyisini yapması istenerek 6x30 sn, 4 dakika aralıklarla wingate stili uygulanmıştır. Katılımcılara antrenmanlar öncesi ve sonrası submaksimal VO₂ testi uygulanarak koşu ekonomileri belirlenmiştir. Belirlenen parametreler arasında ön test ve son test farklılığının belirlenebilmesi için paired simple t-test uygulanmıştır. Sonuç: 2 hafta sonunda yüzdesel olarak submaksimal VO₂ (%6.27), submaksimal kah (%1.78), oranlarında artışlar tespit edilmiştir. Fakat bu artışlar anlamlı değildir. ($p < 0.05$). Bu sonuçlar 2 haftalık yüksek şiddetli interval antrenmanın bazı aerobik değerler üzerinde etkili olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Koşu Ekonomisi, Yüksek Şiddetli İnterval Antrenman, Kadın

Effect of High İntensity İnterval Training on Womens' Running Economy

Hakan KARABIYIK(1), Mustafa Şakir AKGÜL(1) Veli Volkan GÜRSES (2), Mitat KOZ(1)

(1)Ankara University Faculty of Sport Sciences,
Ankara/TURKEY

(2) Kastomonu University School of physical education and sports, KASTOMONU/TURKEY

Aim: Recently, a novel type of high-intensity interval training known as sprint interval training has demonstrated increases aerobic and anaerobic performance. However It has not been done sufficient number of study which investigated the effects of high intensity interval training on women's aerobic indices. Purpose This study aimed to establish the effects of 2-week high intensity interval training on running economy of women Methods Ten adolescent women ($23.37 \pm 1,505$ years), completed 6 sessions of Wingate -style high intensity interval training over a 2-week period. The first and last session consisted of four sprints .Each training session involved a 10 min warm-up followed by a HIIT program consisting of 6x30s all-out sprint a 4 min recovery. A 5 min cool down period was then performed. On the purpose of determine running economy all subject performed sub maximal oxygen consumption test in beginning and in the end of the study. A paired t-test was used to determine the differences in aerobic parameters between pre- and post- values. Results Improvements ($p < 0.05$) were found by the end of two week, sub maximal VO₂ (%6.27), sub maximal kah (%1.78), following the HIIT program among subjects. But these improvements were not significant. Discussion and Conclusion: Results showed that two-week Wingate style of high intensity interval training program effective on some aerobic indices.

Keywords: Running Economy, High İntensity İnterval Training, Women

İstemli Kasılmalar İle Birlikte Uygulanan Elektromyostimülasyon Antrenmanının Sedanter Kadınlarda Yağsız Vücut Ağırlığına Etkisi

**Yasemin KARADAM(1), Mustafa ÖZDAL(1),
Fırat AKCAN(1), Taner DAĞLIOĞLU(1), Yasin
EROĞLU(1)**

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, Şehitkamil-GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı istemli kasılmaları da içeren elektromyostimülasyon (EMS) antrenmanının sedanter kadınların yağsız vücut ağırlığına etkisini incelemektir. **Yöntem:** Çalışmamıza gönüllü olarak katılan sedanter kadınlara (n = 14) 4 hafta boyunca EMS antrenman cihazı ile (Miha Bodytec, Augsburg, Germany) haftada 2 gün ve 25 dakikalık EMS antrenman programı uygulandı. EMS elektrotları tüm vücut için 16 bölgeye yerleştirildi. Her antrenman biriminde 80 Hz frekansında akım kullanıldı. Genel ısınmanın ardından EMS antrenmanının ilk 10 dakikasında 4 sn akım 4 sn dinlenme şiddetinde aletli ağırlık çalışması, ikinci 10 dakikasında sürekli akım şiddetinde step-aerobik çalışması ve son 5 dakikasında ise 1 sn akım 1 sn dinlenme şiddetinde aktif dinlenmeye yer verildi. Deneklerin yağsız vücut ağırlığı, bazal metabolizma hızı ve vücut ağırlıklarının belirlenmesi için biyoelektriksel empedans analizörü (Tanita BC418MA, Tanita Corp., Tokyo, Japan) kullanıldı. 4 haftalık EMS antrenman programından bir gün önce ve bir gün sonra olmak üzere iki kez ölçüm yapıldı. Ön test ve son testlerin arasındaki farkın analizi için bağımlı gruplarda t-testi kullanıldı. **Bulgular:** EMS antrenmanı sonucunda yağsız vücut ağırlığında, bazal metabolizma hızında ve vücut ağırlığında anlamlı bir değişim bulunmadı (p > 0.05). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak istemli kasılmalar ile birlikte uygulanan 4 haftalık EMS antrenmanının sedanter kadınlarda yağsız vücut ağırlığını etkilemediği söylenebilir.

AnahtarKelimeler:Antrenman, Elektromyostimülasyon,
Yağsız vücut ağırlığı, Kadın

Effect Of Electromyostimulation Training With Voluntary Muscle Contractions On Fat-Free Mass in Sedentary Women

**Yasemin KARADAM(1), Mustafa ÖZDAL(1),
Fırat AKCAN(1), Taner DAĞLIOĞLU(1), Yasin
EROĞLU(1)**

(1) Gaziantep University Physical Education and
Sport Department, GAZİANTEP / TURKEY

Aim: Purpose of our study is to investigation of effect of electromyostimulation training with voluntary muscle contractions (EMS) on fat-free mass in sedentary women. **Method:** EMS training that was took 4 weeks (25 minutes/day, 2 day/week) was implemented on sedentary women volunteers (n = 14) via EMS training device (Miha Bodytec, Augsburg, Germany). EMS electrodes placed to 16 regions on whole body. 80 Hz stimulation frequency was used all training units. After general warm-up, it was applied in EMS training that included weight lifting with 4 seconds stimulation/4 seconds non-stimulation in first 10 minutes, and step-aerobic exercises with constant stimulation in second 10 minutes, and active cooling exercises with 1 second stimulation/1 second non-stimulation in last 5 minutes. Bioelectrical impedance analyzer (Tanita BC418MA, Tanita Corp., Tokyo, Japan) was used for determination of fat-free mass, basal metabolic rate and weight. Measurements were practiced at one day before and after of 4-week EMS training program. Paired samples t-test was used for analysis of pre and post-tests. **Findings:** After EMS training program, there is no statistical difference between pre- and post-test of fat-free mass, basal metabolic rate and body weight (p > 0.05). **Discussion-Conclusion:** As a result, it could be said that the 4-week EMS training with voluntary muscle contractions may not affect fat-free mass of sedentary women.

Keywords: Training, Electromyostimulation, Fat-free mass, Women

İki Haftalık Yüksek Şiddetli İnterval Antrenmanın Kadınların Anaerobik Kapasiteleri Üzerine Etkisi

**Mustafa Şakir AKGÜL(1), Hakan
KARABIYIK(1), Veli Volkan GÜRSES (2), Mitat
KOZ(1)**

(1)Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Gölbaşı-ANKARA/TÜRKİYE(2)Kastomonu Üniversitesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KASTOMONU-
TÜRKİYE

Amaç: Son zamanlarda yüksek şiddetli interval antrenman metotlarının hem aerobik hem de anaerobik performansı geliştirdiği gösterilmiştir. Ancak Kadınların anaerobik kapasitesi üzerine bu antrenman yönteminin etkisini inceleyen çalışmaların sayısı yeterli değildir. Amaç: Bu çalışmanın amacı 2 haftalık yüksek şiddetli interval antrenmanın kadınların anaerobik kapasiteleri üzerine etkilerinin incelenmesidir. Metot: Bu çalışmaya yaş ortalaması (23.37±1,505yıl), olan 10 gönüllü kadın katılmıştır. Katılımcılar 2 hafta ve haftada 3 gün olmak üzere 6 seans yüksek şiddetli interval antrenman yapmışlardır. Her çalışma öncesi 10 dakika ısınma yine her antrenman sonrası 5 dakikalık soğuma egzersizleri yaptırılmıştır. Antrenman da ise wingate bisikleti üzerinde vücut ağırlığının %7.5'ine karşı yapabildiğinin en iyisini yapması istenerek 6x30 sn, 4 dakika aralıklarla wingate stili uygulanmıştır. Katılımcılara antrenmanlar öncesi ve sonrası wingate testi uygulanarak anaerobik kapasiteleri belirlenmiştir. Anaerobik parametreler arasında ön test ve son test farklılığının belirlenebilmesi için paired simple t-test uygulanmıştır. Sonuç: 2 hafta sonunda yüzdesel olarak, Peak Power (W) (%14.70), Peak Power (W/kg) (%15.75), mean power (w) (%5.48) mean power (w/kg) (%5.24) gibi anlamlı artışlar bulunmuştur(p<0.05). Bu sonuçlar 2 haftalık yüksek şiddetli interval antrenmanın anaerobik kapasite üzerinde etkili olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Anaerobik Kapasite, Yüksek Şiddetli İnterval Antrenman, Kadın

The Influence of 2 Weeks of Low- Volume High - İntensity İnterval Training on Anaerobic Capacity in Women

**Mustafa Şakir AKGÜL(1), Hakan
KARABIYIK(1), Veli Volkan GÜRSES (2), Mitat
KOZ(1)**

(1) Ankara University faculty Of Sport Sciences,
ANKARA/TURKEY (2)Kastomonu University School Of
Physical Education And Sports, KASTOMONU-
TURKEY

Aim: Recently, a novel type of high-intensity interval training known as sprint interval training has demonstrated increases aerobic and anaerobic performance. However It has not been done sufficient number of study which investigated the effects of high intensity interval training on women's anaerobic capacity Purpose This study aimed to establish the effects of 2-week high intensity interval training on anaerobic capacity of women Methods Ten adolescent women (23.37±1,505years), completed 6 sessions of Wingate -style high intensity interval training over a 2-week period. The first and last session consisted of four sprints .Each training session involved a 10 min warm-up followed by a HIIT program consisting of 6x30s all-out sprint a 4 min recovery. A 5 min cool down period was then performed. On the purpose of determine anaerobic capacity all participant performed wingate test before and after training. A paired t-test was used to determine the differences in anaerobic parameters between pre- and post- values. Results Significant improvements (p<0.05) were found by the end of two week, Peak Power (W) (%14.70), Peak Power (W/kg) (%15.75), mean power (w) (%5.48) mean power (w/kg) (%5.24) following the HIIT program among subjects. Discussion and Conclusion: Results showed that two-week wingate style of high intensity interval training program very effective on anaerobic capacity

Keywords: Anaerobic Capacity, High İntensity İnterval Training, Women

Adolesan Oryantiring Sporcularının Sürat Reaksiyon ve Çeviklikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Bilal ÇANDIR(1), Gökhan İPEKOĞLU(1), Filiz ÇOLAKOĞLU(1), Fatmanur ER(1), Müjde ATICI(1)

(1)Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
ANKARA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma elit oryantiring sporcularının sürat, reaksiyon ve çeviklikleri arasındaki ilişkiyi araştırmak amacıyla yapıldı. **Gereç ve yöntem:** Çalışmamız, yaşları 16-20 arasında değişen, en az 3 yıldır oryantiring yapan elit seviyede 24erkek sporcu ile gerçekleştirildi. Sporcuların sosyo-demografik ve fiziksel özellikleri (yaş, boy, kilo) kayıt edildikten sonra, çeviklik ölçümleri T-Testi, süratleri 20m sprint testi, görsel reaksiyonları baskın olan elden New Test cihazı ile tespit edildi. Tüm veriler SPSS bilgisayar veri analiz programı ile Pearsonkorelasyon testi yapılarak incelendi. **Bulgular:**Çeviklik ile sürat arasında pozitif korelasyon bulundu ($r=0.539$, $p<0.05$). Reaksiyon zamanı ile sürat arasında ilişki bulunmadı ($r=0.336$, $p>0,05$). Çeviklik ve reaksiyon sürati arasında pozitif yönlü ilişki bulundu ($r=0,402$, $p<0,05$). **Sonuç:** Bu çalışma, oryantiring yapan erkek adolesan sporcuların çeviklik, reaksiyon zamanı ve süratleri arasındaki ilişkiyi ortaya koymakta, çeviklik eğitimiyle sürat performansında artış sağlanabileceğini göstermektedir. Ayrıca çeviklik değerleri yüksek olan sporcuların reaksiyon süratlerinin de yüksek olması, bu çalışmanın sonuçlarının antrenör yada uzman kişilerin yetenek seçimi ve antrenman programları konusunda fikir sahibi olmalarına yardımcı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Oryantiring, Sürat, Çeviklik

Adolesan oryantiring The Relationship Between Speed And Agility Of The Athletes of Reaction

Bilal ÇANDIR(1), Gökhan İPEKOĞLU (1), Filiz ÇOLAKOĞLU (1), Fatmanur ER(1), Müjde ATICI (1)

(1) Gazi University Faculty of Sports Sciences
ANKARA/TURKEY

Objective: This study sprint orienteering elite athletes was to investigate the relationship between reaction and agility. **Materials and Methods:**Our study , aged 16-20, was conducted with 24 male athletes in orienteering elite which at least 3 years. Socio- demographic and physical characteristics of the athletes (age, height, weight) after recording, agility measurement T- Test, speeds of 20m sprint test was determined by New Tester obtain the dominant visual reactions. All data were analyzed with SPSS data analysis done Pearsonkorelasyo test program. **Results:** We found a positive correlation between speed and agility ($r = 0.539$, $p < 0.05$). There was no correlation between speed reaction time ($r = 0.336$, $p > 0.05$) . Agility and the reaction was positive correlation between velocity ($r = 0.402$, $p < 0.05$). **Result:** In this study, men who orienteering adolescent athletes agility, reveals the relationship between reaction time and speed in shows increase in speed performance can be achieved with agility training. Also agility value is also high at high speeds the reactions of athletes, coaches on the results of the study or the ability of experts in the selection and training programs will help to have an idea.

Keywords: Agility, Orienteering,Face,

Beden Eğitimi ve Spor Eğitiminde Yeni Bir Yaklaşım: Mobil Öğrenme Üzerine Bir İnceleme

Ferhat BÜYÜKKALKAN¹, Gökmen KILINÇARSLAN¹

(1)Giresun Üniversitesi Teknik Bilimler Myo, Merkez, GİRESUN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmada, beden eğitimi ve spor eğitiminde, mobil yazılım uygulamaları ile maliyetsiz ve kolay bir biçimde (deneyimi olmayan, kodlama ve programlama dili bilmeyen, acemi yazılım geliştiriciler vb.) görsel, sürükle-bırak yöntemi ile grafik ara yüzü kullanarak herhangi bir spor tekniğinin, nasıl yapılacağı anlatılması amaçlanmıştır. Çalışma kapsamında, web tabanlı teknoloji ile işlevsel mobil uygulama geliştirilebilen Open Source (açık kaynak) kodlu bir yazılım programı olan MIT App Inventor-2 (<http://appinventor.mit.edu>) tanıtılacaktır. Çalışma literatür taraması yapılarak, derleme modelinde desenlenmiştir. Mobil öğrenme modeli, tüm spor branşlarında sporcularımızın temel tekniklerini, mental hazırlık, süreç ve değerlendirme işleyişinde aktardığımız ve öğrenilen bilginin daha kalıcı ve tam öğrenilmiş olması adına, spor bilimine önemli katkılar sağlamaya adaydır. Mobil öğrenme, çok sayıdaki sporunun gelişim seviyesini kısa zamanda etkileyebilecek güce sahiptir. Çünkü mobil cihazlar üniversite ve orta öğretim çağındaki sporcu ve öğrencilerce aktif olarak kullanılmaktadır. Bu bağlamda spor eğitimcileri olarak, farklı türlerdeki mobil cihazlarda kullanmak üzere öğrenme materyallerinin tasarlanması, sporcularının uygulayacağı hareketlerin videosunu çekip, branşın gerektirdiği tekniği her açıdan yavaş bir ilerleme ile üzerinde durarak, hata ya da doğruyu görsel olarak sunup öğrenebilmesine, sportif performansın takibi, geliştirilmesi, yetenek seçimi ve beden eğitimi ve spor öğretiminde "Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı" dersi için etkin bir kaynak olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Mobil Öğrenme, Öğretim Teknolojileri, Spor

A New Approach to Physical Education and Sport Education: A Study on Mobile Learning

Ferhat BÜYÜKKALKAN¹, Gökmen KILINÇARSLAN¹

(1)Giresun University Vocational School of Technical Sciences, Center, GİRESUN/TURKEY

ABSTRACT In this project, learning a sports technique without any expensive cost and with ease (for one who has no experience, doesn't know any coding and programming language or for new programmers etc.) using a graphical user interface and drag-and-drop method is introduced. Within the project, an open source application which can develop functional mobile application using a web based technology; named MIT App Inventor 2 (<http://appinventor.mit.edu>) will be introduced. The project is designed in the completion model with a literature study. Mobile learning model is a candidate to sports science as it has valuable potential to support important help, in the name of important information about standard techniques in all sports branches for our athletes. Mobile learning has the power of affecting many athletes' development level in a short time. Because mobile devices are used actively by university and high school level athletes and students. Therefore, as being sports teachers, designing learning materials for using in different types of mobile devices is considered to be an effective resource for "Instructional Technology and Material Designing" course about sportive performance monitoring, improvement, talent selection and teaching physical education and sports education with the way of recording the movements which athletes will learn and slowly, visually presenting every technique in every principle with rights and wrongs that branch requires.

Keywords: Mobile Learning, Instructional Technology, Sports

Sosyo-Ekonomik Durumun Anaerobik Güç Üzerine Etkisinin Araştırılması

Mehmet YILDIZ(1), SümeYra Elif KILIÇ(1), Öznur BÜYÜKKUŞKONMAZ(1), Vehbi Süleyman DEMİRKAN (1), Selma AKÇA(1), Ferhat BURKAŞ(1), Davut BAŞER(1), Arif ÖZTOPRAK(1), Emine ÇETİN(1)

(1)Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, AFYON/TÜRKİYE

Amaç: Sosyo-ekonomik durumu düşük(DG) ve yüksek olan(YG) ailelere mensup 1. 2. 3. 4.Sınıfa giden öğrencilerin anaerobik güç performanslarının karşılaştırılmasıdır. Yöntem: Çalışmaya özel okula giden 240 [(102 K-138 E) (boy =130,82 - kilo=29.86)] ve gecekondü semtlerinde bulunan devlet okuluna giden 232 [(96 K-136 E) (boy=131,07- kilo=26,2)], toplamda 472 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin anaerobik güç performanslarının belirlenmesi için çift bacak aktif, squat ve yatay sıçrama ile 10-30 ve 50m. sürat testleri uygulanmıştır. Verilerin normal dağılım gösterip göstermediği Kolmogorov Smirnov testi, homojenliği belirlemek için levne testi uygulanarak ölçülmüştür. Verilerin ortalama ve standart sapma değerlerinin yanında guruplar arası karşılaştırma için bağımsız değişken T testi uygulanmıştır. Bulgular: Yapılan ölçümler sonunda; 1. ve 4. sınıflarda tüm ölçüm değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmamıştır. 2. ($p<0,01$) ve 3. Sınıflarda ($p<0,05$) öğrencilerin vücut ağırlığı değerlerinde YG öğrencileri lehine istatistiksel olarak anlamlı fark bulunurken, diğer değerler arasında anlamlı fark tespit edilememiştir. Tartışma-Sonuç: Her ne kadar anaerobik güç çıkışı açısından istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmasa da genel eğilim olarak YG öğrencilerin DG öğrencilere göre daha değerlere sahip olduğu görülmektedir. Bu durumun özel okullardaki sportif alan, imkân ve etkinliklerin daha fazla olmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Bununla beraber vücut ağırlığı olarak YG gelimli öğrencilerin daha baskın olduğu gözlemlenmiş, bu durumunda okulda sabah kahvaltısı öğle yemeği ve ikinci kahvaltısı gibi beslenme imkânlarından kaynaklandığı düşünülmektedir. Bu durum göz önünde alındığında bazı genetik motorik özellikler ile sportif alan, olanak ve etkinliklerin paralellik gösterebileceği kanaatine varılabilir.

Anahtar Kelimeler: Sosyo-ekonomik, Anaerobik, Güç, Özel okul

İnvestigating the Effect of the Social-Economical Status on Anaerobic Power

Mehmet YILDIZ(1), SümeYra Elif KILIÇ(1), Öznur BÜYÜKKUŞKONMAZ(1), Vehbi Süleyman DEMİRKAN(1), Selma AKÇA (1), Ferhat BURKAŞ(1), Davut BAŞER(1), Arif ÖZTOPRAK(1), Emine ÇETİN(1)

(1)Kocatepe University, Physical Education and Sports Teaching, AFYON/TURKEY

Aim: The aim of this study is to compare anaerobic performance of the 1. 2. 3. 4. Class students who belong to high(HL) and low(LL) social-economic status family. Methods: A total of 472 students whom 240 [(10 f -138 m) (length = 130.82cm. - weight = 29.86kg.)] Study in a private school and 232 [(96 f-136 m) (length = 131,07cm.- weight = 26.2kg.)] study in a state schools in slums participated to the study. To determine the anaerobic power performance of students double leg counter movement jump, squat jump and horizontal jump with 10-30 and 50m. speed tests were performed. To determine the normal distribution of data, Kolmogorov-Smirnov test and to analyze homogeneity, Levene test was applied. Also independent sample t test was used to compare two groups in addition to mean and standard deviation. Results: There was no statistically significant difference between groups in 1. And 4th class students for all the measured values. There was significant bodyweight difference in 2. ($p<0,01$) and 3. Class ($p<0,05$) students between groups in favor of HL students, while there was no differences between other values. Discussion-Conclusion: Although there was no a statistically significant difference in terms of anaerobic power output in groups general tendency is that HL students have higher values than LL students. It is thought that private schools have more sports fields, possibilities and activities than states schools. Also it is been observed that HL students have statistically significant higher body weight values than LL students. This situations may be caused of breakfast, launch like eating facilities in private schools. In this case, it is been taken into consideration that some genetic motor skills may be in parallel line of sports facilities, activities and fields.

Keywords:Socio-Economic, Anaerobic, Power, Private Schools

Milli ve Amatör Tekvandocuların Statik Ayak İzleri Üzerine Karşılaştırmalı Morfometrik Çalışma

Nihat SARIALIOĞLU(1), Hakan YALÇIN (2)

(1)Giresun Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Merkez-GİRESUN / TÜRKİYE (2) Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Selçuklu, KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmada 19-27 yaş milli tekvando sporcularıyla ulusal bir başarısı olmayan amatör tekvando sporcularının ayak izleri üzerinde morfometrik ölçümler yapılarak, ayak yapıları karşılaştırılmış ve gruplar arasındaki farklılıkların araştırılması amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırmada 19-27 yaş milli tekvando sporcularıyla ulusal bir başarısı olmayan amatör tekvando sporcularından alınan toplam 100 adet (sağ ve sol) ayak izi kullanıldı. Ayak izlerinin 35 tanesi başarılı ve 65 tanesi amatör tekvando yapan sporculardan alındı. Araştırmada her bireyin çıplak haldeki ayak plantar yüzeyine kauçuk silindir vasıtasıyla çini mürekkebi sürüldü. Daha sonra düz bir platform üzerinde statik durum halinde beyaz kartonlara basılarak her iki ayağın ayak izi alındı. Alınan ayak izleri üzerinde; topuk posterior uç noktası ve tüm parmakların anterior uç noktaları uzunluk ölçüleri (0-5), metatarsal genişlik, ark genişliği, topuk genişliği, Chippaux-Smirak İndeksi, Staheli İndeksi, &-1 ve &-2 açısı olarak 12 adet parametrede morfometrik ölçümler yapıldı. **Bulgular:** 0-5 arası metrik ölçümler, metatarsal genişlik, ark genişliği ve topuk genişliği değerlerine ait morfometrik parametreler açısından erkek ve bayan tekvando sporcuları arasındaki cinsiyet farklılığı önemli bulundu ($p<0,05$). Chippaux-Smirak İndeksi ve Staheli İndeksi (SI) parametrelerinde cinsiyet açısından anlamlı bir farklılık bulunmadı ($p>0,05$). Amatör ve milli tüm erkek sporcuların sağ ve sol ayaklarının morfometrik analizinde; sadece ark genişliği (AG), Chippaux-Smirak İndeksi, Staheli İndeksi &-1 ve &-2 açıları gibi morfometrik parametrelerin amatör ve milli tekvandocularda ayırt edici nitelikler olduğu tespit edildi. ($p<0,05$). Benzer şekilde amatör ve milli tüm bayan sporcuların sağ ve sol ayaklarındaki ark genişliği, Chippaux-Smirak İndeksi, Staheli İndeksi ve &-2 açısı parametrelerinde de aralarındaki morfometrik farklılıklar istatistiksel açıdan önemli bulundu ($p<0,05$). Tüm amatör ve milli sporcular arasında 0-5 nolu morfometrik parametreler arasında istatistiksel açıdan önemli bir fark bulunmadı ($p<0,05$). Ayrıca amatör bayan sporcu grubu &-1 açısı hariç diğer grup ve parametrelerde bilateral asimetri durumu gözlenemedi. Sonuç olarak; ayağın morfolojik yapısının tekvando sporunda sportif başarı üzerinde önemli bir faktör olduğu düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler: Statik Ayak İzi; Morfometri; Tekvando

A Morphometric Comparative Study on Static Footprints of National and Amateur Taekwondo Players

Nihat SARIALIOĞLU (1), Hakan YALÇIN (2)

(1)Giresun University Faculty of Sports Sciences, Center-GİRESUN / TURKEY (2) Selcuk University Faculty of Veterinary Medicine, Selçuklu, KONYA/TURKEY

Abstract:The aim of this study is to compare morphometric datas of some static footprints of national and amateur taekwondo players and to reveal possible morphometric differences or relationships between them. In this study 100 of (right and left) footprints, which were taken from 19-27 year-old national taekwondo players and amateur sportsmen who did not have any national success, were used. 35 of these footprints belonged to successful sportsmen and 65 of them belonged to amateur taekwondo players. During the research Indian ink was taken on the naked plantar surface of the foot of each person by rubber cylinder. Then on a flat platform, footprints of each foot were taken by stepping as a static situation on the white cardboard. On the taken footprints, the end point of the posterior heel and length scales anterior end points of all the fingers (0-5), metatarsal width, arch width, heel width, Chippaux Index, Staheli Index, as &-1 and &-2 angles in 12 parameter morphometric measurements were made. According to this study the difference between male and female taekwondo players is important in terms of morphometric parameters such as 0-5 metric measurements, metatarsal width, arch width heel width ($p<0,05$). There was not a significant difference in the Chippaux-Smirak Index and Staheli Index in terms of gender ($p>0,05$). In the morphometric analysis of right and left footprints of all amateur and national male sportsmen, only morphometric parameters such as arch width, Chippaux-Smirak Index, Staheli Index, &-1 and &-2 angles were identified as distinguishing qualifications in amateur and national taekwondo players ($p<0,05$). Similar to it, in terms of arch width, Chippaux-Smirak Index, Staheli Index and angle &-2 the morphometric differences in right and left footprints of all amateur and national female players were accepted as important statistically. There was not significant difference according to parameters numbered 0-5 between all national and amateur sportsmen statistically. Also there was not bilateral asymmetry in the other groups and parameters except amateur female player group angle &-1. As a result, it can be thought that morphological structure of foot is an important factor in taekwondo for sporting achievement.

Keywords:Static footprint; morphometry; taekwondo

Takım ve Raket Sporlarında Sıçrama ve Çeviklik Performans İlişkisinin Araştırması

Mehmet YILDIZ(1), Hamdi ATİK(1), Ayşe BAYSAL(1), Gökhan Keleş(1), Özlem KAYAN(1), Dursun TEKİN(1)

(1)Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, AFYON/TÜRKİYE

Amaç: Takım ve Raket Sporlarında Sıçrama ve Çeviklik Performans İlişkisinin Araştırması Giriş ve amaç: Takım ve raket sporlarında sıçrama ve çeviklik ilişkisini araştırmaktır. Yöntem: Çalışmaya farklı branşlarda 54 üniversite öğrencisi (20 futsal, 12 voleybol, 12 hentbol, 10 kort tenisi) katılmıştır. Tanımlayıcı istatistik olarak sporcuların boy, kilo ve vücut yağ yüzdeleri alınmıştır. Çevikliğin belirlenmesi amacıyla T ve Zik-Zak testi, Sıçrama performansının belirlenmesi amacıyla çift bacak aktif, skuat ve yatay sıçrama testleri uygulanmıştır. Verilerin ortalama ve standart sapmalarının yanında çeviklik ve sıçrama performansı arasındaki ilişkinin belirlenmesi için Pearson korelasyon analizi, branşlar arasındaki farkı ortaya koymak için Anova testi uygulanmıştır. Bulgular: Çalışma sonunda kort tenisçilerinde sırasıyla Zikzak ve T testi ile sadece yatay sıçrama arasında negatif yönde yüksek düzeyde ($r = -0,869, -0,955 p < 0,01$), voleybolcularda gerek T testi ile sırasıyla aktif, skuat, ve yatay sıçrama arasında ($r = -0,695, -0,789$ ve $-0,805 p < 0,01$) gerekse de zikzak testi ile sırasıyla aktif, skuat, ve yatay sıçrama arasında ($r = -0,759, -0,879$ ve $-0,808 p < 0,01$) negatif yönde yüksek düzeyde, futsalcılarda gerek T testi ile sırasıyla aktif, squat ve yatay sıçramalar arasında negatif yönde orta ve yüksek düzeyde ($r = -0,615, -0,623$ ve $-0,760 p < 0,01$) Zikzak testi yine sırasıyla aktif, skuat ve yatay sıçramalar arasında negatif yönde ve orta düzeyde ($r = -0,551, -0,443$ ve $-0,613 p < 0,01$) ilişki olduğu tespit edilmişken, hentbolcularda çeviklik ve sıçrama testleri sonucunda herhangi bir anlamlı ilişki tespit edilememiştir. Branşlar arası karşılaştırmalara bakıldığında futsalcıların çeviklik performanslarının (T testi ve zik-zak testi) diğer branşlara göre daha yüksek seviyede olduğu görülmüştür ($p < 0,05$). Tartışma-Sonuç: Branş bazında çeviklik ve sıçrama performansı arasındaki ilişkiye göre pliometrik çalışmaların düzenlenmesi önerilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çeviklik, Sıçrama, İlişki, Takım Sporları, Raket Sporları

Investigating Relationship Between Agility and Jumping Performance in Team and Racket Sports

Mehmet YILDIZ (1), Hamdi ATİK(1), Ayşe BAYSAL(1), Gökhan Keleş(1), Özlem KAYAN(1), Dursun TEKİN (1)

(1)Kocatepe University, Physical Education and Sports Teaching, AFYON/TURKEY

Aim: Abstract Investigating Relationship Between Agility and Jumping Performance in Team and Racket Sports Background and aim: The aim of this study is to investigate relationship between agility and jumping performance in team and racket sports Methods: 54 university students in the different sports branches (20 futsal, 12 volleyball, 12 handball, 10 tennis courts) participated to the study. Athletes' height, weight and body fat percentage were taken as descriptive statistics. ZikZak T tests were applied to determine agility performance, while both leg squat(SS) and counter movement(CMJ) and horizontal jump(HJ) tests were carried out to determine jumping performance. In addition to the data mean and standard deviation, Pearson correlation analysis was applied to determine the relationship between agility and jumping performance, while ANOVA test was used to demonstrate the difference between the branches. Results: At the end of study it has been found that there is high negative correlation between only horizontal jump and respectively, Zigzag and T test ($r = -0,869, -0,955 p < 0,01$) in court tennis players, between both T test and respectively SS, CMJ and HJ ($r = -0,695, -0,789$ and $-0,805 p < 0,01$), and between zigzag test and respectively SS, CMJ and HJ ($r = -0,759, -0,879$ and $-0,808 p < 0,01$) high negative correlation in volleyball players, also between both T test and respectively SS, CMJ and HJ ($r = -0,615, -0,623$ and $-0,760 p < 0,01$), and between zigzag test and respectively SS, CMJ and HJ ($r = -0,551, -0,443$ and $-0,613 p < 0,01$) high negative correlation in futsal players, while there is no significant relationship between jumping in agility tests results in handball players. When we look at the comparison between the performance of branches, futsal players have higher level agility (T test and zig-zag test) performance than the other branches ($p < 0,05$). Discussion-Conclusion: Plyometric trainings should be regulated according to relationship between agility and jumping performance in different sport branches are proposed.

Keywords: Agility, Jumping, Relationship, Team Sports, Racket Sports

**İstemli Kasılmalar ile Birlikte Uygulanan
Elektromyostimülasyon Antrenmanının
Sedanter Erkeklerde Vücut Kompozisyonuna
Etkisi**

**Kübra ÇAKALLI(1), Mustafa ÖZDAL(1), Fırat
AKCAN(1)**

(1) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, GAZİANTEP / TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı istemli kasılmaları da içeren elektromyostimülasyon (EMS) antrenmanının sedanter erkeklerin vücut kompozisyonuna etkisini incelemektir. **Yöntem:** Çalışmamıza gönüllü olarak katılan sedanter erkeklere (n = 11) 4 hafta boyunca EMS antrenman cihazı ile (Miha Bodytec, Augsburg, Germany) haftada 2 gün ve 25 dakikalık EMS antrenman programı uygulandı. EMS elektrotları tüm vücut için 16 bölgeye yerleştirildi. Her antrenman biriminde 80 Hz frekansında akım kullanıldı. Genel ısınmanın ardından EMS antrenmanının ilk 10 dakikasında 4 sn akım 4 sn dinlenme şiddetinde aletli ağırlık çalışması, ikinci 10 dakikasında sürekli akım şiddetinde step-aerobik çalışması ve son 5 dakikasında ise 1 sn akım 1 sn dinlenme şiddetinde aktif dinlenmeye yer verildi. Deneklerin vücut kompozisyonunun belirlenmesi için biyoelektriksel empedans analizörü (350F, Jawon Medical Co., Kyungsan, South Korea) kullanıldı. 4 haftalık EMS antrenman programından bir gün önce ve bir gün sonra olmak üzere iki kez ölçüm yapıldı. Ön test ve son testlerin arasındaki farkın analizi için bağımlı gruplarda t-testi kullanıldı. **Bulgular:** EMS antrenmanı sonucunda vücut ağırlığı, beden kitle indeksi, total yağ hacmi ve vücut yağ yüzdesinde anlamlı düzeyde düşüş saptandı (p < 0.05). Total vücut suyu ve yağsız vücut ağırlığında anlamlı bir değişim bulunmadı (p > 0.05). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak istemli kasılmalar ile birlikte uygulanan 4 haftalık EMS antrenmanının sedanter erkeklerde vücut kompozisyonunu olumlu etkilediği söylenebilir

Anahtar Kelimeler: Antrenman,
Elektromyostimülasyon, Vücut kompozisyonu, Erkek

**Effect Of Electromyostimulation Training with
Voluntary Muscle Contractions on Body
Composition in Sedentary Men**

**Kübra ÇAKALLI(1), Mustafa ÖZDAL(1), Fırat
AKCAN (1)**

(1) Gaziantep University Physical Education and
Sport Department, GAZİANTEP / TURKEY

Aim: Purpose of our study is to investigation of effect of electromyostimulation training with voluntary muscle contractions (EMS) on body composition in sedentary men. **Method:** EMS training that was took 4 weeks (25 minutes/day, 2 day/week) was implemented on sedentary men volunteers (n = 11) via EMS training device (Miha Bodytec, Augsburg, Germany). EMS electrodes placed to 16 region on whole body. 80 Hz stimulation frequency was used all training units. After general warm-up, it was applied in EMS training that included weight lifting with 4 seconds stimulation/4 seconds non-stimulation in first 10 minutes, and step-aerobic exercises with constant stimulation in second 10 minutes, and active cooling exercises with 1 second stimulation/1 second non-stimulation in last 5 minutes. Bioelectrical impedance analyzer (350F, Jawon Medical Co., Kyungsan, South Korea) was used for determination of body composition parameters. Measurements were practiced at one day before and after of 4-week EMS training program. Paired samples t-test was used for analysis of pre- and post-tests. **Findings:** After EMS training program significantly decrements were found in body weight, body mass index, total fat mass, and body fat percentage (p < 0.05). There is no significance in total body water and lean body mass (p > 0.05). **Discussion-conclusion:** As a result, it could be said that the 4-week EMS training with voluntary muscle contractions may positively affect body composition of sedentary men.

Keywords: Training, Electromyostimulation, Body composition, Male

İstemli Kasılmalar İle Birlikte Uygulanan Elektromyostimülasyon Antrenmanının Sedanter Erkeklerde Bazal Metabolizma Hızına Etkisi

**Ayşe TAŞDEMİR(1), Mustafa ÖZDAL(1), Fırat
AKCAN(1)**

(1) Gaziantep Üniversitesi BESYO,
GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı istemli kasılmaları da içeren elektromyostimülasyon (EMS) antrenmanının sedanter erkeklerin bazal metabolizma hızına etkisini incelemektir. Yöntem: Çalışmamıza gönüllü olarak katılan sedanter erkeklere (n = 11) 4 hafta boyunca EMS antrenman cihazı ile (Miha Bodytec, Augsburg, Germany) haftada 2 gün ve 25 dakikalık EMS antrenman programı uygulandı. EMS elektrotları tüm vücut için 16 bölgeye yerleştirildi. Her antrenman biriminde 80 Hz frekansında akım kullanıldı. Genel ısınmanın ardından EMS antrenmanının ilk 10 dakikasında 4 sn akım 4 sn dinlenme şiddetinde aletli ağırlık çalışması, ikinci 10 dakikasında sürekli akım şiddetinde step-aerobik çalışması ve son 5 dakikasında ise 1 sn akım 1 sn dinlenme şiddetinde aktif dinlenmeye yer verildi. Deneklerin bazal metabolik hızlarının belirlenmesi için biyoelektriksel empedans analizörü (350F, Jawon Medical Co., Kyungsan, South Korea) kullanıldı. 4 haftalık EMS antrenman programından bir gün önce ve bir gün sonra olmak üzere iki kez ölçüm yapıldı. Ön test ve son testlerin arasındaki farkın analizi için bağımlı gruplarda t-testi kullanıldı. Bulgular: EMS antrenmanı sonucunda bazal metabolizma hızında anlamlı bir değişim bulunmadı ($p > 0.05$). Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak istemli kasılmalar ile birlikte uygulanan 4 haftalık EMS antrenmanının sedanter erkeklerde bazal metabolizma hızını etkilemediği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Antrenman,
Elektromyostimülasyon, Bazal metabolizma hızı,
Erkek

Effect Of Electromyostimulation Training with Voluntary Muscle Contractions on Basal Metabolic Rate in Sedentary Men

**Ayşe TAŞDEMİR(1), Mustafa ÖZDAL(1), Fırat
AKCAN(1)**

(1) Gaziantep University Physical Education and
Sport Department, Gaziantep/TURKEY

Aim: Purpose of our study is to investigation of effect of electromyostimulation training with voluntary muscle contractions (EMS) on basal metabolic rate in sedentary men. Method: EMS training that was took 4 weeks (25 minutes/day, 2 day/week) was implemented on sedentary men volunteers (n = 11) via EMS training device (Miha Bodytec, Augsburg, Germany). EMS electrodes placed to 16 region on whole body. 80 Hz stimulation frequency was used all training units. After general warm-up, it was applied in EMS training that included weight lifting with 4 seconds stimulation/4 seconds non-stimulation in first 10 minutes, and step-aerobic exercises with constant stimulation in second 10 minutes, and active cooling exercises with 1 second stimulation/1 second non-stimulation in last 5 minutes. Bioelectrical impedance analyzer (350F, Jawon Medical Co., Kyungsan, South Korea) was used for determination of basal metabolic rate. Measurements were practiced at one day before and after of 4-week EMS training program. Paired samples t-test was used for analysis of pre- and post-tests. Findings: After EMS training program, there is no statistical difference between pre- and post-test of basal metabolic rate ($p > 0.05$). Discussion-Conclusion: As a result, it could be said that the 4-week EMS training with voluntary muscle contractions may not affect basal metabolic rate of sedentary men.

Keywords: Training, Electromyostimulation, Basal
metabolic rate, Male

Sedanter Çocuklarda İki Farklı Anaerobik Güç Testi Arasındaki Korelasyonun İncelenmesi

Mustafa ÖZDAL (1), **Murat BİLGİÇ (2)**, Zarife PANCAR (3), Fatma Beyza ŞAHİN (4)

(1) Gaziantep Üniversitesi BESYO, GAZİANTEP/TÜRKİYE
(2) Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, KIRIKKALE/TÜRKİYE (3) Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ELAZIĞ/TÜRKİYE (4) İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, MALATYA/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı, 11-13 yaş arasındaki sedanter erkek ve bayan çocuklarda iki farklı anaerobik güç testi arasındaki ilişkinin incelenmesidir. **Yöntem:** 119 sedanter erkek çocuk (Yaş = 12.01±0.69 yıl) ve 91 sedanter bayan çocuk (Yaş: 11.87±0.64 yıl) olmak üzere 210 çocuk gönüllü olarak katıldı. Anaerobik güç testleri olarak Margaria-Kalamen testi (M-K) ve Lewis formülü ile dikey sıçrama testi (D-S) uygulandı. Elde edilen verilerin analizi için Pearson korelasyon testi yapıldı. **Bulgular:** Çalışmaya katılan bütün deneklerin yaş, boy, ağırlık, MK Anaerobik Güç ve DS Anaerobik Güç ölçümleri arasında pozitif yönde anlamlı bir korelasyon bulundu ($p < 0.05$). Hem erkek hem de bayan çocukların yaş, boy, ağırlık, M-K ve D-S anaerobik güç değerlerinde pozitif yönde anlamlı bir korelasyon tespit edildi ($p < 0.05$). Ayrıca, erkek deneklerin M-K ve D-S anaerobik güç testleri arasındaki korelasyon puanının ($r = 0.806$) bayan deneklerin korelasyon puanından ($r = 0.560$) daha yüksek olduğu gözlemlenmiştir. **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak, Margaria-Kalamen ve dikey sıçrama testlerinden elde edilen anaerobik güç testi sonuçlarının birbiri ile yüksek düzeyde pozitif yönde ilişkili olduğu söylenebilir; ayrıca anaerobik gücün belirlenmesinde erkek çocuklar için Margaria-Kalamen testinin, bayan çocuklar için ise dikey sıçrama testinin daha uygun olduğu düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler: Anaerobik güç, Margaria-Kalamen, Dikey sıçrama

Investigation of Correlation Between Two Different Anaerobic Power Tests in Sedentary Children

Mustafa ÖZDAL (1), **Murat BİLGİÇ (2)**, Zarife PANCAR (3), Fatma Beyza ŞAHİN (4)

(1) Gaziantep University Physical Education and Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY (2) Kırıkkale University Health Science Institute, KIRIKKALE/TURKEY (3) Fırat University Health Science Institute, ELAZIĞ/TURKEY (4) İnönü University Health Science Institute, MALATYA/TURKEY

Aim: The aim of this study is investigation of correlation between two different anaerobic power tests in sedentary children. **Method:** Totally 210 children, sedentary male children ($n = 119$, age = 12.01±0.69 years), and sedentary female children ($n = 91$, age = 11.87±0.64 years) voluntarily participated in this study. Margaria-Kalamen test (M-K) and vertical jump test with Lewis formula (D-S) used for determination of anaerobic power. Obtained data were analyzed with Pearson correlation test. **Findings:** Significant positive correlations were found in age, height, weight, M-K, and D-S anaerobic power measurements ($p < 0.05$). In both male and female children, significant positive correlations were determined in age, height, weight, M-K, and D-S anaerobic power measurements ($p < 0.05$). Also, correlation value of male children ($r = 0.806$) between M-K and D-S anaerobic power tests were found higher than female's ($r = 0.560$). **Discussion-Conclusion:** In conclusion, it could be said that there is a positive correlation between Margaria-Kalamen and vertical jump test results; besides, it could be considered that Margaria-Kalamen test appropriate for male children and vertical jump test appropriate for female children in order to determination of anaerobic power.

Keywords: Anaerobic power, Margaria-Kalamen, Vertical jump

Ön Lisans Öğrencilerinin Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Parametrelerinin Tespiti

Fatma ÇELİK KAYAPINAR(1), İlknur ÖZDEMİR (2)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE (2) Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek Yüksekokulu, DENİZLİ/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı; özel güvenlik bölümü öğrencilerinin bazı fiziksel ve fizyolojik parametrelerinin belirlenmesidir. Özel güvenlik bölümü öğrencileri eğitimlerini tamamladıktan sonra güvenlik görevlisi olarak görev yapacaklardır. Güvenlik görevlisi olarak seçilen personelin boy uzunluğu, vücut ağırlığı, BKİ, aerobik kapasite, esneklik ve kuvvet değerlerinde belirli standartlara sahip olması gerekmektedir. Katılımcıların fiziksel özelliklerinden boy uzunluğu, vücut ağırlığı, BKİ, esneklik, sırt kuvveti, bacak kuvveti, sıçrama kuvveti, sağ - sol pençe kuvveti, mekik değerleri ve fizyolojik değerlerinden aerobik kapasiteleri (VO₂max) belirlenmiştir. Katılımcılardan elde edilen veriler cinsiyete göre değerlendirilmiştir. İstatistiksel işlem sonucuna göre; erkek katılımcıların ortalama; VO₂ max değeri (36,88±5,21 kg-m/sn), mekik değeri (21,85±4,01), otur uzan değeri (24,97±6,26 cm), sağ el kavrama kuvveti (44,78±5,74 kg), sol el kavrama kuvveti (42,73±6,83 kg), sırt kuvveti (106,55±25,93 kg), bacak kuvveti (118,8±23,06 kg) değerleri norm değerlerin altında bulunmuştur. Kadın katılımcıların ise; VO₂ max (26,63±6,88 kg-m/sn), mekik (17,30±4,57), ve otur uzan (28,65±4,23 cm) değerleri ortalama norm değerlerin altında iken sağ el kavrama kuvveti (26,61±3,28 kg), sol el kavrama kuvveti (25,11±3,93 kg), sırt kuvveti (60,15±11,69 kg), bacak kuvveti (68,77±8,77 kg) değerleri ortalama norm değerlerle karşılaştırıldığında normal oldukları tespit edilmiştir. Sonuç olarak; Erkek ve kadın özel güvenlik bölümü öğrencilerinin fiziksel ve fizyolojik kapasiteleri norm değerlerin altında ya da alt sınırlarında tespit edilmiştir. Etkili bir meslek yaşantısı için bu değerlerin artırılması ve korunması gerekmektedir. Öğrencilerin kuvvet ve VO₂ max değerlerini artıracak şekilde antrenman programı uygulaması sağlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel parametre, fizyolojik parametre, özel güvenlik, öğrenci

Determining Some Physical and Physiological Parameters of Undergraduate Students

Fatma ÇELİK KAYAPINAR(1), İlknur ÖZDEMİR (2)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, School of Physical Education and Sports BURDUR/TÜRKİYE (2) Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Vocational School, Denizli/ TURKEY

Aim: The purpose of this study is determining some physical and physiological parameters of Private Security Department students. The Private Security Department students will work as Security Guards after they graduate. The staff that will be selected as security guards must have certain standards in terms of height, body weights, BMI, aerobic capacity, flexibility and strength values. The aerobic capacities (VO₂max) of the participants were determined by making use of the height, weight, BMI, flexibility, dorsal strength, leg strength, vertical jump, right-left hand grip strength, sit-up values and physiological values. The data obtained from the participants have been assessed according to the gender variable. According to the statistical process results; the average VO₂ max value (36,88±5,21 kg-m/s), sit-up value (21,85±4,01), sit-stretch value (24,97±6,26 cm), right hand grip strength (44,78±5,74 kg), left hand grip strength (42,73±6,83 kg), dorsal strength (106,55±25,93 kg), leg strength (118,8±23,06 kg) values of male participants have been determined to be below the norm values. The average VO₂ max (26,63±6,88 kg-m/s), sit-up (17,30±4,57), and sit-stretch (28,65±4,23 cm) value averages of the female participants have been determined as being below the norm value; and the right hand grip strength (26,61±3,28 kg), left hand grip strength (25,11±3,93 kg), back strength (60,15±11,69 kg), leg strength (68,77±8,77 kg) values have been determined as being normal when compared with the norm values. As a consequence; the physical and physiological capacities of the students of Private Security Department male and female students have been determined as being below or at the norm values. These values must be increased and preserved for an efficient professional life. The students must be ensured to apply a workout program that will increase the strengths and VO₂ max values of them.

Keywords: Physical parameters, physiological parameters, private security, student

11-14 Yaş Grubu Çocukların Görsel ve İşitsel Basit Reaksiyon Zamanı Özelliklerinin İncelenmesi

Mustafa ÖZDAL(1), Zarife PANCAR(2), Vedat ÇINAR(2), Mürsel BİÇER(1)

(1) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu GAZİANTEP/TÜRKİYE (2) Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ELAZIĞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma, 11-14 yaşları arasındaki çocukların görsel ve işitsel basit reaksiyon zamanlarının incelenmesi amacı ile yapılmıştır. **Yöntem:** Çalışmaya 201 erkek ve 201 bayan olmak üzere 11 (n= 87), 12(n= 111), 13(n= 100), ve 14 (n= 104) yaş kategorilerinde toplam 402 sedanter çocuk gönüllü olarak katılmıştır. Deneklerin görsel reaksiyon zamanı (GRZ) ve işitsel reaksiyon zamanlarının (İRZ) belirlenmesi için kompüterize edilmiş reaksiyon zamanı testleri uygulanmıştır (GRZ: www.humanbenchmark.com; İRZ: cognitivefun.net). Her iki testte de reaksiyon zamanı 5 kez ölçülerek ortalaması milisaniye cinsinden kaydedilmiştir. Yaş kategorileri arasındaki farklılığın belirlenmesi için Kruskal-Wallis testi, cinsiyetler arasındaki farklılık için Mann-Whitney U testleri yapılmıştır. **Bulgular:** Elde ettiğimiz veriler doğrultusunda, erkek ve bayan çocuklar arasında GRZ ve İRZ özelliklerinde anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır ($p > 0.05$). Yaş grupları arasında GRZ ve İRZ parametrelerinde anlamlı farklılık saptanmıştır ($p < 0.05$). Her iki parametrede de 14 yaş ile 12 ve 11 yaşlar arasında; 13 yaş ile 12 ve 11 yaşlar arasında anlamlı bir farklılık görülmüştür ($p < 0.05$). **Sonuç:** Sonuç olarak, 11-14 yaş arasındaki çocukların yaş ilerledikçe daha hızlı reaksiyon gösterdiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Reaksiyon, Görsel, İşitsel, Çocuk

Investigation of Visual and Auditory Simple Reaction Time of 11-14 Aged Children

Mustafa ÖZDAL(1), Zarife PANCAR (2), Vedat ÇINAR (2), Mürsel BİÇER(1)

(1) Gaziantep University Physical Education and Sports GAZİANTEP/TURKEY (2) University of Fırat Faculty of Sports Sciences ELAZIĞ/TURKEY

Purpose: The aim of this study was investigation of visual and auditory basic reaction time differences in age groups of 11-14 children. **Methods:** Totally 402 male (n = 201) and female (n = 201) sedentary children in the age groups as 11 (n= 87), 12 (n= 111), 13 (n= 100), and 14 (n= 104) voluntarily participated in this study. Computerized reaction time tests (GRZ: www.humanbenchmark.com; İRZ: cognitivefun.net) was used for visual reaction time (GRZ) and auditory reaction time (İRZ). Reaction time was measured five times, and the mean variable saved as millisecond in both tests. Kruskal-Wallis test was used for analysis of age group values, Mann-Whitney U test was used for difference in male and female children' values. **Results:** There were no statistical significance observed between male and female children ($p > 0.05$). Significant difference was found in GRZ and İRZ parameters between age categories ($p < 0.05$). Significances were determined between 14 and 11, 12 age groups, between 13 and 11, 12 age groups, both GRZ and İRZ ($p < 0.05$). **Conclusion:** In conclusion, it could be said that sedentary children perform faster reaction with increasing age between 11-14 years.

Keywords: Reaction, Visual, Auditory, Children

Kombine Antrenmanın Sedanter Bireylerde Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkisi

Fatma Çelik Kayapınar(1), İlknur Özdemir (2)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE (2) Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek Yüksekokulu, DENİZLİ/TÜRKİYE

Amaç: 8 haftalık kombine antrenmanın (taekwondo, core egzersiz) sedanter bireylerde bazı fiziksel ve fizyolojik parametreler üzerine etkisini tespit etmektir. Çalışmaya daha önce spor yapmamış 22 kişi (n=14 erkek, n=8 kadın) katılmıştır. Çalışma grubuna 8 hafta, haftada 2 gün, 45 dakika core egzersiz ve 45 dakika taekwondo teknik antrenman uygulaması yaptırılmıştır. Çalışma grubunun uygulama öncesi ve sonrası boy uzunluğu, kilo, BKİ (kg/m²), sağ - sol pençe kuvveti, sırt kuvveti, bacak kuvveti, sıçrama kuvveti, esneklik, mekik ve 12 dakika Cooper testi ile VO₂ max değeri tespit edilmiştir. Katılımcılardan elde edilen verilerin cinsiyete göre ön test-son test ortalamalarının (n=14 erkek, n=8 kadın) karşılaştırılmasında bağımlı örneklem t testi kullanılmıştır. Cinsiyete göre ön test-son test değerleri ortalamalarında mekik, serbest dikey sıçrama değerlerinde kadınlarda ve erkeklerde anlamlı fark (p<0,05) tespit edilmiş, VO₂ max ve otur uzan değerlerinde ise erkeklerde anlamlı fark tespit edilmiştir (p<0,05). Sonuç olarak; katılımcıların fiziksel ve fizyolojik değerleri norm değerlerin altındadır. Core antrenman ile birlikte uygulanan taekwondo antrenmanı kadınlarda ve erkeklerde karın kası kuvveti, aerobik güç, esneklik, dikey sıçrama değerlerini geliştirirken erkeklerde VO₂ max ve esneklik değerlerine olumlu etkisi olmuştur. **Anahtar Kelimeler:** Core egzersiz, taekwondo, fiziksel ve fizyolojik parametreler, sedanter

Anahtar Kelimeler: Core Egzersiz, Taekwondo, Fiziksel Ve Fizyolojik Parametreler, Sedanter

The Effect of Combined Workout on Some Physical and Physiological Parameters in Sedentary Individuals

Fatma Çelik Kayapınar(1), İlknur Özdemir (2)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, School of Physical Education and Sports, BURDUR/TÜRKİYE (2) Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Acıpayam Vocational School, DENİZLİ/TÜRKİYE

The purpose of the study is determining the effect of 8-week combined workout (taekwondo, core exercise) on some physical and physiological parameters of sedentary individuals. 22 people, who did not deal with sports previously (n=14 male, n=8 female), participated in the study. The study group received 45 minutes core exercise and 45 minutes taekwondo technical workout for 2 days a week for 8 weeks. The height, weight, BMI (kg/m²), right-left hand grip strength, back strength, leg strength, vertical jump, flexibility, sit-up and 12-minute Cooper test, VO₂ max values of the study group were recorded before and after the study. Paired samples t-test was used in comparing the pre-test end-test average data according to the gender (n=14 male, n=8 female) obtained in the study. A significant difference was determined in women and men in sit-up, vertical jump values in the pre-test & end-test average values according to the gender variable (p<0,05); and a significant difference was determined in VO₂ max and sit-stretch values in men (p<0,05). As a consequence, the physical and physiological values of the participants have been found to be below the norm values. The core exercises and taekwondo, which were applied together, developed the abdominal muscle strength, aerobic strength, flexibility, vertical jump values in women and men, and had a positive effect on VO₂ max and flexibility values in men. **Key Words:** Core exercise, taekwondo, physical and physiological parameters, sedentary

Keywords: Core Exercise, Taekwondo, Physical And Physiological Parameters, Sedentary

**2012-2013 Spor Toto Süper Lig Takımlarının Sezon
Sonu Sıralamasına Etki Eden Faktörlerin
İncelenmesi**

**Özgür BOSTANCI (1), Şaban ÜNVER(1), Menderes
KABADAYI (1), Kenan ŞEBİN (2), Mehmet
İMAMOĞLU(1)**

(1) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu Spor Bilimleri
Fakültesi, SAMSUN/TÜRKİYE (2) Atatürk Üniversitesi Spor
Bilimleri Fakültesi, ERZURUM/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, 2012-2013 futbol sezonunda Türkiye Spor Toto Süper Liginde mücadele etmiş ve sezon sonundaki lig sıralamasına göre ligin ilk altı ve son üç takımı olmak üzere toplam 9 profesyonel futbol takımının 34 hafta boyunca oynadığı 306 resmi lig maçının şut, pas ve orta sayılarını belirlemek ve lig sıralamasına etkisinin olup olmadığını incelemektir. **Yöntem:** Çalışmada kullanılan veriler, MATHBALL maç analiz programı kullanarak analiz hizmeti sunan tr.matchstudy.com adlı internet sitesinden izin alınarak elde edilmiştir. Verilerin analizinde SPSS 21 paket programı kullanılmış Kolmogorov-Smirnov testi ile normal dağılım göstermediği tespit edilmiştir. Gruplar arası istatistikî karşılaştırmalarda Kruskal-Wallis, ikili karşılaştırmalarda ise Mann Whitney U testi kullanılmıştır. **Bulgular:** Araştırma bulgularına göre 9 takımın sezon boyunca toplam 306 müsabakada, maç başına 13,02±5,02 ortalama ile şut çekildiği ve olumlu şutların ortalaması 5,50±2,69 iken olumsuz şut ortalaması 7,52±3,55 olarak hesaplandı. Takımların yaptığı pas sayı incelendiğinde ise 361,20±84,80 ortalama ile oynadığı ve bunların 310,43±81,34 olumlu iken 50,64±10,21 olumsuz pas olduğu belirlendi. Araştırmanın bir diğer parametresi olan orta sayılarında ise ortalama değerlerin sırasıyla 15,30±6,93, 3,15±2,20 ve 12,15±5,64 olduğu tespit edilmiştir. 2012-2013 Spor Toto Süper Lig takımlarının sıralamaya göre toplam "Şut", "Pas" ve "Orta" değerleri karşılaştırmasında anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir (p<0,05). Şut ve pas ortalama sayı değerlerindeki anlamlı farklılıkların ligin ilk üç takımı lehine olduğu görülmüştür. Yani ligin ilk sıralarındaki takımların alt sıralardaki takımlara göre daha fazla şut ve pas yaptıkları tespit edilmiştir. Ancak bu durum orta sayısı değerlerinde farklılık göstermiştir. Yani ligin son üç takımı daha fazla orta değerine sahip olduğu görülmüştür. **Sonuç:** Sonuç olarak şut, pas ve orta sayılarının lig sıralamasına etkilediği sonucuna ulaşılmıştır. Bu bağlamda antrenörlerin bu bilgiyi dikkate alarak oyuncularına gerekli uyarıları yapması ve galibiyete ulaşmak için gerekli taktiksel çalışmalarına yön vermesi açısından önemlidir. Takımların üst sıralarda ligi bitirmeleri için sadece orta değil şut ve pas sayılarını arttırmaları gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Futbol; Maç Analizi; Şut; Pas; Orta

**Analysis of the Factors that have an effect on the
ranking of teams at the end of 2012-2013 Spor
Toto Super League**

**Özgür BOSTANCI (1), Şaban ÜNVER(1), Menderes
KABADAYI (1), Kenan ŞEBİN (2), Mehmet
İMAMOĞLU(1)**

(1)University of Ondokuz Mayıs Faculty of Yasar Dogu
Sports Sciences SAMSUN/TURKEY (2) University of Atatürk
Faculty of Sports Sciences ERZURUM/TURKEY

Purpose: The purpose of this study is to find out the shot, pass and cross counts of 306 official league competition played in 34 weeks by 9 professional football teams – the first six and the last three teams of Turkey Sport Toto Super League during the 2012-2013 football season – and to examine whether the league ranking has an effect on these counts. **Method:** The data were obtained in the study by using MATHBALL analysis program with permission from the tr.matchstudy.com website which offers analysis service. SPSS 21 package program was used for the analysis of the data and Kolmogorov-Smirnov test was used to find out whether the data were distributed normally. Kruskal-Wallis was used for statistical comparisons between groups while Mann-Whitney U test was used for paired comparisons. **Findings:** According to the results of the study, it was found that the total mean of shots of 9 teams in 306 competition were 13,02±5,02 per competition and while the mean of positive shots was 5,50±2,69, the mean of negative shots was 7,52±3,55. When the teams were analyzed in terms of passes, the mean of passes was 361,20±84,80 and while 310,43±81,34 of these were positive, 50,64±10,21 were negative. In another parameter of the study, the mean cross counts were found as 15,30±6,93, 3,15±2,20 and 12,15±5,64, respectively. Significant differences were found in the total "shot", "pass" and "cross" values of the 2012-2013 Spor Toto Super League teams in terms of ranking (p<0,05). The significant differences in shot and pass mean counts were found to be in favor of the first three teams. That is, it was found that the teams which have the top in the league were found to have more shots and passes when compared with those with lower places. However, this result was different in terms of the cross count values. That is, it was found that the teams in the last three places of the league were found to have more cross values. **Results:** As a result, it was found that the counts of shots, passes and crosses had an effect on league's ranking. Within this context, it is important for trainers to take this information into consideration and thus warn their players and make the required tactical practices. Teams should increase not only the count of crosses, but also the count of shots and passes in order to be able to finish the league in top places.

Keywords:Football; Match Analysis; Shot; Pass; Cross

12 – 14 Yaş Grubu Bayan Hentbolculara Uygulanan 8 Haftalık Pliometrik Antrenmanların Seçilmiş Bazı Kuvvet Parametrelerine Etkisi

**Zarife PANCAR(1), Mürsel BİÇER (2), Mustafa
ÖZDAL (2)**

(1)Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
ELAZIĞ/TÜRKİYE (2) Gaziantep Üniversitesi Beden
Eğitimi ve spor Yüksekokulu GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma, 8 haftalık pliometrik antrenman programının, 12- 14 yaş grubu bayan hentbolcuların seçilmiş bazı kuvvet parametrelerine etkilerinin incelenmesi amacı ile yapılmıştır. **Yöntem:** Çalışmaya katılan hentbol oyuncularını deney (n=14, yaş: 13.07±0.83 yaş) ve kontrol (n=14, yaş: 13.07± 0.83 yaş) grubu olmak üzere 2 gruba ayrılmıştır. Her iki gruba da çalışmanın bir hafta öncesi ve sonrasında yaş, boy, ağırlık, dikey sıçrama, durarak uzun atlama, 30 sn mekik testi, 30 sn şınav testi uygulanmıştır. Deney grubuna sekiz haftalık, haftada üç gün pliometrik antrenman programı hentbol antrenmanı ile birlikte uygulanmıştır. Kontrol grubu ise düzenli olarak hentbol antrenmanlarına devam etmiştir. Verilerin analizi için bağımlı T-testi ve bağımsız T-testi kullanıldı. **Bulgular:** Elde ettiğimiz veriler doğrultusunda, deney ve kontrol grubu arasında dikey sıçrama, durarak uzun atlama, 30 sn mekik testi, 30 sn şınav testi açısından deney grubu lehine anlamlılık saptanmıştır (p<0.05). Deney grubunun ön test ve son testi karşılaştırıldığında dikey sıçrama, durarak uzun atlama, 30 sn mekik testi, 30 sn şınav testi açısından anlamlı bir artış tespit edilmiştir (p<0.05). Kontrol grubunda ise yalnızca durarak uzun atlama ve 30 sn şınav testleri açısından anlamlılığa rastlanmıştır (p>0.05). **Sonuç:** Sonuç olarak, 8 haftalık pliometrik antrenman programının 12-14 yaş grubundaki bayan hentbol oyuncularının kuvvet özelliklerini olumlu yönde etkilediği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Hentbol, Pliometrik
Antrenman, Kuvvet

Effect of 8-Week Plyometric Training on Selected Strength Parameters of 12-14 Aged Female Handball Players

**Zarife PANCAR(1), Mürsel BİÇER (2), Mustafa
ÖZDAL (2)**

(1) Fırat University Faculty of Sports Sciences
ELAZIĞ/TURKEY (2) Gaziantep University Physical
Education and Sports GAZİANTEP/TURKEY

Purpose: Aim of this study was to investigate the effects of 8-week plyometric training program on some selected force parameters of female handball players in the 12-14 year age group. **Methods:** Handball players were divided into two groups as experimental (n=14, age: 13.07±0.83 years), and control group (n=14, age: 13.07±0.83 years). One week before and after the study; age, height, and weight, vertical jump, standing long jump, 30 seconds sit-ups test, and 30 seconds push-up test were recorded. The experimental group participated in plyometric training program three days a week for eight weeks, with the handball training. The control group continued to practice handball training regularly. For the analysis of the data, paired samples t-test and independent samples t-test was used. **Results:** According to the data obtained in the comparison between the experimental and control groups, there was a significant difference in favor of the experimental group in terms of vertical jump, standing long jump, 30-seconds sit-ups test, and 30-seconds push-up test (p<0.05). Looking at the pre- and post-test scores of the experimental group, a statistical significance was found in terms of the vertical jump, standing long jump, 30-seconds sit-ups test, and 30-seconds push-up test (p<0.05). The only significance in the control group was in the standing long jump and 30-seconds push-up tests (p>0.05). **Conclusion:** In summary, it could be said that 8-week plyometric training program positively affects strength features of 12-14 aged female handball players.

Keywords:Handball, Plyometric Training, Strength

Futbolda Altyapı Yönetimi

Onur Mutlu Yaşar(1), Hakan Sunay(1), Göktuğ Ertetik(1)

(1)Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Gölbaşı, ANKARA/TÜRKİYE

Amaç: Futbolda Altyapı Yönetimi Amaç: Bu araştırmanın amacı, futboldaki altyapı organizasyonlarını ve yönetim biçimlerini tespit etmek ve incelemek, altyapının futboldaki önemini ortaya koymaktır. Çalışma bu temel amaç içerisinde üç alt başlık altında incelenecektir. 1. Dünya üzerindeki başarılı altyapı organizasyonlarını iyi örnekleriyle sunmak ve tartışmak, 2. Avrupa ve Türkiye'deki Federasyonların ve kulüplerin altyapı politikalarını ve bakış açılarını irdelemek, 3. Türk futbolunun altyapı sorunlarıyla ilgili çözüm yolları aramak ve öneriler sunmak, **Yöntem:** Araştırmada betimsel araştırma metodu ve karşılaştırmalı araştırma metodu birlikte kullanılmıştır. Betimsel metot kullanımının nedeni ülkemizde futbol altyapısında var olan mevcut durumu ortaya koymaktır. Araştırmada karşılaştırmalı araştırma metodu kullanılmasının nedeni ise Dünya üzerindeki başarılı olmuş futbol altyapı organizasyonlarını incelemek ve ülkemizde örneklerle karşılaştırmaktır. Bu anlamda Almanya, İspanya, Hollanda gibi 3 dominant ülkenin, altyapıya bakış açıları genelinde, başarılı spor kulüpleri özelinde, takımların durumlarını incelenmiştir. **Sonuç:** Yapılan değerlendirmeler sonucunda, iyi yönetilen ve işleyen bir futbol sistemimiz olmadığı, Türk Futbolunun, potansiyelinin iyi değerlendirilemediği, kalıcı ve uygulanabilir bir futbol politikasına sahip olunamadığı, tesisler bakımından henüz Avrupa standartlarının yakalanmadığı, futbolun popülaritesinin, sosyal ve ekonomik açıdan pozitif değerlendirilmediği sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Altyapı, Yönetim

Management of Youth Football

Onur Mutlu Yaşar(1), Hakan Sunay(1), Göktuğ Ertetik(1)

(1)Sports Science Faculty of Ankara University
Gölbaşı, ANKARA/TURKEY

Aim: Management of Youth Football **Purpose:** The aim of this study is to identify and examine the organization and management of youth football and demonstrate the importance of the youth football. The study will be analyzed under three under title in this fundamental objective. 1. Successful youth football organizations around the world to present and discuss their best practices, 2. To investigate the Management of Youth Football policies of the Federation and clubs in Europe and Turkey and perspectives, 3. Finding out solutions for problems related to youth football management of Turkish football and to offer suggestions, **Methods:** A descriptive and comparative research method used in this study. Descriptive methods available in our investigation due to the use of existing infrastructure in the football situation reveals. Therefore the reason for using the comparative method in the research study was to examine successful football infrastructure organizations around the world and compare with samples in our country. In this sense, three dominant countries such as the Netherlands, Germany and Spain, the general perspectives of youth football, successful sports clubs in particular, has examined the situation of the team. **Results :** The results of the evaluation, we do not have well managed and functioning football system, Turkish football has enough potential yet don't be considered, Turkish football do not have a practicable and permanent football policy, in terms of facilities we are not in European standards and we don't use to football popularities such as social and economic.

Keywords:Youth Football, Management,

Isparta İlinde Yaşayan Bireylerin Belediye Sosyal ve Sportif Hizmetlerinden Beklentileri ve Memnuniyet Durumlarının Değerlendirilmesi

Erkan KÜÇÜKBERBER(1), Kadir PEPE(1), Meriç ERASLAN(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE

Amaç: Yerel yönetimler halka hizmet için halk tarafından seçilen bireylerden oluşmaktadır. Belediyelerin hizmetleri içinde, halk sağlığı açısından halkın serbest zamanlarını verimli geçirmeleri amacıyla sosyal ve sportif faaliyetler yapabilecekleri yer ve alanlar yapma bulunmaktadır. Bu araştırma Isparta ili Belediyesinden halkın sosyal ve sportif hizmetlerden beklentileri ve memnun olma durumlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem Araştırma survey tarama yönteminde bir araştırmadır. Araştırmanın evreni Isparta il merkezi, Örneklem gurubu ise değişik semtlerde yaşayan bireylerden oluşmaktadır. Araştırmada veriler anket yöntemiyle elde edilmiştir. Amaca yönelik bir anket geliştirilmiştir. Anketin anlaşılabilirliği, kapsam geçerliği ve güvenilirliği test edilmiştir. Anketin Cronbachs Alpha güvenirlik katsayısı 0,51 bulunmuştur. Bu katsayıda geçerli bir kat sayıdır. Anket örneklem gurubuna her semtten birebir görüşülerek doldurtulmuştur. Bu şekilde 323 erkek, 216 kadın olmak üzere toplam 539 kişi ankete katılmıştır. Elde edilen verilere istatistik işlem olarak frekans, yüzde ve değişkenler arası farkın tespiti için Chi-Square (X2) testleri yapılmıştır. Her bir soruya verilen cevap dağılımlarına göre de yorumlar yapılmıştır. Bulgular ve sonuç Araştırma kapsamında elde edilen veriler sonucunda, halkın belediye hizmetlerinden öncelik sırasına göre, 1.(%21,5) çocuk oyun alanları, 2.(%19,7) yürüyüş ve koşu parkuru, 3.(%14,7) spor salonu, 4.(%14,4) yüzme havuzu gelirken bunu tenis kordu, açık basketbol sahası, fitness merkezi istemektedir. Halkın belediye hizmetlerinden memnuniyet durumlarının toplamda verilen cevaplarda, çoğunluk olarak %48'i az memnun derken,%27,8'i çok memnunum cevabını verdikleri görülmektedir. Memnuniyet durumlarına yönelik cinsiyet değişkeninde verilen cevaplar ise istatistiksel olarak anlamlıdır(p<0,05). Erkek katılımcıların kadınlara göre daha memnun oldukları görülmektedir. Sonuç olarak, Isparta da yaşayan halkın Isparta belediyesinin halka sunmuş olduğu sosyal ve sportif hizmetlerden memnun olma düzeylerinin düşük olduğunu söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Belediye, Sosyal ve Sportif Hizmet, Memnuniyet

Evaluating The Situations Of Individuals Live In Isparta On Expectation And Pleasure From Municipality's Social And Sportive Services

Erkan KÜÇÜKBERBER(1), Kadir PEPE (1), Meriç ERASLAN (1)

(1) Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education and Sports School, BURDUR / TURKEY

Aim: Local governments are composed of individuals elected by the people to serve them. In municipal services they must make areas in order for people to spend their free time efficient in terms of public health, social and sporting activities. This research is conducted to determine the public's expectations of social and sporting services and their satisfaction from Isparta Municipality. Method Research is a survey research in scanning methods. The study population consists of Isparta province, the sample group consists of individuals living in different neighborhoods. Research data were obtained by questionnaire method. A questionnaire was developed for the purpose. Understandability, content validity and reliability of the questionnaire were tested. Coefficient Cronbach's alpha reliability was found 0.51. This coefficient is a valid number. The survey samples were filled out by group of one to one consultation from each district. In this way totally 539 people participated in the survey including 323 men and 216 women. As statistical process, for defining the difference among frequency, ratio and variables, Chi-Square (X2) tests were performed. Comments made to each question based on the answers given distribution. Findings and Results As a result of the data obtained within the scope of the research, based on the priority of public utility services, 1. (21.5 %), children's playground, 2. (19.7%), walking and jogging trails, 3. (14.7%) gym, 4. (14.4%) while its swimming pool tennis courts, outdoor basketball courts, a fitness center wants. The people in answer to the satisfaction of the municipality in total, the majority 48% less satisfied, but then it is seen that 27.8% gave the answer I'm very pleased. The answer given in the gender case for satisfaction was statistically significant (p <0.05). Male participants appear to be more satisfied than women. As a result, we can say that the peoples levels living in Isparta of the social and sports services which Isparta municipal offered was low.

Keywords: Municipality, Social and Sportive Service, Pleasure.

Liderlik Kuramları ve Okul Yöneticilerinde Liderlik Vasıfları

Melek KARADEMİR(1)

(1) Karaelmas Ortaokulu ZONGULDAK /TÜRKİYE

Amaç: Topluları peşinden sürükleyebilecek kadar önemli bir konumu olan liderliğe, ilk olarak savunma, güç ve korunma nedenleriyle ihtiyaç duyulmuştur. İnsanları bir arada tutma, bir hedefe yönlendirme gereği liderliğin temelini oluşturmuştur. Bu ihtiyacın sonucunda, insanlık tarihi boyunca bu misyonu üstlenmiş kişiler, yani büyük adamlar araştırılmıştır. Zamanla, büyük adamların görevini devam ettirecek olan liderlerle ilgili kuramlar geliştirilmeye, bu kuramlar sayesinde liderlik vasıflarının incelikleri ve özellikleri ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu çalışmanın amacı liderliğin, liderlik kuramlarının tarihsel gelişimi ve değişimini izlemek, yönetim ve yönetici kavramlarıyla karşılaştırmanın yanında, okul ortamındaki yöneticilerin, liderlik vasıflarının okul ortamına yansımalarını ortaya koymaktır. Yöneticilik ve liderlik kavramlarını konu alan çalışmalar literatür taramasıyla incelenmiş, ayrıca internet arşivinden faydalanılarak tarihsel bilgilere yer verilmiştir. Yöneticiliğin anlamı, yerine getirmek, sorumluluk üstlenmek ve yürütmektir. Liderlikse etkilemek, rehberlik, etkin faaliyette bulunmaktır. Buna göre, örgütsel yapıda yöneticiler sisteme, denetime ve kurallara önem verirler. Liderlerse, yaygın bir iletişim, fikir üretimi ve bunların eyleme dönüşmesiyle ilgilenirler. Buna göre, mevcudu sürdürüne yönetici, bir değişimi başarıya, değişimi harekete geçirene lider denir. Liderlikle yöneticilik kavramlarının karşılaştırılması, yöneticilikte katı kurallar olduğu ve makam gücünün kullanıldığı, liderlikteyse insani yaklaşımlar sergilenerek, daha geniş kitlelerin etki altına alınabileceği ve bu etkinin daha uzun süreye yayılabileceği görüşünü kuvvetlendirmiştir. Sonuç olarak, eğitim kurumlarında yöneticilerin liderlik özelliklerinin, kurum toplumunu önemli ölçüde etkilediğini, özellikle öğretmenlerin motivasyonlarının kurum müdürünün davranışlarıyla doğrudan ilişkili olduğunu söylemek olasıdır. Liderlik vasıflarına sahip yöneticilerin, eğitim ortamına daha olumlu katkılar sağladığından, her yöneticinin değişen ve gelişen koşullarda, daha verimli bir toplum ve daha yüksek performans için, kendini geliştirmesi, yenilemesi gerektiği görüşüne varılmıştır.

Anahtar Kelimeler:Liderlik, Kuramlar, Liderliğin Özellikleri, Yönetim, Yönetici, Yöneticinin Liderlik Vasıfları.

Leadership Theories and Leadership Characteristics of Scholl Managers

Melek KARADEMİR (1)

(1)Karaelmas Secondary School,ZONGULDAK/TURKEY

Aim: The leadership which has enough power to trail communities was first needed for protection, power and defence reasons. The necessity for holding people together and the need for leading them into a target have formed a basis for leadership. As a result of this need, the people who have undertaken the mission throughout history, namely big timers, have been researched. Over time, theories about the leaders who would keep up big timers' duty have been developed and by the means of these theories, the leadership characteristics and qualities have been tried to put forward. The aim of this study is to observe the historical improvements and changes of leadership theories and to reveal the managers' reflections of the leadership characteristics on the school environment as well as to compare management and manager concepts. The studies whose subjects are management and leadership have been examined through literature review. Having made use of the internet archives, historical data was also included. The meaning of management is to fulfil, to take responsibilities and to perform. The leadership is to influence, to guide and to be engaged in actively. According to that, in organizational structures, the managers give importance to system, supervision and rules. The leaders care about a wide communication, creating ideas and putting the ideas into action. Hereunder, he who maintains the existing statuses is called a manager, and he who brings the changes into action is called a leader. The comparison of leadership and management has reinforced the idea that while in management, there are strict rules and the line position power is used, in leadership more crowded mass could be influenced by showing more humanist approaches and the idea that this influence could be extended over a longer period of time. Consequently, it is possible to say that the leadership characteristics of the managers in educational institutions influence institution's society considerably and especially teacher's motivation is directly associated with the institutional manager's behaviours. Because the managers who have got leadership characteristics contribute to the learning environment in a more positive way, it has been inferred that every manager needs to improve himself for a more productive community and for higher performance under the changing and improving conditions.

Keywords: Key Words: Leadership, Theories, Features of the Leadership, Management, Manager, Leadership Characteristics of Managers Leadership Skills for Managers

Üniversite Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri

Hüseyin ÖZTÜRK(1)

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı üniversiteler arası badminton müsabakasına katılan öğrencilerin bireysel yenilikçilik düzeylerini incelemek amacı ile hazırlanmıştır. Araştırma örneklemini 2015 yılında üniversiteler arası badminton müsabakasına katılan toplam 469 öğrencisi oluşturmaktadır. Öğrencilerin bireysel yenilikçilik düzeylerini belirleme için Hurt vd. (1997) tarafından geliştirilen, Kılıçer ve Odabaşı (2010) tarafından Türkçeye uyarlaması yapılan yenilikçilik ölçeğinden yararlanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler SPSS 22.0 paket programından yararlanılarak istatistiksel analizler yapılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde istatistikî yöntem olarak; frekans, yüzde, ortalama, standart sapma, iki bağımsız gruplar için student t-testi ve İki'den fazla bağımsız grubun karşılaştırılmasında ANOVA ve Tukey çoklu karşılaştırma testleri kullanılmıştır. Araştırma sonucunda üniversite öğrencilerinin çoğunlukla yüksek düzeyde yenilikçi oldukları, cinsiyet ve okudukları bölüm ile yenilikçiliğin alt boyutları olan fikir önderliği ve deneyime açıklık arasında anlamlı fark olduğu, yaş ile yenilikçilik toplam puanı ve tüm alt boyutları ile anlamlı fark olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Badminton sporu yapan üniversite öğrencileri sırasıyla Öncü, Sorgulayıcı, Kuşkucu, Gelenekçi kategorilerinde bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yenilik, Bireysel Yenilikçilik, Spor, Üniversite

Individual Innovativeness Levels of University Students

Hüseyin ÖZTÜRK(1)

(1)Gaziantep University School of Physical Education and Sports, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: This study prepared for analyzing the individual innovativeness levels of the students who participate in interuniversity badminton competition. Research sample consists total of 469 students who participate in interuniversity badminton competition in 2015. Innovativeness scale, which was developed by Hurt et al (1997) and made adaptation in Turkish by Kılıcer and Odabaşı (2010), used for determining individual innovativeness levels of the students. The data obtained in this study statistically analyzed by using SPSS 22.0 package software. In data evaluation; frequency, percentage, average, standard deviation used as statistical method, student t-test used for two independent groups, ANOVA and Tukey multiple comparison tests used for comparing more than two independent groups. As a result of the study, it is concluded that university students are mostly high level of innovativeness; there is a significant difference between their gender and department and also between sub-dimensions of innovativeness which are ; opinion leader&openness to experience; there is a significant difference between age and total point of innovativeness and all its sub-dimensions. A university student who plays badminton, take place respectively in categories of Initiator, Interrogator, Sceptical and Traditionalist.

Keywords: Innovation, Individual Innovativeness, Sport, University

Futbol Antrenörlerinin Zaman Yönetimi Düzeylerinin İncelenmesi

**Osman YILMAZ(1), Mehmet ÖÇALAN(1), Umut
GÖK (2)**

(1) Kırıkkale Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Anabilim Dalı, KIRIKKALE/TÜRKİYE (2) Anadolu
Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
ESKİŞEHİR/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı Türkiye'de Akdeniz bölgesindeki çalışan futbol antrenörlerinin zaman yönetimi düzeylerinin incelenmesidir. Çalışmaya 71 futbol antrenörü gönüllü olarak katılmıştır. Zaman Yönetimi Envanteri, Britton ve Tesser(1991) tarafından geliştirilmiş, Alay ve Koçak(2002) tarafından Türkçe'ye uyarlanmış, geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır. Veriler Spss 22.0 istatistik programı ile analiz edilmiştir. Antrenörlerin zaman yönetimi ile ilişkili olarak antrenörlük deneyim yılı faktörüne bağlı olarak farklılık olup olmadığı incelenmiştir. Buna göre, zaman planlaması, zaman tutumları ve zaman harcattırıcılar alt boyutlarının hiç birinde istatistiksel olarak farklılık olmadığı görülmüştür. Antrenörlerin zaman yönetimi ile ilişkili olarak eğitim durumlarına göre farklılık olup olmadığı incelenmiştir. Buna göre, zaman planlaması, zaman tutumları ve zaman harcattırıcılar alt boyutlarının hiç birinde istatistiksel olarak farklılık olmadığı görülmüştür. Antrenörlerin zaman yönetimi ile ilişkili olarak gelir durumlarına bağlı olarak aralarında farklılık olup-olmadığı incelenmiştir. Buna göre zaman planlaması, zaman tutumları ve zaman harcattırıcılar alt boyutlarının hiç birinde istatistiksel olarak anlamlı farklılık olmadığı görülmüştür. Antrenörlerin zaman yönetimi ile ilişkili olarak yaş faktörüne göre zaman planlaması, zaman tutumları ve zaman harcattırıcılar alt gruplarının hiç birinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık görülmemiştir. Antrenörlerin zaman yönetimi ile ilişkili olarak medeni durumlarına göre " zaman planlaması, zaman tutumları ve zaman harcattırıcılar " alt boyutlarının hiç birinde gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Zaman Yönetimi,
Antrenör

Investigation of Time Management Levels of Football Trainers

**Osman YILMAZ(1), Mehmet ÖÇALAN(1), Umut
GÖK (2)**

(1) Kırıkkale University Physical Education and
Sports Department KIRIKKALE /TURKEY (2) Anadolu
University Faculty of Sport Sciences,
ESKİŞEHİR/TURKEY

Aim: The aim of this study is to examine employee time management level football coaches in the Mediterranean region in Turkey. The study included 71 football coaches participated as a volunteer. Time Management Inventory, Britton and Tesser (1991) was developed by and Kocak Regiment (2002) adopted by the Turkish, was made validity and reliability of actuating them. Data were analyzed with SPSS 22.0 statistical software. Coaches are associated with time management, depending on years of coaching experience also examined whether differences. Accordingly, scheduling, time and time wasters attitudes showed no statistical differences in any of the subgroups. Accordingly, scheduling, time and time wasters attitudes showed no statistical differences in any of the subgroups. Depending on the time Coach of the situation in relation to income management it has examined the differences between them-not. According to schedule, time and time wasters attitudes showed no statistically significant differences in any of the subgroups. Coach of management time associated with the age factor, according to the schedule, the attitude and time wasters when a statistically significant difference was observed in any of the subgroups. Coach of the time associated with management based on marital status "scheduling, time and time wasters attitude" of the dimensions between the two groups showed no significant differences in any of the istaitistiksel.

Keywords:Football, Time Management, Trainer

Atmosfer, Memnuniyet ve Sadakat İlişkisi: Özel bir Fitness Merkezi Örneği

**Mehmet ÖZTAŞ(1), Ali SEVİLMİŞ (2), Erkan
Faruk ŞİRİN (2)**

1.Erzincan Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek
Okulu Erzincan /Türkiye
2.Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Konya/Türkiye.

Bu çalışma özel bir fitness merkezine üye olan müşterilerin merkezden algıladıkları atmosfer, memnuniyet ve sadakat ilişkisini ölçmeye yöneliktir. Araştırmanın örneklemini Konya il merkezinde spor ve fitness hizmeti ve bu merkezlerde düzenli olarak spor hizmeti alan ve çalışmaya gönüllü olarak katılan 38 bayan (% 7,6), 465 erkek (% 92,4) 503 katılımcı oluşturmuştur. Anket formu oluşturulurken, Yetim (2014) tarafından geliştirilen "Boş Zaman Sadakati ve Boş Zaman Tatmini Ölçeği" kullanılmıştır. Ayrıca "Fitness merkezi Atmosferi Ölçeği" ölçeği güvenilirlik ve geçerlilik çalışmaları yapılarak araştırmacılar tarafından geliştirilmiştir. Fitness merkezlerine üye olan katılımcıların atmosfer koşulları faktörlerinin memnuniyet ile arasındaki ilişkileri ortaya koymak amacıyla regresyon analizi uygulanmıştır. Elde edilen bulgulara göre; memnuniyet değişkenindeki değişimin %20,9'unu fitness merkezi atmosfer koşullarını oluşturan faktörleri (Fitness Merkezi Ambiyas ve Aydınlatma ve Fitness Merkezi Estetiği) tarafından açıklandığını göstermektedir. Memnuniyet üzerindeki etkili atmosfer koşulları boyutunun "Fitness Merkezi Ambiyas ve Aydınlatma" (Beta=0,301) faktörü olduğu görülmektedir. Bunun yanında fitness merkezine üye olan katılımcıların memnuniyet faktörü ile sadakat arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla uygulanan regresyon analizi sonuçlarına göre; sadakat değişkenindeki değişimin %10,2'sini fitness merkezi memnuniyet tarafından açıklandığını göstermektedir. Bu sonuç memnuniyet faktörünün katılımcıların sadakatleri üzerinde (Beta=0,322) etkili olduğunu ortaya çıkmıştır. Buna göre memnuniyet düzeyi arttıkça sadakatin de artacağını ifade etmek mümkündür. Fitness merkezi atmosferinin memnuniyet üzerinde etkili olduğu, iyi bir spor ve fitness merkezi müşterinin hoşuna giden bir atmosferde olumlu duygular hissetmesinin memnuniyeti oluşturduğu söylenilebilir. Bununla beraber sadakatin de, müşteri memnuniyetinden etkilendiği tespit edilmiştir. Memnuniyet ve sadakat arasındaki ilişki pozitif yönlü olup memnuniyetteki artış müşterilerin gelecekteki davranışlarını da etkilemektedir. Memnuniyet düzeyi artan müşteride tekrar gelme, tavsiye etme, daha sık gelme, işletmenin olumlu reklamını yapma ve daha fazla ödemeye razı olma davranışları da artabilmektedir. Bu çalışma müşteri memnuniyetinde ve gelecekteki sadakat davranışlarında atmosferin öneminin fitness merkezleri için daha iyi anlaşılmasına sebep olabilir. Bu sayede spor ve fitness merkezleri için müşteri memnuniyetini artıracak ve dolayısıyla müşterilerin sadakatlerini etkileyecek bir dizi sonuç elde edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Atmosfer, memnuniyet, davranışsal niyet, fitness merkezi

The Relationship of Atmosphere, Satisfaction, and Loyalty: Sample of a Private Fitness Center

**Mehmet ÖZTAŞ(1), Ali SEVİLMİŞ (2), Erkan
Faruk ŞİRİN (2)**

(1) Erzincan University School of Physical Education
and Sports (2) Selçuk University Physical Education
and Sports Department KONYA/TURKEY

Aim: This study is toward measuring the relationship of atmosphere, satisfaction, and loyalty the customers, who are member to a private fitness center, perceive from the center. The sample of study consisted of 503 participants, 38 females (7.6%) and 465 (92.4%) males, who regularly get sports service and voluntarily participate in the study, in fitness centers (where minimum 3 sports services – such as swimming pool, fitness, and sauna, etc. - can be provided, whose staff number is over 15, and which has at least 1000 members) presenting sports and fitness services in the city Konya. While questionnaire was formed, "Leisure Loyalty and Leisure Satisfaction Scale", developed by Yetim 2014, was used. In addition, Scale of Fitness Center Atmosphere, making studies of reliability and validity, was developed by the researchers. It can be said that atmosphere of fitness center is effective on satisfaction and that that customer of a good fitness center feels positive feelings in a nice atmosphere forms satisfaction. However, it was identified that loyalty was also affected from customer satisfaction. The relationship between satisfaction and loyalty is positive directional and increase in satisfaction also affects the future behaviors of customers. In a customer, whose satisfaction level increases, the behaviors such as coming again, recommending, more often coming, positively advertising business enterprise, and accepting more payment may increase. This study can lead the importance of atmosphere in customer satisfaction and loyalty behaviors in future to be better understood for fitness centers. Thanks to this, for sports and fitness centers, a set of results were obtained, which will increase customer satisfaction, and thus which will affect loyalty of customers.

Keywords: Atmosphere, Satisfaction, Behavioral Intention, fitness center

Çağımızda Küresel Pazarlamaya Spor Pazarlaması Açısından Bakış

**Alican BAYRAM(1), Anıl Onur
MERCANOĞLU(1)**

(1)Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
Tepebaşı - ESKİŞEHİR/TÜRKİYE

Amaç: Küresel pazarlama kavramını farklı coğrafyalarda üretilen ve/veya yetiştirilen ürünlerin yine farklı coğrafyalarda tüketiciye sunulması olarak ifade edilebiliriz. Sporun küresel pazar içerisinde ki yeri literatür bilgileri ışığında çalışmada irdelenmeye çalışılmıştır. Spor ürününün günümüz teknolojik koşulları içerisinde pazarlanması anlamlandırılmaya çalışılmıştır. Yöntem: Çalışma küresel pazar merkezli spor pazarlaması literatürü taranarak ortaya konulmuştur. Yabancı ve Türkçe kaynaklar irdelenip çağın koşulları içerisinde analiz edilmeye çalışılmıştır. Bulgular: Çağın getirisi olan yeni teknolojik koşulların küresel pazarlamaya yeni bir soluk kattığını söyleyebiliriz. Ürünlerin hızlı yayımı, sosyal medya aracılığı ile tüketicinin ürünlere hızlı ulaşması küresel pazarın içinde bulunduğu koşulu anlamakta yararlı olacaktır. Sportif ürünlerin (maçlar, ürünler, sporcular) çağın getirisi ile tüketiciye daha hızlı ulaşımı ve tüketimi söz konusudur diyebiliriz. Tartışma-Sonuç: Küresel pazarlamanın "Baharat Yolu" gibi farklı yöntemlerle çok eski zamanlara dayandığını örnekleyebiliriz. Levitt (1983) yılında "küreselleşme" kavramı ortaya attığı tarihten bu yana sözcük dağarcığımızı girmiş ve popüler bir hal almıştır (Yağcı, 2009). Çok eski yıllara dayanmasına rağmen çağın koşulları ile şekillenen küresel pazar içerisinde sportif ürünlerde yerini almış durumdadır. Sporun birleştirici yönünün bu pazara farklı bir soluk kattığı düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler: Küresel Pazarlama, Spor Pazarlaması

A View From the Point of Sport Marketing to Global Marketing in Our Age

**Alican BAYRAM (1), Anıl Onur
MERCANOĞLU(1)**

(1)Anadolu University Faculty of Sport Science,
Tepebaşı-ESKİŞEHİR /TURKEY

Aim: We can define global marketing concept as presenting products that are produced in different geography to again different geography and people. The place of sports in global marketing was tried to be analyzed in the light of literature in this study. Marketing sports products on today's technological conditions was tried to be given a meaning. Method: This study was created by analyzing sports marketing literature which is centered by global marketing. Foreign and Turkish sources were scrutinized and analyzed in today's conditions. Results: We may say that new technological conditions that are coming from today make all the difference in global marketing. Spreading the products fast, consumers' reaching the products fast thanks to social media will be beneficial to explain the condition where global marketing is in. We may say that thanks to today's profit sportive products (matches, products, athletes) reach consumer and they are consumed fast. Discussion: We can sample that global marketing is based on ancient times with various methods like 'Spice Route'. Since Levitt, in 1983, suggested the term 'globalization', the term has taken place in our vocabulary and has been really popular (Yağcı, 2009). Although it is based on ancient times, sportive products also take place in global market which forms according to today's conditions. It can be thought that unitary force of sports brings some difference to this market.

Keywords: Global Marketing, Sport Marketing

İnternetin Spor Pazarlaması Üzerindeki Önemi ve Etkisi

Anıl Onur **MERCANOĞLU(1)**, Alican
BAYRAM(1),

(1) Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
Tepebaşı - ESKİŞEHİR/TÜRKİYE

Amaç: Teknolojideki gelişmelerle ve internet üzerinden gerçekleştirilen çeşitli ticari işlemlerin büyümesiyle birlikte internet üzerindeki uygulama biçimleri de hızla çeşitlilik kazanmıştır (Korkmaz ve diğ., 2009). Böylesine dinamik ve sürekli gelişen bir ortamda, spor pazarlamacısının da mevcut gelişimlere uygun hareket edebilmesi önemli görülmektedir. Bu çalışmada spor pazarlamasının en hızlı gelişen alanlardan birisi olan internetle ilişkisinin kuramsal bir çerçevede açıklanması amaçlanmaktadır. Yöntem: Spor pazarlamasında internetin önemini değerlendirmek için literatür taraması yapılarak kritik konular ele alınmıştır. Bulgular: İnternetin yüklendiği amaçlar [organizasyon hakkında bilgi vermek, farkındalık oluşturmak, olumlu imaj yaratmak, iletişim kanalı oluşturmak, ulaşılmayan müşterileri kazanmak ve tüm müşterilere geri bildirim olanağı sunmak, satış yapmak ve satış gücünü artıracak yollar oluşturmak (Fullerton, 2007)] değerlendirildiğinde önemi daha net bir şekilde görülmektedir. Tartışma-Sonuç: Uygun tasarlanan bir web sitesiyle, sitenin tekrar tekrar ziyaret edilmesi sağlanabilir ve uygun içerik sayesinde spor pazarlamacısının istediği tüm amaçları gerçekleştirmek mümkün hale gelebilir. İnternet aracılığıyla kullanılan sosyal ağlar, video paylaşım siteleri ve e-posta gibi uygulamalar da tüketicilere ulaşmada ve onları etkilemede kolay bir yol olarak görülmektedir. Ancak tüm bu fırsatların kaygan bir zeminde bulunduğunu ve adımların buna göre atılması gerektiği unutulmamalıdır.

Anahtar Kelimeler: İnternet, Spor Pazarlaması,
Teknoloji

The Importance and Effect of Internet on Sport Marketing

Anıl Onur **MERCANOĞLU(1)**, Alican
BAYRAM(1)

(1) Anadolu University Faculty of Sport Science,
Eskişehir Tepebaşı - ESKİŞEHİR/TURKEY

Aim: Along with improvements in technology and enhancing trading concern which is performed through internet, its implementing styles show some fast variety as well (Korkmaz et al., 2009). In such a dynamic and ever-growing environment, it is seen that sports marketers are able to move in accordance with the present developments. In this study it is aimed that relation with internet of sports marketing that is one of the fastest growing field of itself is theoretically defined. Method: By searching in literature to evaluate the value of internet in sports marketing, critical subjects were handled. Results: When the purposes that internet undertakes (giving information about the organization, creating awareness, creating positive idea in minds, composing communication channels, gaining clients who cannot be reached, provide the opportunity of feedback to all clients, selling and composing new ways that will increase selling power)(Fullerton, 2007) are evaluated, the significance of it can be understood better. Discussion: With well-designed website, it can be provided that the website is visited again and again and it is possible to carry out all the purposes which sports marketer wants to thanks to appropriate content. Also it is seen as an easy way that social networks, video sharing sites and e-mail applications that are used through internet reach the consumers and impresses them. However it should not forgotten that all of these opportunities are on slippery hill and the steps should be taken according to this situation.

Keywords: Internet, Sport Marketing, Technology

SPOR KULÜPLERİNDE GÖREV YAPAN YÖNETİCİLERİN EĞİTİM DURUMLARI VE YETERLİLİKLERİ

Oktay KIZAR(1), Abdulsamet EREN (2)

(1) Bingöl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu BİNGÖL/TÜRKİYE (2) Elazığ Gençlik
Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, ELAZIĞ/TÜRKİYE

Amaç: Spora verilen önemin her geçen gün artması, sporun bir endüstri haline dönüşmesi, gelişen ve değişen spor anlayışı, spor yönetiminin önemini arttırmıştır. Bu nedenlerden dolayı ülkemiz spor yönetimi alanında eğitim almış profesyonel spor yöneticilerine ihtiyaç duymaktadır. Bu çalışmanın amacı; Elazığ'da faaliyet gösteren amatör spor kulüplerindeki yöneticilerinin, "yönetici yeterliği alanları" ve "spor yöneticilerinin, çeşitli yönetim yeterlikleri" açısından incelenmesidir. Araştırma Elazığ Amatör Spor Kulüpleri Federasyonu'na bağlı, 61 spor kulübüne ve bu spor kulüplerinde görev yapan 166 spor yöneticisine uygulanmıştır. Anketten elde edilen veriler frekans, yüzde, aritmetik ortalama, ikili gruplar için t testi, çoklu gruplar için tek yönlü varyans analizi (Anova) uygulanarak sonuçlar tablolar halinde gösterilmiştir. Spor branşı değişkenine göre Atletizm, Yüzme, Tenis branşlarındaki yönetici görüşleri diğer branşlardaki yönetici görüşlerine göre, tüm anket alt boyutlarında farklılıklar olduğu bulunmuştur ($p<0,05$). Sonuç olarak; Spor yöneticilerin görevde kalma süresi ve eğitim düzeyleri arttıkça yöneticilikte planlama, karar verme, iletişim ve teknolojik alanlarında daha başarılı olduğu, ayrıca spor yöneticilerin daha önce spor yapmanın bazı alt boyutlarda yöneticiliğine olumlu katkı sağladığı görülmüştür

Anahtar Kelimeler: Spor, Yönetim, Spor Yöneticisi, Spor Kulübü, Yönetici Yeterliliği

Working in Sport Club Managers Education Status and Qualifications

Oktay KIZAR(1), Abdulsamet EREN (2)

(1) Bingöl University School of Physical Education and Sports BİNGÖL/TURKEY (2) Elazığ Provincial Directorate of Youth Services and Sports ELAZIĞ/TURKEY

Aim: Increasing with each passing day the importance of sport, the sport, the transformation into an industry, developing and changing understanding of sports has increased the importance of sport management. For these reasons, Our country needs to professional sports managers have received training in sports management area. The purpose of this study; Managers in amateur sports clubs operating in Elazığ is analyzed in terms of "competence area manager" and "sports administrators, various management competencies. Research, depends on the Elazığ Amateur Sports Clubs Federation, was applied to 61 sports clubs and 166 sports administrators who work in the sports club. The data obtained from the Survey are shown in the tables of the results variance for multiple groups (Anova), t test for two groups, one-way analysis of, arithmetic mean, percentage, frequency. According to the variable sports branch, Athletics, Swimming, Tennis opinions managers in branches found that differences in dimensions in all surveys according to the views of other opinions managers ($p<0,05$). Consequently; Increasing mission duration of sports administrators and increases levels of education was more successful, communication and technological, management, decision making, planning, also sports administrators the situation before doing sport or sports do, the management has not been shown to provide any positive contribution.

Keywords:Sport, Management, Sports Administrator, Sports Club, Director Competence

Münevver HACIOĞLU(1), Mehmet GÖRAL(1)

Münevver HACIOĞLU(1) Mehmet GÖRAL(1)

**(1) Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, MANİSA/TÜRKİYE**

**(1) Celal Bayar University, School of Physical Education
and Sport, Manisa/Turkey.**

Amaç: Öğrencilerin yaptıkları spor türü dikkate alınmaksızın üniversite öğrencilerinin beden imgelerinden hoşnutluk ve iletişim becerileri arasındaki ilişkiyi yaş, cinsiyet, spor yapma durumları açısından incelemektir. **Yöntem:** Araştırmanın evrenini Celal Bayar Üniversitesinin Besyo (137, %40,1), Fen Edebiyat (105, %30,7), Eğitim Fakültelerinde (100, %29,2) öğrenim gören toplam 342 öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerin 171'i aktif olarak sporla uğraşırken, 170'i spor yapmamaktadır. Bu araştırmada, Kişisel Bilgi Formu, Berscheid ve Bohrnstedt (1973) tarafından geliştirilen Beden Bölgesi ve Özelliklerinden Hoşnut Olma Ölçeği ve Balcı (1996) tarafından geliştirilen İletişim Becerileri Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizi için SPSS paket programından yararlanılmıştır. Verilerin çözüm ve yorumlanması için bağımsız örneklem t-testi ve tek yönlü varyans analizleri kullanılmış, Pearson korelasyon analizinden faydalanılmıştır. Tüm testlerde istatistiksel güven düzeyi %95 olarak belirlenmiştir. **Bulgular:** Araştırma sonucuna göre cinsiyet açısından iletişim becerileri istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık göstermezken cinsiyet açısından beden memnuniyeti arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olduğu görülmüştür. Ayrıca erkeklerin beden memnuniyeti puanları kızların puanlarından daha yüksek düzeyde olduğu belirlenmiştir. Aktif olarak sporla uğraşmanın gerek beden memnuniyetigerekse iletişim becerileri üzerinde etkili olduğu bulunmuştur. Profesyonel olarak sporla uğraşan öğrencilerin beden memnuniyetleri ortalamasının daha yüksek olduğu görülmektedir. Bağımsız örneklem t-testi sonuçlarına göre profesyonel olarak sporla ilgilenmenin beden memnuniyeti üzerinde etkili olduğu görülmüştür. İletişim becerileri ile sporla ilgilenme derecesi arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Son olarak Beden Memnuniyeti faktörü ile İletişim Becerileri faktörleri arasında pozitif yönlü ve düşük düzeyde bir ilişkinin olduğu görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin yaşları ile iletişim becerileri arasında negatif yönlü zayıf bir ilişkinin olduğu bulunmuş ancak beden memnuniyeti ve yaş arasında anlamlı bir ilişki görülmemiştir. **Tartışma-Sonuç:** Katılımcıların beden imgelerinden hoşnutluk düzeyleri cinsiyete, spor yapma durumuna, sporla ilgilenme derecesine göre anlamlı farklılık gösterirken, yaşa göre istatistiksel olarak anlam ifade etmemektedir. İletişim becerileri de cinsiyete göre anlamlı bir farklılık göstermezken, yaşa, spor yapma durumuna, sporla ilgilenme derecesine göre anlamlı bir farklılık göstermiştir. Ayrıca beden memnuniyeti ve iletişim becerileri arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Aim: Because, individuals' being have sports, regardless of which kind of sport they do, is thought to have an impact on body image and communication skills. The aim of the study to investigate the relationship between body image satisfaction and communication skills of the students' age, sex, making status is to examine in terms of sport. **Method:** For the purposes of this study Celal Bayar University BESYO (137, 40.1%) , Faculty of Arts and Sciences (105, 30.7%) , in the Faculty of Education (100 , 29.2 %) of the total 342 students form. While 171 students actively dealing with sports, in the other hand another 170 do not interest with sports. Personal Information Form was developed by researchers to achieve the research objective, Body Zone and Being Satisfy of Characteristic Scale developed by Bohrnstedt and Berscheid (1973), and Balcı (1996) developed by Communication Skills Scale was used. SPSS package programme was used to analyze the data for independent samples t-test and interpretation of data solutions and one-way analysis of variance were used for the analysis was utilized from Pearson korelasyon. Statistical confidence level of 95% in all the tests and the results are determined accordingly **Findings:** The University Gender Perspective Body Image and Communication Skills T tests and anova results of student : Reliability level of communication skills in terms of gender of university students identified as 95 % said that statistically significantly different . The same table in terms of gender, body satisfaction is examined, the difference between the mean of factors were found to be statistically significant. In addition, body satisfaction scores of men points higher than girls was determined to be level. Active in Sports as a Hassle Status in Terms of Results Body Image and Communication Skills of University Students: Either to deal with sports as an active body satisfaction or as well as communication skills can be said to be effective. Indeed, the average body satisfaction of the students actively engaged in sports and was also found to be higher than those who are also involved in communication skills T tests of University Students preoccupied with sports nursing degree angle from the Body Image and Communication Skills The student who professionally involved with sports' body satisfaction average is seen to be higher Based on the results of independent samples t-test, to interest professionally on sport has been shown to have an effect on the body satisfaction. A significant correlation between communication skills, sports interest rate could not be found. Body Satisfaction and Communication Skills Correlation of University Students The results of the correlation analysis of factors Body Satisfaction with communication skills and positive factors include low levels shows that there is a relationship. In addition, students age with poor communication skills were negatively correlated still to be seen from the table of a relationship. However, there were no statistically significant relationships between body satisfaction and age. **Discussion-Conclusion:** According to the survey: gender body image satisfaction level of the participants, sport state, showed significant differences with respect to the degree of interest in sports, by age does not make sense statistically. Communication skills also showed no significant differences by gender, age, sport state, showed a significant difference in the degree of interest in sports. In addition, the analysis revealed a correlation with body satisfaction and sense of communication skills in a positive relationship was found. When examined the relationship between body image satisfaction of the relevant literature and communication skills it has not been observed in a study revealing itself. But the athletes body image was found satisfaction and communication skills to work separately and are consistent with the findings revealed that we obtained in our research.

Anahtar Kelimeler: Beden Algısı, İletişim Becerileri, Spor

Keywords: Body Image, Communication Skills, Sport

Beden Eğitimi ve Spor Dersinde Kullanılan 3 Farklı Öğretim Yönteminin Ortaokul Öğrencilerinin Bilişsel ve Psikomotor Erişileri Üzerine Etkisi ve Beden Eğitimi Dersine Karşı Tutumlarının Belirlenmesi.

İsmail ÜNAL(1), Ahmet ŞAHİN(1)

(1) Mehmet Akif Üniversitesi, BURDUR/TÜRKİYE

Amaç: Ön test ve son test skorlarına göre Bilişsel alan ve psikomotor alanlarda anlamlı bir farklılık gözlemlenmiştir. Çalışmalar bilişsel alan düzeyinde etki oranına göre sıralandığında; işbirlikli öğretim, alıştırmaya, yönlendirilmiş buluş, kendini denetleme ve alıştırmaya stilleri olarak sıralanırken Psikomotor alanda başarı düzeyine göre sıralandığında ise işbirlikli öğretim, katılım, alıştırmaya, kendini denetleme ve yönlendirilmiş buluş olarak sıralanmıştır. Çalışmalarda ön test ve son test tutum puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir değişim olmadığı fakat alıştırmaya yöntemi uygulanan grubun ise ön testten sonra tutum puanlarında anlamlı bir artış olduğu görülmüştür. ($p < 0,05$)

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor Dersi, Öğretim Yöntemleri, Erişim Düzeyi, Tutum.

Effects of the Different 3 Teaching Methods Used in the Physical Education and Sport Class on the Cognitive and Psychomotor Accesses of the Secondary School Students and Determination of the Attitudes to the Physical Education and Sport Class.

İsmail ÜNAL(1), Ahmet ŞAHİN(1)

(1) Mehmet Akif University, BURDUR/TÜRKİYE

Aim: According to the pretest and posttest scores, a significant difference has been observed in the Cognitive Domain and Psychomotor Domain. When the studies are listed according to the effects on the cognitive domain, the list is cooperative teaching, practice, oriented invention, self-checking and practice styles and when the studies are listed according to the success level in the Psychomotor domain, the list is cooperative teaching, participation, practice, self-checking and oriented invention. It is determined that in the studies statistically there has been no significant change between the points of the pretest and posttest attitude points of the four groups; however, with respect to the group to which the practice method has been applied, there has been a significant increase in the attitude points after the pretest. ($p < 0,05$)

Keywords: Access Level, Attitude, Physical Education and Sport Class, Teaching Methods.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

**Türkan CİNPOLAT(1), Fikret ALINCAK (1),
Uğur ABAKAY(1)**

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Eğitim sistemimizin çağın ve teknolojinin özelliklerine göre geliştirilmesinde hiç şüphesiz en önemli öğelerinden birisi de öğretmendir. Bütün toplumlarda öğretmen süreç içinde insan yetiştirme görevini yerine getiren ve sistemin vazgeçilmez üyesidir. Bu nedenle öğretmenin bireylerin ve toplumun gelişmesi sürecindeki tutum ve davranışları oldukça önemlidir. Bu çalışmanın amacı, Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'nda öğrenim gören üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerin öğretmenlik mesleğine karşı tutumlarının belirlenmesi ve çeşitli değişkenler açısından incelenmesidir. Yöntem: Araştırmanın evrenini Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu üçüncü ve dördüncü sınıfta öğrenim görmekte olan toplam 186 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplamak amacıyla Çetin (2006) tarafından geliştirilen "Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin analizi için SPSS 22.0 programından yararlanılmıştır. İstatistiksel yöntem olarak, yüzde frekans, Independent Samples T testi, One Way ANOVA testi ve Person Korelasyon testi kullanılmıştır. Bulgular: Verilerin analizi sonucunda; öğrencilerin öğretmenlik mesleğine karşı tutumlarının olumlu olduğu, bayan öğrencilerin erkek öğrencilere göre öğretmenlik mesleğine karşı daha olumlu tutum sergiledikleri, yaş arttıkça mesleğe karşı olumlu tutumun arttığı ve bölüm bazında yapılan değerlendirmede de beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutumlarının daha fazla olduğu saptanmıştır ($p < 0.05$). Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak bayan öğrencilerin ve beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine karşı tutumlarının daha olumlu olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmenlik mesleği, Beden eğitimi, Tutum.

The Investigation of Attitudes Towards Teacher Profession of Students of Physical Education and Sport School

**Türkan CİNPOLAT(1), Fikret ALINCAK(1),
Uğur ABAKAY(1)**

(1) Gaziantep University Physical Education and
Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: Without doubt one of the most important elements in the development of our education system according to the era and characteristics of the technology is teacher. In all societies in the teacher training process in fulfilling the task of human edification and is a member of the indispensable system. Therefore, in the process of development of individuals and society teacher's attitude and behaviors are very important. The purpose of this study, to determine the attitude of the third and fourth grade students in Physical Education and Sports College University of Gaziantep towards the teaching profession and the different factors. Method: The research population Physical Education and Sports College University of Gaziantep are a total of 186 students who are studying in third and fourth grade. In order to collect data in the study "Attitude Scale Towards Teaching Profession" developed by Çetin (2006) was used. SPSS 22.0 software was utilized to analyze the data obtained in the study. From statistical analysis, frequency percent, Independent Samples T test, One Way ANOVA and Person Correlation tests were used. Findings: Analysis of data; where students have a positive attitude towards teaching profession, according to male students female students exhibit more positive attitudes towards the teaching profession, increasing of age increases positive attitudes towards the profession and some chapter assessments made on the basis of physical education and sports teacher section students were found to have more positive attitudes towards the teaching profession ($p < 0.05$). Discussion-Conclusion: As a result, it can be said that the attitude of female students and physical education and sports teaching department's students towards teaching profession are more positive.

Keywords: Teaching profession, Physical education, Attitude.

Basketbol Takımlarındaki Alt Yapı Antrenörlerinin Öğretim Düzeyleri ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Mersin İli Örneği)

Sinem DOĞAN(1), **Nevzat DEMİRCİ**(1), Pervin
TOPTAŞ DEMİRCİ (2)

(1)Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, MERSİN/TÜRKİYE (2) Mersin
Üniversitesi Turizm Animasyon Bölümü,
MERSİN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma Mersin'deki basketbol takımlarındaki alt yapı antrenörlerinin öğretim düzeyleri ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi amacıyla planlanmıştır. Araştırmanın evrenini 2015-2016 basketbol sezonunda görev yapan antrenörler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise Mersin ilinde ki basketbol kulüplerinde aktif olarak görev yapan 100 antrenörden oluşmaktadır. Verilerin elde edilmesinde " Alt yapı antrenörlerinin öğretim düzeyleriyle ilgili görüşlerinin değerlendirilmesini " amaçlayan toplam 12 sorudan oluşan anket kullanılmıştır. Uygulanan anket; (Öz 2015), (Cote ve Gilbert 2009) (Erdoğan'ın 2012) çalışmalarından yararlanarak hazırlanmıştır. Anket araştırmanın amacına uygun olarak uzman görüşü alınarak araştırmacı tarafından düzenlenmiş ve veri toplama aracı olarak çalışma grubuna uygulanmıştır. Ölçek, beşli likert tipinde hazırlanmıştır. Verilerin analizi bilgisayar ortamında SPSS 22 paket programı ile yapılmıştır. Örnekleme alınan antrenörlerin verdikleri cevapların frekans dağılımları ve yüzdeleri bulunarak tablolar içerisinde gösterilmiştir. Çalışmada antrenörlerin antrenman uygulamasındaki eğitim yaklaşımlarıyla ilgili görüşlerini yansıtan anket sorularından 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ve 12. sorulara genellikle katıldıkları yönünde görüş bildirmişlerdir. Sonuç olarak, antrenörlerin olaylara farklı bakış açıları ve yöntemleriyle yaklaşılması gerektiği belirtilirken, antrenörlerin eğitiminde iyi yetişmiş antrenör sayısının çoğaltılması ve bu antrenörlerin mesleğe özendirilmesi, eğitimin ve eğitilen antrenörümüzün kalitesinin yükseltilmesi başlıca hedefler arasında olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Basketbol, Antrenör, Alt Yapı, Öğretim Düzeyi

Evaluation Of Youth Coaches' Opinions on Education Levels in Basketball Teams (Example Of Mersin Province)

Sinem DOĞAN (1), **Nevzat DEMİRCİ**(1), Pervin
TOPTAŞ DEMİRCİ (2)

(1)Mersin University, Dept. Of Physical Education
and Sport Sciences, MERSİN/TURKEY (2) Mersin
University Department of Tourism Animation,
MERSİN/TURKEY

Aim: This study was planned to evaluate youth coaches' opinions on education levels in basketball teams in Mersin. Coaches working in 2015-2016 basketball season constitute the population of the research. The research sample consists of 100 coaches actively working in basketball clubs in Mersin. The survey consisting of a total of 12 questions that aimed to "evaluate the youth coaches' opinions on education levels" was used in obtaining the data. The survey applied was prepared by benefiting from the studies of (Öz 2015), (Cote and Gilbert 2009) (Erdoğan 2012). The survey was edited by the researcher in accordance with the purpose of the research by taking expert opinion and applied to the study group as a data collection tool. The scale was prepared in five-point likert type. The analysis of the data was performed by SPSS 22 package program in the computer environment. The frequency distributions and percentages of the answers of coaches included in sampling were found and presented in tables. In the study, coaches expressed that they generally agreed with the survey questions 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 and 12 reflecting their opinions on training approaches in training practices. Consequently, while it was stated that coaches should approach incidents with different viewpoints and methods, it can be said that increasing the number of well-trained coaches in the training of coaches, encouraging these coaches to the profession and improving the quality of the training and our coaches trained are among the main objectives.

Keywords: Basketball, Coach, Infrastructure, Education Level

Badminton Sporcularının Spora Başlama Nedenleri ve Beklentileri

**Ali KURTULUŞ(1), Nevzat DEMİRCİ(1), Pervin
TOPTAŞ DEMİRCİ(2)**

(1) Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, MERSİN/TÜRKİYE (2) Mersin
Üniversitesi Turizm Animasyon Bölümü,
MERSİN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma, Mersin'deki badminton sporcularının spora başlama nedenlerinin ve beklentilerinin belirlenmesi amacıyla planlanmıştır. Araştırmanın evreni Mersin'de bulunan badminton kulüplerindeki sporcular oluşturmaktadır. Araştırma örneklemini Mersin il merkezinde ki badminton spor kulüplerinde spor yapan 95 (kadın-erkek) badmintoncu oluşturmaktadır. Verilerin elde edilmesinde, Türk sporcularının spordan beklentileri ve spora yönelen unsurlar (Sunay ve Saracaloğlu,1997), "Türkiye'de elit bayan ve erkek voleybolcularının spora başlamasına etki eden unsurlar ve spordan beklentileri (Bayraktar ve Sunay, 2004) ve "Atletizm yapan atletlerin atletizm branşına yönelme nedenleri ve beklentileri (Şimsek, 2005)" adlı çalışmalarda kullanılmıştır. Anket araştırmanın amacına uygun olarak uzman görüşü alınarak araştırmacı tarafından badminton spor dalına uygun olarak düzenlenmiş ve veri toplama aracı olarak çalışma grubuna uygulanmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin analizinde SPSS 22 istatistik paket programı kullanılmıştır. Örnekleme alınan sporcuların verdikleri cevapların frekans dağılımları ve yüzdeleri bulunarak tablolar halinde verilmiştir. Bu çalışmanın bulgularına göre, badminton sporuna yönelmenin en önemleri nedenleri arasında anne baba ve kardeşin spora başlamadaki etkisi, yaşadığı çevrenin arkadaş ve akran grubunun, beden eğitimi öğretmenin, yakın çevredeki bir antrenörün ve dünyaca ünlü ve milli takım sporcusu olma isteğinin etkisi olduğu görülmektedir. Diğer taraftan, basın yayın organlarının, Televizyon kanallarının etkisi ise beklenildiği kadar etkili olmadığı gözlenmiştir. Sporcuların büyük bir çoğunluğu badminton sporundan beklentileri arasında Sağlıklı olmak ve sağlıklı korumak, İyi bir fiziki görünüme sahip olmak, milli takım sporcusu olmak ve maddi olarak rahat bir yaşam sürmek şeklinde görüş belirtirken, bazı sporcular ise ileride sporla ilgili üniversiteler düzeyinde eğitim görmek, badminton sporu sayesinde yurt dışındaki üniversitelerden burs eğitimi almak, antrenör olmak ve beden eğitimi öğretmeni olmak gibi beklentileri olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Badminton, Beklenti, Spora Başlama

Badminton Athletes' Reasons For Starting to Sports and Expectations

**Ali KURTULUŞ(1), Nevzat DEMİRCİ(1), Pervin
TOPTAŞ DEMİRCİ(2)**

(1)Mersin University, Dept. Of Physical Education
and Sport Sciences, MERSİN/TURKEY (2) Mersin
University Department of Tourism Animation,
MERSİN/TURKEY

Aim: This study was planned to determine the badminton athletes' reasons for starting to sports and expectations. Athletes in badminton clubs located in Mersin constitute the population of the research. The research sample consists of 95 (men and women) badminton athletes who are engaged in sports in badminton clubs in the city center of Mersin. In obtaining the data, Turkish athletes' expectations from sports and the factors leading them to sports (Sunay and Saracaloğlu,1997) were used in studies called "Factors that affect elite ladies and male volleyball players to start sports and their expectations from sports in Turkey (Bayraktar and Sunay, 2004)" and "Expectations and reasons for tending towards athleticism of athletes who are engaged in athleticism (Şimsek, 2005)". The survey was edited by the researcher in accordance with the badminton sport by taking expert opinion and applied to the study group as a data collection tool. SPSS 22 statistical package program was used in the analysis of data obtained in the research. The frequency distributions and percentages of the answers of athletes included in sampling were found and given in tables. According to the findings of this study, it is seen that the effect of mother, father and sibling in starting sports, the effects of living environment, friends and peer group, physical education teacher, a trainer in the immediate surroundings and desire to be a worldwide known and national team athlete are among the most important reasons for tending towards badminton sports. On the other hand, it was observed that the media organs and television channels were not as effective as expected. While majority of athletes expressed opinions for their expectations from the badminton sports such as being healthy and protecting the health, having a good physical appearance, becoming a national team athlete and leading a comfortable life financially, some athletes expressed expectations such as receiving training at the university level related to sports in the future, receiving training scholarship from universities abroad by means of badminton and becoming a trainer and physical education teacher.

Keywords: Badminton, Expectations, Starting Sports

Judo ve Aba Güreşi Sporlarının Benzer ve Farklı Yönlerinin İncelenmesi

Hamza AKAY(1), Önder KARAKOÇ(2)

(1)Şehit Cengiz Topel Ortaokulu Şahinbey-
GAZİANTEP/TÜRKİYE (2) Gaziantep Üniversitesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Şahinbey-
GAZİANTEP/ TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmada; Judo ve aba güreşi sporlarının benzer ve farklı yönlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden tarama modeli uygulanmıştır. Orta Asya kavimleri ve Türklerin mücadele ve savunma sanatlarında ne kadar ileri gittikleri savunma ve güreşte ustalıkları dünyaca bilinmektedir. Aba güreşi, dünyada giysilerle yapılan ilk güreş türlerindedir. Orta Asya'da mücadele ve askeri eğitim aracı olarak kullanılırdı. Fakat hiçbir ülke, mücadele sanatlarını Japonlar gibi sistematize edip, prensiplerini ve kurallarını dünyaya tanıtamamışlardır. Olimpik mücadele sporlarından Judo her geçen gün Dünya'da gelişerek yol almaktadır. Araştırma sonucunda, Judo ve Aba güreşi sporları arasında giysi, müsabaka alanı, sikletler, kurallar ve tekniklerde benzerlikler görülmektedir. Fakat yerde uygulanan tekniklerden kırış ve boğuş teknikleri de Judo sporunda uygulanmakta ancak aba güreşi sporunda uygulanmayan farklılıklardandır.

Anahtar Kelimeler: Aba Güreşi, Judo, Spor

Analysis the Similarities and Differences of Judo and Aba Wrestling Martial Arts

Hamza AKAY(1), Önder KARAKOÇ(2)

(1) Şehit Cengiz Topel Secondary School Şahinbey-
GAZİANTEP/ TURKEY (2) Gaziantep University High
school of Physical Education and Sports Şahinbey-
GAZİANTEP/TURKEY

Aim: In this study we are aimed to investigate and analyze the differences and similarities of Judo and Aba wrestling martial arts sports. Screening model of qualitative research methods were applied in the research. Central Asian nomads and the Turks are well-known around the world because of making progress in martial arts and combat, defense and wrestling mastery. Aba wrestling is one of the first wrestling types which is made with clothes. It was used as a struggle and military training tool in Middle Asia. But no country systematized Judo and introduced its principles and rules to the world as Japanese. Judo is one of the Olympic combat sports and is developing around the world day by day. As a result of this study; clothing, competition area, weights, rules and technical similarities are seen but arm lock technique and choking/struggling technique differences are seen because these techniques are used in Judo but aren't used in Aba wrestling.

Keywords: Aba Wrestling, Judo, Sport

Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretmeyi Öğrenme Sürecinde Alan Deneyimleri

Hidayet Suha YÜKSEL(1), Ethem ÇUBUK(1)

(1) Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
Gölbaşı Kampüsü, ANKARA/TÜRKİYE

Amaç: Aday beden eğitimi öğretmenlerinin dersi planlama, planlanan dersi uygulama ve sınıfı yönetme gibi becerileri gerçek bir sınıf ortamında uygulama fırsatı bulmadan öğrenebilmeleri mümkün değildir (Al-Hassan ve ark., 2012). Alanda öğrenme ve öğretme bu anlamda öğretmen eğitiminin en önemli bölümüdür (Chiang 2008; Mule 2006). Bu çalışmanın amacı aday beden eğitimi öğretmenlerinin öğretmeyi öğrenme sürecinde alan deneyimlerinin incelenmesidir. Yöntem: Bu çalışmada nitel araştırma yaklaşımı kullanılmıştır. Araştırma modeli olarak ise durum çalışması tercih edilmiştir. Çalışmaya alanda uygulamalara katılan 2 beden eğitimi öğretmen adayı gönüllü olarak katılmıştır. Verilerin toplanmasında yarı yapılandırılmış bireysel görüşmeler ve kamera kayıtları kullanılmıştır. Verilerin analizi içerik analizi yöntemiyle yapılmıştır. Bu doğrultuda kodlama ve temalara ayırma işlemi yapılarak analiz gerçekleştirilmiştir. Bulgular: Çalışmanın bulguları 3 tema altında yorumlanmıştır. Bu temalar; yönetsel süreç, öğretimsel süreç ve öğrenci sosyal sürecidir. Yönetsel süreç ile ilgili öğretmen adaylarının sınıfın organizasyonunu sağlamakta sıkıntı yaşadıkları, deneyimler ile birlikte sınıfta yönetimi sağlamada gelişim gösterdikleri anlaşılmıştır. Öğretimsel süreçle ilgili verilen özel geribildirimlerin, önceden hazırlanan ders planlarının ve uzman desteğinin kolaylaştırıcı olduğu belirtilmiştir. Öğrenci sosyal süreci teması altında ise öğrencilerin ders dışındaki gündemlerinin dersin yönetsel boyutunu daha da zorlaştırdığını ifade etmişlerdir. Sonuç: Çalışmanın sonuçlarına göre aday öğretmenler alanda dersin yönetsel ve öğretimsel sürecinde yaşanan zorluklarıyla yüzleşmiş ve sınıf yönetimi, plan hazırlama, öğretmeyi öğrenme gibi konularda gelişim göstermişlerdir. Yaşanan süreçte edinilen deneyimler öğretmen eğitiminde alan uygulamalarının önemini ortaya çıkarmıştır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Alan Deneyimi, Öğretmeyi Öğrenme

Field Experiences of Preservice Physical Education Teachers during Learning to Teach Process

Hidayet Suha YÜKSEL (1), Ethem ÇUBUK(1)

(1)Ankara University Faculty of Sport Sciences,
Golbası Campus, ANKARA/TURKEY

Aim: It's not possible for a preservice Physical Education Teacher to learn the skills such as planning the course, performing the planned course and managing the classroom without performing these skills in a real classroom atmosphere (Al-Hassan ve ark., 2012). That's why learning and teaching in the field is the most important part (Chiang 2008; Mule 2006). The aim of the study is to examine the field experiences of preservice physical education teachers during learning to teach process. Method: The qualitative research approach is used in the study. The case study is preferred as a research model. Two preservice physical education teachers are enrolled voluntarily in field practices. Semi-structured individual interviews and video records are used to collect data. Data analysis is conducted through content analysis. Accordingly analysis was performed by coding and separating the themes Findings: The findings of the study are reviewed under three themes. These themes: are administrative processes, instructional processes and students social process. It is understood that preservice physical education teachers have troubles in ensuring the organization of the classroom, however with the field experiences they make significant progresses about managing the class. Related to instructional process, It's stated that giving specific feedback, previously prepared lesson plans, support of the experts are facilitators. When we come to the theme under student social processes, it is stated that students' issues out of the classroom makes administrative domain harder, too. Discussion- Conclusion: According to the results of the study, preservice physical education teachers with the field experience make significant progresses about the issues such as classroom management, plan preparation, learning to teach by facing the difficulties experienced in administrative and instructional processes. Experiences which are gained during the studies have revealed the importance of field practices in teacher training.

Keywords: Physical Education, Teacher Education, Field Experience, Learning To Teach

Kurumlarda Sporun İş Performansı ve Sağlığa Etkisinin Araştırılması (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Örneği)

Recep CENGİZ(1), Hakan SERAS(1), Bülent GÜLER(1)

(1) Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BARTIN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı çalışanlarının iş performansı, spor yapma alışkanlıkları ve olası sağlık sorunları ilişkisini incelemektir. Yöntem: Çalışmanın örneklem grubunu, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nda görev yapan 194 erkek, 188 kadın toplam 384 personel oluşturmaktadır. Araştırmada, Türkiye'deki geçerlilik ve güvenilirlik çalışması Keskin (2002) tarafından yapılan "İş Yerindeki Spor Olanaklarından Düzenli Olarak Yararlananların Sporunu Bırakma Anketi", "Sporun İş Performansına, Ruhsal, Fiziksel ve Genel Performansa Etkisi Anketi" ve "İş Yerindeki Spor Olanaklarından Düzenli Olarak Yararlanan ve Yararlanmayanlar İçin Düzenlenmiş Sağlık Anketi" kullanılmıştır. Anketlerin değerlendirilmesi aşamasında frekans dağılımları, t-testi ve ANOVA analizlerinden yararlanılmıştır. Bulgular: Çalışmanın bulgularına göre, spor yapan ve spor yapmayan bireylerin karşılaştırmalarında anket sorularından olumlu önermelerinde, spor yapan bireyler spor yapmayan bireylere göre anlamlı düzeyde daha yüksek derece puanlar elde ederlerken ($p < 0,05$); olumsuz önermelerde ise (Spor yaptığım da zaman kaybettiğimi düşünüyorum, spor yapmak yerine başka hobilere vakit ayırmayı tercih ederim) spor yapmayan bireyler spor yapan bireylere göre daha anlamlı derece puanlar elde etmişlerdir ($p < 0,05$). Tartışma ve Sonuç: Düzenli spor yapmanın işe yoğunlaşmayı artırdığı, spor yapanların kendilerini daha üretken hissettikleri, düzenli spor yapmayanlara göre daha az sağlık sorunu yaşadıkları anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Spor, İş Yaşamı, İş Performansı, Sporun Sağlığa Etkileri

The Examination Of Sport's Effects On The Work Efficiency And Health (Republic Of Turkey Ministry Of Food, Agriculture And Livestock Example)

Recep CENGİZ(1), Hakan SERAS(1), Bülent GÜLER (1)

(1)Bartın University School of Physical Education and Sports, BARTIN/TURKEY

Aim: The purpose of this research is to examine the relationship between work efficiency, habit of doing sport and possible health problems of workers of Republic of Turkey Ministry of Food, Agriculture and Livestock. The sample group of the research is 384 workers which includes 194 male and 188 female workers of Republic of Turkey Ministry of Food, Agriculture and Livestock. In the research, "Survey: Examination of the ones who use sport facilities in their workplace and left the habit of doing sport after a while", "Survey: Examination of sport's effects on the work efficiency, spiritual, physical and common performance" and "Survey: Examination of health quality of the ones who use sport facilities in their workplace and who do not" all these surveys are used which was tested in terms of validity and reliability by Keskin(2002). The results of the research are determined with respect to frequency distribution, t-test and ANOVA analysis. According to the result of the research the ones who have habit of doing sport had reached more points than the ones who do not have habit of doing sport in the positive propositional question of the survey($p < 0,05$). On the other hand in the negative propositional question of the survey (such as think I lose time when I do sport, I do prefer doing other activities to sport like my hobbies) the ones who do not have habit of doing sport had reached more points than the ones who have habit of doing sport ($p < 0,05$) Consequently, having habit of doing sport regularly has an obvious effect on work efficiency so that workers feel themselves more productive in their job. In addition to that the ones who have habit of doing sport regularly are most likely to have less health problem with respect to the ones who do not have habit of doing sport.

Keywords: Sport, Working Life, Work Efficiency, Sport's Effects on Health

Mucur Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezindeki Öğrencilerin Beden Eğitimi Sürekli Kaygı Durumlarının İncelenmesi

Meryem ALTUN(1)

(1) Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, NİĞDE/TÜRKİYE

Amaç: Kaygı, stres yaratan durumların oluşturduğu üzüntü, algılama ve gerginlik gibi hoş olmayan duygusal ve gözlenebilir tepkiler bütünü ifade etmektedir. Sürekli kaygı, belirli durumların tehdit olarak algılanması ve bu durumlara karşı durumluluk kaygılarının seviyesinin artmasına yatkınlık olarak ifade edilmiştir. Psikologlara göre bireyin duygusal ve fiziksel durumlara karşı algılarının zihinsel ve somatik göstergeleri olan kaygının en yoğun yaşandığı yıllar doğumdan sonraki iki yıl ve ergenlik yıllarıdır. Bu araştırmanın amacı; Mucur Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezinde öğrenim gören öğrencilerin Beden Eğitimi Sürekli Kaygı Durumlarını incelemektir. Yöntem Bu araştırmanın modeli, tarama modelidir. Var olan bir durum hiçbir değişiklik yapılmadan ele alınıp betimlenmeye çalışılmıştır. Araştırmaya, Kırşehir/Mucur Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezinde 2015-2016 eğitim öğretim döneminde öğrenim gören 15-17 yaş arası 50 kız, 150 erkek olmak üzere toplam 200 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Ölçme aracı; Varol (2014)'un Türk lise öğrencileri üzerinde geçerlilik güvenilirlik çalışmasını yaptığı özgün formu "The Physical Education Trait Anxiety Scale" olan ölçek kullanılmıştır. Verilerin analizinde; SPSS 21 paket programı kullanılmıştır. Normal dağılım göstermeyen bu çalışmada cinsiyet değişkeni için Mann Whitney U, yaş değişkeni içinde Kruskal Wallis testleri kullanılmıştır. Bulgular Araştırma sonucunda elde edilen bulgulara göre; cinsiyet değişkenine göre gruplar arasında Bilişsel, Somatik ve Endişe alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmamıştır. Yaş değişkenine göre ise farklı yaş grupları arasında Bilişsel, Somatik ve Endişe alt boyutlarında anlamlı farklılık bulunmuştur. 15 yaşında olanların sıra ortalamaları en yüksek çıkmıştır. Ayrıca alt boyutlar arasında pozitif yönlü güçlü bir ilişki bulunmuştur. Tartışma ve Sonuç Bu doğrultuda Beden Eğitimi ve Spor alanında kaygı konusu ile ilgili yapılan çalışmalar incelendiğinde çalışmaların genellikle öğrencilerin veya sporcuların kaygı düzeyleri ile veya yarışmasal kaygıya ilişkin olduğu görülmektedir. Bu alanda yapılan bir çalışmaya henüz rastlanmamıştır. Sonuç Olarak; bu çalışmada lise öğrencilerinin beden eğitimi derslerindeki sürekli kaygı düzeyleri ölçülmek istenmiştir. Cinsiyet arasında anlamlı farklılık bulunmazken yaş grupları arasında anlamlı farklılıkların olduğu tespit edilmiştir. 15 ile 17 yaş gruplarında bilişsel, somatik, endişe alt boyutlarında, 16 ile 17 yaş grupları arasında da endişe alt boyutunda anlamlı farklılığın olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Sürekli Kaygı

Investigation of Physical Education Trait Anxiety Status Students in the Mucur Vocational and Technical Education Center

Meryem ALTUN (1)

(1) Nigde University School of Physical Education and
Sports, NİĞDE/TURKEY

Aim: Anxiety, sadness created by stressful situations, such as detection and unpleasant tension and emotional responses can be observed represents the whole. Trait anxiety, was expressed as a tendency to increase the level of the perceived threat of certain situations and against this state anxiety. According to psychologists, mental anxiety and somatic indicators of an individual's emotional and physical state in perception against the most intense and teenage years are the two years after birth. The purpose of this study; Mucur Physical Education students at the Vocational and Technical Training Center is to examine the Status Trait Anxiety. Method The model of this research is survey method. There is a case has been tried to portray be addressed without changes. Research, Kırşehir / Mucur Vocational and Technical Education Center who studied during the 2015-2016 academic year at 15-17 aged girls 50, including 150 men have volunteered a total of 200 students. Varol (2014) Measuring tool; the original form of his work on the reliability and validity of Turkish high school students, "The Physical Education Trait Anxiety Scale" was used with scale. In this study, not normal distribution Mann-Whitney for gender, Kruskal-Wallis tests were used in the age variable. Findings According to the findings of the research; according to gender groups include cognitive, somatic and anxiety subscale of the differences were not statistically significant. According to the age variable among different age groups, cognitive, somatic and anxiety subscale concerns were significant differences in the dimensions. He mean raks of the 15-year-old has emerged as the highest. It has also found a strong correlation between positive subscale. Discussion and Conclusion In this regard, Physical Education and studies relating to concern in the sports field when examined It is generally seen as the work of students or athletes with anxiety or worry about the competition. No signs of a study in this area. As a Result; this study aimed to measure trait anxiety in high school students in physical education classes. While between age groups were no significant difference between the sexes were found to be significant differences. It said that there is a significant difference in the 15 to 17 age group, cognitive, somatic, anxiety subscale, the age group between 16 and 17 anxiety subscale.

Keywords:Physical Education, Trait Anxiety

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği 1. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerinin İncelenmesi

EZGİ SELİN GENÇ(1), MİNE TURĞUT(1)

(1) BARTIN ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU, BARTIN/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na bağlı Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği okuyan 1.sınıf öğrencileri ile Eğitim Fakültesi'ne bağlı Sınıf Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği 1. sınıf öğrencilerinin sosyal beceri düzeylerini belirlemektir. Bu çerçevede örneklemde yer alan öğrencilere araştırmanın amaçlarına yönelik olarak araştırmacı tarafından hazırlanmış "Kişisel Bilgi Formu" ile "Sosyal Beceri Ölçeği" uygulanmıştır. Sosyal Beceri Envanteri "Social Skills Inventory-SSI" 1986 yılında Riggio tarafından geliştirilmiş ve 1989 yılında revize edilerek bugünkü şeklini almıştır. Sosyal Beceri Envanteri Yüksel tarafından 1997 yılında Türkçeye uyarlanmıştır. Sosyal Beceri Envanteri temel sosyal becerileri ölçmek amacıyla küçük çapta hazırlanmış 90 maddelik kendini tanımlama (self-report) türünden bir ölçme aracıdır. Sosyal Beceri Envanterinin tamamı 90 maddeden ve her bir alt ölçek 15 maddeden oluşmaktadır. Envanterdeki maddelere beşli likert tipi bir cevaplama anahtarı hazırlanmıştır. Araştırmanın 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Eğitim Fakültesi'ne bağlı Sınıf Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği bölümlerinde eğitim-öğretim gören toplam 160 öğretmen aday öğrencileri oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini ise Beden eğitimi ve spor öğretmenliği sınıf öğretmenliği Matematik Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği bölümlerinde, 1. sınıflarda eğitim- öğretim gören 40'ar kişi olmak üzere 160 öğretmen aday oluşturmaktadır. Araştırma grubundan elde edilen veriler istatistiksel paket program yardımı ile analiz edilmiştir. Demografik bilgilerin sayısal değerlendirilmesinde frekans ve yüzdelik hesaplamalar yapılmıştır. Daha sonra ikili karşılaştırmalar parametrik test grubunda yer alan independent sample (t-test), çoklu karşılaştırmalar tek yönlü varyans analizi ANOVA testi ile analiz yapılmıştır.. İstatistiksel anlamlılık derecesi $p < 0.05$ olarak kabul edilmiştir. Sonuç olarak, çalışmaya katılanların anne eğitim, baba eğitim, anne mesleği, baba mesleği ve aile gelir düzeyi değişkenleri alt boyutlarında fark bulunmazken öğrenim görülen program, sınıf düzeyi, cinsiyet, barınılan yer ve yaş değişkeni alt boyutlarında anlamlı fark olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Sınıf, Türkçe, Matematik, Öğretmen, Eğitim, Sosyal Beceri

Physical Education and Sports Teaching, Turkish Teaching, Mathematics Teaching And Classroom Teaching Determination of Social Skills Levels of 1st-Year Students

EZGİ SELİN GENÇ(1), MİNE TURĞUT (1)

(1) BARTIN UNIVERSITY FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, BARTIN/TURKEY

Aim: The aim of this study is to determine the social skills of 1st-year students studying at Physical Education and Sports Teaching Department associated to School Of Physical Education and Sports and 1st-year students studying at departments of Classroom Teaching, Mathematics Teaching and Turkish Teaching associated to Faculty of Education. Within this context, "Personal Information Form" 'Social Skills Scale', which were prepared by the researcher appropriate for the purpose of the study, were applied to the students involved in the sample. Social Skills Inventory "Social Skills Inventory-SS" was developed by Riggio in 1986 and it was revised in 1989 and it has taken its present form. Social Skills Inventory was adapted into Turkish language in 1997 by Yüksel. Social Skills Inventory is a type of measurement tool prepared as a small scale in type of self-definition (self-report) in order to measure basic social skills and the whole inventory consists of 90 items and each sub scale consists of 15 items. A five-likert-type answer key was prepared for the items within the inventory. Study was constituted by total of 160 teacher candidates studying at Bartın University Physical Education and Sports Teaching Department and studying at departments of Classroom Teaching, Mathematics Teaching and Turkish Teaching associated to Faculty of Education. The sample of study was constituted by 1st-year students studying at Physical Education and Sports Teaching and Classroom Teaching, Mathematics Teaching and Turkish Teaching departments including 160 teacher candidates as 40 students from each department. Data obtained from the study group was analyzed by using statistical package program. Frequency and percentage calculations were made in quantitative assessment of the demographic information. Later, paired comparisons, independent sample (t-test), multiple comparisons within parametric test group, one-way variance analysis were analyzed by ANOVA test. The degree of statistical significance was accepted as $p < 0.05$. As a result, it was reached to the conclusion that there was not any difference in sub dimensions of variables which are mother's education, parental education, mother's occupation, parents' occupations and family income level of the participants of study, however there was a significant difference in sub dimensions of variables which are education program, grade level, gender, housing place and the age.

Keywords: Physical Education, Class, Turkish, Mathematics, Teacher, Education, Social Skills

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Ezgi ULUDERE(1), Zekiye Karakaş(1), Duygu
Harmandar Demirel(1)

(1)Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu KÜTAHYA/TÜRKİYE

Amaç: Birey ve toplum hayatı açısından önemli bir olgu olan konuşma, doğuştan getirilen bir yetenek değil; sonradan kazanılan ve geliştirilen bir beceridir. Etkili ve güzel konuşmanın, dolayısıyla etkili iletişimin temelinde doğru konuşma vardır. Öğrencilerle etkili iletişim kuran öğretmenlerin daha başarılı olduğu bilinen bir gerçektir. Bu noktada öğretmenlerin konuşmaya yönelik öz-yeterlikleri önem kazanmaktadır. Çalışmanın amacı beden eğitimi öğretmen adaylarının konuşma kaygılarının araştırılması ve kaygılarının demografik değişkenlere göre farklılık gösterip göstermediğinin belirlenmesidir. Yöntem: Çalışmada Sevim (2012) tarafından geliştirilen ve 20 maddeden oluşan "Öğretmen Adaylarına Yönelik Konuşma Kaygısı Ölçeği" kullanılmıştır. Yapılan faktör analizi sonuçlarına göre ölçeğin üç faktörden oluştuğu anlaşılmıştır. Birinci faktör, konuşmacı odaklı kaygı; ikinci faktör, çevre odaklı kaygı; üçüncü faktör ise konuşma psikolojisi olarak adlandırılabilir. Bulgular: Tesadüfi örnekleme yöntemiyle seçilmiş olan 88 (%43.3) "Kadın" ve 115 (%56.7) "Erkek" toplam 203 beden eğitimi ve spor öğretmenliği öğrencisi çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Ölçeğin Cronbach Alpha güvenilirlik katsayısı, tüm alt boyutlar için .76 olarak belirlenmiştir. Katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarının belirlenmesi için yüzde (%) ve frekans (f) yöntemleri; verilerin normal bir dağılıma sahip olup olmadığının belirlenmesi için Kolmogorov Smirnov normallik testi uygulanmış ve bunun neticesinde verilerin non parametrik test koşullarına uygun olduğunun anlaşılmasından sonra anlamlı farklılıkların belirlenmesi için Mann-Whitney U ve Kruskal Wallis testleri uygulanmıştır. Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak; katılımcıların cinsiyet, spor yapma durumu ve sınıflarına göre anlamlı bir farklılık belirlenmemiş fakat yaş ve refah düzeyine ilişkin çevre odaklı kaygı alt boyutunda .05 düzeyinde anlamlı bir farklılık olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kaygı, Konuşma Kaygısı,
Beden Eğitimi, Konuşma Becerisi

Investigation Of Physical Education And Sports Teacher Candidates' Speaking Anxiety According To Different Variables

Ezgi ULUDERE(1), Zekiye Karakaş(1), Duygu
Harmandar Demirel (1)

(1)Dumlupınar University Faculty Of Physical Education
And Sport, KÜTAHYA/TURKEY

Aim: Individuals and community conversations is an important phenomenon in terms of life, not an inborn talent; a skill that is acquired and developed later. Effective and good conversation, and therefore has the right to talk on the basis of effective communication. Effective communicator is a known fact that teachers and students become more successful. At this point, it is important that teachers' self-efficacy for talking. The purpose of study to investigate physical education and sports candidates' speeches to determine if the concern and anxiety varies according to demographic variables. Method: In study scale was developed by Sevim (2012) and consisting of 20 items "Towards Teachers Speaking Anxiety Scale" is used. The scale according to factor analysis revealed that the result of three factors. The first factor, the speakers focused concern; the second factor, environment-oriented concerns; the third factor may be called the speech psychology. Findings: By random sampling selected method 88 (43.3%) "Women" and 115 (56.7%) "Men" A total of 203 students participated in physical education and sports teacher to work as a volunteer. Cronbach's alpha reliability coefficient was determined to be .76 for all sub-dimensions. To determine the distribution of the personal information of the participants (%) and frequency (f) methods; data applied Kolmogorov-Smirnov normality test to determine whether you have a normal distribution and Mann to determine significant differences after the discovery that it is appropriate to parametric test conditions, the number of data as a consequence-Whitney and Kruskal-Wallis tests were used. Discussion And Results: As a result; participants' gender, sport participation and environmental concerns focused on the lower level of .05 sizes for the class but not identified significant differences according to age and level of prosperity was determined to be a significant difference.

Keywords:Anxiety, Speech Anxiety, Physical Education, Speech Skills

Ali Boyacıoğlu'nun Burdur Sporuna Katkıları

Mehmet ŞAHİN(1), Engin EFEK(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu BURDUR/TÜRKİYE

Amaç: "Ali Boyacıoğlu'nun Burdur Sporuna Katkıları" başlıklı çalışmada amaç; Ali Boyacıoğlu'nun sporcu yaşamının Burdur'a kazandırdığı sportif anlamdaki başarılarını, değerlerini, Burdur'da yaşayan insanlara kazandırdığı spor kültürünü tespit edebilmektir. Çalışmamız bir biyografi çalışmasıdır. Kültürün temel yapılarından birisi de spordur. Çalışmada Ali Boyacıoğlu'nun Burdur spor kültürüne kattığı başarı ve değerleri belirlemek için tarama araştırması yapılmış, alan uzmanları ve kaynak kişilerle görüşme tekniği uygulanmıştır. Yapılan görüşmelerden elde edilen görsel ve işitsel veriler, video, fotoğraf ve ses dosyası olarak dijital ortama aktarılmıştır. Araştırmanın evreni Ali Boyacıoğlu'nun ailesi, yakınları, sporcu arkadaşları, öğrencileri ve beraber çalıştığı mesai arkadaşlarını; dolayısıyla bu süreç içinde bulunan herkesi kapsayacaktır. Araştırmanın örneklemini ise Ali Boyacıoğlu ile beraber judo ailesi içerisinde bulunan kişilerden oluşmaktadır. Burdur'da judo deyince ilk akla gelen isimlerden birisi Ali Boyacıoğlu'dur. Ali Boyacıoğlu Burdur'da ilk defa judo çalışmalarını başlatmış, 50 yıla yakın bir zamandır da bu çalışmaları devam ettirmektedir. Sonuç olarak "Ali Boyacıoğlu'nun Burdur Sporuna Katkıları" başlıklı çalışma bize göstermiştir ki, Ali Boyacıoğlu'nun Burdur'a sportif anlamda büyük bir katkısı olmuş, bu alanda etkili uygulamalar yaparak judo alanında Burdur'un söz sahibi bir bölge olmasını sağlamıştır. Bu ve benzeri konular Burdur'un spor kültürünü yansıtmaları ve olumlu gelişmeler sağlaması açısından araştırılması gereken özgün bir alandır.

Anahtar Kelimeler: Burdur, Judo

Thesis/Report Title: "The Contributions of Ali Boyacıoğlu to Sports in Burdur"

Mehmet ŞAHİN (1), Engin EFEK(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy University, School of Physical Education and Sports School BURDUR/TURKEY

Aim: The aim in our study titled "The Contributions of Ali Boyacıoğlu to Sports in Burdur" is to determine the achievements, values and sports culture of Ali Boyacıoğlu that were brought to people living in Burdur. Our study is a biographical study and one of the essentials of culture is sports. Survey method is used to identify the achievements and values of Ali Boyacıoğlu to the sports in Burdur in this thesis. Interview technique with field experts and resource persons is also employed. Visual and aural data which was gathered from the interviews are transmitted to the digital media as videos, photographs and audio files. The domain of our study is the family, relatives, sports friends, students and co-workers of Ali Boyacıoğlu. So, the thesis is going to include the whole people in this process. The paradigm of the study consists of Ali Boyacıoğlu and the people in the judo family. Ali Boyacıoğlu is one of the pioneers of judo sports in Burdur. He initiated the first practices of judo in Burdur and has maintained these exercises for nearly fifty years. In conclusion, our thesis has indicated that Ali Boyacıoğlu has a great contribution to the sports in Burdur and thanks to his effective judo exercises; Burdur has become a significant city in this field. Such similar subjects are the branches needed to be searched in order to enable improvements and reflect the sports culture of Burdur.

Keywords: Burdur, Judo

Farklı Sporlar İle Uğraşan Kadın Sporcuların Sürekli Öfke Ve Öfke İfade Tarzı Ölçeği Puanlarının İncelenmesi

**Rengin OLGUN (1), Sadiye ARDIÇ(1), Fikret
ALINCAK(1)**

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu Şahinbey-GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı, farklı sporlar ile ilgilenen kadın sporcuların Sürekli Öfke ve Öfke İfade Tarzı Ölçeğinden (SÖÖTÖ) elde ettikleri puanların karşılaştırılmasıdır. Yöntem: Çalışmamıza 19,77±1,40 yıl yaş ortalamasına sahip; futbol, basketbol, voleybol, hokey, atletizm, taekwondo, badminton ve judo branşlarından 160 kadın sporcu katılmıştır. Gönüllülerin sürekli-durumluk öfke ve öfke ifade tarzının belirlenmesi için Spielberger ve arkadaşları (1983) tarafından geliştirilmiş olan SÖÖTÖ ölçeği kullanıldı. Ölçekten sürekli öfke, durumluk öfke, kontrol altına alınmış öfke, dışa vurulan öfke ve içte tutulan öfke puanları elde edildi. Elde edilen verilerin analizi için tek yönlü varyans analizi yapıldı. Bulgular: Gönüllülerin sürekli öfke, durumluk öfke, kontrol altına alınmış öfke, dışa vurulan öfke ve içte tutulan öfke puanlarında branşlar arasında anlamlı bir farklılık görülmemiştir ($p>0,05$). Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak, branş değişkeni açısından genç kadın sporcular arasında sürekli öfke, durumluk öfke, kontrol altına alınmış öfke, dışa vurulan öfke ve içte tutulan öfke özellikleri açısından farklılık olmadığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öfke, Kadın, Sporcu

Investigation of Trait Anger And Anger Expressions Styles Scale Points of Female Athletes Participated in Different Sports

**Rengin OLGUN(1), Sadiye ARDIÇ(1), Fikret
ALINCAK (1)**

(1)Gaziantep University Physical Education and
Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The aim of this study was to investigation of Trait Anger and Anger Expressions Styles Scale (SÖÖTÖ) point of women athletes participated in different sports. Method: Totally 160 female athletes (age= 19,77±1,40 years) who were participated in football, basketball, volleyball, hockey, athletics, taekwondo, badminton, judo were participated in the study. For determination trait anger level and anger expressions level, SÖÖTÖ scale that was developed by Spielberger et al. (1983) was used. Trait anger, situational anger, under control anger, non-expressed anger, and expressed anger point were obtained with the scale. For analysis obtained data, one way ANOVA test was used. Findings: There were no significant difference between sport branches in trait anger, situational anger, under control anger, non-expressed anger, and expressed anger point of participants ($p>0,05$). Discussion-Conclusion: In summary, it could be said that, in point of sport branch variable, there are no difference in trait anger, situational anger, under control anger, non-expressed anger, and expressed anger points of young female athletes.

Keywords: Anger, Female, Athlete

Dart Branşındaki Sporcuların İmgeleme ve Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi

Mustafa Alper MÜLHİM(1), Gürkan ELÇİ (1),

(1)Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, BARTIN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Dart branşındaki farklı yaşlardaki aktif sporcuların imgeleme ve problem çözme becerilerinin ilişkilerinin incelenmesidir. **YÖNTEM** Araştırma grubu Türkiye'nin farklı illerinde aktif, lisanslı olarak dart oynayan yaşları 13 ile 43 arasında değişen ($X_{yaş}=19,31\pm 6,28$) 31'i uluslararası ve ulusal başarı elde etmiş, 44'ü kadın, 46'sı erkek toplam 90 sporcudan oluşmaktadır. Çalışma grubuna demografik bilgi formunun yanında "Sporda İmgeleme Envanteri (SİE)" ve "Problem Çözme Envanteri (PÇE)" uygulanmıştır. Verilerin analizinde normal dağılım göstermiş olduğu göz önüne alınarak Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Testi yapılmıştır. İstatistiksel anlamlılık değeri $p<0.05$ olarak alınmıştır. **BULGULAR** Araştırma grubundan elde edilen veriler doğrultusunda yapılan Korelasyon testi sonucunda İmgeleme alt boyutlarından bilişsel imgeleme ortalama puanları ile problem çözme alt boyutlarından problem çözme yeteneğine güven puan ortalamaları arasında negatif yönde düşük düzeyde bir ilişki bulunmuştur ($r= -.324$; $p<0.05$). Araştırma grubundan elde edilen veriler doğrultusunda yapılan Korelasyon testi sonucunda İmgeleme alt boyutlarından bilişsel imgeleme ortalama puanları ile problem çözme alt boyutlarından problem çözmede kişisel kontrol puan ortalamaları arasında olumlu yönde orta düzeyde bir ilişki bulunmuştur ($r= .431$; $p<0.05$). Araştırma grubundan elde edilen veriler doğrultusunda yapılan Korelasyon testi sonucunda İmgeleme alt boyutlarından motivasyonel özel imgeleme ortalama puanları ile problem çözme alt boyutlarından problem çözme yeteneğine güven puan ortalamaları arasında negatif yönde düşük düzeyde bir ilişki bulunmuştur ($r= -.371$; $p<0.05$). Araştırma grubundan elde edilen veriler doğrultusunda yapılan Korelasyon testi sonucunda İmgeleme alt boyutlarından motivasyonel özel imgeleme ortalama puanları ile problem çözme alt boyutlarından problem çözmede kişisel kontrol puan ortalamaları arasında olumlu yönde orta düzeyde bir ilişki bulunmuştur ($r= .463$; $p<0.05$). **TARTIŞMA - SONUÇ** Sonuç olarak araştırma grubundan elde edilen verilerden Dart sporcularının imgeleme becerilerinin alt boyutlarından bilişsel imgeleme ve motivasyonel özel imgeleme ile problem çözme becerilerinin alt boyutlarından kişisel kontrolle ilişkili olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Dart, Sporcu, İmgeleme, Problem Çözme Becerisi

Investigation of the athletes in Dart Branch Imagination And Problem Solving Skills

Mustafa Alper MÜLHİM(1), Gürkan ELÇİ (1),

(1) Bartın University, Physical Education and Sports
School, BARTIN/TURKEY

Aim: The aim of this study was to investigate the relationship of the imagination and problem-solving skills of active athletes of different ages in the darts industry. **METHOD** The research group active in different provinces of Turkey, playing darts licensed ranging from ages 13 to 43 ($X_{yaş} = 19.31 \pm 6.28$) 31 have achieved national and international success, 44 females and 46 males, 90 consists of athletes. as well as demographic information form the working group "Sports Imagery Inventory (SIE)" and "Problem Solving Inventory (PSI)" was applied. Considering that the analysis of data showed normal distribution Pearson Product Moment Correlation tests were used. Statistical significance is $p < 0.05$ were taken. **RESULTS** A negative relationship between low levels of correlation between the average scores of the cognitive imagination and problem-solving confidence mean scores on the problem solving abilities of the lower size of the correlation test in Imagination subscale made on data line obtained from the study group was found ($r = -.324$, $p < 0.05$). a relationship moderate positive correlation between self-control mean scores in the held data line obtained from the research group in the correlation test of imagery subscales of cognitive imagery average scores and problem solving subscale problem solving was found ($r = .431$, $p < 0.05$). Made in the data line obtained from the research group Correlation test result of the Imagination subscale motivational custom imagery average scores and problem solving is a negative relationship between low levels of correlation between lower problem-solving confidence mean scores on the ability of the size was found ($r = -.371$, $p < 0.05$). a relationship moderate positive correlation between self-control mean score made in the data line obtained from the research group in correlation test Imagination subscale of the motivational problems of specific imagery average scores and problem solving subscale solving was found ($r = .463$, $p < 0.05$). **DISCUSSION - CONCLUSION** As a result, from data obtained from the research group of the cognitive subscale of the imagination to imagery Darts athlete and motivational skills and problem solving skills with a special vision it can be associated to the dimensions of personal checks.

Keywords: Darts, Sports, Imagination, Problem solving skills

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Empatik Eğilim Düzeylerinin İncelenmesi

Gamze PEKSAYILIR(1), Mehmet SATICI (1),
Uğur ABAKAY(1), Selçuk BUĞDAYCI (2)

(1) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu GAZİANTEP/TÜRKİYE (2) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma, beden eğitimi öğretmenlerinin empatik eğilim düzeylerini belirlenmesi amacıyla yapılan betimsel bir çalışmadır. Çalışmada, Gaziantep ili merkezinde görev yapan 96 beden eğitimi öğretmeni örneklem grubu olarak belirlenmiştir. Araştırma verilerinin elde edilmesinde Dökmen (1988) tarafından geliştirilen Empatik Eğilim Ölçeği (EEÖ) kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde tanımlayıcı istatistikler ve independent samples t testi kullanılmıştır. Gruplar arası farklılığın belirlenmesinde $p < 0.05$ anlamlılık düzeyi baz alınmıştır. Sonuç olarak, beden eğitimi öğretmenlerinin empatik eğilim düzeyleri orta düzeyde bulunurken, kadın öğretmenlerin empatik eğilim düzeyleri erkek öğretmenlerden anlamlı bir şekilde yüksek, yüksek lisans eğitimi alanların empatik eğilim puanları yüksek çıkmıştır. Medeni durum ve öğretmenlik yapma yılı değişkenleri açısından herhangi bir farklılığa rastlanmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Empatik Eğilim, Öğretmen

Investigation the Level of Empothique Tendency of Physical Education Teachers

Gamze PEKSAYILIR(1), Mehmet SATICI (1),
Uğur ABAKAY(1), Selçuk BUĞDAYCI (2)

(1)Gaziantep University Physical Education and Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY (2) Selçuk University Faculty of Sport Science, KONYA/TURKEY

Aim: This is a descriptive study to determine the level of the empathique tendency of physical education teachers. This study, 96 physical education teachers work in Gaziantep are determined as a sample group. When getting the research datas, empothique tendency scale which is developed by Dökmen in 1988 is used. Illustrative statistics and independent samples t test are used to analyse the research dstas. $P < 0.05$ suggestiveness level is based on when determining the differences between groups. Finally while empathique tendency levels of physical education teachers are found moderate, female teachers level is significantly higher than males, teacher do master degree high empothique tendency scores. In terms of variables which are marital status and teaching year, there is no difference.

Keywords:Physical Education, Empothique Tendonoy, Teacher

Takım ve Bireysel Spor Yapan Bireylerin Centilmenlik Davranışlarının İncelenmesi

**Arif KARA(1), Kadir PEPE(1), Meriç
ERASLAN(1), Adem AKKULAK(1)**

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi
ve Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE

Amaç: Sporun özünde eşit şartlarda centilmenlik, fair-play kuralları içerisinde yarışma yatmaktadır. Ancak günümüz şartlarında sportif yarışmalarda centilmenlik, fair-play kurallarına pek uyulmadığı görülmektedir. Bu araştırma takım ve ferdi sporlar yapan bireylerin centilmenlik davranışlarının belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Yöntem Araştırma survey tarama yönteminde bir araştırmadır. Araştırmanın evreni Isparta ili gençlik ve spor il müdürlüğünde aktif spor yapan lisanslı sporcular, örneklem grubu ise takım ve ferdi spor yapan 700 sporcudan oluşmaktadır. Araştırmada veriler anket yöntemiyle elde edilmiştir. Amaca yönelik bir anket geliştirilmiştir. Anketin anlaşılabilirliği, kapsam geçerliği ve güvenilirliği test edilmiştir. Anketin Cronbach's Alpha güvenirlik katsayısı 0,54 bulunmuştur. Bu katsayıda geçerli bir kat sayıdır. Anket örneklem gurubuna birebir görüşülerek doldurtulmuştur. Bu şekliyle 417 takım, 283 bireysel spor yapan olmak üzere toplam 700 sporcu ankete katılmıştır. Elde edilen verilere istatistik işlem olarak frekans,%, Crosstab, değişkenler arası farkın tespiti için Chi-Square (X²) testleri uygulanmıştır. Her bir soruya verilen cevap dağılımlarına göre de yorumlar yapılmıştır. Bulgular ve sonuç Araştırma kapsamında elde edilen verilere göre, takım ve ferdi spor yapan bireylerin centilmenlik davranış durumlarının genel olarak maç içinde ve maç sonrası centilmenlik davrandıklarını söyleyebiliriz. Ferdi ve takım sporu değişkenine göre verilen cevapların karşılaştırmalı Ki-Kare (X²) analizinde ise istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar bulunmuştur(P<0,05). Ferdi spor yapan bireylerin takım sporlarına göre daha centilmenlik davrandıkları görülmektedir. Sonuç olarak, takım ve ferdi spor yapan bireylerin toplamda verdikleri cevaba göre çoğunlukla centilmenlik davrandıklarını, ancak ferdi spor yapanların takım sporu yapanlara göre daha centilmenlik davrandıklarını söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Spor, Takım ve Ferdi,
Centilmenlik

Identifying Gentlemanly Behavior of Athletes Who Involved in Team and Individual Sport

**Arif KARA(1), Kadir PEPE(1), Meriç
ERASLAN(1), Adem AKKULAK(1)**

(1) Mehmet Akif Ersoy University of Physical
Education and Sports School / BURDUR/TURKEY

Aims: The core of Sport is to compete on equal terms, to act sportsmanlike and the follow the fair play rules. However, in current conditions there has not been compliance with the rules of fair play. This study aims to assess the sportsmanlike behavior of the people involved in individual or team sports. Method This study is a research in survey scanning method. The study population consisted of active licensed athletes engaged in sports in Isparta; the sample group consisted of 700 athletes engaged in team and individual sports. In this research, data was obtained by survey methods. A survey was developed for the purpose. The intelligibility, content validity and reliability of the survey were tested. Cronbach's Alpha reliability coefficient of the survey was calculated to 0.54. This coefficient is a valid coefficient. The survey has been filled in one to one interviews with sample group. 700 athletes participated in the survey, including 417 team and 283 individual sports. Frequency,% and Crosstab were applied on the obtained data for statistical process., Chi-Square (X²) tests were applied to determine the difference between variables on the obtained data. Moreover, comments are made according to the distribution of the responses to each question. Results and Conclusions According to data obtained under research, when we look at the criterion regarding the gentlemanly behavior condition of athletes who do team and individual sports, we can say that the sportsmen follow the fair play rules during and after the match. Regarding the Comparatively Chi-square (X²) analysis of the answers given to Individual and team sports variable there were statistically significant differences (P <0.05) The athletes involved in individual sport behave more gentlemanlike than the athletes involved in team sports. As a result, according to the responses of athletes, both team and individual sports' athletes mostly behave gentlemanlike but the athletes involved in individual sport behave more gentlemanlike than the athletes involved in team sports.

Keywords: Sports, Team and Individual, Fairness

Ortaokul 5 ve 8. Sınıflarda Okuyan Öğrencilerin Sınıf ve Cinsiyet Değişkenine Göre Beden Eğitimi ve Spor Dersine İlişkin Tutumları

Murat ÜLKER(1), Meriç ERASLAN(1), Kadir
PEPE(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi
ve Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE

Amaç: Araştırma, ortaokul 5 ve 8. sınıflarda okuyan öğrencilerin cinsiyet ve sınıf değişkenine göre beden eğitimi ve spor dersine ilişkin tutumlarını incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın evreni Isparta, Yalvaç İlçesinde bulunan ortaokullar, örneklem grubu ise bu okullarda okuyan 5 ve 8. sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır. Araştırmada veriler teorik çerçeve yazılı kaynaklardan, araştırma alanındaki veriler ise, anket yöntemiyle örneklem grubu ile birebir görüşülüp doldurularak elde edilmiştir. Anket olarak Demirhan ve Altay (1999) tarafından geliştirilen 24 maddelik tutum ölçeği kullanılmıştır. Ölçeğin Cronbach Alpha güvenilirlik katsayısı 0.93, ölçüt geçerliği katsayısı 0.83' olarak bulunmuştur. Elde edilen verilere istatistik işlem olarak T-testi analizi yapılmıştır. Değişkenler arası farklılıkların tespitinde 0,05 güven aralığı kabul edilmiştir. Verilerin çözümlenmesi sonucunda, değişkenler arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamaktadır ($P>0,05$). Ancak katılımcıların sınıf değişkeninde beden eğitimi ve spor dersine ilişkin genel olarak tutumların olumlu olmakla birlikte 8. sınıf öğrencilerin tutumlarının 5. sınıf öğrencilerine göre düşük olduğu, cinsiyet değişkeninin de ise erkek öğrencilerin kız öğrencilere göre tutumlarının yüksek olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Tutum, Beden eğitimi ve Spor, Ortaokul

The Attitudes of Secondary School 5th and 8th Grade Students Regarding the Physical Education and Sports Course Based on the Variables of Grade and Sex

Murat ÜLKER(1), Meriç ERASLAN(1), Kadir
PEPE (1)

(1) Mehmet Akif Ersoy University, Physical
Education and Sports School, BURDUR/TURKEY

Aim: This study was carried out in order to examine the attitudes of secondary school 5th and 8th grade students regarding the physical education and sports course based on the variables of grade and sex. The population of the study consisted of the secondary schools located in Yalvaç, Isparta (Turkey), and its sample group consisted of 5th and 8th grade students studying in those schools. Study data were obtained from theoretical frame written sources while the data in the field of research were obtained by administering a questionnaire to the sample group. As for questionnaire, the attitude scale consisting of 24 items developed by Demirhan ve Altay (1999) was utilized. The Cronbach Alpha reliability coefficient of the scale was found as 0.93 while its criterion validity coefficient was calculated to be 0.83. For statistical purposes, the t-test analysis was applied on the data acquired. The confidence interval of 0,05 was accepted for the determination of intervariable differences. As a result of data analysis, no statistically significant difference was found between the variables ($P>0,05$). It was found that although the general attitude of the participants regarding the physical education and sports course was positive in terms of the grade variable, the attitude of 8th grade students was lower compared with the 5th grade students while, in terms of the sex variable, male students had higher attitudes compared with female students.

Keywords: Attitude, Physical Education and Sports
Secondary School

**Sporun Lise Öğrencilerinin Problem Çözme
Becerileri Üzerindeki Etkisi: Afyonkarahisar'da
Bir Uygulama**

**Meltem IŞIK(1), İbrahim KILIÇ(1), Osman
KAPLAN(1)**

(1)Afyon Kocatepe Üniversitesi, Biyoistatistik
Anabilim Dalı, AFYON/TÜRKİYE

Amaç: Sporcu kimliğe sahip kişiler karşılaştıkları bir problemde soyut düşünce sayesinde tecrübe aracılığı ile ortaya çıkan düşünme şemalarını esas alarak problemleri çözme yoluna giderler (Barut ve Yılmaz, 2000). Bu araştırmada, lise öğrencilerinin problem çözme becerilerini belirleyerek spor yapan ve yapmayan öğrencilerin problem çözme becerilerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır. Yöntem: Araştırmanın örneklem grubunu Afyonkarahisar il merkezindeki dört lisede öğrenim gören ve 100'ü spor yapmayan, 100'ü de en az bir spor dalında spor yapan öğrenciler olmak üzere toplam 200 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama yöntemi olarak kullanılan ankette 35 maddeyi içeren problem çözme becerileri envanteri kullanılmıştır. Elde edilen veriler, betimsel istatistiklerin yanı sıra t testi ve varyans analizleri ile çözümlenmiştir. Bulgular: Araştırma sonucunda, öğrencilerin genel problem çözme becerilerinin orta düzeyde olduğu saptanırken, spor yapan öğrencilerin spor yapmayanlara göre not ortalamaları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamasına ($p>0,05$) rağmen, problem çözme becerilerinin daha yüksek olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$). Bununla birlikte, bireysel ve takım sporlarında yer alan öğrencilerin problem çözme becerileri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Tartışma ve Sonuç: Uluslararası literatürde konuyla ilgili pek çok çalışmalar olmakla birlikte ulusal alandaki çalışma sayısı sınırlıdır. Karabulut ve Ulucan (2011) tarafından yapılan çalışmada spor yapmayan öğrencilerin, spor yapan öğrencilere oranla problem çözümede daha kaçınan bir yaklaşım sergiledikleri belirtilmiştir. Bu çalışma araştırma bulgularını desteklemektedir. Bu araştırma sonuçlarından hareketle problem çözme becerilerini de olumlu yönde etkilemesi; ilgili kişi, kurum ve kuruluş tarafından önemle dikkate alınarak öğrencilerin yetenek ve istekleri doğrultusunda spora yönlendirilmeleri ve desteklenmelerini gerekli kılmaktadır.

AnahtarKelimeler:Lise Öğrencisi, Spor, Problem
Çözme Becerisi

**The Effect of Sports on The Problem-Solving
Skills of High School Students an Application
in Afyonkarahisar**

**Meltem IŞIK (1), İbrahim KILIÇ(1), Osman
KAPLAN(1)**

(1)Afyon Kocatepe University, Department of
Biostatistics, AFYON/TURKEY

Purpose: Athletes with athlete identification tend to solve their problems by regarding the thinking schemes occurring by means of an experience through intangible idccaras a basis (Barut and Yılmaz 2000). In this research, it is aimed to compare the problem-solving skills of students who play sports and the ones who do not by identifying the problem-solving skills of high school students. Method: In total, 200 students were sampled in this study. 100 of them do not play sports at all and 100 of them playsports in one sports branch in at least one of four different high schools in Afyonkarahisar. The survey is used as a data collection instrument an inventory of problem-solving skills is used which is including 35 articles. The obtained data is analysed with the t-test and variance right along with the descriptive statistics. Results: As a result of research, while it is stated that the general problem-solving skills are at higher levels ($p>0,05$),there is no real difference between problem-solving skills of students who participate in personal and team sports ($p>0,05$). Discussion and Conclusion: Though there are many studies about the subject in the international literature, the number of national studies is restricted. In the study made by Karabulut and Ulucan (2011), it is stated that students who do not play sports are relatively more reluctant in solving a problem than students who play sports. This study supports the results of the research. The results of this research show that it positively affects problem-solving skills and thus there is a need to steer students to play sports and support them in accordance with student's skills.

Keywords: High School Students, Sport, Problem
Solving Skills

**Görev ve Ego Yönelimli Hedeflerin Yaşam
Doymu İle İlişkisinin İncelenmesi
(Oryantiring Sporunu Yapanlarla İlgili Bir
Çalışma)**

**Hatice ADIBELLİ(1), Rabia YILDIZ(1),
Manolya AKIN(1)**

(1)Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, MERSİN/TÜRKİYE

Amaç: Duda ve White (1992) Nicholls'un gelişimsel temelli algılanan yetenek kuramından etkilenerek sporda hedeflere ulaşmada ve başarı güdülenmesinde iki temel stili ayırt etmişlerdir. Bunlar hedef yönelimi ve ego yönelimidir (Duda 1989). Bu araştırmanın amacı, oryantiring sporcularındaki görev ve ego yönelimli hedefleri ile yaşam doymu arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Yöntem: 2015 yılı içinde Türkiye Oryantiring Federasyonunca Bursa'da düzenlenen 1.kademe oryantiring yarışmasına, Antalya uluslararası oryantiring günlerine ve Mersin ili içinde yapılan özel yarışa katılan 62 kız (X=21,7), 94 erkek (X=22,1) toplam 156 oryantiring sporcusu çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Bir batarya haline getirilen ölçekler, yüz yüze görüşme tekniğiyle sporculara uygulanmıştır. Veriler belli aralıklarla toplam bir ay içerisinde elde edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde betimsel istatistikler ve Spearman korelasyon analizi, tekniğine başvurulmuştur. Veriler bilgisayar ortamında analiz edilmiştir. Araştırma verilerinin SPSS Statistics 20.0 bilgisayar paket programında analizleri yapılmış, ilişkiyi belirlemek için Spearman korelasyon analizi kullanılmıştır. Bulgular: Oryantiring sporcularının ego yönelimi ile yaşam doymu arasında anlamlı bir ilişki bulunmazken, görev yönelimi ile yaşam doymu arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur (0,224; p<0.01). Tartışma ve Sonuç: Toros (2001)'un basketbolcular üzerine yaptığı çalışmada elit ve elit olmayan sporcuların hedef ve ego yönelimleri ile yaşam doymuları arasında pozitif yönde bir ilişki bulunmuştur. Yine Toros ve ark. (2010) dağcılık sporu yapanlar üzerine yaptıkları çalışmada hedef ve ego yönelimi ile yaşam doymu arasında pozitif yönde bir ilişki bulmuşlardır. Bu çalışma bizim çalışmamızı desteklemektedir. Sonuç olarak, birçok faktör yaşam doymu ve bireyin görev ve ego yönelimi arasındaki ilişkiyi etkileyebilir.

Anahtar Kelimeler: Görev Ve Ego Yönelimli,
Oryantiring, Yaşam Doymu

**Examination of the Task and Ego Oriented
Relations with Life Satisfaction Target (A
Study of Making The Sport of Orienteering)**

**Hatice ADIBELLİ(1), Rabia YILDIZ(1),
Manolya AKIN(1)**

(1)Mersin Üniversitesi, Institute of Education
Sciences, Department of Physical Education and
Sports, MERSIN/TURKEY

Purpose: Duda and White (1992) inspired by the based perceived ability developmental theory distinguish the two main style in achieving goals and achievement motivation in sports. These are target orientation and ego orientation (Duda, 1989). The aim of this study is to investigate the relationship between orienteering athletes on task and ego-oriented goals and life satisfaction. Method: In 2015, the Federation of Orienteering Turkey, 1st phase of Orienteering Competition Organized in Bursa, Antalya Days of International Orienteering and Mersin Provinces Participating in the Special Races of 62 girls (X=21,7) and 94 boys (X=22,1) participated in a total of 156 athletes in orienteering to work as a volunteer. The scales turned into a battery, it was applied to the athletes with face to face interviews. Data at regular intervals, it was obtained in a total months. Data were analyzed by computer. In the survey data are analyzed using SPSS 20.0 software packages statisticians. Spearman correlation analysis was used to determine the relationship. Results: The Orienteering athletes between life satisfaction and ego orientation while there wasn't a significant relationship, a significant positive correlation was found between life satisfaction and task orientation (0,224; p<0.01). Discussion and Conclusion: Toros, basketball players in his work on, the elite and non-elite athletes have found a positive relationship between life satisfaction and ego goal orientations. Again, Toros and his friend (2010) in a study conducted on climbing sport who has found a positive relationship between the target and ego orientation and life satisfaction. This study supports our work. As a result, many factors can effect the relationship between life satisfaction and task and ego orientation.

Keywords: Task And Ego-Oriented, Orienteering,
Life Satisfaction

Spor Yöneticiliği Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerin Bölümlerine İlişkin Görüşlerinin Analizi

Mazlum BAKIRÇIOĞLU(1), Fikret ALINCAK(1), Selçuk BUĞDAYCI (2), Alper Tunga ÇİFTÇİ (3), Uğur ABAKAY (1)

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Şahinbey, GAZİANTEP/TÜRKİYE (2) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi KONYA/TÜRKİYE (3) Sofya Spor Akademisi BULGARİSTAN

Amaç: Bu çalışma, spor yöneticiliği bölümünde öğrenim görmekte olan öğrencilerin bölümlerine ilişkin görüşlerini tespit etmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olan mülakat yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın verilerinin elde edilmesinde, öğrencilerin görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla hazırlanan, açık uçlu sorular kullanılmıştır. Bu sorular şunlardır; spor yöneticiliği bölümüne ilişkin genel olarak düşünceleriniz nelerdir, spor yöneticiliği bölümünü tercih etme nedenleriniz nelerdir, müfredatta bulunan derslerin alanınıza katkısına ilişkin görüşleriniz nelerdir, spor yöneticiliği bölümünde öğrenim görmekten memnun musunuz, bölümden mezun olanların iş imkânları ile ilgili görüşleriniz nelerdir, bölüm ile ilgili olarak önerileriniz nelerdir. **Yöntem:** Araştırmanın çalışma grubu Gaziantep Üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulu, spor yöneticiliği bölümünde öğrenim görmekte olan (40) 4. sınıf öğrenciden oluşmuştur. Öğrencilerin görüşlerinden elde edilen verilere içerik analizi uygulanmıştır. **Bulgular:** Verilerin analizi sonucunda; elde edilen verilerden hareketle, spor yöneticiliği bölümü öğrencilerinin bölümlerine yönelik görüşlerinden hareketle, spor yöneticiliği bölümünün öğrenciler açısından faydalı bir bölüm olduğu söylenebilir. Öğrencilerin bu bölümde okumaktan memnun oldukları ve kendini geliştirme açısından iyi bir bölüm olduğu ve meslek hayatlarına katkı sağlaması bakımından önemli bir bölüm olarak gördükleri tespit edilmiştir. Ayrıca; uygulamalı derslerin artırılması, iş imkânlarının artırılması, spora yönelik derslerin fazlaştırılması ve pedagojik formasyonun devam etmesi sonucuna ulaşılmıştır. **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak spor yöneticiliği bölümü öğrencilerinin; bölümü faydalı buldukları ve mesleki hayatlarında yarar sağlayacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Spor yöneticiliği, Meslek, Öğrenci.

The Analysis of Opinion of the Students Who Educated at Sport Management with Department Related Their Department

Mazlum BAKIRÇIOĞLU(1), Fikret ALINCAK(1), Selçuk BUĞDAYCI (2), Alper Tunga ÇİFTÇİ (3), Uğur ABAKAY (1)

(1)Gaziantep University Physical Education and Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY (2) Selçuk University Faculty of Sport Science, KONYA/TURKEY (3) Sofya sport Academy BULGARIA

Aim: This piece of work has been studeal for determining /fixing the ideasof the students who are still being educated at sports admin stration in this research intevew method which is one of the methods of qualitative analysis was used.In getting the data to determine the student ideas anal suggestions open- ended questions wereused.These questions are as follows; What are your ideas/views/thoughts in general about the sporty management department,What are your reosans for (choosing preferring) sports management department, What are your thought on the conteibution of courses in your are of curriculum, Are you fond of being educated in the sports management department, What are your thought/views about the job oportunites, What are your suggestions about the branch. **Method:** The working group of this research is formed by the fourth choss of students who are still being educated at the University of Gaziantep. Data content analysis that was obtained from the students views was used. **Findings:** In the end of the data analysis it can be mentioned that sports management department is useful fort he students. Students are pleased to be educated in this department and also they in formed that their branch (department) is useful for developing themselves and also for contrbuting to this job lives. It is suggeston that also adding more practical courses adding more sports lessons, continuing working areas are needed. **Discussion-Conclusion:** As a result it is said/ informed by tehe sports administration Department students that they find this department useful for their job lives.

Keywords: Sport management, Profession, Student.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin İncelenmesi

Mehmet TÜRKASLAN(1), Hüseyin ÖZTÜRK(1),
Hanifi MECİDİYE(1), Hakan TURAK(1), Fatih
BİNGÖL(1)

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu Şahinbey-GAZİANTEP/ TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu bünyesinde öğrenim gören öğrencilerin iletişim becerilerinin değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmada betimsel yöntem kullanılmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunda öğrenim gören 264 öğrenci üzerinde yapılmıştır. Araştırma verilerinin elde edilmesinde Owen ve Bugay (2014) tarafından geliştirilen İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde SPSS 22.0 istatistik programından yararlanılmıştır. İstatistiksel yöntem olarak t testi ve OneWay ANOVA analizi kullanılmıştır. Sonuç olarak, araştırma grubunun iletişim becerilerinin cinsiyet değişkeni açısından erkekler lehine farklılaştığı, bölüm değişkeni açısından beden eğitimi ve spor öğretmenliği (BESÖ) bölümü öğrencileri lehine farklılaştığı, yaş değişkeni açısından 23-24 yaş ve 25 yaş ve üzeri olanların iletişim becerilerinin daha alt yaş gruplarında olanlardan yüksek olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler : Beden Eğitimi, İletişim, Spor

The Evaluation of The Communication Skills of The Students in Physical Education and Sports Schools

Mehmet TÜRKASLAN(1), Hüseyin ÖZTÜRK(1),
Hanifi MECİDİYE(1), Hakan TURAK(1), Fatih
BİNGÖL(1)

(1)Gaziantep University Physical Education and
Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: This study was made to evaluate the communication skills of the students in Physical Education and Sports School. Descriptive method was used in the research. It was made on 264 students studying in Gaziantep University School of Physical Education and Sport in 2015-2016 academic year. To obtain research data Communication Skills Assessment Scale developed by Owen ve Bugay (2014) was used. It was used SPSS 22.0 statistical software in analysis of the data. Independent samples t-test and oneway ANOVA were used for statistical analysis. As a result, communication skills of the research group differences in favor of men in terms of gender, differences in favor of physical education teaching and sport (PES) students in terms of section variable, 23-24 years and 25 years of age and older communication skills was determined to be higher than those in the lower age groups in terms of age variable.

Keywords:Physical Education, Communications,
Sports

15-16 Yaş Gurubu Erkek ve Kadın Güreşçilerin Güreşe Katılım GÜdülerinin Belirlenmesi

**Adem AKKULAK(1), Kadir PEPE(1), Meriç
ERASLAN(1)**

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE

Amaç Spor dallarına bireyler katılırken belli bir amaç doğrultusunda katılmaktadırlar. Bireyleri spora yönlendiren bazı iç ve dış güdüler olabilmektedir. Bu araştırma 15-16 yaş gurubu kategorisinde güreşen erkek ve kadın güreşçilerin güreşe katılım güdülerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Yöntem Araştırma survey tarama yönteminde bir araştırmadır. Araştırmanın evreni 2015-2016 yılı 15-16 yaş kategorisi güreş organizasyonlarından yıldızlar, okul sporları ve bayanlar Türkiye şampiyonası, örneklem grubu ise bu müsabakalara katılan güreşçilerden oluşmaktadır. Araştırmada veriler anket yöntemiyle elde edilmiştir. Amaca yönelik bir anket geliştirilmiştir. Anketin anlaşılabilirliği, kapsam geçerliği ve güvenilirliği test edilmiştir. Anketin Cronbachs Alpha güvenilirlik katsayısı 0,78 bulunmuştur. Bu katsayıda geçerli bir katıdır. Anket örneklem gurubuna birebir görüşülerek doldurtulmuştur. Bu şekilde 267 erkek, 133 kadın olmak üzere 400 güreşçi ankete katılmıştır. Elde edilen verilere istatistik işlem olarak frekans,%, Crosstab, değişkenler arası farkın tespiti için Chi-Square (X2) testleri yapılmıştır. Her bir soruya verilen cevap dağılımlarına göre de yorumlar yapılmıştır. Bulgular ve Sonuç Araştırma kapsamında elde edilen veriler sonucunda, güreşe katılan güreşçilerin güreşe katılım güdülerinin toplamda verdikleri cevapların yüzdelik sırasına göre, 1. (%66,5) yarışmalarda başarılı kazanmak,2.(%64,5) becerilerimi geliştirmek, 3. (%63) sağlıklı yaşamak, 4.(60,8) bir takımda yer almak, 5.(59,8) yeni beceriler öğrenmek, 6.(%58) serbest zamanları değerlendirmek,7.(%57,3) başarılı olduğumu göstermek,8.(%53) egzersiz yapmak, formda kalmak, güdüleri olduğu ve bunu diğer güdülerin izlediği görülmektedir. Cinsiyet değişkeninde güdülere yönelik verilen cevaplarda genel olarak anlamlı bir farklılığın olmadığı görülürken, ancak formda kalma, serbest zamanları değerlendirme ve bir takımda yer alma güdülerinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmaktadır(P<0,05). Bu güdülere erkek katılımcılar, kadınlara göre daha çok katılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Erkek ve Kadın, Güreşçi, Güdü,
Katılım

Determination of 15-16 Age Group Male and Female Wrestlers` Motivations to Participate to Wrestling

**Adem AKKULAK(1), Kadir PEPE(1), Meriç ERASLAN
(1)**

(1)Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education
and Sports School, BURDUR /TURKEY

Aim: People who attending to Sports events participate according to a specific purpose. There are some internal and external motivations that direct them to the sport. This study was made to determine the motivations of men and women wrestlers who wrestle in 15-16 age group categories. Method This study is a research in survey scanning method. The study population consisted of the wrestling organizations for 15-16 age category kadets and school boys in 2015 - 2016 year and Women`s Turkey Championship, The sample group consisted of wrestlers who participated in these competitions. In this research, datas were obtained by survey methods. A survey was developed for the purpose.The intelligibility; content validity and reliability of the survey were tested.Cronbach's Alpha reliability coefficient of the survey was calculated 0.78.This coefficient is a sufficient coefficient. Survey has been filled by one to one interviews with sample group. 400 wrestlers participated in the survey, including 133 women and 267 men. As statistical process, frequency,% and Crosstab ; to determine the difference between variables, Chi-Square (X2) tests were made on the obtained data. Also according to the distribution of the responses to each question comments are made. Results and Conclusions As a result of the obtained data within the scope of the study, According to their responses as a percentage of the total, wrestlers who are participating in wrestling have participation motivation, 1. (66.5%) have success in the competition, 2. (64.5%) improve their skills, 3. (63%) live healthy, 4. (60.8) take part in a team, 5. (59.8) learn new skills,6. (58%) free time activity, 7. (57.3%) show that he/she is successful,8. (53%), exercise, stay fit and that other motives follow. For gender variable generally, there isnt significant difference in answers to the motivations , but there is a statistically significant difference in the motivation to stay fit, free time activity and take part in a team (P<0,05) men participants are involved much more than women to these motives.

Keywords: Men and Women, Wrestlers, Motives,
Participation

Hokey Sporcularının Kaygı Durumlarının İncelenmesi

**Mikail KANBAK(1), Mustafa ÇİLKIZ(1), İlknur
ACAR(1), Çağrı GÜZELSOY(1), Uğur
ABAKAY(1)**

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu Şahinbey-GAZİANTEP/ TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmada, hokey sporcularının müsabaka öncesi durumluk ve sürekli kaygı düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemini, 2015-2016 sezonunda hokey süperlig müsabakalarında görev alan 156 sporcu oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama araçları olarak, Spielberger ve ark.(1970) tarafından geliştirilen Türkçe'ye uyarlama çalışması Öner ve LeCompte (1985) tarafından yapılan Durumluk-Sürekli Kaygı Envanteri kullanılmıştır. Verilerin çözüm ve yorumlanmasında; paired samples t testi, kullanılarak, $p < 0.05$ anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir. Araştırma sonucunda; hokey oyuncularının genelinde müsabaka öncesi yaşadıkları kaygı düzeylerinde bir artış olduğu, özelde erkek sporcularda farklılık bulunamazken, kadın sporcuların durumluk kaygı düzeylerinde artış olduğu görülmüştür. Milliliği olan grubun durumluk kaygı puanlarında farklılığa rastlanamazken, milliliği olmayanların durumluk kaygı puanlarının anlamlı bir şekilde yüksek olduğu tespit edilmiştir. Millilik sayısı 1-5 yıl ve 6-10 yıl arasında olanların durumluk kaygı puanlarının anlamlı bir şekilde yüksek olduğu, millilik sayısı 11 yıl ve üzerinde olanların durumluk ve sürekli kaygı puanları arasında farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Spor yapma yılı 1-3 yıl ve 4-6 yıl olanların durumluk kaygı puanlarının anlamlı bir şekilde yüksek olduğu, spor yapma yılı 7 yıl ve üzerinde olanların durumluk ve sürekli kaygı puanlarında herhangi bir farklılık olmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

AnahtarKelimeler: Hokey, Kaygı, Spor

Investigation of Hockey Athletes of the Anxiety Status

**Mikail KANBAK(1), Mustafa ÇİLKIZ(1), İlknur
ACAR (1), Çağrı GÜZELSOY(1), Uğur
ABAKAY(1)**

(1)Gaziantep University Physical Education and
Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The research's aim of determine that state of hockey athletes and continuous anxiety levels before competitions. The sample of the study is composed of 156 athletes in 2015-2016 hockey Super League season. In this research, State Trait anxiety Inventory by Spielberger (1970) that was used as a data collection tool. Throughout solution and interpretation of data, paired samples t test was used and $p < 0.05$ level of significance was evaluated. As a result of research; hockey players experiences an increase in anxiety before the event in general, not find differences in male athletes but also was found increase state anxiety levels in female athletes. While not prevalent among what group differences in National players, National players of the non-state anxiety scores were found to be significantly higher. Number of nationalities of 1-5 years that is high in a meaningful way in which the state anxiety scores between 6-10 years, the number has been determined that there is a difference between a national player for 11 years and those on state and trait anxiety scores. In addition, players who do sports in 1-3 years and 4-6 years for which the state anxiety score was significantly high in those 7 years and years doing sports on state and trait anxiety scores reached the conclusion that there is no difference.

Keywords: Hockey, Anxiety, Sport

Sportif Aktivitelerin Ergenlik Çağındaki Öğrencilerin Sosyalleşmesi Üzerine Etkisi

Kübra GEZEN(1) Abdulkadir EKİN(1)

(1) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Selçuklu, KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Araştırmada ergenlik çağındaki öğrencilerin sosyalleşmesinde sportif aktivitelerin etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Sportif aktiviteler, bireylerin hayatıyla özdeşleşen toplumsal dinamizmin kaynağı olan bir sosyal müessesedir. Ergenlik çağında bireyler çelişki ve kaygı içerisindedirler. Üzerlerinde baskı hissetmekten hoşlanmazlar bu dönemde yaptıkları işle ön planda olmak ve onaylanmak isterler. Her çeşit sporsal aktivite vücudunun gelişmesine paralel olarak gerekli aktiviteleri yerine getirir hem de psikolojik sorunlarından uzaklaşarak sosyal bir hayata sahip olur. Araştırmada örneklem olarak Konya il merkezinde yer alan Şehit Mustafa Çuhadar Ortaokulu ve Meram Ticaret Meslek Lisesi öğrencileri seçilmiştir. Katılımcıların yaşları 14-16 olan 150' si 8. sınıf 100' ü 9. sınıf öğrencisi olmak üzere toplam 250 gönüllü erkek ve kız öğrenci katılmıştır. Araştırmada Hasan ŞAHAN(2007) tarafından geliştirilmiş olan "Spor ve Sosyalleşme Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma ölçeği amaca ulaşmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Birinci bölüm, sosyalleşme ile ilgili soruları, ikinci bölüm ise spor ve sosyalleşme ile ilgili soruları içermektedir. İstatistiksel verilerin değerlendirilmesinde t testi (nonparametrik) kullanılmıştır. Yapılan çalışma Sonucunda ergenlik çağındaki öğrencilerin bireysel farklılıklarının bulunmasına rağmen sporsal aktivitelerin sosyalleşmeye etkisinin olduğu, sonuçların istatistiksel olarak da anlamlı olduğu tespit edilmiştir (P<0.05). Sonuç olarak, elde edilen bulgular ve incelenen literatür bilgileri ışığında söylenebilir ki ,sportif aktivitelerin, ergenlik çağındaki çocukların sosyalleşmesine katkıda bulunmaktadır. Dolayısıyla devletin, okullarda sporun gelişmesi için daha çok bütçe ayırması ve bunun üzerine daha çok çalışma yapılması gerektiği önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ergenlik, Spor, Sosyalleşme

The Influence of Sportive Activities on Socialization of Adolescent Students

Kübra GEZEN(1) Abdulkadir EKİN(1)

(1) Selçuk University Sports Science Faculty,
Selçuklu, KONYA/TURKEY

The purpose of this study was to examine the effects of sportive activities on adolescent students. Sportive activity is a source of communal dynamism that came to be identified with the individuals' lives.. Adolescence is a time of conflict and anxiety for individuals. They take an aversion to feeling pressure and like to be approved and be in the forefront in whatever they do. All kinds of sportive activities both perform required activities in parallel with bodily improvement and help the players have a social life by detracting them from psychological problems. For the sampling of the study Şehit Mustafa Çuhadar Secondary School, located at the city centre of Konya, and Meram Trade Vocational High School students were chosen. The participants' ages ranged between 14-16 with 100 8th grade and 150 9th grade with a total of 250 male and female students. 'Sport and Socialising Scale' designed by Hasan ŞAHAN (2007) was used in the study. The scale is composed of two sections in order to achieve the goal. First section contains the enquiry relating to socialising whereas the second section contains the enquiry related to sport and socialising. T-test (non-parametric) was used for evaluation. As a result of the study despite the individual differences among adolescent students it was determined that sportive activities influenced socialising and that the results were stastically significant (P<0.05). Consequently, in light of the the obtained findings and the literature reviewed, it could be claimed that sportive activities contribute to socialization of adolescent children. Hence it is advised that the state budget more for sportive development at schools and more researches required to be carried out on the subject.

Keywords: Adolescence, Sport, Socialising

Bedens Eğitimi ve Spor Derslerinde Motivasyonel İklim Ölçeği: Ortaokul Öğrencileri için Geçerlik Güvenirlik Çalışması

**Kıvılcım KAPLAN(1),Zehra CERTEL(1),Tennur
YERLİSU LAPA(1)**

(1)Akdeniz Üniversitesi Bedens Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu,Konyaaltı, ANTALYA/TÜRKİYE

Amaç: Bedens eğitimi ve spor dersleri öğrencilerin fiziksel aktivite deneyimi kazanmasında, sosyalleşmesinde, fiziksel aktiviteyi yaşam tarzı olarak benimsemesinde ve öğrenciyi motive etmekte önemli bir rol oynamaktadır. Bedens Eğitimi öğretmenleri farklı öğretim yöntemleri kullanarak öğrencilerin sosyal ve psikolojik iklim algılarını yaratmada ve öğrenci motivasyonu geliştirmede etkin bir role sahip olmaktadır. Amaç:Bu çalışmanın amacı, Soini ve ark. (2014) tarafından geliştirilen "Bedens Eğitiminde Motivasyon İklim Ölçeği(BESMİÖ)"nin Türkçe uyarlamasını yaparak geçerlik ve güvenirliğini incelemektir. Yöntem:Araştırmanın evrenini, ortaokul 7. ve 8. sınıflarda okuyan öğrenciler oluştururken, örneklem; rastgele örnekleme yöntemi ile seçilen 305 öğrenciden oluşmaktadır. Açıklayıcı Faktör analizi uygulanan birinci grup 305 (Ortyaş=13.68; Ss=.72) ve test re test güvenirliği test etmek için ikinci grup 60 öğrenciden oluşmaktadır. Bulgular: Çalışma grubunu oluşturan öğrencilerden elde edilen verilerin faktör analizi için uygun olup olmadığını saptamak amacıyla yapılan $KMO=.85$, $\chi^2=1773.25$, $df=153$, $p=.000$ olarak hesaplanmıştır. Yapılan açıklayıcı faktör analizi sonucu; faktör yükleri .30 altında olan 5., 10. ve 14. maddeler ölçekten çıkarılmıştır. Kalan 15 madde ile tekrar yapılan Varimax döndürmeli temel bileşenler faktör analiz sonucuna göre, ölçeğin özdeğeri 1'den büyük 4 faktörde toplandığı ve toplam varyansın % 54.420'sini açıkladığı saptanmıştır. Ölçeğin faktör yükleri .44-.86 arasında değişmektedir. Ölçüt bağıntılı geçerlik için Spearman'ın sıralama korelasyon katsayısına bakılmış ve alt boyutlar arasında pozitif yönde doğrusal ilişkiler olduğu saptanmıştır. Ölçeğin iç tutarlılığını veren Cronbach's Alpha güvenirlik katsayıları .70 ile .74 arasında değiştiiği görülmüştür. Sonuç: Sonuç olarak 15 maddeden oluşan ve 4 alt boyuta sahip olan BESMİÖ'nin ortaokul öğrencilerinin bedens eğitimi ve spor derslerindeki motivasyon iklimini belirlenmesinde kullanılabilecek geçerli ve güvenir bir ölçek olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Bedens Eğitimi, Motivasyonel İklim, Geçerlik Güvenirlik.

Motivational Climate Scale of Physical Education and Sport Course: Validity and Reliability Studies for Secondary School Students

**Kıvılcım KAPLAN(1),Zehra CERTEL(1),Tennur
YERLİSU LAPA(1)**

(1)Akdeniz University Physical Education and Sport
High School,Konyaaltı, ANTALYA/TÜRKİYE

Aim: Physical education and sports classes, play an important role in motivating students to, gain experience in physical activity, the socialization and adopting as a lifestyle. Physical Education teachers using different teaching methods in creating social and psychological climate perceptions of students and student motivation are having an active role in development. Aim: The aim of this study is to examine the validity and reliability by the Turkish version of "developed by the Physical Education Motivational Climate Scale (MCSPESC) 'Developed by Soini and his friends (2014). Methods: Middle school 7th and 8th grade students is creating the population of the study, sampling; Selected by random sampling method consists of 305 students. Exploratory factor analysis applied to the first group 305 (middle age = 13.68; SD = .72) and test the second group consists of 60 students to test re-test reliability. Results: The factor analysis of the data obtained from the students in the study group performed to determine whether it is appropriate $KMO = .85$, $\chi^2 = 1773.25$, $df = 153$, $p = .000$ calculated. Made exploratory factor analysis results; factor loadings below .30 5, 10 and 14 substances are removed from the scale. According to Article 15 must return again to the remaining principal components factor analysis varimax made, Eigen is collected in large scale factor of 4 to 1 and was found to explain the 54.420's% of the total variance.The scale factor loadings ranged from .44-.86. Criteria Spearman's rank correlation coefficient was analyzed for validity and positively correlated with the dimensions were found to be a linear relationship.that the internal consistency Cronbach's Alpha reliability coefficients ranged from .70 to .74. Conclusion: As a result of the 15 substances and has 4 subscales of the (MCSPESC) junior high student motivation climate in physical education and sports lesson that it is a valid and reliable tool that can be used in the determination.

Keywords: Physical Education, Motivational Climate, Validity And Reliability

Emniyet Mensuplarına Göre Futbolda Şiddet ve Saldırganlığı Oluşturan Unsurlar (Gaziantep İl Örneği)

Tuba AKALIN(1), Uğur ABAKAY (1), Fikret ALINCAK (1), Merve Nur KORKMAZ(1), Ali YILDIRIM(1), Mehmet ÜZÜM(1), Kübra Nur URKAN(1)

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Şahinbey, GAZİANTEP/ TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma, futbol seyircisini saldırganlık ve şiddet eylemlerinde bulunmaya iten nedenlerin müsabakalarda görev alan emniyet mensupları açısından önem düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılan betimsel bir çalışmadır. **Yöntem:** Araştırmanın evrenini Araştırma 2015 yılı içerisinde futbol müsabakalarında görev alan 100 çevik kuvvet personeli üzerinde yapılmıştır. Araştırma verilerinin elde edilmesinde Demirel (2013) tarafından geliştirilen anket formu kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde yüzde frekans hesaplaması kullanılmıştır. **Bulgular:** Verilerin analizi sonucunda; araştırma grubuna göre Seyirci Saldırganlığına etki eden temalar içerisinde spor medyası çok etkili iken futbol federasyonu çok etkisiz kalmıştır. Bunun nedeni seyircileri hedef alan kışkırtıcı açıklamalar yapılması, bu tür yazıların yazılması, tutarsız eleştirilerin yapılmasıdır. Ayrıca ev sahibi takım seyircilerinin deplasman seyircilerine karşı kötü tezahürat ve eylemleri saldırganlığı etkilemiştir. Bu da ülkemizde futbol kültürünün yeterince gelişmemiş olmasıdır **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak antrenörün yanlış kadro kurması seyircilerin saldırganlığına etki etmez iken gol sonrası sevinç seyircileri tahrik etmektedir. Hakemin gerekli bilgi düzeyine sahip olmaması ve futbolculara haksız kart ve aleyhte kaniya varması saldırganlığı üst düzeyde etkilemektedir. Futbol federasyonunun hakemlere gerekli eğitim ve bilgiyi vermesi ve zorluk düzeyine göre tecrübeli hakem ataması uygun olur. Futbol federasyonun bazı takımları kollaması, haksız yere saha kapatma ve para cezalarını vermesinden dolayı seyircilerin saldırganlık düzeyi arttırdığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Seyirci, Saldırganlık.

According to Security Guards the Facts That Make Up Violence and Aggression in Football (The Instance Of City ,Gaziantep)

Tuba AKALIN(1), Uğur ABAKAY (1), Fikret ALINCAK(1), Merve Nur KORKMAZ(1), Ali YILDIRIM(1), Mehmet ÜZÜM(1), Kübra Nur URKAN(1)

(1)Gaziantep University Physical Education and Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: This study is a descriptive work that is made to determine the level of importance of reasons that force the football audience to violence and aggression in terms of security guards working in competitions. **Method:** Research was carried on 100 riot police officers working in football competitions in 2015. To obtain the research data, a questionnaire developed by Demirel (2013) was used. The percentage frequency calculations were used to analyze the research data. **Findings:** The results show that according to the research group among the theme effecting audience's aggression the football federation is very ineffective while the media is so affective. The reason for making provocative statements aimed at the audience, writing this kind of texts and making incoherent criticism. Furthermore, bad cheering and actions of the home team's audience against the away team's audience has affected the aggressiveness. It is because of the reason that football culture in our country has not developed. **Discussion-Conclusion:** While the team coach's constructing the wrong formation does not affect the aggression, the joy after the goal excites the audience. The absence of referee's necessary knowledge and the unfair card to footballers and decisions against the team affect the high level aggression. It can be appropriate if football federation provide the necessary training and information to the referees and assign experienced referees based on the difficulty level of match. The aggression level of audience increases when football federation protects some teams and punishes by giving fines and undeservedly off the field.

Keywords:Football, Audience, Aggression.

Öğretmen Adaylarına Yönelik Mesleki Kaygı Ve Öz-Yeterlik Durumları Arasındaki İlişki: Ege Üniversitesi Ve Celal Bayar Üniversitesi Örneği

Buse CENGİZ(1), Lale YILDIZ(1)

(1)Ege Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bornova,
İZMİR/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma, beden eğitimi öğretmen adaylarına yönelik 'Mesleki Kaygı' ve 'Öz-Yeterlik' düzeylerinin belirlenmesi ve aralarındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya, Ege Üniversitesi ve Celal Bayar Üniversitesinde öğrenim gören 73 (%42.9) kadın, 97 (%57.1) erkek olmak üzere toplamda 170 beden eğitimi öğretmen adayı katılmıştır. Çalışmada Cabı ve Yalçınalp (2013: 85-96) tarafından geliştirilen 'Öğretmen Adaylarına Yönelik Mesleki Kaygı Ölçeği' ve Tschannen-Moran ve Hoy (2001) tarafından geliştirilmiş Çapa, Çakıroğlu ve Sarıkaya (2005) tarafından Türkçeye uyarlanmış 'Öğretmen Öz Yeterlik Ölçeği' kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS(IBM) 16.0 paket programı kullanılmıştır. Elde edilen veriler incelendiğinde; öğretmen adaylarına yönelik mesleki kaygı ölçeğine ilişkin alt boyutlardan $4.09 \pm .81$ ortalama ile Meslektaş ve Veli Merkezli Kaygı; öğretmen öz yeterlik ölçeğine ilişkin alt boyutlardan ise 7.11 ± 1.42 ortalama ile Sınıf Yönetimine Yönelik Öz-Yeterlik boyutlarının en yüksek ortalamalara sahip olduğu bulunmuştur. Çalışmanın amacı doğrultusunda; öğretmen adaylarının mesleki kaygı ve öz yeterlik durumları arasındaki olası ilişki değerlendirildiğinde $r=.655$ ($p<.01$) katsayısı ile Sınıf Yönetimine Yönelik Öz-Yeterlik ve Meslektaş ve Veli Merkezli kaygı alt boyutları arasında pozitif yönlü orta düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır. Bu sonucun, beden eğitimi öğretmen adaylarının, atanacak oldukları okulların sosyo-kültürel yapılarına ilişkin bilgi sahibi olmamalarıyla birlikte, veli diyalogu ve sınıf-içi otoriteye yönelik endişe duymalarından kaynaklandığı düşünülebilir. Bu noktada beden eğitimi öğretmen adaylarına yönelik oryantasyon, okul deneyimi ve staj çalışmalarının yoğunlaştırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler:Kaygı , Öz-yeterlik

Relationship Between Occupational Anxiety For Teacher Candidates and Self Sufficiency: Examples of Ege University and Celal Bayar University

Buse CENGİZ(1), Lale YILDIZ(1)

(1)Ege University Sports Science Faculty. Bornova,
İZMİR/TURKEY

Aim: Present study aims to evaluate "Occupational Anxiety" and "Occupational Self-sufficiency" of physical education teacher applicants and to examine possible relationships between them. The study includes a total of 170 participants, including 73 (%42,9) women, 97 (%57,1) men physical education teacher applicants who study at Ege University and Celal Bayar University. "Occupational Anxiety For Teacher Candidates Scale" developed by Cabı and Yalçınalp(2013:85-96); "Teacher Self-sufficiency Scale" developed by Tschannen-Moran and Hoy (2001) and adopted to Turkish by Çapa, Çakıroğlu and Sarıkaya (2005) scales are used. The data of the present study were calculated with the use of SPSS (IBM) 16.0 program package. When the findings are examined; Colleagues and Parents Based Anxiety Occupational Anxiety with $4.09 \pm .81$ mean score, as a sub-dimension of "Occupational Anxiety For Teacher Candidates Scale"; Occupational Self-sufficiency for Classroom Management with 7.11 ± 1.42 mean score, as a sub-dimension of "Teacher Self-sufficiency Scale" clearly take the lead with highest scores. For the purpose of the study, the relation between the sub-dimensions of Occupational Anxiety and Occupational Self-sufficiency, a statistically significant relation between Occupational Self-sufficiency for Classroom Management and Parents Based Anxiety sub-dimension is seen with ratio of $r=.655$ ($p<.01$). It can be concluded that these results are caused by the lack of socio-cultural structure knowledge of the schools that these candidates are going to be assigned and also caused by their anxiety for parent dialogues and their worries about the authority in classes. At this point, orientation, school experience and internships for physical education teacher applicants are advised.

Keywords: Anxiety, Self-sufficiency

Sosyal Medya Ağlarının Kullanım Amacı ve Bağımlılığının Uyku Kalitesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Oğuzhan EROĞLU(1), Yunus YILDIRIM(1)

(1) Mustafa Kemal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu HATAY/TURKEY

Amaç: Bu araştırmanın amacı; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencileri ve Diş Hekimliği Fakültesindeki öğrencilerin sosyal medya ağlarını kullanım amacı ve bağımlılığının uyku kalitesine etkisinin incelenmesidir. **Yöntem:** Bu araştırma, betimsel bir çalışmadır. Veri toplama aracı olarak, Andreassen ve diğ., (2012) tarafından geliştirilen, Türkyılmaz (2015) tarafından Türkçeye uyarlanan 'Facebook Bağımlılık Ölçeği' ve Buysse ve diğ., (1989) tarafından geliştirilen, Ağargün ve diğ., (1996) tarafından Türkçeye uyarlanan 'Pittsburg Uyku Kalitesi Ölçeği' kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mustafa Kemal Üniversitesinde öğrenim gören, Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri (n=166) ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü öğrencileri (n=241) oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliğinden (n=169), Diş Hekimliği Fakültesinden ise (n=99) olmak üzere toplamda 268 öğrenci oluşturmuştur. Veriler SPSS 22.0 programında analiz edilmiştir. Araştırmada, verilerin frekansları ve yüzdeleri elde edilip yorumlanmıştır. Öğrencilerin sosyal medya ağlarını kullanım amacı ve bağımlılığının uyku kalitesine etkisini ortaya koymak için Mann Whitney-U testi ve Kruskal Wallis-H testi kullanılmıştır. **Bulgular:** Uyku kalitesi alt boyutlarından uyku latansı, uyku süresi, uyku etkinliği, uyku bozukluğu, ilaç kullanımı ve gündüz fonksiyonları ile Facebook bağımlılığı alt boyutlarından aşırı kullanım puanında istatistiksel açıdan anlamlı farklılığın Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencileri lehine olduğu görülmektedir. **Tartışma-Sonuç:** Öğrencilerin sosyal paylaşım ağlarını kullanım amacının çoğunlukla arkadaşlarla iletişim kurmak şeklinde olduğu ayrıca, beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencilerinin sosyal medya bağımlılığının uyku kalitesine negatif yönde etkisi olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya Ağları, Kullanım Amacı ve Bağımlılığı, Uyku Kalitesi

Examining the Aim of Using Social Media Networks and the Addiction Effect on Sleep Quality

Oğuzhan EROĞLU(1), Yunus YILDIRIM(1)

(1) Mustafa Kemal University School of Physical Education and Sports Physical Education Hatay/TURKEY

Aim: The aim of this research is to examine the aim of using social media networks and the addiction effect on sleeping quality for the student of the department of Physical Education and Sports Teacher and Faculty of Dentistry. **Method:** This research is a descriptive study. As the data collection tools have been used 'Facebook Addiction Scale' developed by Andreassen et al. (2012), adapted to Turkish Türkyılmaz (2015) and 'Pittsburgh Sleep Quality Scale' developed by Buysse et al. (1989) and adapted to Turkish Ağargün et al. (1996). The population of the study is composed of Faculty of Dentistry students (n=166) and School of Physical Education and Sports Physical Education and Sports Teacher Department (n=241) in the 2015-2016 academic year in Mustafa Kemal University students who are teaching. The sample of the study is composed of the department of Physical Education and Sports Teacher students (n=169), from the Faculty of Dentistry students (n=99), in total 268 students. Data have been analyzed in SPSS 22.0 program. In the research, frequencies and percentages of data were obtained and interpreted. To find out the effect on sleep quality and the aim and addiction of using social media networks, Mann Whitney-U test and Kruskal Wallis-H test were used. **Findings:** The dimensions of sleep quality, sleep latency, sleep duration, sleep activity, sleep disorder, with drug use and the point of daytime functions in terms of statistical, it can be seen that there are also meaningful differences in lower dimension of facebook addiction, the point of over use Physical Education and Sports Teacher Department student appear to be significant differences in favor. **Discussion-Results:** It is determined that the students' aim of using social media networks is mostly communication with friends also, it is determined that students of Physical Education and Sports Teacher Department the social media addiction has been found to have a negative impact on the sleep quality.

Keywords: Social Media Networks, Aim and Addiction of Used, Sleep Quality

Aerobik Cimnastik Sporcularının Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi

**Nurcin ABDİOĞULLARI(1), Burcu ÖZCAN(1),
Rabia YILDIZ(1)**

(1)Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Beden Eğitimi ve Spor A.B.D., MERSİN/TÜRKİYE

Amaç: Öz-Yeterlik Bandura (1977)' nin Sosyal Öğrenme Kuramında yer verdiği bir kavram olarak ortaya çıkmıştır ve Bandura (1997)' ya göre öz-yeterlik "bireyin, belli bir performansı göstermek için gerekli etkinlikleri organize edip, başarılı olarak yapma kapasitesi hakkında kendine ilişkin yargısı"dır (Akt. Aşkar ve Umay, 2001). Bu bağlamda çalışmanın amacı aerobik cimnastik sporcularının öz yeterlik düzeylerinin incelenmesidir. Yöntem: Araştırmaya aerobik cimnastik sporu yapan 38 kız (Yaş=14,0±1,94; Xspor yaşı=7,28±2,66), 13 erkek (Yaş=13,15±1,95; Xspor yaşı=6,30±3,59) olmak üzere toplam 51 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmaya katılan cimnastikçilerin öz yeterlik puanlarını değerlendirmek amacıyla Riggs, Warka, Babasa, Betancourt, ve Hooker (1994) tarafından geliştirilen ve Öcel (2002) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Öz-Yeterlik Ölçeği (Self-efficacy Scale) kullanılmıştır. Ölçek 10 maddeden oluşmaktadır. Ölçek 2015-2016 sezonunda Türkiye Birinciliği müsabakasına katılan sporculara uygulanmıştır. Elde edilen veriler IBM SPSS Statistics 20 programında analiz edilmiştir. Cinsiyete göre öz-yeterliklerini karşılaştırmak için t-testi, yaş, spor yaşı ve müsabaka sayısı ilişkisine bakmak için Pearson korelasyon analizi kullanılmıştır. Bulgular: Cinsiyet değişkenine göre öz yeterlik düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmiştir (p=,212; t=-,281; p>0,05). Yaş, spor yaşı ve yarışma sayısına göre öz-yeterlik ilişkisine bakıldığında ise negatif yönde anlamlı olmayan bir sonuç bulunmuştur. Tartışma ve Sonuç: Cengiz, Aytan ve Abakay (2012)'in taekwondocularla yapmış oldukları çalışmada da cinsiyet açısından öz-yeterlik puanları arasında bir fark bulunamamıştır. Bu çalışma bizim çalışmamızı desteklemektedir. Daha sonraki çalışmalarda farklı spor branşları ile karşılaştırma ve farklı psikolojik değişkenlerle ilişkilere bakılarak yapılabilir.

AnahtarKelimeler: Aerobik Cimnastik, Öz-Yeterlik, Spor

Aerobic Gymnastic Sport Athletes' Self Efficacy Levels Examination

**Nurcin ABDİOĞULLARI(1), Burcu ÖZCAN(1),
Rabia YILDIZ(1)**

(1)Mersin University, Institute of Education
Sciences, Department of Physical Education and
Sports, MERSİN/TURKEY

Purpose: Self-Efficacy was emerged as a concept at Bandura's social learning theory and according to Bandura self-efficacy means; "Individual's judgment to organize necessary activities for showing certain performance about his successfully capacity. In this context, this working's aim is examine the aerobic gymnastic athletes' self efficacies. Method: To the research, 38 girls (age=14,0±1,94; sportage=7,28±2,66) and 13 boys (age=13,15±1,95; sportage=6,30±3,59) participated volunterlly. To evaluate the athletes' self efficacy points, Self-Efficacy scale was used which is developed by Riggs, Warka, Babasa, Betancourt and Hooker (1994) and adapted to the Turkish by Öcel (2002). The scale occurred by ten matters. The scale was applied in 2015-2016 season to the athletes' who joined to the Turkey Championship. The data obtain was analyzed at IBM SPSS Statistics 20 programme. Tocomparethe self efficacy's according to the gender, Pearson correlation analysis was used to look at the t-test, age, sport age and competition number relation. Findings: It was determined that there is no significant statistical difference at self-efficacy levels, according to gender variable. (p=,212; t=-,281; p>0,05). When it was looked at the self-efficacy according to age, sport age and competition numbers, no nsignificant result was found which is not meaningfull. Discussion and Result: Cengiz, Aytan and Abakay's (2012) working on taekwondoathletes, no difference was found between self-efficacy levels according to gender variable. This work supports our work. At the later works, a comparision can be made between different spor tbranches by looking at different psychological variables.

Keywords: Aerobic Gymnastic, Self-Efficacy, Sport

Performans Arttırma Tutum Ölçeği (PAT-Ö)'nin Türkçe'ye Uyarlama Sürecinin Ön Çalışması

Rabia YILDIZ(1), Turhan TOROS(2)

(1)Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor A.B.D, MERSİN/TÜRKİYE (2) Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, MERSİN/TÜRKİYE

Amaç: Araştırmada kullanılacak olan "Performans Arttırma Tutum Ölçeği" –PAT-Ö- (Performance Enhancement Attitude Scale – PEAS) ilk 97 madde 4 lü likert tipi olarak geliştirilen ölçek son olarak Petroczi (2002)'nin çalışmasıyla 17 maddeye 6 lü likert tipi şeklinde oluşturulmuş ve literatüre kazandırılmış bir ölçektir. Buradaki temel amaç; Petroczi'nin geliştirdiği, "Performans Arttırma Tutum Ölçeği" ni Türk sporculara uyarlama ön çalışmasıdır. Ülkemizde yaşayan bireylerin, performans arttırma tutumlarını görmek açısından kullanılabilecek bir ölçeği, Türk literatürüne kazandırmak oldukça yararlı sonuçlar taşıyacaktır. **Yöntem:** Performans Arttırma Tutum Ölçeği (PAT-Ö), yargıların altı değerlendirme basamağına göre yapıldığı 17 maddeden oluşmaktadır. Ölçek tek alt boyuttur. "Kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, kısmen katılmıyorum, kısmen katılıyorum, katılıyorum, kesinlikle katılıyorum" biçiminde ifade edilen 6'lü likert tipi değerlendirme basamağına dayanmaktadır. Ölçeğin puan aralığı 17 ve 102 arasında olup beklenen puan 59.5'tir (Moran ve ark., 2008; Petroczi & Aidman, 2009; Backhouse ve ark., 2011; Petroczi ve ark., 2009; Gucciardi ve ark., 2010; Hodge ve ark., 2013). Ölçeğin Türkçe'ye çevrilme sürecinde, yeni bir ifade eklenmemiş, orijinal ölçekten hiçbir ifade çıkartılmamış ve ölçeğin orijinaline bütünüyle bağlı kalınmıştır. Ölçeğin Türkçe'ye uyarlanması süreci, iki aşamadan oluşmaktadır. Bunlardan birincisi, ölçeğin yabancı dilden (orijinal ölçeğin dili İngilizce'dir) Türkçe'ye ve Türkçe'den tekrar yabancı dile çevrilmesi (translation, retranslation), ikincisi Türkçeleşmiş ifadelerin anlaşılabilirliğinin spor kulüplerinde lisanslı olarak spor yapanlarda ve bir grup Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencisinde sınanmasıdır. **Bulgular:** Ölçeği, İngilizce'den Türkçe'ye dilbilim alanında çalışan üç uzman, ayrı ayrı çevirmişlerdir. Kendi alanlarında uzman olan bu kişiler bir araya getirilerek her sorumlu madde için tartışmış ve aralarında bir ortak görüş oluştuktan sonra, ölçeğin Türkçe taslağı elde edilmiştir. Spor alanında çalışan iki uzman, bu Türkçe taslağı kontrol etmiş ve sorumlu maddeleri tartıştıktan sonra, aralarında ortak bir görüş oluşarak son taslak elde edilmiştir. Bu taslak, daha sonra doktora eğitimini yurt dışında yapmış ve psikoloji alanında çalışan, yabancı dil yeterliliğine sahip diğer bir uzman tarafından Türkçe'den İngilizce'ye çevrilmiştir. Her iki gruptaki uzmanların değerlendirmeleri göz önünde tutularak İngilizce'ye çevrilen ölçek, araştırmacılar tarafından orijinal ölçekle karşılaştırılmış, üst düzeyde bir benzerliğin olduğu görülmüştür. Son aşamada, Türkçeleştirilmiş olan ölçeğin anlaşılabilirliğini test etmek için Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda okuyan 20 öğrenciye pilot çalışma uygulanmıştır. **Tartışma-Sonuç:** Ölçeğin anlaşılabilirliği konusunda bir sorunla karşılaşılmadığının anlaşılmasından sonra ölçek ön çalışması, ölçeğin kullanılabilir olduğunu göstermiştir. Bundan sonra yapılacak araştırma ise ölçeğin branş, yaş ve cinsiyet kategorilerinde Türkiye profilinin çıkarılması olacaktır. Profil çıkarıldıktan sonra ölçeğin Türkçe'ye uyarlama süreci tamamlanmış olacaktır.

AnahtarKelimeler : Performans Arttırma, Tutum, Doping

Pre-Liminary Work on The Adaptation of The Performance Enhancement Attitude Scale to Turkish Language

Rabia YILDIZ(1), Turhan TOROS (2)

(1) Mersin Üniversitesi, Institute of Education Sciences, Department of Physical Education and Sports, MERSİN/TURKEY (2) Mersin Üniversitesi, School of Physical Education and Sports, MERSİN/TURKEY

Purpose: Performance Enhancement Attitude Scale which is going to be used in this research has been created in the form of likert scale with 4 items (the first 97 items). It has been developed by Petroczi (2002) with 17 items, in the form of likert scale with 6 items and has been highly credited in the literature. The main aim here is to adapt performance enhancement attitude scale developed by Petroczi to Turkish for Turkish sportsmen. Adaptation of this performance enhancement scale will have beneficial consequences especially in terms of observing the performance enhancement attitudes of the citizens living in our country. **Method:** Performance Enhancement Attitude Scale(PEAS) is composed of 17 items which the provisions are made by the six assessment stage. Scale is the only subdimension and is based on the six way likert scale which consists "I highly disagree,I partly disagree,I partly agree,I agree and I highly agree."The scale's score range is 17 to 102 and the expected score is 59.5. The duration of translating the scale to Turkish,no new statement added,no statement removed from the original scale,and abided by the original scale entirely. The Turkish adaption process consists 2 stage.First one is to translate the scale to Turkish from the foreign language(the original language of the scale is English)and to retranslate it to the original language from Turkish.(translation-retranslation),second one is to trial the comprehensibility of the items which were became Turkish by the athletes' who are licenced athletes' in the sport clubs and a group of students who are studying at the School of Physical Education and Sports. **Findings:** Three experts who are working in psychology translated the scale seperately from English to Turkish.Theese people who are experts on their own pitch were gathered and discussed about all the troubled items and achieved the Turkish draft of the scale after they got a common view.Two experts who are working on the sport pitch,controlled the Turkish draft and after discussed the troubled items and had a common view gotten the final draft.This Turkish draft translated English from Turkish later by an expert who studied doctorate in abroad an working at psychology and who has enoughability in foreign language.The scale which was translated by bearing in mind the two evaluations of two groups was compared with the original scale by the experts and seen a top-level resemblance.At the last stage 20 students who are studying at Mersin University School of Physical Education and Sports was applied a pilot study to test the comprehensibility of the scale which became Turkish. **Discussion and Result:** The scale pre-study has showed that the scale is usable after understanding that no problem is occurred about understanding the scale.And the research which will be done after this will be the take out of the Turkey profile of the scale in the branche,age and gender categories.The adaption process will be completed after the profile is taken out.

Keywords:Performance Enhancement, Attitude, Doping

Futbol Hakemlerinin Genel Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi

Gizem Kahraman(1), Rabia Yıldız (2), Burcu Özcan (2), Ali İlhan Barut (2), Turhan Toros (2)

(1)Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, MERSİN/TÜRKİYE (2) Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor A.B.D, MERSİN/TÜRKİYE

Amaç: Öz yeterliğin teorik temeli, Albert Bandura tarafından geliştirilen sosyal öğrenme (sosyo-bilişsel) teorisine dayanmaktadır. Bandura öz yeterlik kavramını "bireyin belli bir görevi yapma kapasitesine dair inancı" olarak tanımlamıştır (Pajares, 1997; Bandura,1994). Bu bağlamda bu çalışmanın amacı futbol hakemlerinin genel öz yeterlik düzeylerinin incelenmesidir. Yöntem: Araştırmanın örneklemini, 2015-2016 yılında Türkiye'de görev yapan erkek futbol hakemlerinden oluşmaktadır. Hakemler, tesadüfî örnekleme yöntemi ile seçilmiştir. Mersin ilinden seçilen toplam 45 (Xyaş=27,31±4,74, Xhakemlik yaşı=6,46±3,69) hakem, araştırmanın çalışma grubunu oluşturmuştur. Araştırmanın veri toplama aracı Sherer ve arkadaşları (1982) tarafından geliştirilen Yıldırım ve İlhan (2010) tarafından Türk kültürüne uyarlanan Genel Öz Yeterlik Ölçeğidir. Ölçek 17 madde, 5'li likert tipi bir ölçektir. Ölçek bizzat araştırmacı tarafından uygulanmıştır. Elde edilen veriler IBM SPSS Statistics 20,0 programında analiz edilmiştir. Analiz olarak T-testi ve Pearson korelasyonu kullanılmıştır. Bulgular: Hakemlik yaşı ile öz yeterlik arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki çıkmıştır ($r=,639$; $p<0,01$). Tartışma ve Sonuç: Hakemlik yaşı ile öz yeterlik arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki tespit edilirken, hakemlerin yaşı durumunda ise öz yeterlik ile aralarında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır. Hakemlerin, hakemlik yaşlarıyla birlikte işlerinde deneyim sahibi olmasıyla öz yeterliklerinin de aynı yönde arttığı sonucuna varılmıştır. Ülkemizde futbol hakemlerinin öz yeterlik düzeylerini inceleyen çalışmalar oldukça sınırlı olup hakemlik klasmanı ile ilgili etkenlerin öz yeterlik ile ilişkisini ayrıntılı olarak inceleyen bir çalışmaya çok az sayıda rastlanmıştır. Bu bağlamda bu çalışma önem taşımaktadır. Daha sonraki çalışmalarda diğer psikolojik testlerle ilişkisine bakılabilir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, hakem, öz-yeterlik

Examining General Self-Efficacy levels of Football Referees

Gizem Kahraman(1), Rabia Yıldız (2), Burcu Özcan (2), Ali İlhan Barut (2), Turhan Toros (2)

(1) Mersin Üniversitesi, School of Physical Education and Sports, MERSİN/TURKEY (2) Mersin Üniversitesi, Institute of Education Sciences, Department of Physical Education and Sports, MERSİN/TURKEY

purpose: Self-efficacy theory is based on social learning theory (social cognitive) developed by Albert Bandura, self efficacy is defined as "the belief of an individual that the capacity to perform a certain task" by Bandura. In this context, the purpose of this study is to examine the the general self efficacy levels of football referees. Procedure: The sample of the study consists of referees who served in Turkey at 2015-2016 season. Referees were selected through random sampling method. 45 referee selected from Mersin region consisted our study group. (Xage=27,31±4,74, Xref. age=6,46±3,69). Datas were derived from participants by applying "General Self-Efficacy Scale" which is developed by Sherer (1982) and adapted in Turkish by Yıldırım ve İlhan (2010). The scale consists of 17 items and 5 point likert type scale. The scale was applied personally by researcher. The derived data were analyzed in IBM SPSS statistics 20,0 program. T-test analysis and Pearson's correlation was used. Results: According to results, there is a significant correlation between referees' age and self efficacy ($r=,639$; $p<0.01$). Discussion: Positive significant correlation between referees' experience and self-efficacy was observed but there is not a significant relationship between self efficacy and referees' age. It was concluded that the referees' experience and the referees' age increased in the same ways. Studies that examine self-efficacy levels of football referees are rather limited in our country. Studies that examining the relationship between classification of referee factors and self-efficacy levels yielded a very small number. In this context, this study is important. Further studies may examine "the relationship" by the other psychological tests.

Keywords: Football, Referee, Self-Efficacy

Bisiklet Kullanan ve Trekking Yapan Bireylerin Yaşam Doymu ve Öz Yeterliklerinin İncelenmesi

Ersin BALLIKAYA(1), Ali İLHAN BARUT(2), Ferhat Çifçi (2), Rabia YILDIZ (2), Turhan TOROS (2)

(1) Mersin Ticaret ve Sanayi Odası Anadolu Lisesi
MERSİN/TÜRKİYE (2) Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, MERSİN/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmada, bisiklet ve trekking sporu yapan bireylerin öz-yeterlik ve yaşam doymu puanlarının cinsiyet, yaş, eğitim durumu değişkenleri açısından incelenmesi ve katılımcıların öz-yeterlik ve yaşam doymu puanları arasındaki ilişkinin ortaya konulması amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırma betimsel tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın örneklemini, Mersin ilinde aktif olarak bisiklet ve trekking sporu yapan 51 kadın, 105 erkek toplam 156 ($X_{yaş} = 38.79 + 14,39$) katılımcı oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak Köseoğlu, Gerçek, Yılmaz, Soran (2007) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Algılanan Öz-Yeterlik Beklentisi Ölçeği" ve Yetim (1993) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Yaşam Doymu Ölçeği" kullanılmıştır. **Bulgular:** Verilerin değerlendirilmesinde betimsel istatistikler, bağımsız gruplar için "T testi", tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve Pearson korelasyon katsayısı kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizi sonucunda bisiklet ve trekking sporu yapan bireylerin öz-yeterlik puan ortalamaları (31,36 5,36) ve yaşam doymu puan ortalamalarının (25,03 5,46) yüksek olduğu belirlenmiştir. Ayrıca çalışmaya katılan bireylerin öz-yeterlik ve yaşam doymu puanları arasında pozitif bir korelasyon saptanmıştır ($r = .36; p < .01$). Katılımcıların cinsiyet, yaş, eğitim durumu ve spor dalı değişkenine göre öz-yeterlik ve yaşam doymu puanlarının farklılaşımını farklılaşmadığına bağımsız gruplar için t testi ile bakılmış ve tüm gruplarda istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunamamıştır ($p > .05$). **Tartışma:** Burnett (1994), Hilton (1992), Levi (1994), McKenzie (2000), McRoberts (1994), Wagner ve Rowland (1992) ve Ardahan ve Yerlisu Lapa (2010)'un çalışmalarında doğa sporları yapmanın bireylere sağladığı yararlar; grup dinamiklerini öğrenme, liderlik, güven artırma, bireysel karar verebilme, risk yönetimi, bireyin ve başkalarının sorumluluğunu üstlenebilme, kişilik ve beden gelişimini olumlu etkileme, kendine ve başkalarına olan güveni olumlu etkileme, kendini mutlu hissetme, başkaları ile etkileşme ve sosyalleşme olarak ele alınmıştır. Araştırmada elde edilen sonuçlar yaşam doymu ve öz yeterlik ortalama puanlarına bakıldığında bu sonuçlarla doğru orantılıdır.

Anahtar Kelimeler: Bisiklet, Trekking, Yaşam doymu, Öz yeterlik

Examining the Relationship Between Self-Efficacy and Life Satisfaction in Cycling and Trekking Individuals

Ersin BALLIKAYA(1), Ali İLHAN BARUT(2), Ferhat Çifçi (2), Rabia YILDIZ (2), Turhan TOROS (2)

(1) Senior Physical Education Teacher, Mersin Ticaret ve Sanayi Odası Anatolian High School, MERSİN/TURKEY (2) Mersin Üniversitesi, School of Physical Education and Sports, MERSİN/TURKEY

Purpose: The purpose of this study is to examine and compare the relationship between self efficacy and life satisfaction scores in terms of age, gender, education level in cycling and trekking individuals. **Procedure:** The research was conducted using descriptive scanning model. The sample of the study was individuals who are actively cycling and trekking in the province of Mersin. 51 women and 105 men participated in the research as voluntary. ($X_{age} = 38.79 + 14,39$). Data were derived from participants by applying "Self-Efficacy Scale" which is adapted by Köseoğlu, Gerçek, Yılmaz, Soran (2007) and "Life Satisfaction Scale" which is adapted by Yetim (1993). **Results:** Descriptive statistics, independent groups T-test, one-way ANOVA analyses and Pearson correlation were used to analyze the data. The total average of self-efficacy and life satisfaction scores of cycling and trekking individuals are high and in order of $25,03 \pm 5,46$ and $31,36 \pm 5,36$. The findings of the research showed that there is a significant correlation between self-efficacy and life satisfaction scores ($r = .36; p < 0,01$). According to T-test results, there is no significant difference between mean scores of self-efficacy and life satisfaction in terms of age, gender and education levels in all groups. ($p > .05$). **Discussion:** Burnett (1994), Hilton (1992), Levi (1994), McKenzie (2000), McRoberts (1994), Wagner and Rowland (1992) Yerlisu Lapa and others' (2010) studies have been addressed the benefits of doing extreme sports to individuals; group dynamics, learning, leadership, building confidence, individual decision making, risk management and ability to take on the responsibility of self and others, personality, and positive influence on the physical development, self confidence and others, positive affect, feeling happy, interaction and socialization with others. (Ardahan, Yerlisu Lapa) (2010). The results of the studies in literature about self efficacy and life satisfaction viewed in terms of the average score of our findings is directly proportional.

Keywords: Cycling, Trekking, Life satisfaction, Self-efficacy.

Spor Salonu Üyesi Yetişkinlerin Sosyal Fizik Kaygı Düzeyleri ile Spor Salonlarına Kayıt Olma Sebepleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması

Utku İŞİK(1), Şeniz PARLAKKILIÇ (2)

(1) Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KÜTAHYA/TÜRKİYE (2) İstanbul Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu İSTANBUL/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı spor salonlarına kayıt yaptırarak düzenli olarak spor yapma arzusu duyan bireylerin spor salonlarına gelmedeki sebeplerini ortaya koyarak, bu sebeplerin vücut memnuniyet düzeyleri üzerine etkisinin olup olmadığını ortaya koymaktır. İkincil bir amaç ise; Hangi boş zaman faaliyeti daha çok vücut memnuniyeti yaratır sorusuna yanıt bulabilmektir. Araştırmamıza Kütahya İlindeki spor salonlarına düzenli olarak giden toplam 372 katılımcı (Xyaş=23.63, SS= 5.11) katılmıştır. Çalışma da araştırmacılar tarafından geliştirilen ve katılımcıların hangi boş zaman faaliyetlerine katıldıklarını sorgulayan 49 maddelik boş zaman tercih listesi ile, Hart, Leary ve Rejeski (1989) tarafından geliştirilen ve Türkiye'ye uyarlaması Mülazımoğlu Ballı ve Aşçı (2006) tarafından yapılan 12 madde ve iki alt ölçekten oluşan "Sosyal Fizik Kaygı Envanteri" kullanılmıştır. Katılımcılar spor salonlarına en fazla kilo vermek için kayıt yaptırırken (N=151), ikincil olarak gelme sebepleri sağlıklı bir yaşam sürmek (N=80) içindir. Spor salonlarını tercih eden katılımcıların spor salonlarını tercih etme sebepleri ile sosyal-fizik kaygı düzeyleri karşılaştırıldığında; monotonluktan kurtulmak (N=78) için spor salonuna gelen katılımcıların sosyal-fizik kaygı düzeyleri diğer katılımcılara göre daha yüksek bulunmuştur; fakat bu sonuç istatistiksel olarak anlamlı değildir (F=1,487;p>0,05). Katılımcıların tercih etmiş oldukları boş zaman aktiviteleri ile sosyal-fizik kaygı puanları arasında herhangi anlamlı bir ilişki bulunamamıştır (F=,233;p>0,05). Fakat boş zaman aktivitelerini sportif etkinliklerle değerlendiren kişilerin diğer aktiviteleri seçen kişilere göre sosyal-fizik kaygı düzey ortalmaları daha düşüktür. Sonuç olarak ;spor salonlarına kayıt yaptıran bireylerin buralara kayıt yaptırma nedenlerinin birincil sebebi zayıflamaktır. Katılma nedenleri ile sosyal-fizik kaygı düzeyleri karşılaştırıldığında en fazla monotonluktan kurtulmak isteyen bireylerin kendi vücutlarından memnun olmadığı ortaya çıkmıştır, fakat bu sonuç anlamlı bir sonuç değildir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Fizik Kaygı, Fitness Merkezleri, Sportif Aktiviteler

The Examination of Social Physique Anxiety Levels and Reasons of Enrolled Fitness Center Among Members

Utku İŞİK (1), Şeniz PARLAKKILIÇ (2)

(1)Dumlupınar University School of Physical Education and Sport, KÜTAHYA/TÜRKİYE (2) İstanbul University School of Physical Education and Sport İSTANBUL/TURKEY

Aim: The points of this study was investigation of reasons of enrolled the fitness center among members who took up sport regularly and determine to whether impact of these reasons on body satisfaction or not. The other aims; response to question "which leisure activity bring about more body satisfaction". 372 voluntary participants (Xage=23.63, SS= 5.11) who live in Kutahya, Turkey and enrolled fitness centers and keep on regularly, participated in our study. To reach its aim; Leisure Preference Lists (49 items and developed by researcher) and "Social Physique Anxiety Scale" (12 items and 2 sub-dimensions) developed by Hart, Leary and Rejeski (1989) and validity and reliability of the Turkish version of which was tested by Mülazımoğlu Ballı and Aşçı (2006) were used. According to finding; The vast majority of participant enrolled the fitness center for lose weight (N=150). It was the primary aim. The second reason was sustain healthy life (N=80). When these reasons compared with social physique anxiety levels; participants who enrolled for get rid of monotony (N=78) have more highest social physique level than others; but this results was not significant (F=3,487;p>0,05). In addition; any significant relationship between social physique anxiety level and participant's preference leisure activities was not found (F=1,233;p>0,05). However; participants who preference sporting activities have lowest social physique level than others. As a result, primary reason of enrolled the fitness center was lose weight. When took up sports reasons compared with social physique anxiety level results not significant but get rid of monotony have highest average than others.

Keywords: Social Physique Anxiety Levels, Fitness Center, Sports Activities

Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezindeki Sporcuların Psikolojik Performanslarının İncelenmesi

**Gamze PEKSAYILIR(1), Burak GÜRER(1),
Mehmet SATICI (1) Uğur ABAKAY(1)**

(1) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı Türkiye Olimpik Hazırlık Merkezlerindeki sporcuların psikolojik performans durumlarını belirlemektir. Araştırma bu konuda az çalışma olması bakımından ve sporcu performansındaki psikolojik etmenlerin ortaya konması açısından önem arz etmektedir. Araştırmanın evrenini 2015-2016 yılındaki Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezindeki sporcular oluşturmaktadır. Örneklemi ise Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezinde Gaziantep'te yer alan sporcular oluşturmıştır. Araştırmada Loehr (1986) tarafından geliştirilen ve daha sonra Türkçeye uyarlanmış sporcunun zihinsel becerilerinin profilini ortaya çıkaran Psikolojik Performans Envanteri kullanılmıştır. Sonuçta özgüven, dikkat kontrolü, görselleştirme ve imgeleme kontrolü, motivasyon seviyesi, olumlu enerji ve tutum kontrolü alt boyutlarında psikolojik performans açısından anlamlı farklar bulunmuştur. Psikolojik performansın sporcular için önemli bir unsur olduğu söylenebilir. Başarının artması ve sporcu performansının daha üst seviyelere çekilebilmesi için sporculara psikolojik desteklerin verilmesi ve bu konuda çalışmalar yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Performans, Psikoloji

The Research of the Psychological Performance of the Athletes in Turkey Olympic Preparation Centre

**Gamze PEKSAYILIR(1), Burak GÜRER(1),
Mehmet SATICI(1) Uğur ABAKAY(1)**

(1) Gaziantep University, School of Physical
Education and Sports, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The aim of this research is to determine the psychological performance status of the athletes in Turkey Olympic Preparation Centre. This research is rather crucial in that it reveals the psychological factors of the athletes' performance and there is limited research on this subject. The centre of the research is consisted of the athletes in Turkey Olympic Preparation Centre in 2015-2016. The example is consisted of athletes from Gaziantep in Turkey Olympic Preparation Centre. "Psikolojik Performans Envanteri", which was developed by Loehr J:E: (1986), was, then, translated into Turkish, reveals the mental ability of the athlete is used in this research. Consequently, in the sub-dimensions of self-confidence, the control of attention, visualization, the control of imagination, motivation level, positive energy and manner control are crucial in terms of psychological performance. It can be said that psychological performance is an important factor for athletes. In order to increase the success and for the highest performance of the athlete, it is suggested that there should be given psychological support to athletes and there should be done more research in this subject.

Keywords: Sport, Performance, Psychology

Antrenör ve Sporcuların Mesleki Etik İlkeleri Arasındaki Farkın Değerlendirilmesi

Melek BAYINDIR(1)

(1)Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksek Okulu, ANTALYA/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmanın amacı, antrenör ve sporcuların; Antrenörlerin Mesleki Etik İlkeleri Ölçeği (MEİÖ) toplam, saygı ve sorumluluk puanları arasındaki farkı incelemektir. Çalışmaya katılan gönüllülerin (n=89) yaş; 24.13±6.09 yıl, boy; 173.40±8.45 cm ve ağırlık ortalamaları; 76.13±70.83 kg'dır. Ayrıca çalışmaya 54 antrenör (yaş; 27.03±6.30 yıl, boy; 173.94±9.19 cm, ağırlık; 70.62±13.95 kg) ve 35 sporcu (yaş; 20.25±2.27 yıl, boy; 172.60±7.27 cm, ağırlık; 84.48±111.44 kg) katılmıştır. Cinsiyetlere göre ayrıldığında, 36 kadın (yaş; 21.80±4.48 yıl, boy; 168.00±7.09 cm, ağırlık; 75.88±110.87 Kg) ve 53 erkek (yaş; 26.11±6.44 yıl, boy; 177.15±7.24 cm, ağırlık; 76.30±11.07 kg) katılmıştır. Katılımcılar, Antalya ilindeki kulüplerde ve A.Ü. Spor Yüksekokulu'ndaki sporcu ve antrenörlerden oluşmuştur. Çalışmada, 34 maddeden oluşan, MEİÖ uygulanmıştır. Ölçeğin, toplam puanı, sorumluluk ve saygı boyutları ile antrenör ve sporcuların MEİÖ puanları karşılaştırılmıştır. Ayrıca, ölçeğin içerisinde katılımcıların yaş, boy, ağırlık, spor ya da antrenörlük yapma süreleri gibi bilgiler incelenmiştir. Ölçek formu katılımcılara anlatılmış ve doldurmaları istenmiştir. Ölçekte katılımcıların gönüllükleri de sorulmuştur. İstatistik olarak, sporcu ve antrenörlerin MEİÖ, sorumluluk ve saygı puanları bağımsız gruplarda ortalamalar arasındaki fark testi kullanılarak belirlenmiştir. Araştırma bulgularına göre, tüm parametrelerde, antrenörlerin (MEİÖ; 4.58±0.50, sorumluluk; 4.55±0.52 ve saygı; 4.62±0.51) sporcular (MEİÖ; 4.32±0.50, sorumluluk; 4.31±0.52 ve saygı; 4.34±0.59) arasında anlamlı fark (MEİÖ; t= -2.33, P=0.02, saygı; t=-2.31, P=0.02, sorumluluk t=-2.19, P=0.03) olduğu belirlenmiştir. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, antrenörlerin tüm parametrelerde sporculara göre MEİÖ puanlarının daha yüksek olduğu anlaşılmaktadır (P<0.05).

Anahtar Kelimeler: Etik, Sporcu, Antrenör.

Evaluation of Coaches' Professional Ethics Code Scale differences between Trainer and Athletes

Melek BAYINDIR(1)

(1)Akdeniz University, School of Physical Education
and Sports, ANTALYA/TURKEY.

Aim: The aim of the study was to review of differences between Athlete and Coaches' Professional Ethics Code Scale (CPECS) points. Besides, respect and responsibility points as sub-dimensions were compared in the study. Eighty nine volunteer participated in the study (age; 24.13±6.09 year, height; 173.40±8.45 cm and mass; 76.13±70.83 kg). Fifty-four trainer (respectively 27.03±6.30 year, 173.94±9.19 cm, 70.62±13.95 kg) and thirty five athletes (respectively; 20.25±2.27 years, 172.60±7.27 cm, 84.48±111.44 kg) attended to the study also. CPECS which was 5 degrees likert type (34 items) was used to evaluate of differences between athletes and coaches mean, respect and responsibility points. According to result, significant differences (CPECS; t= -2.33, P=0.02, respect; t=-2.31, P=0.02, responsibility t=-2.19, P=0.03) were found between trainer (CPECS; 4.58±0.50, responsibility; 4.55±0.52 and respect; 4.62±0.51) and athletes (CPECS; 4.32±0.50, responsibility; 4.31±0.52 and respect; 4.34±0.59). Consequently, CPECS point, responsibility and respect sub-dimensions of trainer significantly higher from athletes (P<0.05).

Keywords: Ethic, Athletes, Trainer.

Sporun Üniversite Öğrencilerinin Yalnızlık Düzeyleri Üzerine Etkisi

Yasemin BAĞIRAN(1) Özgür BOSTANCI (2),
Önder DAĞLIOĞLU(1), **Kenan ŞEBİN** (3)
Menderes KABADAYI (2)

(1) Gaziantep Üniversitesi BESYO, GAZİANTEP/TÜRKİYE
(2) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu Spor Bilimleri
Fakültesi, SAMSUN/TÜRKİYE (3) Atatürk Üniversitesi Spor
Bilimleri Fakültesi, ERZURUM/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinin yalnızlık düzeyleri üzerinde sporun etkisinin araştırılmasıdır. **Yöntem:** Çalışmaya Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören 139 erkek (yaş = 20,69±2,08 yıl) ve 85 kadın (yaş = 21,21±2,73 yıl) olmak üzere toplam 224 denek katılmıştır. Çalışmada öğrencilerin yalnızlık düzeyleri cinsiyet, spor yapma durumu, spora başlama yaşı, branş ve spor yapma düzeyi değişkenleri açısından incelenmiştir. Araştırmada elde edilen veriler, kişisel bilgi formu ve Demir (1989) tarafından Türkçeye uyarlanan, University of California Los Angeles (UCLA) Yalnızlık Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Veriler Independent Sample T testi ve One Way ANOVA testleri kullanılarak analiz edilmiştir. **Bulgular:** Elde edilen sonuçlara göre, cinsiyet, spor yapma durumu, spora başlama yaşı, branş ve spor yapma düzeyi değişkenlerinde gruplar arasında yalnızlık ölçeği puanları açısından anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p > 0,05$). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak, spor ve cinsiyet değişkenlerinin üniversite öğrencilerinde yalnızlık ölçeğinden elde edilen puanlara etkisinin olmadığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Yalnızlık, Spor, Üniversite, Cinsiyet

The Effect of Sport On Loneliness Level of University Students

Yasemin BAĞIRAN (1) Özgür BOSTANCI (2),
Önder DAĞLIOĞLU (1), **Kenan ŞEBİN** (3)
Menderes KABADAYI (2)

(1) Gaziantep University Physical Education and Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY (2) Ondokuz Mayıs University Yaşar Doğu Sport Science Faculty, SAMSUN/TURKEY (3) Atatürk University Sport Science Faculty, ERZURUM/TURKEY

Aim: Purpose of this study was investigation of effect of sport on loneliness level of university students. **Method:** Ondokuz Mayıs University Yasar Dogu Sport Science Faculty students who were 139 male (age = 20,69±2,08 years) and 85 female (age = 21,21±2,73 years) were participated in the study. In the study, loneliness level of participants was examined with some variables such as gender, participation in sport status, beginning age in sport, sport branches, and sport level. Obtained data were collected with University of California Los Angeles (UCLA) Loneliness scale that translated in Turkish language by Demir (1989), and individual information form. Data were analyzed with Independent Sample T and One Way ANOVA tests. **Findings:** There were no significant differences between groups in gender, participation in sport status, beginning age in sport, sport branches, and sport level variables in terms of loneliness level ($p > 0,05$). **Discussion-Conclusion:** As a result, it could be said that sport and gender variables may not affect loneliness level of university students.

Keywords:Loneliness, Sport, University, Gender

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Zaman Yönetiminin İncelenmesi

**Uğur Erhan DEDEŞAH (1), Burak GÜRER(1),
Nurgül ÖZ(1), Ayten ACUN(1)**

(1) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma beden eğitimi öğretmenlerinin zamanı nasıl yönettiklerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Beden eğitimi öğretmenlerinin çeşitli demografik özellikleri açısından zaman yönetimleri karşılaştırması incelenmiştir. Araştırmanın örneklem grubunun beden eğitimi öğretmeni 185 (75 kadın, 110 erkek) birey oluşturmaktadır. Araştırma verilerinin elde edilmesinde Türkçe'ye uyarlama çalışması Alay ve Koçak (2002) tarafından yapılan "Zaman Yönetimi Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde yüzde, frekans dağılımları ve Mann Whitney U Testi ve Kruskal Wallis Testi ile karşılaştırılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda, kadınların uzun süreli ve geleceğe yönelik planlar ile daha fazla zaman kaybettikleri görülmektedir. Lisans mezunları kısa süreli zaman planlamasını çok daha iyi yapmaktadır. Medeni duruma göre kısa süreli planları bekarlar daha çok yapmakta, uzun süreli ve geleceğe yönelik planları ise evliler fazla yapmaktadır. 21-25 yaşındaki beden eğitimi öğretmenleri kısa süreli planları daha fazla yapmaktadır. Bireysel farklılıkların zaman yönetiminde etkili olduğu düşünülmektedir. Beden eğitimi öğretmenlerinin daha çok uzun ve kısa süreli planlar ile zaman harcadıkları görülmektedir. Zamanın daha iyi yönetimi için kişisel gelişim ve serbest zaman faaliyetlerinin daha iyi idare edilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi Öğretmeni,
Spor, Zaman Yönetimi

The Time Management Research of Physical Education Teachers'

**Uğur Erhan DEDEŞAH (1), Burak GÜRER(1),
Nurgül ÖZ (1), Ayten ACUN (1)**

(1)Gaziantep University School of Physical Education
and Sports, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: This research is done to determine how the physical education teachers manage the time. Physical education teachers time management comparison is investigated from the point of various demographic features. The research of sample P.E Teachers are consist of 185 (75 woman, 110 Man) individual. The management scale is used which is done by Alay and Kolçak (2002) for the gain of investigation data. For the analysis of data percentage, distribution of frequency and Mann Whitney U test and Kruskal Wallis Test are compared. According to the result of research it is seen that woman lose much time by using long and future based plans. Undergraduates are much better at short time management. According to the marital status, single people do more short time plans, however married people do more long-time and future plans. 21-25 aged physical education teachers do more short-time plans. It is thought that individual differences are efficient on time-management. It is observed that physical education teachers spend more time on long and short time plans. It is advised that individual progress and free-time activities should be managed well for a better time management.

Keywords: Physical Education Teachers, Sport,
Time Management

Spor Yöneticilerinde Örgütsel Bağlılık ve İş Tatmini İlişkisi

Mehmet Kargün(1), Mehmet Dalkılıç (2)

(1)Gaziosmanpaşa Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, TOKAT/TÜRKİYE (2) 7 Aralık Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KİLİS /TÜRKİYE

Amaç: İnsanlar zamanlarının büyük kısmını bir işte çalışarak geçirmektedir. Bu nedenle bireyin çalıştığı işten umduğu tatmin oranı hayatına büyük oranda etki etmektedir. Benzer şekilde örgütün başarılı olabilmesi için normalin üstünde gösterilen gayret ancak çalışanın örgüte olan bağlılığı ile açıklanabilir. Bu çalışma spor yöneticilerinin iş tatmini ve örgütsel bağlılık algılarının saptanması ve bu doğrultuda spor organizasyonlarına bilgi sağlanması açısından önemlidir. Araştırmanın evrenini İstanbul ilinde yaşayan spor yöneticileri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise basit tesadüfi örneklem yöntemiyle seçilen 363 spor yöneticisi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak anket formu kullanılmıştır. Anket formu 3 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde iş tatmini ölçeği, ikinci bölümde örgütsel bağlılık ölçeği ve üçüncü bölümde demografik bilgilere ilişkin sorular yer almaktadır. Çalışmada veri analizleri SPSS 16 paket programı ile yapılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre iş tatmini ve örgütsel bağlılık arasındaki ilişki incelendiğinde, duygusal bağlılık ve iş tatmini arasında anlamlı ve pozitif yönde ilişki olduğu tespit edilmiştir. Spor yöneticilerinin duygusal bağlılık ve iş tatmini algıları aynı yönde hareket etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor Yöneticisi, Örgütsel Bağlılık, İş Tatmini

Job Satisfaction and Organizational Commitment of Sports Managers

Mehmet Kargün(1), Mehmet Dalkılıç (2)

(1)Gaziosmanpaşa University School of Physical Education and Sports, TOKAT/TÜRKİYE (2) 7 Aralık University School of Physical Education and Sports, KİLİS /TURKEY

Aim: People spend most of their time working in a job. Therefore, the satisfaction rate had hoped that the work of the individual work is influenced to a large extent the life. Similarly, the efforts shown above normal but can be explained by the organization to be successful, commitment to employees of the organization. In this study, the sports director job satisfaction and organizational commitment is important in determining the perception and the provision of information to sports organizations in this direction. The research population living in the province of Istanbul constitutes sports managers. The sample of the study consisted of 363 sports administrators selected by simple random sampling method. A questionnaire was used to collect data in research. The questionnaire consists of three sections. Job satisfaction scale in the first part, the second part is located questions relating to demographics and the third part of the organizational commitment scale. The study was conducted with data analysis using SPSS 16 software package. When the relationship between job satisfaction and organizational commitment, has been found to be significant and positive relationship between affective commitment and job satisfaction. Affective commitment and job satisfaction, perceptions of sports administrators are moving in the same direction.

Keywords:Sports Manager, Organizational Commitment, Job Satisfaction

Gençlik ve Spor Teşkilatında Çalışan Antrenörlerin İş Doymu

Mehmet DALKILIÇ(1)

(1)7 Aralık Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, KİLİS /TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Gençlik ve Spor Teşkilatında çalışan antrenörlerin iş doyum düzeylerini belirlemek ve onların bu iş doyumunu demografik özelliklerine (cinsiyet, yaş, eğitim düzeyi, iş doyum düzeyleri, hizmet süresi, antrenörlük hizmet süresi ve takım cinsiyetine) göre değişimini ortaya çıkarmaktır. Türkiye'nin değişik coğrafi bölgelerinde görev yapan antrenörlerden 35 bayan ve 139 erkek toplam 174 bireye kişisel bilgi formu ve "Minnesota Satisfaction Questionnaire (MSQ)" iş doyum ölçeği uygulanmıştır. Bilgiler SPSS 20.0 paket programında analiz edilmiştir. Analiz kapsamında, bağımsız örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi ve Tukey testi kullanılmıştır. Sonuç olarak; katılımcılar arasında iş doymu düzeyi, cinsiyet, takımların cinsiyeti, hizmet süresi, yaşa göre anlamlı fark bulunamamış ($p > 0,05$), farklı eğitim düzeyleri ve farklı bölümlerden mezunların genel ortalamasına göre anlamlı bir fark bulunmuştur ($p < 0,05$).

Anahtar Kelimeler: Personel, İş doymu, Klüp, Spor

Job Satisfaction Employee Coach of the Youth and Sports Organization

Mehmet DALKILIÇ (1)

(1) 7 Aralık University School of Physical Education
and Sports, KİLİS /TURKEY

Aim: Purpose of this study is to determine the coaches' job satisfaction levels and reveal variations according to their demographic features (gender, age, education level, job satisfaction levels, service time, service time as a coach, and team gender). "Minnesota Satisfaction Questionnaire (MSQ)" was applied on 35 women and 139 men, 174 people in total from different regions of Turkey. Information analyzed with the program SPSS 20.0. In the analysis, independent sample t-test, one-way analysis of variance and Tukey's test was used. As a result, a logical difference could not be found according to the job satisfaction, gender, teams' gender, service time and age between the participants ($p > 0,05$); a logical difference was found according to different education levels and graduates' overall average from different areas ($p < 0,05$).

Keywords: Coach, Job satisfaction, Club, Sports, Staff

Yabancılaşma Kavramının Sporda Ele Alınışı

Yasemin YATICI (1), Mert NALBANT(1),
Mehmet Şahin(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Bilimleri
Enstitüsü BES ABD, BURDUR/TÜRKİYE

Amaç: "Yabancılaşma kavramının sporda ele alınışı" başlıklı çalışmayla öncelikle kavramı felsefi, sosyolojik ve spor bilimlerinin bakış perspektifiyle ele alarak yaşanan süreci betimlemeyi amaçladık. Yapılan bu çalışmada var olan durumu belirlemeye çalışan betimsel araştırma modeli kullanılmıştır. Şehirleşme ve sanayileşmeyi reddetmek ya da teknolojinin sunduğu ürünlerden yararlanmamak mümkün olmadığına göre, toplumlar yabancılaşmaya karşı arayışlar içerisine girmişlerdir. İşte bu arayışlar içerisinde spor bu kez de yabancılaşmaya karşı önemli bir araç olarak karşımıza çıkmaktadır. Özellikle gelişmiş ülkelerde gerek devlet, gerek özel kuruluşlar, gerekse devlet ve özel kuruluşların işbirliği şeklinde, yabancılaşmanın ortadan kaldırarak, çalışanların verimlerinin yükseltilmesi, çalışanların daha çok değer yaratabilmeleri için spor yatırımlarına öncelik verildiği görülmektedir. Spor faaliyetleriyle yabancılaşmanın doğurduğu, işten soğuma, ilgisizlik, bireyin yaratıcı gücünün inkârı ve izole oluş giderilmeye çalışılmaktadır. Bedensel, düşünsel ve toplumsal bakımlardan uyumlu, gelişmiş bir genç kuşağın erken yaşlardan başlayarak eğitilmesi çok önemlidir. Kitle sporu ve beden eğitimi tüm türlerinin özellikle okullarda özendirilmesi gerekmektedir. Eğitim, sağlık ve kültür gibi temel yoksunlukları yaşayan insanlardan belirli bir bilinç ve üretkenlik beklemek mümkün değildir. Sonuç olarak; Sporu bu post modern etkiden kurtaramadığımız, insanı özne yapan ekonomik, toplumsal ve siyasal bir sistemi kuramadığımız sürece spor üzerindeki sorunları konuşmaktan, tartışmaktan öteye gidemeyiz.

AnahtarKelimeler: Spor, Yabancılaşma

Approaching Alienation in Sport

Yasemin YATICI(1), Mert NALBANT(1),
Mehmet Şahin(1)

(1)Mehmet Akif Ersoy University, School of Physical
Education and Sports,BURDUR/TÜRKİYE

Aim: With the study titled "Approaching alienation in sport", we firstly aimed to describe the process which is experienced by considering the concept with philosophical, sociological and sport science perspective. In this study, "descriptive research model" which is trying to determinate the current situation is used. In order that it's not possible that reject urbanization and industrialization or benefit from products offered by technology, societies plunged into a quest against the alienation. Here in this quest, this time sport confront us as an important tool against alienation. Especially at developed countries, eliminating the alienation shaped like cooperation with either state or private institutions or state and private institutions, it is observed that prioritizing investment in sports for increasing the efficiency of employees and in order to create more value for employees. The problems which posed by alienation as indifference, denial of the individual's creative power, being isolated and alienation from working are trying to solve with sport activities. It's crucial that beginning from early ages to educate of developed young generations which are blend in physical, mental and social aspects. All types of physical education and mass sport should be encouraged, especially at schools. It's impossible that expect productivity and awareness from the people which are deprive of education, health and culture. As a result; if we cannot save the sport from that postmodern influence and set up the economic, social and political system which makes the human to subject, we cannot go further from talking and discussing about sport problems.

Keywords: Sport, Alienation

Badminton ve Hentbol Sporcularının Stresle Başa Çıkma Yöntemlerinin Karşılaştırılması

Recep CENGİZ(1), Eda GÖKÇELİK(1), Metin ÖZTÜRK(1)

(1) Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BARTIN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, badminton ve hentbol sporcularının stresle başa çıkma düzeylerini incelemektir. Araştırmanın örneklemi, 2016 üniversiteler arası badminton (N=264) ve hentbol (N=193) şampiyonasına katılmış ve random yöntemi ile seçilmiş olan, toplam 457 öğrenci sporcu olmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, araştırmacı tarafından hazırlanmış kişisel bilgi formuna ek olarak, "Stresle Başa Çıkma Yolları Ölçeğidir" kullanılmıştır. Araştırma verilerinin istatistiksel analizinde alt boyutların doğrusal ilişkisini tespit için Pearson korelasyon analizi, 2'li gruplar için Independent Sample T-test 3 ve daha fazla gruplu değişkenler için One-Way ANOVA testlerinden faydalanılmıştır. Araştırma bulgularına göre, Yapılan Independent t-testi analizi sonucunda kadın ve erkek öğrencilerin stresle başa çıkma tarzları açısından istatistiksel olarak anlamlı farklara rastlanmamıştır ($p < 0,05$). Ayrıca, Ortalamalar incelendiğinde ise anlamlı çıkan alt boyutların tamamında badminton sporcularının, hentbolculara göre anlamlı derecede yüksek ortalamalar elde etmişlerdir. Bir başka ifade ile badmintoncular hentbolculara göre çok daha fazla stresle başa çıkma stratejisi geliştirmektedirler. Sonuç olarak, cinsiyet açısından ise herhangi bir farklılıktan söz etmenin mümkün olmadığı araştırmamızda stresle başa çıkma yöntemleri arasında pozitif yönde olumlu etkilerinin olduğu söylenebilir. Özellikle sporcuların stresle başa çıkma stratejilerini belirlemede, badminton sporcularının hentbolculara göre çok daha fazla stresle başa çıkma yöntemleri kullandıkları anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sporcu öğrenci, Badminton, Hentbol, Stres

Comparison of Badminton And Handball Players and Their Ways to Cope With Stress

Recep CENGİZ(1), Eda GÖKÇELİK(1), Metin ÖZTÜRK (1)

(1) Bartın University School of Physical Education and Sport, BARTIN/TURKEY

Aim: This study was to investigate badminton and hentbol athletes' level of getting over stress. Having taken part in intercollegiate competition performed in 2016, 457 students (193 handballers and 264 badminton athletes), participated this study. Types of Coping with Stress Scale (TCSS)" and "personal info form list" were used as data collection tool. In the analysis of data; t-test, ANOVA and Person Correlation were applied. In the findings of the research, No significant difference was found in results of t-Test in the (SBÇYÖ) total score according to "gender factor" ($p < 0,05$). Also, when means were examined, it was obtained that badminton athletes have higher level than handballers in all sub-dimensions found as significant. if we consider this result, it can be said that badminton athletes improved strategy of getting over stress in proportion to handballers. A result, it is impossible to tell that there is a difference between gender of students. With respect to the results of pearson correlation, positive relation was found between the ways of getting over stress. Badminton athletes have more methods to get over stress than handballers

Keywords: Athlete students, Badminton, Handball, Stress

Görme Engelli Sporcuların Narsisizm Düzeylerinin İncelenmesi

Tülin ATAN(1), Saban ÜNVER(1)

(1) Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, SAMSUN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma, Uluslararası Görme Engelliler Avrupa Futsal Şampiyonası'nda yer alan takım oyuncularının narsisizm düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Çalışmaya 2014 yılında Uluslararası Görme Engelliler Avrupa Futsal Şampiyonasına katılan İspanya, Rusya, Ukrayna, İngiltere, İtalya, Türkiye ve Avusturya futsal milli takımında yer alan (yaş 27.78 ± 4.84 yıl) 69 erkek sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmada araştırmacılar tarafından oluşturulan "Demografik Bilgi Formu" ve katılımcıların narsisizm düzeyini değerlendirmek amacıyla Ames ve ark. (2006) tarafından geliştirilmiş, Atay (2009) tarafından Türkçeye uyarlanan "Narsistik Kişilik Envanteri" kullanılmıştır. Ölçek "otorite, teşhircilik, sömürücülük, hak iddia etme, kendine yeterlilik ve üstünlük" olmak üzere 6 alt faktörden oluşmaktadır. Veriler araştırmacı tarafından Şampiyonanın yapıldığı yerde yüz yüze görüşülerek toplanmıştır. Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde Mann Whitney U ve Kruskal Wallis testi kullanılmıştır. **Bulgular:** Sporcuların görme derecesine (B2-B3), görme engel durumunun ne zaman olduğuna (doğuştan-sonradan), medeni durumuna (evli-bekar), futsal oynama mevkisine (forvet-defans-orta saha), ve futsal oynama geçmişine (1-3 yıl, 4-6 yıl, 7 yıl ve üzeri) göre yapılan karşılaştırmada narsisizm ölçeği toplam puanlarında ve bütün alt boyutlarda anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir ($p > 0.05$). Sporcuların eğitim durumuna (lise-üniversite), göre narsisizm puanları karşılaştırıldığında, üniversite mezunlarının "üstünlük" alt ölçek puanlarının lise mezunlarından daha yüksek olduğu tespit edilmiştir ($p < 0.05$). Diğer alt ölçek ve toplam narsisizm puanlarının eğitim durumuna göre farklılaşmadığı tespit edilmiştir ($p > 0.05$). Ülkelerin şampiyona sıralamasına göre yapılan narsisizm ölçeği toplam puanları karşılaştırıldığında ülkeler arasında anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p < 0,0071$). En yüksek narsisizm puanının şampiyona sıralamasında ikinci olan Rusya futsal milli takımında olduğu tespit edilmiştir. **Sonuç:** Araştırmada sonuç olarak üniversite mezunlarının lise mezunlarına göre kendilerini daha üstün gördükleri, ayrıca ülkelere göre narsisizm düzeylerinin farklılaştığı, en yüksek narsistlik düzeyine Rusya takımının sonrasında ise Türk takımının olduğu, en düşük narsistlik düzeyine ise İspanya takımının sahip olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Narsisizm; Görme Engelli; Futsal

Analysis of Narcissism Levels of Blind Athletes

Tülin ATAN(1), Saban ÜNVER(1)

(1) Ondokuz Mayıs, University Faculty of Sport Science, SAMSUN/TURKEY

Purpose: The purpose of this study was to analyze the narcissism levels of team players who participated in International Blind Sports Federation European Futsal Championships in terms of some variables. **Method:** 69 (age 27.78 ± 4.84 years) male athletes of Spanish, Russian, Ukrainian, English, Italian, Turkish and Australian futsal national teams which participated in International Blind Sports Federation European Futsal Championships in 2014 participated in the study voluntarily. "Demographic Information Form" developed by the researchers and "Narcissistic Personality Inventory" developed by Ames et al. (2006) to find out the narcissism levels of the participants and adapted to Turkish by Atay (2009) were used. The scale has six subfactors as "authority, exhibitionism, exploitativeness, entitlement, self-sufficiency and superiority". The data were collected by the researcher through interviews at the place of championship. Mann Whitney U and Kruskal Wallis were used in the statistically analysis of the data obtained. **Results:** No significant difference was found in the narcissism total scores and in all the subscales according to athletes' visual acuity (B2-B3), when blindness started (congenital-acquired), marital status (married-single), futsal playing position (forward-defense-midfielder) and futsal background (1-3 years, 4-6 years, 7 years or more) ($p > 0.05$). When the narcissism scores were compared in terms of the athletes' educational status (high school-university), it was found that "superiority" subscale scores of university graduates were found to be higher than those of high school graduates ($p < 0.05$). It was found that the other sub-dimensions and total narcissism scores did not differ in terms of educational status ($p > 0.05$). A significant difference was found between countries when the narcissism scale total scores conducted according to championship rankings of countries were compared ($p < 0,0071$). The highest narcissism scores were found in Russian futsal national team which came the second in championship. **Conclusion:** According to the results of the study, university graduates were see themselves more superior than high school graduates, narcissism levels differed in terms of countries and the team which had the highest narcissism level was Russia, followed by Turkey, with the Spanish team having the lowest narcissism level.

Keywords: Narcissism; Visually handicapped; Futsal

Sporun Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeylerine Etkisi

Aygül CAĞLAYAN TUNÇ(1), Mehibe AKANDERE(2)

(1) Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı-Ankara/TURKEY (2) Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Fakültesi, KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı; sporun üniversite öğrencilerinin öznel iyi oluş düzeylerine etkisinin incelenmesidir. Araştırmaya Konya Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri, Ziraat, Tıp, Fen Edebiyat, Diş Hekimliği Fakültesi ve Konservatuarda öğrenim gören 50 şer kız 50 şer erkek olmak üzere toplamda 600 üniversite öğrencisi katılmıştır. Araştırmaya katılanlara sosyal kaygı öznel iyi oluş (Dost 2005) ölçeği uygulanmıştır. Verilerin analizinde Spss 16.0 istatistik paket programı kullanılmıştır. Bağımsız gruplarda T testi ve varyans analizi (ANOVA) farklılıklarda çoklu karşılaştırma testlerinden Tukey testi kullanılmıştır. Sürekli veriler arası ilişki Pearson korelasyon testi ile test edilerek, hata düzeyi 0.05 olarak alınmıştır. Araştırmada, spor yapan kadın ve erkek üniversite öğrencilerinin öznel iyi oluş puanları spor yapmayanlardan yüksektir ($P<0,05$ Annesi ev hanımı ve kamuda çalışan spor yapanların öznel iyi oluş puanları spor yapmayanlardan yüksekken ($P<0,05$), Spor Bilimleri, Diş Hekimliği, Tıp, Fen Edebiyat Fakültelerinde ve Konservatuarda okuyan spor yapan öğrencilerin öznel iyi oluş puanları spor yapmayanlardan yüksektir ($P<0,05$). Babası kamuda çalışanların öznel iyi oluş düzeyleri düşüktür ($P<0,05$). Annesi ilkököl mezunu olan spor yapanların, öznel iyi oluş puanları spor yapmayanlardan yüksektir ($P<0,05$). Babası ilkököl mezunu olan spor yapan üniversite öğrencilerinin, öznel iyi oluş ve toplam sosyal kaygı puanları düşük bulunmuştur ($P<0,05$). Sonuç olarak; sporun üniversite öğrencilerinin öznel iyi oluş düzeylerine olumlu etkisinin olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencileri, Spor, Öznel İyi Oluş

Effects Of Sports On Subjective Well – Being Levels Of University Students

Aygül CAĞLAYAN TUNÇ(1), Mehibe AKANDERE(2)

(1) Gazi University Health Sciences Institute Physical Education and Sports, ANKARA/TURKEY (2) Selçuk University Physical Education and Sports, KONYA/TURKEY

Aim: The aim of this study is to examine effects of sports on subjective well-being levels of university students. Totally 600 students participated in the study as 50 girls and 50 boys from each Faculty of Sport, Agricultural Sciences, Literature and Science, School of Medicine, Dentistry and Conservatory at Selçuk University in Konya. Subjective well-being tests were applied on participants. The statistical package programme Spss 16.0 was used in order to analyse the data. The T test and variance analyse (ANOVA) used for independent groups while Tukey test was used as multiple comparison test for differences. The relationship between consistent data tested via Pearson correlation test and tolerance level was measured as 0,05. Well-being scores of male or female university students who do sports are higher than the ones who don't do sports ($P<0,05$). While well-being scores of participants among the ones doing sports whose mother is housewife or working at public institutions is higher than the others ($P<0,05$), Students of Faculty of Sports, Literature and Science, School of Medicine, Dentistry and Conservatory who do sports have higher well-being scores when it is compared with the others ($P<0,05$). The students who do sports have higher being criticized scores than the others among the people who have self-employed fathers ($P<0,05$), while social avoidance and subjective well-being levels of students who have fathers working in public sector are low ($P<0,05$). Among the participants whose mother is primary school graduated, the ones who do sports have lower and subjective well-being scores than the non-sportive ones ($P<0,05$). Being criticized, subjective well-being of students who are doing sports and have primary school graduated father are measured comparatively low ($P<0,05$). Consequently, it has been seen that sports have positive effects on university students in terms of subjective self-being levels.

Keywords: University Students, Sport, Subjective Well-Being

Sporun Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Kaygı Düzeylerine Etkisi

Aygül CAĞLAYAN TUNÇ(1), Mehibe AKANDERE(2)

(1) Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı-ANKARA/TURKEY (2) Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Fakültesi, KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı; sporun üniversite öğrencilerinin sosyal kaygı düzeylerine etkisinin incelenmesidir. Araştırmaya Konya Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri, Ziraat, Tıp, Fen Edebiyat, Dış Hekimliği Fakültesi ve Konservatuarda öğrenim gören 50 şer kız 50 şer erkek olmak üzere toplamda 600 üniversite öğrencisi katılmıştır. Araştırmaya katılanlara sosyal kaygı (Özbay-Palancı, 2002) ölçeği uygulanmıştır. Verilerin analizinde Spss 16.0 istatistik paket program kullanılmıştır. Bağımsız gruplarda T testi ve varyans analizi (ANOVA) farklılıklarda çoklu karşılaştırma testlerinden Tukey testi kullanılmıştır. Sürekli veriler arası ilişki pearson korelasyon testi ile test edilerek, hata düzeyi 0.05 olarak alınmıştır. Araştırmada, spor yapan erkeklerin kritize edilme puanları yapmayanlardan düşüktür ($P<0,05$). Kadın üniversite öğrencilerinin sosyal kaçınma puanları erkeklerden yüksektir ($P<0,05$). Annesi ev hanımı ve kamuda çalışan spor yapanların puanları spor yapmayanlardan yüksekken ($P<0,05$), kritize edilme puanları düşüktür($P<0,05$). Spor Bilimleri Fakültesinde okuyanların sosyal kaçınma, kritize edilme ve toplam sosyal kaygı puanları spor yapmayan katılımcılardan düşüktür ($P<0,05$). Babası serbest mesleğe tabii olan spor yapanların kritize edilme puanları yapmayanlardan yüksekken ($P<0,05$), babası kamuda çalışanların sosyal kaçınma düzeyleri düşüktür ($P<0,05$). Annesi ilkokul mezunu olan spor yapanların sosyal kaçınma, kritize edilme, değersizlik duygusu, toplam sosyal kaygı puanı düşük, Babası ilkokul mezunu olan spor yapan üniversite öğrencilerinin kritize edilme, toplam sosyal kaygı puanları düşük bulunmuştur ($P<0,05$). Sonuç olarak; sporun üniversite öğrencilerinin sosyal kaygı düzeylerine olumlu etkisinin olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencileri, Spor, Sosyal Kaygı

Effects of Sports on Social Anxiety of University Students

Aygül CAĞLAYAN TUNÇ(1), Mehibe AKANDERE (2)

(1) Gazi University Health Sciences Institute Physical Education and Sports, ANKARA-TURKEY (2) Selçuk University Physical Education and Sports, KONYA/TURKEY

Aim: The aim of this study is to examine effects of sports on social anxiety of university students. Totally 600 students participated in the study as 50 girls and 50 boys from each Faculty of Sport, Agricultural Sciences, Literature and Science, School of Medicine, Dentistry and Conservatory at Selçuk University in Konya. Social Anxiety (Özbay-Palancı 2002) tests were applied on participants. The statistical package programme Spss 16.0 was used in order to analyse the data. The T test and variance analyse (ANOVA) used for independent groups while Tukey test was used as multiple comparison test for differences. The relationship between consistent data tested via pearson correlation test and tolerance level was measured as 0,05. Being criticized scores of men doing sports is lower than the ones not doing sports ($P<0,05$). Social avoidance scores of female students are higher than boys ($P<0,05$). While of participants among the ones doing sports whose mother is housewife or working at public institutions is higher than the others ($P<0,05$), being criticized scores are lower ($P<0,05$). Students of Faculty of Sports, Literature and Science, School of Medicine, Dentistry and Conservatory who do sports have higher when it is compared with the others ($P<0,05$). Social avoidance, being criticized and total social anxiety scores of students studying at Faculty of Sports are lower than the students who doesn't do sports ($P<0,05$). The students who do sports have higher being criticized scores than the others among the people who have self-employed fathers ($P<0,05$), while social avoidance of students who have fathers working in public sector are low ($P<0,05$). Among the participants whose mother is primary school graduated, the ones who do sports have lower social avoidance, being criticized, feeling of worthlessness, total social anxiety than the non-sportive ones ($P<0,05$). Being criticized, total social anxiety scores of students who are doing sports and have primary school graduated father are measured comparatively low ($P<0,05$). Consequently, it has been seen that sports have positive effects on university students in terms of social anxiety .

Keywords: University Students, Sport, Social Anxiety.

Kur'an, Hadis ve Ehlisünnet Mezheplerinin Görüşleri Işığında Sporun İslamdaki Yeri

Oktaç KIZAR(1), Yüksel SAVUCU (2)

(1) Bingöl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, BİNGÖL/TÜRKİYE (2) Fırat
Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ELAZIĞ/TÜRKİYE

Amaç: İslam, tüm yönüyle insanın ruhuna, kalbine, bedenine ve günlük hayatının her bölümüne etki eden ilahi son dindir. Dinimiz her vesileyle ruh ve beden sağlığını korumamızı emreder. Bu nedenle vücudumuzu geliştirip korumamız için birçok emir ve tavsiyeler, hüküm ve kurallar koymuştur. Bu çalışmada kuran, hadis ve ehlisünnet âlimlerinin görüşleri ışığında sporun İslamdaki yerinin incelenmesi amaçlanmıştır ve bilgiler literatür taraması yapılarak elde edilmiştir. İslam, ibadet hayatının aksatılmadan bazı beden eğitimi ile ilgili hareketlerin, dengeli, sağlam, iyi çalışan bir vücut özelliğine haiz olması sebebiyle teşvik etmektedir. Peygamber efendimiz, kendi devrinin içtimâî şartları içerisinde revaçta olan yüzme, atıcılık, güreş gibi faydalı sporları onaylamıştır. Bu hususta ümmetine hayırlı bir yol göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Kur'an, Spor, İslam, Din

The Place of Sports in The Light of Quran, Hadiths and The Opinions of the Muslim Sholar in Islam

Oktaç KIZAR (1), Yüksel SAVUCU (2)

(1) Bingöl University School of Physical Education
and Sport, BİNGÖL /TURKEY (2) Fırat University
Physical Education and Sports, ELAZIĞ/TÜRKİYE

Aim: Islam with all aspects which affects the soul, heart, body, and the every section of your daily life is the last divine religion. Our religion commands to protect our mental and physical health. So it set many orders and recommendations and rules for protection and develop our body. In this study, it was aimed to examine the place of sport in the light of Qur'an, hadith and opinions of the Muslim scholar in Islam and data were obtained by literature review. Islam promotes some physical education activities due to having balanced, strengthen, healthy of body without delay Worship life. Our prophet has confirmed some useful activities such as swimming, shooting, wrestling into his age. In this regard, he has shown a way to their Ummah.

Keywords: Quran, Sports, Islam, Religion

Yaşlılar İçin Rekreasyon Faaliyetlerinin İncelenmesi

Hacı Şükrü TAŞTAN(1)

(1) İstanbul Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
Spor Bilimleri Fakültesi, İSTANBUL/TÜRKİYE

Amaç: Yaşam sürelerin doğal süreci sonrasında insanlarda yaşlanma, zihinsel ve fiziksel yeteneklerinde yavaşlama ve gerileme görülebilmektedir. Bu süreç dikkate alındığında bu durumu olabildiğince geciktirme yaşlı insanların sağlıklı yaşam sürelerini arttırmak için rekreasyon faaliyetleri ön plana çıkmaktadır. Bu çalışmanın amacı yaşlılar için rekreasyonun önemini vurgulamak, bu alanda yurtdışındaki uygulamalar incelenerek, rekreasyon faaliyetlerinin gelişimine katkı sağlamaktır. **Yöntem:** Rekreasyon faaliyetlerinin bir alanı olan yaşlılar için rekreasyon faaliyetlerinin incelendiği çalışmada literatür taraması modeli kullanılmıştır. Bu konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar taranmıştır. **Bulgular:** Türkiye’de bu alanda federasyonlar ve kurumlar bünyesinde kurulan kulüpler ve işletmeler tarafından yaşlı insanlar için rekreasyon faaliyetleri yürütülmektedir. Yaşın ilerlemesi ile birlikte bireyler fiziksel ve bilişsel fonksiyonlarında yavaş yavaş gerilemeler, güçte azalmalar, bedensel organlarda bozulmalar olmaktadır. Yaşlı rekreasyonu, bireylerin veya grupların yaşamlarına renk katmak için sedanter yaşamdan, fiziksel ve zihinsel harekete geçilmesi olarak tanımlanabilir. **Tartışma ve Sonuç:** Yapılan rekreasyon faaliyetlerinin yaygınlaştırılması yaşlı insanların refahını ve sağlık bilincini arttıracığı düşünülmektedir. Bir araştırmada yaşlı insanlar fiziksel aktivitelerin sağlıklarını korumada ve yaşlanmayı geciktirmede etkili olduğu tespit edilmiştir. Fiziksel aktiviteler zihinsel fonksiyonların kaybını karşı koruyabilmektedir (Elena ve ark., 2011). Yapılan başka bir çalışma sonucunda yaşlı kadınlarda rekreasyonun ve yürüme programlarının aerobik dirence, kaliteli yaşam ve bedensel fonksiyonlara etkisini bulmak için sistematik olarak yapılan fiziksel egzersizler aerobik dirence, kaliteli yaşam ve bedensel fonksiyonlara etkisi, pozitif olarak olumlu yönde çıktığı görülmüştür (Fraga ve ark., 2011). Sonuç olarak yaşlılar için düzenlenen rekreasyon faaliyetleri fiziksel ve bedensel olarak yaşlı bireylerin yaşam kalitesine etki ettiği yönündedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, Serbest zaman, Yaşlı rekreasyonu

Research of Recreational Activities for Elderly People

Hacı Şükrü TAŞTAN (1)

(1) Istanbul University, Institute of Health Sciences,
Faculty of Sport Sciences, İSTANBUL/TURKEY

Aim: The natural process of aging in humans after the life spans and slow the decline in mental and physical abilities can be seen. In this case the possible delay when it considers this process to increase elderly people’s recreational activities, healthy life comes to the fore. The aim of this study highlight the importance of recreation for the elderly, examining practices in the country in this field is to contribute to the development of recreation activities. **Methods:** A literature study that examined recreational activities for the elderly is an area of recreational activity model is used. Domestic and foreign resources related to this subject are scanned. **Results:** Recreational activities for elderly people by clubs and business associations and organizations established in this area are carried out in Turkey within. Elderly individuals with physical and cognitive function gradually decline, power reduction, it also being spoilage of bodily organs. Elderly recreation, to add color to the lives of individuals or groups of sedentary life can be defined as the transition to physical and mental activity. **Conclusion:** The dissemination of recreational activities carried out is thought to increase the awareness of the health and welfare of elderly people. Elderly people in a study were found to be effective in delaying aging and to protect the health of physical activity. Physical activity can protect against the loss of mental function (Elena et al., 2011). Another study results recreation in older women and aerobic resistance of the walking program, physical exercises carried out systematically to find out the impact on quality of life and physical function aerobic resistance, impact on quality of life and physical function, positively has been shown to be positively (Fraga et al., 2011). As a result, organized recreational activities for the elderly and physically is that physical acts on the quality of life of elderly people.

Keywords: Recreation, Leisure time, Recreation for elderly people

**Turizme Hizmet Sunan Otel İşletmelerinin
Rekreasyon Etkinlik Alanlarının İçerik Analizi
Üzerine Antalya Bölgesinde Bir Araştırma**

**İbrahim GİRİTLİOĞLU(1), Atıncı OLCAY(1),
Harun Reşit GÜNDOĞAN (2), Bilal Nadir
ALKAN (2)**

(1)Gaziantep Üniversitesi Turizm ve Otelcilik Meslek
Yüksekokulu Şahinbey, GAZİANTEP/TÜRKİYE (2)
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı Şahinbey-
GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı, Türkiye- Antalya
Bölgesinde turizme hizmet sunan otel işletmelerinin
rekreasyon faaliyet imkanlarının analizini ortaya
koymaktır. Antalya Türkiye'nin turizm başkenti kabul
edilmektedir. Veriler 2016 yılı nisan-mayıs ayları
içerisinde Antalya'nın en popüler ilçeleri olan
Manavgat, Alanya ve Serik'te bulunan 200 adet dört
ve beş yıldızlı otellerin web siteleri ziyaret edilerek
elde edilmiştir. Veriler içerik analizi yöntemiyle analiz
edilmiştir. Analiz sonucunda otellerin bünyesinde en
çok tenis kortu, yüzme havuzu ve gym salonlarının
daha çok ön plana çıktığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Turizm, Boş Zaman Yönetimi,
Rekreasyon, Antalya

**A Research on the Content Analysis of
Recreational Event Areas of the Hotel
Businesses of Tourism Services in Antalya
Region**

**İbrahim GİRİTLİOĞLU(1), Atıncı OLCAY(1),
Harun Reşit GÜNDOĞAN (2), Bilal Nadir
ALKAN (2)**

(1)Gaziantep University Vocational School of
Tourism and Hospitality Management Sahinbey-
GAZİANTEP/TURKEY (2) Gaziantep University
Institute of Social Sciences Department of Tourism
Management Sahinbey, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The aim of this study was to determine the
recreation events areas of the touristic hotels in
Antalya region in Turkey. Antalya can be accepted
as a touristic capital of Turkey. The data gathered
from 200 four and five star hotels' websites located
in Manavgat, Alanya and Serik provinces of Antalya
region between the April and May in 2016. The data
analysed with content analysis method. The findings
of the study showed that, touristic hotels mostly
developed their recreational event areas with
swimming pool, tennis court and GYM saloons.

Keywords: Tourism, Leisure Management,
Recreation, Antalya

Bir Spor Festivaline Katılanların Çeşitli Demografik Değişkenlere Göre ve Yıllara Göre Karşılaştırılması: RUNATOLIA'ya Örneği

Faik ARDAHAN (1), Alaattin ÇALIŞKAN (1)

1. Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Konyaaltı, ANTALYA/TÜRKİYE

Amaç: Araştırmanın amacı Türkiye'nin en eski spor festivallerinden biri olan RUNATOLIA'ya örneğinde katılımcıların profillerinin belirlenmesi ve bireyleri spor festivallerine katılmaya motive eden faktörlerin çeşitli demografik değişkenlere, 2015 ve 2016 yarışlarına göre karşılaştırılmasıdır. Araştırma tanımlayıcı bir araştırmadır. 2015 Ana kütle toplam 6689 kişiden oluşmaktadır. Örneklem; bireylerin yarışta takacakları göğüs numaralarını ve malzemelerini alındığı sırada, yarış öncesi düzenlenen makarna partisinde, yarışma öncesi ve yarışma sonrasında ankete gönüllü olarak katılmayı arzu eden tesadüfi örnekleme yöntemlerinden basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle belirlenmiş 276 kişiden oluşmaktadır. 2016 yarışında ise ana kütle 11.000 kişiden oluşmakta ve katılımcıların etkinliği Runatolia Kurumsal WEB adresi üzerinden başvurduğu sırada dileyen gönüllü katılımcıların doldurabilecekleri Ardahan ve Çalışkan (2016) tarafından geliştirilen "Bireyleri Spor Festivallerine Katılmaya Motive Eden Faktörler Ölçeği (SFKMÖ)" kullanılmıştır ve toplam 432 kişi ankete katılmışlardır. 2015 ve 2016 yıllarında RUNATOLIA'ya katılımlar çeşitli demografik değişkenlere göre SFKMÖ alt boyutlarında istatistiki olarak anlamlı farklılık olsa da katılım önceliği ilk üç alt boyutta "Fiziksel Aktivite", "Eğlence" ve "Yenilik" olarak değişmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Motivasyonel Faktörler; Spor Festivali; Rekreasyon, Runatolia

Comparison of the Motivational Factors for Participating in to Sports Festival with Respect to some Demographical Variables and Two different Run Years: RUNATOLIA Case

Faik ARDAHAN(1), Alaattin ÇALIŞKAN(1)

Akdeniz University, School of Physical Education and Sport, ANTALYA/TURKEY

Aim: The purpose of this study; is making comparisons the motivational factors for participating in RUNTALIA which one of the oldest sport festival in Turkey with respect to some demographic variables and two different run year. The study was descriptive and sampling group of 2015 race was consisted of 276 volunteer participants who randomly selected among 6689 total participants, who accept filling questionnaire when making application; classic macaroni party in Saturday and after run. The sampling group of 2016 race was consisted of 432 volunteer participants who accept filling questionnaire when making application in to Official WEB sites of Runatolia. As a result, it can be concluded that, even if there were statistically meaningful difference in The motivational factors for participating in RUNTALIA with respect to some demographics variables between 2015 and 2016 race, the first three sub dimensions were same "Physical Activity", "Fun/Pleasure" and "novelty".

Keywords: Motivational Factors, Sport Festival, Runatolia

Bireyleri Spor Festivallerine Katılmaya Motive Eden Faktörler Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması: RUNATOLIA'ya Örneği

Faik ARDAHAN (1) , Alaattin ÇALIŞKAN(1)

(1) Akdeniz Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ANTALYA/TÜRKİYE

Amaç: Araştırmanın amacı Türkiye'nin en eski spor festivallerinden biri olan RUNATOLIA'ya örneğinde "Bireyleri Spor Festivallerine Katılmaya Motive Eden Faktörler Ölçeği'nin (SFKMÖ)" geliştirilmesi ve geçerlilik güvenirliliğinin yapılmasıdır. Ana kütle toplam 6689 kişiden oluşmaktadır. Örneklem; bireylerin yarışta takacakları göğüs numaralarını ve malzemelerini alındığı sırada, yarış öncesi düzenlenen makarna partisinde, yarışma öncesi ve yarışma sonrasında ankete gönüllü olarak katılmayı arzu eden tesadüfi örnekleme yöntemlerinden basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle belirlenmiş 276 kişiden oluşmaktadır. Araştırma tanımlayıcı bir araştırmadır. Bu çalışmada veri toplama aracı olarak İngilizce ve Türkçe hazırlanan anket formu kullanılmıştır. Anket formunda bireylerin demografik bilgilerinin alındığı soruların yanında 44 maddeden oluşan bireylerin RUNATOLIA'ya Katılım Gereklilikleri'nin belirlendiği maddelerden oluşmuştur. KMO ve Bartlett küresellik testlerinin sonuçlarına göre ölçeğe açıklayıcı faktör analizi (AFA) uygulanabilir olduğu için AFA uygulanmış, modelin geçerlilik ve güvenirliliği AFA ve Doğrularıyıcı Faktör Analizi (DFA) ile yapılmış ve SFKMÖ'nin dokuz alt boyutu ortaya konulmuştur. Faktör analizi sonucunda oluşan SFKMÖ'nün yapı geçerliliğini test etmek için madde-faktör analizi yapılmıştır. Ölçeğin iç tutarlılığını değerlendirmek için Cronbach's Alpha katsayılarına, elde edilen ölçeğin maddeleri ve faktörleri arasındaki ilişkiye bakmak için test Pearson Corelation Testi kullanılmış ve sonuçlar 0.01 ve 0.05 anlamlılık düzeyinde sorgulanmıştır. Sonuç olarak hem AFA hem de DFA sonuçları açısından istatistiksel limitler içinde olduğu için SFKMÖ Türk popülasyonu için kullanılabilir bir ölçek olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Güvenirlik-Geçerlilik;
Motivasyonel Faktörler; Spor Festivali; Rekreasyon,
Runatolia

Developing And Doing Validity and Reliability Of The Motivational Factors Scale For Participating To Sports Festival: Runatolia Case

Faik ARDAHAN(1) , Alaattin ÇALIŞKAN(1)

(1) Akdeniz University, School of Physical Education and Sport, ANTALYA/TURKEY

Aim: The purpose of this study is to developed "The motivational factor scale for participating in RUNTALIA which one of the oldest sport festival in Turkey- SFKMÖ" and define the validity and reliability for Turkish population. The study was descriptive and sampling group was consisted of 276 volunteer participants who randomly selected among 6689 total participants, who accept filling questionnaire when making application; classic macaroni party in Saturday and after run. The questionnaire form was in Turkish and English. Exploratory factor analysis (EFA) and confirmatory factor analysis were done, and varimax rotation was performed for SFKMÖ and the SFKMÖ was grouped into nine factors. Whether the data was suitable to this analysis, Kaiser Mayer Olkin and Bartlett Spheritiy test results were taken into consideration and then, EFA was performed. Cronbach's Alpha internal consistency test was applied to the identified sub-factors and overall scale. Pearson Correlations Test was conducted to define the statistical correlation between sub-classes and items. Results have been assessed according to significant level 0.01 and 0.05. As a result, it can be concluded that "The motivational factor scale for participating in RUNTALIA-SFKMÖ" has reliability and validity in the estimation of the reasons of participating in RUNATOLIA for the Turkish population.

Keywords: Validity and Reliability, Motivational Factors, Sport Festival, Runatolia

Sağlık Sektöründe Çalışanlarının Rekreasyon Etkinliklerine Katılımlarının Önündeki Engellerinin Belirlenmesi

Feyza HAS (1) , Hüseyin ÖZTÜRK (2)

(1) Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi OSMANİYE/TÜRKİYE (2) Gaziantep üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmaya Osmaniye ili sınırları içerisinde sağlık sektöründe çalışanların boş zamanlarında rekreatif etkinliklere katılmalarının önündeki engelleri belirlemek amacı ile hazırlanmış betimsel bir çalışmadır. Çalışmaya 2015-2016 yılı Osmaniye ili sağlık sektöründe çalışan 411 kişi katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı Alexandris ve Carroll (1997) tarafından geliştirilen Türkçe uyarlaması ise Gürbüz ve Karaküçük (2007) tarafından yapılan ve daha sonra Gürbüz ve diğ. (2012) tarafından revize edilen “Boş Zaman Engelleri Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmada kullanılan ölçeklerden elde edilen veriler bilgisayar ortamına kodlanıp SPSS 22.0 paket programından yararlanılarak istatistiksel analizler yapılmıştır. Araştırma verilerinin normal dağılım gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla Kolmogorov-Smirnov normallik testleri yapılmıştır. Normal dağılım göstermeyen veri setleri için Kurtosis-Skewness değerlerine bakılmış ve değerler +2/-2 arasında olmadığı için verilerin normal dağılım gösterdiği belirlenmiştir. Demografik özelliklerin tespitinde yüzde frekans analizleri, İkili grupların karşılaştırmasında t testi, çoklu grupların karşılaştırmasında One Way ANOVA testi, iki grup arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla Pearson korelasyon analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, Cinsiyetleri ile Boş Zaman Engelleri Ölçeği arkadaş eksikliği boyutu arasında anlamlı fark olduğu, Yaş değişkeni ile Boş Zaman Engelleri Ölçeği tesis ve arkadaş eksikliği boyutu arasında anlamlı fark olduğu, Eğitim durumu ile Boş Zaman Engelleri Ölçeği bilgi, arkadaş ve ilgi eksikliği boyutu arasında anlamlı fark olduğu, Çalışma yılı ile Boş Zaman Engelleri Ölçeği zaman boyutu arasında anlamlı fark olduğu, Gelir düzeyi ile Boş Zaman Engelleri Ölçeği bireysel psikoloji, bilgi, arkadaş ve ilgi eksikliği boyutu arasında anlamlı fark olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler:Boş Zaman, Rekreasyon, Engeller.

Determination of the Obstacles in Front of The Health Sector Workers on Their Participation in Recreational Activities

Feyza HAS (1) , Hüseyin ÖZTÜRK (2)

(1) Osmaniye Korkut Ata University OSMANİYE/TURKEY (2) Gaziantep University School of Physical Education and Sports GAZİANTEP/TURKEY

Aim: Abstract This is a study aimed to determine the obstacles in front of the health sector workers in Osmaniye on their participation to recreational activities in their spare times. 411 health sector workers in Osmaniye participated the study in 2015-2016. “Spare Time Obstacles Scale”, developed by Alexandris and Carroll (1997) and then adapted to Turkish by Gürbüz and Karaküçük (2007), and then revised by Gürbüz et al. (2012), has been used as a data collection tool in the research. The data gathered from the scales used in the research have been coded into computer and statistical analyses have been made with the help of SPSS 22.0 packet program. Kolmogorov-Smirnov normality tests have been applied to determine whether the research data show normal distribution. Kurtosis-Skewness values have been looked at for the data sets showing no normal distribution and as the values are not between +2/-2, the data is identified as showing normal distribution. Percent frequency analyses have been used in the determination of demographical specifications. T test has been used in the comparison of binary groups, and One Way ANOVA test has been used in the comparison of multiple groups. Pearson correlation analysis has been used to determine the relationship between two groups. As a result of the research, it has been identified that there is a meaningful difference between their gender and Spare Time Obstacles Scale lack of friendship dimension, between the age variable and the Spare Time Obstacles Scale lack of facility and friendship, between the education level and Spare Time Obstacles Scale lack of knowledge, friendship and interest dimension, between the year of service and Spare Time Obstacles Scale time dimension, between the level of income and Spare Time Obstacles Scale lack of individual psychology, knowledge, friendship and interest.

Keywords: Spare time, Recreation, Obstacles.

Akademik Personelin Rekreatif Etkinliklere Katılımın Engelleri

Hüseyin ÖZTÜRK(1)

(1) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Şehitkamil, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Akademik Personelin Rekreatif Etkinliklere Katılımın Engelleri (Gaziantep Üniversite Örneği) Bu araştırmanın amacı, üniversitede çalışan akademik personelin boş zamanlarında rekreatif etkinliklere katılmama nedenlerini belirlemek amacı ile hazırlanmıştır. Çalışmaya 377 akademik personel katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Boş Zaman Engelleri Ölçeği (Gürbüz ve diğ., 2012) kullanılmıştır. İstatistiksel analizler için SPSS for Windows version 16.0 paket programı kullanılmıştır. Ölçeklerin güvenilirliği için Cronbach Alpha değerleri ile bakılmıştır. Tanıtıcı istatistik olarak ortalamaya, Std. sapma değerleri verilmiştir. Normal dağılıma sahip değişkenlerin 2 bağımsız grup karşılaştırılmasında t testi, İki'den fazla bağımsız grubun karşılaştırılmasında normal dağılıma sahip değişkenler için ANOVA ve LSD çoklu karşılaştırma testleri ile test edilmiştir. Araştırma sonucunda, Akademik personelin cinsiyetleri ile boş zaman engeller ve alt boyutları il anlamlı fark olduğu, medeni durumlar ile boş zaman engelleri ölçeği ve alt boyutlarından bireysel psikoloji ilgi eksikliği, bilgi eksikliği, tesis eksikliği ve arkadaş eksikliği alt boyutu ile anlamlı fark olduğu, akademik unvan ile boş zaman engeller ölçeği toplam ve alt boyutlarından bireysel psikoloji, tesis ve zaman eksikliği ile anlamlı fark olduğu sonucu bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Boş Zaman, Rekreasyon, Boş Zaman Engelleri.

Barriers to Participation in Leisure Activities Academic Staff

Hüseyin ÖZTÜRK (1)

(1) Gaziantep University School of Physical Education and Sports Şehitkamil, Gaziantep/TURKEY

Aim: Barriers to Participation in Leisure Activities Academic Staff (Gaziantep University Sample) The purpose of this research, the academic staff at the university's leisure time has been prepared with the aim to determine the reasons that prevent participants in recreational activities. 377 academic staff participated in the study. Barriers Scale (Gurbuz et al., 2012) data collection tool were used. SPSS for Windows version 16.0 software package for statistical analysis were used. It was examined by Cronbach's alpha values for the reliability of the scales. Descriptive statistics and the average, Std. deviations are given Compared with two independent group the normal distribution of variables in t test, the comparison of more than two independent groups were tested by ANOVA and LSD multiple comparison test for normally distributed variables. As a result of research, there is a significant difference the gender of academic staff with leisure barriers marital status with leisure barriers to scale and lack of individual psychology, interest in the lower size, lack of knowledge, facilities and lack of friends lack of a significant difference with the lower size, academic titles and leisure obstacles scale of individual psychology of the total and subscale, plant and meaningful to the lack of time the results were found to be the difference.

Keywords: Leisure, Recreation, Leisure obstacles.

Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zaman Tatmin Düzeylerinin Cinsiyet ve Farklı Serbest Zaman Aktivitelerine göre Karşılaştırılması

**Engin DERMAN(1) , Tennur YERLİSU LAPA (2),
Zehra CERTEL (2)**

(1) Manavgat Meslek Yüksekokulu, Akdeniz Üniversitesi, ANTALYA/TÜRKİYE (2)) Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Konyaaltı- ANTALYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı; üniversite öğrencilerinin serbest zaman tatmin düzeylerinin (psikolojik, eğitim, sosyal, rahatlama, fizyolojik ve estetik boyutlarına göre) cinsiyet ve farklı serbest zaman aktivitelerine göre karşılaştırılmasıdır. **Yöntem:** Araştırma evreni; 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde Akdeniz Üniversitesi Manavgat MYO'da eğitim gören öğrenciler arasından seçilen katılımcılardan oluşmaktadır. Örneklem, rastgele örnekleme yöntemi ile seçilen ve haftada ortalama üç gün serbest zaman aktivitelerine katılan 211 erkek ve 109 kadın (18-33 yaş arası, Ort = 19.64, Ss=1.70) toplam 320 üniversite öğrencisinden oluşmaktadır. Katılımcıların serbest zaman tatminleri Beard & Raghed (1980) tarafından geliştirilen ve Türkçeye Gökçe & Orhan (2011) tarafından adapte edilen Serbest Zaman Tatmin Ölçeği ile belirlenmiştir. Ölçeğin güvenilirliğini test etmek için hesaplanan Cronbachs Alpha iç tutarlılık katsayısı toplam ölçek için .90 iken; alt faktörler için sırasıyla .68, .74, .72, .79, .79 ve .77 olarak bulunmuştur. Katılımcıların serbest zaman tatmin düzeyleri ve alt boyutlarındaki cinsiyet ve serbest zaman aktiviteleri farkını test etmek için Tek Yönlü Çok Değişkenli Varyans Analizi (MANOVA) kullanılmıştır. **Bulgular:** Yapılan MANOVA analizi; katılımcıların cinsiyetlerine göre serbest zaman tatmin düzeyi ve alt boyutları arasında anlamlı fark olmadığını, serbest zaman aktivitelerine göre ise anlamlı fark olduğunu ortaya koymuştur. **Sonuç:** Sonuç olarak, serbest zaman aktivitesi olarak bilgisayar oyunları oynayan öğrencilerin, serbest zaman tatmini ve alt boyutlarının düzeyi, serbest zamanlarında sportif ve kültürel/sanatsal aktivitelere katılan öğrencilere göre daha düşük olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman Tatmini, Üniversite Öğrencileri

A Comparison of Leisure Satisfaction Levels of University Students According to Gender and Different Activities

Engin DERMAN (1) ,Tennur YERLİSU LAPA (2), Zehra CERTEL (2)

(1) Manavgat Vocational School Manavgat-ANTALYA/TÜRKİYE (2) Akdeniz University School of Physical Education and Sports ANTALYA/TURKEY

Aim: The aim of this research is to compare the leisure satisfactions (according to psychological, education, social, relaxation, physiological and aesthetical sub-scales) of the students in relation to their genders and different leisure activities. **Method:** The research group comprised of the participants who were selected with stratified sampling method from the students who studied in Manavgat Vocational School of Akdeniz University during the 2014-2015 term. A total of 320 students (aged 18 to 33 years, Mean=19.64, SD=1.70) were selected randomly and consisting of 211 males and 109 females who were participated in leisure activities per week three days. The leisure satisfactions of the students were determined using the Leisure Satisfaction Scale which developed by Beard & Raghed (1980) and this scale was adapted to Turkish by Gökçe & Orhan (2011). For the present study, while internal consistency of the general of the scale was .90; for the sub-scales were found to be .78, .69, .82, .74, .75 and .76 respectively. One-way Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) was used in order to test the difference between the leisure satisfaction level and subscales of the participants their genders and three different leisure activities. **Results:** According to the results of MANOVA analysis; no significant difference was obtained in leisure satisfaction scores according to gender meanwhile significant differences were observed according to different (sport, artistic/cultural and computer) leisure activities. **Conclusion:** In conclusion, leisure satisfaction levels of university students who are participated of computer activities are lower than the university students who are participated in sport and artistic/cultural activities.

Keywords: Leisure Satisfaction, University Students

Açık Alan Spor Parklarını Kullanan Bireylerin Sportif Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi (Gaziantep İli Uygulaması)

İrem Çarba(1), Sevda AKDENİZ(1), Tolga
ERMAŞA (1), Fikret ALINCAK(1)

1. Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksek Okulu Şehitkamil, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırma, açık spor alanlarını kullanan bireylerin; sportif bilgi düzeylerini, egzersize katılım süre ve sıklıklarını, egzersiz aletlerini kullandıkları yönelik bilgi düzeylerini, egzersizde kullandıkları ayakkabı ve kıyafet tercihlerini belirlemek amacı ile yapılmıştır. Araştırma verilerinin elde edilmesinde, alan uzmanlarının görüşleri alınarak, araştırmacılar tarafından geliştirilen 22 soruluk anket uygulanmıştır. **Yöntem:** Araştırmanın evrenini spor yapmak amacı ile Gaziantep ilindeki parklara gelen bireyler oluşturmaktadır. Örneklem grubunu ise (172 kadın,128 erkek) olmak üzere toplamda 300 kişi oluşturmaktadır. Araştırmada elde edilen verilerin analizi için SPSS 22.0 paket programından yararlanılmıştır. İstatistiksel analiz olarak tanımlayıcı istatistiklerden yüzde, frekans dağılımı kullanılmıştır. **Bulgular:** Verilerin analizi sonucunda; araştırmaya katılan bireylerin egzersiz yaparken yararlandıkları aletlerin vücudun hangi bölgelerine fayda sağladığını yüksek oranda bildikleri, çoğunluğun 18 yaş ve altı olduğu, parka gelen insanların çoğunluğunun kadın olduğu tespit edilmiştir. Gelir düzeyine baktığımızda düşük ve orta gelirli olanların spor alanlarını yüksek oranda tercih ettikleri görülmüştür. Meslek grupları ve eğitim düzeyi bakımından açık alanlarda spor yapma tercihlerine bakıldığında, büyük çoğunluğun öğrenci olduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca araştırma grubunun çoğunluğunun egzersiz programlarının nasıl uygulanması gerektiği yönünde kimseden destek almadığı, planlı ve düzenli bir biçimde aktivite yapmadıkları sonucuna ulaşılmıştır. **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak kadınların erkeklere oranla spor alanlarını daha çok tercih ettikleri, çoğunluğun öğrenci olduğu ve bireylerin planlı ve düzenli olarak egzersiz yapamadıkları söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Spor Parkları, Bilgi Düzeyi,
Açık Alan.

A Study of the Sport Knowledge of the Users of the Gym Equipments in The Parks

İrem Çarba(1), Sevda AKDENİZ(1), Tolga
ERMAŞA (1), Fikret ALINCAK(1)

1. Gaziantep University School of Physical Education
and Sports Şehitkamil, Gaziantep/TURKEY

Aim: This research is done for the persons who are using outdoor gym equipments. It is a research on how often and for how long they are going to practice. This research is also about what is their level of knowledge, about how they are using the outdoor gym equipments, what are their preference of sneakers and sportswear. After taking opinions of experts in the field, a survey of 22 questions about that research has been made and conducted. **Method:** The research population is done on individuals who are coming to the parks in Gaziantep city to do sports. The sample group consists of 300 persons that contain 172 women and 128 men. SPSS program version 22.0 was used for the analysis of the data that obtained from the research. Statistical analysis like descriptive statistics percentage and frequency distribution were used. **Findings:** The participants in the research know the parts of the body which get the most benefits from the equipments when they are doing exercises. Most of them are under 18 years old and the majority of them are women who come to the park to do sports. We have seen that a high percentage of the users of outside gyp equipments in the parks have low or middle income. When we take a look at occupational groups and education level, we see that most of them are students who prefer doing sport by using outdoor gym equipments that exists in the parks. In addition the previous results, the majority of the study group who are using outdoor gym equipments in parks did not get any help on how they should practice, plan or do activities in an orderly manner. **Discussion and Conclusion of the research:** women prefer using outside gym equipments more than men and the majority of the persons who are using outside gym equipments are students. Also, the majority of the study group who are using outdoor gym equipments do not practice, plan or do activities in an orderly manner.

Keywords: Gym equipments in Parks, Knowledge,
Sport.

Ortaöğretim Öğrencilerinin Serbest Zamanlarını Değerlendirmelerinin Öğrenmeye İlişkin Tutumlarına Etkisi

Elif AYTAÇ(1) Uğur ABAKAY (2) K.Yusuf AYTAÇ (3)

(1) Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü GAZİANTEP/TÜRKİYE (2) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Şehitkamil, GAZİANTEP/TÜRKİYE (3) Adıyaman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ADIYAMAN/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırma, Adıyaman ilinde öğrenim gören lise öğrencilerinin serbest zaman alışkanlıkları ile öğrenmeye ilişkin tutumlarının ele alındığı betimsel bir araştırmadır. **Yöntem:** Araştırmada, veri toplama aracı ("Öğrencilerinin Serbest Zaman Alışkanlıkları İle Öğrenmeye İlişkin Tutum Ölçeği") kullanılarak veriler toplanmıştır. Katılımcılardan toplanan veriler, öğrencilerin kişisel özelliklerine ve araştırmada ele alınan diğer değişkenlere göre analiz edilmiştir. Bu araştırmanın evrenini, Adıyaman ilindeki çeşitli liselerde öğrenim gören öğrenciler, örneklemini ise bu evren içerisinde basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle seçilen 478 öğrenci oluşturmaktadır. **Bulgular:** Öğrenmeye ilişkin tutum ölçeğinin alt boyutlarından Beklenti alt boyutu ile katılımcıların boş zamanlarında kitap okuyup okumamaları ve günlük internete ayırdıkları süre arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra öğrenmeye ilişkin tutum ölçeğinin alt boyutlarından Kaygılanma alt boyutu ile katılımcıların evde ailesine yardımında bulunup bulunmaması ve cinsiyeti arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Ayrıca, öğrenmeye ilişkin tutum ölçeğinin alt boyutlarından Açıklık boyutu ile katılımcıların boş zamanlarda gazete ve dergi okuyup okumamaları arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. **Tartışma-Sonuç:** Süzer M, (2006)da üniversite öğrencilerinde yaptığı araştırmada; boş zamanlarını genelde pasif faaliyetlerle değerlendirdiklerini, yüksek oranda tercih ettikleri faaliyetlerin kitap okumak ve müzik dinlemek olduğunu aynı zamanda boş zamanlarını daha çok arkadaş gruplarıyla beraber geçirmeyi tercih ettiklerini ve spora olan ilgilerinin izleyici düzeyinde olduğunu görmüşlerdir. Araştırmamızda katılımcıların boş zamanlarında sinema veya tiyatroya gidip gitmemeleri ve öğrenim gördükleri sınıf arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Sonuç olarak; katılımcıların boş zamanlarında spor yapma yapmaması ve boş zamanlarında kazanç sağlayıcı bir etkinlikte bulunup bulunmaması arasında herhangi bir anlamlı farklılık tespit edilmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman, Öğrenme, Öğrenci

The Effect Of Secondary Education Student's Assesment Of Free Times on the Attitudes Toward Learning (Sample Of Adiyaman City)

Elif AYTAÇ(1) Uğur ABAKAY (2) K.Yusuf AYTAÇ (3)

(1) Gaziantep University Graduate School of Health Sciences GAZİANTEP/TURKEY (2) Gaziantep University School of Physical Education and Sports Şehitkamil, GAZİANTEP/TURKEY (3) Adıyaman University School Of Physical Education And Sport ADIYAMAN/TURKEY

Purpose: This study is a descriptive research that deals with the leisure time habits and learning attitudes of high school students who study in Adıyaman province. **Research Method:** Data were collected with the data collection tool ("Students' Leisure Time Habits and Learning Attitudes Scale"). The data collected from the participants were analyzed considering students' characteristics and other variables that were handled in the study. The population of the study includes students from various high schools in Adıyaman and the sample of the study includes 478 students selected by random sampling from this population. **Findings:** By Expectation sub-dimension, one of the sub-dimensions of learning behavior scale, a significant difference was found between students' reading or not reading books in their leisure time and the time they allocate daily for the internet. Besides, by Concern sub-dimension, another sub-dimension of learning behavior scale, a significant difference was detected between participants' contributing or not contributing their families at home and their gender. Additionally, by Openness sub-dimension, yet another sub-dimension of learning behavior scale, a significant difference was determined between participants' reading and not reading newspapers and magazines. **Discussion and Conclusions:** Süzer M (2006), has come to a conclusion in a study he carried out on university students that they make use of their leisure times by doing passive activities, the activities they prefer in a high percentage are reading books and listening to music, they prefer to hang out with their groups of friends as well and their interest in sports is in audience level. In our study, it is determined that there is a significant difference between students' going or not going to the cinema in their leisure times and the classroom they study in. As a result, a significant difference was not detected between participants' doing or not doing sports in their leisure times and doing or not doing a profitable activity.

Keywords: Leisure Time, Learning, Student

Doğa Sporları Kapsamında Çevrenin Korunması

**Burak GÜRER(1), Gülderen Kevser
ARSLANER(1), Dilara GENÇER(1), Uğur
ABAKAY(1)**

(1) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı doğa sporu yapılan alanların tahribatına dikkat çekmek, korunmasını sağlamak ve çözüm önerileri sunmaktır. Doğa sporlarının birçok türünün olması ve uygulama alanlarına ulaşmadaki kolaylığı nedeniyle son yıllarda tercih edilen bir spor olduğu bilinmektedir. Bu tercih sebebi bir yandan kalabalık grupları doğaya taşımış, bunun yanında da ciddi anlamda bilinçsiz kişi ya da gruplar tarafından doğa tahribatına yol açmaya başlamıştır. Bu araştırma, Gaziantep ve çevre illerdeki doğa sporları yapılan alanların spor turizmine kazandırılması ve doğa sporu yapılan alanların korunmasına dikkat çekmek ve mevcut durumu ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Veriler 5 araştırmacı ve gözlemci tarafından 11 ay boyunca gözlem yoluyla elde edilmiştir. Gözlem türü olarak tamamen yapılandırılmamış alan çalışması seçilmiştir. Sonuçta, yerel yönetimlerin ve bölge halkının doğa sporları yapılan alanlara yönelik koruma tutumlarının zayıf olduğu gözlemlenmiştir. Doğa sporları alanlarının hızla kirlenmeye başladığı ve çok ciddi tahribata uğradığı sonucuna ulaşılmıştır. Doğa sporları alanlarının korunması için haritalandırılması, bölge halkına eğitici seminerler verilmesi, Off-road gibi doğaya zarar verici aktivitelerin engellenmesi ve cezai yaptırıma gidilmesi, yol açma ve baraj yapma gibi projelerde doğa sporları alanlarının korunarak projelendirme yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğa Sporları, Çevre, Sporcu

Environmental Protection Outdoor Sports Scope

**Burak GÜRER(1), Gülderen Kevser
ARSLANER(1), Dilara GENÇER(1), Uğur
ABAKAY(1)**

(1) Gaziantep University, School of Physical
Education and Sports, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: It is well known that outdoor sports are mostly preferred because they have a great variety and it is quite easy to access the practice fields. For this preference, on the one hand a large number of people have been drawn into the nature; on the other hand, the environment has been destructed substantially by insensible individuals or groups. The primary purpose of this study is to favor outdoor sports fields within Gaziantep and surrounding provinces to sports tourism and draw attention to the protection of these fields. Qualitative research methods were used in the study. Data were obtained through observations over 11 months by 5 researchers and observers. As an observation method, completely unstructured field survey was chosen. Consequently, the observations indicated that local authorities and residents displayed weak attitudes for protection of nature sports areas. It was also concluded that these sports fields are increasingly being contaminated and severely being ruined. In order to protect these sites, the study suggests that natural sports areas should be mapped, informative seminars ought to be conducted for local residents, such detrimental facilities as off-road should be banned and penalized, planning for new roads and artificial lakes should be based on protection of these natural sports sites.

Keywords: Outdoor Sports, Environment, Athlete

Dönüşümcü Liderliğin Personeli Güçlendirme Boyutları Üzerindeki Etkisi: Otel İşletmeleri Üzerine Kavramsal Bir Değerlendirme

Atıncı **OLCAY**(1), **İbrahim GİRİTLİOĞLU**(1),
Elif **GİRİTLİOĞLU** (2)

(1)Gaziantep Üniversitesi Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE (2) Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm İşletmeciliği ABD GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Dönüşümcü liderlik otel işletmelerinde oldukça yaygın bir şekilde uygulanan liderlik tarzıdır. Son yıllarda otel işletmeleri açısından dönüşümcü liderlik tipinin personeli güçlendirme üzerindeki etkileri, giderek daha çok tartışılmaktadır. Bu çalışmada otel işletmelerinde dönüşümcü liderliğin, personeli güçlendirmenin davranışsal ve bilişsel boyutları üzerindeki etkisi kavramsal olarak ele alınmaya çalışılmıştır. Bu araştırma kapsamında, otel işletmelerinde dönüşümcü liderlik ve personel güçlendirme boyutları ayrıntılı bir şekilde incelenmiş ve otel işletmeleri açısından dönüşümcü liderlik kavramının personel güçlendirme boyutları üzerindeki etkileri ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dönüşümcü Liderlik, Personel Güçlendirme, Otel İşletmeleri

The Effects of Transformational Leadership on Dimensions of Personel Empowerment in Hotel Establishments: A Literature Review

Atıncı **OLCAY**(1), **İbrahim GİRİTLİOĞLU**(1),
Elif **GİRİTLİOĞLU** (2)

(1)University of Gaziantep, Vocational School of Tourism and Hotel GAZİANTEP/TURKEY(2)University of Gaziantep, Institute of Social Sciences, Tourism, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: Transformational leadership is the most widely used leadership style at hotel establishments. Nowadays, the effects of transformational leadership on personel empowerments' dimensions in hotel establishments is mostly criticized. It is try to investigate the effects of transformational leadership on personel empowerment dimensions which are both psychological and enviromental in this study. The terms of transformational leadership and dimensions of personel empowerments in hotel establishments are explained and the effects of transformational leadership on the personel empowerments' dimensions in hotel establishments is highlighted.

Keywords:Transformational Leadership, Personel Empowerment, Hotel Establishments.

Kadın Futbolcularda Sportif Masajın Bazı Fiziksel Özelliklere Etkisi

Zeliha ABAKAY(1), Mürsel BİÇER(1), Fırat AKCAN (1), Mustafa ÖZDAL(1)

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç; Bu çalışmanın amacı, kadın futbolcularda egzersiz öncesi yapılan sportif masaj uygulamasının denge, esneklik, 20 metre ve 30 metre sürat değerleri üzerine etkisinin incelenmesidir. Yöntem: Çalışmaya 19 kadın futbolcu gönüllü olarak katılmıştır. Çalışma grubunun yaş ortalaması 19.79 ± 2.02 yıl, boy ortalaması 164.95 ± 5.66 cm, vücut ağırlık ortalamaları 54.68 ± 6.77 kg olarak belirlenmiştir. Deneklere 3 defa, çift ayak statik denge, esneklik, 20 metre ve 30 metre sürat ölçüm ve testleri uygulandı. 1.ölçüm ve testler herhangi bir ısınma uygulanmadan yapıldı. 2.ölçümler 20 dakikalık branza özgü ısınma programından sonra yapıldı. 3.ölçümler ise 10 dakika sportif masaj uygulaması ve 20 dakika futbola özgü ısınma programından sonra uygulandı. Tekrarlı ölçümlerde tek yönlü varyans analizi ve LSD düzeltme testi kullanıldı. Bulgular: Yapılan istatistiksel analiz sonucunda, sporcuların ölçülen denge parametreleri bakımından, 1., 2. ve 3. ölçümleri arasında herhangi bir anlamlı farklılık gözlenmemiştir. Esneklik, 20 metre ve 30 metre sürat testi değerlerin bakımından, 3. ve 2. ölçüm arasında 3. ölçüm lehine, 3. ve 1. ölçüm arasında 3. ölçüm lehine, 2. ve 1. ölçüm arasında 2. ölçüm lehine anlamlı farklılık örülmüştür. Tartışma ve sonuç: Sonuç olarak egzersiz öncesi yapılan ısınmanın ve sportif masaj + futbola özgü ısınma programının kadın futbolcularda esneklik ve sürat özelliklerine olumlu etkileri olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Isınma, Spor masajı, Denge, Esneklik, Sürat

Effect of Sports Massage on Some Physical Properties of Women's Soccer Players

Zeliha ABAKAY(1), Mürsel BİÇER(1), Fırat AKCAN(1), Mustafa ÖZDAL(1)

(1)Gaziantep University Physical Education and Sport High School, GAZİANTEP/TURKEY

Amaç: The aim of this study was to investigate the effect of massage which applied before excersice on balance, flexibility, 20 m. and 30 m. sprint values. Method: 19 women's soccer player participated in this study as a volenteer. It was determined; the mean age of study group was 19.79 ± 2.02 years, the mean height 164.95 ± 5.66 cm, the mean weight 54.68 ± 6.77 kg. Double leg static balance, flexibility, 20 meters and 30 meters sprint tests and measurements were performed at 3 times. The first tests and measurements were applied without any warm-up. The second tests and measurements were applied after 20 minutes specific soccer warm-up program. The third tests and measurements were applied after 10 minutes of sports massage with 20 minutes specific soccer warm-up program. One-way analysis of variance and LSD correction tests were used for repeated measures. Findings: The results of the statistical analysis, in terms of measured balance parameters of athletes there is no significant difference among 1.,2. and 3. measurements. In terms of measured flexibility, 20 m. and 30 m. sprint values, significant difference was found between; 3. and 2. in favor of the 3. measurement, 3. and 1. in favor of the 3. measurement, 2. and 1. in favor of the 3. measurement. Discussions and Conclusions: As a result, it can be said that warm up which applied before excersice and sport massage + specific soccer warm-up effect positevely on women soccer player's flexibility and sprint abilities.

Keywords: Warmup, Sport massage, Balance, Flexibility, Sprint

8 Haftalık Standartize Edilmiş Egzersiz Programının Sedanter Bayanların Bazı Fiziksel Özellikleri Üzerine Etkisi

Büşra AYDOĞMUŞ(1), Kadir EKİN(1), Yalçın KAYA(1)

(1) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi,
KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma 8 haftalık egzersiz programının sedanter bayanların bazı fiziksel özellikleri üzerine etkilerini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırma Konya ilinin Selçuklu ilçesine bağlı özel bir spor salonuna vücutlarını daha iyi bir görünüme kavuşturmak ve sağlıklı olmak amacıyla gelen 21 sedanter bayan çalışma kapmasına alınmıştır. Katılımcılara 8 haftalık süreç içerisinde haftada 3 gün olmak üzere pazartesi pilates, çarşamba fitness ve cuma günleri step aerobik programı uygulanmıştır. Ölçümler 'X-contact 350' vücut analizi cihazı ile yapılmıştır. Elde edilen verilerin hesaplanmasında 'Wilcoxon Signed Fanks Testi' uygulanmıştır. Yapılan ölçümler ile V.K.İ.(vücut kitle indeksi), kilo, boy, L.B.M (yağsız kas kütlesi), T.B.W(vücut suyu), İ.C.W(hücre içi sıvı), E.C.W(hücre dışı sıvı), B.M.İ.(vücut kitle indeksi), P.B.F(vücut yağ oranı), W.H.R.(bel kalça oranı), B.M.R(bazal metabolizma hızı),İc Direnç,sol kol,sağ kol,sol bacak,sağ bacak ve yağ oranları elde edilmiştir.8 hafta sonunda bayanlarda boy dışındaki fizyolojik parametrelerde değişimler görülmüştür (P<0.05.) olduğundan ölçüm sonrası ve öncesi sporun kilo verme etkisi olduğu söylenebilir. Elde edilen bulgular ve literatür ışığında söylenebilir ki, bilimsel anlamda standartize edilmiş egzersizlerin insan fiziği ve sağlığına olumlu etkisi vardır. Dolayısıyla obezitenin ve sağlıksız yaşamın gittikçe yaygınlaştığı görünen toplumumuzda insanların egzersize katılımlarını sağlamak amacıyla daha çok çaba harcanmalıdır.

Anahtar Kelimeler:Sedanter, Fiziksel Özellikler, Egzersiz

The Effect of 8-Week Standardized Exercise Program on Some Physical Features of Sedentary Women

Büşra AYDOĞMUŞ(1) Kadir EKİN(1), Yalçın KAYA(1)

(1) Selcuk University Faculty of Sport
ScienceKONYA/TÜRKİYE

Aim: The aim of this study has been carried out to examine the effects of 8-Week standardized exercise program on some physical features of sedentary women. To carry out this research, 21 sedentary women who go to a special sport center in Selçuklu,Konya to have a better appearance and to stay healthy are included in this scope of the research. The participants are asked to apply pilates exercises 3 days in a week for Mondays, fitness in Wednesday and finally aerobic exercises program in Friday. Evaluation is applied with a body analyzer called " X-contact 350 " In data collection process ' Wilcoxon Signed Fanks Test ' has been applied. With the measurement, V.K.İ, weight, height, L.B.M, T.B.W, İ.C.W., E.C.W, B.M.İ, P.B.T, W.H.R, B.M.R, interior resistance, left hand, right hand , left leg ,right leg and the rate of fat data have been obtained. It has been seen some changes on women's physical functions except height at the end of the 8-Week study. It can be said that sports can help people to lose weight thanks to (P<0.05). It can also be said that standardized exercises have some positive effects on people's physical features and their health with the help of data that has been gathered and the light of the literature. Hence, it is obvious that obesity and unhealthy life become wide spread so, much more efforts must be made in the aim of making people participate the exercises to avoid the unhealthy life.

Keywords:Sedentary,Physical Features, Exercise, Healthy Life

Atletizm Sporcularının Antropometrik Ölçümlerinin Farklı Zeminlerdeki 1500 M Koşusunda Performansına Etkisi

**Kadir ÖLMEZ (1), Abdulber ASLANOĞLU(1),
Mine TURĞUT(1)**

(1)Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, BARTIN/TÜRKİYE

Amaç:1500 m koşusu Atletizmde hem sürat, hem de dayanıklılık isteyen orta mesafe koşularındandır.Orta mesafe koşuların; hem kısa mesafe koşuları hem de uzun mesafe koşularında kullanılan sürat ve güç öğelerine ihtiyaç duyulan yarışlardır. Aynı zamanda 1500 metre koşusunda kassal kuvvet ile beraber dayanıklılıkta gereklidir. 1500 metre koşusu kuvvetli, dayanıklı ve süratleneceği yeri iyi bilen sporcuların başarabileceği bir koşudur. 1500m koşularında koşu tekniğinde bir standart bulunmamasının yanı sıra her atletin kendine özgü bir koşu tekniği vardır. Bu nedenle her atlet kendi koşu ekonomisine uygun ve enerjisini verimli kullanabileceği bir tarz bulmak zorundadır. Farklı spor dallarında yarışan sporcular arasında beden kompozisyonunda farklılıklar görüldüğü gibi aynı daldaki ve farklı kategoriler arasında bile yapısal farklılıklar vardır. Atletizm branşında alt ekstremitenin maksimal ve patlayıcı kas kuvveti sporcunun performansını etkileyen önemli değişkenlerden biridir. Bu nedenle çalışmamızda atletizm sporcularının antropometrik ölçümlerinin farklı zeminlerdeki 1500 m koşu performanslarına etkisini belirlemek amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Antropometrik ölçüm, Alt Ekstremité, Performans, 1500 m

The Impact of Antropometric Measurements of Atletes in 1500 m. Run on Different Grounds

**Kadir ÖLMEZ (1), Abdulber ASLANOĞLU (1),
Mine TURĞUT (1)**

(1)Bartın University,school of physical Education
and Sports BARTIN/TURKEY

Aim: 1500 m running is a middle distance race requiring both speed and durableness.these races are based on speed and force factors in short distance race and long distance race.In addition,in 1500 m running,muscular strength and durability are necessary.1500 m running can be done by strong,durable sportmen.Besides not being any standart in running technique,each athlete has own race technique.Therefore,every athlete has to find a style for his/her running economy and energy. As there are differences in body composition among sportmen competing in different sports branches,there are structural differences in same branch and various categories.In athletics,maximal and explosive muscular force of lower extremity is one of the factors affecting performances of sportmen.Thus,in our study,the effect on 1500 m Race Performance in Different kinds of anthropometric measuring of athletics sportmen is planned to identify.

Keywords: Anthropometric Measurements, Lower Extremity, Performance, 1500 M,

Solunum Dolaşım ve Hematolojik Parametrelerin Vo2max Üzerine Etkisi

**Bahar LAĞAP(1), Atilla Orkun DİLBER(1),
Murat AKYÜZ(1), Murat TAŞ (1), G YAYLA(1) C
ODABAŞ(1), Burcu ÖZLÜKAN(2)**

(1) Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, MANİSA/TÜRKİYE (2) Bartın
Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
BARTIN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, bazı solunum, dolaşım ve hematolojik parametrelerinin aerobik performans değerlerine etkisi belirlenmesi ve incelenmesidir. Çalışmaya Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören toplam 99 öğrenci (nkız:10, erkek: 89) gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmaya katılan deneklerin boy uzunluğu, vücut ağırlığı, deri kıvrım kalınlığı, çevre ve çap ölçümleri yapılmıştır. Aerobik performans (VO₂max) ise 20 metre mekik testi ile belirlenmiştir. Hematolojik değerlerinin belirlenmesinde WBC, RBC, HGB, HCT, MCV, MCH, MCHC, PLT değişkenleri ile belirlenmiştir. Solunum fonksiyonlarının belirlenmesinde ise FVC, FEV₁, PEF ve FEV₁/FVC değişkenleri ile belirlenmiştir. Dolaşım parametrelerinin belirlenmesinde SKB, DKB ve DK değişkenleri ile belirlenmiştir. Dolaşım parametrelerinin belirlenmesinde SKB, DKB ve DK değişkenleri ile belirlenmiştir. Bazı solunum, dolaşım ve kan parametrelerinin aerobik performans değerlerinin arasındaki ilişkinin belirlenmesi amacıyla çoklu doğrusal regresyon analizi yöntemi kullanılmıştır. VO₂max ile WBC, RBC, HGB, HCT, MCV, MCH, MCHC, PLT (R=0.56, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, WBC, RBC, HGB, HCT, MCV, MCH, MCHC ve PLT, VO₂max %27,7'ünü belirlemektedir. VO₂max ile FVC, FEV₁, PEF ve FEV₁/FVC (R=0.45, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken, FVC, FEV₁, PEF ve FEV₁/FVC, VO₂max %16,4'ini belirlemektedir. VO₂max ile SKB, DKB ve DK (R=0.50, p=.005) arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterirken SKB, DKB ve DK VO₂max %25,6'ini belirlemektedir. Bu çalışmanın sonucunda aerobik performans değişkenleriyle bazı solunum, dolaşım ve hematolojik parametreleri arasında ilişki bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Solunum, Dolaşım, Kan Parametreleri, VO₂Max

Effects of Respiratory, Circulation and Hematologic Parameters on Vo2max

**Bahar LAĞAP(1), Atilla Orkun DİLBER (1),
Murat AKYÜZ(1), Murat TAŞ(1), G YAYLA(1) C
ODABAŞ(1), Burcu ÖZLÜKAN(2)**

(1) Celal Bayar University ,school of physical
Education and Sports, MANİSA/TÜRKİYE (2) Bartın
University ,school of physical Education and Sports

Aim: The purpose of this study was to examined to determine the effects of respiratory, circulation and hematologic parameters on aerobic performance. 99 physical education students (ngirl:10, nboy 89) participated in this study voluntarily. Subjects' height, body weight, body mass index and body fat percentage were determined. The tests of shuttlerun of 20 meters were used for the determination of aerobic performance. WBC, RBC, HGB, HCT, MCV, MCH, MCHC, PLT variables were used for determination of hematologic blood parameters of subjects. FVC, FEV₁, PEF and FEV₁/FVC variables were used for determination of respiratory functions. SKB, DKB and DK variables were used for determination of circulation parameters. Multiple Linear Regression Analyses was used to determine the relationships between respiratory, circulation and hematologic parameters on aerobic performance. VO₂max were significantly correlated with WBC, RBC, HGB, HCT, MCV, MCH, MCHC, PLT (R=0.56, p=.005). WBC, RBC, HGB, HCT, MCV, MCH, MCHC and PLT predicted %27,7 of the VO₂max. VO₂max were significantly correlated with FVC, FEV₁, PEF and FEV₁/FVC (R=0.45, p=.005), FVC, FEV₁, PEF and FEV₁/FVC, predicted %27,7 of the VO₂max. VO₂max were significantly correlated with SKB, DKB and DK (R=0.50, p=.005). SKB, DKB and predicted %25,6 of the VO₂max. As a conclusion, the findings of the present study indicated significant correlation between aerobic performance and some respiratory, circulation and blood parameters on somerespiratory, circulation and hematologic parameters.

Keywords: Respiratory, Circulation, Blood Parameters, Vo2max

Takım Sporunu Yapan Bireylerde Görülen Sakatlık Türleri ve Bu Sakatlıkların Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Sinan Doğan(1), Orhan AYHAN(1), Mücahit Sarıkaya(1)

(1) Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Lisans öğrencisi, ELAZIĞ/TÜRKİYE (2) Van Yüzüncüyıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, VAN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı takım sporcularında görülen sakatlık türlerinin belirlenmesi ve bu sakatlıkların bazı değişkenler açısından incelenmesidir. **Yöntem:** Araştırmanın örneklem grubunu Elazığ ilindeki yaş ortalaması (21,2±2,79) olan Futbol, Hentbol, Basketbol, Voleybol oynayan toplam 162 sporcu oluşturmuştur. Araştırma grubuna konuyla ilgili yüz yüze görüşme tekniği ile anket uygulanmıştır. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 17 paket program kullanılarak Frekans analizi ve ki kare testi uygulanmıştır. **Bulgular:** Elde edilen bulgulara göre araştırma grubunda en sık görülen sakatlıklar kas sakatlıkları, tendon sakatlıkları, kemik ve eklem kırık çıkıklarıdır. Sakatlıkları en çok göz ardı eden sporcuların basketbolcular, en çok önemseyenlerin ise futbolcular olduğu belirlenmiştir. Çalışmaya katılan sporcuların büyük bir çoğunluğunun sakatlanmaya karşı özel bir önlem almaya gerek duymadığı görülmüştür. Sporcuların %67,9'unun en az 1 kez sakatlık geçirdiği ve %31,5'ü ise futbolun daha riskli olduğunu söylemektedir. Sporcuların çoğunluğu (%54,3) sakatlıklar karşısında doktora başvurmayı tercih etmektedir. Katılımcılar, Futbol, hentbol ve basketbol da en çok sakatlıkların rakibin darbesiyle, voleybol da ise yetersiz ısınma ve rakibin darbesiyle oluştuğunu düşünmektedirler. **Sonuç:** Sonuç olarak sporcularda oluşan sakatlıkların neler olduğu ve neden kaynaklandığı tespit edilmiştir. Olabilecek sakatlıkların yaşamın devamı için nasıl sorunlar oluşturabileceğinin ve sakatlıklara karşı koruyucu önlemler alınmasının önemi tüm sporcu gruplarına sunulmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Sakatlık, Sakatlık Türleri

Investigation of Injuries in Team Sports in Terms of Some Variables

Sinan Doğan (1), Orhan AYHAN (1), Mücahit Sarıkaya(1)

(1)Fırat University Faculty of Sport Sciences Undergraduate student, ELAZIĞ/TURKEY (2) Van Yuzuncyil University Highschool of Physical Education and Sport, VAN/TURKEY

Purpose: The aim of this study is to investigate the determined type of injuries seen in team sports in terms of some variables. **Method:** The sample of the study has a total of 162 athletes from football, handball, basketball and volleyball in Elazığ province. Surveys and face to face interview technique was applied on the issue to research group. In the analysis of the obtained data, frequency and chi-square analysis was used with SPSS 17 software package. **Findings:** According to the findings, the most common injuries in the research group are muscle injuries, tendon injuries, bone fractures and joint dislocations. Injuries, which ignores most of the basketball players, it was determined that most of those who care about the players. It was determined that which ignores injuries most of the basketball players, most of those who care about the players. The athletes participating in the study, showed that the vast majority of needing to take special precautions against injury. 67.9% of the athletes face at least 1 times with injury while 31.5% say that football is more risky. The majority of athletes (54.3%) prefer to contact a doctor in the face of injuries. A participant thinks that, injuries caused by the impact of the opponent in football, handball and basketball also in volleyball caused by insufficient heating and blow. **Result:** As a result, it was found how and why injuries caused in sports. How could create problems for the continuation of life and the injuries that can occur on the importance of taking preventive measures against disability groups should be offered to all athletes.

Keywords: Sports, Injury, Injuries Types.

Fırat Üniversitesi Öğrencilerinin Fiziksel Aktivite Düzeylerinin Belirlenmesi

**Cihan GÜRBÜZ(1), Murat Mert KARA(1),
Ramazan ERDOĞAN(1), Mikail TEL(1)**

(1) Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Lisans
öğrencisi, ELAZIĞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde Elazığ Fırat Üniversitesinde okuyan öğrencilerinin fiziksel aktivite düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Araştırmaya Spor Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Eğitim Fakültesi'nde okuyan rastgele örneklem yöntemi ile 240 kişiye ulaşılmıştır. İki bölümden oluşan bir anket formu kullanılarak bilgiler elde edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 17 paket program kullanılmış ve frekans analizi yönteminden yararlanılmıştır. **Bulgular:** Araştırma grubunun %65,8 'ü egzersiz yapma alışkanlığına sahipken %34,2'unun egzersiz yapmadığı belirlenmiştir. Çalışmaya alınan katılımcıların %54,1'inin son 7 gün içerisinde şiddetli fiziksel aktivite , %44,6'sının ise son 7 gün içerisinde orta şiddetli fiziksel aktivite eyleminde bulunmadıkları belirlenmiştir. Çalışmaya alınan katılımcıların son 7 gün içerisinde oturarak geçirdikleri zaman göz önüne alındığında %42,1'inin 1-6 saat, %29,3'ünün 7-15 saat, %0,4'nün ise 16-24 saat aralığında oturarak zaman geçirdiği belirlenmiş olup, katılımcıların %26,9'unun oturarak ne kadar zaman geçirdikleri konusunda emin olmadıkları görülmektedir. **Sonuç:** Sonuç olarak, Fırat Üniversitesi öğrencilerinin fiziksel aktivite ve egzersiz yapma eğilimlerinin az olduğu, öğrencilerin yeterli düzeyde sportif faaliyetlerden yararlanmadıkları sonucu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Sözcükler: Egzersiz, Öğrenciler, Fiziksel Aktivite

Determination of Physical Activity Levels of Firat University Students

**Cihan GÜRBÜZ(1), Murat Mert KARA(1),
Ramazan ERDOĞAN(1), Mikail TEL(1)**

(1)Firat University Faculty of Sport Sciences
Undergraduate student, ELAZIĞ/TURKEY

Purpose: This study was conducted during the 2015-2016 academic to determine the physical activity levels of students studying at Fırat University, Elazığ. **Method:** In the study, with random sampling method 240 persons were interviewed from Faculty of Sport Sciences, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Faculty of Medicine and Faculty of Education. Data were obtained with a questionnaire consisting of two parts. In the analysis of the obtained data, SPSS 17 software package and frequency analysis was used. **Findings:** It was determined that 65.8% of the study group has habit of doing exercise, while the 34.2% of study group don't have the habit of doing exercise. 54.1% of the participants were determined to no action in strong physical activity in the last 7 days while 44.6% was determined that no action of moderate physical activity in the last 7 days. Considering the time they spend sitting in the last 7 days 42.1% of participants in the study shows that the time they spent 1-6 hours, 29.3% of 7-15 hours, 0.4% of spent time sitting down in the range of 16-24 hours. 26.9% of participants were obviously not sure about how much time they spend sitting. **Result:** As a result, Fırat University students' physical activity and exercise tend to be less than that of the students adequate results appeared to benefit from their sports activities.

Keywords:Exercise, Student, Physical Activity

Elazığ'da İlkokul Öğrencilerinin Obezite Prevelansının Belirlenmesi

Ebru Orhan (1), Salih ÖNER(1), Muhammed Emre KARAMAN(1)

(1) Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Lisans öğrencisi, ELAZIĞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma Elazığ il merkezindeki ilköğretim öğrencilerinde obezite prevalansını amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Çalışmanın evrenini Elazığ il merkezindeki ilkokullar oluşturmuştur. Örneklemi ise Gönül İhsan Tangülü İlköğretim Okulu ve Cumhuriyet Ortaokulunda okuyan 7-13 yaş aralığında toplam 200 öğrenci oluşturmuştur. Araştırma grubuna 28 soruluk üç bölümden oluşan bir anket formu uygulanmıştır. Kullanılan ankette katılan her çocuk için başta demografik sorular (1-10 soru) olmak üzere ailenin sağlık durumu, çocuğun fiziksel aktivitesi, beslenme alışkanlıkları, okuldaki başarı durumu ve bazı psikolojik soruların yer aldığı bir anket uygulanmıştır. Çalışmanın analizinde SPSS 17 paket programı kullanılmış ve Ki-kare testinden faydalanılmıştır. **Bulgular:** Araştırma bulgularına göre, araştırma grubunun %49'u (98) kız, %51'i (102) erkektir. Katılımcıların %65'i zayıf, %29.5'i normal, %5.5'i hafif şişman olarak belirlenmiştir ve obez öğrenci bulgusuna rastlanmamıştır. Kız öğrencilerin 78'i zayıf, 17'si normal ve 2 tanesi hafif şişman iken, erkek öğrencilerin 51'i zayıf, 42'si normal ve 9 tanesi hafif şişmandır. Yapılan istatistik analiz sonucunda; ailesinde obez olan bireye rastlanmamıştır. **Sonuç:** Sonuç olarak öğrenciler arasında obez bulgusu gözlenmezken zayıf öğrenci sayısının fazla olduğu görülmüştür. Bunun sonucunda çoğu ailelerin obezite hakkında bilgi sahibi olduğu ve bu konuda bilinçli hareket ettikleri ancak normal sınırlara ulaşmak için beslenme tarzları oluşturulması gerektiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, Obezite, Vücut Yapısı

Determining the Prevalence of Obesity in Primary Schools in Elazig

Ebru Orhan(1), Salih ÖNER(1), Muhammed Emre KARAMAN (1)

(1)Firat University Faculty of Sport Sciences Undergraduate student, ELAZIĞ/TURKEY

Purpose: This study was designed to determine the prevalence of obesity in primary schools in Elazig city center. **Method:** The population of the study is the primary schools in Elazig city center. The sample of the study is 200 students aged 7-13 years from the schools named Gönül İhsan Tangülü Primary School and Cumhuriyet Middle School. A 28-item questionnaire consisting of three parts was applied to research group. First of all in the used questionnaire there are demographic questions (1-10) for each child participated in the research and also there are questions about family health, children's physical activity, dietary habits, success in school and some psychological questions. SPSS 17 software packages used in the analysis of the study and have benefited from the Chi-square test. **Findings:** According to findings, %48 (98) of the research group is female and %51 (102) of the group is male. It was defined that research group's 65% poor, 29.5% were normal, %5.5 overweight. We do not have the findings of obese students. While the female student's 78 poor, 17 normal and 2 are overweight, 51 of the boys were poor, and 42 normal and 9 of them are overweight. **In the statistical results:** There were no obese individuals in family of the children. **Result:** As a result, findings observed that while there were no obese students, poor student number is high. Therefore it can be said that the families have the knowledge about obesity but diets should be created to reach the normal range.

Keywords: Student, Obesity, Body Structure.

Dört hafta statik ve PNF omuz ekleminin boşaltıcı kaslarının dinamik ve statik güç ve hareket etki alanında uygulama germe

**Azam FEİZİ (1), Mir Hamid SALEHİAN(1),
Mina MOGHADDASİ(1)**

(1) İslamic Azad Üniversitesi Beden Eğitimi Bölümü,
TEBRİZ/İRAN

Amaç: İnsanların yaşam kalitesini iyileştiren esneklik, kuvvet ve kas dayanıklılık uygun bir seviyede gereklidir. Bu yetenekleri geliştirmede etkili olduğu ve bu nedenle insanların yaşam kalitesini artırabilir kuvvet ve dayanıklılık ve esneklik egzersizleri de dahil olmak üzere bir eğitim programı uygulamak. Bu çalışmanın genel amacı, dört hafta statik ve PNF kız öğrencilerin hareket, statik ve dinamik kuvvet kalça ve omuz eklemleri addüktör kas dizi eğitim germe etkilerini karşılaştırmaktır. Bu çalışmada, iki grup, statik ve PNF eğitim ve bir kontrol grubunda 23 yaş ortalaması 20 sigara öğrenci sporcular çalışıldı. Eğitim statik 4 haftalık germe ve PNF, statik ve dinamik kas kuvveti ve birlikte hareket örneklerinin menzil ve kontrol grubu incelenmesinden sonra. Veri bağımlı ve bağımsız t-testi analizi kullanılmıştır. Sonuçlar Genel olarak, eğitim gücü ve addüktör kas gerilme aralığı uzanan iki iki yöntem geliştirme kapsamında etkili olduğunu göstermektedir. Ancak, önemli farklılıklar hareket ve kas gücü dizi eğitim germe iki yöntem arasında gözlenmemiştir. Deney ve kontrol grupları arasındaki fark anlamlı idi

Anahtar Kelimeler: Pnf Germe İzometrik Kasılma,
Statik Germe, Statik ve Dinamik Kas Gücü Aralığını
Germe

Four weeks static and PNF stretching practice on dynamic and static power and motion domain of the adductor muscles of shoulder joint

**Azam FEİZİ (1), Mir Hamid SALEHİAN(1),
Mina MOGHADDASİ (1)**

(1) İslamic Azad University Physical Education
Department, TABRİZ/İRAN

Aim: An appropriate level of flexibility, strength and muscular endurance for improvement quality of life for people is necessary. Implement a training program including strength and endurance and flexibility exercises can be effective in developing these capabilities and thus improve the quality of people's life. The overall objective of this study is to compare the effects of four weeks static and PNF stretching training on range of motion, static and dynamic strength hip and shoulder joints adductor muscles in girl students. In this study, 20 non-student athletes with a mean age of 23 in two groups, static and PNF training and one control group were studied. After 4 weeks of training static stretching and PNF, static and dynamic muscular strength and range of motion samples together and control group were examined. Data-dependent and-independent T-test analysis was used. The results suggest that generally, both two methods of stretching training strength and range of stretch of adductor muscles is effective in the scope of the development. However, significant differences were not observed between the two methods of stretching training on range of motion and muscle strength. The difference between experimental and control groups was significant.

Keywords: Isometric Contraction, Stretching PNF,
Static Stretching, Range Of Stretching, Static And
Dynamic Muscle Strength

Nandrolone ve Testosterone Uygulamasının Tavşanlarda Kalsiyum, Kalsitonin ve Parathormon Düzeylerine Etkileri

Gökmen KILINÇARSLAN(1), Zafer DURGUN (2)

(1) Giresun Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, GİRESUN/TÜRKİYE (2) Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi, KONYA/TÜRKİYE

Giriş ve Amaç: Çalışmada Anabolik androjenik steroid (AAS) olan ve doping maddesi olarak ta kullanılan nandrolon ve testosteron'un tavşanlarda plazma kalsiyum, kalsitonin ve parathormon düzeyleri üzerine etkilerinin araştırılması amaçlandı. **Yöntem:** Çalışmada materyal olarak 60 günlük ve 14'ü erkek, 16'sı dişi hayvandan oluşan toplam 30 adet Yeni Zelanda ırkı tavşandan yararlanıldı. Kontrol (7 ♂; 8 ♀) ve deneme (7 ♂; 8 ♀) olmak üzere iki gruba ayrılan tavşanlardan deneme grubunu oluşturan her hayvana 90 gün süresince haftada bir gün 10 mg/kg nandrolone (nandrolone deconate) ve 10 mg/kg testosterone (testosterone propionate) subkutan olarak enjekte edildi. Her iki grubu oluşturan hayvanlardan 45. ve 90. günlerde alınan kan örneklerinde plazma kalsiyum, kalsitonin ve parathormon düzeyleri belirlendi. İncelenen parametrelere ilişkin gruplar arası farklılıkların önem kontrolünde Varyans Analizi (ANOVA) yapılarak, Duncan testi kullanıldı. Grup içi farklılıkların tespitinde ise eşlenik t-testi (paired t-test) kullanıldı. **Bulgular:** Çalışmada nandrolon (nandrolone deconate) ve testosteron (testosterone propionate)'un tavşanlarda her iki cins üzerinde de plazma kalsiyum ve PTH düzeyleri üzerine önemli ($P<0.05$) etkisinin olduğu ve kemik metabolizmasına ilişkin parametreleri değiştirebilecekleri kanaatine varıldı.

Anahtar Kelimeler: Anabolik Androjenik Steroid; Kalsiyum; Kalsitonin; Parathormon; Tavşan.

The Effects of Nandrolone and Testosterone Application on Calcium, Calcitonin and Parathormone Levels in Rabbits

Gökmen KILINÇARSLAN(1), Zafer DURGUN (2)

(1) Giresun University Faculty of Sports Sciences, GİRESUN/TURKEY (2) Selcuk University Faculty of Veterinary Medicine, Selçuklu, KONYA/TURKEY

The study aims to research the effects of nandrolone and testosterone, which are Anabolic androgenic steroid (AAS) and being used as doping agents as well, on plasma calcium, calcitonin and parathormone levels in rabbits. Total 60-days-old 30 New Zealand race rabbits, 14 male, 16 female, were used as material in the study. Within the group of rabbits, separated into two groups as control (7 ♂; 8 ♀) and experimental (7 ♂; 8 ♀); 10 mg/kg nandrolone (nandrolone deconate) and 10 mg/kg testosterone (testosterone propionate) were injected to each animal generating the experimental group as subcutaneous for a day in a week for 90 days. From blood samples taken during 45th and 90th days from the animals forming both of the groups, plasma calcium, calcitonin and parathormone levels were determined. In significance control of difference between the groups regarding analysed parameters, Analysis of Variance (ANOVA) was performed and Duncan test was used. As to the determination of differences within the group, paired t-test was used. In the study, nandrolone (nandrolone deconate) and testosterone (testosterone propionate) has been ascertained to have a significant effect ($P<0.05$) on plasma calcium and PTH levels for both rabbit genders and to be able to change parameters regarding bone metabolism.

Keywords: Anabolic Androgenic Steroid; Calcium; Calcitonin; Parathormone; Rabbit.

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Okuyan Öğrencilerin Beslenme Bilgi Ve Alışkanlıklarının Belirlenmesi

MİNE TURĞUT(1)

(1) Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, MERKEZ /BARTIN

Amaç: Araştırma Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda okuyan öğrencilerin beslenme bilgi ve alışkanlıklarının belirlenmesi amacı ile hazırlanmıştır. Çalışmada, Bartın iline bağlı bulunan Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda okuyan 37 bayan, 78 erkek toplam 115 öğrenci araştırmanın materyalini oluşturmuştur. Araştırmanın metodu ankete dayalı olarak kurgulanmıştır. Anketin birinci bölümünde öğrencilere ait demografik bilgi soruları, ikinci bölümde beslenme alışkanlık bilgilerine ait sorular yer almıştır. Araştırmada kullanılan anket, SESAM (Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Sağlık Merkezi) beslenme ünitesi diyetisyenleri tarafından geliştirilen geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, Beslenme Değerlendirme Formun' dan yola çıkılarak, araştırmacı tarafından geliştirilerek hazırlanmıştır. Veri toplamada kullanılan anket 29 sorudan oluşmaktadır. I. Anketteki 1-11 numaralı sorular tanımlayıcı genel bilgiler, II. Anketteki 1-18 numaralı sorular beslenme alışkanlıkları ile ilgilidir. Çalışmada öğrencilerin beslenme alışkanlıkları ve bilgi düzeylerini ölçen soruların yorumunda Kİ-KARE, testleri uygulanmış ve anlamlılık düzeyi 0,05 olarak kabul edilmiştir. Beslenme bilgisi ve eğitim uygulamaları açısından, öğrencilerin birbiriyle cinsiyet, eğitim alıp almamaları, yaşları, beslenme alışkanlıkları, bilgi düzeyleri karşılaştırıldı ve verilen cevaplar karşılaştırmalı olarak yüzdeler arası fark önemlilik testi ile değerlendirildi. Sonuç olarak araştırmaya katılan öğrencilerin beslenme davranışlarına ilişkin bilgilere yönelik anketten elde ettikleri puan ortalamalarının düşük olduğu görülmektedir. Bu da araştırmaya dahil edilen öğrencilerin beslenmeye yönelik tutumlarının düşük olduğunu göstermektedir. Araştırma grubumuzu oluşturan öğrenci grubunun beslenme bilgilerine sahip olarak sağlıklı beslenmeleri hem kendi sağlıkları hem de gelecek kuşaklar açısından da önemli olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, Beslenme, Bilgi

Determination of Nutrition Knowledge and Habits of Students Studying at Bartın University School of Physical Education and Sports

Mine TURGUT(1)

(1) Bartın University Faculty Of Physical Education
and Sport, BARTIN/TURKEY

Aim: The study was prepared in order to determine nutritional knowledge and habits of students studying at Bartın University School of Physical Education and Sports. In the study, material of study was constituted by total of 115 students including 37 female and 78 male studying at Bartın University School of Physical Education and Sports. The method of study was constructed based on the questionnaire. In the first part of the questionnaire, demographic knowledge questions related to the students took place, whereas in the second part, nutritionalhabitdetails took place. The questionnaire used in the study was developed and prepared by the researcher by looking at Nutrition Assessment Form, developed by nutrition unit dietitians of SESAM (General Directorate of Youth and Sports Education Health Center) and the validity and reliability of which was maintained. The questionnaire used for data collection consists of 29 questions. Questions from 1 to 11 in the 1stQuestionnaire were related to descriptive general knowledge and questions from 1 to 18 in the 2ndQuestionnaire were related to nutritional habits. In the study, CHI-SQUARE tests were conducted in interpretation of the questions that measure students'nutritional habits and level of knowledge and the level of significance was accepted as 0.05. Students' gender, status of studying, ages, level of knowledge were compared with each other in terms of nutritionalknowledge and education practices, and the answers given were assessed comparatively with significance test for the difference between the percentages. In conclusion, it was seen that the average points obtained from the questionnaire regardingknowledge on the nutritional behaviors of students involved in the study was low. This shows that the attitudes of students involved in the study towards nutrition was low. Healthy nutrition of the student group constituting our research group with nutritional knowledge will beimportant both for their health and future generations.

Keywords: Student, Nutrition,Knowledge

Ortaöğretim Düzeyindeki Kız ve Erkek Öğrencilerinde Biyoelektriksel İmpedans Analizi Yöntemi ile Vücut Kompozisyonlarının Karşılaştırılması

**Coşkun EROL(1), Mustafa ÖZDAL(1),
Muhammed Doğuhan KARUÇ(1), Ahmet
GÖYCİNCİK(1)**

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Şehitkamil, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı ortaöğretim düzeyinde eğitim gören kız ve erkek öğrencilerin vücut kompozisyonu özelliklerinin karşılaştırılmasıdır. **Yöntem:** Çalışmamıza 14-18 yaşları arasında 48 erkek (yaş = 15,38 ± 0,76 yıl) ve 43 kız (yaş = 15,27 ± 0,78 yıl) öğrenci katılmıştır. Vücut kompozisyonlarının belirlenmesi için biyoelektriksel impedans analizörü (InBody 230, Biospace, Cerritos, California) kullanılmıştır. Verilerin analizinde kız ve erkek öğrencilerin karşılaştırılması için bağımsız gruplarda T testi kullanılmıştır. **Bulgular:** Elde edilen veriler doğrultusunda erkek ve kız öğrencilerin özellikleri sırasıyla; boy uzunluğu 165,98 ± 5,65 cm, 158,65 ± 5,52 cm; vücut ağırlığı 56,71 ± 8,89 kg, 53,41 ± 7,27 kg; vücut kitle indeksi 20,57 ± 3,06 kg/m², 21,19 ± 2,43 kg/m²; yağ ağırlığı 10,99 ± 5,99 kg, 16,01 ± 5,42 kg; yağsız vücut ağırlığı 45,72 ± 5,86 kg, 37,39 ± 4,86 kg; vücut yağ yüzdesi %18,66 ± 8,15, %29,50 ± 7,16; bazal metabolizma hızı 1357,65 ± 126,75 kcal, 1177,72 ± 104,94 kcal; toplam vücut suyu 33,57 ± 4,29 lt, 27,39 ± 3,57 lt; kemik mineral içeriği %2,62 ± 0,31, %2,24 ± 0,27 olarak ölçülmüştür. Boy uzunluğu, yağ ağırlığı, yağsız vücut ağırlığı, vücut yağ yüzdesi, bazal metabolizma hızı, toplam vücut suyu ve kemik mineral içeriği özelliklerinde erkek ve kız öğrenciler arasında erkek öğrenciler lehine anlamlı farklılık görülmüştür (p < 0,01). Yaş, vücut ağırlığı ve vücut kitle indeksi parametrelerinde erkek ve kız öğrenciler arasında anlamlı farklılık saptanmamıştır (p > 0,05). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak ortaöğretim düzeyindeki erkek öğrencilerin kız öğrencilere göre yağsız vücut ağırlıklarının ve bazal metabolizma hızlarının daha fazla, yağ hacimlerinin ise daha az olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Vücut kompozisyonu, Ortaöğretim, Cinsiyet, Biyoelektriksel impedans analizi

Comparison of Body Composition Between Male and Female Students From High School Using Bioelectrical Impedance Anaysis Method

**Coşkun EROL(1), Mustafa ÖZDAL(1),
Muhammed Doğuhan KARUÇ(1), Ahmet
GÖYCİNCİK (1)**

Gaziantep University Physical Education and Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The aim of this study was to comparison of body composition between male and female students from high school. **Method:** Between 14 and 18 age, 48 male (age = 15.38 ± 0.76 years) and 43 female (age = 15.27 ± 0.78 years) student participated in the study. Bioelectrical impedance analyzer (InBody 230, Biospace, Cerritos, California) was used for determination of body composition. Independent samples T test was used for analysis of the data between male and female students. **Findings:** Body composition measurements of male and female students, respectively, height 165.98 ± 5.65 cm, 158.65 ± 5.52 cm; weight 56.71 ± 8.89 kg, 53.41 ± 7.27 kg; body mass index 20.57 ± 3.06 kg/m², 21.19 ± 2.43 kg/m²; fat mass 10.99 ± 5.99 kg, 16.01 ± 5.42 kg; fat free mass 45.72 ± 5.86 kg, 37.39 ± 4.86 kg; body fat percentage 18.66 ± 8.15%, 29.50 ± 7.16%; basal metabolic rate 1357.65 ± 126.75 kcal, 1177.72 ± 104.94 kcal; total body water 33.57 ± 4.29 L, 27.39 ± 3.57 L; bone mineral content 2.62 ± 0.31%, 2.24 ± 0.27%. There were significant difference between male and female students in the height, fat mass, fat free mass, body fat percentage, basal metabolic rate, total body water, and bone mineral content (p < 0.01). Significant difference was not found in the age, weight, and body mass index between male and female students (p > 0.05). **Discussion-Conclusion:** In conclusion, it could be said that male students have more fat free mass and basal metabolic rate, and have less fat mass than female students from high school.

Keywords:Body composition, High school, Gender, Bioelectrical impedance analysis

Zihinsel Engelli Bireylerde Görsel Ve İşitsel Basit Reaksiyon Zamanının İncelenmesi

**Bekir Rifat ÖZASLAN(1), Mürsel BİÇER(1),
Mustafa ÖZDAL(1)**

(1) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Şehitkamil, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı, hafif, orta ve ağır zihinsel engelli bireylerde görsel ve işitsel basit reaksiyon zamanlarındaki farklılığın incelenmesidir. **Yöntem:** Çalışmamıza hafif (n = 23), orta (n = 22) ve ağır (n = 12) kategorilerdeki toplam 57 zihinsel engelli erkek (n = 40) ve bayan (n = 17) birey katıldı. Görsel reaksiyon zamanı (GRZ) ve işitsel reaksiyon zamanı (İRZ) ölçümleri için kompüterize edilmiş reaksiyon zamanı testleri uygulandı (GRZ: www.humanbenchmark.com; İRZ: cognitivefun.net). Her iki testte de reaksiyon zamanı 5 kez ölçülerek ortalaması milisaniye cinsinden kaydedildi. Elde edilen verilerin analizi için Kruskal Wallis ve Mann-Whitney U testleri uygulandı. **Bulgular:** Erkek ve bayan denekler arasında GRZ ve İRZ parametrelerinde anlamlı bir farklılık görülmedi ($p > 0.05$). Engel kategorileri arasında GRZ ve İRZ parametrelerinde anlamlı farklılık saptandı ($p < 0.05$). Her iki reaksiyon zamanı ölçümünde de hafif zihinsel engelli bireyler ile ağır zihinsel engelli bireyler arasında hafif zihinsel engelli bireyler lehine anlamlı fark tespit edildi ($p < 0.05$). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak, zihinsel engelli bireylerde cinsiyetin reaksiyon zamanını etkilemediği ancak zihinsel engelin şiddeti arttıkça reaksiyon zamanının olumsuz etkilendiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Zihinsel engel, Reaksiyon, Görsel, İşitsel, Cinsiyet

Investigation of Visual and Auditory Simple Reaction Time of Individuals with Mental Retardation

**Bekir Rifat ÖZASLAN(1), Mürsel BİÇER(1),
Mustafa ÖZDAL(1)**

(1) Gaziantep University Physical Education and Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The aim of this study is investigation of visual and auditory basic reaction time differences of individuals with mild, moderate, and severe mental retardation. **Method:** Totally 57 male (n = 40) and female (n = 17) individuals with mild (n = 23), moderate (n = 22), and severe (n = 12) mental retardation participated in this study. Computerized reaction time tests (VRT: www.humanbenchmark.com; ART: cognitivefun.net) was used for visual reaction time (GRZ) and auditory reaction time (İRZ). Reaction time was measured five times, and the mean variable saved as millisecond in both tests. Kruskal Wallis and Mann-Whitney U tests were used for analysis of obtained data. **Findings:** There was no significant difference in GRZ and İRZ between male and female individuals ($p > 0.05$). Significant difference was found in GRZ and İRZ parameters between mental retardation categories ($p < 0.05$). Significances were observed between mild and severe mental retardation categories both GRZ and İRZ ($p < 0.05$). **Discussion-Conclusion:** In summary, it could be said that gender isn't affect visual and auditory basic reaction time in individuals with mental retardation, however the severity of mental retardation may has negative effect on basic reaction time.

Keywords: Mental retardation, Reaction, Visual, Auditory, Gender

Özel Olimpiyat Oyunlarının Özel Sporcular Üzerindeki Olumlu ve Olumsuz Etkilerinin İncelenmesi

The Investigation of Positive and Negative Impact on the Special Athletes of Special Olympic Games

Meltem IŞIK(1), Ali ÇAKIR(1), Meryem
Deprem(1),

Meltem IŞIK(1), Ali ÇAKIR(1), Meryem
Deprem (1),

(1) Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu, AFYON/TÜRKİYE

(1) Afyon Kocatepe University, School of Physical
Education and Sports, AFYON/TURKEY

Amaç: Rehabilitate amaçlı sportif aktiviteler, engelli bireylerdeki hem motorsal, ruhsal ve tıbbi hem de psiko-sosyal alanlarda gelişmelerine olumlu katkılar sağlamaktadır (Haep 1995; Konar 2009). Bu araştırmanın amacı, Özel Olimpiyat Oyunlarının özel sporcular üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerinin belirlenmesidir. Yöntem: Araştırmanın örneklemini, İzmir Özel Olimpiyatlar Bölge Oyunlarına katılan 38 Antrenör, 12 idareci ve 45 partner sporcu olmak üzere toplamda 95 kişi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama tekniği olarak özel sporcular üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerine ilişkin beşli Likert tipi derecelenmeye tabii tutulan ölçeğin yer aldığı anket kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde güvenilirlik katsayısı, frekans ve yüzde dağılımları, aritmetik ortalama, standart sapma, t testi ve varyans analizi kullanılmıştır. Bulgular: Araştırma sonucunda, genel olarak 5 üzerinden olumlu etki ortalaması = 4,53 ve olumsuz etki ortalaması = 1,40 olarak hesaplanmıştır. Bununla birlikte, Özel Olimpiyat Oyunlarının özel sporcuları etkileyen en önemli olumsuz faktörlerin; "özel sporcuların sakatlanma riskini arttırması", "özel sporcularda stres ve kaygı düzeyini arttırması" ve "başarısızlığın özel sporcuların güven duygusunu etkilemesi" olduğu belirlenmiştir. Ayrıca, Özel Olimpiyat Oyunlarının özel sporcular üzerindeki olumsuz etkilerinin, katılımcıların görevine (antrenör, idareci, partner sporcu) ve bu Olimpiyatlara katılım sayısına göre anlamlı farklılık gösterdiği ($p < 0,05$) tespit edilmiştir. Tartışma ve Sonuç: Koparan (2003), yaptığı çalışmada düzenli yapılacak beden eğitimi dersleri veya rekreatif amaçlı spor okulları sayesinde engellilerin kendilerine yetebilen sağlıklı ve mutlu bireyler olmalarını sağlayacak düzenlemeler olduğunu belirtmiştir. Araştırmanın sonuçları dikkate alındığında, bu tür organizasyonlarda özel sporculara yönelik olumlu etkileri artırarak, özellikle olumsuz etkileri azaltacak tedbirler alınması ve özel sporcuların özendirilerek katılımlarının artırılması önerilmektedir.

Aim: Rehabilitative aimed sporting activities contribute to the development of the motoric, mental and psychosocial as well as medical areas of people with disabilities (Haep 1995; Konar 2009). The aim of this research is to identify the positive and negative effects upon the special athletes of Special Olympic Games. Method: The sample of research is formed by 38 Coaches, 12 executives, including 45 partners, a total of 95 athletes who participated in Izmir Special Olympics Regional Games. As Data collection technique in this research the survey that is subjected to Likert-type ratings scale regarding the positive and negative effects on special athletes. In the analysis of obtained data, reliability coefficient, frequency and percentage distribution, mean, standard deviation, t-test and analysis of variance Results: As a result of the research, the mean positive effect o is calculated as 4.53 and negative effect mean is calculated as 1.40 which is generally calculated out of 5. However, the most significant negative factors affecting the special athletes of Special Olympic Games are "increased risk of injury to the special athletes", "increased levels of anxiety and stress" and "negatively affected confidence of the special athletes ". Also a significant difference ($p < 0.05$) was found in the negative factors of Special Olympic Games affecting the special athletes in terms of the task of the participants and the number of participation in the Olympics Discussion and Conclusion: Koparan (2003), has stated that make arrangements for disabled people to enable them to be healthy and happy individuals that can be self-sufficient by dintof regular physical education classes be made or recreational sports schools in his work. Considering the results of the study, it can be suggested to increase the participation of the special athletes in these organizations through increasing positive effect forthese athletes, especially by taking precautions for decreasing the negative effects and encouraging them.

Anahtar Kelimeler: Özel Olimpiyat, zihinsel engel

Keywords: Special Olympics, intellectual disability

Türk Müziği Eşliğinde Yapılan Temel Beden Eğitimi hareketlerinin Otistik Çocuk Davranışları Üzerine Etkileri

The Effects of General Physical Education Activities That are Done Along With Turkish Music On Autistic Children Behaviors

Gökhan ALGAN(1), Emine KÖMÜR (2)

Gökhan ALGAN(1), Emine KÖMÜR (2)

(1) Selçuk Üniversitesi Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı KONYA/ TÜRKİYE (2) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi KONYA/TÜRKİYE

(1) Selçuk University Dilek Sabancı Conservatory, KONYA/TURKEY (2) Selçuk University Faculty Of Sports Sciences Physical Education And Sports, KONYA/TURKEY

Amaç: Bu araştırmada otistik çocuklar üzerinde yapılan temel esneme ve kuvvet hareketleri sırasında Türk müziği formları arasında kullanılan Saz semai, peşrev ve Şarkıların bazı makam ve ritm özelliklerinin Otistik Çocuk Davranışları Üzerine etkilerinin ortaya konulması amaçlanmaktadır. **Yöntem Araştırma Modeli:** Gözlemsel araştırma Araştırmanın modeli, niteliksel araştırma yöntemlerinden gözleme dayalı tümevarım analiz modelidir. **Veri Toplama:** Otistik çocuklarda görülen problemlerli davranışların kontrol altına alınarak azaltılması amacıyla 6-14 yaş arası Selçuklu Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Okulu, Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu ve Özel Konya ritim Spor Okulu'nda bulunan 4 erkek bir kız toplam beş çocuk üzerinde haftada iki kez olmak üzere çalışmalar yapılmaktadır. Çalışmalar kayıt altına alınmaktadır. Çocuğun çalışma dışındaki davranış değişikliğini gözlemleyebilmek için ailesinden destek alınmıştır. Araştırma devam etmektedir. **Veri Analizi:** Türk Müziği eşliğinde yapılan temel esneme ve Kuvvet çalışmalarının otistik çocuklar üzerindeki sonuçları biliniyor mu? Çalışmanın uygulama kısmında çocukların temel esneme ve kuvvet hareketleri sırasında çeşitli ritim ve makam özelliklerine göre verdiği davranışsal tepkiler gözlemlenmiştir. Bu aşamada haftalık gözlem formu oluşturularak çocuklardaki sorunlu davranışlarda ne gibi değişiklikler olduğu tespit edilmiştir. **Bulgular:** Yapılan çalışmada tüm çocukların olumsuz davranışları üzerinde azalma görülmüştür. Özellikle öfke krizleri anında etrafındakilere veya kendine zarar verdiği bilinen erkek bir çocuğun uygulanan oturma odasından sonra sakinleştiği davranışı sonlandırdığı gözlemlenmiştir. Fakat aile ve çevre baskısı gibi etkenlerin arttığı durumlarda Türk Müziği ve sporun olumlu etkisi azaldığı bulgular arasındadır. **Tartışma ve Sonuç:** Otistik çocuklarda Problemlerli davranışların azalması için ailesel ilgi başta olmak üzere kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaları sağlanarak sosyalleşmeleri önem taşır. Türk müziği eşliğinde sistematik olarak yapılan çalışmalar çocuğun psikolojisini olumlu yönde etkilemekte ve olumsuz davranışlarının azalması açısından faydalıdır.

Purpose: The present study is conducted on Autistic children. During the general physical education activities like stretching and strength activities that they were doing, the effects of Turkish music forms such as Saz Semai, prelude and some maqam and beat features on autistic children behaviors were tried to be determined. **Method Research Model:** Observational Research The research model is inductive analysis model that is one of the qualitative research methods depending on observation. **Data Collection:** In order to reduce and control problem behaviors in Autistic children, 5 children who are at the ages of 6-14 from three different schools Selçuklu Special Education Occupational Education Center School, Mareşal Mustafa Kemal Secondary School and Private Konya Beat Sports School are taken as the study group. These children who are 4 boys and 1 girl have classes twice a week. The classes are monitored and to observe the children outside the school family support is asked. The study is still in process. **Data Analysis:** Is the effect of Turkish Music on Autistic children while they are doing general stretching and strength activities known? While applying the study the behavioral reactions of children in terms of the beats and maqam that are played while doing general stretching and strength activities are observed. A weekly observation forms are formed in order to see the changes in children's problem behaviors. **Findings:** In the study it is observed that problem behaviors of all five children reduced and especially the boy who is known as not only hurting himself but also hurting the people around himself while going through temper tantrums seen as calming down after the sessions that are applied. However, it is seen that when family and environment pressure increased, the positive effect of Turkish Music and sports decreased. **Discussion and Results:** The socialization of autistic children through cultural and sports activities along with family support has great importance on them to reduce their problem behaviors. Systematic activities carried out along with Turkish Music effect children's psychology positively and reduce negative behaviors.

Anahtar Kelimeler: Otizm, Türk Müziği, Beden Eğitimi, Sosyalleşme

Keywords: Autism, Turkish Music, Physical Education, Socializing

İşitme Engelli Sporcuların Saldırganlık Düzeyinin İncelenmesi

Meltem IŞIK(1), İbrahim KILIÇ(1), Kübra AKSOY(1)

(1) Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, AFYON/TÜRKİYE (2) Afyon Kocatepe Üniversitesi Biyoistatistik Anabilim Dalı, AFYON/TÜRKİYE

Amaç: İşitme engelli çocuklarda, erken dönemden itibaren devam eden sportif etkinlik olanakları fiziksel ve sosyal becerilerin gelişmesi açısından gerekli iletişim fırsatlarını sunmaktadır (Ertürk 2003). Bu araştırmanın amacı, işitme engelli sporcuların saldırganlık düzeylerinin belirlenmesidir. Yöntem: Araştırmanın örneklem grubunu, 2016 yılında İşitme Engelliler Basketbol ve Taekwondo Türkiye Şampiyonasına katılan; Türkiye'nin farklı illerindeki 30 kulübün, yaşları 14 ile 41 arasında değişen 45'i Taekwondo ve 64'ü Basketbol branşında toplam 109 işitme engelli sporcu oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama tekniği olarak, dört boyut (fiziksel saldırganlık, öfke, düşmanlık ve sözel saldırganlık) ve 29 maddeden oluşan Buss-Perry saldırganlık ölçeği kullanılmıştır. Çalışmada saldırganlık düzeylerinin gruplara göre karşılaştırılmasında t testi ve varyans analizi, nicel değişkenler arasındaki ilişkiler için korelasyon analizi kullanılmıştır. Bulgular: Araştırma sonucunda, yaş ortalaması $20,59 \pm 5,65$ olan işitme engelli bireylerin saldırganlık düzeyi ortalaması 5'li Likert derecelenmesinde 3 olan orta düzeyin altında $2,39 \pm 0,55$ olarak hesaplanmıştır. Bununla birlikte, saldırganlık düzeyin en yüksek olduğu boyutun "düşmanlık" $2,64 \pm 0,76$; en düşük olduğu boyutun ise "fiziksel saldırganlık" $2,17 \pm 0,64$ olduğu belirlenmiştir. Ayrıca yaş ile saldırganlık düzeyi arasında anlamlı ($p < 0,05$) korelasyon bulunmuştur. Tartışma ve Sonuç: Bu araştırmada kullanılan ölçeğin Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması Madran (2013) tarafından yapılmış olup, 220 öğrencide en yüksek saldırganlık (bu çalışmada olduğu gibi) "düşmanlık" boyutunda bulunurken, en düşük saldırganlığın ise "sözel saldırganlık" boyutunda olduğu belirtilmiştir. Ayrıca yaşın artmasıyla birlikte saldırganlık düzeyinin azaldığı saptanmıştır. Bu çalışmanın sonucuna göre, özellikle erken yaşlardaki (adolesan dönem) işitme engelli sporcuların saldırganlık düzeylerinin azaltılmasına yönelik sosyal ve psikolojik destek verilmesi önerilmektedir. Not: Bu bildiriyi sözlü sunum olarak sunmayı talep ediyoruz.

Anahtar Kelimeler: Spor, İşitme Engelliler, Saldırganlık

Hearing-Impaired Examination of The Aggression Levels of Athletes

Meltem IŞIK(1), İbrahim KILIÇ(1), Kübra AKSOY(1)

(1) Afyon Kocatepe University Physical Education and Sports School, AFYON/TURKEY (2) Afyon Kocatepe University Department of Biostatistics, AFYON/TURKEY

Amaç: Hearing-impaired children, continuing on from the early period, the development of sports facilities in terms of physical and social skills necessary for communication opportunities (Ertürk 2003). The aim of this study is to determine the level of aggressiveness in hearing impaired athletes. Method: The sample of the study 2016 Turkey deaf basketball and participated in Taekwondo Championships; In different provinces in Turkey 30 club 14 and 41 to % 45, ranging from Taekwondo and 64 in basketball branch , a total of 109 hearing-impaired athlete constitutes. As a data collection technique in research , "physical aggression, anger, hostility, and verbal aggression" Consists of 29 items, and Buss-Perry aggression scale has been used. The level of aggression in the study for comparison groups according to t-test and variance analysis, quantitative relationships between variables correlation analysis was used. Results: As a result of research, average age $20,59 \pm 5,65$, the average hearing impaired individuals the level of aggression on 5-point likert 3-under middle level grading $2,39 \pm 0,55$ to is calculated as. However, the level of aggression is the highest dimension where, "opposition" $2,64 \pm 0,76$, if the lowest dimension "physical aggression" $2,17 \pm 0,64$, it was determined that. Between the level of aggression with age is also significant ($p < 0,05$) there was a positive correlation. Discussion and Conclusion: The reliability and validity of the Turkish version of the scale used in this research study Madran (2013) is made by, Aggression highest of 220 students (opposition) while the size, with aggression low "verbal aggression" Also with increasing age, it is found that the level of aggression is reduced. This difference can be explained by the skills necessary to succeed. In a study of children between the ages of 9-15, it has been reported that aggression increased with age. According to the results of this study, especially in early ages (adolescent period) hearing-impaired athletes is recommended to reduce the level of aggression in social and psychological support to be given.

Keywords: Sport, Hearing-Impaired ,Aggression

Normal Gelişim Gösteren ve Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocukların Kaliteli Yaşam Algıları Üzerine Etkisi

Nevzat DEMİRCİ(1), Pervin TOPTAŞ DEMİRCİ (2)

(1) Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu, MERSİN/TÜRKİYE (2) Mersin Üniversitesi Turizm Animasyon Bölümü, MERSİN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmada, normal gelişim gösteren ve özel eğitime gereksinim duyan çocukların kaliteli yaşam algılarının belirlenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırma grubunu Kars Merkezde 17 farklı okulda öğrenim gören, Rehberlik Araştırma Merkezi (RAM) tarafından raporlu olan ve akranlarıyla birlikte derse giren 145 özel eğitime gereksinim duyan öğrenci ile aynı okullardan rastgele seçilen normal gelişim gösteren çocuklardan oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri, Kid-KINDL sağlıkla ilgili yaşam kalitesi ölçeği ile toplanmıştır. Çalışmadan elde edilen verilerin değerlendirilmesinde SPSS 22 (Statistical Package for Social Sciences) kullanılmıştır. Tanımlayıcı istatistik ile t-testi kullanıldı ve anlamlılık $p < 0,05$ olarak alınmıştır. Bulgulara göre; çocukların kaliteli yaşam skorları incelendiğinde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir. Özel eğitime gereksinim duyan çocukların normal gelişim gösterenlere göre kaliteli yaşam algıları karşılaştırıldığında ($p < 0,01$) düzeyinde düşük olduğu belirlenmiştir. Ölçeğin alt boyutlarına göre karşılaştırılmasında, çocukların fiziksel iyilik, duygusal iyilik, özsaygı ve aile alt boyutlarından aldıkları puanlar normal akranlarına göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde düşük bulunmuştur ($p < 0,01$). **Sonuç:** Özel eğitime gereksinim duyan çocukların normal gelişim gösterenlere göre kaliteli yaşam skorlarının düşük olması yaşam algıları üzerinde negatif etkiye sahip olabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Özel Gereksinimli Çocuklar, Yaşam Algısı

Effect on Quality Life Perceptions of Children with Normal Development and in Need of Special Education

Nevzat DEMİRCİ(1), Pervin TOPTAŞ DEMİRCİ (2)

(1) Mersin University, Dept. Of Physical Education and Sport Sciences, MERSİN/TURKEY (2) Mersin University Department of Tourism Animation, MERSİN/TURKEY

Aim: In this study, it was aimed to determine the quality life perceptions of children with normal development and in need of special education. **Methods:** The research group consists of 145 students in need of special education studying 17 different schools in the center of Kars who have reports from Counseling and Research Center (CRC) and attend class with their peers and the children with normal development who were randomly selected from the same school. The research data were collected by Kid-KINDL health-related quality of life scale. SPSS 22 (Statistical Package for Social Sciences) was used in the evaluation of data obtained from the study. The descriptive statistics and t-test were used, and the significance level was taken as $p < 0,05$. **Results:** According to findings, statistically significant differences were determined when children's quality life scores were analyzed. When quality life perceptions of children who are in need of special education were compared with those with normal development, they were found to be low at ($p < 0,01$) level. In the comparison by the sub-dimensions of the scale, the scores received by students from the sub-dimensions of physical well-being, emotional well-being, self-esteem and family were found to be statistically significantly lower compared to their normal peers ($p < 0,01$). **Conclusion:** Children who need special education according to the normal development of the low quality of life score and it might have a negative impact on the perception of life.

Keywords: Children with Special Needs, Life Perception

Özel Eğitime Gerekksinim Duyan Çocukların Egzersiz Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi

Pervin TOPTAŞ DEMİRCİ(1),Nevzat DEMİRCİ(2)

(1) Mersin Üniversitesi Turizm Animasyon Bölümü,
MERSİN/TÜRKİYE (2)Mersin Üniversitesi Beden
Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu,MERSİN/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmada, özel eğitime gerekksinim duyan çocukların egzersiz öz yeterlilik düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Yöntem: Araştırma grubunu Kars Merkezde 17 farklı okulda öğrenim gören, Rehberlik Araştırma Merkezi (RAM) tarafından raporlu olan ve akranlarıyla birlikte derse giren 145 özel eğitime gerekksinim duyan öğrenci ile aynı okullardan rastgele seçilen normal gelişim gösteren çocuklardan oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri Egzersiz Öz Yeterlilik Anketi ile toplanmıştır. Çalışmadan elde edilen verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistik ile t-testi kullanıldı ve anlamlılık $p<0,05$ olarak alınmıştır. Bulgulara göre; katılımcıların egzersiz öz yeterlilik düzeyleri incelendiğinde özel eğitime gerekksinim duyan ile normal öğrenciler arasında egzersiz öz yeterlilik alt boyutları açısından istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0,01$). Sonuç olarak; Özel eğitime gerekksinim duyan öğrencilerin olumsuz etki, mazeret üretme, tek başına egzersiz, diğer bireylerden hissedilen baskı ve kötü hava şartlarında egzersize devam için öz yeterliliklerinin normal akranlarına göre daha düşük olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Özel Gerekksinimli Çocuklar,
Egzersiz Öz Yeterlilik

Investigation of Exercise Self-Efficacy Levels of Children in Need of Special Education

Pervin TOPTAŞ DEMİRCİ(1),Nevzat DEMİRCİ (2)

(1)Mersin University Department of Tourism
Animation, MERSİN/TURKEY(2) Mersin University,
Dept. Of Physical Education and Sport Sciences,
MERSİN/TURKEY

Aim: In this research, it was aimed to determine the exercise self-efficacy levels of children in need of special education. Methods: The research group consists of 145 students in need of special education studying 17 different schools in the center of Kars who have reports from Counseling and Research Center (CRC) and attend class with their peers and the children with normal development who were randomly selected from the same school. The research data were collected by Exercise Self-Efficacy Survey. The descriptive statistics and t-test were used in the evaluation of data obtained from the study, and the significance level was taken as $p<0,05$. Results: According to findings, when participants' exercise self-efficacy levels were analyzed, it was determined that there was a statistically significant difference between students who are in need of special education and normal students in terms of exercise self-efficacy sub dimensions ($p<0,01$). Conclusion: the self-efficacy of students who are in need of special education for negative effect, making up an excuse, exercise alone, the pressure felt from other individuals and going on exercise under bad weather conditions was determined to be lower than their normal peers.

Keywords:Children with Special Needs, Exercise Self-Efficacy

Zihinsel Engelli Çocukları ile Birlikte Uyarlanmış Fiziksel Aktivitelere Katılan Annelerdeki Stres Değişimlerinin Değerlendirilmesi

**Ekrem Levent İLHAN(1), Necdet KARASU(1),
Erkan YARIMKAYA(1), Sibel SUVEREN(1)**

(1)Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
ANKARA/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırma, zihinsel engelli çocukları ile birlikte uyarlanmış fiziksel aktivitelere (UFA) katılan annelerdeki stres değişimlerinin değerlendirilmesi amacıyla yürütülmüştür. **Yöntem:** Ön test-son test izleme ölçümlü deneme modelinde desenlenen araştırmaya, tam zamanlı kaynaştırma eğitimi gören, 16 eğitilebilir zihinsel engelli öğrencinin anneleri katılmıştır. Annelere uygulanan veri toplama aracının (Aile Stresinin Değerlendirme Ölçeği) ön test sonuçlarına göre yansız atama yaklaşımıyla uygulama grubu (n:8) ve kontrol grubu (n:8) oluşturulmuştur. Araştırmada uygulama grubu anneler ve onların çocuklarına, 14 hafta boyunca haftada 3 gün, 1 saat süre ile UFA programı uygulanmıştır. Program süresince, uygulama grubundaki anneler, çocukları ile birlikte haftanın 1 günü UFA programına doğrudan katılım gösterirken, 2 gün ise izleyici olarak çocuklarının performanslarını gözlemlemiştir. Veriler, 14 haftalık UFA programının öncesi, sonrası ve araştırmadan 1 ay sonra, annelere uygulanan Aile Stresinin Değerlendirme Ölçeği ile elde edilmiştir. Verilerin istatistiksel değerlendirilmesinde, SPSS 16.00 istatistik paket programı kullanılmış, araştırmada anlamlılık 0.05 ve 0.01 düzeyinde ele alınmıştır. **Bulgular:** Araştırmanın bulgularına göre; uygulama ve kontrol grubunun UFA programı öncesi benzerlik gösteren stres düzeylerinin (U=17,000, p>0,05), program sonrasında uygulama grubu lehine olumlu yönde anlamlı farklılıklar gösterdiği tespit edilmiştir (U=11,000, p<0,05). Uygulama ve kontrol grubunun stres düzeyleri arasında, uygulama grubu lehine gözlenen olumlu yöndeki anlamlı farklılığın, araştırmadan 1 ay sonra elde edilen izleme ölçümünde de devam ettiği belirlenmiştir (U=5,500, p<0,05). **Sonuç:** Araştırmanın bulguları ışığında, zihinsel engelli çocukları ile birlikte UFA programına katılan annelerin stres düzeylerinde olumlu yönde değişimler olduğu izlenimi edinilmiştir. Araştırmada elde edilen bulguların, ileriki çalışmalarda daha derinlemesine incelenmesinin olumlu sonuçlar oluşturabileceği düşünülmektedir. Araştırma sonuçları, zihinsel engelli çocuklarının eğitim sürecine dahil olan annelerdeki olumlu değişimleri ortaya koyan önceki araştırmaların sonuçları ile tutarlılık göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Anne, Eğitim, Zihinsel Engel, Stres, Uyarlanmış Fiziksel Aktivite

Evaluation of Stress Variations in Mothers Participated in Adapted Physical Activities Together with Their Children with Intellectual Disabilities

**Ekrem Levent İLHAN(1), Necdet KARASU(1),
Erkan YARIMKAYA(1), Sibel SUVEREN(1)**

(1) Gazi University School of Physical Education and Sports, ANKARA/TURKEY

Aim: This research was carried out in order to evaluate the stress variations of mothers who participated in adapted physical activities (APA) together with their children with intellectual disabilities. **Method:** In the research which was designed as test model with pre-test and post-test trace measurement, the mothers of 16 trainable students with intellectual disabilities who were getting full-time inclusive education participated. According to pre-test results of data collecting tool (Family Stress Evaluation Scale) applied to mothers, application group (n:8) and control group (n:8) were formed via unbiased assignment approach. APA program was applied as 1 hour for 3 days a week through 14 weeks to the mothers and their children in application group of the research. During the program, while the mothers in application group directly participated in APA program 1 day in a week with their children, they observed the performances of their children 2 days a week. The data were obtained via Family Stress Evaluation Scale before, after and 1 month after 14-week APA program. For the statistical evaluation of the data, SPSS 16.00 statistical software program was used and the level of significance was considered as 0.05 and 0.01. **Findings:** According to the findings of the research, it was determined that similar stress levels (U=17.000, p>0.05) of application and control groups before APA program indicated positive significant differences in favor of application group after the program (U=11.000, p<0.05). This positive significant difference between application and control group in favor application group was also observed in trace measurements taken 1 month after the research (U=5.500, p<0.05). **Result:** In the light of the research findings, an impression about positive variations in stress levels of mothers was gained who participated in APA program together with their children with intellectual disabilities. It was considered that if the findings obtained from the research are investigated profoundly in future studies, positive results might be obtained. The research results were in accordance with the results of previous researches which presented positive variations in mothers who involved in education period of their children with intellectual disabilities.

Keywords: Mother, Education, Intellectual Disability, Stress, Adapted Physical Activity

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin Sportif Profilinin İlgili Mevzuat Çerçevesinde İncelenmesi

Ekrem Levent İLHAN (1), Necdet KARASU (2), Erkan YARIMKAYA(1)

(1) Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ANKARA/TÜRKİYE (2) Gazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü, ANKARA/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı, ülkemizdeki özel eğitim hizmetlerinin önemli bir bölümünü karşılayan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin (ÖERM) sportif profilinin ilgili mevzuat çerçevesinde incelenmesidir. **Yöntem:** Araştırma, geniş çaplı bir durumu, standartlar doğrultusunda değerlendirmeye imkan sağlayan betimsel araştırma modelinde desenlenmiştir. Araştırmanın evrenini, Türkiye'deki faal olarak hizmet vermekte olan toplam 1975 ÖERM, örneklem grubunu ise tabakalı örneklem yöntemine göre belirlenen 27 ayrı ildeki toplam 334 ÖERM oluşturmaktadır. Araştırma verileri, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Standartlar Yönergesinin ilgi maddelerinden yola çıkarak, alanında uzman 3 akademisyenin görüşlerine göre şekillendirilen kontrol listesi ile elde edilmiştir. Kontrol listesi, söz konusu kurumların fiziki yapı, personel durumu ve sportif malzeme/etkinlik, açılarından incelenmesine dair maddelerden oluşmaktadır. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 16.00 istatistik paket programına başvurulmuş, sonuçlar frekans ve yüzdelerle ifade edilmiştir. **Bulgular:** Araştırma sonucunda elde edilen bulgular, 3 başlık altında ele alınmıştır. Bu başlıklar; fiziki yapı, personel durumu ve sportif malzeme/etkinliktir. Kurumların fiziki yapılarına ilişkin bulgular incelendiğinde, ÖERM'lerin, 77%'sinin bahçesi bulunan müstakil binalarda, 23%'ünün ise apartman ya da işhanı katında hizmet verdiği belirlenmiştir. Ayrıca, kurumların, 90%'ında oyun etkinlik odası mevcut iken yalnızca 60%'ında oyun bahçesi, 45%'inde oyun parkı ve 25%'inde beden eğitimi odası bulunduğu tespit edilmiştir. Kurumların personel durumlarına ilişkin bulgular incelendiğinde, ÖERM'lerin 86%'sında fizik tedavi ve rehabilitasyon uzmanı görev yapmakta iken yalnızca 15%'inde beden eğitimi öğretmeni istihdam edildiği görülmüştür. Her iki personelin birlikte görev yaptığı kurumların yüzdelik oranı ise 15% olarak belirlenmiştir. Kurumların sportif malzeme/etkinlik durumlarına ilişkin bulgular incelendiğinde ise; ÖERM'lerin 73%'ünde sportif malzeme bulunmakta iken yalnızca 42%'sinde düzenli olarak sportif bir etkinlik yapılmakta olduğu belirlenmiştir. Sonuç: Araştırma sonuçları, yönetmelik ve yönerge kriterleri arasında olan müstakil bina, oyun bahçesi ve oyun etkinlik odası gibi fiziki ortamların bazı kurumlarda olmadığını ortaya koymuştur. Ayrıca kurumların yarıdan fazlasında herhangi bir sportif etkinlik yapılmadığı ve isteğe bağlı olarak çalıştırılan beden eğitimi öğretmenlerinin 15% gibi çok küçük bir oranda istihdam edildiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Özel eğitim, Sportif Profil, Mevzuat, Beden Eğitimi

Investigation of Sportive Profile of Special Education and Rehabilitation Centers within the frame of Related Regulations

Ekrem Levent İLHAN (1), Necdet KARASU (2), Erkan YARIMKAYA(1)

(1) Gazi University School of Physical Education and Sports, ANKARA/TURKEY (2) Gazi University Department of Special Education, ANKARA/TURKEY

Aim: The main purpose of this research was to investigate the sportive profile of special education and rehabilitation centers (SERC) which meet a substantial part of special education services within the frame of related regulations. **Method:** The research was designed as descriptive research model which provides an opportunity to evaluate a large-scaled situation in accordance with standards. The population of the research consisted of totally 1975 SERC which give services in Turkey operatively and the sample group consisted of totally 334 SERC in 27 different cities which were determined according to stratified sampling method. The data of the research were obtained with the control list which was shaped according to the opinions of 3 academicians' expert in their fields by taking the related items of Regulations and Standards Code related to Special Educational Institutions into consideration. The control list consisted of items regarding physical situation, strength of establishment and sportive materials/activities for the investigation of the relevant institutions. For the analysis of the data, SPSS 16.00 statistical software program was applied and the results were expressed as frequency and percentages. **Findings:** The findings obtained as a result of the research were considered under 3 titles. These titles were physical situation, strength of establishment and sportive materials/activities. When the findings related with the physical structures of institutions were investigated, it was indicated that 77% of SERCs were detached buildings having gardens, 23% of them were giving service in apartments or office buildings. Moreover, while play activity room was present in 90% of the institutions, it was determined that 60% of them had playgardens, 45% of them had playgrounds and 25% of them had physical education rooms. When the findings related with strength of establishment in institutions were investigated, physical and rehabilitation therapists were on duty in 86% of SERCs, while physical education teachers were employed in just 15% of them. It was determined that the rate of institutions in which both employees were working together was 15%. When the findings related with sportive materials/activities of institutions were investigated, sportive materials were present in 73% of SERCs while sportive activities were performed regularly in just 42% of them. **Result:** The results of the research revealed that physical environments such as detached building, play garden and play activity room which are among the criteria of regulations and instructions were not present in some institutions. Moreover, it was determined that any sportive activities were carried out in more than half of these institutions and the physical education teachers who were employed optionally were just at a very small rate of 15%.

Keywords: Special Education, Sportive Profile, Regulations, Physical Education.

Engelli Çocuklarda Statik Denge (Romberg) Düzeylerinin Belirlenmesi

C, ÇOBAN(1), Ö, AKYÜZ(1), A,O, AKYÜZ(1), Z,
ERGÜN(1), M, TAŞ (1), Ö, IŞIK (2), F, AKYÜZ
(3)

(1)Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, MANİSA/TÜRKİYE

Bazı insanlar doğarken veya doğduktan sonra geçirdikleri hastalıklar ya da kazalar sonucunda, vücutlarının bir bölümünü veya bazı duyularını kaybederler. Bu durum, onların yaşadıkları toplum içinde yerine getirmeleri gereken bazı görevleri yapmalarını engeller. Engelli olmak, hiç kimsenin kendi tercihi değildir. Nedenlerine bakıldığında, normal ve sağlıklı bir hayat sürdüren bireyler de her an için engelli olmaya adaydırlar. Bu çalışmanın amacı doğuştan veya sonradan işitme engeli olan çocuklarda denge yeteneklerini inceleyerek durum tespiti belirlemek amacıyla yapılmıştır. araştırmaya katılan deneklerin fiziksel özelliklerine ilişkin dağılım ortalamaları; yaşları $14,50 \pm 3,40$ yıl, boy ortalaması $156,15 \pm 10,12$ cm, vücut ağırlığı $52,40 \pm 12,10$ kg olan toplam 13 gönüllü çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırmada İşitme Engelli çocukların gözü açık- kapalı olarak statik denge testleri değerlendirildi. Sonuç: Değerlendirme sonucunda araştırmadan elde edilen denge deneklerin Açık Göz Denge Ölçümlerinin değerlerine baktığımızda x merkezi noktaya yapılan basınç $50 \pm 3,47$ (c.o.p.x), y merkezine yapılan basınç $-1,90 \pm 4,70$ (c.o.p.y), standart öne arkaya sapmalar $6,60 \pm 2,63$ (f.b.s,d), standart sağa sola sapmalar $4,40 \pm 2,63$ (m.l.s,d), ortalama öne arkaya yapılan hız $11,50 \pm 3,65$ (a.f.b.s), ortalama sağa sola yapılan hız $7,40 \pm 3,89$ (a.m.l.s), çevre çapı $396,70 \pm 138,85$ (perimeter), uygulandığı alan $633,10 \pm 596,17$ (elipse), olduğu görülmektedir. Çalışmamıza katılan kapalı göz denge ölçümlerine baktığımızda; merkezi noktaya yapılan basınç $-0,20 \pm 6,84$ (c.o.p.x), y eksenine yapılan basınç $-6,20 \pm 17,98$ (c.o.p.y) standart öne arkaya sapmalar $7,50 \pm 5,44$ (F.B.S,D), standart sağa sola sapmalar $4,00 \pm 3,12$ (M.L.S,D), ortalama öne arkaya yapılan hız $14 \pm 104,38$ (A.F±B,S), ortalama sağa sola yapılan hız $7,10 \pm 3,24$ (A.M.L.S), çevre çapı $445,00 \pm 138,72$ (PERİMETER), uygulandığı alan $712,20 \pm 1009,34$ (ELLIPSE) olduğu görülmektedir. Literatürdeki diğer sağlıklı çocuklarla karşılaştığımızda İşitme engelli çocuklarda statik romberg düzeylerinin diğer sağlıklı bireylere göre zayıf olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İşitme engelli, statik denge,

Level Identification of Static Balance (Romberg) Disabled Children

C, ÇOBAN(1), Ö, AKYÜZ (1), A,O, AKYÜZ (1),
Z, ERGÜN (1), M, TAŞ(1), Ö, IŞIK (2), F,
AKYÜZ (3)

(1)Celal Bayar University School of Physical
Education and Sports, MANİSA/TURKEY

Some people may lose parts of their bodies or some senses due to illness or accidents they go through their lives or from birth. This condition prevents them from fulfilling some duties they need to among the public. Being handicapped is noone's personal choices . When reasons are considered, individuals who live a normal and healthy lives are up for being handicapped at any moment. The aim of the current study is to analyze balance abilities of individuals who have been handicapped since birth or afterwards and to assess their situation. 13 volunteer test subject who took part in the study have physical variances depending on age averages $14,50 \pm 3,40$ years, height averages $156,15 \pm 10,12$ cm, bodyweight averages $52,40 \pm 12,10$ kgs. In the study hearing impaired children's static balance tests are assessed through open-eyed and blindfolded. Conclusion: the data obtained from open-eyed balance detection of subjects, x pressure made into center point is $50 \pm 3,47$ (c,o,p,x) pressure to y center is $-1,90 \pm 4,70$ (c,o,p,y) , standard front back deviation is $6,60 \pm 2,63$ (f,b,s,d) , standard right left deviation is $4,40 \pm 2,63$ (m,l,s,d) average front back speed is $11,50 \pm 3,65$ (a,f,b,s) , average right left speed is $7,40 \pm 3,89$ (a,m,l,s) sphere diameter is $396,70 \pm 138,85$ (perimeter) , application area is $633,10 \pm 596,17$ (elipse). When blindfolded balance detections are assessed it could be seen that, center point pressure is $-20 \pm 6,84$ (c,o,p,x) y axis pressure is $-6,20 \pm 17,987$ (c,o,p,y) standard front back deviation is $7,50 \pm 5,44$ (F,B,S,D) standard right left deviation is $4,00 \pm 3,12$ (M,L,S,D), average front back speed is $14 \pm 104,38$ (A,F±B,S) average right left speed is $7,10 \pm 3,24$ (A,M,L,S),sphere diameter is $445,00 \pm 138,72$ (PERİMETER), application area is $712,20 \pm 1009,34$ (ELIPSE). When compared to healthy children in the literature it is clearly seen that hearing impaired children's static romberg levels are weaker.

Keywords: Hearing-impaired, Static balance.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Akademik Öz Yeterliliklerinin İncelenmesi

Mustafa DANİŞTEKİN(1), Yücel OCAK(1),

(1) Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, AFYON/TÜRKİYE

Özet: Bu araştırmada, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundaki öğrencilerin akademik öz yeterlilikleri incelenmiştir. Araştırmada Betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2015-2016 öğretim yılında, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük eğitimi ve Rekreasyon bölümlerinde; birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflardaki 200 katılımcı oluşturmaktadır. Araştırmada katılımcıların akademik öz yeterliliklerini ölçmek için; Ekici, (2012) tarafından geliştirilen, akademik öz yeterlilik ölçeği kullanılmıştır. Bu ölçek 33 soru ve 3 alt boyuttan oluşmaktadır. Araştırmaya katılanların, akademik öz yeterliliklerinin değerlendirilmesinde SPSS paket programı ile non parametrik testlerden Mann Whitney U ve Kruskal-Wallis testleri kullanılmıştır. Betimsel istatistik yöntemlerinden (f) frekans, (%) yüzde, (\bar{x}) aritmetik ortalama, (S) standart sapma analizleri yapılmış, istatistiki değerlendirmelerde 0.05 seviyesinde anlamlılıklara bakılmıştır. Yapılan bu çalışma sonucunda; beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencilerinin, rekreasyon ve antrenörlük bölümü öğrencilerine oranla daha fazla akademik öz yeterlilik düzeyine sahip oldukları görülmektedir.

Anahtar kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor, Öz Yeterlilik, Akademik Öz Yeterlilik

The Study of Academic Self-Sufficiency of the Students Studying at Afyon Kocatepe University in the School of Physical Education and Sports

Mustafa DANİŞTEKİN(1), Yücel OCAK(1),

(1) Afyon Kocatepe University, School of Physical Education and Sports, AFYON/TURKEY

In this study, the students' academic self-efficiency at school of Physical Education and Sports in the university of Afyon Kocatepe was examined. Descriptive Scanning Method was used in this study. The study group is made up of 200 participants available in 2015-2016 academic year in the first, second, third and fourth classes in Training Education and Recreation Departments, school of Physical Education and Sports. To measure the participants' self efficiency, academic self-efficiency scale developed by Ekici, (2012) was used. This scale consists of 33 questions and 3 subdimensions. SPSS programme and nonparametric Mann Whitney U ve Kruskal-Wallis tests were used to evaluate the participants' self-efficiency. From the descriptive statistical methods, (f) frequency, (%) percent, (\bar{x}) arithmetic mean, (S) standart deviation analyses were made and meanings in 0.05 levels were looked in statistical evaluations. After the study, In conclusion, it is clear that students of physical education teaching departments have more academic self-sufficiency than the students of Training Education and Recreation Departments.

Key Words: Physical Education and Sports, Self-efficiency, Academic self-efficiency

Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016



B.POSTER SUNUMLAR

B.POSTER PRESENTATION



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Spor Yapan Ortaöğretim (Lise) Öğrencilerinin Liderlik Özelliklerinin Karşılaştırması

(Mersin İli Örneği)

Mehmet KUMARTAŞLI (1), Ali ÖZERDİNCİ (1),
Ali Burak TOY (2)

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi ISPARTA/TÜRKİYE (2)Hitit Üniversitesi
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
ÇORUM/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, spor yapan ortaöğretim (lise) öğrencilerinin liderlik özelliklerinin karşılaştırmasıdır. Araştırmanın örneklemi, 14 farklı spor branşından 234 erkek, 116 kadın olmak üzere toplam 350 öğrenciden oluşmaktadır. Yöntem: Verilerin toplanmasında, Liderlik davranışlarını betimleme anketi (LBDO) ile araştırmacılar tarafından hazırlanan demografik bilgi soruları kullanılmıştır. Çalışmada elde edilen bulgular değerlendirilirken, tanımlayıcı istatistik, Kruskal Wallis H-Testi, Mann Whitney-U testi ile korelasyon analizleri yapılmıştır. Bulgular: Analiz bulguları, araştırmaya katılan öğrencilerin liderlik davranış düzeylerinin ortalamaları incelendiğinde, etkileşimci liderlik puanlarının ortalamasının en yüksek, demokratik liderlik puanlarının ortalamasının en düşük olduğu görülmektedir. Ayrıca Öğrencilerin yapmış oldukları spor süreleri ile liderlik davranış düzeyi arasında anlamlı farklılık görülmemektedir. Sonuç: Öğrencilerin cinsiyetleri, sınıfları, spor branşları, ikamet yerleri, spor branşlarına olan memnuniyetleri, anne eğitim düzeyi, baba eğitim düzeyi ile liderlik davranış düzeyi arasında belirli düzeyde farklılık vardır.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, Spor, Etkileşimci
Liderlik, Demokratik Liderlik, Dönüşümcü Liderlik

The Comparison of Leadership Behaviours of the Secondary School Athletes that are Angaged in Sports (İn Mersin)

Mehmet KUMARTAŞLI(1), Ali ÖZERDİNCİ (1),
Ali Burak TOY (2)

(1)Süleyman Demirel University Faculty Of Sport
Sciences, ISPARTA/TURKEY (2)Hitit University
Physical Education and sport Main Department,
ÇORUM/TURKEY

Introduction: This study aims to compare the leadership behaviours of the secondary school athletes that are angaged in sports. 234 men and 116 women, totally 350 students participated in this study. Method: In this study, "Personal Information Questionnaire" prepared by the researcher and "Leadership Behavior Describe Questionnaire" (LBDO) were applied. In the analysis of data, pearson correlation, descriptive statistics, Kruskal Wallis H-Test and Mann Whitney-U test were used. Results: In this research students leadership traits which form main components of leadership has been studied within the scope of interactionist, democratic and transformist leadership types. Analysis findings, examined the average level of leadership behavior of the students surveyed, the highest average score of transactional leadership, the average of democratic leadership is seen to have the lowest score. In addition to sports experiences they have made no significant difference between students' level of leadership behavior.

Keywords: Leader, Leadership, Sport, Interactive
Leadership, Democratic Leadership,
Transformational Leadership

Spor Yapan ve Yapmayan Otistik Çocukların Saldırganlık ve Sosyal Uyum Düzeylerinin İncelenmesi

Gülşen TEMEL(1), Tuğba YILDIZ(1), Mehmet Behzat TURAN(1), Barış KARAOĞLU(1)

(1) Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu KAYSERİ/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı Kayseri ilinde yaşayan spor yapan ve yapmayan otistik çocukların saldırganlık ve sosyal uyum düzeylerinin cinsiyet, yaş, ailenin gelir durumu, anne ve babanın eğitim durumu ve spor yapma durumuna göre incelenmesidir. Bu amaçla çalışmaya Kayseri ilinde yaşayan 70 otistik çocuk katılmış ve araştırmanın örneklemini oluşturmuşlardır. Çalışmada Sosyal Uyum ve Saldırganlık ölçekleri kullanılmıştır. Ölçekler otistik bireylerin aileleri tarafından gözlemledikleri davranışlar üzerine aileleri tarafından doldurulmuştur. Araştırmada elde edilen veriler SPSS 20.0 paket programında analiz edilmiştir. Kişisel Bilgi Formu Sosyal Uyum ve Saldırganlık ölçeğinden elde edilen veriler SPSS 20.0 paket programı ile istatistiksel analizleri yapılmıştır. Elde edilen verilerin dağılımları için Kolmogorov Smirnov testi kullanılmış ve verilerin parametrik dağıldığı tespit edilmiş ve İstatistiksel analizler için parametrik testler kullanılmıştır. Adaylara ilişkin kişisel bilgiler, ölçek toplam puanları ile frekans (f) ve yüzde (%) değerleri tespit edilerek verilmiştir. Ölçeklerden elde edilen puanlar arasındaki farklılığı ortaya koyabilmek için cinsiyet ve spor yapma durumu için Independent t testi kullanılırken, Yaş, Aylık Gelir, Anne ve Baba Eğitim durumları için One Way Anova testi kullanılmıştır. Ayrıca ölçekler arasındaki ilişkiyi ortaya koyabilmek için Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon analizi uygulanmıştır. Sonuç olarak cinsiyet, yaş, ailenin gelir düzeyi, anne ve baba eğitim durumlarına göre herhangi bir farklılık bulunmaz iken; spor yapan otistik çocuklar ile yapmayan çocuklar arasında sosyal uyum ve saldırganlık düzeylerinde anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir. Ayrıca otistik çocuklarda saldırganlık düzeyleri ile sosyal uyum düzeyleri arasında negatif yönlü ilişki tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Otistik, Sosyal Uyum, Saldırganlık

Examination of Aggression and Social Adjustment Level Autistic Children Who Do Sport and Don't Do

Gülşen TEMEL(1), Tuğba YILDIZ(1), Mehmet Behzat TURAN(1), Barış KARAOĞLU(1)

(1) Erciyes University Physical Education and Sports Department, KAYSERİ/TURKEY

The aim of this study to make an examination of aggression and social adjustment level autistic children who do sport and don't do in terms of gender, age, family income level, parent education status and doing sport or any sport. With this purpose, sampling was consisted of 70 autism children chosen live in Kayseri provinces. Scales were completed by parents on the behavior they observe by the families of autistic individuals. Statistical analyses of data that was acquired from Personal Information Form, Social Adjustment Scale and Aggression Scale were done through IBM SPSS 20.0 package program. For the specification of the normality situation; normal distribution curves, Kolmogorov-Smirnov test results were analyzed. It was ascertained that the data distributed parametric and which tests were used for statistical analysis. Personal information and inventory total points belong to candidates were given with the determination of frequency (f) and percentage (%) values. To reveal the differences between the scores obtained from the scales were used for sex and sport participation independent t test, while for age, monthly income and parents education level one way ANOVA test were applied. In addition to for putting forward the relationship between scales the Pearson Momentums Multiplications Correlation analysis (r) were applied. Consequently; that were acquired from research, it was determined that depend on gender, age, family income and parents education status, there was not a difference at a meaningful, aggression and social adjustment level while, there was a difference at a meaningful level found in doing sport and don't do. In addition to it was inferred that there was a statistical negative relationship between aggression levels and social adjustment.

Keywords: Sport, Autism, Social Adjustment, Aggression

14-16 Yaş Grubu Irak'lı ve Türk Erkek Çocukların Spora Özgü Başarı Motivasyonu Düzeylerinin İncelenmesi

Aram Othman AZEEZ (1) Mürsel BİÇER(1)

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı, 14-16 yaş grubu Irak'lı ve Türk erkek çocukların başarı motivasyonu Farklılıklarını çeşitli kişisel özellikler açısından ortaya koymaktır. Çalışma grubu 14-16 yaş grubunda olan ve futbol branşı ile uğraşan 155 (67 Irak'lı, 88 Türk) çocuk oluşturmaktadır. Iraklı çocukların yaş ortalaması $15.25 \pm .79$, boy ortalaması 156.0 ± 8.49 , vücut ağırlığı ortalaması 54.73 ± 7.99 , Türk çocukların yaş ortalaması $15.23 \pm .75$, boy ortalaması 157.91 ± 8.49 , vücut ağırlığı ortalaması 54.36 ± 6.67 olarak belirlenmiştir. Araştırma bulgularının elde edilmesinde Willis (1982) tarafından geliştirilen, Türkiye'deki geçerlilik ve güvenilirlik çalışması da Tiryaki ve Gödelek (1997) tarafından yapılan Spora Özgü Başarı Motivasyonu Ölçeği (SÖBMÖ) kullanılmıştır. Verilerin analizinde spss 22.0 programından yararlanılmış, ikili grupların karşılaştırmasında independent samples t testi, çoklu grupların karşılaştırmasında One Way anova testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, Türk çocukların güç gösterme güduları ve başarıya yaklaşma güduları anlamlı bir şekilde yüksek çıkarken, başarısızlıktan kaçınma güdüsü alt boyutunda Iraklı çocukların daha yüksek puan elde ettikleri görülmüştür. Dolayısıyla Iraklı çocukların başarısızlıktan kaçınma güdüsü, başarıya güdüsü puanlarından yüksek çıkmıştır ve Iraklı çocukların yarışma durumlarından uzaklaşma eğilimi gösterdikleri söylenebilir. Bu durum, ülkelerinde yaşanan iç karışıklık ve olumsuz olayların kişisel olarak çocukların psikolojilerine olumsuz yansması ve kendilerine olan güvenlerinin düşük olmasından kaynaklanabilir.

Anahtar Kelimeler: Başarı Motivasyonu, Futbol, Çocuk.

Analysis of 14-16 Age Group Iraqi and Turkish Boys' Specific Level of Achievement Motivation to Sports

Aram Othman AZEEZ (1) Mürsel BİÇER(1)

(1)Gaziantep University Physical Education and SportsDepartment, GAZİANTEP/TURKEY

The purpose of this study is to reveal 14-16 age group Iraqi and Turkish boys' success motivation differences in terms of various personal characteristics. Working group consists of 155 children (67 Iraqis, 88 Turks) in the 14-16 age group and being interested in football. The average age of Iraqi children was determined as $15.25 \pm .79$, the average height as 156.0 ± 8.49 , and the average weight as 54.73 ± 7.99 , the average age of Turkish children as $15.23 \pm .75$, the average height as 157.91 ± 8.49 and the average weight as 54.36 ± 6.67 . Research findings were obtained by using Sport Specific Achievement Motivation Scale (SÖBMÖ) which was developed by Willis (1982) and also in the validity and reliability study in Turkey made by Tiryaki and Gödelek (1997), this scale was used. SPSS 22.0 program was used to analyze the data, the independent samples test was used for comparison of pair groups, One Way ANOVA test was used for comparison of multiple groups. As a result, while the Turkish children's motivation to show strength and motivation to close the success was significantly high, it was found that the Iraqi children had higher scores in sub-dimensions of motivation to avoid failure. Therefore, the motivation to avoid failure of Iraqi children was higher than their achievement motivation scores and it can be said that Iraqi children tended to move away from competition conditions. This case may be due to personally negative reflection to children's psychology of internal disorder and negative events in their country and low self-confidence.

Keywords: Achievement Motivation, Soccer, Child.

Bireysel ve Takım Sporu Yapan Sporcuların Ruhsal Uyum Düzeylerinin İncelenmesi

**Mehmet KUMARTAŞLI(1) Ulaş Can
YILDIRIM(1) Zeynep Nur TOSUN (2)**

(1) Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi, ISPARTA/TÜRKİYE (2) Erciyes Üniversitesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
KAYSERİ/TÜRKİYE

Araştırmanın modeli: Araştırma, "bireysel ve takım sporu yapan sporcuların ruhsal uyum düzeylerini çeşitli değişkenler açısından incelemek üzere anket tarama modeline betimsel bir çalışmadır. Evren ve örneklem: Araştırmanın evren ve örneklemini Kayseri ili Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde açılan Bireysel ve Takım spor kurslarında mücadele eden 61 sporcudan oluşmaktadır. Bu sporcuların 15'i erkek 16'sını kızdan oluşan 31 kişi bireysel sporlarda mücadele ederken, takım sporlarında mücadele eden sporcu sayısı 16 erkek 14 kızdan oluşan 30 kişidir. Veri Toplama Aracı: Araştırmada veri toplama aracı olarak, Hacettepe Ruhsal Uyum Ölçeği ile genel bilgi formu kullanılmıştır. Her madde için "Yok", "Biraz", "Çok" seçenekleri bulunmakta; puanlama, bu seçeneklerin karşılıkları olan 0,1,2 puanlar toplanarak yapılmaktadır. Verilerin Analizi: Araştırmanın genel amacı çerçevesinde cevapları aranan alt problemlere yönelik olarak toplanan veriler, bilgisayara kaydedilmiş ve istatistiki çözümler için SPSS 15.0 programından yararlanılmıştır. Araştırma gurubundaki bireysel ve takım sporu yapan sporcuların nevroitik ve davranışsal sorun düzeyleri ele alındığında, bağımsız t testi sonuçlarına göre gruplar arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Bu çalışmaya bakarak, bireysel spor yapan ve takım sporu yapan çocukların ruhsal uyum özelliklerini değerlendirmeleri karşılaştırıldığında, nevroitik sorunlar, davranış sorunları gruplar bazında farklı değerlendirmeler olduğu görülmüş ancak istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı saptanmıştır. Çalışmada toplanan veriler Bireysel ve takım sporu yapan sporcuların benzer ruhsal uyum özelliklerine sahip oldukları belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bireysel, Takım, Ruhsal.

Investigating the Spiritual harmony Levels of Individual and Team Athletes

**Mehmet KUMARTAŞLI(1) Ulaş Can
YILDIRIM(1) Zeynep Nur TOSUN (2)**

(1) Süleyman Demirel University Faculty of Sport
Sciences , ISPARTA/ TURKEY (2) Erciyes University
Physical Education and Sports Department,
KAYSERİ/ TURKEY

Model of study: This study is a descriptive study of survey scanning model to examine mental mood levels of athletes playing individual and team sport in terms of various factors. Population and sample: Population and sample of this study consists of 61 athletes fighting for Individual and Team Sport classes opened within the body of Kayseri Provincial Directorate of Youth and Sports. While 31 people of these athletes consisting of 15 boys and 16 girls are fighting for individual sports, 30 people consisting of 16 boys and 14 girls are also fighting team sports. Data Collection Tool: General information form and Hacettepe Mental Mood Scale were used as a data collection tool. There are "Non", "Some", "Much" options for every article; scoring is made by totalizing 0,1,2 corresponding these options. The Analysis of the Data: The data collected intended for the sub-problems to which the answers were sought within the general purpose of the research, were saved on the computer, and the SPSS 15.0 software was used for the statistical solutions. When the neurotic and behavioral problem levels of the athletes within the research group playing the individual and group sports were examined, according to the independent t-test results, there was no significant difference detected between the two groups. The data collected for the study has shown that the athletes that play the individual and group sports have mental compatibility features that are alike.

Keywords: Individual, Team, Mental

Farklı İllerde Bulunan U13 Kategorisi Futbolcuların Müsabaka Ortamında Nabız ve Oksijen Saturasyon Değerlerinin İncelenmesi

Yunus Emre BAĞIŞ(1), Mehmet KUMARTAŞLI(1),

(1) Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi ISPARTA/TÜRKİYE .

Amaç: Bu araştırmanın amacı, farklı illerde (yükselti farklılıklarına göre) bulunan U13 kategorisi futbolcuların müsabaka şartlarında nabız ve oksijen saturasyon değerlerinin incelenmesidir. **Yöntem:** Araştırmaya Ankara Keçiören Bağlum Spor (n=17) ve Isparta İyaş Gençlik Sporun (n:17) U13 futbol takımında oynayan toplam 34 futbolcu gönüllü (izinli) olarak katıldı. Araştırma grubundan boy, vücut ağırlığı, kalp atım sayısı ve O₂ saturasyonu ölçümleri alındı. Elde edilen verilerin tanımlayıcı istatistikleri ile gruplar arasında farkları belirlemek için Independent t testi kullanıldı. **Bulgular:** Araştırmaya katılan sporcuların boy ortalaması Isparta İyaş Gençlik ve Spor Kulübünde 156,1±6,1 cm Ankara Bağlum Spor Kulübünde 152,7±5,6 cm iken; vücut ağırlıkları ortalaması Isparta İyaş Gençlik ve Spor Kulübünde 47,0±3,7 kg Ankara Bağlum Spor Kulübünde 48,4±4,0 kg olarak tespit edildi. Sporcuların müsabaka başlangıcında ve esnasında kalp atım sayılarının karşılaştırılmasında da fark anlamsız bulundu (p>0.05). Sporcuların müsabaka öncesi ve müsabakanın 30. dakikasında oksijen saturasyonu ölçümlerinin karşılaştırılması sonucunda istatistiksel açıdan anlamlı fark bulunurken (p<0.05), diğer oksijen saturasyonu ölçümlerinin karşılaştırılması sonucunda ise fark istatistiksel açıdan anlamsız bulundu (p>0.05). **Tartışma-Sonuç:** Elde edilen verilere dayanarak bazı farklılıkların veya benzerliklerin netleşebilmesi için daha fazla yükselti belirginliğine sahip olan bölgeler ve gruplar üzerinde çalışılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Nabız, Oksijen Saturasyonu

Investigating the Heart Rate and Oxygen Saturation Values of U13 Category Footballers at Competition Occasion Who Stand in Different Cities

Yunus Emre BAĞIŞ(1), Mehmet KUMARTAŞLI(1),

(1) Süleyman Demirel University Faculty of
Sport Sciences ISPARTA/ TURKEY

(2)

Aim: The aim of this study is to investigate the heart rate and oxygen saturation values of U13 footballers at competition occasion who stand in different cities. **Method:** 34 footballers participated to the study totally who are playing U13 teams of Ankara Keçiören Bağlum Sport Club and Isparta İyaş Youth and Sport Club. Height, weight, heart rate and oxygen saturation measurements were taken from research groups. In analyzing handled datas, Independent t Test was used at SPSS 18.0 for Windows. **Findings:** Research Groups' height means found in Isparta İyaş Youth and Sport Club 156.1±6,1 cm, found in Ankara Bağlum Sport Club 152,7±5,6 cm; weight means found in Isparta İyaş Youth and Sport Club 47,0±3,7 kg, Ankara Bağlum Sport Club 48,4±4,0 kg. As comparing the heart rate values pre and during competition, differences found insignificant too (p>0.05). While comparing the oxygen saturation measurements in pre and 30th minute, differences were found statistically significant (p<0.05); in other comparison of oxygen saturation measurements, differences were found statistically insignificant (p>0.05). **Discussion-Result:** Based on the obtained data, we think that studying with more higher areas and groups will be useful for sharpening some differences and similarities.

Keywords: Football, Heart Rate, Oxygen Saturation.

Genç Futbolcularda Pliyometrik Antrenman Programının Sportif Performans Parametrelerine Etkisi

Tahsin İNCE(1), Önder DAĞLIOĞLU(1)

(1)Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gaziantep/TÜRKİYE

Amaç: Kuvveti ve hareketin hızını birleştirmeyi hedef alan çalışmalara pliometrik alıştırmalar adı verilir. Bu çalışmada genç futbolcularda pliometrik antrenman programının sportif performans parametrelerine etkisini ortaya koyabilmek ve bu açıdan sportif olarak antrenman ve antrenman planlaması üzerine antrenörler ve sporculara önerilerde bulunabilmektir. **Yöntem:** Çalışmaya düzenli futbol antrenmanı yapan 17-22 yaş arası gönüllü 24 erkek futbolcu katıldı. Deney ve kontrol grubu olarak iki farklı grup oluşturulup deney grubuna 8 hafta boyunca haftada 3 gün pliometrik antrenman programı uygulandı. Her iki grup normal futbol antrenmanlarına devam etti. Antrenmana başlamadan önce ve antrenman bittikten sonra boy, vücut ağırlığı, vücut kitle indeksi (BMI), vücut yağ yüzdesi (VYY), aerobik güç (VO₂max), anerobik güç, sürat ve esneklik değerleri ölçüldü. Pliometrik antrenman grubuna drop jump, box jump, overhead slam ve pliometrik sınav olarak bilinen egzersizler uygulandı. Egzersizler dört set 10 tekrar şeklinde yapıldı. Deneklerin aerobik gücünü bulmak için bisiklet ergometresinde kademeli artan kardiyopulmoner egzersiz testinde Ramp protokolü uygulandı. BMI ve VYY Biyoelektriksel İmpedans analiz yöntemi ölçüldü. Anaerobik güç ölçümü için dikey sıçrama testi kullanıldı. Esneklik Testi (Sit and Reach) ile sürat testi (30 m) uygulandı. Deney ve kontrol grubu arasında bağımlı değişkenlerde farklılık için bağımsız örneklem t testi (independent two-tailed t-test) kullanıldı. **Bulgular:** Yapılan istatistiksel analiz sonucu deney ve kontrol grubunun boy, vücut ağırlığı ve BMI değerleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık bulunamadı ($p>0.05$). Deney ve kontrol grubunun VYY, aerobik güç, anerobik güç, sürat ve esneklik skorları arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık bulundu ($p<0.05$). **Sonuç:** Araştırmamızın sonucunda genç futbolculara uygulanan pliometrik antrenman programının sportif performans parametreleri üzerinde olumlu etkisi olduğu düşünülmektedir. Düzenli ve programlı bir şekilde yapılan pliometrik antrenmanların sportif performansı pozitif yönde artıracığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Pliometrik antrenman, Sportif performans.

The Effect of Plyometric Training Program on Athletic Performance Parameters in Young Football Players

Tahsin İNCE(1), Önder DAĞLIOĞLU(1)

(1) Gaziantep University, Physical Education and Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

The aim of this study is to demonstrate the effect of plyometric training program on athletic performance parameters in young football players and to be able to make suggestions on training and training planning to coaches and athletes in this respect. **Methods:** 24 male volunteers between 17-22 years of age making regular football training participated in the study. Two different groups were created as the experimental and control groups and plyometric training program was applied to the experimental group 3-day a week for 8 weeks. Both of the groups continued their normal football training. Height, weight, body mass index (BMI), body fat percentage (BFP), aerobic power (VO₂max), anaerobic power, speed and flexibility values were measured before and after the training. Trainings known as drop jump, box jump, overhead slam and plyometric push-up were applied to plyometric training group. The trainings were performed in four sets of 10 reps. Ramp protocol in gradually increasing cardiopulmonary exercise test in bicycle ergometer was applied in order to find the aerobic strengths of the participants. BMI and BFP were measured by bioelectrical impedance analysis method. Vertical jump test was used to measure anaerobic power. Flexibility test (Sit and Reach) and speed test (30 m) were applied. Independent samples t-test (two-tailed independent t-test) was used to measure the difference between dependent variables of the experimental and control groups. **Results:** According to the statistical analysis performed, any statistically significant difference between height, weight and BMI values of the experimental and control groups was not found ($p>0.05$). There was statistically significant difference between BFP, aerobic strength, anaerobic strength, speed and flexibility values of the experimental and control groups ($p<0.05$). **Conclusion:** It is thought according to our study results that plyometric training program applied to the young football players has a positive effect on athletic performance parameters. It can be said that plyometric trainings performed in a regular and programmed manner increase athletic performance in the positive direction.

Keywords: Football, Plyometric training, Athletic performance.

Lise Çağındaki Güreşçilerin Kısa Süreli Ani Kilo Kayıpları Sonucunda Motorik Özelliklerde Meydana Gelecek Değişikliklerin İncelenmesi

Efe Hasan ÖZ(1), Senem SÖYLEYİCİ(1) Olcay SALİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)

(1) Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ISPARTA/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı ani kilo düşen güreşçilerin motorik özelliklerinde meydana gelecek değişiklikleri tespit ederek ani kilo kaybının olumsuz sonuçlarının önüne geçilerek çözüm üretmektir. Bu amaçla MERKEZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ'ndeki serbest ve grekoromen stilde güreş yapan yaş ortalamaları 14,4 ve ilk ve son kilo ortalamaları 61,16 olan 5 gönüllü erkek denek üzerinde çeşitli testler uygulanmıştır (bazı vücut yağ ölçümleri ve motorik testler). Deneklerin tümü lise çağında milli eğitim düzeyindeki müsabakalara katılan sporculardır. Bu müsabakalara hazırlanıyor gibi 1.5 haftalık kampa alınmış kampın başlangıcında kilo düşmeleri için ilk test uygulanmıştır. Kampın sonuna kadar müsabaka kilolarına düşmeleri istenmiş fazlalıkları atmak için kendi isteklerine göre (sauna, diyet, antrenman) uygulamaları istenmiştir. Kilo kaybı sonrası ikinci testler uygulanmıştır. İki test arasındaki fark SPSS 17.0 programında paired simple T testi ile hesaplanmış anlamlılık düzeyi $p=0.05$ seçilmiştir. Yapılan ve uygulanan testler sonucunda motorik testlerde durarak uzun atlama, bacak kuvveti, barfiks özelliklerinin $p0.05$ anlamlılık değerinden büyük olduğu için anlamsız fark ortaya çıkmıştır. Diğer ölçüm olan vücut deri kıvrım ölçümlerinde ise biceps, triceps, abdominal özelliklerinin $p0.05$ anlamlılık değerinden büyük olduğu için anlamsız fark tespit edilmiştir. Sonuç olarak ani kilo düşen deneklerin performanslarının olumsuz yönde etkilendiği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Güreş, Motorik özellikler, Ani kilo kaybı

The Inverstigation of Changes that May Occur at Motoric Features at the Result of Short-Term Sudden Weight Loss of Wrestlers Who are in the Era of High School

Efe Hasan ÖZ(1), Senem SÖYLEYİCİ (1) Olcay SALİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)

(1)Süleyman Demirel University Faculty of Sport Sciences, ISPARTA/TURKEY

The aim of this stüdyo tahat to find solution negative results of sudden weight loss by identifying that may ocur at motoric features of wretler whom their sudden weight loss. For this purpose,tehe average ageis 14,4 of wrestler who wrestling at free and grekoromen styles at Central Anatolian Religious High School and the various test are conduccted on 5 male volunteer subjects whose fist and last the average of weight 61,16 (some body fat measurements and motoric tests). All of the subjects are in the era of hight school and sportmen who paticipated in the competitions at the level of national education.These sportman go to camp for 1,5 weeks as id preparing to campand at the start of camp the first test applied for their weight loss.Wanted to reduction of their weight at the end of dcamp and wanted some applications to discard excess weights of these sobjects according to their wishes (sauna,diet,or training). The second test was applied after their weight loss. The difference between these two tests are calculated at SPSS 17.0 program with simple T Test and meaningfulness level is selected $P=0,05$. At the result of tests are performed and applied, fetatures of Standing long, jump, leg strenght and horizontal bar is meaning because of smaller than $P<0,05$ meaningfulness value and no difference has emerged because of bigger than $P>0,05$ meaningfulnessvalue at shuttle and kilo. The other measurement is at the skinfold measurement of body is meaning because of smaller than $P<0,05$ meaningfulness value that features of biceps,triceps,and abdominal and no difference has emerged because of bigger tahan $P<0,05$ meaningfulness value at chest features. As a resulty that was concluded negatively impacted performances of subjects whose their sudden weight loss.

Keywords: Wrestling, Motoric Features, Sudden Weight Loss

Boksörlerin Antropometrik Özelliklerinin Maximal Kuvvetleriyle Olan İlişkisinin İncelenmesi

Cihan AKINCI(1)

(1) Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi, ISPARTA/TÜRKİYE

Amaç; Bu çalışmanın amacı boksörlerin antropometrik özelliklerinin maximal kuvvet ile olan ilişkisinin incelenmesidir. **Yöntem;** Araştırmaya; Isparta'da bulunan 10 erkek boksör gönüllü olarak katılmıştır Sporcuların yaş ortalaması 28.5 ± 9.01 'dir. Araştırmada kuvvet özelliklerinde bir maksimum testleri (1RM), uzunluk, çevre genişlik ve deri altı yağ ölçümleri testi uygulanmıştır. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 17.0 paket programı kullanılmıştır. Tanımlayıcı istatistik analizleri ile korelasyon analizleri kullanılarak boksörlerin antropometrik özelliklerinin maximal kuvvet ile olan ilişkisi incelenmiştir. **Bulgular;** Araştırmada antropometrik özelliklerden bazı uzunluk ölçümlerinin ile deri altı yağ ölçümlerinin, maximal kuvvete olan etkisinde anlamlı farklar olduğu tespit edilmiştir. **Sonuç;** Elde ettiğimiz verilere dayanarak boks branşında antropometrik özelliklerin ve deri altı yağ oranlarının maximal kuvvet üzerinde etkisi gözlenmektedir. Buna bağlı olarak boks branşında maksimal kuvvet gelişimi için bazı antropometrik özelliklerin önemli rol oynadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Boks, Antropometrik, Maximal Kuvvet

Boxers Anropometric Properties Effect of Maximal Force Investigation

Cihan AKINCI (1)

(1) Süleyman Demirel University Faculty of Sport
Sciences , ISPARTA/ TURKEY

Purpose: The purpose of this work is to examine minimal force with feature of antropemtri in boxing. **Method:**10 boxer men in ısparta participate to the search as voluntary. The average of the sportsman's ages 28 ± 9.01 . in the search maximum test in a power qualities (1RM), length environment, wideness, and the measurement test of under skin oil, are carried out the analysis of daturns which is got, is used the SPSS 17.0 package program. The antropometric qualities of boxers are studied with the relation of maximal power by using describing statistical analysis and correlation analysis. **Findings:** in the search, some length measurement from the anropometric qualities and the measurement test of under skill oil are determined and meaningful differences to maximal power's effect **Result:** as based on dates which is god , in box branch, quality of anropometric and the proportion of under skin oil are observed the effect on maximal power. Additionally; in order to improvement of maximal power. It's observed that some anthropometric qualities play an important role in a boxing branch

Keywords: Boxing, Anthropometric, Maximal force

Sedanter Kadınlarda 8 Haftalık Pilates Egzersizlerinin Deri Altı Yağı, Çevre ve Kuvvet Ölçümleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi

**Mihriban Sultan BADAĞ (1), Senem
SÖYLEYİCİ(1), Olcay SALİCİ(1), Fatih
KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi, Spor Bilimleri
Fakültesi, ISPARTA/TÜRKİYE

Amaç; Bu araştırmanın amacı; sedanter kadınlarda sekiz haftalık pilates egzersizlerinin deri altı yağı, çevre ve kuvvet ölçümleri üzerine etkisinin araştırılmasıdır. Yöntem; Araştırmaya yaş ortalamaları 22.3 ± 1.3 yıl olan 10 sedanter kadın gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmaya katılan grubun boyları 165.2 ± 7.08 cm, vücut ağırlıkları 57.8 ± 2.8 kg'dır. Gruba haftada 3 gün, 60 dk süreli pilates egzersiz programı uygulandı. Çalışmaya katılan gruba antrenman programı başlamadan ve 8 haftanın sonunda olacak şekilde iki kez ölçüm yapıldı. Araştırmada deri altı yağı, çevre ve kuvvet ölçüm testi uygulandı. Elde edilen verilerin istatistiki analizinde SPSS 17.0 programında Paired-Samples T testi uygulandı. Bulgular; Araştırmaya katılan grubun ilk ve son ölçümleri karşılaştırıldığında vücut ağırlığı, kuvvet, deri altı yağ ölçüm değerlerinin hepsinde anlamlı fark bulunmuştur ($p < 0.05$). Sonuç; Elde edilen verilere dayalı olarak çalışmamızın sonucunda, düzenli yapılan pilates egzersizlerinin sedanter kadınlar üzerinde kilo vermeyi hızlandırdığı belirlendi. Ayrıca deri altı yağ, kuvvet ve çevre ölçümlerinde olumlu etkileri olduğu saptandı. Çalışmamızda yapılan pilates egzersizlerinin beraberinde beslenmelerine de dikkat eden kadınlarda daha fazla kilo kaybı görüleceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sedanter, Pilates, Deri Altı Yağı, Çevre, Kuvvet

Examining the Effects of Eight-Week Period Pilates Exercises for Sedentary Women Made for Subcutaneous Fat, Perimeter and Force Measurements

**Mihriban Sultan BADAĞ (1), Senem
SÖYLEYİCİ (1), Olcay SALİCİ(1), Fatih
KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel University, Faculty of Sports
Sciences, Sports Science Departments,
ISPARTA/TURKEY

Purpose; The purpose of this study is to examine the effects of the eight-week period Pilates exercises made for subcutaneous fat, perimeter and force measurements. Method; Ten sedentary women with an average age of 22.3 ± 1.3 years, the average length of 165.2 ± 7.08 cm and the average body weight of 57.8 ± 2.8 kg voluntarily participated to this research. A 3 days a week, sixty minutes duration pilates exercise program is applied to the group. The group participated to this research was measured twice; first before starting to the exercise and also at the end of eight weeks. Subcutaneous fat, perimeter and force measurement tests are applied during this research. The statistical analysis of the obtained data is performed using SPSS 17.0 Paired-Samples test. Findings; When compared the initial and the last measurements of the group in body weight, force and subcutaneous fat side; significant differences were found ($P < 0.05$). Results; Based on the data obtained from this research; regular pilates exercises accelerate the sedentary women' weight loss. Also it has a positive effect on subcutaneous fat, force and parametric measurements. It's believed to expect to see more weight loss for women who pay attention to nutrition along with the pilates exercises.

Keywords: Sedentary, Pilates, Subcutaneous Fat, Perimeter, Force.

Atıcılık Havalı Tabanca Branşı Sporcularına Uygulanan Ağırlık Antrenmanlarının İsbet Oranları Üzerine Etkisinin İncelenmesi Isparta Örneği

**Abdurrahman VURAL(1), Olcay SALİCİ(1)
Senem SÖYLEYİCİ (1) Fatih KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ISPARTA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın yapılmasındaki amaç havalı tabanca branşındaki sporcuların ağırlık çalışması yaparak atış performansına etkilerinin incelenmesidir. **Yöntem:** araştırmaya yaş ortalaması $20,5 \pm 1,94$ 8 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmaya katılan sporculara antropometrik ölçümler ve 6 haftalık antrenman programı uygulanmıştır. Testlerden elde edilen veriler SPSS 17.00 paket programında analiz edilmiş ve yapılan karşılaştırmalar için paried samples t test uygulanmıştır. Test sonucunda elde edilen verilerin anlamlılık düzeyi için 0.05 kabul edilmiştir. **Bulgular:** Araştırmadan elde edilen veriler analiz edildiğinde sporcular 6 haftalık antrenman programı öncesi ve sonrası ölçümlerin ortalamalarından anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p < 0.05$). **Tartışma ve Sonuç:** Bu çalışmada yapılan havalı tabanca branşında sporcuların ağırlık çalışmaları yaparak performanslarının artırdığı tarafımızca tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İsbet, Ağırlık, Antrenman

Analyzing the Effects of Applying Weight Training on Hitting Ranks of Shooting Gun Branch Athletes Isparta Sample

**Abdurrahman VURAL (1), Olcay SALİCİ(1)
Senem SÖYLEYİCİ (1) Fatih KILINÇ (1)**

(1)Süleyman Demirel University Faculty Of Sport Sciences, ISPARTA/TURKEY

Purpose: This study's purpose is about the air gun branch and analysing the effects of weight training on sporters burst performance. **Method:** In this study 8 sporter with the age average $20,5 \pm 1,94$ voluntary attended. For the sporter anthropometric measures and 6 weeks training program was applied. Test datas analysed with the SPSS 17.00 packet program and for the comparing paried sample t test performed. In the end of the test aquired datas expressiveness rank accepted as 0.05. **Results :** In the analyzing of study's datas, sporters 6 weeks before and after the training program measure's mean located with significant discrepancy. ($p < 0.05$) **Discussion and conclusion:** In this study we confirm that weight training rise the sporter's performance in air gun branch.

Keywords: Gun hit, Weight, Training

Süper Amatör Ligi Futbolcularına Uygulanan Kanat Varyasyonu Antrenmanlarının Hareketli Topa Yapılan Orta İsabet Oranına Etkisinin İncelenmesi

**Bahadır BAKIRCIOĞLU(1), Olcay SALİCİ(1),
Senem SÖYLEYİCİ(1) Fatih KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi, Spor Bilimleri
Fakültesi, ISPARTA / TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı süper amatör liginde mücadele eden futbolculara uygulanan kanat varyasyonu antrenmanlarının hareketli topa yapılan orta isabet oranının etkisinin incelenmesi. **Yöntem:** Araştırmaya yaş ortalaması 24.44 ± 4.02 16 erkek sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmaya katılan sporculara araştırmacı tarafından geliştirilmiş olan kanattan hareketli topa yapılan orta antrenmanlarına yönelik bir test bataryası uygulanmıştır. Bu test bataryası 40mx40m bir alan kullanılmıştır ve ceza sahasının içi 4 eşit parçaya bölünerek numaralandırma gerçekleştirilmiştir. Her numaralandırılmış bölgeye 5'er kez orta yapma hakkı verilmiştir ve bu test yaptırılan antrenmanlardan önce ve sonra olmak üzere iki defa uygulanmıştır. Bu testler arasında kalan antrenman süresi boyunca sporcu bu antrenmanları 8 hafta boyunca uygulamışlardır. Testlerden elde edilen veriler SPSS 17.00 paket programında analiz edilmiş ve yapılan karşılaştırmalar için paried samples t test uygulanmıştır. Test sonucunda elde edilen verilerin anlamlılık düzeyi için 0.05 kabul edilmiştir. **Bulgular:** Araştırmadan elde edilen veriler analiz edildiğinde sporcular tarafından 1.2.3. ve 4. bölgelere yapılan ortaların ortalamalarından anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p < 0.05$). **Tartışma ve Sonuç:** Bu çalışmada yapılan kanat varyasyonu antrenmanlarının hareketli topa yapılan ortadaki isabet oranını artırdığı tarafımızca tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kanat orta, Futbol, Antrenman, İsabet, Amatör

The Examination of Flank Variation Training Which is Implemented to Amateur Soccer League Players' Cross Ball Hit Percentage of Moving Ball

**Bahadır BAKIRCIOĞLU(1), Olcay SALİCİ(1),
Senem SÖYLEYİCİ (1) Fatih KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel University, Sport Sciences
Faculties, ISPARTA / TURKEY

purpose: The aim of this study is the examination of flank variation training which is implemented to amateur soccer league active players' cross ball hit percentage of moving ball. **Method:** The age scale of this study is 24.44 ± 4.02 percentage of sixteen male volunteer soccer players. During the research flank cross ball exercise to moving ball test battery that is developed by the researcher implemented to the soccer players. For his test battery 40 square meters land has been occupied and the penalty areas has been divided in to four equal pieces all numbers have been given. Five turns have been given to the each numbered pieces of cross ball and this test has been implemented before and after each practice. Example soccer players have been implemented this test for eight weeks during their daily soccer practices. The data of the tests have been analyzed by SPSS 17.0 programme and paried sample test have implemented to compare. The meaning level of the data of the given tests accepted as 0.05. **Results:**The data has been analyzed and the divided parts of 1, 2, 3 and 4 soccer players cross ball percentage has given meaningful difference ($p < 0.05$). **Discussion-conclusion:** In this study it has been determined that the flank variation exercises of the players' cross ball hit percentage has been increased to the moving ball.

Keywords: Flank cross ball, Soccer, Exercise, Hit, Amateur

**14-17 Yaş Grubu Badminton Sporcularına
Uygulanan Yoğun Teknik Antrenman
Programının Bazı Biyometrik ve
Antropometrik Özellikleri Üzerine Etkisinin
Araştırılması**

**Ömer YILDIZ(1), Olcay SALİCİ(1), Z.Senem
SÖYLEYİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi, ISPARTA / TÜRKİYE

Amaç: 14-17 yaş grubu badminton sporcularına uygulanan yoğun teknik antrenman programının bazı biyometrik ve antropometrik özellikleri üzerine etkisinin araştırılmasıdır. Yöntem: Sporcuların vücut ağırlığı 63.6 ± 5.53 , Boy 174.6 ± 5.81 yaş 17.0 ± 0.00 aralığında 6 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Tüm katılımcıların başlangıç antropometrik(çevre, deri kıvrım) ölçümleri ve bazı biyomotorik(dikey sıçrama, esneklik ölçümü, 15 metre testi) ölçümleri alındıktan sonra yoğun teknik antrenman sürecinden haftada 3 gün yaklaşık 90 dakika süre ile badminton antrenmanı uygulanmıştır. Yoğun teknik antrenman süreci sonunda antropometrik ve bazı biyomotorik ölçümler kaydedilmiştir. Tez yazımında Windows Microsoft Word programı, verilerin düzenlenmesi ve grafiklerin oluşturulmasında Microsoft Excel tablolama programı, verilerin değerlendirilmesi ve istatistik testlerin yapılmasında ise SPSS for Windows (SPSS 17.0) İstatistik paket programı kullanılmıştır. Ölçümlerin sonuçlarının elde edilmesinde Paired Simple T testi uygulanmıştır. Bulgular: Araştırmaya Katılan Grubun Antropometrik(çevre) Ölçümlerinin ilk ve son test ölçümlerinin karşılaştırıldığında omuz, kalça, karın, uyluk test değerleri karşılaştırıldığında anlamlı fark vardır ($p < 0.05$). Göğüs bölgesi karşılaştırıldığında değerlerde anlamlı fark yoktur ($p > 0.05$). Araştırmaya Katılan Grubun Antropometrik(deri kıvrım) Ölçümlerinin ilk ve son test ölçümlerinin karşılaştırıldığında göğüs, karın, uyluk test değerleri karşılaştırıldığında anlamlı fark vardır ($p < 0.05$). Triceps ve biceps bölgeleri karşılaştırıldığında değerlerde anlamlı fark yoktur ($p > 0.05$). Araştırmaya Katılan Grubun biyomotorik özelliklerinin Ölçümlerinin ilk ve son test ölçümlerinin karşılaştırıldığında dikey sıçrama, 15 metre sürat, esneklik test değerleri karşılaştırıldığında anlamlı fark vardır ($p < 0.05$). Sonuç: Antrenman içeriği genişletilerek daha iyi sonuçlar elde edilebileceğini söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Badminton, Antropometrik,
Biyomotorik

**14-17 Age Group Technical Training Program
Intensive Badminton Applying to Athletes on
the Effects of Some Features and
Antropometric Biometrical**

**Ömer YILDIZ(1), Olcay SALİCİ(1), Z.Senem
SÖYLEYİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)**

(1) Süleyman Demirel University Faculty of Sports
Sciences, ISPARTA / TURKEY

Objective: 14-17 age group applied for badminton athletes of intensive technical training program is to investigate the effects of some biyometrik and anthropometric characteristics. Method: Athlete of the body weight of 63.6 ± 5.53 , 17.0 ± 0.00 years Height 174.6 ± 5.81 in the range of 6 athletes participated voluntarily. All participants start anthropometric (circumference, skinfold) measurements and some biyomotorik (vertical jump, flexibility measuring 15 meters test) after taking measurements with intensive technical training course from 3 days to about 90 minutes a week badminton training was implemented. At the end of the process it has been intensive technical training and some biyomotorik anthropometric measurements. Windows Microsoft Word program in thesis writing, editing and creation of graphics data in Microsoft Excel spreadsheet program and in making the evaluation of the data and statistical tests using SPSS for Windows (SPSS 17.0) Statistical software package is used. Paired in obtaining the results of the measurements Simple T test. Results: In The Research Group anthropometric (environment) compared to the first and last test measurement measurement shoulder, buttocks, abdomen, there is a significant difference compared thigh-test values ($p < 0.05$) There was no significant difference in value when .Göğüs of comparison. ($P > 0.05$). Participating in the research group's anthropometric (skin fold) compared to the first and last test measurement measurement chest, abdomen, there is a significant difference compared thigh-test values ($p < 0.05$) .Triceps and there was no significant difference in value compared to the biceps regions. ($P > 0.05$). Attending Research Group compared the initial and final test measurements of the measurement properties of biyomotorik vertical jump, 15 meter speed, flexibility test values are significant differences ($p < 0.05$). The result: better results can be achieved by expanding the training content can say.

Keywords: Badminton, Anthropometric ,
Biyomotorik

Basketbolcu ile Voleybolcu Bay-Bayan Sporcularda Aerobik ve Anaerobik Dayanıklılık Özelliklerinin Karşılaştırılması

Ebubekir ÖZTÜRK(1)

(1)Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
KONYA/TÜRKİYE

ÖZET Amaç: Bu çalışma sporla uğraşan kız ve erkek sporcuların aerobik ve anaerobik dayanıklılıklarının branş değişkenine göre karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Bu çalışmanın örneklemini 37 erkek 13 kız sporcu oluşturmaktadır. Katılımcılar yaklaşık olarak 2 yıldır haftada 3 gün antrenman yapmaktadır. Katılımcıların yaş ortalamaları ($x = 12.04$; $SS = 0.99$), boy ortalamaları ($X = 157,50$; $SS = 10.32$) ve kilo ortalamaları ($X = 48.12$; $SS = 11.27$) olarak bulunmuştur. Çalışmanın verileri, sinbo marka tartı, troy metre ve etsan marka kronometre kullanılarak elde edilmiştir. Aerobik dayanıklılığın ölçülmesi için balke testi, anaerobik dayanıklılığın ölçülmesi için 30 metre sürat testi uygulanmıştır. Çalışmanın analizi için bağımsız T testi analizi yapılmış ve analizler için IBM Spss 24 programı kullanılmıştır. **Bulgular:** Yapılan analizlerin sonucuna göre, voleybol ve basketbol oynayan katılımcılar sürat değerleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmuştur ($t = 10.52$; $p = .00$). Voleybol branşında ki katılımcıların ($X = 3.84$; $SS = 0.40$) sürat değerlerinin basketbol branşındaki katılımcılardan ($X = 5.04$; $SS = 0.41$) daha yüksek olduğu görülmüştür. Balke test sonuçlarına göre, voleybol ve basketbol oynayan katılımcılar arasında MaxVO₂ testi sonuçlarına göre bir farklılık görülmemiştir ($t = 1.63$; $p > .05$). **Tartışma-Sonuç:** Elde edilen bulgular ve literatür bilgi ışığında söylenebilir ki voleybolcu sporcuların basketbolcu sporculardan anaerobik dayanıklılığının yüksek çıkması yapılan antrenman modellerinin farklılığına ve sıklığına bağlıdır. Antrenman içeriklerinin farklılıklarına bağlı gelişen fiziksel ve fizyolojik yapıları ile ilişkilendirilebilir.

Anahtar Kelimeler: Anaerobik Dayanıklılık, Aerobik Dayanıklılık

Male-Female Athlete in Volleyball and Basketball Comparison of Aerobic and Anaerobic Endurance Properties

Ebubekir ÖZTÜRK(1)

(1)Selcuk University Faculty of Sports Science
KONYA/TURKEY

Objective: This study involved male and female athletes of the sport aerobic and anaerobic endurance is made by the industry to compare variables. **Methods:** The sample of the study comprise 37 male and 13 female athletes. Participants are approximately 2 years to train 3 days a week. The mean age of participants ($x = 12.04$; $SD = 0.99$), the average height ($X = 157.50$, $SD = 10.32$) and weight average ($X = 48.12$, $SD = 11.27$) respectively. Survey data, Sinbo brand weight, was obtained using m and ets troy brand stopwatch. balk test for measuring aerobic endurance, speed test was applied to 30 meters for measuring anaerobic endurance. independent t-test analysis was conducted to analyze the work and IBM SPSS 24 software was used for analysis. **Results:** According to the results of the analysis, participants who play volleyball and basketball, there is a significant difference between the speed value ($t = 10.52$; $P = .00$). Volleyball in the participants ($X = 3.84$, $SD = 0.40$) of the participants in the field of basketball speed value ($X = 5.04$; $SD = 0.41$) was found to be higher. According to the test results Balka, playing volleyball and basketball among the participants there were no differences according to VO₂ max test ($t = 1.63$, $p > .05$). **Discussion-Conclusion:** In the light of the findings and literature said that volleyball athletes in basketball depend on the differences in the training of high-rise model of anaerobic endurance athletes and frequency. developing training content may be associated with differences depending on the physical and physiological structures.

Keywords: Anaerobic Endurance, Aerobic Endurance

**Süleyman Demirel Üniversitesi Erkek
Amerikan Futbol Takımının 8 Haftalık Yoğun
Kuvvet Antrenman Süresi Sonucunda
Antropometrik Ve Biyomotorik Özelliklerinin
İncelenmesi**

**SEZER TAŞTAN(1), OLCAY SALİCİ(1), SENEM
SÖYLEYİCİ(1), FATİH KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi, ISPARTA/TÜRKİYE

Amaç; Bu çalışmanın amacı Erkek Amerikan Futbol Takımının 8 haftalık antrenman süresi sonucunda antropometrik ve biyomotorik özelliklerinin incelenmesidir. Yöntem; Araştırmaya Erkek Amerikan Futbol Takımından 14 sporcu gönüllü olarak Katılmıştır. Sporcuların yaş ortalaması $21,5 \pm 1,67$ dir. Araştırmada çevre, derialtı yağ ölçümleri, şınav, durarak uzun atlama, cooper ve 20 metre hız koşusu uygulandı. Alınan ölçümleri sonucunda antropometrik indeksler hesaplandı. İstatistikî işlemler olarak tanımlayıcı, Paired Samples Statistics, Paired Samples Correlations, Paired Samples Test, Descriptive Statistics testleri uygulandı. Bulgular; Araştırmaya katılan grubun, motorik özelliklerinin ilk ve son testleri karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı fark bulundu ($p < 0,05$). Araştırmaya katılan grubun esneklik ilk ve son ölçümleri karşılaştırıldığında anlamlı fark bulundu ($p < 0,01$). Araştırmaya katılan grubun, kuvvet ilk ve son ölçümleri karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı fark bulundu ($p < 0,05$). Sonuç; Amerikan Futbol Takımı, çevre ölçümlerinde, derialtı yağ ölçümlerinde ve biyomotorik özelliklerde farka rastlandı.

Anahtar Kelimeler: Amerikan Futbolu,
Antropometrik, Biyomotorik

**Examining Anthropometric and Biomotoric
Features of Suleyman Demirel University
Men's American Football Team at the end of 8
Weeks of Training**

**SEZER TAŞTAN(1), OLCAY SALİCİ(1), SENEM
SÖYLEYİCİ(1), FATİH KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel University Faculty of Sport
Sciences , ISPARTA/ TURKEY

Aim: The aim of the study; Examining the anthropometric and motoric features at the end of 8 weeks intense strength training applied on American Football Team Players. Process: 14 sportsmen, from Suleyman Demirel University American Football Team, have voluntarily participated in study. The average age of sportsmen is $21,5 \pm 1,67$. In the study environment, subcutaneous measurements, push up, steadyngly long jump, cooper and 20 meter run up have been implemented. After measurements anthropometric indexes have been calculated. As statistical transactions, definer Paired Samples Statistics, Paired Samples Correlations, Paired Samples Test, Descriptive Statistics tests have been implemented. Findings: a) In the study an important difference has been statistically found between protest and proof positive of the sportsmen ($p < 0,05$). In the study, an important difference has been found between flexibility protest and proof positive in comparison ($p < 0,01$). In the study, an important difference has been found between strength protest and proof positive in comparison ($p < 0,01$). Result: At the end of the study, an increase in maximal strength and a difference in environment measure, subcutaneous fat measure and strength have been observed.

Keywords: American Football, Anthropometric,
Biomotoric

Üniversite Öğrencilerinin Temel Badminton Antrenmanının Reaksiyon Zamanları Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Murat Onur ŞENCAN(1), Olcay SALİCİ(1), Senem SÖYLEYİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ISPARTA/TÜRKİYE

Amaç: Teknoloji ve yaşam standartların artmasıyla birlikte spor gün geçtikçe gelişmekte ve insan hayatında önemli faktör oluşturmaktadır. Bu çalışmanın amacı, 6 haftalık temel badminton eğitiminin reaksiyon zamanına etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Çalışmaya, 18-23 yaş arasında 10 üniversite öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Sporcuların boyları, boy ölçer aleti ile ölçülerek cm cinsinden, vücut ağırlıkları elektronik baskül ile ölçülerek kg cinsinden kaydedilmiştir. Reaksiyon zamanları başlangıçta ve 6 hafta sonunda otur, ip, cetvel ve metre kullanılarak ölçülmüştür. Ölçümler arası farkın belirlenmesinde için İstatistiksel analizlerde, SPSS for Windows Version 13,0 paket programı kullanılmıştır. İki bağımlı test Paired-Samples t-testi ile yapılmıştır. Bulgular: Sporcuların 6 haftalık temel badminton eğitiminden sonra vücut ağırlığında önemli fark olmadığı($p>0,05$) bulunmuştur. Yatay sıçrama, dikey sıçrama, ip atlama, Nelson el reaksiyon zamanı, Nelson ayak reaksiyon zamanı ve otur eriş ölçümleri karşılaştırıldığında ölçümler arasında anlamlı fark olduğu ortaya çıkmıştır.($P<0,05$) Tartışma-Sonuç: 6 haftalık temel badminton eğitiminin reaksiyon zamanı üzerinde etkisi olduğu görülmüştür. Reaksiyon zamanını geliştirmek isteyen sporcuların badminton sporunu tercih etmesi kanaatindeyiz.

Anahtar Kelimeler: Badminton, Reaksiyon zamanı, Spor

University Students Base Badminton Training Analysing on Reaction Times

Murat Onur ŞENCAN(1), Olcay SALİCİ(1), Senem SÖYLEYİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)

(1)Süleyman Demirel University Faculty Of Sport Sciences, ISPARTA/TURKEY

Purpose: By the rising of technology and life quality sport improve as days pass and ingenerate an important factor in human life. This study's purpose is about 6 weeks base badminton education to adjust the effect of time reaction. Method: In this study, 10 university students the ages between 18_23 voluntarily attended. Participants length, in terms of cm with the length measuring instrument and their body's weight in terms of KG with the electronic weighing machine measured and recorded. Reaction times at the first and in the end of 6 weeks by the using of sit lie, ruler and meter measured. To identifying the differences between measurements statistical analysis such as; SPSS for Windows Version 13,0 packet program were used. 2 dependent test Paired-Samples t-test was performed. Results: After 6 weeks base badminton education no important difference($p>0,05$) between sporter's body weights were found. Horizontal capriole, vertical capriole, jumping rope, Nelson hand reaction time, Nelson foot reaction time and sit lie measures compared and significant differences between the measures was showed up.($p<0.05$) Discussion-conclusion: There has be shown the effect of 6 weeks badminton education on reaction times. We recommend the badminton sport for the Sporter who wants to improve his or her reaction time.

Keywords: Badminton, Reaction time, Sport

Kayak alp disiplini sporcularının bazı biyomotorik ve antropometrik özelliklerinin incelenmesidir.

**Ahmet YILDIZ(1), Z.Senem SÖYLEYİCİ(1),
Olca SALİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi, ISPARTA/TÜRKİYE

Amaç: Kayak alp disiplini sporcularının bazı biyomotorik ve antropometrik özelliklerinin incelenmesidir. Yöntem: Sporcuların vücut ağırlığı $72,1 \pm 5,05$, Boy $172 \pm 0,52$ yaş $20,8 \pm 1,35$ aralığında 8 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Tüm katılımcıların başlangıç antropometrik (çevre, deri kıvrım) ölçümleri ve bazı biyomotorik (dikey sıçrama, esneklik ölçümü, 30 metre sürat testi) ölçümleri alındıktan sonra 4 haftalık haftada 2 gün yoğun antrenman uygulanmıştır. Yoğun teknik antrenman süreci sonunda antropometrik ve bazı biyomotorik ölçümler kaydedilmiştir. Yoğun, antrenman süreci sonunda antropometrik ve bazı biyomotorik ölçümler kaydedilmiştir. Tez yazımında Windows Microsoft Word programı, verilerin düzenlenmesi ve grafiklerin oluşturulmasında Microsoft Excel tablolama programı, verilerin değerlendirilmesi ve istatistik testlerin yapılmasında ise SPSS for Windows (SPSS 17.0) istatistik paket programı kullanılmıştır. Verilerin istatistiksel analizinde paired simple T testi kullanılmıştır. Bulgular: Araştırmaya Katılan Grubun Antropometrik (çevre) Ölçümlerinin ilk ve son test ölçümlerinin karşılaştırıldığında omuz, göğüs, karın, uyluk test değerleri karşılaştırıldığında anlamlı fark vardır ($p < 0,05$). Araştırmaya Katılan Grubun Antropometrik (deri kıvrım) Ölçümlerinin ilk ve son test ölçümlerinin karşılaştırıldığında göğüs, karın, uyluk test değerleri karşılaştırıldığında anlamlı fark vardır ($p < 0,05$). Calf bölgesi karşılaştırıldığında değerlerde anlamlı fark yoktur ($p > 0,05$). Araştırmaya Katılan Grubun biyomotorik özelliklerinin Ölçümlerinin ilk ve son test ölçümlerinin karşılaştırıldığında dikey sıçrama, 30 metre sürat, esneklik test değerleri karşılaştırıldığında anlamlı fark vardır ($p < 0,05$). Sonuç: Antrenman içeriği genişletilerek daha iyi sonuçlar elde edilebileceğini söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Kayak, Alp disiplini, Biomotorik, Antropometrik.

Skiing is the study of some biyomotorik and anthropometric characteristics of alpine athletes

**Ahmet YILDIZ(1), Z.Senem SÖYLEYİCİ(1),
Olca SALİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel University Faculty Of Sports
Sciences, ISPARTA/TURKEY

ABSTRACT: alpine skiing athlete Some biyomotorik Inc. To compare the anthropometric characteristics. Method. Athletes body weight of 72.1 ± 5.05 , 0.52 ± 172 Height participated 8 athletes as volunteers aged 20.8 ± 1.35 range. All participants of the initial anthropometric (Environment, skin folds) Some biyomotorik (vertical jump, flexibility measuring 30 meters sprint test) after 4 weeks of intensive training 2 days a week you have taken measurements were applied Inc. measurements. Intensive technical training process' end antropometrik Inc. Some biyomotorik measurements were recorded. Intensive training process' end anthropometric Inc. Some biomotorik measurements were recorded. In the thesis writing for Windows, Microsoft Word program, and we have statistics to evaluate the regulation of data created in Microsoft Excel spreadsheet program, we've graphics ISE SPSS for making test data for Windows (SPSS 17.0) statistical software package was used. Statistically analysis of the data simple paired t test was used. RESULTS: Attending Research Group anthropometric (Environment) compared to the first measurement shoulder, chest, charter, compared thigh test values There is a significant difference ($p < 0,05$), we test the sons of measurement. Participating in the research group's anthropometric (skin fold) compared to the first measurement chest Karin, compared thigh test values we test the sons of measurements There are significant differences ($p < 0,05$) There was no significant difference in value when .Calf of comparison. ($P > 0,05$). Attending Research Group compared to the first son of the measurement test measurement biyomotorik features vertical jump, 30-meter speed, flexibility test values There are significant differences ($p < 0,05$) The result: better results can be obtained by expanding training content can say.

Keywords: Skiing, Downhill, Biomotorik, Anthropometric

Elit Haltercilerin 8 Haftalık Kuvvette Devamlılık Antrenmanının Performansına Etkisi

Aziz ÇINLAR(1), Senem SÖYLEYİCİ(1), Olcay SALİCİ(1), Fatih KILINÇ(1), Musa ÇETİNTÜRK(1)

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi ISPARTA/TÜRKİYE

Amaç; Bu çalışmanın amacı elit haltercilerin 8 haftalık kuvvette devamlılık antrenmanının performansına etkisidir. Yöntem; Araştırmaya 10 erkek milli ve üst düzeydeki sporcular katılmıştır. Deneklerden alınan ölçümler Halter Federasyonu tarafından belirlenmiş kulüp antrenman salonlarında ve halter milli takımlarının kamp yerinde yapılmıştır. Araştırmada antropometrik ölçümler, ağırlık ölçümleri, deri altı yağ kalınlıkları, çevre ölçümleri, çap ölçümleri ile kuvvet ölçümleri, 1 Maksimum tekrar (1RM) Biceps Curl, Triceps Press, Lat Pulldown, Butterfly, Leg Curl, Leg Extension, Calf Rais, Deadlift, Koparma, Silme testleri uygulanmıştır. Ölçümlerde denekler ısınıp 3 defa ölçümleri alınıp ortalamaları hesaplanıp değerlendirilmiştir. Bulgular; 8 haftalık antrenman programı sonucunda ön ve son testler karşılaştırıldığında vücut ağırlığı, maksimal kuvvet çalışmasında biceps curl, omuz çevresi, deri altı yağ ölçüm referans yeri olan biceps sonuçlarında anlamlı fark bulundu ($p<0.05$). Sonuç; Sonuç olarak haltercilere uygulanan 8 haftalık kuvvette devamlılık antrenmanının performans üzerinde olumlu etkilerinin olduğunu söyleyebiliriz.

Anahtar kelimeler: Halter, Kuvvette devamlılık, Antropometrik ölçümler, Maksimal kuvvet

Elite Weightlifter 8 Week Strength Training of the Performance Effect of Continuity

Aziz ÇINLAR (1), Senem SÖYLEYİCİ(1), Olcay SALİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)

(1)Süleyman Demirel University, Faculty of Sports Science, ISPARTA/TURKEY

Purpose; The aim of this study; elite weightlifter 8-weeks of strong continuity of practice is the effect the performance. Method; research, 10 male athletes participated in the national and senior sportsman received measurements in the halls of the club training designated by the Weightlifting Federation and weightlifting national team made their camp spot. Investigation of anthropometric measurements, weight measurements, subcutaneous fat thickness, environmental measurements, measurements of the force with the diameter measurements, maximum Biceps Curl, Triceps Press, Lat Pulldown, Butterfly, Leg Curl, Leg Extension, Calf Rais, Deadlift, snatch, clean & jerk tests are applied. Silencer athletes taken measurements 3 times average measurements are calculated and evaluated. Symptom; 8 week training program compared to the front and as a result of recent tests on body weight, in maximal strength biceps curl, shoulder contour, subcutaneous fat measuring result in significant difference found in reference to the biceps ($p<0.05$). Result; As a result, the weightlifter is applied to 8 week strong continuity is of positive impact on training performance.

Keywords: Weightlifting, Strong Continuity, Anthropometric Measurements, Maximal Force.

Okul Takımında Yer Alan Badmintoncu Kız Öğrencilerle Sedanter Kız Öğrencilerin Sağ Ayak Esnekliği Sol Ayak Esnekliği ve Bel Esnekliklerinin Karşılaştırılması

Murat ÖNAL(1), Kazım KIYMAZ(1)

(1) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
KONYA/TÜRKİYE

Bu araştırmada okul takımında yer alan badmintoncu kız öğrencilerle sedanter kız öğrencilerin, sağ ayak esnekliği, sol ayak esnekliği ve bel esnekliğinin karşılaştırılması amaçlanmıştır. Çalışmaya KONYA ili ŞEHİT MUSTAFA ÇUHADAR ORTAOKULU okul takımında spor yapan yaş ortalaması 11-12 yıl olan 10 badmintoncu kız öğrenci ile aynı okulda spor yapmayan yaş ortalaması 11-12 yıl olan 10 sedanter kız öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Grupların yaş, boy, kilo, sağ ayak esnekliği, sol ayak esnekliği, bel esnekliği ölçülmüştür. Elde edilen veriler SPSS 15.0 istatistik programında değerlendirilmiştir. Bu veriler arasında ($p<0,05$) anlamlı bir sonuç ortaya çıkmıştır. Sonuç olarak elde edilen bulgular ve literatür bilgileri ışığında söylenebilir ki badminton sporuyla ilgilenen sporcuların sedanter öğrencilere göre daha esnek ve spora daha yatkındırlar. Dolayısıyla, daha esnek ve spora daha yatkın bireylerin ortaya çıkması için badmintonun ve diğer branşların daha çok yaygınlaştırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Badminton, Esneklik, Çocuk ve Spor

Sedentary Student Girls Badminton Players of Badminton School's Team, Right Foot's and Left Foot's and Waist's Flexibility Comparasion

Murat ÖNAL(1), Kazım KIYMAZ (1)

(1) Selçuk University Faculty of Sport Sciens,
KONYA/TÜRKİYE

Sedentary student girls badminton players of badminton school's team, right foot's, left foot's and waist's flexibility comparasion is the purpose of this study. 10 student female badminton players average age of 11-12, who do sport, and 10 sedentary female students average age of 11-12, who don't do sport, from ŞEHİT MUSTAFA ÇUHADAR SECONDARY school of KONYA voluntarily participated to this study. Each group's age, height, weight, right foot's, left foot's and waist's flexibility was measured. Obtained results were valued on statistic program SPSS 15.0. Between these results ($p<0,05$) this significant result emerged. At the end of this study it can be said that sportives who are practicing badminton are more flexible and more near to sport according to the sedentary students. And as a result, to come up with flexible individuals and near to sport it is adviced the pervade of badminton and other branch's of sport.

Keywords: Badminton, Flexibility, Children and Sport

**10-13 Yaş Arasındaki Erkek Hentbolcularda
Hücum ve Savunma Oynayan Sporcuların
Fiziksel ve Biyomotorik Özelliklerinin
Karşılaştırılması**

**Murat BIÇAKLI (1), Zeynep Senem
SÖYLEYİCİ(1), Olcay SALİCİ(1), Fatih
KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi, ISPARTA/TÜRKİYE

Teknik öğretiminde 12 haftalık yoğun kuvvet ve teknik antrenman programlarının biyomotorik ve teknik gelişimleri üzerine etkilerinin araştırılmasıdır. Araştırmaya Isparta Yedişehitler Ortaokulunda öğrenim gören ve hentbolda hücum oynayan ortalama $36,57 \pm 2,50$ ağırlığında, $149 \pm 2,87$ uzunluğunda 7 erkek öğrenci ve savunma oynayan ortalama $41,14 \pm 3,22$ ağırlığında, $140 \pm 3,22$ uzunluğunda toplam 14 sporcudan oluşmuştur. Bu araştırmada sporcuların, yaş, boy, kilo, sürat, biceps ve bel özellikleri karşılaştırılmıştır. Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde SPSS programı kullanıldı. İstatistikî işlemler olarak tanımlayıcı ve gruplar arası independ t-test uygulandı. Antrenman ve kontrol grubunun değerlerinin karşılaştırılmasında kuvvet, 20 metre sürat testinden ITN değerleri arasında önemli bir fark bulundu ($p < 0.05$). Diğer ölçümlerde istatistikî açıdan anlamlı bir fark yoktur. Sporcuların boy, bel mezura, kiloları hassas terazi ile ölçülmüştür. Sürat ise kronometreli casio saatle ölçülmüştür. Elde edilen verilere dayalı olarak çalışmamızın sonucunda; hentbol teknik ve kuvvet antrenmanları yapan sporcuların ileride kullanılabilecekleri bir referans değerleri belirlendi. Ek olarak yapılan kuvvet antrenmanların hem teknik hem de biomotorik özellikleri olumlu etkilediği belirlendi. Hentbol antrenmanı yapan sporculara ek olarak kuvvet antrenmanların yapılmasının yararlı olacağı kanaatindeyiz.

Anahtar Kelimeler: Hücum, Savunma, Hentbol

**Men's Defence and Players Ages 10-13 on the
Offensive Handball in Between Play Athlete
and Comparison of Physical Characteristics
Bio motoric**

**Murat BIÇAKLI(1), Zeynep Senem
SÖYLEYİCİ(1), Olcay SALİCİ(1), Fatih
KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi University,
Faculty of Sports Sciences, ISPARTA/TURKEY

Purpose of this Research; 12 weeks of intensive technical teaching force in starting the new tennis Inc. technical training program biyomotorik Inc. to examine the effects on technical development. Research Isparta Yedişehit I've studying in junior high school who played offensive handball in average 36.57 ± 2.50 weight students in average 41.14 ± 3.22 weight playing defense, $140 \pm 3:22$ in length've consists of 14 athletes 149 ± 2.87 Length 7 men . In this study athletes, age, height, weight, speed, chard and compared features've waist. In the analysis of obtained data SPSS statistical software was used. Intergroup independ t-test was used as a descriptive statistical operations in the visit. Training ITN significant difference found between the value of the other one ($p < 0.05$), the force of the control group for comparison of the value of the test, we have 20 meters face. Other measurements There was no significant difference from a statistical angle. Athlete of the child, waist tape measure and weight were measured with precision scales. ISE Casio watches the clock speed was measured. In our study, based on the obtained data; handball technical visits in the future that can be used for strength training of athletes have set a reference values. In addition, it was determined that the strength training made both technical biomotorik Features mortal effects. Handball training of athletes who performed strength training, we believe that the supplement as useful.

Keywords: Attack, Defense, Handball

Elit Haltercilerin Sıkletlerine Bağlı Antropometrik İndekslerin ve Kuvvet Özelliklerinin Karşılaştırılması

**Musa ÇETİNTÜRK(1), Senem SÖYLEYİCİ(1),
Olca SALİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi, Spor Bilimleri Bölümü, ISPARTA/TÜRKİYE

Amaç; Bu çalışmanın amacı haltere elit haltercilerin sıkletlerine bağlı antropometrik indekslerin ve kuvvet özelliklerinin karşılaştırılmasıdır. Yöntem; Araştırmaya; 16 erkek ve 14 kadın milli ve üst düzey halter sporcuları gönüllü olarak katılmıştır Sporcuların yaş ortalaması $21,60 \pm 4,31$, erkek sporcuların yaş ortalaması $23,75 \pm 3,94$, kadın sporcuların yaş ortalaması $19,14 \pm 3,37$ dir. Araştırmada kuvvet özelliklerinde bir maksimum testleri (1RM), uzunluk, çevre genişlik ve deri altı yağ ölçümleri uygulandı. Alınan ölçümler sonucunda antropometrik indeksler ve kuvvet özellikleri hesaplandı. İstatistiksel işlemler olarak tanımlayıcı, korelasyon, ikili karşılaştırmalarda Independent t testi çoklu karşılaştırmalarda ise anova ve duncan testleri uygulandı. Bulgular;Araştırmada erkek ve kadın sıkletleri kuvvet ve antropometrik indeksler test değerleri karşılaştırmasında erkeklerde kuvvet özelliklerinde triceps press, butterfly ve leg extension ölçümlerinde anlamlı bir fark bulunmuştur ($p < 0.05$). Tartışma ve Sonuç; Elde ettiğimiz verilere dayanarak halter 62 erkek sıkleti ile kadın 53 sıkletinin diğer sıkletlerle arasında önemli farklara rastlanmıştır. Bu branşlarda katılmış oldukları müsabakalarda üst basamaklarda yer almış başarıya ulaşmışlardır. Bu sıkletlere yakın olan sporcuların düzenli beslenme ile alt sıklet grubuna düşerek başarıya ulaşabilecekleri söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Halter, Antropometrik,
İndeks, Kuvvet, Sıklet

Comparison of the Anthropometric Index Linked and Force Properties on the Weight Categories of Elite Weightlifters

**Musa ÇETİNTÜRK(1), Senem SÖYLEYİCİ(1),
Olca SALİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)**

(1)Süleyman Demirel University, Faculty of Sport
Sciences, Department of Sport Science,
ISPARTA/TURKEY

The aim of the study is to compare weightlifting features and anthropometric indexes based on elite weightlifters weight classes. Method; In Isparta, 16 male and 14 female national and senior weightlifting athletes participated voluntarily in the study. The average age of the athletes is 21.60 ± 4.31 , the average age of male athletes is 23.75 ± 3.94 , the average age of female athletes is 19.14 ± 3.37 . In the study, a research of maximum tests of strength properties (1RM), length, width and subcutaneous fat measurements were processed. As a result of measurements taken, anthropometric indexes and strength properties were calculated. As descriptive statistical processing descriptive, in correlation bilateral comparisons Independent t-test, for multiple comparisons ANOVA and Duncan tests were applied. Results: In this study, significant differences were found among men in terms of the force features of triceps press, butterfly and leg extension measurements when comparing men and women weight classes force and anthropometric indexes test values. ($p < 0.05$). Women's strength features differ significantly in terms of biceps curl, triceps press, calf raiser measurement ($p < 0.05$). There were no significant differences in anthropometric indices for both groups in the weight class ($p > 0.05$). Result; Based on the data we've obtained the barbell with men weight class of 62, significant differences were found between the women's weight class of 53 and with men weight class of 62 in comparison with other weight classes in barbell. However, they participated in the competition in these branches and have achieved success. It can be stated that the athletes close to this weight class can achieve success with a regular diet.

Keywords: Karate , Taekwondo, Vertical Leap,
Height Development

**Lise Düzeyindeki Erkek Hentbolculara
Uygulanan Kuvvet ve Teknik Antrenmanların
Antropometrik ve Motorik Özellikleri Üzerine
Etkisi**

**Erkan ERGÜL(1), Olcay SALİCİ(1), Senem
SÖYLEYİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)**

(1) Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi Spor Bilimleri Bölümü ISPARTA/TÜRKİYE

Amaç: Isparta ilinde lise düzeyindeki erkek hentbol oyuncularının 8 haftalık yapılan antrenman programında bazı antropometrik ve motorik özelliklerinin incelenmesidir. Yöntem: Araştırmaya Isparta Spor Lisesi'nde öğrenim gören toplam 14 erkek sporcu katılmıştır. Araştırmaya katılan sporcuların yaş ortalaması 17,28±0,73 yıl, boy ortalamaları 177,21±5,87cm, vücut ağırlıkları ortalamaları ise 71.92±6,47 kg olarak tespit edildi. Antropometrik ölçümler alınarak antrenman öncesi ve sonrası karşılaştırılmıştır. İstatistiksel verilerde Paired Samples T Test'i ile analiz edilmiştir. Bulgular: Yapılan araştırmaya göre çevre, deri altı yağ ölçümleri ve motorik ölçümlerin hepsinde anlamlı bir fark bulunmuştur ($p<0.05$). Çevre ölçümlerinden karın ve quadriceps, deri altı yağ ölçümlerinden biceps, iliac ölçümlerinde anlamlı bir fark bulunmamıştır ($p>0.05$). Tartışma Sonuç: Sonuç olarak, hentbol oyuncularına uygulanan antrenman programının sonunda hentbolcuların deri altı yağ oranlarındaki değişim, bazı antropometrik çevre ve kuvvet parametrelerinde ise artış meydana geldiği tespit edilmiştir. Hentbolcuların deri altı yağ düzeylerinde meydana gelen azalmanın uygulanan antrenman programına bağlı olarak enerji tüketiminde meydana gelen artış gösterilmiştir. Antropometrik çevre ölçümlerinde meydana gelen değişiminin temelinde ise antrenman programı sonrası kas kitlesinde meydana gelen gelişmeden olduğu saptanmıştır. Elde edilen bulgular ilgili literatür ışığında tartışılmış ve araştırma bulgularının genel olarak literatür ile paralellik gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hentbol, Antropometrik,
Motorik

**The Effect of Force and Technical Training
Which Were Applied on Male Handball Players
At High School on the Anthropometric and
Motoric Features**

**Erkan ERGÜL(1), Olcay SALİCİ(1), Senem
SÖYLEYİCİ(1), Fatih KILINÇ(1)**

(1) Süleyman Demirel University, Faculty of Sports
Science Sports Science Department ,
ISPARTA/TURKEY

Objective: The objective of this study is to examine the characteristics of some anthropometric and motoric features of handball players at high school level in an 8-week training program in Isparta. Method: 14 male athletes who are students of Isparta Sports High School participated in the study. It is found that the average age of the athletes participating in the study is 17.28 ± 0.73, the average height is 177.21 ± 5.87cm, mean body weight is 71.92 ± 6.47 kg ISE. By taking anthropometric measurements, pre-training and post-training have been compared. Statistical data has been analysed by Paired Sample T test. RESULTS: According to the examinations, it's found out that there are significant differences in all perimetric, subcutaneous fat measurements and motoric measurements ($p < 0.05$). No significant difference was found in abdomen and quadriceps measurements among perimetric measurements; and in biceps and iliac measurements among subcutaneous fat measurements. ($p > 0.05$). CONCLUSION: As a result, it is stated that at the end of the training program applied to handball players, there has been a change of subcutaneous fat ratio and an increase in some anthropometric perimetric and force parameters. For the reduction in subcutaneous fat levels of handball players, the increase of energy consumption during the training program applied was found to be responsible. The reason of the change in anthropometric perimetric measurements is found to be the improvement of muscle mass after training. The results obtained were discussed in the light of relevant studies and it is found out that the findings of this study are in line with the general literature.

Keywords: Handball, Anthropometric, Motoric

Taekwondo ve Karete Sporcularının Dikey Sıçrama Kapasitelerini Karşılaştırılması

H.Yusuf TAŞ(1), Barış PEHLİVAN(1)

(1) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma taekwondo ve karete sporcularının dikey sıçrama kapasitelerini karşılaştırmak amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Çalışmanın örneklemini düzenli olarak antrenman yapan 8 karete ve 8 taekwondo toplamda 16 erkek sporcu oluşturmaktadır. Çalışmaya katılan sporcuların boy uzunlukları, duvarda maksimum uzanabilme mesafeleri ve dikey sıçrama ölçümleri alınmıştır. Boy uzunlukları metre ile cm cinsinden ölçülüp, dikey sıçrama verileri ise metre cinsinden kaydedilmiştir. Ölçümlerden elde edilen verileri analiz etmek için bağımsız t testi kullanılmış ve IBM SPSS 24 programından yararlanılmıştır. **Bulgular:** Analiz sonuçlarına göre, sporcuların duvarda maksimum uzanabilme kapasiteleri arasında branş değişkeni açısından anlamlı bir fark gözlenmemiştir ($t= 0.361$; $p= 0.342$, $p>0.05$). Ayrıca, taekwondo ve karete branşındaki sporcuların dikey sıçrama testi sonuçlarında anlamlı bir fark olduğu görülmüştür ($t= 3.116$; $p=0.008$, $P<0.05$). Taekwondo branşındaki sporcuların dikey sıçrama ortalamasının ($X=46.75$, $SS=8.69$) karete branşındaki sporcuların ortalamasından ($X=35.25$; $SS=5.77$) yüksek olduğu görülmüştür. **Tartışma-Sonuç:** İncelenen çalışmalar, literatür bilgileri ışığında ve yapılan ölçümler sonucunda taekwondo branşındaki sporcuların dikey sıçrama testi verilerinin karete branşındaki sporculara göre daha yüksek olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Karete, Taekwondo, Dikey Sıçrama, Boy Gelişimi

Comparing the Capacity of Taekwondo and Karate Athletes Vertical Leap

H.Yusuf TAŞ(1), Barış PEHLİVAN(1)

(1) Selçuk University, Faculty of Sports Science,
KONYA/TURKEY

ABSTRACT Objective: This study was conducted to compare the capacity of taekwondo and karate athletes vertical jump. **Methods:** The study sample who regularly practice, 8 karate and taekwondo 8 in total constitutes 16 male athletes. The height of the athletes who participated in the study, from the walls and the ability to reach a maximum vertical jump measurements were taken. Height in cm lengths were measured by the meter, vertical jump data are recorded in the meter. independent t test was used to analyze the data obtained from measurements and has benefited from IBM SPSS 24 program. **Results:** The results showed a significant difference between the maximum variable branch extends the capacity of the wall of the athletes were observed ($t = 0.361$, $p = 0.342$, $p > 0.05$). In addition, athletes in taekwondo and karate branch was found to be a significant difference in the vertical jump test ($t = 3.116$, $P = 0.008$, $P < 0.05$). Taekwondo athletes vertical jump branches in average ($X = 46.75$, $SD = 8.69$) than the average athlete in karate branch ($X = 35.25$, $SD = 5.77$) were found to be high. **Discussion - Conclusion:** After reviewing the studies, it was determined that in light of the literature and the athletes' vertical jump test data on the results of measurements made taekwondo athletes in karate insurance is higher than the industry.

Keywords: Karate, Taekwondo, Vertical Leap, Height Development

Düzenli Step Aerobik Egzersizlerinin Yetişkin Sedanter Kadınlarda Vücut Yağ Değerlerine Etkisi

Şeyma KURŞUN(1), Gürhan SUNA (2),
Mahmut ALP (2)

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, ISPARTA/TÜRKİYE,
(2)Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ISPARTA/TÜRKİYE.

Amaç: Bu çalışmanın amacı, 12 haftalık düzenli step aerobik egzersizlerinin yetişkin sedanter kadınlarda vücut yağ değerlerine etkisinin incelenmesidir. **Yöntem:** Araştırmaya Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi'nde akademik ve idari personel olarak çalışan 35 kadın gönüllü katıldı. Katılımcılara düzenli olarak 12 hafta, haftada 3 gün, günde 60 dakika step aerobik egzersizleri uygulandı. Vücut yağ yüzdesi ve yağ kütlesi ölçümleri TANİTA BC 418 Profesyonel Vücut Analiz Cihazı ile alındı. Veriler SPSS 18.0 programında "One-Way ANOVA" ve "Paired t Testi" kullanılarak analiz edildi. **Bulgular:** Katılımcıların yaş ortalaması $35,20 \pm 6,26$ yıl ve boy ortalaması $168,48 \pm 5,09$ cm olarak hesaplandı. Katılımcılardan alınan vücut ağırlığı, vücut yağ yüzdesi, yağ kütlesi ve beden kitle endeksi değerlerinin 1., 6., 12. haftaları ve 1., 12. haftalarının karşılaştırılması sonucunda istatistiksel olarak farka rastlanmadı ($p > 0,05$). **Tartışma-Sonuç:** Araştırmamızda elde edilen bulgular literatürdeki birçok çalışma ile benzerlik göstermektedir. Çalışmada katılımcıların step aerobik egzersizlerine katılmalarına rağmen beslenme alışkanlıklarını değiştirmedikleri sözlü olarak saptanmıştır. Optimum fiziksel uygunluk için planlanan egzersizlerin yanı sıra, iyi bir diyetisyen kontrolü ile beslenme de önemlidir. Bu tür fiziksel uygunluk çalışmalarında, katılımcıların diyetlerinin de kontrol edilip, planlı bir egzersiz programına tabi tutulması, vücut yağ yüzdesi ve yağ kütlesi değerlerinde anlamlı azalmaların olmasını sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Step Aerobik, Egzersiz, Vücut Yağ Yüzdesi

The Effects of Regular Step Aerobik Exercises on Body Fat Values of Adult Sedentary Women

Şeyma KURŞUN(1), Gürhan SUNA (2),
Mahmut ALP (2)

(1) Süleyman Demirel University Health, Sports and Cultural Affairs Department, ISPARTA/TURKEY,
(2) Süleyman Demirel University Faculty of Sports Science Sports Science Department, ISPARTA/TURKEY.

Aim: The aim of this study is to investigate the effects of 12-week regular step aerobic exercises on body fat values of adult sedentary women. **Method:** 35 female joined to the study voluntarily who work as academic and administrative staff in Isparta Süleyman Demirel University. Step aerobic exercises were applied to the participants regularly as 12 weeks, 3 days a week, 60 minutes a day. Body fat ratios and fat mass measurements were taken with TANİTA BC 418 Professional Body Analysis Device. **Datas** were compared by using "One-Way ANOVA" and "Paired t Test" at SPSS 18 Statistics Programme. **Findings:** Participants' mean of age was calculated $35,20 \pm 6,26$ years and mean of length was calculated $168,48 \pm 5,09$ cm. As a result of 1., 6., 12. weeks' and of 1., 12 weeks' comparison of weight, body fat ratio, fat mass and body mass index taken from participants, there were no statistical differences ($p > 0,05$). **Discussion-Result:** Findings in our study show similarities with many studies in literature. In the study, whereas participants joined to step aerobic exercises, it was determined orally that they did not change their eating habits. For optimum physical fitness, in addition to the planned exercises, nutrition is also important with a good dietician. In this type of physical fitness studies, if diets of participants were controlled and they were subjected to planned exercise programme, significant decreations would be provided in body fat ratio and fat mass values.

Keywords: Step Aerobic, Exercise, Body Fat Ratio

10-12 Yaş Erkek Yüzücülere Uygulanan Sprint İnterval Antrenmanların Kalp Atım Hızı ve 50 Metre Sprint Performanslarına Etkisi

Mahmut ALP(1), Gürhan SUNA(1), Yunus
SAHİNLER(1)

(1)Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi Spor Bilimleri Bölümü, ISPARTA/TÜRKİYE,

Amaç: Bu çalışmanın amacı, 10-12 yaş erkek yüzücülere uygulanan sprint interval antrenmanların kalp atım hızı ve 50 metre sprint performanslarına etkisinin incelenmesidir. Yöntem: Araştırmaya Isparta Tahsin Bilginer Yüzme Havuzunda spor yaşı en az 5 yıl olan, ailelerinden izinli 20 erkek sporcu katıldı. Sporculara 8 hafta, haftada 3 gün, günde 90 dakika yüzme antrenmanları uygulandı. Sporculara bu periyodun 1., 4. ve 8. haftalarında vücut ağırlığı, beden kitle endeksi, dinlenik-maksimum kalp atım sayısı ve serbest ve sırtüstü stilde 50 metre sprint yüzme testleri uygulandı. Veriler SPSS 18.0 programında analiz edildi. Haftalar arası karşılaştırmada “One-Way ANOVA”, ilk ve son hafta karşılaştırmasında ise “Paired t Testi” kullanıldı. Bulgular: Yüzücülerin yaş ortalaması 11,0±,85 yıl ve boy ortalaması 136,55±9,88 cm olarak hesaplandı. Yüzücülerin ölçümlerinin haftalar arası karşılaştırılması sonucunda vücut ağırlığı, beden kitle endeksi, 50 metre sprint yüzme performanslarında fark bulunmazken ($p>0,05$); dinlenik ve maksimum kalp atım sayılarında fark bulundu ($p<0,05$). Yüzücülerin ön ve son test değerlerinin karşılaştırılmasında fark, istatistiksel olarak benzer sonuçlar gösterdi. Tartışma-Sonuç: Araştırmamızda elde edilen bulgularla literatür karşılaştırıldığında, çalışmamızı destekleyen bulgulara rastlanmıştır. Sprint yüzmeye bağlı olarak sadece dinlenik ve maksimum kalp atım sayısı verilerinde istatistiksel olarak anlamlı bir farkın ortaya çıkmasının sebebi, kısa süreli ve yoğun fiziksel aktivite sırasında artan enerji ihtiyacına vücudun verdiği akut fizyolojik reaksiyonundan kaynaklandığını söyleyebiliriz. Araştırmamızda sprint yüzme performans gelişimleri sayısal olarak farklılık gösterse de istatistiksel olarak anlamsız bulunmuştur. Makro planda yapılan antrenman programları ve sprint yüzme testleri sporcuların gelişimini daha iyi gözlemlenmesine yardımcı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Yüzme, Sprint, Performans

Effects of Sprint Interval Trainings Applied to 10-12 Age Male Swimmers on Heart Rate and 50 m Sprint Performances

Mahmut ALP (1), Gürhan SUNA(1), Yunus
SAHİNLER (1)

(1)Süleyman Demirel University Faculty of Sports
Science ISPARTA/TURKEY

Aim: The aim of this study was to investigate the effects of sprint interval trainings applied to 10-12 age male swimmers on heart rate and 50 m sprint performances. Method: 20 male swimmers joined to the study who are educated in Tahsin Bilginer Swimming Pool, are at least 5 years of sport age and are allowed by their parents. Swimming trainings were applied to the athletes as 8 weeks, 3 days a week, 90 minutes a day. In 1., 4. and 8. weeks of this period, weight, body mass index, rested-maximum heart rate, 50 meters sprint swimming test in crawl and backstroke styles were applied to the swimmers. Datas were analyzed in SPSS 18.0 programme. “One-Way ANOVA” was used for comparison between and within weeks; Paired t Testi was used for comparison of first and last weeks. Findings: Swimmers’ mean of age was calculated 11,0±,85 years and mean of length was calculated 136,55±9,88 cm. While there were not found difference in comparison results of swimmers’ weight, body mass index, 50 meters sprint swimming performances between weeks ($p>0,05$); differences found in rested and maximum heart rate ($p<0,05$). Differences in pre and post tests of swimmers showed statistical similarities. Discussion-Result: As comparing handled datas of our research and literatüre, we came across findings that support our findings. We can say that the reason of finding statistically significant differences in rested and maximum heart rate depended on sprint swimming was acute origination of body’s physiological reaction to rising energy need during short time and intensive physical activity. In our study, where as improvements of sprint interval performance showed differences numerically, they were not found statistically significant. Trainings programmes and sprint swimming tests in macro plan can help being observed the athletes improvements more better.

Keywords: Swimming, Sprint, Performance

Futbolcularda Pliometrik Antrenmanların Dikey Sıçrama Kuvvetine Etkisi

Seyfi DEMİRCİ(1).

(1) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi, KONYA / TÜRKİYE

Araştırmanın amacı futbolcularda pliometrik antrenmanların dikey sıçrama kuvvetine olan etkilerinin incelenmesidir. Çalışmaya en az 3 gün antrenman yapan ve en az 5 yıllık aktif sporcu olan 24 futbolcu katılmıştır. Katılımcılar deney ve kontrol grubu olarak 2 eşit gruba ayrılmıştır. İki farklı testten oluşan bu çalışmada, ilk önce katılımcıların boy uzunluğu ve vücut ağırlığı ölçülmüştür. Daha sonra dikey sıçrama testi uygulanmıştır. Bu test her futbolcuya 3 kez uygulanmış ve en iyi dereceler analiz için kullanılmıştır. Diğer bir testte ise deney grubuna pliometrik antrenman programı hazırlanmış olup bu antrenman programı haftada 3 gün ve 6 hafta olmak üzere 12 futbolcuya uygulanmıştır. Bu testlerin sonucunda ise pliometrik antrenmanların futbolcuların dikey sıçrama kuvvetlerine olumlu etkisi olduğu tespit edilmiştir. Eğer bir takımın orta saha oyuncularının kafa topuna çıkma oranı diğer takımlara oranla daha düşükse veya rakip oyuncularından daha yükseğe sıçrama özelliği geliştirilmek isteniyorsa bu çalışma önerilip, uygulanabilir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Pliometrik Antrenman,
Dikey sıçrama

The Effect of Plyometric Trainings on Perpendicular Leap Force in Footballers

Seyfi DEMİRCİ(1).

(1) Selçuk University Faculty Of Sport Science,
KONYA / TURKEY

The aim of the research was to investigate the effect of the vertical jump power of plyometric training in football. The study made at least 3 days of training and 24 athletes who participated at least 5 years of active players. Participants in the experimental and control groups were divided into two equal groups. In this study consists of two tests, height and body weight of the participants was measured first. Then the vertical jump test. This test is applied to each player 3 times and has been used for top honors analysis. In another test, the experimental group is prepared to plyometric training program has been applied to over 12 players to the training program for 6 weeks and 3 days a week. This is a test of strength of the players as a result of plyometric training on vertical jump has been found to have a positive impact. If a team's midfielder of the head than the other team the ball low bounce rate or the work proposed and jump higher if desired feature to be developed from the opponent applicable.

Keywords: Football, Plyometric Training, Vertical leap

Puberte Döneminde Esneklik ve Dengenin Çeviklik Performansına Etkisi

**Hacı Semih ORÇAN(1), İsmail YILDIZ(1),
Metin Can KALAYCI (2), HüseyinEROĞLU(1)**

(1)Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE(2).
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı ön puberte döneminde esneklik ve dengenin çeviklik performansı ile ilişkisini ve esneklik ve dengenin çeviklik performansına etkisini belirlemektir. **Yöntem:** Çalışmanın araştırma grubu yaşları 14.1 ± 0.3 yıl, vücut ağırlıkları 46.1 ± 5.1 kg, boy uzunlukları 154.6 ± 6.4 cm ve vücut kitle indeksleri 19.2 ± 2.9 kg/m² olan gönüllü 65 kız 57 erkek olmak üzere toplam 122 sedanterden oluşturuldu. Esneklik performansı "Otur-Uzan Testi" ile belirlendi. Denge performansı "Flamingo Denge Testi" ile tespit edildi. Çeviklik performansı "Pro-Çeviklik Testi" ile belirlendi. Verilerin çözümlenmesi SPSS 15.0 for Windows istatistik paket programında yapıldı. Esneklik ve denge performansı değerleri ile çeviklik performansının ilişkisi Pearson Korelasyonu ile test edildi. Esneklik ve dengenin çeviklik performansına olan etkisi ise çoklu doğrusal regresyon analizi ile belirlendi. Anlamlılık $p < 0.01$ olarak kabul edildi. **Bulgular:** İstatistiksel analize göre; esneklik değerleri ile çeviklik performansı değerleri arasında negatif yönde ve orta kuvvette anlamlı bir ilişki bulunurken ($p < 0.01$), denge değerleri ile çeviklik performansı değerleri arasında da pozitif yönlü ve orta kuvvette anlamlı bir ilişki bulundu ($p < 0.01$). Ayrıca esneklik değerleri ile denge performansı arasında negatif yönde ve zayıf kuvvette anlamlı bir ilişki bulundu ($p > 0.01$). Buna ek olarak esneklik ve denge performansı değerlerinin çeviklik performansını %28.9 oranında ($p < 0.01$) anlamlı bir şekilde etkilediği belirlendi. **Tartışma ve Sonuç:** Sonuç olarak; puberte döneminde, esneklik ve denge performansı arttığında çeviklik performansının da artabileceği ve esneklik ve denge performansı çeviklik performansını etkilediği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Puberte Dönemi, Esneklik, Denge, Çeviklik.

The Effect of Flexibility and Balance on Agility Performance in Puberty Period

**Hacı Semih ORÇAN(1), İsmail YILDIZ(1),
Metin Can KALAYCI (2), HüseyinEROĞLU(1)**

(1)Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School of Physical Education and Sport, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY (2) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Health Science, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Aim: The purpose of this study was to determine the effect of strength on self-confidence and relationship between strength and self-confidence level in adolescent. **Methods:** Working group of the research was formed from voluntary 104 sedentary who are their gender 65 girl 57 boy, their age 14.1 ± 0.3 years, their weight 46.1 ± 5.1 kg, their height 154.6 ± 6.4 cm, and their body mass index 19.2 ± 2.9 kg/m². Flexibility performance was established via "Sit and Reach Test". Balance performance was determined via "Flamingo Balance Test". Agility performance was evaluated via "Pro-Agility Test". Statistical analysis was made in SPSS 15.0 packed programmes for Windows. Relationship between flexibility performance values, balance performance values and agility performance values were tested by Pearson's correlation and the effect of flexibility and balance performance on agility performance was determined by multiple linear regression analysis. Significance level was regarded as $p < 0.01$. **Findings:** According to statistical analysis; a medium strength and positively significant relationship ($p < 0.01$) was found in between balance values and agility performance values while a medium strength and negatively significant relationship ($p < 0.01$) was established in between flexibility values and agility performance values. Moreover, a weak strength and negatively significant relationship ($p < 0.01$) was determined in between flexibility values and balance performance values. In addition to this, It was found out that strength effects or explains agility performance in the ratio of %28.9. **Discussion and Results:** In puberty period, It can be said that if flexibility and balance performance values increase or decrease, agility performance may increase or decrease and flexibility and balance may effects agility performance.

Keywords: Puberty Period, Flexibility, Balance, Agility.

**Puberte Döneminde Antropometrik Parametreler
İle Çeviklik Performansı İlişkisi:
Kinantropometrik Bir Araştırma**

**Relationship Between Anthropometric
Parameters And Agility Performance in Puberty
Period: A Kinanthropometric Research**

**İsmail YILDIZ(1), Hacı Semih ORÇAN(1), Metin
Can KALAYCI(2), Hüseyin EROĞLU(1)**

**İsmail YILDIZ(1), Hacı Semih ORÇAN(1), Metin
Can KALAYCI(2), Hüseyin EROĞLU(1)**

(1), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE (2), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

(1), Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School of Physical Education and Sport, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY (2), Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Health Science, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Amaç: Bu çalışmada ki amaç; puberte döneminde antropometrik parametrelerin çeviklik performansı ile ilişkisini belirlemektir. **Yöntem:** Belirtilen amaçla; araştırmanın çalışma grubunu yaşları 13.9 ± 0.8 yıl, ağırlıkları 46.2 ± 10.4 kilogram, boyları 1.57 ± 0.09 metre ve vücut kitle indeksleri 18.6 ± 3.0 kg/m² olan gönüllü 110 gönüllü sedanter oluşturdu. Antropometrik ölçümler 'International Society for the Advancement of Kinanthropometry'nin öngördüğü teknikler doğrultusunda alındı. Çeviklik performansı 'Pro-Çeviklik Testi' ile değerlendirildi. Antropometrik ölçümler olarak; vücut ağırlığı, vücut kitle indeksi, uzunluk ölçümleri (boy, kulaç, üst kol, ön kol, tüm kol, gövde, uyluk, bacak, tüm bacak, ayak) ve çevre ölçümleri (omuz, göğüs, gövde, karın, bel, kalça, uyluk, diz, baldır, ayak, ayak bileği, el bileği, üst kol, dirsek, ön kol) tespit edildi. Verilerin çözümlenmesi SPSS 15.0 for Windows istatistik paket programında yapıldı. Antropometrik parametreler ile sürat performansının ilişkisi Pearson Korelasyonu ile test edildi. Anlamlılık $p < 0.01$ ve $p < 0.05$ olarak kabul edildi. Bulgular: İstatistik sonuçlara göre; göğüs çevresi, gövde çevresi, bel çevresi, kalça çevresi, uyluk çevresi, diz çevresi, karın çevresi, tüm bacak uzunluğu, uyluk uzunluğu değerleri ile çeviklik performansı arasında pozitif yönlü orta kuvvette ($p < 0.01$) anlamlı bir ilişki bulunurken, ayak uzunluğu değerleri ile çeviklik performansı arasında zayıf kuvvette negatif yönlü anlamlı ($p < 0.05$) bir ilişki bulundu. Ayrıca vücut ağırlığı, vücut kitle indeksi değerleri ile çeviklik performansı değerleri arasında zayıf kuvvette pozitif yönlü anlamlı bir ilişki bulundu. Diğer antropometrik parametrelerin tamamı ile çeviklik performansı arasında anlamlı bir ilişki ($p < 0.05$) bulunamadı. Tartışma ve Sonuç: Sonuç olarak; puberte döneminde, antropometrik parametre değerlerinin artması çeviklik performansını azaltacağı söylenebilir.

Purpose: The purpose in this study; determined of relationship between anthropometric parameters and agility performance. **Methods:** In the purpose; 110 volunteer sedantary who are their age 13.9 ± 0.8 year, their body weight 46.2 ± 10.4 kilogrammes, their height 1.57 ± 0.09 meters and their body mass index 18.6 ± 3.0 kg/m² participated. Anthropometric measurements were determined in accordance with techniques that having been stated by 'International Society for the Advancement of Kinanthropometry'. Agility performance was evaluated via 'Pro-Agility Test'. As anthropometric measurements; body weight, body mass index, length(tall stature, fathom, upper arm, fore arm, whole arm, trunk, thigh, leg, whole leg, pes) and girth(shoulder, chest, trunk, waist, abdomen, hip, thigh, knee, calf, wrist, ankle, pes, upper arm, elbow, fore arm) were measured. Statistical analysis was made in SPSS 15.0 packed programmes for Windows. Relationship between anthropometric parameters and agility performance was tested by Pearson's Correlation. Significance level was regarded as $p < 0.01$ and $p < 0.05$. **Findings:** According to statistical analysis; a medium strength and positively significant relationship ($p < 0.01$) was found in between pes length values and agility performance values while a medium strength and positively significant relationship ($p < 0.01$) was established in between thigh length, whole length, chest girth, trunk girth, waist girth, abdomen girth, hip girth, thigh girth, knee girth values and agility performance values. Moreover, a weak strength and positively significant relationship ($p < 0.01$) was determined in between body weight, body mass index values and agility performance values. It were not found significant relationship in between agility values and other anthropometric values ($p < 0.05$). **Discussion and Results:** As a results; in puberty period, it can be said that if anthropometric values increase or decrease agility performance may increase or decrease.

Anahtar Kelimeler: Antropometri, Çeviklik, Sedanter, Kinantropometri, Puberte.

Keywords: Anthropometry, Agility, Sedantary, Kinanthropometry, Puberty Period.

Genç Kadın Basketbolcularda Direkt ve İndirekt Metodla Ölçülen Oksijentüketimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Derya BALTACI (1), Barış GÜROL (2), Hayri ERTAN (2), Kemal TAMER (3),

(1)Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ANKARA/TÜRKİYE (2)Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ESKİŞEHİR/TÜRKİYE (3)Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, ANKARA/TÜRKİYE

Genç Kadın Basketbolcularda Direkt ve İndirekt Metodla Ölçülen Oksijen Tüketimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Giriş ve Amaç: Bu çalışmanın amacı basketbolcuların maksimum oksijen tüketimini (VO₂max) direkt (koşubandi testi) ve indirekt (Yo-Yo Aralıklı Yenilenme Testi Seviye 1) yöntemlerle belirleyerek ölçümler arasındaki ilişkiyi incelemektir. Yöntem: Araştırmaya Anadolu Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü'nde oynayan 10 genç kadın (n=10, yaş: 16.05 ± 0.92 yıl, boy uzunluğu 173.40 ± 3.35 cm, vücut ağırlığı 70.30 ± 11.74 kg, VYY(%): 23.54 ± 6.66, VKİ: 23.28 ± 3.60) basketbolcu gönüllü olarak katılmıştır. CareFusion CPX Treadmill Test Bruce Protokolü ve Yo-Yo 1 testi kullanılmıştır. Sporcular koşu bandında kalp atım sayıları ve VO₂max'larını ölçen maske ile tükenene kadar koşmuşlardır. Yo-Yo 1 testinde ise Gpsports cihazı kullanılarak kalp atım sayıları ve koşu mesafeleri takip edilmiş ve Bangsbo ve arkadaşlarının bulduğu formül kullanılarak VO₂max'ları hesaplanmıştır. Testler arasındaki ilişki Pearson Korelasyon Testi ile belirlenmiştir. Bulgular : Koşu bandı testindeki VO₂max ortalamaları 39.1±4.2 kg/ml/dk, HRmin ortalamaları 88.1±5.9 atım/dk ve HRmax ortalamaları 198.6±6.5 atım/dk'dır. Yo-Yo 1 testindeki VO₂max ortalamaları 41.1±1.7 kg/ml/dk HRmin ortalamaları 85.6±11.4 atım/dk ve HRmax ortalamaları 193.6±4.8 atım/dk'dır. Koşu bandı testi VO₂max değeri ile Yo-Yo 1 testi VO₂max değeri arasında (r=0.776**, p=0.008), koşu bandı testi HRmax değeri ile Yo-Yo 1 testi HRmax değeri arasında (r=0.700*, p=0.02) istatistiksel olarak pozitif yönlü anlamlı ilişki vardır. Tartışma-Sonuç: Benzer sonuç olarak, Fresno and Gonzalez, Yo-Yo 1 testi için 42.6 ml/kg/dk VO₂max değerine ulaşmıştır. Crouthve ark. ise 42.2 ml/kg/min VO₂max ve 191 atım/dk HRmax değerine ulaşmışlardır. Koşubandi testinde harcanan zamanın daha uzun olması, ekipman ve uygulayıcıya ihtiyaç duyulmasından dolayı basketbolcuların VO₂max'ını ölçmek için Yo-Yo 1 aralıklı toparlanma testi de kullanılabilir.

Anahtar Kelimeler: Kadın Basketbol, Oksijen tüketimi, Enerji, Yo-Yo1, Koşu bandı

Examining the Relationship Between Direct and Indirect Methods of Measuring Oxygen Consumption in Young Women's Basketball Players

Derya BALTACI (1), Barış GÜROL (2), Hayri ERTAN (2), Kemal TAMER (3),

(1)Gazi University, Graduate School of Health Sciences, ANKARA/TURKEY, Anadolu University, Faculty of Sports Science, ESKİŞEHİR/TURKEY (2), Gazi University, Faculty of Sports Science, ANKARA/TURKEY (3)

Examining the Relationship Between Direct and Indirect Methods of Measuring Oxygen Consumption in Young Women's Basketball Players Introduction and Purpose: The purpose of this study is to determine the relationship between maximal oxygen consumption (VO₂ Max) utilizing direct (treadmill test) and indirect (Yo-Yo Intermittent Recovery Test Level 1) methods in basketball players. Methods: Young female basketball players (n= 10, age: 16.05 ± 0.92 year, height 173.40 ± 3.35cm, weight 70.30 ± 11.74 kg, PBF(%): 23.54 ± 6.66, BMI: 23.28 ± 3.60) from the Anadolu University Sports Club participated in the study voluntarily. CareFusion CPX Bruce Protocol Treadmill Test and the Yo-Yo 1 test was used. Utilizing a VO₂ max mask athletes ran on a treadmill until HRmax(heart rate max) and VO₂max was reached. The Yo-Yo 1 test utilized a GPSports device to track the athlete's HR and the total distance was measured using Bangsbo et al. formula for VO₂max. Pearson's Correlation Test was used to determine the relationships. Results: The treadmill test average VO₂max was 39.1 ± 4.2 kg/ml/min, HRmin was 88.1 ± 5.9 bpm and HRmax was 198.6 ± 6.5 bpm. Yo-Yo 1 test average VO₂max was 41.1 ± 1.7 kg/ml/min, HRmin of 85.6 ± 11.4 bpm and HRmax of 193.6 ± 4.8bpm. The results showed a significant positive statistical relationship between the treadmill test (direct method) and Yo-Yo 1 test (indirect method) for VO₂max (r=0.776**, p=0.008) and for HRmax (r=0.700*, p=0.02). Results-Discussion: Similar findings were also reported by Fresno and Gonzalez' from the Yo-Yo 1 test where VO₂max was 42.6 ml/kg/min and in the Crouth et. al study where the VO₂max was 42.2 ml/kg/min and HRmax was 191 bpm. The direct method (treadmill test) requires more time and equipments by the practitioners, however the Yo-Yo 1 test can be applied in a more practical way to measure the athletes VO₂max.

Keywords: Women Basketball, Oxygen consumption, Energy, Yo-Yo 1 , Treadmill

Voleybol Oyuncularında Farklı Kuvvet Antrenmanlarının Statik ve Dinamik Denge Yetenekleri Üzerine Etkisi

Mehmet Ali EYLEN (1), Önder DAĞLIOĞLU (1)

(1) Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, farklı kuvvet antrenmanlarının voleybol oyuncularında statik ve dinamik denge değerlerine olan etkisini araştırmaktır. Voleybolda kuvvet antrenmanları, sportif performansı önemli derecede etkileyen denge faktörüne de önemli ölçüde etki etmektedir. Dolayısıyla voleybolculara uygulanan kuvvet antrenmanının statik ve dinamik dengeye olan etkilerinin araştırılması sportif verimin artırılması ve uygulanan antrenman programının geliştirilmesi açısından önem taşımaktadır. **Yöntem:** Çalışmamıza Gaziantep ilinde ulusal müsabakalara katılmış ve düzenli olarak antrenman yapan 10 kişilik deney ve 10 kişilik kontrol grupları olmak üzere 18-25 yaş arası sağlıklı 20 erkek voleybolcu gönüllü olarak katıldı. Gruplara 8 hafta, haftada 3 gün farklı kuvvet antrenmanları yaptırıldı. Gruplara antrenman öncesi ve sonrası statik ve dinamik denge ölçümleri yapıldı. Statik ve dinamik denge ölçümleri için Biodex Balance SD izokinetik denge test cihazı kullanıldı. Deney ve kontrol grubuna her bacak için 1 dakikalık dinlenme aralarıyla bölünmüş 20 saniyelik 3 demene yapıldı en iyi sonuç kayıt edildi. Kuvvet antrenman metodları olarak birim antrenmanda Core Antrenman, leg curl, leg extension, squat ve yardımcı kaslar olarak Bench Press, Shoulder Press egzersizleri uygulandı. Tanımlayıcı istatistik olarak frekans ve yüzde dağılımları, ortalama ve standart sapma, standart hata kullanılacaktır. İkili grup karşılaştırmalarında bağımsız iki örnek t testi (Independent Samples T Test) kullanıldı. **Bulgular:** Yapılan istatistiksel analiz sonucu deney grubunun statik ve dinamik denge skorları ($p < 0.05$) kontrol grubuna göre daha iyi bulunmuştur. **Sonuç:** Çalışma sonuçları voleybol oyuncularına uygulanan farklı kuvvet antrenmanlarının statik ve dinamik denge yeteneklerinin gelişimi üzerine etkili olduğu, voleybol antrenmanlarıyla birlikte düzenli kuvvet antrenmanlarının yapılmasının denge yeteneklerini geliştirmede etkili olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Voleybol, Kuvvet, Denge

The Effects of Different Strength Trainings on Static and Dynamic Balance Capabilities in Volleyball Players

Mehmet Ali EYLEN (1), Önder DAĞLIOĞLU (1)

(1) School of Physical Education and Sports, Gaziantep University, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The aim of this study is to investigate the effects of different strength trainings on static and dynamic balance values in volleyball players. Strength trainings in volleyball also impact significantly the balance factor affecting athletic performance notably. Therefore, investigating the effects of different strength trainings applied to volleyball players on static and dynamic balance is important in terms of enhancing sporting performance and improving training programs applied. **Method:** 20 healthy male volleyball players aged 18-25, of whom 10 participated in national competitions in Gaziantep and regularly training was experimental group and 10 was control group, voluntarily participated in our study. Different strength trainings were applied to the groups 3 days a week for 8 weeks. Static and dynamic balance measurements of the groups were performed before and after the training. Biodex Balance SD isokinetic balance test device was used for the static and dynamic balance measurements. Three of 20-second trial divided by 1-minute rest breaks was applied for each leg of the experimental and control groups and the best result was recorded. Core training, leg curl, leg extension and squat in training unit as the strength training methods, and bench press and shoulder press exercises as accessory muscles were applied. The frequency and percentage distributions mean and standard deviation and standard error will be used as descriptive statistics. Independent Samples T-Test was used for comparison in pairs. **Results:** According to statistical analysis results performed, static and dynamic balance scores of the experimental group were found significantly better than the control group ($p < 0.05$). **Conclusion:** It can be said according to the study results that different strength trainings applied to the volleyball players are effective on the development of static and dynamic balance abilities and performing regular strength trainings together with volleyball trainings are efficacious in improving balance abilities.

Keywords: Volleyball, Strength, Balance

7-10 yaş grubu çocukların spor okullarında yüzme branşlarına yönelme nedenleri ve beklentileri

Uğur Şentürk(1), Semra Uçar(1)

(1) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ÇANAKKALE/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma ile; 7 - 10 yaş grubu çocukların spor okullarında yüzme branşına Yönelme nedenleri ve beklentilerinin" ortaya çıkarılması amaçlanmaktadır. **Yöntem:** Çalışma, 2015-2016 yılı Çanakkale ilinde spor okullarına katılan 160 (106 erkek, 54 kız) ilköğrencisi üzerinde yapılmıştır. Çalışmada "Anket Survey" tekniği kullanılmıştır. Çalışmada belirlenen amaçlara ulaşabilmek için konu ile ilgili literatür taraması yapılarak, benzer araştırma örneklerinde yararlanılarak anket formu oluşturulmuştur. Anketin güvenilirlik hesaplaması yapılmış ve güvenilirlik katsayısı 0.851 bulunmuştur. Veri analizi SPSS 16,0 paket programından yararlanılarak yapılmıştır. Verilerin analizinde yüzde frekans testi yapılmıştır. **Bulgular:** Öğrencileri yüzme branşına yönlendiren unsurların başında anne ve babanın etkisi birinci sırada yer alırken, yüzmeyi öğrenmedeki etkisi 2.sırada yer alarak ortalamalar çok yüksek çıkmıştır. Diğer etkenleri orta ve düşük düzeyde çıktığı tespit edilmiştir. Uğraşma nedenlerine ilişkin görüşlerine baktığımızda birinci sırada yüzme branşını sevmek etkeninin çıktığını, beklentilerine ilişkin görüşlerinde ise sağlıklı olmak ve sağlığını korumak maddesinin çok yüksek değerle birinci sırada yer aldığı bulgusuna ulaşılmıştır. **Sonuç olarak;** Bu çalışmaya katılan 7 - 10 yaş grubu ilköğrencilerinin spor okullarında yüzme branşını tercih etme nedenleri yüzme branşını sevdikleri ve sağlıklı olmak olarak belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor Okulları, Yönelme, Yüzme. Beklenti

7-10 Age Group Children's Sports Schools In Swimming Branch Heading Towards The Reasons And Expectations

Uğur Şentürk (1), Semra Uçar(1)

(1) Çanakkale Onsekiz Mart University, School of Physical Education and Sports, ÇANAKKLAE/TURKEY

Objective: This study; 7-10 years old children's sports schools and swimming Orientation reasons and expectations "is intended to reveal. **Methods:** The study year of 2015-2016 in sports schools participating in Çanakkale 160 (106 males, 54 females) were carried out on primary school students. The study "Survey Survey" technique is used. the literature on the subject in order to achieve the objectives set out in the study, a questionnaire was created utilizing similar research samples. The reliability calculation and reliability coefficient of the questionnaire was made 0.851, respectively. Data analysis was performed using the SPSS 16.0 software package. test was performed to analyze the data frequency percent. **Results:** Students at the beginning of the factors that lead to the swimming industry and the impact of the father, while the mother in the first place, the average has reached a very high impact in taking part in the swimming 2.sıra learning. Other factors have been found to be in the medium and low. Ranked first we look at the views on why the hassle factor is out of the love of swimming disciplines, be healthy if their views on their expectations and protect the health of the material has reached a very high value to the evidence taken in the first place. As a result; This study involved 7 - why not choose the swimming branch in the age group of 10 primary school students in sports and they love the swimming industry has been identified as being healthy.

Keywords: Sports Schools, orientation, swimming. Expectation

Kadın Futbolcuların Yaş ve Oynadıkları Mevkilere Göre Bazı Fiziksel Uygunluk Değerlerinin İncelenmesi

Kenan Uzun (1), Bekir MENDEŞ (2), Ayhan TEPE (3)

(1)Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Gaziantep/TÜRKİYE, (2) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu GAZİANTEP/TÜRKİYE, (3) Cumhuriyet ortaokulu, İSTANBUL/TÜRKİYE

Bu çalışmada, kadın futbolcuların yaş ve oynadıkları mevkilere göre bazı fiziksel uygunluk değerleri incelenmiştir. Çalışmaya Türkiye Kadınlar Futbol Birinci Liginde mücadele eden Gazikent spor ve Fıstıkspor'un A takım ve alt yapı takımlarından 14-30 yaş arasındaki 100 gönüllü futbolcu katıldı. Futbolcular oynadıkları mevkilere göre; kaleci, defans, orta saha ve forvet olarak gruplandırıldı. Futbolcuların; vücut kompozisyonu, esneklik, 10 m ve 20 m sürat, 20 m mekik koşusu (VO2Max), dikey sıçrama, çeviklik ölçüm testleri uygulanmıştır. Futbolcuların, spor yaşı ve mevkilerin araştırılmasında faktoriyel düzende Varyans Analizi tekniğinden, farklı grupların saptanmasında ise Tukey çoklu karşılaştırma testinden yararlanılmıştır. 18 yaş üstü futbolcuların spor yaşı, vücut ağırlığı, boy, vücut yağ yüzdesi (VY%) ve dikey sıçrama değerlerinin, 17 yaş ve altı futbolculara göre daha anlamlı olduğu görülmüştür ($P<0.05$). Kalecilerin dikey sıçrama ortalamaları orta saha oyuncularına göre daha yüksektir. 17 yaş ve altı grubunun VO2Max ortalaması 18 ya ve üstü sporcu grubuna göre önemli düzeylerde daha yüksektir. Futbolun fizik ve performansa yönelik özelliklerinin, oynanan mevki ve yaş gruplarına göre bilinmesi, antrenör ve oyuncuların kendilerini değerlendirebilmesi bakımından önemli olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Futbolcu, Kadın, Fiziksel ve fizyolojik özellikler

Analysing Woman Footballers' Some Physical Rates According to Their Playing Positions and Ages

Kenan Uzun(1), Bekir MENDEŞ (2), Ayhan TEPE (3)

(1) Gaziantep University Institute of Health Sciences, Department of Physical Education and Sports, Gaziantep/Turkey, (2) Gaziantep University School of Physical Education and Sports GAZİANTEP/TURKEY, (3) Cumhuriyet secondary school İSTANBUL / TURKEY

Master Thesis, Physical Education and Sports Department In this working, it is examined that woman footballers' some physical appropriateness rate according to their playing position and age. A hundred football volunteer -aged between 14-30 from Gazikentsport and Fıstıkports' both A team and infrastructure team,in Turkey Football Woman First League, joined in this working. Footballers were grouped according to playing positions as a goalkeeper,defence,halback and forward. Body composition,flexibility, 10 and 20 metres speed,20 metres shuttle run (VO2max),sargent jump and reach,agility tests were applied. In investigating footballers' sport age and positions, analysis of variance techniques in factorial arrangement was used.Also,in determining different groups,Tukey quantified predicate test was used. Footballers', over 18 years,sport age, body weight,body fat (VY%), sargent jump and reach,height are more meaningful than 17 aged footballers ($p<0,05$). Statistically footballers' playing positions cause important changes only on body weight, height and sargent jump and reach Goalkeepers' sargent jump averages are higher than halfback players. 17 and less aged groups' VO2max average is significantly higher than over 18 years sportswoman group.It is important to know the features of football's physic and performance according to playing positions and age groups. Because trainers and players can evaluate themselves thanks to this results.

Keywords: Footballers, Woman, Physical Features

Hentbolda İzokinetik Omuz Kuvveti, Omuz Propriocepsiyonu ve Penaltı Atış Hızı Arasında İlişki Var mıdır?

Barış Gürol(1), Yılmaz Yüksel(1), İlker Yılmaz(1)

(1)Anadolu Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, ESKİŞEHİR/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı hentbolda omuz kuvveti, omuz propriocepsiyonu ve penaltı atışı arasındaki ilişkiyi incelemektir. Çalışmaya Anadolu Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü'nden (yaş: 20.87±4.70 yıl, boy uzunluğu: 168.65±6.06 cm, vücut ağırlığı: 64.51±10.89 kg, BFP (%): 22.29±7.06, BMI: 22.67±3.12) 15 bayan hentbol oyuncusu gönüllü olarak katılmıştır. Yöntem: İzokinetik omuz kuvveti (60°.sn-1, 180°.sn-1 ve 300°.sn-1) ve propriocepsiyon testleri CSMİ isokinetik dinamometre ile yapılmıştır. Propriocepsiyon testinde denek sırtüstü gözükapalı şekilde yatmıştır. 30°, 80° ve 130° derecelerde seçilmiş olan açılara 3 kez 10 saniye getirilmiş ve daha sonra kendilerinin bu açıyı bulmaları istenmiştir. Daha sonra getirilen açı ile olması gereken açı arasındaki fark hesaplanarak veri kayıt edilmiştir. Penaltı atışının hızı radar tabancası ile ölçülmüştür. Pearson's Korelasyon Testi ile ilişki değerlendirilmiştir. Bulgular: Omuz ekleminde 60°.sn-1 ekstensiyon kuvveti 57.00±8.60 iken, fleksiyon kuvveti 46.30±6.20'dir. 180°.sn-1 için ekstensiyon kuvveti 39.10±9.50 iken, fleksiyon kuvveti 51.00±12.60'dir. 300°.sn-1 için ekstensiyon kuvveti 37.90±8.40 iken, fleksiyon kuvveti 51.50±12.40'dir. Ortalama penaltı atış hızı 69.33±4.73 km.h ve ortalama omuz propriocepsiyon değerleri sırasıyla 1.87±2.13° (30°), 1.33±1.50° (80°), 0.93±5.54° (130°)'dir. Tartışma ve Sonuç: Tillaar ve Marques (2011), Tillaar ve Ettema (2006) ve Serrien ve ark. (2015) çalışmalarında top hızları ve atış teknikleri açısından benzerlikler görülmüştür. Sonuç olarak izokinetik omuz kuvveti, propriocepsiyonu ve atış hızı testleri arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki bulunmamıştır. Gelecekteki çalışmalarda farklı atış stratejileri incelenerek değerlendirme yapılabilir.

Anahtar Kelimeler: Hentbol, Atış Hızı, Omuz Propriocepsiyonu, İzokinetik Omuz Kuvveti

Is There A Relationship Between Isokinetic Shoulder Strength, Shoulder Proprioception and Penalty Shot Throwing Velocity in Handball?

Barış Gürol(1), Yılmaz Yüksel(1), İlker Yılmaz(1)

(1)Anadolu University, Faculty of Sport Sciences, ESKİŞEHİR/ TURKEY

Purpose: The aim of this study was to investigate the relationships between isokinetic shoulder strength, shoulder proprioception and throwing velocity in handball. The study was conducted on 15 female handball players (age: 20.87±4.70 year, height: 168.65±6.06 cm, weight: 64.51±10.89 kg, BFP (%): 22.29±7.06, BMI: 22.67±3.12) who was played in Anadolu University Youth and Sport Club. **Methods:** Isokinetic shoulder strength (60°.sec-1, 180°.sec-1 and 300°.sec-1) and proprioception tests were measured using the CSMİ isokinetic dynamometer. In proprioception test subject was lying on the supine position and eyes off. The selected angles for shoulder joint perception was 30°, 80° and 130° degrees. Subject try to get true angle after 3 times 10 seconds trial sessions in shoulder joint perception. And then the data was saved. The penalty shot velocity was measured by radar gun. Pearson's Correlation Test was used to determine the relationships. **Results:** The average peak torque of shoulder strength for 60°.sec-1 was 57.00±8.60 (ext), the 46.30±6.20 (flex), for 180°.sec-1 was 39.10±9.50 (ext), 51.00±12.60 (flex) and for 300°.sec-1 was 37.90±8.40 (ext) , 51.50±12.40 (flex) respectively. The average penalty shot throwing velocity was 69.33±4.73 km.h, the average shoulder proprioception value was 1.87±2.13° (30°), 1.33±1.50° (80°), 0.93±5.54° (130°) respectively. **Discussion-Conclusion:** Tillaar and Marques (2011), Tillaar and Ettema (2006) and Serrien et al. (2015) related researches results about handball were similarity between our results. In our results, there was not significantly relationship between the tests. In future studies different shooting strategies may investigate.

Keywords: Handball, Shot Velocity, Shoulder Proprioception, Isokinetic Shoulder Strength

9-10 Yaş Grubu Erkek Futbolcularda Esneklik ve Dikey Sıçrama Performansının Top Sürme ve Pas İsbet Düzeyi Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Mehmet TOKGÖZ(1), Mesut HEKİM(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE

Amaç: Kondisyonel özellikler ile spor dalına özgü teknik performans arasında anlamlı bir ilişki bulunduğu bilinmektedir. Yapılan bu araştırmada 9-10 yaş grubu erkek futbolcularda esneklik ve dikey sıçrama performansının top sürme ve pas isbet düzeyi üzerine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırmaya Yeni Burdur Spor Futbol Kulübü alt yapısında oynayan ve 9-10 yaş grubunda bulunan toplam 22 erkek futbolcu katılmıştır. Esneklik performansının belirlenmesinde otur-uzan testi, dikey sıçrama performansının belirlenmesinde jumpmetre, pas isbet ve top sürme performansının belirlenmesinde ise Mor-Christian Futbol Beceri Testi kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 22.0 programında Spearman Korelasyon Analizi kullanılmıştır. **Bulgular:** Araştırmaya katılan futbolcu çocukların esneklik, dikey sıçrama, pas isbet ve top sürme performansları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir korelasyon bulunmadığı tespit edilmiştir ($p>0.05$). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak, 9-10 yaş grubunda bulunan çocuklarda sahip olunan kondisyonel özelliklerin spor dalına özgü teknik beceriler üzerinde önemli bir etkiye sahip olmadığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, motor beceri, teknik beceri

An Investigation of The Flexibility and Vertical Jumping Performance of 9-10 Year Old Male Football Players on Dribbling and The Level of Pass Hitting

Mehmet TOKGÖZ (1), Mesut HEKİM (1)

(1) Mehmet Akif Ersoy University, School of Physical Education and Sports, BURDUR / TURKEY

Objective: It is known that there is a meaningful relationship between conditional feature and technical performance peculiar to sports branch. In this research, it was aimed to investigate the flexibility and vertical jumping performance of 9-10 year old male football players on dribbling and level of pass hitting. **Method:** 9-10 year old 22 male football players playing at Yeni Burdur Sport Football Club participated in this research. The test of sit-reach was used to determine flexibility performance; jumpmetre was used to determine vertical jumping performance; and Mor-Christian General Soccer Ability Test was used to determine pass hitting and dribbling. Correlation analysis in SPSS 22.0 program was used in the analysis of the data obtained. **Findings:** It was found out that there is not a meaningful correlation among flexibility, vertical jumping and dribbling of children football players' performances ($p>0.05$). **Discussion and Conclusion:** As a result, it can be said that the conditional skills that children at the age of 9-10 have does not have a significant effect on the technical skills peculiar to the sports branch.

Keywords: Football, motor skills, technical skills

8 Haftalık Aerobik Antrenmanın Sedanter Kadınlarda Vücut Ağırlığına Etkisi

Samet AKTAŞ(1), Gamze ÖZDİL (2), Özlem BAĞIŞ (3), Faruk GÜVEN (4)

(1) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, KONYA/TÜRKİYE, (2), Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE (3)Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu , KİLİS/TÜRKİYE.

Amaç: İnsan vücudu, doğuştan gelen özelliklerinden dolayı sürekli hareket etmek zorundadır. Spor İnsanoğlunun hayatında küçük veya geniş anlamda yer alan toplum sağlığının önemli olaylar kümesini oluşturmaktadır. Bu çalışmada, 8 haftalık aerobik antrenman uygulamalarının sedanter kadınlarda kilo kaybını ve vücut kompozisyonunu nasıl etkilediği amaçlanmıştır. Yöntem: 8 hafta boyunca haftada 3 gün 60 dakika olarak (Pazartesi, Çarşamba, Cuma) aerobik antrenmanı (yürüyüş ve bisiklet) hafif karın, kol ve kalça egzersiz hareketleriyle antrenman programı uygulanmıştır. Verilerin analizinde SPSS paket programı kullanılmıştır. Çalışmaya katılanlara ait yaş, boy ve kilo değerleri ortalama ve standart sapma olarak verilmiştir. Çalışmaya katılan grubunun ön test ve son test değerlerinin karşılaştırılmasında Paired-Sample T testi kullanılmıştır. İstatistiksel önem seviyesi 0.05 olarak kabul edilmiştir. Bulgular: Araştırmadaki katılımcıların yaş ortalaması çalışma grubu $23,27 \pm 5,04$ yıl, vücut ağırlığı ortalaması $62,99 \pm 9,49$ kg, boy uzunluğu ortalaması $163,00 \pm 3,95$ cm, olarak tespit edilmiştir. Katılımcılara ait kilo, kol, omuz, göğüs, bacak ve kalça değerlerinde istatistiki olarak anlamlı farklılığa rastlanmıştır ($p < 0.05$). Ön test ve son test değerlerinde arasında farklılık görülmüştür. Bel değerlerinin ön test ve son test karşılaştırmasında ise istatistiki olarak herhangi bir farklılık tespit edilmemiştir. Sonuç: 8 hafta boyunca uygulanan aerobik antrenman programının kilo kaybı ve vücut kompozisyonunu sedanter kadınlarda olumlu olarak etkilediği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Aerobik, Sedanter, Kilo kaybı, kadın.

The Effects of 8-Week Aerobic Training on Body Weight Among Sedentary Females

Samet AKTAŞ(1), Gamze ÖZDİL (2), Özlem BAĞIŞ (3), Faruk GÜVEN (4)

(1)Selçuk University Faculty Of Sport Science, KONYA / TURKEY (2), Gaziantep University, Physical Education and Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY (3) Kilis 7 Aralık University, Physical Education and Sports Department, KİLİS/TURKEY

Aim : The human body has to move in continuous ways because of their inborn characteristics. Sport is made up of a cluster of important events in society health involving a minor or major place in human life. In this study, it was intended to see how a-8 week aerobic training applications affected weight loss and body composition among the sedentary females. Method: A training programme of aerobic training (walking and cycling) with mild abdominal, arm and hip exercises was carried out for 60 minutes in 3 days of a week (Monday, Wednesday and Friday) during 8 weeks. SPSS programme was used in the analysis of data. Age, height and weight values regarding ones participated in the study were given as mean and standart deviation. Paired-Sample T test was used to compare pre and post test values of the group participated in the study. The statistical significance level was regarded as 0.05. Findings: The research participants had age average of 23.27 ± 5.04 , body weight average of 62.99 ± 9.49 , height average of 163.00 ± 3.95 . Statistically significant differences were not observed in weight, arm, shoulder, breast, leg and hip values concerning the participants ($p < 0.05$). Differences were observed in the pre and post test values. There were not statistically significant differences when comparing the pre and post tests of the waist measurements. Result: As a result; a 8-week aerobic training application was positively affected weight loss and body composition among the sedentary females.

Keywords: Aerobic, Sedentary, Weight Loss, Female.

8 Haftalık Temel Hokey Eğitiminin Görsel Basit Reaksiyon Zamanına Etkisinin İncelenmesi

Mustafa ÇİLKIZ(1), Mürsel BİÇER(1), Hıdır BULUT(1), Mustafa ÖZDAL(1)

(1) Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı, 8 haftalık temel hokey eğitiminin görsel reaksiyon zamanı özelliğine etkisini incelemektir. Yöntem: Çalışmamıza 21 sedanter bayan (yaş = 14,33±1,77 yıl; boy = 155,19±8,69 cm; kilo = 49,14±5,99 kg) ve 55 sedanter erkek (yaş = 14,80±1,50 yıl; boy = 157,24±13,09 cm; kilo = 51,13±9,70 kg) olmak üzere toplam 76 kişi gönüllü olarak katıldı. Deneklerin görsel reaksiyon zamanı (GRZ) ölçülmesi için kompüterize edilmiş reaksiyon zamanı testi uygulandı (GRZ: www.humanbenchmark.com). Reaksiyon zamanı 5 kez ölçülerek ortalaması milisaniye cinsinden kaydedildi. Elde edilen verilerin analizi için Wilcoxon testi kullanıldı. Bulgular: Uygulanan 8 haftalık temel hokey eğitiminin öncesinde 315,96±67,24 ms olan görsel reaksiyon zamanı 8 haftanın sonunda 284,39±44,97 ms olarak ölçülmüştür. Elde edilen bu azalma istatistiksel olarak da anlamlı bulunmuştur (p < 0.05). Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak, 8 haftalık temel hokey eğitiminin sedanter bireylerde görsel reaksiyon zamanını olumlu etkilediği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Hokey, Reaksiyon, Görsel

Investigation of Effect of 8-Week Basic Hockey Training on Visual Simple Reaction Time

Mustafa ÇİLKIZ (1), Mürsel BİÇER(1), Hıdır BULUT(1), Mustafa ÖZDAL(1)

(1)Gaziantep University, Physical Education and Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The aim of this study is investigation of effect of 8-week basic hockey training on visual basic reaction time. Method: Totally 76 sedentary individuals, 21 female (age = 14,33±1,77 years; height = 155,19±8,69 cm; weight = 49,14±5,99 kg) and 55 male (age = 14,80±1,50 years; height = 157,24±13,09 cm; weight = 51,13±9,70 kg), voluntarily participated in this study. Computerized reaction time test (GRZ: www.humanbenchmark.com) was used for visual reaction time (GRZ). Reaction time was measured five times, and the mean variable saved as millisecond. Wilcoxon signed rank test was used for analysis of obtained data. Findings: GRZ was measured by 315,96±67,24 ms before 8-week program and by 284,39±44,97 ms after 8-week program. Significant difference was found between before and after results in GRZ (p<0.05). Discussion-Conclusion: In conclusion, it could be said that 8-week basic hockey training may affect positively visual simple reaction time in sedentary individuals.

Keywords: Hockey, Reaction, Visual

Hokey ve Badminton Oyuncularının El Kavrama Kuvvetlerinin Karşılaştırılması

**Serhat YANIT(1), Tarkan TUZCUOĞULLARI(1),
Yasin EROĞLU(1), Ömer KÖTEK(1), Fırat
AKCAN(1), Mustafa Adem DEMİREZER(1)**
(1)Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı, hokey oyuncuları ile badminton oyuncularının el kavrama kuvvetlerinin karşılaştırılmasıdır. Yöntem: Çalışmamıza 18 erkek hokey oyuncusu (Yaş=22.50±3.03 yıl, boy=174.44±6.33 cm, ağırlık = 72.61±6.99 kg) ve 21 erkek badminton oyuncusu (Yaş = 20.19±4.92 yıl, boy = 176.05±5.67 cm, ağırlık = 66.14±7.54 kg) gönüllü olarak katıldı. Çalışmaya sağ eli dominant olan denekler seçildi. Sağ ve sol el kavrama kuvveti ölçümü için dinamometre kullanıldı (TKK 5101 Grip-D, TAKEI Co. Ltd., Japan). Elde edilen verilerin analizi için bağımsız gruplarda t testi uygulandı. Bulgular: Hokey oyuncuları ile badminton oyuncularının el kavrama kuvvetleri karşılaştırıldığında sağ el kavrama kuvvetinde gruplar arasında anlamlı bir farklılık görülmedi ($p>0.05$), ancak sol el kavrama kuvvetinde hokeyciler lehine anlamlı bir farklılık görüldü ($p<0.05$). Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak, sağ el kavrama kuvvetinin her iki branş arasında farklılık göstermediği ancak sol el kavrama kuvvetinin, hokeyde stügi hareket ettiren birincil elin sol el olması sebebiyle daha kuvvetli olduğu düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler: Hokey, Badminton, El Kavrama, Kuvvet

Comparison of Hand Grip Strength of Hockey and Badminton Players

**Serhat YANIT(1), Tarkan TUZCUOĞULLARI(1),
Yasin EROĞLU(1), Ömer KÖTEK (1), Fırat
AKCAN(1), Mustafa Adem DEMİREZER (1)**

(1)Gaziantep University, Physical Education and Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The aim of this study is comparison of hand grip strength of hockey and badminton players. Method: Male hockey athletes (n=18, age=22.50±3.03 years, height=174.44±6.33 cm, weight=72.61±6.99 kg), and male badminton athletes (n=21, age=20.19±4.92 years, height=176.05±5.67 cm, weight = 66.14±7.54 kg) voluntarily participated in this study. The subjects were selected in right-handed athletes. Hand grip dynamometer (TKK 5101 Grip-D, TAKEI Co. Ltd., Japan) was used for determination of hand grip strength. Obtained data were analyzed with independent samples t test. Findings: There were no significant differences in right hand grip strength between hockey and badminton athletes ($p>0.05$). Significant differences were found in left hand grip strength between hockey and badminton athletes ($p<0.05$). Discussion-Conclusion: As a result, it could be considered that right hand grip strength is not differ both hockey and badminton athletes, however left hand grip strength of hockey players is stronger than badminton players because of the left hand is primer move hand for stick in hockey.

Keywords: Hockey, Badminton, Hand Grip, Strength

Sedanter Bayanlarda Aerobik Egzersizin Hamstring Esnekliğine Akut Etkisinin İncelenmesi

**Sevgi CAYMAZ(1), Fırat AKCAN (1), Hatice
ALINCAK (2), Taner DAĞLIOĞLU(1), Yasin
EROĞLU(1)**

(1)Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE (2)Kırıkkale
Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
KIRIKKALE/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı, aerobik egzersiz ile birlikte hamstring kaslarındaki esneklik düzeyinin akut değişiminin incelenmesidir. **Yöntem:** Çalışmamıza 14 sedanter bayan (yaş = 25,50±2,98 yıl; boy = 164,57±7,35 cm; kilo = 62,21±7,27 kg) gönüllü olarak katıldı. Deneklerin hamstring esnekliğinin belirlenmesi için otur-uzan testi yapıldı. Test tüm uygulamalardan önce (T1), ısınmadan sonra (T2) ve aerobik egzersizden hemen sonra (T3) olmak üzere 3 kez uygulandı. Genel ısınma için 10 dakika düşük tempolu koşu ve 5 dakika statik germe yaptırıldı. Aerobik egzersiz olarak ise koşu bandında interval nitelikli 30 dakika koşunun ardından bacak ve core bölgesi için kuvvette devamlılık antrenmanı prensipleri gereğince hafif ağırlıklar ile 30 dakika ağırlık antrenmanı yapıldı. Elde edilen verilerin analizi için tekrarlı ölçümlerde tek yönlü varyans analizi ve LSD düzeltme testi kullanıldı. **Bulgular:** Hamstring esnekliği ortalamaları T1 13,43±4,57 cm, T2 19,36±4,88 cm, T3 28,57±6,24 cm olarak ölçüldü. Üç ölçüm arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulundu (p < 0,05). T3 ile T1, T2 arasında ve T2 ile T1 arasındaki değişimin anlamlı olduğu belirlendi (p < 0,05). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak, genel ısınmanın ve aerobik egzersizin hamstring esnekliğini arttırdığı, aerobik egzersizin hamstring esnekliğine olumlu etkisinin oldukça yüksek olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Hamstring, Esneklik, Aerobik, Egzersiz

Investigation of Acute Effect of Aerobic Exercise on Hamstring Flexibility in Sedentary Women

**Sevgi CAYMAZ(1), Fırat AKCAN(1), Hatice
ALINCAK (2), Taner DAĞLIOĞLU(1), Yasin
EROĞLU (1)**

(1)Gaziantep University, Physical Education and
Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY
(2) Kırıkkale University Health Science Institute,
KIRIKKALE / TURKEY

Aim: The aim of this study is investigation of acute effect of aerobic exercise on hamstring muscle flexibility in sedentary women. **Method:** Fourteen sedentary women (age = 25,50±2,98 years; height = 164,57±7,35 cm; weight = 62,21±7,27 kg) voluntarily participated in this study. For hamstring flexibility, sit and reach test was used. The test was applied three times as before the all interventions (T1), after immediately warm-up (T2), and after immediately aerobic exercise (T3). For general warm-up intervention, 10 min mild running and 5 min static stretching was performed. For aerobic exercise intervention, 30 min moderate interval treadmill running and 30 min strength-endurance weight training for lower extremities and core area of body with light weights. For statistical analysis, repeated measures one way ANOVA test and LSD correction were used. **Findings:** Hamstring flexibility determined in the T1 by 13,43±4,57 cm, in the T2 by 19,36±4,88 cm, and in the T3 by 28,57±6,24 cm. Differences between the three measurements were found statistically significant (p < 0,05). There were significant differences between T3 and T1, T2; and between T2 and T1 (p < 0.05). **Discussion-Conclusion:** In conclusion, it could be said that hamstring flexibility was positively affected after general warm-up and aerobic exercise, additionally the aerobic exercise has great effect on hamstring flexibility.

Keywords: Hamstring, Flexibility, Aerobic, Exercise

8 Haftalık İnterval Antrenmanın 10-12 Yaş Grubu Çocuklarda Aerobik ve Anaerobik Kapasiteye Etkisi

Rabia Cansu GÜLTEKİN(1), Mustafa ÖZDAL(1), Selçuk AKYILMAZ(1), Fırat AKCAN(1)

(1)Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı, 10-12 yaş arasındaki erkek çocuklarda 8 haftalık interval antrenmanın aerobik ve anaerobik kapasiteye etkisinin incelenmesidir. Yöntem: Çalışmamıza sedanter 17 erkek çocuk (Yaş = 11.53 ± 0.80 yıl) gönüllü olarak katıldı. Sekiz haftalık antrenman programının öncesinde (T1), ortasında (T2) ve sonunda (T3) aerobik ve anaerobik kapasite ölçümleri yapıldı. Aerobik kapasitenin belirlenmesi için Cooper testi, anaerobik kapasitenin belirlenmesi için dikey sıçrama testi ve Lewis formülü kullanıldı. Elde edilen verilerin analizi için tekrarlı ölçümlerde tek yönlü varyans analizi ve LSD testi kullanıldı. Bulgular: Aerobik kapasitede T3 testi, T2 ve T1 testlerinden; T2 testi ise T1 testinden anlamlı düzeyde yüksek bulundu ($p < 0.05$). Anaerobik kapasitede ise T3 testi T2 ve T1 testlerinden anlamlı düzeyde yüksek olduğu belirlendi ($p < 0.05$). Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak, interval antrenman ile 4. ve 8. haftada aerobik kapasitenin olumlu etkilendiği; anaerobik kapasitenin ise 8. haftada olumlu etkilendiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Aerobik, Anaerobik, İnterval, Çocuk

Effect Of Interval Training On Aerobic And Anaerobic Capacity Of Children In The Age Group 10-12

Rabia Cansu GÜLTEKİN(1), Mustafa ÖZDAL(1), Selçuk AKYILMAZ(1), Fırat AKCAN(1)

(1) Gaziantep University Physical Education and Sport, GAZİANTEP / TURKEY

Aim: The aim of this study is investigation of effects of 8-weeks interval training on aerobic and anaerobic capacity of male children. Method: Sedentary male children ($n=17$, age= 11.53 ± 0.80 years) voluntarily participated in this study. Aerobic and anaerobic capacities were measured three times as pre- (T1), mid- (T2), and post (T3) of 8 weeks training period. Cooper test was used for aerobic capacity, and vertical jump and Lewis formula were used for anaerobic capacity. Obtained data were analyzed with repeated measures one way analysis of variance and LSD tests. Findings: In aerobic capacity, significant increases were found between T3 and T2, T1 tests, and between T2 and T1 ($p < 0.05$). An increment was found between T3 and T2, T1 tests in anaerobic capacity ($p < 0.05$). Discussion-Conclusion: In summary, it could be said that interval training may positively affect aerobic capacity both fourth and eighth week, and anaerobic capacity at eighth week.

Keywords: Aerobic, anaerobic, interval, child

Hokey ve Futbol Oyuncularının Statik Bacak Kuvvetlerinin Karşılaştırılması

Ali YILDIRIM (1), Tarkan TUZCUOĞULLARI (1),
Ömer KÖTEK (1), Serhat YANIT (1), Hatice
ALINCAK (2), Mustafa Adem DEMİREZER (1)

(1)Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE (2) Kırıkkale
Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, KIRIKKALE /
TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı, hokey oyuncuları ile futbol oyuncularının statik bacak kuvvetlerinin karşılaştırılmasıdır. Yöntem: Çalışmamıza 18 erkek hokey oyuncusu (Yaş = 22.50 ± 3.03 yıl, boy = 174.44 ± 6.33 cm, ağırlık = 72.61 ± 6.99 kg) ve 17 erkek futbol oyuncusu (Yaş = 22.53 ± 1.55 yıl, boy = 175.41 ± 6.10 cm, ağırlık = 72.29 ± 8.78 kg) gönüllü olarak katıldı. Statik bacak kuvveti ölçümü için dinamometre kullanıldı (TKK 5102 Back-D, TAKEI Co. Ltd., Japan). Elde edilen verilerin analizi için bağımsız gruplarda t testi uygulandı. Bulgular: Hokey oyuncuları ile futbol oyuncularının statik bacak kuvvetleri karşılaştırıldığında, futbol oyuncularının daha yüksek olduğu ancak gruplar arasında anlamlı bir farklılık olmadığı belirlendi ($p > 0.05$). Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak, futbolda bacakların daha aktif kullanılıyor olmasına sebebiyle bacak kuvvetinin futbolcularda daha yüksek olduğu ancak bu sonucun istatistiksel olarak anlamlı olmadığı düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler: Hokey, Futbol, Statik Kuvvet,
Bacak

Comparison Of Static Leg Strength of Hockey and Soccer Players

Ali YILDIRIM (1), Tarkan TUZCUOĞULLARI (1),
Ömer KÖTEK (1), Serhat YANIT (1), Hatice ALINCAK
(2), Mustafa Adem DEMİREZER (1)

(1)Gaziantep University, Physical Education and
Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY
(2)Kırıkkale University Health Science Institute,
KIRIKKALE / TURKEY

Aim: The aim of this study is comparison of static leg strength of hockey and soccer players. Method: Male hockey athletes ($n=18$, age = 22.50 ± 3.03 years, height = 174.44 ± 6.33 cm, weight = 72.61 ± 6.99 kg), and male soccer athletes ($n=17$, age = 22.53 ± 1.55 years, height = 175.41 ± 6.10 cm, weight = 72.29 ± 8.78 kg) voluntarily participated in this study. Leg and back strength dynamometer (TKK 5102 Back-D, TAKEI Co. Ltd., Japan) was used for determination of static leg strength of subjects. Obtained data were analyzed with independent samples t test. Findings: There were no significant differences in static leg strength between hockey and soccer athletes ($p > 0.05$). Discussion-Conclusion: As a result, it could be considered that static leg strength of soccer athletes is higher than hockey athletes; however this result was not has statistically significance.

Keywords: Hockey, Soccer, Static Strength, Leg

Tüm Vücut Vibrasyon Antrenmanının Sedanter Kadınlarda Bazal Metabolizma Hızına Etkisi

Firdevs KAPLAN (1), Mustafa ÖZDAL (1), Fırat AKCAN (1), Ali CİN (1)

(1) Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı 4 haftalık tüm vücut vibrasyon (TVV) antrenmanının kadınlarda bazal metabolizma hızına etkisinin incelenmesidir. **Yöntem:** Çalışmamıza gönüllü olarak katılan sedanter bayanlara (n = 10) 8 hafta boyunca TVV platformu ile (PowerPlate Pro5) haftada 4 gün ve ısınma dahil 30 dakikalık TVV antrenman programı uygulandı. Antrenman süresince TVV platformu üzerinde statik ve dinamik bacak ve diz egzersizleri yapıldı. Bu egzersizler ayakta durma, squat, derin squat, lunge, bacak açık squat ve tek ayaklı squat hareketlerinden oluştu. Her hareket 15 tekrar ve 4 set şeklinde uygulandı. TVV frekansı 35-40 Hz, genişliği ise 1.7 mm ile 2.5 mm arasında değişti. Deneklerin bazal metabolik hızlarının ölçümü için biyoelektriksel empedans analizörü (Tanita BC418MA) kullanıldı. Ön test ve son testlerin arasındaki farkın analizi için bağımlı gruplarda t-testi kullanıldı. **Bulgular:** 4 haftalık TVV antrenmanı sonucunda bazal metabolizma hızında anlamlı düzeyde bir değişime rastlanmadı (p > 0.05). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak vibrasyon antrenmanlarının sedanter kadınlarda bazal metabolizma hızını değiştirmedeği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Antrenman, Vibrasyon, Kadın, Bazal Metabolizma

Effect of Whole-Body Vibration Training on Basal Metabolic Rate of Sedentary Women

Firdevs KAPLAN (1), Mustafa ÖZDAL (1), Fırat AKCAN (1), Ali CİN (1)

(1) Gaziantep University, Physical Education and Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: Purpose of our study is to investigation of effect of whole-body vibration (WBV) training on basal metabolic rate of women. **Method:** WBV training that was took 8 weeks (30 minutes/day, 4 day/week) was implemented on sedentary women volunteers (n = 10) via WBV platform (PowerPlate Pro5). Static and dynamic leg and knee exercises were practised during WBV. The exercises were standing in erect, high squat, deep squat, lunge, wide stance squat, and one-legged squat (15 rep./4 sets). 35-40 Hz frequency and 1.7-2.5 mm amplitude used on vibration platform. Bioelectrical impedance analyzer (Tanita BC418MA) was used for measurement of basal metabolic rate analysis. Paired samples t-test was used for analysis of pre and post tests. **Findings:** After WBV training program, there was no significant change in basal metabolic rate (p > 0.05). **Discussion-Conclusion:** As a result, it could be said that the WBV training may not affect basal metabolic rate of sedentary women.

Keywords: Training, Vibration, Women, Basal Metabolism

Futbolcularda Yaş Kategorilerine Göre Görsel ve İşitsel Basit Reaksiyon Zamanının İncelenmesi

Melek MUMCU (1), Mustafa ÖZDAL(1), Fırat AKCAN (1), Zeliha ABAKAY(1)

(1) Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı, amatör futbol oyuncularında yaş grupları arasında görsel ve işitsel basit reaksiyon zamanlarındaki değişimin incelenmesidir. **Yöntem:** Çalışmamıza U14 (n=15), U15 (n=12), U17 (n=12), U19 (n=18) ve U21 (n=18) yaş gruplarında toplam 75 erkek futbolcu gönüllü olarak katıldı. Futbolcuların görsel reaksiyon zamanı (GRZ) ve işitsel reaksiyon zamanlarının (İRZ) ölçülmesi için kompüterize edilmiş reaksiyon zamanı testleri uygulandı (GRZ: www.humanbenchmark.com; İRZ: cognitivefun.net). Her iki testte de reaksiyon zamanı 5 kez ölçülerek ortalaması milisaniye cinsinden kaydedildi. Elde edilen verilerin analizi için tek yönlü varyans analizi ve LSD testi kullanıldı. **Bulgular:** Yaş grupları arasında GRZ ve İRZ parametrelerinde anlamlı farklılık saptandı (p<0.05). Her iki parametrede de U14 ile U19 ve U21 yaş grupları arasında; U15 ile U19 ve U21 yaş grupları arasında; U17 ile U19 ve U21 yaş grupları arasında anlamlılık tespit edildi (p<0.05). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak, yaş ilerledikçe futbol oyuncularının daha yavaş reaksiyon gösterdiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Reaksiyon, Görsel, İşitsel, Yaş

Investigation of Visual and Auditory Simple Reaction Time in Age Categories of Soccer Players

Melek MUMCU (1), Mustafa ÖZDAL(1), Fırat AKCAN (1), Zeliha ABAKAY(1)

(1) Gaziantep University, Physical Education and Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The aim of this study is investigation of visual and auditory basic reaction time differences in age groups of soccer players. **Method:** Totally 75 male soccer players voluntarily participated in this study in age categories U14 (n=15), U15 (n=12), U17 (n=12), U19 (n=18), and U21 (n=18). Computerized reaction time tests (VRT: www.humanbenchmark.com; ART: cognitivefun.net) was used for visual reaction time (VRT) and auditory reaction time (ART). Reaction time was measured five times, and the mean variable saved as millisecond in both tests. One way analysis of variance and LSD tests were used for analysis of obtained data. **Findings:** Significant difference was found in VRT and ART parameters between age categories (p<0.05). Significances were observed between U14 and U19, U21 age groups, between U15 and U19, U21 age groups, between U17 and U19, U21 age groups (p<0.05). **Discussion-Conclusion:** In conclusion, it could be said that soccer players perform slower reaction with increasing age.

Keywords: Soccer, Reaction, Visual, Auditory, Age

Sosyal Medya Reklamlarında Tüketici Algılarının Ölçülmesi Üzerine Bir Araştırma

Selçuk Bora ÇAVUŞOĞLU(1) Ataman TÜKENMEZ
(2), Elzem Seren DİNÇ(1)

(1) İstanbul Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İSTANBUL/TÜRKİYE (2)Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İSTANBUL/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, sosyal medya reklamlarının üniversitede öğrenim gören öğrenciler üzerindeki algılarını bazı değişkenlere göre farklılık gösterip göstermediğini incelemektir. Gereç ve Yöntem Araştırmaya yaş ortalaması $22,02 \pm 2,09$ olan 70 "Kadın" ve 90 "Erkek" toplam 160 üniversite öğrencisi katılmıştır. Araştırmada, İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin sosyal medyareklamlarında tüketici algılarınınbelirlemek içinWang ve ark. (2009) tarafından geliştirilen ve Akkaya (2013) tarafından Türkçe'ye uyarlananSosyal Medya Reklamlarında Tüketici AlgılarıÖlçeği kullanılmıştır. Sonuçlar için SPSS 20 paket programı kullanılmış olup katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarının belirlenmesi için yüzde (%) ve frekans (f) yöntemleri; verilerin normal bir dağılıma sahip olup olmadığının belirlenmesi için ShapiroWilks normallik testi uygulanmış ve verilerin parametrik test koşullarına uygun olduğunun anlaşılmasından sonra anlamlı farklılıkların belirlenmesi için bağımsız t testi ve ANOVA testleri uygulanmıştır. Bulgular Katılımcıların cinsiyetlerine göre sosyal medya reklamlarındaki tüketici algıları ölçeğinin "Güvenilirlik" ve "eğlence" alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p < 0.05$). Katılımcıların yaşlarına göre sosyal medya reklamlarındaki tüketici algıları ölçeğinin "Bilgi vericilik", "Eğlence" ve "Değer Yozlaşması" alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p < 0.05$). Katılımcıların bölümlerine göre sosyal medya reklamlarındaki tüketici algıları ölçeğinin alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmazken ($p > 0.05$). Spor yöneticiliği bölümünde okuyan öğrenciler antrenörlük bölümünde okuyan öğrencilere oranla yüksek skor elde etmelerine rağmen bu fark manidar değildi. Katılımcıların aylık gelir ve sınıflarına göresosyal medya reklamlarındaki tüketici algılarıarasında anlamlı farklılık rastlanmamıştır ($p > 0.05$). Sonuç Cinsiyete göre erkek daha çok reklamları Güvenilir olduğu için, kadınlarse reklamları eğlence buldukları söylenebilir. Sosyal medya reklamlarının yaş grupları arasında yarattığı algılar farklılık göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya, Tüketici Algısı, Reklam

A Survey on Measuring Consumer Perceptions Towards Social Media Ads

Selçuk Bora ÇAVUŞOĞLU(1), Ataman TÜKENMEZ
(2), Elzem Seren DİNÇ(1)

(1) Selçuk Bora ÇAVUSOGLU İstanbul University, Sport Sciences Faculty, İSTANBUL/TURKEY (2) Marmara University Sport Sciences Faculty, İSTANBUL/TURKEY

The aim of this study is to examine whether the perception towards social media ads on the students studying at the university varies according to some variables. Method A total of 160 university students, 70 "Female" and 90 "Male" with mean age of 22.02 ± 2.09 , participated in the survey. In the study, Consumer Perception Towards Social Media Ads Scale, developed by Wang et al (2009) and adapted to Turkish by Akkaya (2013), was used to determine consumer perceptions on social media ads of students studying in Istanbul University Sports Science Faculty. SPSS 20 software package is used for the results and to determine the distribution of the personal information of participants percentage (%) and frequency (f) methods and to determine whether the data has normal distribution ShapiroWilks normality test was used. Independent t-test and ANOVA tests were applied to determine the significant differences after conforming the data are in accordance with the parametric tests conditions. Results Statistically significant differences were determined in 'Reliability' and 'Entertainment' subscales of the consumer perception towards social media ads scale according to participants' sex ($p < 0.05$). Statistically significant differences were determined in 'Information Giving', 'Entertainment' and 'Value Corruption' subscales of the consumer perception towards social media ads scale according to participants' ages ($p < 0.05$). No statistically significant difference was determined in subdimensions of consumer perception towards social media ads scale according to the participants' divisions ($P > 0.05$). Even though students studying in sports management division achieved higher score compared to students studying in the coaching division difference did not seem significant. No statistically significant difference was observed in consumer perception towards social media ads according to the monthly income and class of participants ($p > 0.05$). Discussion and Conclusion As for gender, it can be stated that men find ads more reliable and women find them more fun. Perceptions created by social media advertising between different age groups vary.

Keywords: Social Media, Consumer Perceptions, Advertising

Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (Niğde İli Örneği)

Fatih Mutlu (1), Ercan Polat(1), **M.Mustafa İlçin**(1)

(1) Niğde Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu
NİĞDE/TÜRKİYE

Özet: Eleştirel düşünme, kişinin hem kendinin hem de başkalarının düşünce ve fikirlerini algılayarak ifade etme yeteneklerini daha iyi kullanabilmek için oluşturulan etkin, düzenli ve işlevsel bir süreç şeklinde açıklanmaktadır (Kökdemir, 2003). Başka bir açıdan ise eleştirel düşünme; analiz, değerlendirme, yorum ve çıkarımların yanı sıra çeşitli delillerin, kavramların, yöntemlerin ve sonuçların açıklanması ile birlikte bir hedef doğrultusunda yargıda bulunma ve karar verme biçiminde ifade edilmektedir (Facione, 2000). Spor adamı yetiştiren kurumlar içerisinde yer alan beden eğitimi ve spor yüksekokullarındaki öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin incelenerek ortaya konulması geleceğin spor adamlarının kişisel yeteneklerinin farkına vararak bireysel olgunluk seviyelerini anlamalarına yardımcı olacaktır. Dolayısıyla bu çalışma beden eğitimi ve spor alanında eğitim gören öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimlerini tespit etmek ve bazı değişkenler arasındaki etkileşimlerini ortaya koymak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın evreni Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun tüm bölümlerinde eğitim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Örneklem grubu ise bu evren içerisinde gönüllü katılım koşuluyla rasgele seçme yöntemi kullanılarak seçilen 147 erkek ve 148 kadın olmak üzere toplam 295 katılımcıdan oluşmuştur. Anketler katılımcılara yüz yüze görüşülerek ulaştırılmıştır. Veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ile birlikte Facione (1990) tarafından geliştirilen, Kökdemir (2003) tarafından Türkçe'ye uyarlanması yapılan Kaliforniya Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği (The California Critical Thinking Disposition Inventory) kullanılmıştır. Elde edilen bulgulara incelendiğinde katılımcıların toplam ölçeğe ilişkin eleştirel düşünme eğilimi puan ortalaması 217,28 olarak belirlenmiştir. Cinsiyete göre kadınların eleştirel düşünme eğilimi toplam puan ortalamaları anlamlı olarak daha yüksek bulunurken alt ölçekler açısından anlamlı fark yoktur. Öğrencilerin okudukları bölüme göre eleştirel düşünme eğilimleri incelendiğinde sadece meraklılık ve doğruyu arama alt ölçeklerinde anlamlı fark bulunmuştur. Beden eğitimi öğretmenliği bölümü öğrencilerinin meraklılık puan ortalaması spor yöneticiliği ve antrenörlük bölümü öğrencilerine göre anlamlı olarak daha yüksek olarak tespit edilmiştir. Doğruyu arama alt ölçeğinde ise spor yöneticiliği bölümü öğrencilerinin beden eğitimi bölümü öğrencilerinden anlamlı düzeyde daha yüksek puan ortalamasına sahip olduğu belirlenmiştir. Ortaya çıkan sonuçlar literatür bilgileri ışığında karşılaştırmalı olarak tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eleştirel Düşünme Eğilimi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencileri, Demografik Özellikler

The Examination Oof Critical Thinking Disposition of Physical Education and Sports High School Students (Niğde Province Sample)

Fatih Mutlu (1), Ercan Polat (1), **M.Mustafa İlçin** (1)

(1) Niğde University Physical Education and Sports High School
NİĞDE/TURKEY

Abstract: Critical thinking is defined as an active, regular and functional process during which understanding both own and others' thoughts and ideas, and using their expressing abilities more efficiently. (Kökdemir, 2003) From a different viewpoint, critical thinking is making judgments and decisions for an aimed purpose by using analysis, evaluation, comment and implication, also expressing various evidences, concepts , methods and criterions. (Facione, 2000) . Examining the critical thinking abilities of students who attend at physical education and sports high school, will help the future's sportsmen to notice their personal abilities and individual maturity levels. Thereby, this study has been done for the aim of detecting the critical thinking tendencies of these students who attend at physical education and sports high school , and defining the interactions between several variants. The population is all students who attend Niğde University Physical Education and Sports High School. The sample group is obtained by 295 students; as 147 males and 148 females volunteers who were chosen occasionally. The questionnaires are adapted by face to face communication. Data collection tool was chosen as The California Critical Thinking Disposition Inventory, which was developed by Facione (1990) and translated to Turkish by Kökdemir (2003). Consequently, the participants' average points of critical thinking disposition are 217,28 (ss=23,20). Considering the genders, females' total average points of critical thinking disposition are significantly high, and there isn't a meaningful difference for subscales. As examining the students' critical thinking disposition according to their departments, there was significant differences only at curiosity and truth search subscales. The average point of curiosity subscales of The Physical Education Teacher Department students significantly higher than the Coaching Department students. At the truth search subscale, The Sports Administration Department students' have higher points than the Physical Education Department . The results were discussed by comparing with literature sources.

Keywords: Critical Thinking Disposition , Physical Education and Sports High School Students , demographical features

Bedensel Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Girişimcilik Düzeylerinin İncelenmesi (Niğde İli Örneği)

Nihat Esen(1), Ercan Polat(1), M. Mustafa
İlçin(1)

(1) Niğde Üniversitesi Bedensel Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, NİĞDE/TÜRKİYE

Amaç: En basit haliyle kendi işini kurmak olarak ifade edilen girişimcilik; belirlenmiş amaçlara ulaşabilmek için gerekli olan kaynakların yenilikçi bileşimlerini bir araya getirerek, var olan belirsizlik ve riskleri gözden geçirip, riskten uzaklaşmak veya risk yüzdesini minimum seviyeye indirmek olarak tanımlanmaktadır (Gupta vd., 2004: 242). Girişimcilik üzerine odaklanan bu araştırmanın amacı Bedensel Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor yöneticiliği ve Antrenörlük eğitimi bölümü öğrencilerinin bazı değişkenlere göre girişimcilik düzeylerini incelemektir. Araştırma evreni bu bölümlerde okuyan öğrencilerden oluşurken, örneklem grubu ise rasgele seçme yöntemi ile seçilen 142 erkek ve 57 kadın olmak üzere toplam 199 öğrenciden oluşmuştur. Yüz yüze görüşme yöntemiyle dağıtılan ve toplanan anketler için gönüllükatılımı aranmıştır. Veri toplama aracı olarak Yılmaz ve Sümbül (2009) tarafından geliştirilen "Girişimcilik Ölçeği" kullanılmıştır. Tamamı olumlu ifadeli, tek boyutlu ve 36 maddeden oluşan ölçek 5'li likert tipindedir (1 = hiçbir zaman, 5 = çok sık). Toplam puan üzerinden değerlendirilmesi yapılan ölçekte; 36 – 64 puan arası çok düşük girişimcilik, 65 – 92 puan arası düşük girişimcilik, 93 – 123 puan arası orta düzeyde girişimcilik, 124 – 151 puan arası yüksek girişimcilik ve 152 – 180 puan arası ise çok yüksek girişimcilik düzeyini ifade etmektedir. Elde edilen bulgulara göre araştırma grubunun girişimcilik puan ortalamasının 137,02 (ss= 21,80) yani yüksek girişimcilik aralığında olduğu görülmüştür. Yapılan diğer analizlerde katılımcıların; yaş, cinsiyet, okudukları bölüm, kaçınıcı sınıfta okudukları vesporeculuk durumları gibi değişkenleracısından anlamlı ilişki ve farklılık bulunmazken okul dışında başka bir işte çalışan öğrencilerin, çalışmayan öğrencilere göre girişimcilik puanlarının anlamlı olarak daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Ortaya çıkan sonuçlar literatür kaynaklarıyla karşılaştırılarak tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Girişimcilik, Bedensel Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencileri

The Examination of the Entrepreneurship Levels of Physical Education and Sports High School Students (Niğde Province Sample)

Nihat Esen (1), Ercan Polat(1), M. Mustafa
İlçin (1)

(1) Niğde University Physical Education and Sports
High School , NİĞDE/TURKEY

The aim: Entrepreneurship, simply as a meaning; setting one's own business, is defined to be able to reach specific targets by gathering the resources of innovative compounds; review the existing uncertainty and risks, getting away from the risk and decrease the risk percentage to minimum. (Gupta vd., 2004:202). As focused on the entrepreneurship, this study's aim is, to examine the entrepreneurship levels of Physical Education and Sports High School, Sports Administration and Coaching Education students according to some variants. As the population is occurred by these students, sample group is obtained by 199 students; as 142 males and 57 females who were chosen occasionally. The questionnaires which were adapted through face to face communication, were allowed by voluntarily. Data collection tool was chosen as 'Entrepreneurship Scale' which was developed by Yılmaz and Sümbül (2009). All questions of the questionnaires have positive meanings, one dimensional, and 36 entries scale is 5 point likert scale. (1=never, 5=very often). The scale was evaluated over total points; by the means, between 36-64 points are very low entrepreneurship level, between 65-92 points are low entrepreneurship level, between 93-123 points are medium entrepreneurship level, between 124-151 points are high entrepreneurship level and 152-180 points are very high entrepreneurship level. Consequently, the research group's average entrepreneurship level is 137,02 (ss=21,80) which means the level between very high entrepreneurship level. On the other analyzes, there isn't a significant relationship and differences at the participants' variants such as their ages, genders, the area they study, their grades and sportsmanship; on the other hand, in comparison with the non-worker students ; students who work at a job have higher entrepreneurship points . The results were discussed by comparing with literature sources.

Keywords: Entrepreneurship, Physical Education and Sports High School Students

Osmanlı İmparatorluğu'nda Cündilik (Binicilik)

Fatih MURATHAN(1), Mustafa KOÇ (1),
Mehmet KARTAL(1).

(1)Adıyaman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, ADIYAMAN/TÜRKİYE.

ÖZET: Osmanlı İmparatorluğu'nda spor büyük öneme sahip bir olgudur. Osmanlı İmparatorluğu'nda sanat, kültür ve spor ile uğraşanlara büyük ilgi, alâka ve saygı vardır. Osmanlıların uğraştığı başlıca spor dalları; güreş, cündilik (binicilik), avcılık, ok atıcılığı (kemankeşlik) ve cirid oyunlarıdır. Cündilik (binicilik), Osmanlılarda yetenekli ve hünerli biniciler için kullanılan terimdir. Atın binek hayvanı olarak kullanılması, dünya tarihinde çok önemli bir aşama olup tarıma bağlı hayvancılığın çok üstünde bir kültür atılımıdır. Avcılık yaşamından hayvanları evcilleştirmeye geçen ilk ırk Türklerdir. At, Türkler tarafından evcilleştirilmiş, Türkler ata binen ilk insanlar olmuştur. Spor Osmanlılarda savaşlarda üstünlük kurmak için yapılan egzersizler bütünü iken daha sonrasında Osmanlı saraylarında spor alanlarının yapılması ve saray erkânı içinde sporcuların da himaye edilmesi ile ne denli öneme sahip olduğu anlaşılmaktadır. Bu çalışma ile Osmanlı İmparatorluğu'nda cündilik(binicilik) adına yapılan çalışmalar derlenerek konu hakkında açıklayıcı bilgilere yer verilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Cündilik(binicilik), Osmanlı İmparatorluğu, Spor

Horse-Riding in the Ottoman Empire

Fatih MURATHAN (1), Mustafa KOÇ(1),
Mehmet KARTAL(1).

(1)Adıyaman University, School of Physical
Education and Sports, ADIYAMAN/TURKEY

ABSTRACT: Sports was a very important field in the Ottoman Empire. There was a great interest in and respect to people who were keen on art, culture and sports. The principal sports practiced by the Ottoman were wrestling, horse-riding, hunting, archery and javelin throw. The term 'Cümdi' was used for talented and gifted horse-riders. Riding horses for travelling was a very important stage in the history of the world and was also a cultural cornerstone which is more important than animal husbandry. The first race to have tamed animals after hunting is the Turks. Horses were tamed by the Turks and Turkish people became the first to have mounted horses. While sports were a complement of exercises practiced to achieve superiority in wars in the Ottoman Empire, later it was understood how they considered it highly after sports fields were established in the Ottoman palaces and the sportsmen were protected among the courtiers . In the present study, the studies on horse-riding have been compiled and explanatory information has been provided regarding the subject.

Keywords: Horse-riding, The Ottoman Empire, Sports

Üniversiteler Hentbol 2.Lig Müsabakalarına Katılan Bireylerin Kaygı Durumlarının İncelenmesi

Esra ÇAKŞAK (1), Hüseyin ÖZTÜRK(1), Nazmiye DOĞAN(1), Merve İYİ(1), Selçuk BAYGÜN(1)

(1) Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Özet: Bu araştırmada, üniversiteler hentbol 2.lig müsabakalarına katılan bireylerin müsabaka öncesi durumluk ve sürekli kaygı düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılan betimsel bir çalışmadır. Araştırmanın örneklemini, 2015-2016 sezonunda Gaziantep ilinde yapılan Üniversiteler 2.lig müsabakalarına katılan 60sporcu oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama araçları olarak, Spielberger ve ark.(1970) tarafından geliştirilen Türkçe'ye uyarılma çalışması Öner ve LeCompte (1985) tarafından yapılan Durumluk-Sürekli Kaygı Envanteri kullanılmıştır. Verilerin çözüm ve yorumlanmasında; İndependentsamples t testi ve pairedsamples t testi, kullanılarak, $p < 0.05$ anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir. Araştırma sonucunda; kadın ve erkeklerin durumluk kaygı puanlarında farklılığa rastlanamazken, sürekli kaygı puanlarında erkeklerin daha yüksek puan elde ettikleri belirlenmiştir. Kadın ve erkeklerin durumluk ve sürekli kaygı puanlarının ayrı ayrı karşılaştırmasında her iki grupta da farklılığa rastlanmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hentbol, Kaygı, Spor

Investigation of Universities Handball the 2Nd Competition Concerns of Individuals Attending State

Esra ÇAKŞAK(1), Hüseyin ÖZTÜRK(1), Nazmiye DOĞAN (1), Merve İYİ(1), Selçuk BAYGÜN(1)

(1) Gaziantep University, Physical Education and Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

Abstract: In this research, the university's handball competition of the individuals involved before the state 2nd place in the competition and is a descriptive study to determine the level of trait anxiety. The sample of the research conducted in the 2015-2016 season Gaziantep University constitute 60sporcu participating in the 2 nd competition. As data collection tools in the study, Spielberger et al. (1970) developed by Turkish adaptation study Öner and Le Compte (1985) made by the State-Trait Anxiety Inventory were used. Data solution and the interpretation; İndependentsamples pairedsamples t-test and t-test, using the $p < 0.05$ level of significance was evaluated in. Research; women and men differ in rastlanamazk the state anxiety scores were determined to achieve higher scores on trait anxiety scores of men. Women and men in separate comparison of state and trait anxiety was concluded not observed differences in both groups

Keywords: Handball, Anxiety, Sport

Lisede Öğrenim Gören Voleybolcuların Spor Yapma Yılı Açısından Kaygı Durumlarının İncelenmesi

Ayşegül SAPAN(1), Hüseyin ÖZTÜRK(1), Halime KIZILTOPRAK(1), Ahmet UYAR(1), Meltem ORUÇ(1)

(1) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve spor Yüksek Okulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Özet: Bu araştırmada, lisede öğrenim gören voleybolcuların müsabaka öncesi ve sonrası durumluk ve sürekli kaygı düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemini, 2015-2016 eğitim öğretim yılında Gaziantep'teki liselerde öğrenim gören ve voleybol oynayan 62 sporcu oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama araçları olarak, Spielberger ve ark.(1970) tarafından geliştirilen Türkçeye uyarlama çalışması Öner ve Le Compte (1985) tarafından yapılan Durumluk-Sürekli Kaygı Envanteri kullanılmıştır. Verilerin çözüm ve yorumlanmasında; One Way ANOVA testi, kullanılarak, $p < 0.05$ anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir. Araştırma sonucunda; lisede öğrenim gören voleybolculardan 1 yıldır bu sporla uğraşanların 2 ve 3 yıldır bu sporla uğraşanlara göre müsabaka öncesi durumluk kaygı puanlarının, sürekli kaygı puanlarından daha yüksek olduğu yönünde bulgulara ulaşılmıştır. Dolayısıyla spor yapma yılının artması müsabaka öncesi yaşanan kaygı düzeyinin azalmasında bir etken olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Voleybol, Kaygı, Spor Yılı

Evaluation of the Anxiety Status in Terms of Making Sports School Year of the Students Who in Volleyball

Ayşegül SAPAN(1) Hüseyin ÖZTÜRK (1), Halime KIZILTOPRAK(1), Ahmet UYAR(1), Meltem ORUÇ(1)

(1) Gaziantep University, Physical Education and Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

Volleyball competitions in high school before studying in this research was to determine the post state and trait anxiety levels. The sample of the research, studying and learning in High School in Gaziantep 2015-2016 School year and create 62 athletics playing volleyball. Spielberger as data collection tools in the study (1970) was developed by Turkish adaptation study conducted by Öner and Le Compte State Trait and Anxiety inventory, and has been used. Interpretation of the data one way the test was used. PLO.05 was evaluated with a significance level. Research results is in studying in High school volleyball players from one year prior to the competition state anxiety scores compared to 2,3 years of dealing with. The sport has reached trait anxiety was higher in the direction of finding. Because of it is a factor in reducing the level of anxiety experienced prior year to increase the sports competitions.

Keywords: Volleyball, Sport Year And Anxiety

Bireylerin Sosyalleşme Sürecine Pilatesin Etkilerinin İncelenmesi

Sevim GÜLLÜ (1), Gamze Aydın(1)

(1)İstanbul Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi,
Spor Yönetim Bilimleri İSTANBUL/TÜRKİYE

AMAÇ Sporun, bireylerin sosyalleşmeleri üzerinde etkisi vardır. Bu çalışmanın amacı; özel bir spor merkezine üye olan ve pilates yapan bireylerin yaptıkları sporun sosyalleşmeleri üzerine etkilerini incelemektir. GEREÇ ve YÖNTEM Araştırmaya yaş ortalaması $20,50 \pm 1,87$ olan 95 "Kadın" ve 8 "Erkek" olmak üzere toplam 104 katılımcı gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmanın örneklem grubu, bir spor merkezine üye olan ve pilates sporu yapan bireylerden oluşmaktadır. Pilatesin sosyalleşme sürecine etkisini ölçmek için, Şahan (2007) tarafından geçerlik ve güvenilirliği yapılan "Sosyalleşme Ölçeği" kullanılmıştır. Sonuçlar için SPSS 20 paket programı kullanılmış olup katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarının belirlenmesi için yüzde (%) ve frekans (f) yöntemleri; verilerin normal bir dağılıma sahip olup olmadığının belirlenmesi için Shapiro Wilks normallik testi uygulanmış ve verilerin non-parametrik test koşullarına uygun olduğunun anlaşılmasından sonra anlamlı farklılıkların belirlenmesi için bağımsız Mann Whitney U ve Kruskal Wallis testleri uygulanmıştır. BULGULAR Katılımcıların cinsiyetlerine göre sosyalleşme düzeyleri karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı farklılığa rastlanmazken ($z = -325; p > 0.05$), yaşlarına göre sosyalleşme düzeyleri karşılaştırıldığında 35 ve üstü yaş grubundaki katılımcılar ile 18-20 yaş grubundaki katılımcılar arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($X^2 = 3,30; p < 0.05$). Katılımcıların aylık gelirlerine göre sosyalleşme düzeyleri karşılaştırıldığında ise istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmamıştır ($X^2 = 3,21; p > 0.05$). Katılımcıların medeni durum ve spora ilgi değişkenine göre sosyalleşme düzeyleri arasında anlamlı farklılık rastlanmamıştır ($p > 0.05$). SONUÇ Araştırmaya katılan bireylerin sosyalleşme düzeylerinde yaş faktörünün önemli bir rol oynadığı, 35 yaş ve üzeri gruptakiler üzerindeki etkisinin daha fazla olduğu; cinsiyet, aylık gelir ve medeni durumlarının ise spor aracılığı ile sosyalleşme düzeylerinde etkisinin olmadığı sonucuna varabiliriz.

Anahtar Kelimeler: Spor, Pilates, Sosyalleşme

Studying of the Effects of Pilates to Socialization Process f Individuals

Sevim GÜLLÜ(1), Gamze Aydın(1)

(1)İstanbul University, Faculty of Sports Sciences,
Department of Sports Management,
İSTANBUL/TURKEY

OBJECTIVE: Doing sports has effect on socialising. The purpose of this paper is to study the effect of the sports on the individuals that are a member of a fitness centre and doing Pilates. MATERIAL AND METHOD 104 volunteers in total with an average age of 20.50 ± 1.87 participated in the research. 95 of them were females and 8 of them were males. The sample group of the research consisted of the individuals that were a member of a fitness centre and doing Pilates. The "Socialising Scale" that was checked by Şahan (2007) for validity and reliability was utilised in order to measure the effect of Pilates on the socialising process. The SPSS 20 software was used for the results; percentage (%) and frequency (f) methods were used to determine the distribution of the participants' personal information; the Shapiro Wilks normality test was used to determine whether the data had a normal distribution or not, and after the data was deemed to be suitable for non-parametric test conditions, independent Mann Whitney U and Kruskal Wallis tests were applied to determine significant differences. FINDINGS When the level of socialising was compared based on the gender of the participants, it was observed that; there was no statistically significant difference ($z = -325; p > 0.05$). When the level of socialising was compared based on the age of the participants, it was observed that; there was a statistically significant difference between the individuals at the age of 35 and above and the ones that were in 18-20 age group ($X^2 = 3.30; p < 0.05$). When the level of socialising was compared based on the monthly income of the participants, it was observed that; there was no statistically significant difference ($X^2 = 3.21; p > 0.05$). There was no statistically significant difference in the level of socialising of the participants when they were compared based on the variables of marital status and interest in sports ($p > 0.05$). CONCLUSION So, it can be concluded that; the age factor played a significant role in the socialising of the participants of the research and that; it had a greater effect on people at the age of 35 and above. On the other hand; other variables such as gender, monthly income and marital status had no effect on socialising through sports.

Keywords:Sport, Pilates, Socialization

Türkiye'de Bahis, Şike ve Siyaset Üçgeninde Futbol Taraftar Görüşleri

Ozan İLKUTLU(1), Metin Can KALAYCI(1),
Ferhat GÜLEROĞLU(1), Hüseyin EROĞLU(2)

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE
(2) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı; Türk futbolunda bahis, şike ve siyasetin futbol ile etkileşimi hakkında futbol taraftarlarının görüşlerini incelemektir. Yöntem: Belirtilen amaç doğrultusunda; araştırmanın evrenini Türkiye'deki futbol taraftarları oluştururken, örneklemi ise Kahramanmaraş ve Osmaniye kentlerindeki yaşları 15 ile 65 arasında değişen 420 erkek 354 kadın olmak üzere araştırmaya gönüllü olarak katılmak isteyen toplam 774 futbol taraftarı oluşturdu. Araştırmada araştırmacıların kendileri tarafından araştırmanın amacına yönelik olarak hazırlanan anket formu veri toplama aracı olarak kullanıldı. Elde edilen verilerin çözümlemesi "SPSS 15.0 for Windows" istatistik paket programında ortalama, standart sapma, yüzde, frekans ve ki-kare (x2) testi değerleri hesaplanarak yapıldı. Anlamlılık p<0.05 olarak kabul edildi. Bulgular: İstatistik bulgularına göre; futbol taraftarlarının %80,2'si Türkiye futbol liglerinde şikenin olduğunu, %67,2'si bahis oyunlarının futbol maçlarını manipüle ettiğini, %50,6'sı siyasetin futbola karıştığını fakat %49,4'ü de siyasetin futbola karışmadığını, %48,6'sı siyasetin futbol maçlarını manipüle ettiğini, %93,4'ü siyasetin futbola karışmaması gerektiğini, %68,0'ı TFF'nin futbol maçlarını manipüle ettiğini, %74,5'i TFF'nin şike olayları karşısında yeterince tedbir almadığını, %54,4'ü bahis oyunlarının yasaklanması halinde şikenin azalacağını, %89,5'i futbolun şikesiz ve şaibesiz oynanmadığını/oynatılmadığını, %60,1'i şikenin en çok para için yapıldığını, Şike olaylarında en çok %58,9 oranında yöneticilerin sonrada %29,3 oranında futbolcuların aktif rol aldığını ve en çok şike/şaiibenin %46,8 oranında Süper Lig'de olduğunu ifade etmişlerdir. Ayrıca ki-kare (x2) testi sonuçlarında bu verilerin yaş, cinsiyet, eğitim durumu ve bahis oynayıp oynamama değişkenlerine göre farklılık göstermediği bulundu (p<0.05). Tartışma ve Sonuç: Sonuç olarak; futbol taraftarlarının Türk futbolunun siyaset, bahis ve şike etkisi altında kalmadan oynanmadığını/ oynatılmadığını düşündükleri söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Şike, Bahis, Siyaset, Taraftar.

Match-Fixing, Betting and Politics in Triangle Turkish Football Fan Opinions

Ozan İLKUTLU(1), Metin Can KALAYCI(1),
Ferhat GÜLEROĞLU(1), Hüseyin EROĞLU(2)

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Health Sciences, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY (2) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School of Physical Education and Sports, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Aim: The aim of this study is to analyze the thought of football fans on the interaction between football and bet, match fixing and politics in Turkish football. Methods: In line with the defined aim of the research, universe consists of football fans in Turkey, sample consists of 354 females and 400 males between 15 and 65 years old voluntarily participated in the research in the cities of Kahramanmaraş and Osmaniye. In the research, a survey form that was prepared by researchers is used as the main data collection method. Data analysis was performed using the "SPSS 15.0 for Windows" Statistical software package, mean, standard deviation, frequency, percentages, and Chi-square test was calculated on the survey results. Findings: According to statistical findings, 80.2% of football fans expressed that there is match fixing in Turkish soccer leagues, 67.2% of them expressed that the soccer games are manipulated by betting, 50.6% of them expressed that politics involved in football, 48.6% of them expressed that the soccer games are manipulated by politics, 93.4% of them expressed that the politics should not interfere in football, 68.0% of them expressed that the soccer games are manipulated by the Turkish Football Federation, 74.5% of them expressed that the Turkish Football Federation is not taking enough measures against match fixing, 54.4% of them expressed that match fixing would be reduced if betting will be banned, 89.5% of them expressed that football is not played / not playing without match fixing, 60.1% of them expressed that the main motivation for match fixing is money, in 58.9% of the match fixing cases managers and in 29.3 of the cases players have active role and the most corrupt league is Super League with 46.8%. On the other hand, The Chi-Square analysis indicates that there is no statistically significant difference (for the variables of gender, age, level of education) (p<0.05). Discussion and Results: As a result, the results indicate that Turkish football fans think that Soccer games are not played without the effects of politics, betting and match fixing.

Keywords: Football, Match fixing, Bet, Politics, Fan

Comparison of Sport Advertisement Types Effect on Tendency to Sport Among Urmia Citizen

**Zahra Hoshyar(1), Mohammad Rahim
Najafzadeh(2) Vahid Karim Azad Marjani(3)**

(1) MA in sport management, sport training and sciences, faculty of sport training and sciences, Tabriz Islamic Azad University, Tabriz, Iran (2). Assistant professor of sport management, sport training and sciences, faculty of sport training and sciences, Tabriz Islamic Azad University, science and researches, Tabriz, Iran (3). Instructor in Sama technical and vocational school, Urumieh branch, Urumieh, Iran

The aim of the present study was to consider the effects of different sport advertisements on tendency of citizens of Urumieh towards sport. A survey method was applied to test hypotheses. 324 persons participated in the study. SPSS was used to measure the effect of advertisements, such as brochure, television, radio, poster, magazines, newspapers, internet and email, on sport tendency of citizens. In inferential analysis, to consider the level of significance, t test was applied. Results show that advertisements in television, magazines and sport newspapers are of significant positive effect on tendency of people towards sport. This effect in other kinds of advertisements is not significant. Also, demographic characteristics, such as age, gender, level on income and geographical region, had no significant effect on opinions of citizens. Findings of the present study help to marketing, sport officials and coaches in understanding sport intention and behavior of citizens in Urumieh city.

Keywords: Sport advertisements, Sport intention, Urumieh citizens

Motivational factor priority of tendency to sport among girl & boy student in Shahindezh county

Vahid Karim Azad Marjani,(1)

(1)MA in sport management, sport training and sciences, faculty of sport training and sciences, Malekan Islamic Azad University, Malekan,

The aim of the present study is to consider the effective factors in inclination of elementary school students of Shahin Dezh to sport in free times. 375 students participated voluntarily in the study. To collect necessary data, questionnaire made in Dehghan (2011) was used. SPSS software, version 22, was applied to analyze data. Results show that family status (193%), personal factors (612%), psychological factors (643%), social and cultural factors (524%), economical and financial factors (244%), managerial factors (358%), and facility factors (364%), are effective in inclining students towards sport. It seems that through prioritizing and identification of above factors, an appropriate condition will be prepared for increasing physical activity of students.

Keywords: İncline to Sport, Free Times, Shahin Dezh, Students

Televizyon Reklamlarının Üniversite Öğrencilerinin Satın Alma Davranışları Üzerindeki Etkisi

Sevim GÜLLÜ(1), Sinan AVCI (1), Onur KOÇER(1)

(1) İstanbul Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, İSTANBUL/TURKEY

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı, televizyon reklamlarının üniversite öğrencilerinin satın alma davranışları üzerindeki etkisini ölçmektir. **GEREÇ** ve **YÖNTEM** Araştırmaya yaş ortalaması $21,13 \pm 2,89$ olan 68 "kadın" ve 52 "Erkek" olmak üzere toplam 120 öğrenci katılmıştır. Araştırmanın örneklem grubu, İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerden oluşmaktadır. Öğrencilerin televizyon reklamlarında tanıtılan ürün ve hizmetlerin öğrencilerin satın alma davranışlarını üzerindeki etkisi belirlemek için KEKE (2013) tarafından geçerlik ve güvenilirliği yapılan "Tüketicilerin Satın Alma Davranışları Üzerindeki Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Sonuçlar için SPSS 20 paket programı kullanılmış olup katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarının belirlenmesi için yüzde (%) ve frekans (f) yöntemleri; verilerin normal bir dağılıma sahip olup olmadığının belirlenmesi için Shapiro Wilks normallik testi uygulanmış ve verilerin parametrik test koşullarına uygun olduğunun anlaşılmasından sonra anlamlı farklılıkların belirlenmesi için bağımsız t testi ve ANOVA testleri uygulanmıştır. **BULGULAR** Katılımcıların cinsiyetlerine göre satın alma davranışları karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p < 0.05$). Kadın katılımcılar erkek katılımcılara oranla daha yüksek skor elde etmişlerdir ($t = ,304$; $p > 0.05$). Katılımcıların yaşlarına göre satın alma davranışları incelendiğinde istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilememiştir ($p > 0.05$). Katılımcıların bölümlerine göre satın alma davranışlarına bakıldığında ise istatistiksel olarak anlamlı farklılığa rastlanmazken ($t = 1,251$; $p > 0.05$), antrenörlük eğitimi bölümü öğrencilerin spor yöneticiliği öğrencilerinden yüksek oranda skor elde etmelerine rağmen bu fark manidar değildir. Katılımcıların aylık gelirine ve sınıflarına göre satın alma davranışları incelendiğinde istatistiksel olarak anlamlı farklılığa rastlanmamıştır ($p > 0.05$). **SONUÇ** Sonuç olarak reklamların erkek katılımcılardan daha ziyade kadın katılımcıların satın alma davranışları üzerinde etkisi olduğunu, diğer değişkenlerin ise satın alma davranışı üzerinde önemli rol oynamadığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: TV Reklamları, SBF-BESYO Öğrencileri, Satınalma Davranışı

The Effect of Tv Advertisements on the Purchasing Habits of University Students

Sevim GÜLLÜ(1), Sinan AVCI(1), Onur KOÇER (1)

(1) İstanbul Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Faculty of Sport Sciences, İSTANBUL/TURKEY

OBJECTIVE: The aim of this study is to measure the effect of TV advertisements on the purchasing habits of university students. **MATERIAL and METHOD** A total of 120 students, of which 68 were 'female' and 52 were 'male', with an age average of $21,13 \pm 2,89$ participated in this study. The sample group of the study consisted of the students in the Faculty of Sport Sciences in the Istanbul University. In order to measure the effect of the products and services advertised in TV advertisements on the purchasing habits of the students, the 'Attitude Scale on Purchasing Habits of Consumers', whose validity and reliability was verified by KEKE (2013), was used. The SPSS 20 software was used for the results; percentage (%) and frequency (f) methods were used to determine the distribution of the participants' personal information; the Shapiro Wilks normality test was used to determine whether the data had a normal distribution or not, and after the data was deemed to be suitable for parametric test conditions, independent t-tests and ANOVA tests were applied to determine significant differences. **FINDINGS** Statistically significant differences were identified ($p < 0.05$) when comparing the purchasing habits of the participants according to their gender. Female participants achieved higher scores ($t = ,304$; $p > 0.05$) in comparison to male participants. No statistically significant difference was identified when purchasing habits of participants were examined according to their age ($p > 0.05$). No statistically significant differences were encountered when comparing the participants according to their departments ($t = 1,251$; $p > 0.05$), and through coaching education students scored higher in comparison to sports management students, the difference is not meaningful. No statistically significant difference was identified when comparing the participants purchasing habits according to their monthly income and class ($p > 0.05$). **CONCLUSION** As a result, it can be said that TV advertisements have an effect on women participants rather than male participants and that other variables do not have significant roles in purchasing habits

Keywords: TV Advertisements, Sports Sciences Students, The Behaviour of Purchasing

Halkoyununa Özgü Geliştirilen Dereceleme Ölçeğinde Puanlayıcı Tutarlılığın İncelenmesi

Fatma GÜRBÜZ(1),K.Yusuf AYTAÇ(1)

(1) Adıyaman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ADIYAMAN/ TÜRKİYE,

Amaç: Bu çalışmanın amacı; Halkoyununa özgü geliştirilen dereceleme ölçeğinde puanlayıcılar (hakemler) arasındaki tutarlılığın tespit edilmesidir. Puanlayıcılar, Türkiye Halkoyunu Federasyonundan alınan Türkiye Üniversiteler arası final yarışması görüntülerinden Gaziantep, Diyarbakır, Ege ve Erzurum yörelerini incelemişlerdir. Yöntem: Oyunlar uzman tarafından kriterlere ayrılmıştır. Bu kriterleri 4 hakem ayrı ortamlarda 0-4 arası puanlama yaparak oyuncularını tek tek gözlemleyerek puanlama yapmışlardır. Halkoyununa özgü geliştirilen dereceleme ölçeğinde puanlayıcılar arasındaki tutarlılığı incelemek amacı ile Kruskal Wallis istatistiksel analizleri SPSS paket programında kullanılmıştır. Bulgular: Araştırmanın bulgularına göre hakemlerin Gaziantep yöresinde oynanan; Yarım Kaba, Gom Büzü, Mani, Koseyri ve Serbest çıkış oyununun kriterlerine vermiş oldukları puanlar arasında anlamlı farklılık görülmemektedir. Erzurum yöresinde oynanan Başbar, Hoşbilezik, Uzun Dere ve Sekme oyununun kriterlerine vermiş oldukları puanlar arasında anlamlı farklılık görülmemektedir. Diyarbakır yöresinde oynanan Keşed, Delilo, Halay ve Esmerim oyununun kriterlerine vermiş oldukları puanlar arasında anlamlı farklılık görülmemektedir. Ege yöresinde oynanan Kaba Hava, Süslü Jandarma, Solo, Ötme Bülbül ve Harmandalı oyununun kriterlerine vermiş oldukları puanlar arasında anlamlı farklılık görülmemektedir. Sonuç: Sonuç olarak dereceleme ölçeği amacına uygun bir şekilde kullanılmış, doğru uyarılar hakemler tarafından alınarak sağlıklı bir değerlendirme gerçekleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Puanlayıcılar, Halk oyunları, Yörelere.

Researching of the Reformed İnterrater Reliability in the Grading Scale of Folk-Dance.

Fatma GÜRBÜZ(1),K.Yusuf AYTAÇ (1)

(1) Adıyaman University School of Physical Education and Sport ADIYAMAN/ TURKEY

Aim: Aim of this work is to determine the reformed reliability between the interraters in grading scale . Interrators have researched the displays of Gaziantep , Erzurum , Diyarbakir and Aegean regions from Turkey Intercollegiate competition which was taken from Turkey Folk-Dance Federation. Method : Dances have been divided into criterions four arbitrators have rated these criterions in different environment by observing the dancers one by one by marking between 0-4 . Statistic analyses of Kruskal in SPSS packet programmes have been used in order to research the reformed interrater reliability in the Folk— Dance rating. Findings : According to the findings of researchers ; Signficiant difference hasn't been seen between the marks which arbitrators gave for the criterions of Yarn Kaba , Gom Büzü , Mani, Koseyri and Serbest çıkış dances that are played in Gaziantep region. Signficiant difference hasn't been seen between the marks which they gave for the criterions of Baslar , Hosbilezik , Uzundere and Sekme dances that are played in Erzurum Region. Signficiant difference hasn't been seen between the marks which they gave for the criterions of Kesed , Delile , Halay and Esmerim dances that are played in Diyarbakir Region Signficiants difference hasn't been seen between marks which they gave for criterions of Kabahava, Süslü Jandarma, Solo, Ötme Bülbül and Harmandalı dances that are played in Aegean Region . Conclusion : To sum up , grading scale has been used properly for its aim , a reliable determination has been fulfilled by taking right warnings by the arbitrators .

Keywords: Arbitrators, Folk-Dances, Regions

Modern Yaz Olimpiyatlarında TÜRKİYE

Burhan PARSAK(1), Elif Nilay ADA(1)

(1) Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu MERSİN / TÜRKİYE

ÖZET: Modern Yaz Olimpiyatları 1896 yılından itibaren, Kış Olimpiyatları ise 1924 yılından günümüze kadar 4 yılda bir yapılmaktadır. Bu çalışmamızda yaz olimpiyatlarını seçmemizin nedeni Yaz Olimpiyatları'nın daha çok spor branşını kapsamaması ve tüm dünya'nın daha çok ilgisini çekmesidir. Bu çalışmanın amacı, Türklerin Modern Yaz Olimpiyatları'ndaki başarılarını ortaya koyarak, Türkiye'nin olimpiyatlardaki genel başarısızlığının nedenlerini belirlemek, bu nedenlere çözüm önerileri sunmaktır. Çalışmada Türk sporunun olimpiyatlardaki genel başarısızlığının nedenleri belirtilmiş ve spor politikasına ilişkin bazı unsurlar ele alınmış, bu unsurların geliştirilmesiyle ilgili öneriler sunulmuştur. Türk sporunun gelişmesi ve sporcuların olimpiyatlardaki başarılarını artırebilmeleri için Teşkilatlanma, Özerk federasyonlar, Tesis, Eğitim, Sponsorluk, Sporcu Sağlığının Korunması, Uluslararası ilişkiler ve Spor ortamı ilgili öneriler sunulmuştur. Bu önerilerin ise devlet politikası haline dönüştürülmesi sağlanmalıdır. Ayrıca Türk spor kurumları yeniliklere açık olmalıdır, spor kurumlarında ise bu işin eğitimini almış kişiler bulunmalıdır. Tüm bunların gerçekleştirilmesi ile Türk sporcularının olimpiyatlarda arzu edilen seviyelerde yer alacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Olimpiyatlar, Türkiye

Modern Summer Olympics in TURKEY

Burhan PARSAK (1), Elif Nilay ADA(1)

(1) Mersin University School of Physical Education
and Sports Mersin / TURKEY

ABSTRACT Since 1896 Modern Summer Olympics, and since 1924 Winter olympics have been done once every four years. In our Project the reason why we chose summer olympics is summer olympics cover more sport branches. And it takes the wholeworld attention. The aim of this Project is, by putting forword failure of Turkish in modern summer olympics to designate reasons of failure in oliympics and by this way put forward solution proposal. In this study, Reasons of failure in olympics are difinied, some elements about sport policy are taken up and some proposals are presented to develop these elements. In this study has been prensented suggestion about Organized ,Autonomous Federations ,Facility, Education, Sponsorship, Protection of Athletes' health,International Relations and Sports Media , In order to develop of Turkish sports and increase athletes at the Olympics,. These proposals should be transformed into the state policy. Besides,Turkish sport organizations should be open to innovations and Sport organizations should have people who have received training in the bussiness. Consequently,with this argument be supplied,Turkish sports in Olympics will be successful.

Keywords: Olympics, Turkey

Türkiye ile Gelişmiş Ülkelerin Yerel Yönetimlerinin Spora Bakış Açılarının İncelenmesi

Deniz ULUKUŞ(1), Melek DEPÇE(1), Yunus YILDIRIM (2)

(1) Mustafa Kemal Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, HATAY/TÜRKİYE, (2) Mustafa Kemal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, HATAY/TÜRKİYE

Bu araştırma, Türkiye ile gelişmiş ülkelerdeki yerel yönetimlerin spora bakış açılarının nasıl olduğunu, bu ülkelerdeki belediyelerin spor hizmetlerinin sevk ve idaresini ne şekilde gerçekleştirdiklerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bu çalışmayla, farklı ülkelerdeki yerel yönetimlerin spor hizmetleri konusunda ne tür faaliyet ve görevler üstlendiklerini ortaya çıkarmak ve bu doğrultuda bilgilendirici ve yönlendirici olmaya çalışılmıştır. Bu araştırmada, veriler nitel araştırma yöntemlerine göre toplanmıştır. Araştırmanın bilgileri, konu ile ilgili makale, kitap ve güncel internet sitelerindeki bilgilerden yararlanılarak tarama yöntemi neticesinde hazırlanmıştır. Araştırma sonucunda, Türkiye’de olduğu gibi gelişmiş ülkelerde de yerel yönetimler, kamu yönetiminin vazgeçilmez ve önemli unsurunu meydana getirdiği görülmüştür. Aynı zamanda, yerel yönetimlerin etkinliğinin ve gücünün söz konusu ülkelerin gelişmişlik ve ekonomik düzeyleri ile de yakından ilişkili olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yerel yönetim, Spor, Türkiye, Gelişmiş ülkeler

Researching Turkish and Local Governance of the Developed Countries' point of views for the Sports

Deniz ULUKUŞ(1), Melek DEPÇE(1), Yunus YILDIRIM (2)

(1) Mustafa Kemal University, Graduate School of Health Sciences, HATAY/TURKEY, (2) Mustafa Kemal University, School of Physical Education and Sports, HATAY/TURKEY.

The purposes of this research are to define what the Turkish and local governance of the developed countries' point of views for the sports, how their city halls execute the management and service for the sports. Further more, type of the activities and the responsibilities regarding to sport service that the local governance of different countries stand had been pointed out as well as trying to be informative and guiding within this research. In this research, all of the information is gathered according to qualitative research methods. Information of the research is gathered by using and combing articles, books and up-to-date websites regarding to the topic. By the result of this research, it's observed that local governance is an indispensable and important fact of public management. At the same time, it's also observed that the development of these related countries and their economic levels are involved very closely with the efficiency and power of local governances.

Keywords: Local Governance, Sport, Turkey, Developed Countries

Olimpiyat Oyunlarının Ekonomiye Katkısı ve Pazarlamaya Yansıyan Etkileri

Melek DEPÇE(1), Deniz ULUKUŞ(1)

(1) Mustafa Kemal Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, HATAY / TÜRKİYE.

Bu çalışmada, Olimpiyat Oyunlarının ülke ekonomisine katkısı ve spor pazarlamasına yansıyan etkilerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada sponsorluk ve pazarlama bileşenlerinin, profesyonel spor organizasyonlarını desteklediği ve ekonomik açıdan olumlu değişim ve gelişimin beraberinde birtakım yenilikler de getirdiği tespit edilmiştir. Tarama yönteminin yanı sıra olimpiyat oyunlarının ekonomik getirilerini karşılaştıran tablolardan faydalanılmış ve istatistiki veriler ölçüt alınmıştır. Çalışma sonunda, ülkeleri sportif olarak karşı karşıya getiren ve ülkelere ekonomik katkı sağlayan en önemli organizasyonların Olimpiyat Oyunları ve kıtalararası yapılan profesyonel spor oyunları olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Spor Organizasyonları, Spor Pazarlaması, Ekonomi, Sponsorluk

The Additions of Olympic Games to the Economy and the Effects that Reflect on Marketing

Melek DEPÇE (1), Deniz ULUKUŞ(1)

(1) Mustafa Kemal University, Graduate School of Health Sciences, Department of Physical Education and Sports, HATAY/TURKEY

In this study, it was aimed to analyse the additions of Olympic Games to the economy of the country and the effects which reflect on marketing. In the study, it was determined that the components of sponsorship and marketing support sport organisations and also they brought some innovations along with economically changing and development. Besides scanning method, it was benefited from the tables matching the economical yields and statistical datum was taken as criterion. At the end of the study, it was seen that the most important organisations that made the countries become face to face in terms of sport and that support the countries with economic additions were Olympics Games and professional sport games which were made intercontinental.

Keywords: Sport Organisations, Sport Marketing, Economy, Sponsorship

Çeşitli Taraftar Gruplarının Saldırganlık Tutumlarının İncelenmesi

M.Faruk KORKMAZ (1), Hüseyin ÖZTÜRK(1), Eyüp TURAN(1), Ahmet ÖZUFACIK(1), Burak ÖZALKAN (1), Emrah YILMAZ(1)

(1) Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Özet: Bu çalışma, futbol, voleybol ve basketbol taraftarlarının saldırganlık düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılan betimsel bir çalışmadır. Örneklem grubu olarak 2015-2016 sezonunda Gaziantepspor Futbol, Şahinbey Gençlik ve Spor Voleybol ve Royal Halı Gaziantep Basketbol müsabakalarını izlemeye giden 300 erkek taraftar çalışma kapsamına alınmıştır. Araştırma verilerinin elde edilmesinde Buss ve Perry (1992) tarafından geliştirilen, Türkçeye Uyarlama çalışması Madran (2012) tarafından yapılan "Buss-Perry Saldırganlık Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 22.0 programından yararlanılarak t testi ve One Way Anova testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda; Araştırmaya katılanların çoğunlukla evli olduğu, çoğunlukla 18-21 yaş aralığında olduğu, çoğunlukla üniversite ve üstü öğrenime sahip oldukları, ekonomik olarak orta düzeyde gelire sahip olduğu ve saldırganlık tutumlarının branş değişkeni açısından bakıldığında Fiziksel Saldırganlık, Düşmanlık ve Toplam puanları arasında anlamlı farklılığa rastlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Voleybol, Basketbol, Taraftar, Saldırganlık

Investigation of the Fan of Various Groups Hostile Attitude

M.Faruk KORKMAZ(1), Hüseyin ÖZTÜRK(1), Eyüp TURAN (1), Ahmet ÖZUFACIK(1), Burak ÖZALKAN(1), Emrah YILMAZ(1)

(1) Gaziantep University, Physical Education and Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

Abstract: In this study, football is a descriptive study to determine the level of aggression volleyball and basketball fans. Gaziantepspor in the 2015-2016 football season as the sample group, Royal Carpet Gaziantep Sahinbey Youth and Sports, Volleyball and basketball games were 300 men in the study who fans to watch. Research Buss and Perry in obtaining data (1992) developed by Turkish Adaptation of work Madre (2012) made by "Buss-Perry Aggression Scale" is used. In analyzing the data using the SPSS 22.0 software t-test and One Way Anova test. Research; Of those surveyed that often are married, often in the range of 18-21 years, mostly they have a university or higher education, economic as to where and aggressive attitude with middle-income terms of branch variables Physical Aggression was no significant difference between hostility and total scores.

Keywords: Football, Volleyball, Basketball, Fan, Aggression.

Triatlon Türkiye Şampiyonasına Katılan Elit Triatletlerin Triatlona Başlama Nedenleri ve Beklentileri

Fadime KAÇAR(1) Gürhan SUNA (2) ,Mahmut
ALP (2)

(1) Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, ISPARTA/TÜRKİYE,(2)Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Bilimleri Bölümü, ISPARTA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Triatlon Türkiye Şampiyonasına katılan elit triatletlerin triatlona başlama nedenlerini ve beklentilerini belirlemektir. **Yöntem:** Araştırmaya 2013 Kuşadası Triatlonu Türkiye Şampiyonası Finaline katılan 110 (31 kadın, 79 erkek) triatlet gönüllü katıldı. Verilerin toplanmasında sporcuların triatlona başlama nedenleri ve beklentilerini değerlendirmeyi amaçlayan toplam 33 soruluk bir anket kullanıldı. Anket araştırmanın amacına uygun olarak düzenlendi ve veri toplama aracı olarak sporculara uygulandı. Araştırma verilerinin istatistiksel değerlendirmesi SPSS 18.0 paket programında frekans, yüzde ve aritmetik ortalama dağılımları hesaplanarak yapıldı. **Bulgular:** Triatletlerin triatlona başlamada ki en önemli nedenleri milli takım sporcusu olma isteğinin spora başlamada ki etkisi (% 46,4), dünyaca ünlü bir sporcusu olma isteğinin spora başlamada ki etkisi(% 32,7) ve yaşadığımız çevrenin spora başlamada ki etkisi(%31,8) olarak tespit edildi. Diğer yandan triatletlerin triatlon sporu ile profesyonel olarak uğraşma nedenleri incelendiğinde, triatlon sporunu sevmek(%69,1), gerçek mutluluğu triatlon sporunda bulmak (% 58,2) ve spor yaparak sağlıklı olmak (% 57,3) cevaplarının etkili olduğu görüldü. Sporcuların triatlondan beklentileri ile ilgili görüşlerinden, sağlıklı olmak ve sağlığı korumak(%54,5),iyi bir fiziki görünüme sahip olmak (52,7) ve milli takım sporcusu olmak(% 51,8) seçenekleri öne çıktı. **Tartışma-Sonuç:** Araştırmamızda triatletlerin triatlon sporu ile profesyonel olarak uğraşma nedenleri ve triatlondan beklentilerine verdikleri cevapların, triatlona başlamada ki en önemli nedenlere verilen cevaplardan daha baskın olduğu görülmüştür. Bu sebeple, sporcuların triatlona başlamalarına sebep olan olumlu yaklaşımların ve triatlondan beklentilerin karşılanabileceği stilde faaliyetlerin planlanması sağlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Triatlon, Triatlona Başlama Nedenleri, Triatlon Sporundan Beklentiler

The Reasons of Elite Triathletes Who Participated in Triathlon Turkey Championship For Taking Up Triathlon and Their Expectations

Fadime KAÇAR(1), Gürhan SUNA (2), Mahmut
ALP (2)

(1) Süleyman Demirel University Health, Sports and Cultural Affairs Department, ISPARTA/TURKEY, (2)Süleyman Demirel University Faculty of Sports Science Sports Science Department, ISPARTA/TURKEY.

Aim: The aim of this study was to define the reasons of elite triathletes who participated in triathlon turkey championship for taking up triathlon and their expectations. **Method:** 110 (31 female, 79 male) triathletes joined to the study voluntarily who attended 2013 Kuşadası Triathlon Turkey Championship Finals. In collecting datas, totally 33 questionned-questionnaire was used to aim evaluating the reasons and expectations of athletes for taking up triathlon. The questionnaire was organized to research is aim and was applied to the athletes as data collection tool. Evaluation of study is datas statistically were done by calculating frequency, percentage and mean distributions at SPSS 18.0 programme. **Findings:** The most important reasons of triathletes for taking up triathlon were defined as the effect of being national team athlete for taking up sports (46,4 %), the effect of having a desire as a world-famous athlete for taking up sports(32,7%) and the effect of environment we live in for taking up sports(31,8 %). On the other hand, as investigating the reasons of triathletes efforts with triathlon professionally, these responds were seen effective that enjoy triathlon(69,1%), find true happiness in the sport of triathlon (58,2%) and being healthy by doing sports(57,3%). From athletes expectations of triathlon, these options came forward that being healthy and protect health (54,5 %), having a good physical appearance (52,7%) and being a national athlete (51,8 %). **Discussion-Result:** It was seen that the responses of triathletes efforts with triathlon professionally and expectations from triathlon were more dominant than responses of the reasons for taking up triathlon. Therefore, it can be ensured that the planning of positive approaches that cause the start of triathlon and activities in a style that can meet the expectations of the triathlon.

Keywords: Triathlon, Reasons for Taking Up Triathlon, Expectations from Triathlon

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Okul Deneyimi ve Staj Uygulamasına İlişkin Tutumlarının İncelenmesi (Adıyaman İli Örneği)

Fatih MURATHAN (1), Ümit YETİŞ(1), Yusuf OKÇU(1), Fatih DOĞAN(1), Kadir DARGA(1)

(1) Adıyaman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ADIYAMAN/TÜRKİYE.

Bu çalışmanın amacı okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerine ilişkin Beden Eğitimi ve spor uygulama (rehber) öğretmenlerinin ve Beden Eğitimi öğretmen adaylarının bakış açılarını ve her iki taraf arasında görüşleri açısından istatistiksel açıdan önemli ayrılıklar olup olmadığını belirlemektir. Bu amaçla her iki gruba (58 öğrenci ve 13 rehber öğretmen) Topkaya ve Yalın' dan(2005) adapte edilip konu alanı odaklı olarak araştırmacı ve alan uzmanları tarafından yeniden yapılandırılan ve 40 maddeden oluşan bir tutum ölçeği verilmiştir (r=.86). Elde edilen bulgular ışığında rehber öğretmenler ile aday öğretmenlerin görüşleri arasında; uygulama öğretmenliğinin mesleki deneyimin yanı sıra farklı becerileri de gerektirmesi; uygulama öğretmenlerinin, öğretmen adaylarını sistematik bir şekilde gözlemleyebilecek bilgi birikimine sahip olmaları; okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerinin öğretmen adaylarına eğitimci olarak profesyonel bir bakış açısı kazandırması; ve okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerinin öğretmen adaylarının eğitim sistemini tam olarak anlamalarını sağlaması gibi konularda farklılıklar görülmüştür. Çalışmanın sonunda bu ortaya çıkan fikir ayrılıkları ile ilgili olarak bir takım öneriler getirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okul deneyimi, Beden Eğitimi, Öğretmen, Öğretmen Adayı, Staj

Investigation of the Attitude of Physical Education Teachers Regarding School Experience and Training Programme (Case of Adıyaman)

Fatih MURATHAN(1), Ümit YETİŞ(1), Yusuf OKÇU(1), Fatih DOĞAN(1), Kadir DARGA (1)

(1) Adıyaman University, School of Physical Education and Sports, ADIYAMAN/TURKEY

The aim of the present study is to determine the views of teachers/pre-service teachers of Physical Education and sports regarding school experience and training courses and to decide whether there are statistically significant differences in the views of the both sides. Within this scope, an attitude scale of 40 items (r-.86) which was adapted from the scale developed by Topkaya and Yalın (2005) and re-structured by researchers and field experts according to the subject was administered to both groups (composed of 58 students and 13 guidance teachers). In the light of the results obtained, the following differences were found in the views of the guidance and pre-service teachers: practice teaching requires different skills besides professional experience; practice teachers are supposed to have the knowledge required for observing pre-service teachers systematically; school experience and teaching practice courses give pre-service teachers a professional perspective as an educator; school experience and teaching practice courses ensure that pre-service teachers understand the education system precisely etc. At the end of the study, a set of recommendations were made regarding these differences of opinion.

Keywords: School Experience, Physical Education, Teacher, Pre-service teacher, Training

Haftada Bir gün Düzenli Egzersiz Yapan Konya Konevi Anadolu Lisesi Öğretmenlerinin Yaşam Kaliteleri Üzerinde Egzersizin Etkileri

Mehmet Turan ÇANKAYA(1)

(1) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
KONYA / TÜRKİYE

ÖZET: Bu araştırma, 35-55 yaş arasında yer alan ve 3 yıldır düzenli olarak haftada 1 gün egzersiz yapan " Konevi Anadolu Lisesi " öğretmenleri üzerinde yapılmıştır. Çalışmada 3 yıllık süre zarfında haftada bir gün düzenli egzersiz yapmalarının sosyal hayatları üzerindeki fizyolojik ve psikolojik algılarının araştırılması amaçlanmıştır. Obezitenin en önemli sağlık sorunlarından birisi haline gelmesinde sağlıksız beslenmenin yanı sıra hareketsiz ve kalitesiz yaşamın etkisi ve ülkemizde orta yaş grubunda yer alan sedanter bireylerin egzersizden uzak olması gerçeğinden yola çıkılarak, bu konu ve amaç doğrultusunda önceden hazırlanan sorular katılımcılara yöneltilip fizyolojik ve psikolojik olarak kendilerini iyi hissetme algıları ölçülmüştür. İncelemeler sonucunda bu kişilerin hayatlarında olumlu ve olumsuz değişiklikler olsa da, oran kurulduğu zaman egzersiz yapıyor olmanın algıları üzerinde olumlu etkileri olduğu ve buna dayanarak, ülkemizde her yaş grubundaki sedanter bireylerin egzersiz yapabileceği alanlar ve imkanlar oluşturulması gerektiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Sedanter, Egzersiz, Öğretmen

The Effect of Sports on the Quality of Life For the Teachers of Konya Konevi Anadolu High School Where The Teachers Train Once A Week

Mehmet Turan ÇANKAYA (1)

(1) Selcuk University Faculty of Sports Science,
KONYA / TÜRKİYE

Summary: This research is based on the teachers who are between the ages 35-55 and who regularly practice some sports once a week at Konya Konevi Anadolu High School. Aforementioned teachers have been regularly training for the last 3 years. The research aims to study the physiological and psychological perception of regular training on the social lives of the teachers. The research helped to measure how a sedentary and physically unsatisfied life triggers obesity which is one of the leading health issues in the world. The study assumes the fact of high number sedentary people in Turkey and the pre-defined questions are answered by the participants. The answers helped to measure the physiological and psychological perception of the individuals after the training. As a result of the research, there have been some positive and negative changes on the lives of the participants. However, the ratio indicates that training has a positive affect on the perception of the individuals. Based on these results, the research suggests that there should be more areas where sedentary individuals can train regularly.

Keywords: Sedentary, training, teacher

Okul Öncesi 5 Yaş Grubu Çocuklarda 8 Haftalık Lokomotor Hareket Eğitiminin Motor Gelişimlerine Etkisi

Sibel Demir(1)

(1) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu ÇANAKKALE/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı; Okul öncesi eğitim kurumlarındaki 5 yaş grubu çocuklarda 8 haftalık Lokomotor hareket becerisinin motor gelişime etkisinin incelenmesi amaçlanmaktadır. **Yöntem:** Çalışmaya; Okulöncesi 5 yaş deney grubu (n=30) (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çocuklar Evi) kontrol grubu (n=30) (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çocuklar Evi) toplam 40 çocuk katılmıştır. Araştırma Modeli olarak nicel araştırma yöntemlerinden deneysel yöntem ön test-son test kontrol grup deseni kullanılmıştır. Çalışmaya katılan çocuklara TGMD-II testine uygulandı. TGMD-II de alt testler olarak; temel lokomotor beceriler (koşu, gallop, sek sek, sıçrama, durarak uzun atlama, kayma) ölçüldü. Ölçümler tüm çocuklarda ikiye tekrar halinde uygulanarak başarılı olduğu ve olmadığı beceriler belirlendi. Başarılı olduğu becerilere 1, başarısız olduklarına ise 0 puan verilerek beceriye ait toplam başarı durumu belirlendi. Verilerin çözümlenmesinde SPSS 16 istatistik paket programı kullanıldı. Gruplar arasındaki farklılıkları belirlemek için $\alpha=0.05$ önemlilik düzeyinde çift yönlü çift yönlü varyans analizi testi uygulandı. **Bulgular:** Çalışmada elde edilen bulgular TGMD-II Lokomotor alt test puanları ve TGMD-II toplam puanları bakımından; 5 yaş grubunda kız ve erkek çocuklar arasında ($p<0,05$) farklar olduğunu gösterdi. Sonuç olarak; Okul Öncesi 5 Yaş Grubu Çocuklarda temel lokomotor beceriler (koşu, gallop, sek sek, sıçrama, durarak uzun atlama, kayma) gelişimi için uygulanacak olan Hareket eğitim programı temel motor özelliklerin gelişimi için düzenli olarak devam ettirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi, Lokomotor, Motor Gelişim

Preschool Aged Children 5 8 Weekly Locomotor Effect of Movement Education Motor Development

Sibel Demir (1)

(1) Çanakkale Onsekiz Mart University, School of Physical Education and Sports ÇANAKKALE/TURKEY

Aim: The aim of this study; The pre-school children in the age group of 5 to 8 weeks of locomotor aimed to investigate the effect of the motor development of movement skills. **Methods:** In this study; Preschool age 5 experimental groups (n = 30) (Çanakkale Eighteen Mart University Children's House) and control group (n = 30) (Çanakkale Eighteen Mart University Children's House), a total of 40 children participated. Research experimental methods of quantitative research methods as a model pre-test and post-test control group design was used. The study was applied to children participating TGMD-II test. TGMD-II, as sub-tests; basic locomotor skills (running, gallop, hopscotch, jump, standing long jump, glide) were measured. Measuring all the children into two successful uygulatılarak again and skills that have been determined. the skills to be a successful one, if they failed 0 points giving a total success was determined by skill. Data analysis, SPSS 16 statistical software package was used. To determine differences between groups = 0.05 significance level was applied bi-directional two-way analysis of variance test. **Results:** The findings obtained in this study TGMD-II Locomotor lower test scores and the total score of care TGMD-II; 5 age group between boys and girls ($p < 0.05$) showed that there are differences. As a result; Preschool 5 Year Olds basic locomotor skills in children (running, gallop, hopscotch, jump, standing long jump, slip) movement training program which will be implemented for the development should be continued on a regular basis for the development of basic motor abilities.

Keywords: Preschool, locomotor, Motor Development

Spor Lisesi Öğrencilerinin Ortaöğretim Yerleştirme Puanları İle Akademik Başarı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Ferhat ÇAKIR(1), Kadir PEPE(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BURDUR / TÜRKİYE

Amaç: Yapılan bu çalışmada spor lisesi öğrencilerinin ortaöğretim yerleştirme puanları ile akademik başarı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Metot:** Araştırmaya toplam 201 spor lisesi öğrencisinin Ortaöğretim Yerleştirme Puanı (OYP) ve dönem sonu not ortalamaları dâhil edilmiştir. Araştırmaya sadece Isparta Spor Lisesi öğrencilerinin verileri dâhil edilmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin OYP ile dönem sonu ortalamalarına ilişkin bilgiler Milli Eğitim Bakanlığı'nın e-okul sistemi üzerinden toplanmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin OYP puanları ile not ortalamaları arasındaki ilişkinin yönünü (doğrusal-zıt) belirlemek için Pearson Korelasyon analizi kullanılırken, ilişkinin büyüklüğünü incelemek için Basit Doğrusal Regresyon analizinden yararlanılmıştır. **Bulgular:** Araştırmada spor lisesi öğrencilerinin OYP puanları ile dönem sonu not ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif yönlü bir ilişki olduğu belirlenmiştir ($p < 0.05$). **Tartışma ve Sonuç:** Sonuç olarak spor lisesi öğrencilerinde akademik başarı düzeyini gösteren dönem sonu not ortalaması üzerinde OYP puanının önemli bir belirleyici olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Spor lisesi, akademik başarı, ortaöğretim yerleştirme puanı

The Study of Correlation Between Secondary School Placement Scores of Sports High School Students and Their Level of Academic Achievement

Ferhat ÇAKIR(1), Kadir PEPE(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy University, School of Physical Education and Sports, BURDUR / TURKEY

Introduction and Aim: In this study, we aimed to investigate the correlation between secondary school placement scores of sports high school students and their level of academic achievement. **Method:** Secondary school placement scores of 201 sports high school students and their end-of-term grade point averages have been included in the study. Only the data for Isparta Sports High school students have been included in the study. Related data have been obtained from E-school system of Ministry of National Education. While Pearson Correlation analysis has been used to determine the direction of the correlation between the secondary school placement scores of the students and their grade point averages, Simple Linear Regression analysis has been used to study the magnitude of the correlation. **Findings:** In the study, it has been found that there is a statistically meaningful and positive correlation between the secondary school placement scores of the students and their grade point averages. **Discussion and Result:** As a result, it can be concluded that for sports high school students, the secondary school placement scores of the students is a significant determinant for end-of-term grade point averages, which shows their academic achievement level.

Keywords: Sport High school, academic achievement, secondary school placement score

Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin İncelenmesi

**Caner MAVİLİ(1), Volkan GÖNÜL(1), Ezgi
ULUDERE(1), Mehmet DEMİREL(1)**

(1) Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, KÜTAHYA \ TÜRKİYE

AMAÇ: İnsan ilişkilerinin yoğun olduğu ortamlarda çalıştığı söylenebilecek beden eğitimi öğretmenlerinin, insan ilişkilerini kolaylaştırıcı becerilere sahip olmaları gerektiği düşünülmektedir. İnsanların olayları görerek, duyarak ve yaşayarak uygulamasına imkân sağlayan ve bireysel farklılıkları göz ardı etmeyen spor ortamlarında, iletişimi etkili kılabacak becerilerin öğrenilmesi ve sosyal yaşama aktarılması sağlanabilir. Bu nedenle beden eğitimi öğretmenlerinin bu konuda donanımlı yetiştirilmeleri ilişkide buldukları bireylere iletişim becerilerini kazandırmak amacıyla önemli görülmektedir. Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencilerinin bağımsız değişkenlere göre iletişim becerilerinin farklılaşıp farklılaşmadığının karşılaştırarak ortaya koymaktır. YÖNTEM: Bu araştırmanın iletişim becerisi algılarına ilişkin veriler Korkut (1997) tarafından geliştirilen üniversite öğrencileri üzerinde daha sonra geçerliği ve güvenilirliği yapılan "İletişim Becerileri Değerlendirme Ölçeği" (İBDÖ) ve öğrencilerin demografik özelliklerini belirlemek amacıyla "Kişisel Bilgi Formu" ile toplanmıştır. Elde edilen veriler SPSS paket programında değerlendirilmiştir. BULGULAR: Çalışmanın örneklem grubunu Dumlupınar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde öğrenim gören 61 Kadın (%39.6) ve 93 Erkek (%60.4) toplam 154 öğrenci oluşturmaktadır. Öncelikle verilerin parametrik mi yoksa non-parametrik mi dağıldığını belirlemek amacıyla Kolmogorov-Smirnov testi yapılmış ve verilerin normal bir dağılıma sahip olduğu belirlenmiştir. Bu nedenle yüzde (%) ve frekans (f) değerlerine ek olarak verilerin bağımsız değişkenler ile arasındaki anlamlı farklılıkları belirlemek amacıyla ANOVA ve Bağımsız Örneklem T testi istatistiksel analiz yöntemi olarak uygulanmıştır. TARTIŞMA-SONUÇ: Araştırma sonucunda .05 anlamlılık düzeyinde; katılımcıların cinsiyet, düzenli spor yapma, yaş ve sınıflarına göre anlamlı farklılık yokken, refah düzeyine göre anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor
Öğretmenliği, İletişim Becerisi, Üniversite

Investigation of Communication Skills of Physical Education and Sports Teacher Department Students

**Caner MAVİLİ(1), Volkan GÖNÜL(1), Ezgi
ULUDERE (1), Mehmet DEMİREL(1)**

(1) Dumlupınar University of Physical Education and
Sports School , KÜTAHYA \ TURKEY

Aim: Human relations can be said that physical education teachers work in an environment that is intense, they must possess the human relations skills facilitator. Seeing people's events, which allows application by hearing and by age and individual differences in the sports media to ignore, communication can be achieved to make effective learning skills and transferring social life.. Therefore, physical education teachers are seen to provide important communication skills to individuals in their relations to educate equipped in this regard. The purpose of this study; teaching physical education and sports department is to determine whether differentiation of comparing students differentiate their communication skills in argument. Method: Data of this research on communication skills and the perception developed by Korkut (1997) on university students validity and reliability made "Communication Skills Assessment Scale" (OCS), later and students in order to appear on the demographics of "Personal Information Form" were collected. Findings: The sample of the study Dumlupınar University, Physical Education and Sports, Physical Education and Sports Teacher in the Department of studying 61 women (39.6%) and 93 men (60.4%) of the total 154 students. Firstly a Kolmogorov-Smirnov test to determine whether Is it a parametric or non-parametric data Is it dissipates and was determined to have a normal distribution of data. Therefore, in addition to the percent (%) and frequency (f) value in order to determine significant differences between the independent variables ANOVA and independent sample t test, were applied as statistical analysis of the data. Discussion and Results: Research results on the .05 level of significance; participants' gender, making regular sport, with no significant differences according to age and class, it was determined that there are significant differences according to the level of prosperity.

Keywords: Physical Education and Sports Teacher
Education, Communication Skills, University

Ortaokul Öğrencilerinin Ders Dışı Sportif Faaliyetlere Katılım Düzeyleri ve Sorunları (Burdur Örneği)

Mustafa ÇELİK(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmada, Burdur ilindeki ortaokul öğrencilerinin ders dışı sportif faaliyetlere katılım düzeylerinin ve sorunlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırmaya Burdur ilinde ortaokul öğrencisi olan 151 öğrencisi katılmıştır. Araştırmada toplam 19 sorudan oluşan, Selçuk (2006) tarafından geliştirilen anket kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizlerinde SPSS 15.0 programında frekans ve ki-kare analizleri kullanılmıştır. **Bulgular:** Öğrencilerin ders dışı spor etkinliklerine katılım düzeylerinin düşük olduğu tespit edilmiştir. Spor yapmaya engel olan nedenlerin başında vakit bulamama, sporu sevmeme, spor yapacak tesis bulamama ve spor malzemelerinin yetersiz olmasının geldiği tespit edilmiştir. Bunun yanında öğrencileri ailelerin, okul yönetimlerinin ve ders öğretmenlerinin yeterli düzeyde teşvik etmediği tespit edilmiştir. **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak, ortaokul öğrencilerinin ders dışı spor etkinliklerine yönelmelerini etkileyen birçok olumsuz bulunduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, ortaokul, ders dışı spor etkinlikleri

The Participation of Extracurricular Sports Activities and Issues Level In Middle School Students (Burdur Example)

Mustafa ÇELİK (1)

(1) Mehmet Akif Ersoy University School of Physical Education And Sport, BURDUR/TURKEY

Aim: In this research, curricular of middle school students aimed to determine the level of participation in sports activities and problems in Burdur City. **Method:** Total 151 middle school students participated live in Burdur in this researches. Consisting of a total of 19 questions in the survey, Selcuk (2006) developed by questionnaire. The data obtained in the SPSS 15.0 statistical analysis of the frequency and chi-square analyzes were used. **Findings:** It was found that the students have low levels of extracurricular sports participation. At the beginning of causing hindrance to sports come to inability to find the time, sports don't love, unable to find facilities to do sports and the lack of sports equipment. In addition to, it was found that families, school administrators and teachers inadequate incentives to students for sport participation. **Discussion-Conclusion:** As a result, it said that there are many adversities that affect the carrying out of extraculcular sport activities in middle school students. **Keywords:** Students, middle school, extracurricular sports activities

Keywords: Students, middle school, extracurricular sports activities

**Ortaöğretim Öğrencilerinin Beden Eğitimi
Dersine Yönelik Tutumlarının Sınıf ve Cinsiyet
Değişkenlerine Göre İncelenmesi (Kumluca
İlçesi Örneği)**

Ayfer ZORLU(1)

**(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu, Türkiye**

Amaç: Bu araştırmada Kumluca ilçesindeki ortaöğretim öğrencilerinin beden eğitimi dersine yönelik tutumlarının incelenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırmaya Kumluca ilçesinde bulunan liselerde öğrenim gören 88 kadın ve 59 erkek olmak üzere toplam 147 ortaöğretim öğrencisi katılmıştır. Öğrencilerin beden eğitimi dersine yönelik tutumlarının belirlenmesinde "Beden Eğitimi Dersi Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 22.0 veri analiz programında One-Way Anova ve Independent t test kullanılmıştır. **Bulgular:** Öğrencilerin beden eğitimi dersine yönelik tutumlarının öğrenim gördükleri sınıflara göre anlamlı düzeyde değişmediği tespit edilmiştir ($p < 0.05$). Buna karşılık öğrencilerin beden eğitimi dersine yönelik tutumlarının cinsiyete göre anlamlı farklılık gösterdiği bulunmuş, erkek öğrencilerin tutum puanlarının kadın öğrencilerden daha yüksek olduğu tespit edilmiştir ($p < 0.05$). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak ortaöğretim öğrencilerinde cinsiyetin beden eğitimi dersine yönelik tutumları etkileyen bir unsur olduğu, buna karşılık sınıf değişkeninin beden eğitimi dersine yönelik tutumları etkilemediği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Ortaöğretim, beden eğitimi dersi, tutum

**To Investigate of Attitude Towards the
Physical Education in Secondary Students
According to Class And Gender Variables
(Kumluca Example)**

Ayfer ZORLU (1)

**(1) Mehmet Akif Ersoy University School of Physical
Education And Sport, BURDUR/TURKEY**

Aim: In this study, we aimed to investigate high school students' attitudes towards physical education classes in Kumluca. **Method:** Attitudes of students were compared by sex and the class level in the study. Total 147 high school students, consist of 88 women and 59 men, participated in this study. "Physical Education Attitude Scale" was used to determine the students physical education attitudes. Independent t test and One Way ANOVA analysis used in SPSS 22.0 data analysis software for statistical analysis. **Findings:** There is no statistically difference physical education attitudes according to students grade level ($p > 0.05$). There is a significant difference in woman and men students physical education attitudes ($p < 0.05$). According to these findings, it was found that male students attitude scores higher female students. **Discussion-Conclusion:** It said that gender variable effects the physical education attitude, in contrast, the grade level is not effect the physical education attitude.

Keywords: Secondary education, physical education, attitude

Hentbol Hakemlerinin Öfke Ve Kızgınlık Düzeyleri İle Empatik Eğilim Düzeylerinin Karşılaştırılması

Mehmet KUMARTAŞLI (1), Ulaş Can YILDIRIM (1),
Zeynep Nur Tosun (2), Arzu Söğüt (1)

(1) Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi ISPARTA/TÜRKİYE (2) Erciyes Üniversitesi
Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu KAYSERİ/TÜRKİYE

Araştırmanın evren ve örneklemini Kayseri ilinde hentbol hakemliği yapmış ancak şuan aktif olarak görev almayan 30 kişiden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak anket kullanılmıştır. Çalışmada "Kişisel Bilgi Formu", sürekli öfke ve öfke tarzlarının belirlenmesi için, Sürekli Öfke – Öfke Taz Ölçeği (SÖ-ÖTÖ), empatik eğilim seviyeleri tespiti için "Empatik Eğilim Ölçeği" kullanılmıştır. SPSS.18 (Statistical Packet for the Social Science) programından yararlanılarak istatistik paket programı kullanılmıştır. Hakemlerin demografik yapıları incelendiğinde çalışmaya katılanların yaş değişkeni yönünden en fazla birey 26-32 yaş aralığında yer almaktadır. Çalışmaya katılanların hakemlik seviye dağılımı en fazla ulusal düzeydedir. Yine çalışmaya katılanların hakemlik yılı en fazla 15 yıl ve üzeri olduğu görülmektedir. Tablo 4 incelendiğinde; hakemlerin en fazla memurluk mesleğinde olduğu görülmektedir. Çalışmaya katılanların çoğunlukla 3000-5000 lira gelir olduğu görülmektedir. Ayrıca çalışmaya katılanların hakemlerin hakemlikten kazandıkları ücret genellikle "kısmen" yeterli olduğu görülmektedir. Herhangi bir spor adlı ile uğraşmıyorsunuz sorusuna hakemlerin 20'si (%66.6) evet, 10'u (%33.3) hayır cevabını vermektedir. Çalışmaya katılanların hakemlerin çoğunlukla hentbol branşı ile ilgilendiği görülmektedir. Hakemliğe başlamaya etki eden nedenler genellikle kendi istekleriyle olduğu görülmektedir. Çalışmaya katılanların hakemlerin mesleğinin iş hayatı üzerine etkisinde genellikle hakemliğinin iş hayatını kısmen etkilediği görülmektedir. Hakemlerin medeni durumları baz alınarak öfke ve empatik eğilim düzeylerini ölçen ölçeklere verilen cevaplar independent t testi kullanılarak karşılaştırıldığında anlamlı bir farklılık bulunamamıştır. Araştırmaya katılan deney gurubunun Yaş, hakemlik seviyesi ve hakemlik yaşları faktörleri ele alındığında, öfke ve empatik eğilim düzeyleri arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır.

Anahtar kelimeler: Hentbol, öfke, hakem.

Comparison of the Emphatic Tendency Levels and the Anger and Resentment Levels of the Handball Referees

Mehmet KUMARTAŞLI(1), Ulaş Can YILDIRIM(1),
Zeynep Nur Tosun (2), Arzu Söğüt (1)

(1) Süleyman Demirel University Faculty of Sport
Sciences, ISPARTA/ TURKEY (2) Erciyes University,
School of Physical Education And
Sports, KAYSERİ/TURKEY

ABSTRACT Survey was used for the data collection in this study. In order to determinate the demographic characteristics of the handball referees in the region of Kayseri, the literature were scanned by the researcher and "Personal Information form" was used. To determine the constant anger and rage styles "Constant Anger – Rage Style Scale (SÖ-ÖTÖ)" and for the determination of the "Emphatic Tendency Scale" was being used SPSS.18 which is a statistical package program. When reviewing the demographic structure of the referees in the tables it can be seen that the participants are between the age variable within the ages of 26 and 32. The level of referee of the participants is executing the task of being a referee for a maximum of 15 years and above. The question of whether are they playing any sports 20 of the referees (66,6%) answered this question as yes and 10 of them(33,3%) are answered no. The marital status of the referees as a base the responses that have been given for the anger and the emphatic tendencies are being compared by using independent t test and results were and there were not any meaningful differences. The team of participants of the survey have Age, referee degree, and the years of being a referee considering these factors there were not any significant differences were being able to found between the anger and the level of emphatic tendencies.

Keywords: Handball, Anger, Referees

Eğitimi Veren Liselerdeki Öğrencilerin Kişilik Yapılarının İncelenmesi. (Ankara ili örneği)

Mehmet KUMARTAŞLI(1), Alperen NAVRUZ
(2), Melike Uğuntaş (1), OrhanGök (3)

(1) Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi İSPARTA/TÜRKİYE (2) Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Spor Bilimleri Bölümü, İSPARTA/TÜRKİYE (3) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu, BURDUR/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı sağlık liselerinde öğrenim gören öğrencilerin kişilik yapılarını inceleyerek ortaya çıkarmaktır. Araştırmanın evrenini Ankara ilinde bulunan M.E.B' e bağlı Özel Çiçek Yenimahalle Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde öğrenim gören toplam 121 öğrenci oluşturmuştur. Bu okulda öğrenim gören 121 öğrenciyeye anket uygulanmıştır. Anketlerden elde edilen veriler SPSS 21 istatistik paket programında analiz edilmiştir. Anket verilerinin değerlendirilmesinde frekans ve yüzde dağılımları kullanılmıştır. Yine aynı lisedeki öğrencilerin birbirleriyle kişilik yapılarının karşılaştırılmasında independentsamples t testi kullanılmıştır. Ayrıca çeşitli değişkenlere göre sağlık lisesi öğrencilerin kişilik yapılarında anlamlı farklılıklar aramak için tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Bulunan anlamlı farklılıkların karşılaştırılması içinse Tukey HSD çoklu karşılaştırma testi kullanılmıştır. Araştırma sonunda; sağlık lisesinde öğrenim gören kız öğrencilerin erkek öğrencilere göre yalan alt boyutu puan ortalamaları anlamlı olarak yüksek bulunmuştur ($p < 0.01$). Yine sağlık lisesindeki öğrencilerin sınıf değişkenine göre tüm alt boyutlarla ayrı ayrı karşılaştırıldığında; anlamlı bir fark görülmemiştir. Ayrıca tüm alt boyutlar gelir düzeyi değişkenine göre karşılaştırıldığında, orta gelir grubundaki öğrencilerinin diğer öğrencilere göre psikotizm alt boyutu puanlarının anlamlı olmasa da yüksek olduğu görülmüştür. Korelasyon analizleri incelendiğinde dışa dönüklük alt boyutu ile nörositizm arasında negatif yönlü ve $p < 0.01$ düzeyinde, psikotizm arasında ise pozitif yönlü ve $p < 0.05$ düzeyinde ilişki bulunmuştur. Aynı şekilde yalan ile psikotizm alt boyutları arasında da negatif yönlü ve $p < 0.05$ düzeyinde ilişki görülmüştür.

Anahtar Kelimeler : Kişilik, sağlık, gelir.

A Study on Health Education Given to High School Students' Personality Molds (An Ankara Province Example)

Mehmet KUMARTAŞLI(1), Alperen NAVRUZ
(2), Melike Uğuntaş (1), OrhanGök (3)

(1) Süleyman Demirel University Faculty of Sport Sciences , İSPARTA/ TURKEY (2) Süleyman Demirel University, University Health Science Institute and Physical Education and Sports Department, İSPARTA/ TURKEY (3) Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education and Sports School , BURDUR/TURKEY

This study's aim is to find out the personality structure of students, who have received education from a medical vocational high school. The research phase of this project was done with 121 students who have received education at the Özel Çiçek Yenimahalle Professional and Technical Anadolu High School in Ankara that has a connection to Minister of National Education (MEB). A survey was given to 121 students who have received education from this school. The obtained data was analyzed with the SPSS21 statistic package software. Frequency and percentage distribution were used in the evaluation of the survey's data. In the comparison between medical vocational high school students and students at the same high school, the independent samples t test was used. In order to find significant discrepancies in the medical vocational high school students' personality structures with accordance to an assortment of variables, the unilateral analysis of variance test (ANOVA) was used. In order to compare the significant discrepancies that were found, Tukey HSD multiple comparison test was used. In conclusion, when compared with female students, the extroversion sub-category average scores of male students, who have had an education in medical vocational high school, were higher to a significant degree. ($P < 0.05$) When students in the medical vocational high school are compared separately on all of the sub-categories according to grade level, a significant difference was not observed. ($P > 0.05$) Furthermore, when comparing all of the sub-categories according to the variable of level of income, in the psychotism category it was seen that the scores of the students in the middle income group were close to those of the other students. ($P < 0.05$)

Keywords: Personality, Health, İncome.

Üniversite Öğrencilerinin Sportif Topluluklara Katılımına Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi

Yunus Emre YURTSEVEN(1), Mustafa YILDIZ (2)

(1) Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Spor Bilimler Fakültesi, MUĞLA/TÜRKİYE (2) Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ANTALYA/TÜRKİYE

Bu çalışmanın üniversite öğrencilerinin sportif topluluklara katılımına etki eden faktörlerin belirlenmesidir. Araştırmaya Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde öğrenim gören rastgele seçilmiş 105 öğrenci gönüllü katılmıştır. Katılımcıların yaş ortalaması 22,23 olarak tespit edilmiştir. Araştırmada veri toplamak amacıyla, araştırmacı tarafından belirlenen kişisel bilgi formu, Gill, ve ark. (1983)'un geliştirdiği ve Oyar ve ark. (2001) tarafından Türk popülasyonuna uyarlaması yapılan Spora Katılım Güdüsü ölçeği (Participation Motivation Questionnaire) (PMQ) kullanılmıştır. 30 maddeden oluşan ölçeğin 8 alt boyutu bulunmakta ve "çok önemli", "az önemli (2)" ve "hiç önemli değil (3)" olarak kodlanmaktadır. Ölçekte elde edilen düşük değerler o maddenin daha önemli olduğunu ortaya koymaktadır. Verilerin analizinde, frekans, yüzde, ortalama, t testi ve Tek Yönlü Varyans Analizi (Anova) kullanılmış ve anlamlılık düzeyi 0.05 olarak alınmıştır. Verilerin analizinde Spss 18.0 programından yararlanılmıştır. Sonuç olarak; üniversite bünyesinde kurulan spor topluluklarına katılan öğrencilerin katılım güdüsünün topluluk faaliyetleri, cinsiyet ve bölüm değişkenine göre farklılık gösterdiğini söyleyebiliriz.

Anahtar Sözcükler: Motivasyon, Sportif Topluluk, Öğrenci

The Examination of the Factors Affecting Participation of University Students in Sport Ensemble

Yunus Emre YURTSEVEN(1), Mustafa YILDIZ (2)

Muğla Sıtkı Koçman University, Faculty of Sport Science, MUĞLA/TURKEY (2) Akdeniz University, School of Physical Education and Sports, ANTALYA/TURKEY

The aim of this study is to examine the factors affecting participation of university students in sport ensemble. 105 students in Mugla Sitki Kocman University voluntarily participated in the study. The age mean of participant was found to be 22.23. Personal information form and Participation Motivation Questionnaire, developed by Gill et al. (1983) and adapted to Turkish by Oyar et al. (2001) was used to collect data. The questionnaire has 8 subscale, 30 items and rating between very important and not important at all (3). Low score in an item means that it is more important. Data was analyzed in SPSS 18.0 by using descriptive analysis, t-test and one-way ANOVA and significant level was accepted as 0.05. Consequently, it can be said that participation motivation of university students in sport ensembles founded in university has displayed differences in terms of gender and department.

Keywords: Motivation, Community Sports, Student

ÜNİVERSİTELİ GÜREŞÇİLERİN SPORA ÖZGÜ BAŞARI MOTİVASYON DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

**Mehmet KUMARTASLI(1), Ahmet ŞAHİN (2),
Emrah ATAY (2), Mehmet Ali GÜRLER(1)**

(1) Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
ISPARTA/TÜRKİYE (2) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu, BURDUR/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı üniversitelerde öğrenimlerine devam eden, Güreş sporu ile ilgilenen ve üniversite sporları federasyonun düzenlemiş olduğu Türkiye şampiyonasında yarışan güreşçilerin motivasyon düzeyini çeşitli değişkenlere göre araştırmaktır. **Metot:** Çalışma verileri tarihleri arasında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonlarının organize ettiği 6-10 Nisan Çorum ilinde yapılan Üniversitelerarası Türkiye Güreş şampiyonasında toplanmıştır. Sporcuların motivasyon düzeyi Willis (1982) tarafından geliştirilen, Tiryaki ve Gödelek (1997) tarafından Türkçeye uyarlanan Spora Özgü Başarı Motivasyonu Ölçeği (SÖBMÖ) ile belirlenmiştir. Verilerin analizi SPSS 15 paket programı kullanılarak yapılmıştır. Verilerin tanımlayıcı istatistikleri ve frekansları alınmıştır. Verilerin normalitesine Kolmogorov-Smirnov testi ile karar verilmiştir. Normal dağılım gösteren verilerin değerlendirilmesinde Independent Samples t test, Normal dağılım göstermeyen verilerin değerlendirilmesinde ise Mann-Whitney U testi kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde 0.05 düzeyi anlamlı olarak kabul edilmiştir. **Bulgular:** Çalışmaya yaş ortalamaları $22,05 \pm 2,08$ yıl, boyları $169,25 \pm 22,03$ cm, ağırlıkları $76,00 \pm 12,88$ kg, spor yaşları $08,68 \pm 3,98$ yıl olan 51 erkek (%92,7), 4 kadın (%7,3) toplam 55 sporcu katılmıştır. Sporcuların %47,3'ü (n=26) Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde, %14,5'i (n=8) Antrenörlük bölümünde, %5,5'i (n=3) Spor yöneticiliği bölümünde, %32,7'si diğer lisans ve ön lisans programlarında öğrencidir. Sporcuların %89,1'i (n=49) herhangi bir spor kulübünde de yarışırken %10,9'u (n=6) sadece üniversite takımında yarışmaktadır. Sporcuların güç gösterme güdüsü puanları $41,18 \pm 4,08$, başarıya yaklaşma güdüsü puanları $62,87 \pm 7,41$, başarısızlıktan kaçınma puanları $35,61 \pm 7,99$ dur. Cinsiyetler açısından değerlendirildiğinde sporcuların güç gösterme güdüsü puanları anlamlı derecede farklılık gösterirken ($p < 0,05$), başarıya yaklaşma güdüsü ve başarısızlıktan kaçınma güdüsü puanları arasında anlamlı bir farka rastlanmamıştır ($p > 0,05$). Milli takımlarda da yarışan sporcular ile milli takımlarda yarışmamış sporcuların başarıya yaklaşma güdüsü puanları anlamlı derecede farklıdır ($p < 0,05$). Aile gelirleri bakımından değerlendirmede başarıya yaklaşma güdüsü puanları anlamlı derecede farklılık göstermektedir. **Sonuç:** Üniversiteli güreşçilerin spora özgü başarı motivasyon alt boyutu puanları cinsiyet, aile gelir düzeyi ve millilik durumuna göre farklılık göstermektedir.

Anahtar kelimeler: Güreş, motivasyon, öğrenci.

Investigating the Motivation Levels of Specific Success According to Several Variables in University Wrestlers

**Mehmet KUMARTASLI(1), Ahmet ŞAHİN (2),
Emrah ATAY (2), Mehmet Ali GÜRLER(1)**

(1) Süleyman Demirel University Faculty of Sport
Sciences , ISPARTA/ TURKEY (2) Mehmet Akif Ersoy
University of Physical Education and Sports School ,
BURDUR/TURKEY

Purpose: This study aimed to investigate the motivation level of the wrestlers according to different variables who continue their education at universities, interested in wrestling and competing in the Turkey Championship which was held in federation. **Method:** Study's data were collected in Turkey Intercollegiate Wrestling Championships which were between Çorum 6 to 10 April organized by Turkey University Sports Federation in the province. Athletes motivation levels was determined with Sports Specific Achievement Motivation Scale (SSAMS) Willis (1982) developed by Tiryaki and Gödelek (1997), adapted to Turkish. Data analysis was performed using SPSS 15 software package. Data's descriptive statistics and frequencies were taken. Data normality decision was given with the Kolmogorov-Smirnov test. Independent Samples t-test was used which showed the normal distribution of data, and Mann-Whitney U test was used which did not show the normal distribution of data. In evaluating the data were considered as 0.05 significant level. **Findings:** A total of 55 athletes participated to the study with mean age of 22.05 ± 2.08 years, height 169.25 ± 22.03 cm, weight 76.00 ± 12.88 kg and sport ages 08.68 ± 3.98 years which of 51 men (92.7%), 4 women (7.3%). 47.3% of athletes (n=26) teachers of Physical Education And Sports Department, 14.5% (n = 8) in the Coaching Training Department, 5.5% (n = 3) in the Sports Management Department, 32% and 7 are students in other graduate and undergraduate programs. 89.1% of athletes (n = 49) competing in any sports clubs as 10.9% (n = 6) plug only compete in university team. Athletes show motive power scores of 41.18 ± 4.08 , the approach to achievement motivation scores of 62.87 ± 7.41 , to avoid failure scores were 35.61 ± 7.99 . As evaluating in terms of gender, the demonstrating power of the athletes motive scores were significantly showed differences ($p < 0,05$), avoidance and failure motives approach to achievement motivation there was no significant difference between the scores ($p > 0,05$). The motive was approaching the success of athletes in competition with the national team athletes competing in the national team scores were significantly different ($p < 0,05$). The incentive approach to success in terms of family income assessment scores indicate a significant difference. **Results:** College sports specific achievement motivation subscale scores of wrestlers sex varies according to family income and national player status.

Keywords: Wrestling, motivation, student.

**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Öğrencilerinin Öfke Düzeylerinin Bölüm
Değişkenlerine Göre Karşılaştırılması
(Denizli İli Örneği)**

**Mehmet KUMARTAŞLI (1), 2 ENGİN GÜNEŞ
ATABAŞ (2) Erkan ÇETİNKAYA (3), Nigar
YAMAN (4)**

(1) Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
ISPARTA/TÜRKİYE (2) Pamukkale Üniversitesi Spor
Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma Ve Uygulama Merkezi.
DENİZLİ/TÜRKİYE (3) Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu AYDIN/TÜRKİYE (4)
BARTIN ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK
OKULU BARTIN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenimlerine devam eden öğrencilerin öfke düzeyinin araştırılmasıdır. **Metot:** Çalışma verileri tarama yöntemlerinden olan anket yöntemi ile elde edilmiştir. Çalışmada Sürekli Öfke ve Öfkeyi İfade Etme Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek Spielberger ve arkadaşları (1988) tarafından geliştirilmiş Özer (1994) tarafından Türkçeye kazandırılmıştır. Verilerin analizi SPSS 15 paket programı kullanılarak yapılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde anlamlılık düzeyi 0.05 olarak kabul edilmiştir. **Bulgular:** Çalışmaya yaş ortalamaları 20,53±2,15yıl, boyları 172,97±8,55cm, ağırlıkları 66,87±10,95kg olan 22erkek (%53,7), 19 kadın (%46,3) toplam 41 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %31,7'si (n=13) spor yöneticili bölümünde, %39'u (n=16) antrenörlük bölümünde, %29'u (n=12) ise öğretmenlik bölümünde okumaktadır. Katılımcıların bölümlerine göre öfke puanları değerlendirildiğinde (sürekli öfke puanı, öfke ifade tarzı ölçeğinin alt boyutları olan öfkeyi dışa vurma puanı, öfkeyi içte tutma puanı, öfkeyi kontrol etme puanı) aralarında anlamlı düzeyde bir farklılığa rastlanmamıştır (p>0.05). Katılımcıların babalarının öğrencilerin gözündeki psikolojik hali (sinirli, neşeli, sakin, orta halli vb) öfkeyi kontrol etme puanlarını önemli derecede etkilemektedir (p<0.05). Ebeveynlerin öğrencilerin fikirlerine karşı olan tutumları (Her zaman destekler, Ara sıra destekler, Hiç desteklemez) öfkeyi kontrol etme puanları, öfkeyi içte tutma puanlarını önemli düzeyde etkilemektedir (p>0,05) **Sonuç:** Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerin öfke puanları bölümler bazında farklılık göstermemiştir. Bunun yanında katılımcıların ailelerinin onlara karşı olan tutumu öfke puanını önemli düzeyde etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, öfke, spor

**Comparison of Physical Education and Sports
HighSchool Students anger levels according to
department variables.(Example of Denizli)**

**Mehmet KUMARTAŞLI (1), 2 ENGİN GÜNEŞ
ATABAŞ (2) Erkan ÇETİNKAYA (3), Nigar
YAMAN (4)**

(1) Süleyman Demirel University Faculty of Sport
Sciences, ISPARTA/TURKEY (2) Pamukkale University
Sport Science And Technology Research Center,
DENİZLİ/TURKEY (3) Aydın Adnan Menderes University
School of Physical Education and Sports High School
AYDIN/TURKEY (4) Bartın University School of Physical
Education And Sports BARTIN/TURKEY

Aim The aim of this study was to investigate the anger levels of students who are studying physical education and sport, sport management and training education. **Methods** Data were obtained by questionnaire technique from screening methods. "Trait Anger Expression Scale" was used in this study. The scale developed by Spielberger and his colleague (1988) and translated into Turkish by Özer (1994). Data analysis was performed with ANOVA. Significance level was accepted as 0.05 for evaluating data. **Findings** Participants were 22 (%53,7) man, 19 (%46,3) woman, total 41 students. Average age of students was 20.53 (± 2,15) years, height 172.97 (± 8,55) cm, weight 66.87 (± 10,95) kg. Participant students were studying in sport management (13 - 31.7%), training education (16 - 39%), and physical education and sport (12 - 29%) department. Considering anger scores according to departments there were no significant difference (p> 0.05). ideas of participants related to their fathers, effecting score of anger control (p<0.05). Score of keeping anger inside of themselves (p>0.05) effected by score of anger control related to parents attitude towards students ideas. **Results** Anger scores of participants was not significant according to departments. Besides the attitude of families, effect the level of participants' anger points.

Keywords: Student, anger, sport

Spor Bilimleri Öğrencilerinin Egzersizde Temel Psikolojik İhtiyaçları İle Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişki

Burcu GÜVENDİ(1), Nurgül KESKİN (2), Ayşe TÜRKSOY(1)

(1) İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
İSTANBUL/TÜRKİYE(2) Marmara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İSTANBUL/TÜRKİYE

Amaç: Düzenli fiziksel aktivitenin pek çok kronik hastalığın önlenmesinde ve psikolojik zindeliğin sağlanmasında etkili olduğu bilinmektedir. Buna rağmen ideal bir sağlık için yetişkinlerin yeteri kadar fiziksel aktivitede bulunmadıkları görülmektedir. Bireyin kişisel ve çevresel kaynaklarını etkili ve olumlu bir şekilde kullanmasını etkileyen karar verme sürecinde birey, hem iç dünyasına yönelik ihtiyaçlarını, hem de çevresel beklentileri karşılamaya ve doyurmaya yöneliktir. Bu bağlamda çalışmanın amacı beden eğitimi öğrencilerinin egzersizde temel psikolojik ihtiyaçları ile karar verme stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. **Yöntem:** Araştırmanın çalışma grubunu, İstanbul ilinde Spor Bilimleri alanında öğrenim gören, yaş ortalamaları $22,43 \pm 2,23$ olan, 42'si kadın, 58'si erkek olmak üzere toplam 100 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak Mann ve ark (1998) tarafından geliştirilen 'Melbourne Karar Verme Ölçeği' ve Vlachopoulos ve Michailidou (2006) tarafından geliştirilen 'Egzersiz Ortamında Temel Psikolojik İhtiyaçlar Ölçeği' kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde betimsel istatistikler t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Tukey çoklu karşılaştırma ve Pearson korelasyon testleri kullanılmıştır. **Bulgular:** Yapılan korelasyon analizi sonucunda egzersizde temel psikolojik ihtiyaçlar alt boyutları ile karar verme stilleri alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki görülmüştür ($p < 0,05$). Katılımcıların, temel psikolojik ihtiyaçları ve karar verme stilleri cinsiyet değişkenine göre farklılaşmazken, yaş, spor yılı ve antrenman sıklığı değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. **Tartışma-Sonuç:** Yaşı büyük olan öğrencilerin karar verme ölçeğinin alt boyutlarından öz saygı, erteleyici karar verme stillerini ve temel psikolojik ihtiyaçlardan özerklik, ilişkisellik ve yeterlik alt boyutlarını yaşı küçük olanlara göre anlamlı bir şekilde daha yüksek olduğu bulunmuştur. Sporculuk deneyimi arttıkça temel psikolojik ihtiyaçlarının arttığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Karar verme stilleri, temel psikolojik ihtiyaçlar, spor

The Relationship Between Basic Psychological Needs in Exercise and Decision Making Styles of Sport Sciences Students

Burcu GÜVENDİ(1), Nurgül KESKİN (2), Ayşe TÜRKSOY (1)

(1) İstanbul University, Faculty of Sport Sciences
İSTANBUL/TURKEY (2) Marmara University, Faculty of Sport Sciences, İSTANBUL/TURKEY

Purpose: Regular physical activity in the prevention of many chronic diseases and are known to be effective in maintaining psychological fitness. Nevertheless, it has been seen that for an ideal health adults doesn't participate enough physical activity. In the decision-making process affecting the individual to use of personal and environmental resources individual has intended to feed and to meet both for internal world and environmental expectations. In this context, the aim of this study was to investigate the relationship between physical education in the exercise of basic psychological needs and the decision-making styles of students. **Method:** The sample consisted of 100 (42 female and 58 male) Sport Sciences students in İstanbul whose mean age is $22,43 \pm 2,23$. These students completed 'Melbourne Decision Making Questionnaire' was developed by Mann et al. (1998) and 'the Basic Psychological Needs in Exercise Scale' was developed by Vlachopoulos and Michailidou (2006). Descriptive statistical methods, t-test, ANOVA, Tukey's post-hoc test and Pearson Correlation tests were used in the data analysis. **Results:** As a result of correlation analysis performed there is a significant relationship statistically between basic psychological needs in exercise subscales and decision-making styles ($p < 0,05$). Basic psychological needs in exercise of the participants and decision-making styles differed significantly according to age, sports year and training frequency while did not vary according to gender. **Discussion-Conclusion:** It's found that the older students has higher mean scores of self-esteem, procrastination decision making styles which are the subscales of decision-making and autonomy, relatedness, competence which are the subscales of basic psychological needs in exercise than the younger students's mean scores. It was seen that the basic psychological needs in exercise increase as sports year increases.

Keywords: Decision-making styles, Basic Psychological Needs, Sports

Tenisle Uğraşan Sporcuların İlgi Tutum ve Beklentilerinin İncelenmesi

Adem POYRAZ(1), Kübra KAYA (2), Emin PARSPANCI(1)

(1) Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (2) Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Amaç: Bu çalışmada, Afyonkarahisar ilinde Kort Tenisiyle uğraşan sporcuların Tenisle ilgili tutum ve beklentilerinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Araştırmaya, Afyonkarahisar'daki Milli Eğitim Okullarında, Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu ve Fatih Sultan Mehmet Spor Kompleksinde Tenis oynayan 58 erkek, 40 bayan olmak üzere toplam 98 sporcu katılmıştır. Veri toplama aracı olarak likert tipi anket uygulanmıştır. Veriler frekans (f) yüzde, (%) değerleri SPSS istatistik programında değerlendirilmiştir. **Bulgular:** Araştırmamıza katılan sporcuların yaşları % 96,8'i 8-25 yaş aralığında olup, % 86,7'i 1-4 yıl, % 13,2'i 5-8 yıl tenis oynadıklarını belirtmişlerdir. Sporcuların, yaşadıkları çevrenin tenise ilgi düzeylerinin % 62.2 oranında yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Deneklerin Tenis'e başlamalarında; Beden eğitimi öğretmenin (% 53), yakın çevrelerindeki antrenörlerin (%57.1), basın yayın organlarının (%55.2), milli takımda sporcusu olma gibi isteğin (%56.1) az yada çok az etki ettiği, Sporcunun Tenis antrenörü (59.2), Beden Eğitimi öğretmeni olma isteği (54.1), Anne, Baba ve arkadaş grubunun (%66.2) ise daha etkili oldukları belirlenmiştir. Sporcuların tenisi maddi bir kazanç getirisi olarak görmesi, Tenis yapmanın çevrede sporcu popüleri bir konuma getirmesi, Sporcuların boş zamanlarını olumlu kullanmalarında, Tenis spor tesislerinin iyi olması ve farklı ülkeleri görme gibi istek ve tutumları bu sporu yapmalarında daha etkili olduğu görülmüştür. Ülkemizin spor politikası, Tenis kortlarının yeterliliği ve yapımına verilen önem, Tenis antrenör sayısının yeterli olma gibi hususlardaki tutum ve görüşlerinin olumsuz olduğu tespit edilmiştir. **Sonuç:** Sporcuların, Tenisle uğraşmalarında maddi kazanç ve meslek edinme beklentilerinin yüksek olduğu, yaşadıkları çevrenin ilgisi, tesislerin, çalıştırıcıların ve ülke politikalarının yeterliliği ile ilgili tutum ve beklentilerinin olumsuz olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tenis, Sporcu, Beklenti, Tutum.

So whats with the examination of the attitudes and Interests of athletes engaged in fulfilling level

Adem POYRAZ(1), Kübra KAYA (2), Emin PARSPANCI (1)

(1) Afyon Kocatepe University School of physical education and sport (2) Department Kocatepe University Institute of health sciences

background: in this study, Afyonkarahisar province engaged in the Courts about attitude and expectations so whats with the Tenisiyle investigation of athletes. **Method:** Research, national education in schools, physical education sports high school and Fatih Sultan Mehmet Sports Complex Tennis playing 58 male, 40 female for a total of 98 athletes participated. Type of survey data collection tool has been applied as a likert. Data frequency (f) percentage (%) values SPSS statistical program was evaluated in. **Results:** 96% ages of athletes participating in our research ' I 8-25 age range.% 86.7 ' I 1-4 years, then 5-8 years% 13.2 tennis they played. Athletes, their levels of interest in the tennis environment% 38.6% have been found to be inadequate. The subjects ' Tennis to start; Physical education teacher (53%), coaches in the area near (W 1), press release of the organs of the (U. 2), being the national team athlete request (V. 1) or less has little effect, athlete's Tennis Coach (36.8), physical education teacher request (33.6), mom, dad and friends Group (f. 2) is that they are more effective. as a material return on earning Athletes tennis, Tennis is a popular location in the environment to make athletes, Athletes use their free time in a positive, good Tennis sports facilities and different countries, such as the request and attitudes that were more effective in making the sport. Our country's sports policy, the construction of tennis courts and the importance, the number of Tennis coaches like negative attitudes and opinions of the user and/or be enough. **Result:** Athletes, so whats with the material gain deal and vocation of the area where they live has nothing to do with high expectations, when the politics of the country and the adequacy of the çalıştırıcıların-related attitudes and concluded that negative expectations.

Keywords: Tennis, Sport, Anticipation, Attitude.

Empatik Eğilim ve Sporda Tercih Edilen Lider Davranışlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Gaye ERKMEN (1), Mehibe AKANDERE (1)

(1) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin empatik eğilimleri ve sporda tercih ettikleri liderlik davranışlarını farklı değişkenler açısından incelenmesidir. **Yöntem:** Çalışmanın örneklemini, 138 kız ve 223 erkek olmak üzere 361 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplamada Dökmen (1988) tarafından geliştirilen Empatik Eğilim Ölçeği (EEÖ) ve Chelladurai ve Saleh (1980) tarafından geliştirilen Spor İçin Liderlik Ölçeğinin (SLÖ) tercih edilen lider davranışı formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde değişkenlere bağlı olarak bağımsız grup t testi, tek yönlü varyans analizi, Pearson Momentler Çarpım korelasyon tekniğinden yararlanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 15 programı kullanılmıştır. **Bulgular:** Analizler sonucunda cinsiyet değişkeni açısından empatik eğilim puanları arasında fark bulunmazken tercih edilen lider davranışı alt boyutlarında sosyal destek, demokratik davranış, otoriter davranış alt boyutlarında anlamlı düzeyde fark bulunmuştur. Branş değişkenine göre empatik eğilim puanları arasında istatistiksel açıdan demokratik davranış alt boyutunda anlamlı bir farklılaşma olduğu görülmüştür. Kaptanlık yapma durumuna göre, empatik eğilim puanlarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılaşmanın olduğu görülmektedir. Liderlik davranışı alt boyutlarında ise anlamlı bir fark görülmemiştir. Empatik eğilim ve tercih edilen lider davranışı arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla yapılan analiz sonucunda sosyal destek, pozitif geribildirim ve eğitim öğretim alt boyutları ile empatik eğilim arasında pozitif yönde bir ilişki olduğu görülmüştür. **Sonuç:** Çalışma sonuçlarına göre, kişilerin tercih ettikleri lider davranışlarında empatik eğilimlerinin önemli bir unsur olarak görülebileceği öne sürülebilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Tercih edilen liderlik davranışları, empatik eğilim

Investigation of Preferred Leadership Behaviors in Sport and Empathic Tendency with regards to Different Variables

Gaye ERKMEN (1), Mehibe AKANDERE (1)

(1) Selçuk University, Sport Sciences Faculty,
KONYA/TURKEY

Aim: This study was conducted in order to investigate the emphatic tendencies and preferred leadership behaviors of students receiving education at the School of Physical Education and Sports with regard to different variables. **Method:** The sampling of the study consisted of 138 female and 223 male students. Empathic tendencies scale and preferred leadership behavior form of Leadership for Sport Scale were used for data collection. In data analysis, independent samples t-test, one-way ANOVA and Pearson product-moment correlation coefficient method were conducted. SPSS 15 programme was used for data analyses. **Results:** In consequence of the analyses, whereas no difference was found among empathic tendency scores with regard to gender, sub-dimensions of preferred leadership behavior; social support, democratic behavior and autocratic behavior differed significantly with regard to gender. With regard to sport type variable, there were significant differences in empathic tendency scores among team and individual sports, democratic behavior sub-dimension between team sports and those who do not play any branch of sport. According to captaincy status, statistically significant difference was observed in empathic tendency scores between who were captain and who were not. However, that the preferred leader behaviour sub-dimensions did not differentiate significantly with regard to captaincy status. Correlation analysis findings indicated that a positive correlation was observed between social support, positive feedback and education sub-dimensions and empathic tendency of study participants. **Conclusion:** As a result, it can be suggested that empathic tendency might be considered as an important element for individuals' preference of leadership behaviors.

Keywords: Preferred Leadership Behaviors, Empathic Tendency

Üniversitedeki Spor Yapan ve Yapmayan Bireylerin Atılganlık Düzeylerinin Karşılaştırılması

Tuğçe YERLİ (1), Nuri Mert EMBİAYOĞLU(1)

(1) Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi,
KONYA/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışma, Konya ilindeki 20-23 yaş arasındaki spor yapan üniversite öğrencileri ile spor yapmayan aynı yaş gurubundaki öğrencilerin atılganlık düzeylerinin karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Bu çalışmanın örneklemini 30 spor yapan ve 30 spor yapmayan 20-23 yaş arasındaki 60 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Rathus tarafından geliştirilen 'Rathus Atılganlık Envanteri' kullanılmıştır. **Araştırmada** katılımcılardan elde edilen verilerin değerlendirilmesi t-testi kullanılarak yapılmıştır. **Bulgular:** Araştırma sonucunda, katılımcıların cinsiyet, spor yaşı, anne-baba eğitim durumu ile atılganlık düzeyleri karşılaştırıldığında anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmiştir. Ancak, spor yapan öğrenciler ile spor yapmayan öğrencilerin atılganlık düzeyleri arasında anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir ($t = 3.300$; $p < 0.02$). Spor yapan katılımcıların atılganlık düzeyi değerlerinin spor yapmayan bireylerin atılganlık düzeyine değerlerine göre daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. **Tartışma-Sonuç:** Düzenli yapılan egzersizlerin ve kazanılmış spor alışkanlığının bireylerin sosyalleşme sürecinde önemli bir rol oynayabileceği ve atılganlık düzeylerini etkileyebileceği düşünülmektedir. Bu sebeple bireylerin küçük yaşlarda spor alışkanlığı kazanması için özellikle çaba sarf edilmeli, düzenli olarak egzersiz yapmaları veya kendilerine uğraş bulmaları önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Atılganlık

The Comparison of Assertiveness Levels of Athletes and Non-Athletes at University

Tuğçe YERLİ(1), Nuri Mert EMBİAYOĞLU (1)

(1) Selçuk University Faculty Of Sports Sciences,
KONYA/TURKEY

Aim: The aim of present study was to compare level of assertiveness of athletes and non-athletes university students. **Methods:** The sample of the study consisted of 30 athletes and 30 non-athletes total 60 university students ages between 20-23 years-old. Rathus Assertiveness Inventory which was developed by Rathus was used as a data collection instrument. In this study, T-test is used to evaluate the data obtained from participants. **Results:** Findings showed that there was not any significant difference in levels of assertiveness with regard to gender, age, sport duration, and parental education status. However, there was a significant difference between athletes and non-athletes participants' assertiveness level ($t = 3.300$; $p < 0.02$). It was seen that assertiveness level of athletes participants' was higher than non-athletes participants. **Discussion-Conclusion:** Regular exercise and sports habits have an important role in socializing procedure and increasing the assertiveness level of individuals. For that reason, we should make great effort to gain sport habits at younger ages and it is recommended to keep regular training and find different interests for themselves.

Keywords: Sport, Assertiveness

Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

**Rukiye TAHİLLAR (1), Barış KARAOĞLU (1),
Mehmet Behzat TURAN (1)**

(1)Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi Spor
Yüksekokulu KAYSERİ/TÜRKİYE

Bu araştırmanın amacı, Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda bulunan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlerinde, 1., 2., 3. ve 4. sınıflarda öğrenim gören adayların sosyal görünüş kaygılarının bazı değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmanın evrenini tesadüfî yöntemle seçilmiş Beden eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören 152 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama araçları olarak; Hart ve arkadaşları (2008) tarafından geliştirilen Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği (SGKÖ) ve araştırmacı tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Kişisel Bilgi Formu ve Sosyal Görünüş Kaygısı ölçeğinden elde edilen veriler SPSS 20.0 paket programı ile istatistiksel analizleri yapılmıştır. Adaylara ilişkin kişisel bilgiler, envanter toplam puanları ile frekans (f) ve yüzde (%) değerleri tespit edilerek verilmiştir. Ölçeklerden elde edilen puanlar arasındaki ilişkiyi ortaya koyabilmek için cinsiyet durumlarına göre karşılaştırmalarda Mann-Whitney U test istatistiği kullanılır iken, bölüm ve sınıf durumlarına göre karşılaştırmalarda ise Kruskal Wallis test istatistiği uygulanmıştır. Sonuç olarak, Erciyes Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerin sosyal görünüş kaygıları ile bölümleri arasında anlamlı ilişkiler tespit edilirken, cinsiyet ve sınıf değişkeni arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmemiştir

Anahtar Kelimeler: Sosyal görünüş, Kaygı, Beden Eğitimi, Öğrenci

Investigation of Univesity Student's Social Appearance Anxiety According to Some Variables

**Rukiye TAHİLLAR (1), Barış KARAOĞLU (1),
Mehmet Behzat TURAN (1)**

(1) Erciyes Üniverstiy, School of Physical Education
And Sports,KAYSERİ/TURKEY

ABSTRACT Purpose of this study is to make an examination on some of the variables in terms of the social aspect concerns of the students that study at the 1st, 2nd, 3rd, and 4th grades of Physical Education and Sports Teaching, Traineeship Education and Sports Management. Population of the research is consisted of 152 students that are chosen by random method and studying at Physical Education and Sports academy. In the research as data collecting tools; social aspect concerns scale (Hart et al (2008), and the Personal Information Form were used. Datum that was acquired from Personal Information Form and social aspect concerns scale their statistical analyses were done with the SPSS 20.0 package program. Information related to candidates and the inventory total points were given with the determination of frequency (f) and percentage (%) values. The Mann-Whitney U test statistic was used for comparing gender and the Kruskal-Wallis test statistics used for comparing the other variables also. As a result, the social aspect concerns of students at Erciyes University while significant correlation between departments, variable between gender and class differences were not statistically significant.

Keywords: Social Appearance, Anxiety, Physical Education, Student

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilişüstü Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi

Fatih MURATHAN(1), Gülşah CALGAN(1),
Nesrin DAĞ(1), Gizem DEMİR(1)

(1) Adıyaman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, ADIYAMAN/TÜRKİYE

Bilişötesi yeteneklere odaklanılan, bununla beraber teknolojinin hızla geliştiği bir ortamda beden eğitimi ve spor öğretmen adaylarının problem çözme ve bilişüstü farkındalık düzeylerinin ne durumda olduğunun bilinmesi öğretmen yetiştirme politikalarında rehber olması açısından önemlidir. Bununla beraber araştırma ile Beden Eğitimi ve Spor yüksekokulu öğrencilerinin çeşitli değişkenler açısından bilişüstü farkındalık düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda araştırmaya Adıyaman ilinde 2015-2016 eğitim öğretim yılında öğrenim gören 84 bayan, 98 bay öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Yıldız (2010) tarafından dil eşdeğerlik, geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılan Bilişüstü Farkındalık Envanteri kullanılmıştır. Ölçek 52 maddeden oluşmakta olup iç tutarlık katsayısı 0.83 tür (Cronbach Alpha). Ölçeğin boyutları bilişin bilgisi ve bilişin düzenlenmesi olarak iki boyut ve bunların altında 8 alt boyuttan oluşmaktadır. Elde edilen veriler ışığında araştırmaya katılan öğrencilerin sınıflarına göre bilişüstü farkındalık envanterine ilişkin varyans analizi sonucunda; öğrencilerin sınıf düzeyleri ile bilişüstü farkındalıkları envanterine ilişkin görüşleri arasında $f(2,152)=11,421$, ($p<0,05$) anlamlı farklılığın olduğu tespit edilmiştir. Araştırma sonucunda, beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin problem çözme becerileri, bilişötesi farkındalıkları ve teknolojiye yönelik tutumlarının farklılaştığı bulunmuştur. Bu sonucun nedenlerini araştırmak üzere ilgili üniversitenin öğretim programlarında yürütülen etkinliklerin incelendiği araştırmalar tasarlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi Spor
Yüksekokulu, bilişüstü farkındalık

Investigation of Metacognitive Awareness Levels of Students Studying in Colleges of Physical Education and Sports

Fatih MURATHAN (1), Gülşah CALGAN (1),
Nesrin DAĞ (1), Gizem DEMİR(1)

(1) Adıyaman University, School of Physical
Education and Sports, ADIYAMAN/TURKEY

In an environment where the technology has been developing very fast and metacognitive skills have gained importance, being aware of problem-solving and metacognitive awareness levels of teachers of physical education and sports is important in terms of providing guidance in teacher training policies. In this regard, it has been aimed to determine the metacognitive awareness levels of the students studying in Colleges of Physical Education and Sports, in terms of different variables. With this purpose, 84 male and 98 female students studying in 2015-2016 academic year in Adıyaman participated in the study. Metacognitive Awareness Inventory (MAI), the language equivalence, validity and reliability studies of which were performed by Yıldız (2010) was used for collecting data. The internal consistency co-efficient of the scale composed of 52 items is 0.83 (Cronbach Alpha). The scale has 2 dimensions being the knowledge of cognition and regulation of cognition; there are also 8 sub-dimensions under these two. In the light of the data obtained, it was determined that there was a significant difference in terms of students' academic level and their opinions about metacognitive awareness $f(2,152)=11,421$, ($p<0,05$) as a result of the variance analysis concerning the metacognitive awareness inventory. As a result of the study, it was found that the problem-solving skills, metacognitive awarenesses and attitudes towards technology differed among the participant physical education and sports students. In this regard, new studies can be designed to investigate the activities carried out within the scope of the curriculum of the relevant university in order to find out the reasons behind these results.

Keywords: College of Physical Education and
Sports, Metacognitive Awareness

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Yaratıcılık Düzeylerinin İncelenmesi

**VELİ DİNÇER (1), ÖKKEŞ BEYAZ(1), HÜSEYİN
ÖZTÜRK(1), İRFAN ÖZÇELİ(1), İBRAHİM
İREN(1)**

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokul GAZİANTEP/TÜRKİYE

Özet: Bu çalışmanın amacı; Besyo öğrencilerinin problem çözmeye ilişkin yaratıcılık düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmış betimsel bir çalışmadır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunda öğrenim gören Beden Eğitimi Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerinden oluşan 400 bireyden oluşturmaktadır. Bu çalışmada yüksek okulumuzdaki bölümlerden yararlanılarak bölümlerin yaratıcılık düzeyine bakılmıştır. Çalışmada beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümüne 80, spor yöneticiliği bölümüne 160, antrenörlük eğitimi bölümüne 160 olmak üzere 400 tane anket yapılmıştır. Araştırmada veri toplamak amacıyla Kirton tarafından geliştirilen Kai Yaratıcılık Envanteri kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 22.0 programından yararlanılmıştır. İstatistiksel yöntem olarak, t testi ve One Way ANOVA testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, Cinsiyetleri ile Yaratıcılık Düzeyleri Arasında Anlamlı fark olmadığı, bölüm değişkeni ile Yaratıcılık Düzeyleri Arasında Anlamlı fark olduğu, Sınıf değişkeni ile Yaratıcılık Düzeyleri Arasında Anlamlı fark olduğu, Veli öğrenim durumu ile Yaratıcılık Düzeyleri Arasında Anlamlı fark olmadığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Spor, Yaratıcılık.

Investigation of Physical Education and Sport Higher Educational School Students at Creativity Level

**VELİ DİNÇER (1), ÖKKEŞ BEYAZ (1), HÜSEYİN
ÖZTÜRK(1), İRFAN ÖZÇELİ(1), İBRAHİM
İREN(1)**

(1)Universty of Gaziantep Physical Education and
Sport Higher EducationalSchool,GAZİANTEP/TURKEY

Abstract: The purpose of this study; physical education and sport higher school students performed to determine the level of creativity for solving the problem is a descriptive study. 2015-2016 academic year at Gaziantep University School of Physical Education and Sports in High School studying Physical Education, Sports Management and Coaching Education Department students constitute 400 individuals. Students at the physical education and sport higher school have been selected for this study. In this study, physical education and sports teacher section 80, sports management section 160, coaching education section 160, including 400 surveys were made..Purpose of collect the data in this research is used Kai Creativity Inventory developed by Kirton. SPSS 22.0 software was used to analyze the data. T-test and One Way ANOVA was used for statistical analysis. As a result of research,there is not significant difference gender of students with their creativity levels but there is significantly difference depertmant of students with their creativity levels and there is significantly difference class level of students with their creativity levels, the student parents' education level showed no significant difference between levels of creativity.

Keywords: Physical Education,Sport,Creativity

Alt Yapı Spor Branşlarına Devam Eden Sporcuların Antrenör İletişim Düzeylerinin İncelenmesi

Fatih MURATHAN(1), Murat YILMAZ(1), Halil AŞKIN(1), Yunus TAŞ(1), Mustafa NOYAN(1)

(1) Adıyaman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ADIYAMAN/TÜRKİYE

Bu araştırma Adıyaman ilinde spor kulüplerine düzenli devam eden alt yapı sporcularının (7-15 yaş) sporcularının antrenör iletişim becerisi algılarının ne olduğunu belirlemek amacıyla yapılmıştır. Ayrıca cinsiyet, yaş, spor branşı, spor yapma yılı, yaşanılan yerleşim merkezi, anne-baba eğitim düzeyi, anne-baba mesleği, kaç kardeş oldukları ve ailenin toplam aylık gelir düzeyi değişkenlerine göre iletişim becerisi algılarının anlamlı bir farklılık yaratıp yaratmadığı da araştırılmıştır. Örneklem grubunu Adıyaman ilinde faal olarak spor yapan farklı spor branşların da 7-15 yaş sporcular oluşturmaktadır. Araştırmaya 114'ü kız ve 216'sı erkek olmak üzere toplam 330 sporcu katılmıştır. Araştırmanın iletişim becerisi algılarına ilişkin veriler Abakay ve Kuru (2009) tarafından geliştirilen "Futbolda Antrenör İletişim Ölçeği"dir (FAİÖ). "Futbolda Antrenör İletişim Ölçeği" 28 maddeden oluşmaktadır. Ölçekte 5 dereceli likert türü maddeler yer almaktadır. Ölçekten elde edilebilecek en düşük puan 28, en yüksek puan 140'dır. Ölçeğin Cronbach Alpha güvenirlik katsayısı .94 olarak tespit edilmiştir. Ölçek uzman görüşü de alınarak diğer takım spor branşlarına da uyarlanmıştır. Verileri değerlendirmek amacıyla ANOVA ve "t" testi istatistiksel analiz yöntemleri uygulanmıştır. Araştırmanın sonucu alt yapı sporcularının genel anlamda antrenör iletişim becerisi algılarının oldukça yüksek olduğunu göstermiştir. Ayrıca cinsiyet değişkenine göre antrenör iletişim becerisi algılarında kızların lehine anlamlı bir farklılık bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Antrenör, İletişim, alt yapı, sporcu

Investigation of Youth Setup Players' Perceptions of Trainer Communication Skills

Fatih MURATHAN(1), Murat YILMAZ(1), Halil AŞKIN(1), Yunus TAŞ(1), Mustafa NOYAN(1)

(1) Adıyaman University, School of Physical Education and Sports, ADIYAMAN/TURKEY

The present study was carried out in Adıyaman with the aim of determining the perceptions of the youth setup (aged 7-15) who regularly attended sports clubs concerning trainer communication skills. It was also investigated whether the variables such as sex, age, branch of sports, the year they started doing sports, the town/city they live in, the education level of their parents, the occupation of their parents, number of siblings and the total monthly income in the family made a significant difference in their understanding of communication skills. Players aged 7-15 who played actively in different branches of sports in Adıyaman constituted the sample group of the study. A total of 330 players - 114 female and 216 male - participated in the study. The data concerning their perception of communication skills were obtained using the "Trainer Communication Skills Scale in Football" which was developed by Abakay and Kuru (2009). The lowest score obtained in the scale was 28 while the highest was 140. The Alpha reliability co-efficient of the scale was determined to be .94. The scale was adapted to other branches of team sports after consulting experts. ANOVA and t test statistical analysis methods were applied in order to evaluate the data. The results of the study demonstrated that players of the youth setup generally had a fairly high perception of trainer communication skills. Furthermore, a significant difference was encountered in favour of female players regarding trainer communication skills according to the variable of sex.

Keywords: Trainer, communication, youth setup, players

Okul Öncesi Dönemde Spor Etkinliklerinin Sosyal Gelişim Üzerine Katkılarının Değerlendirilmesi

Tuğba HEKİM(1)

(1) Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Spor Yönetimi Ön Lisans Programı, ESKİŞEHİR/TÜRKİYE

Amaç: Spor etkinlikleri çocukların sosyal gelişimlerini desteklemektedir. Yapılan bu çalışmada okul öncesi dönemde bulunan çocuklarda spora katılımın sosyal gelişim üzerine etkilerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırmada literatür taraması modeli kullanılmıştır. Bu kapsamda konu ile ilgili olarak yapılan toplam 30 makaleye ulaşılmıştır. Makalelere science direct ile pubmed central veri tabanlarından ulaşılmıştır. Makalelerde yer alan araştırma bulguları SPSS 22.0 programına aktarılmıştır. Araştırma bulgularına ilişkin bilgiler frekans tablolarına aktarılmıştır. **Bulgular:** Araştırmanın sonunda, yapılan deneysel çalışmalarda okul öncesi dönemde spora katılımın sosyal gelişimi desteklediği, sosyal beceri kazanmaya katkı sağladığı ve sosyal davranışlar sergileme düzeyini arttırdığı belirlenmiştir. **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak, okul öncesi dönemde bulunan çocuklarda spor etkinliklerine katılımın sosyal gelişimi desteklediği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi dönem, spor, sosyal gelişim

The Evaluation of Sports Activity on Social Development in Pre-School Children

Tuğba HEKİM(1)

(1) Anadolu University, Distance Education Faculty, Sports Management Associate Program, ESKİŞEHİR/TURKEY

Introduction and Purpose: Sporting events support the social development in children. This study aimed to find out the effects of participation of sports activity on social development in pre-school children. **Method:** Literature research models was used in this study. In this context, has reached a total of 30 articles with the subject. The articles was reached in science direct and pubmed central databases. The article findings was transferred SPSS 22.0 data analysis program. Information on the research findings have been transferred to the frequency table. **Results:** At the end of the study, it was found that sports activity participation is positive effect social development, gaining social skills and exhibit social behavior. **Discussion – Results:** As a result, it can be said that the participation of sports activity support the social development in pre-school children.

Keywords: Pre-school period, sport, social development

Sporcularda Benlik Saygısı ve Saldırganlık Düzeyi İlişkisi

**Meryem KAYA(1), Emine KÜPE(1), Metin Can
KALAYCI (2), Hüseyin EROĞLU(1)**

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi,
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE (2)Kahramanmaraş
Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı sporcularda benlik saygısı ile saldırganlık düzeyi ilişkisini incelemektir. **Yöntem:** Çalışmanın araştırma grubu yaşları $16,9 \pm 5,3$ yıl, sportif deneyim süresi $6,6 \pm 5,5$ yıl olan gönüllü 35 kadın 165 erkek, olmak üzere toplam 200 sporcudan oluşturuldu. Araştırma grubunun benlik saygısı Rosenberg (1963) tarafından geliştirilen Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği, saldırganlık düzeyleri ise Buss ve Perry (1992) tarafından geliştirilen, Buss ve Warren (2000) tarafından güncellenen Saldırganlık Ölçeği ile belirlendi. Verilerin çözümlenmesi SPSS 15.0 for Windows istatistik paket programında yapıldı. Benlik saygısı değerleri ile saldırganlık düzeyinin ilişkisi Pearson Korelasyonu ile test edildi. Anlamlılık $p < 0.01$ ve $p < 0.05$ olarak kabul edildi. **Bulgular:** İstatistiksel analize göre; benlik saygısı değerleri ile saldırganlık düzeyi değerleri arasında negatif yönde zayıf kuvvette anlamlı bir ilişki bulundu ($p < 0.05$). Ayrıca yaş ve sportif deneyim değerleri ile benlik saygısı ve saldırganlık düzeyi değerleri arasında anlamlı bir ilişki bulunamadı ($p < 0.05$). **Tartışma ve Sonuç:** Sonuç olarak; sporcularda benlik saygısı arttığında saldırganlık düzeyinin azalabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Benlik Saygısı, Saldırganlık, Spor, Sporcu.

The Relationship Between Self-Esteem and Aggression in Athletes

**Meryem KAYA (1), Emine KÜPE (1), Metin Can
KALAYCI (2), Hüseyin EROĞLU (1)**

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School
of Physical Education and Sport,
KAHRAMANMARAŞ/TURKEY
(2) Kahramanmaraş Sütçü İmam University,
Institute of Health Science,
KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Aim: The purpose of this study was to investigate the relationship between self-esteem and aggression level in athletes. **Methods:** Working group of the research was formed from voluntary 200 athletes who are their gender 35 women 165 men, their age $19,0 \pm 5,3$ years, their athletic experience $6,6 \pm 5,5$ year. Self-Esteem values of the working group were established via Rosenberg Self-Esteem Scale that are developed by Rosenberg (1963) while works groups' aggression were determined with which The Aggression Questionnaire found out by Buss & Perry (1992) and updated by Buss & Warren (2000). Statistical analysis was made in SPSS 15.0 packed programmes for Windows. Relationship between self-esteem and aggression level was tested by Pearson's correlation. Significance level were regarded as $p < 0.01$ and $p < 0.05$. **Findings:** According to statistical analysis; a weak strength and negatively significant relationship ($p < 0.05$) was found in between self-esteem values and aggression level values. Moreover, a significant relationship ($p < 0.05$) was not found works groups' in between age, athletic experience values and self-esteem values and aggression level values. **Results:** Consequently; It can be said that if self-esteem values increase, aggression values may decrease.

Keywords: Self-Esteem, Aggression, Sport, Athlete.

Sporcularda Stres ve Kaygı Düzeyi İlişkisi

**Halil ÇABUK (1), Metin Can KALAYCI (2),
Hüseyin EROĞLU(1)**

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi,
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE (2) Kahramanmaraş
Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı sporcularda stres düzeyi ile kaygı düzeyi ilişkisini incelemektir. **Yöntem:** Çalışmanın araştırma grubu yaşları $21,7 \pm 3,4$ yıl, sportif deneyim süresi $5,2 \pm 3,3$ yıl olan gönüllü 66 kadın 75 erkek, olmak üzere toplam 141 sporcudan oluşturuldu. Araştırma grubunun stres düzeyi Odabaşı (2006) tarafından kullanılan 'Stres Ölçeği' ile belirlenirken, kaygı düzeyleri ise Spielberger ve ark. (1964) tarafından geliştirilen 'Kaygı Ölçeği' ile belirlendi. Verilerin çözümlenmesi SPSS 15.0 for Windows istatistik paket programında yapıldı. Stres düzeyi değerleri ile kaygı düzeyi değerlerinin ilişkisi Pearson Korelasyonu ile test edildi. Anlamlılık $p < 0.01$ ve $p < 0.05$ olarak kabul edildi. **Bulgular:** İstatistiksel analize göre; stres düzeyi değerleri ile kaygı düzeyi değerleri arasında pozitif yönde zayıf kuvvette anlamlı bir ilişki bulundu ($p < 0.01$). **Tartışma ve Sonuç:** Sonuç olarak; sporcularda stres arttığında kaygı düzeyinin artabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Stres, Kaygı, Spor, Sporcu.

The Relationship Between Stress and Anxiety Level in Athletes

**Halil ÇABUK (1), Metin Can KALAYCI (2),
Hüseyin EROĞLU (1)**

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School of Physical Education and Sport
KAHRAMANMARAŞ/TURKEY (2) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Health Science, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Aim: The purpose of this study was to investigate relationship between stress and anxiety level in athletes. **Methods:** Working group of the research was formed from voluntary 141 athletes who are their gender 66 women 75 men, their age $21,7 \pm 3,4$ years, their athletic experience $5,2 \pm 3,3$ year. While stress values of the working group were established via 'Stress Scale' that are used by Odabaşı (2006), works groups' anxiety level were determined via 'Anxiety Scale' which are developed Spielberger et al. (1964). Statistical analysis was made in SPSS 15.0 packed programmes for Windows. Relationship between stress level values and anxiety level values was tested by Pearson's correlation. Significance level were regarded as $p < 0.01$ and $p < 0.05$. **Findings:** According to statistical analysis; a weak strength and positively significant relationship ($p < 0.01$) was found in between stress level values and anxiety level values. **Discussion and Results:** Consequently; in athletes, It can be said that if stress values increase, anxiety values may increase.

Keywords: Stress, Anxiety, Sport, Athlete.

Spor Lisesi Öğrencilerinin Okula Yönlendirmelerini Sağlayan Etkenler, Okula Giriş Nedenleri Ve Beklentilerinin İncelenmesi (Isparta Örneği)

Sibel Aynur CANDAN(1) Kadir PEPE(1)

**(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE**

Amaç: Yapılan bu araştırmada Spor Lisesi öğrencilerinin okula yönlendirmelerini sağlayan etkenlerin, okula giriş nedenlerinin ve beklentilerinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırmaya 2015-2016 eğitim ve öğretim yılında Isparta Spor Lisesi'nde öğrenim görmekte olan 185 öğrenci katılmıştır. Veri toplama sürecinde araştırmacı tarafından hazırlanan anket formu kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizlerinde SPSS 15.0 veri analiz programında ki-kare analizi kullanılmıştır. **Bulgular:** Araştırmanın sonunda öğrencilerin spor lisesine yönelmelerini sağlayan unsurların başında spora ilgi duymalarının geldiği tespit edilmiştir. Bunun yanında öğrencilerin spor lisesini tercih etmelerinde ilgilendikleri spor dalında kendilerini geliştirme amaçlarının geldiği belirlenmiştir. Öğrencilerin spor lisesinden beklentilerinin başında ise sporda ulusal ve uluslararası başarı elde etmek, bunun yanında yeterli araç-gereç ve tesise sahip olma beklentisinin geldiği sonucuna ulaşılmıştır. **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak araştırmaya katılan öğrencilerin spor lisesine yönelme ve spor lisesini tercih etme nedenleri ile spor lisesinden beklentilerinin genel olarak spor ile ilişkili konulardan oluştuğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Ortaöğretim, spor lisesi, öğrenci beklentileri

Sports High School Students Factors than Enable Them to Schools, Examination of the Couses and Expected Entry to School (Example of Isparta)

Sibel Aynur CANDAN (1) Kadir PEPE (1)

**(1) Mehmet Akif Ersoy University of Physical
Education and Sports School, BURDUR/TURKEY**

Purpose: This research study done sports high school students to provide them orientation of agents, it is targeted investigation of the reasons and expectations entry to school. **Method:** Research and teaching to 2015-2016 education year in Isparta were educated at the high school sports being gore 185 students participated. Researchers in data collection was used a questionnaire prepared by the process. Statistical analysis of the data obtained in the research study were used SPSS 15.0 square analysis of the data analysis program. **Results:** At the end of the research is students of sports high schools are determined interest in sports came at the beginning of the elements which provide them. Besides this, the high school students to choose the sports they are interested in the sports branch is determined to shape up their development purposes. In the beginning the expectations of students of sports high school sport to achieve success in both national and international, that besides adequate vehicle / plant was found out to have expectations and came to the conclusion. **Discussion – Results:** Results of the participating students to research in sport and sports high school sports reasons to prefer generally been met as of the issues associated with the expectations of high school sports can be said.

Keywords: Secondary Education, Sports, High School, Student Expectations.

Halk Oyunları'nın Birey Yaşantısı Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi

Mustafa Gümüşel(1), Ayşe Bostancı(1)

(1) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
KONYA/TÜRKİYE

Özet: Halk oyunları branşı ile uğraşan dansçıların yaşamlarında halk oyunlarının etkisini ve halk oyunlarının hayatlarında ki yerini belirleyerek, kültürümüzü, tarihimizi, geleneklerimizi yaşatan bu spor branşı hakkında birey ve toplumlara daha sağlıklı bilgi verebilmeyi amaç edindik. Bu çalışmada Selçuk Üniversitesi Halk Oyunları Topluluğu (SÜHOT) dansçılarına, yönelttiğimiz sorulara aldığımız cevaplar sonucunda değerlendirmelerde bulunuldu. Elde ettiğimiz bulgular ve literatür bilgileri ışığında halk oyunları dansçıları; vücut disiplini, el-ayak koordinasyonu, sabır ve gruba uyum sağlama gibi özellikler kazanmaları itibarıyla günlük yaşamlarında karşılaştıkları sorunlara farklı açılardan bakabilmiş gösterdikleri gayret ve sabır neticesinde pozitif çözümler üretebilmişlerdir. Sonuç olarak halk oyunları ile uğraşan bireylerde zihinsel, fiziksel ve ruhsal olarak olumlu gelişmelerin görüldüğü gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Halk Oyunları, vücut disiplini, el-ayak koordinasyonu

Evaluation of Individual Lives on the Folk Dances That Interference

Mustafa Gümüşel(1), Ayşe Bostancı (1)

(1) Selçuk University Faculty of Sports Science
KONYA / TURKEY

Summary: Folk dances in visiting the influence of folk dancers in their lives dealing with the subject by determining the location of the game in the lives of the people, our culture, our history, our tradition lived on in the field of sports individuals Inc. We aim to give you more information on a healthy society. In this study, Selçuk University Folk Dance Ensemble (SÜHOT) the dancers, the answers to the questions we ask we receive the results of the assessment was made. We have achieved RESULTS Inc. Information literature folk dancers in the Light; body disciplines, hand-foot coordination, patience, their efforts could look from different angles Features gaining as Acquisitions harmony group the problems they encounter in their as of daily life have been able to produce positive solutions in've've patience sequel. CONCLUSION As individuals dealing with mental folk dances, we have observed that the physical appearance of spiritual development as a mortal.

Keywords: Folk Dances, Body Discipline, Hand-Foot Coordination

Üniversite Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarına İlişkin Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi

Leyla OLUR (1), Kürşat Yusuf AYTAÇ (1),
Mehmet KARTAL (1)

(1) Adıyaman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu ADIYAMAN/ TÜRKİYE

Bu araştırmada Gazi Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi ve Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin beslenme alışkanlıklarına ilişkin bilgi düzeylerini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırmaya 72 erkek 43 kız olmak üzere toplamda 115 öğrenci katılmıştır. Araştırmada öğrencilerin beslenme alışkanlıklarına ilişkin bilgi düzeylerini ölçmek amacıyla daha önce Çepni ve Tabak'ın 2012 yılında üniversite öğrencilerinin beslenme alışkanlıkları üzerine geliştirdikleri "Beslenme Alışkanlıkları Bilgi Düzeyi Formu" kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde SPSS 16. Windows paket programı kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen bulgulara göre; Gazi, Kırıkkale ve Bartın Üniversiteleri Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında öğrenim gören öğrenciler arasında beslenme alışkanlıkları bilgi düzeylerine ilişkin anlamlı bir fark bulunamamıştır. Sonuç olarak, bu üç üniversite öğrencilerinin ders içeriklerinin aynı olmasından dolayı anlamlı bir farklılık elde edilmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Beslenme, Beslenme
Alışkanlıkları, Spor, Öğrenci

Investigation of University Student's Nutritional Knowledge Level

Leyla OLUR (1), Kürşat Yusuf AYTAÇ (1),
Mehmet KARTAL (1)

(1) Adıyaman University School of Physical
Education And Sport ADIYAMAN/ TURKEY

In the present study, it has been aimed to determine the nutritional knowledge level of students studying in Colleges of Physical Education and Sports at Gazi University, Kırıkkale University and Bartın University. In total 115 students - 72 male and 43 female - participated in the study. "Nutritional Knowledge Form" developed by Çepni and Tabak in 2012 concerning the dietary habits of university students, with the aim of finding out their nutritional knowledge level was used in the study. SPSS version 16.0 Windows package program was used in the analysis of the data. According to the data obtained in the study, a significant difference was not found in the nutritional knowledge levels of students studying in the Colleges of Physical Education and Sports at Gazi University, Kırıkkale University and Bartın University. As a result, there were not any significance gathered among three universities because of the three universities have common curriculum.

Keywords: Nutrition, Dietary Habits, Sports,
Student

**Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Öğrencilerinin Sosyal Konular Hakkındaki
Görüşlerinin İncelenmesi**

**Research of Atatürk University faculty of sport
sciences' students opinions about social issues**

Gökhan ATASEVER(1)

Gökhan ATASEVER (1)

(1) Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
ERZURUM/TÜRKİYE

(1)Atatürk University faculty of sport sciences,
ERZURUM/TURKEY

AMAC İçinde bulunduğumuz toplumda, etrafımızda gerçekleşen sosyal konular hakkında neler olup bittiğini, ne kadar takip ettiğimizi ve sosyal çevrede ne kadar varız diye düşünerek bu araştırmayı yaptık. Bu çalışmanın amacı; Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sosyal Konular Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesidir. YÖNTEM Bu araştırmanın amacı; Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sosyal Konular Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesidir. Araştırmanın evrenini Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler oluştururken, örneklem grubunu ise 221'i kız, 369'u erkek olmak üzere toplamda 590 öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak araştırmacının hazırladığı 25 soruluk ölçekler öğrencilere sınıf ortamında tek tek dağıtılarak toplanmıştır. Elde edilen verilerin çözümlenmesinde SPSS 16,0 İstatistik Paket Programından yararlanılmış anlamlık düzeyi ($p < 0,05$) olarak alınmıştır. Araştırmada demografik özelliklerin belirlenmesinde frekans analizi, cinsiyetler arası, yaşlar ve bölümler arası özelliklerin belirlenmesinde ise chi square analizi yapılmıştır. TARTIŞMA VE SONUÇ Spor bilimleri fakültesi öğrenciler üzerinde yapılan anket'te antrenörlük bölümü öğrencilerinin büyük bölümü gelecek konusunda endişeye kapılırken, en az gelecek kaygısı yaşayan bölüm ise rekreasyon bölümü öğrencileri olduğu gözlemlenmiştir. Sigara icmeye neden başladığı sorusuna ise öğrencilerin çoğu can sıkıntısını sebep göstermiştir. Öğrencilerden elde edilen veriler sonucunda , öğrencilerin çoğu telefonu interneti girmek olduğunu söylemiştir. Yine öğrencilerden alınan veriler neticesinde öğrencilerin genel itibari ile spor yaptığı ama yeterli sayıda olmadığı gözlemlenmiştir. hergün spor yapan öğrencilerin yeterli sayıda olmadığı tespit edilmiştir.

PURPOSE We have done this research for issues that occur around us seeing what is going on, how we follow events and by thinking how we exist at the society which we live. The purpose of this research is to examine Atatürk University faculty of sport sciences' students' opinions about social issues. METHOD The purpose of this research is to examine Atatürk University faculty of sport sciences' students' opinions about social issues. While the students, who have been studying at Atatürk University faculty of sport sciences, create target population of the research on the other hand total 590 students including 221 females and 369 males create sample group. 25-question surveys as data collection tool have been distributed one by one and gathered in classroom environment. SPSS 16,0 statistical package software has been used for analysing obtained data and significance level has been taken as ($p < 0,05$). Frequency analysis has been used for determining demographic features and Chi square analysis has been used for determining features between genders, ages and departments. DISCUSSION AND RESULT It has been observed that whereas department coaching students are worried about their futures on the other hand, department of recreation students have the fewest worry about future in this survey. Most students have showed boredom as a reason when they have been asked why did you start smoking. As a result of data from the students, most of them have said that phones are just for internet. It has been also observed that as a result of data from the students, students do exercise in general but it is not sufficient, it means that the students, who do sports every day, are not enough.

Keywords: Students, Social Life, Sport, Future.

Anahtar Kelimeler: Öğrenciler, sosyal hayat, spor, gelecek

Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyi ile Beden Memnuniyeti İlişkisi

**Musa HAVUÇ (1), Metin Can KALAYCI (2),
Hüseyin EROĞLU(1)**

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi,
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE (2) Kahramanmaraş
Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinde fiziksel aktivite düzeyi ile beden memnuniyeti ilişkisini incelemektir. **Yöntem:** Çalışmanın araştırma grubu yaşları $22,2 \pm 2,7$ yıl olan gönüllü 37 kadın 90 erkek, olmak üzere toplam 127 üniversite öğrencisinden oluşturuldu. Araştırma grubunun beden memnuniyet düzeyi Secord ve Jourard (1953) tarafından geliştirilen 'Vücut Algısı Ölçeği' belirlenirken fiziksel aktivite düzeyi Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi'nin kısa formu ile belirlendi. Verilerin çözümlenmesi SPSS 15.0 for Windows istatistik paket programında yapıldı. Fiziksel aktivite düzeyi ile beden memnuniyeti ilişkisi Pearson Korelasyonu ile test edildi. Anlamlılık $p < 0.01$ ve $p < 0.05$ olarak kabul edildi. **Bulgular:** İstatistiksel analize göre; fiziksel aktivite düzeyi değerleri ile beden memnuniyeti değerleri arasında pozitif yönlü zayıf kuvvette ($p < 0.01$) anlamlı bir ilişki bulundu. **Tartışma ve Sonuç:** Sonuç olarak; üniversite öğrencilerinde fiziksel aktivite düzeyi arttığında beden memnuniyetinin de artabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, Fiziksel Aktivite, Beden Memnuniyeti.

The Relationship Between Physical Activity Level and Body Image Satisfaction in University Students

**Musa HAVUÇ (1), Metin Can KALAYCI (2),
Hüseyin EROĞLU(1)**

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School of Physical Education and Sport, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY (2) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Health Science, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Aim: The purpose of this study was to investigate the relationship between physical activity level and body image satisfaction in university students. **Methods:** Working group of the research was formed from voluntary 127 university students who are their gender 37 women 90 men. Body image satisfaction values were established via Body-Cathexis Scale that are developed by Secord ve Jourard (1953) while works groups' physical activity level was determined via International Physical Activity Questionnaire short form. Statistical analysis was made in SPSS 15.0 packed programmes for Windows. Relationship between physical activity level and body image satisfaction was tested by Pearson's correlation. Significance level was regarded as $p < 0.01$ and $p < 0.05$. **Findings:** According to statistical analysis; a weak strength and positively significant relationship ($p < 0.01$) was found in between physical activity level and body image satisfaction. **Discussion and Results:** As a result; in university students, It can be said that if physical activity level increase, body image satisfaction may increase.

Keywords: Body Perception, Self-Confidence, Student.

Adölesanlarda Kuvvetin Saldırganlık Düzeyine Etkisi

**Kasım PALTA (1), Metin Can KALAYCI (2),
Hüseyin EROĞLU(1)**

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi,
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE (2)
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık
Bilimleri Enstitüsü, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı adölesanlarda kuvvetin saldırganlık düzeyi ile ilişkisini ve kuvvetin saldırganlık düzeyine etkisini belirlemektir. **Yöntem:** Çalışmanın araştırma grubu yaşları $16,7 \pm 1,1$ yıl, vücut ağırlıkları $62,1 \pm 8,1$ kg, boy uzunlukları $168,3 \pm 7,6$ cm ve vücut kitle indeksleri $21,8 \pm 2,3$ kg/m² olan gönüllü 31 kız 71 erkek olmak üzere toplam 102 sedanter adölesandan oluşturuldu. Araştırma grubunun kuvvet değerleri "1 dakika squat testi", "1 dakika mekik testi" ve "1 dakika squat testi" ile belirlenirken saldırganlık düzeyleri ise Buss ve Perry (1992) tarafından geliştirilen ve Buss ve Warren (2000) tarafından güncellenen "Saldırganlık Ölçeği" ile belirlendi. Verilerin çözümlenmesi SPSS 15.0 for Windows istatistik paket programında yapıldı. Kuvvet değerleri ile saldırganlık düzeyinin ilişkisi Pearson Korelasyonu ile test edildi. Kuvvetin saldırganlık düzeyine olan etkisi ise çoklu doğrusal regresyon analizi ile belirlendi. Anlamlılık $p < 0.01$ ve $p < 0.05$ olarak kabul edildi. **Bulgular:** İstatistiksel analize göre; kuvvet değerleri ile saldırganlık düzeyi arasında zayıf kuvvette pozitif yönlü ($p < 0.01$) anlamlı bir ilişki bulundu. Buna ek olarak kuvvet değerlerinin saldırganlık düzeyini %10,3 oranında ($p < 0.01$) anlamlı bir şekilde etkilediği belirlendi. **Tartışma ve Sonuç:** Sonuç olarak; adölesanlarda, kuvvet arttığında saldırganlık düzeyinde artabileceği ve kuvvetin saldırganlık düzeyini etkileyebileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Adölesan, Kuvvet, Saldırganlık, Sedanter.

The Effect of Strength on Aggression in Adolescent

**Kasım PALTA (1), Metin Can KALAYCI (2),
Hüseyin EROĞLU(1)**

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School
of Physical Education and Sport,
KAHRAMANMARAŞ/TURKEY (2) Kahramanmaraş
Sütçü İmam University, Institute of Health Science,
KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Aim: The purpose of this study was to determine the effect of strength on aggression and relationship between strength and aggression level in adolescent. **Methods:** Working group of the research was formed from voluntary 102 sedentary who are their gender 31 girl 71 boy, their age $16,7 \pm 1,1$ years, their weight $62,1 \pm 8,1$ kg, their height $168,3 \pm 7,6$ cm, and their body mass index $21,8 \pm 2,3$ kg/m². Strength values of the working group were established via "One Minute Push-Up Test", "One Minute Sit-Up Test" and "One Minute Squat Test" while working groups' aggression level were determined with 'Aggression Scale' which are found out by Buss and Perry (1992) and are updated Buss and Warren (2000). Statistical analysis was made in SPSS 15.0 packed programmes for Windows. Relationship between strength values and aggression level values was tested by Pearson's correlation and the effect of strength on aggression level was determined by multiple linear regression analysis. Significance level was regarded as $p < 0.01$ and $p < 0.05$. **Findings:** According to statistical analysis; a weak strength and positively significant relationship ($p < 0.01$) was found in between strength values and aggression level values. Moreover, It was determined that strength effects aggression level in the ratio of %10,3. **Results:** In adolescent, It can be said that if strength values increase or decrease, self-confidence may increase or decrease and strength may effects self confidence.

Keywords: Adolescent, Strength, Aggression, Sedentary.

Konya Amatör Futbol Kulüpleri Taraftarlarının Takıma Etkisi

Yunus TUNÇ(1), **Fatih GÜNEŞ (2)**

(1) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
KONYA / TÜRKİYE

Bu araştırmanın amacı, amatör futbolundaki takım taraftarlarının ve seyircilerinin takımlarına etkisi, desteği ve faydası tespit etmektir. Bu amaçla bilgi toplama anketi uygulanmış ve bu anket yoluyla elde edilen sonuçlar da çıkan problemlere çözüm aranmıştır. Araştırma Konya ilinin, Ilgın ilçesinde yapılmıştır. Anket toplam 100 seyirciye uygulanmıştır. Araştırmanın bulgularına dayanarak ortaya çıkan sonuç şöyledir; Amatör futbol takımında taraftarların maddi anlamda desteğinin çok az sayıda olduğu, manevi anlamda desteğinin yüksek olduğu bulgular sonucu ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Amatör, Futbol, Taraftar

Konya Amateur Football Club Fans of Team Impact

Yunus TUNÇ(1), **Fatih GÜNEŞ (2)**

(1) Selçuk University Faculty of Sports Science,
KONYA/TURKEY

Summary Amateur football team fans and spectators the purpose of this study influence their teams, support and benefits to determine. For this purpose the information-gathering questionnaire has been applied and the results obtained through this survey is intended to provide solutions to the problems also. Research of Konya, Ilgın in the district were made. The survey was applied to a total audience of 100. Based on the findings of the research, the result are as follows; The material of the support is a very small number of amateur football fans, resulted in findings that support a spiritual sense.

Keywords: Amateur, Football, Supporter



Amatör Futbolcularda Görev ve Ego Yönelimli Hedefler ile Takım Birlikteliği İlişkisi

Dövrangeldi NOKEROV(1), Metin Can KALAYCI(2), Hüseyin EROĞLU(1)

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE (2) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı amatör Futbolcularda Görev ve Ego Yönelimli Hedefler ile Takım Birlikteliği İlişkisi belirlemektir. **Yöntem:** Çalışmanın araştırma grubu yaşları 19,6±2,8 yıl, sportif deneyimleri 5,2±3,2 yıl, boy uzunlukları 172,1±7,9 cm ve vücut ağırlıkları 67,3±8,6 kg olan gönüllü toplam 137 erkek amatör futbolcudan oluşturuldu. Araştırma grubunun ego ve görev yönelimli hedefleri Duda (1992) tarafından geliştirilen 'Sporda Görev ve Ego Yönelimi Ölçeği' ile belirlenirken takım birlikteliği düzeyi Widmeyer ve ark. (1985) tarafından geliştirilen 'Takım Birlikteliği Ölçeği' ile belirlendi. Verilerin çözümlenmesi SPSS 13.0 for Windows istatistik paket programında yapıldı. Görev ve ego yönelimli hedefler değerleri ile takım birlikteliği düzeyinin ilişkisi Pearson Korelasyonu ile test edildi. Anlamlılık $p<0.01$ ve $p<0.05$ olarak kabul edildi. **Bulgular:** İstatistiksel analize göre; ego yönelimi değerleri ile takım birlikteliği değerleri arasında pozitif yönde ve orta kuvvette anlamlı bir ilişki bulunurken ($p<0.01$), hedef yönelimi değerleri ile takım birlikteliği değerleri arasında negatif yönlü ve orta kuvvette anlamlı bir ilişki bulundu ($p<0.01$). **Tartışma ve Sonuç:** Sonuç olarak; amatör futbolcularda ego yönelimli hedefler arttığında takım birlikteliğinin azalabileceği ve görev yönelimli hedefler arttığında ise takım birlikteliğinin artabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Takım Birlikteliği, Görev ve Ego Yönelimi, Amatör Futbolcular.

The Relationship Between Task-Ego Oriented Goals and Team Unity in Amateur Football Players

Dövrangeldi NOKEROV(1), Metin Can KALAYCI(2), Hüseyin EROĞLU(1)

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School of Physical Education and Sport, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY (2) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Health Science, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Aim: The purpose of this study was to determine the the relationship between task-ego oriented goals and team unity level in in amateur football players. **Methods:** Working group of the research was formed from voluntary 137 men amateur football players who are their age 19,6±2,8 years, their sport experiment 5,2±3,2 years, their height 172,1±7,9 centimeters, their weight 67,3±8,6 kilogrammes. Task-ego oriented goal values were established via 'The Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire Scale' that are developed by Duda (1992) while works groups' team unity was determined with 'The Measurement of Colesion in Sport Team Scale' which found out by Widmeyer et al. (1985). Statistical analysis was made in SPSS 15.0 packed programmes for Windows. The relationship between task-ego oriented goals and team unity level were testted by Pearson's correlation. Significance level was regarded as $p<0.01$ and $p<0.05$. **Findings:** According to statistical analysis; a medium strength and positively significant relationship ($p<0.01$) was found in between task oriented goal values and team unity level values while a medium strength and negatively significant relationship ($p<0.01$) was established in between ego oriented goal values and team unity level values. **Discussion and Results:** In amateur football players, It can be said that if task oriented goal values increase or decrease, team untiy may increase or decrease and if ego oriented goal values decrease, team untiy may decrease.

Keywords: Task-Ego Oriented Goals, Team Unity, Amateur Football Players.

Sporcularda Beden Memnuniyetinin Özgüven Düzeyine Etkisi

Emine KÜPE (1), Meryem KAYA (1), Metin Can KALAYCI (2), Hüseyin EROĞLU(1)

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi,
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

(2) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı sporcularda beden memnuniyeti ile özgüven düzeyi ilişkisini ve beden memnuniyetinin özgüven düzeyine olan etkisini belirlemektir. **Yöntem:** Çalışmanın araştırma grubu yaşları $22,2 \pm 2,7$ yıl, boy uzunlukları $167,5 \pm 7,9$ cm, vücut ağırlıkları $60,2 \pm 9,0$ kg ve vücut kitle indeksleri $21,4 \pm 1,9$ kg/m² olan gönüllü 111 kadın 89 erkek olmak üzere toplam 200 sporcudan oluşturuldu. Araştırma grubunun beden memnuniyet düzeyi Secord ve Jourard (1953) tarafından geliştirilen 'Vücut Algısı Ölçeği' belirlenirken özgüven düzeyi ise Akın (2007) tarafından geliştirilen 'Özgüven Ölçeği' ile belirlendi. Verilerin çözümlenmesi SPSS 15.0 for Windows istatistik paket programında yapıldı. Beden memnuniyeti değerleri ile özgüven düzeyinin ilişkisi Pearson Korelasyonu ile test edildi. Beden memnuniyetinin özgüven düzeyine olan etkisi ise basit doğrusal regresyon analizi ile belirlendi. Anlamlılık $p < 0.01$ ve $p < 0.05$ olarak kabul edildi. **Bulgular:** İstatistiksel analize göre; beden memnuniyeti değerleri ile özgüven, iç özgüven ve dış özgüven değerleri arasında pozitif yönde ve orta kuvvette anlamlı bir ilişki bulundu ($p < 0.01$). Ve beden memnuniyetinin özgüven düzeyini %28,5 oranında anlamlı bir şekilde etkilediği ya da açıkladığı tespit edildi ($p < 0.01$). **Tartışma ve Sonuç:** Sonuç olarak; sporcularda beden memnuniyetinin arttığında veya azaldığında özgüven düzeyinin de artabileceği veya azalabileceği ve beden memnuniyetinin özgüven düzeyini etkileyebileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Beden Memnuniyeti, Özgüven, Sporcucu.

The Effect of Body Image Satisfaction on Self-Confidence Level in Athletes

Emine KÜPE(1), Meryem KAYA(1), Metin Can KALAYCI (2), Hüseyin EROĞLU(1)

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School of Physical Education and Sport, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY (2) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Health Science, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Aim: The purpose of this study was to determine the effect of body image satisfaction on self-confidence and relationship between strength and self-confidence level in athletes. **Methods:** Working group of the research was formed from voluntary 200 athletes who are their gender 111 women 89 men, their age $22,2 \pm 2,7$ years, their height $167,5 \pm 7,9$ centimeters, their weight $60,2 \pm 9,0$ kilograms and their body mass index $21,4 \pm 1,9$ kg/m². Body image satisfaction values were established via Body-Cathexis Scale that are developed by Secord ve Jourard (1953) while works groups' self-confidence was determined with 'Self-Confidence Scale' which found out by Akın (2007). Statistical analysis was made in SPSS 15.0 packed programmes for Windows. Relationship between body image satisfaction values and self-confidence was tested by Pearson's correlation and the effect of body image satisfaction on self-confidence was determined by multiple linear regression analysis. Significance level was regarded as $p < 0.01$ and $p < 0.05$. **Findings:** According to statistical analysis; a medium strength and positively significant relationship ($p < 0.01$) was found in between body image satisfaction values and self-confidence values. Moreover, It was determined that body image satisfaction effects self-confidence in the ratio of %16.6. **Discussion and Results:** In adolescent, It can be said that if body image satisfaction values increase or decrease, self-confidence may increase or decrease and body image satisfaction may effects self confidence.

Keywords: Body Image Satisfaction, Self-Confidence, Athlete.

Adölesanlarda Kuvvetin Özgüven Düzeyine Etkisi

Mehmet Ali Can UYDURAN (1), Metin Can KALAYCI (2), Hüseyin EROĞLU (1)

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE
(2) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı adölesanlarda kuvvetin özgüven düzeyi ile ilişkisini ve kuvvetin özgüven düzeyine etkisini belirlemektir. **Yöntem:** Çalışmanın araştırma grubu yaşları 16.9 ± 0.5 yıl, vücut ağırlıkları 67.7 ± 9.6 kg, boy uzunlukları 165.2 ± 6.1 cm ve vücut kitle indeksleri 22.9 ± 2.7 kg/m² olan gönüllü 41 kız 63 erkek olmak üzere toplam 104 sedanter adölesandan oluşturuldu. Araştırma grubunun kuvvet değerleri "1 dakika sınav testi", "1 dakika mekik testi" ve "1 dakika squat testi" ile belirlenirken özgüven düzeyleri ise Akin (2007) tarafından geliştirilen "Özgüven Ölçeği" ile belirlendi. Verilerin çözümlenmesi SPSS 15.0 for Windows istatistik paket programında yapıldı. Kuvvet değerleri ile özgüven düzeyinin ilişkisi Pearson Korelasyonu ile test edildi. Kuvvetin özgüven düzeyine olan etkisi ise çoklu doğrusal regresyon analizi ile belirlendi. Anlamlılık $p < 0.01$ olarak kabul edildi. **Bulgular:** İstatistiksel analize göre; kuvvet değerleri ile özgüven düzeyi arasında orta kuvvette pozitif yönlü ($p < 0.01$) anlamlı bir ilişki bulundu. Buna ek olarak kuvvet değerlerinin özgüven düzeyini %16.6 oranında ($p < 0.01$) anlamlı bir şekilde etkilediği belirlendi. **Tartışma ve Sonuç:** Sonuç olarak; adölesanlarda, kuvvet arttığında özgüven düzeyinde artabileceği ve kuvvetin özgüven düzeyini etkileyebileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Adölesan, Kuvvet, Özgüven, Sedanter.

The Effect of Strength on Self-Confidence in Adolescent

Mehmet Ali Can UYDURAN (1), Metin Can KALAYCI (2), Hüseyin EROĞLU (1)

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School of Physical Education and Sport, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY (2) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Health Science, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Aim: The purpose of this study was to determine the effect of strength on self-confidence and relationship between strength and self-confidence level in adolescent. **Methods:** Working group of the research was formed from voluntary 104 sedentary who are their gender 41 girl 63 boy, their age 16.9 ± 0.5 years, their weight 67.7 ± 9.6 kg, their height 165.2 ± 6.1 cm, and their body mass index 22.9 ± 2.7 kg/m². Strength values of the working group were established via "One Minute Push-Up Test", "One Minute Sit-Up Test" and "One Minute Squat Test" while working groups' self-confidence was determined with 'Self-Confidence Scale' which found out by Akin (2007). Statistical analysis was made in SPSS 15.0 packed programmes for Windows. Relationship between strength values and self-confidence was tested by Pearson's correlation and the effect of strength on self-confidence was determined by multiple linear regression analysis. Significance level was regarded as $p < 0.01$. **Findings:** According to statistical analysis; a medium strength and positively significant relationship ($p < 0.01$) was found in between strength values and self-confidence values. Moreover, It was determined that strength effects self-confidence in the ratio of %16.6. **Results:** In adolescent, It can be said that if strength values increase or decrease, self-confidence may increase or decrease and strength may effects self confidence.

Keywords: Adolescent, Strength, Self-Confidence, Sedentary.

Takım ve Bireysel Spor Yapan Sporcuların Kendileriyle Konuşma ve Optimal Performans Duygu Durumlarının İncelenmesi

Burcu BAYKÖSE(1) Ahmet KESKİN(1) Nazmi BAYKÖSE(1)

(1) Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, NİĞDE/TÜRKİYE (2) Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ANTALYA/TÜRKİYE

Bu araştırmanın amacı Takım ve Bireysel Spor Yapan sporcuların Kendileriyle Konuşma ve Optimal performans Duygu Durumlarının İncelenmesidir. Çalışmaya 86 kadın, 156 erkek toplam 242 sporcu (Xyaş= 21,87 ± 2,54) gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmanın amacına ulaşmak için; Zervas, Stavrou ve Psychountaki (2007) tarafından Kendinle konuşmada motivasyonel ve bilişsel süreçlere ilişkin belirlenen boyutlarda bireysel farklılıkları ortaya çıkarmak amacıyla geliştirilmiş, Türkçe'ye adaptasyonu Engür (2011) tarafından gerçekleştirilmiş olan Kendinle Konuşma Anketi-KKA kullanılmıştır. Buna ek olarak Jackson ve Eklund (2002), tarafından geliştirilmiş olan ve türkçe'ye uyarlaması Aşçı ve ark. (2007) tarafından yapılan Optimal Performans Duygu Durum Ölçeği (Flow State and Dispositional Flow Scales), Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, betimsel istatistik yöntemleri, Bağımsız Örneklerde t- testi ve One Way Anova testi Analiz yöntemlerinden yararlanılmıştır. Analizler SPSS paket programında yapılmış ve araştırmada anlamlılık düzeyi $P < 0.05$ olarak alınmıştır. Bu çalışmanın sonucunda, takım ve bireysel spor yapan sporcular açısından incelendiğinde yapılan araştırma sonucunda istatistiksel anlamda anlamlı bir farklılık gözlenmemiştir. Cinsiyet değişkeni açısından sporcuların kendileriyle konuşma düzeyleri arasında istatistiksel anlamda anlamlı bir farklılık gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor; Kendinle Konuşma; Optimal Performans Duygu Durumu

Examining of Self Talk and Flow State with Doing in Team and Individual Sport Athletes

Burcu BAYKÖSE(1), Ahmet KESKİN(1) Nazmi BAYKÖSE (1)

(1) Niğde University School of Physical Education and Sport, NİĞDE/TURKEY (2) Akdeniz University School of Physical Education and Sport, ANTALYA/TURKEY

The purpose of this study is Examining the self talk and flow state of individual and team sports athletes. A total of 242 athlete (Xage= 20,36 ± 2,52) with 86 female and 156 male in it, voluntarily participated in this research. In order to accomplish the research, Self-Talk Questionnaire (STQ), which was developed by Zervas, Stavrou and Psychountaki (2007) in order to find out individual differences in determined aspects related to motivational and cognitive processes in self-talk, and was adjusted to Turkish adaptation by Engür (2011). In addition also use to Flow State and Dispositional Flow State Questionnaire was developed by Jackson And Eklund (2002) and it was adapted to Turkey by Aşçı et all. For solution and interpretation of the datas, descriptive statistical methods; for independent samples T-test and One Way Anova test analysis were used. The analyses are carried out with in the SPSS package software and significance level in the study is reached as $P < 0.05$. As a result of this study, no significant difference in statistical aspect is observed in terms of team and individual athletes engaged in sports. it has also been absorbed a significant difference among self talk levels statistically in terms of gender.

Keywords: Sport; Self Talk; Flow

Üniversite Öğrencilerinin Bedensel Kinestetik Zekâ Düzeylerinin Alan Açısından Karşılaştırılması

Sultan Yüce (1), Mine ÖZTÜRK(1),Gülşen ÇOBANOĞLU(1), Fikret ALINCAK(1)

(1) Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırma, üniversite öğrencilerinin bedensel kinestetik zeka düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan betimsel bir çalışmadır. **Yöntem:** Çalışmanın evrenini 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Gaziantep üniversitesi; spor bilimleri, fen bilimleri, sosyal bilimler ve eğitim bilimleri alanında öğrenim görmekte olan toplam 400 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma verilerinin elde edilmesinde Özden (2003) tarafından geliştirilen Çoklu Zeka Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 22.0 istatistik programından yararlanılmıştır. İstatistiksel yöntem olarak tanımlayıcı istatistik ve One Way ANOVA analizi kullanılmıştır. **Bulgular:** Verilerin analizi sonucunda; spor bilimleri alanında öğrenim gören öğrencilerin bedensel kinestetik zeka puanları diğer alanlarda öğrenim görmekte olanlardan yüksek çıkmıştır. Diğer alanlara baktığımızda; sosyal bilimler ve eğitim bilimleri alanında öğrenim görenlerin elde ettikleri puanlar fen bilimleri alanında öğrenim görmekte olanlardan yüksek çıktığı sonucuna ulaşılmıştır. **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak spor bilimleri alanında öğrenim gören öğrencilerin bedensel kinestetik zeka düzeyleri çok gelişmiş, sosyal ve eğitim bilimleri alanlarında öğrenim görenlerin gelişmiş, fen bilimleri alanında öğrenim görenlerin ise orta düzeyde gelişmiş olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bedensel, Kinestetik, Zeka, Üniversite, Öğrenci.

Bodily -Kinesthetic Intelligence Comparison of Open Space Levels of University Students

Sultan Yüce(1), Mine ÖZTÜRK(1),Gülşen ÇOBANOĞLU (1), Fikret ALINCAK (1)

(1) Gaziantep University, Physical Education and Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: This research is a descriptive study was conducted to determine the level of university students bodily kinesthetic intelligence. **Method:** The population of the university in the academic year 2015-2016 Gaziantep work; sports science, science, constitute a total of 400 students who were studying in the field of social sciences and education sciences. In obtaining research data Ozden (2003) developed by the Multiple Intelligence Scale was used. In the analysis of data using SPSS 22.0 statistical software was utilized. Descriptive statistics and statistical methods as One Way ANOVA was used. **Results:** Data analysis result; physical fitness of students in the sciences kinesthetic intelligence scores were higher than those studying in other areas. When we look at other areas ; social sciences and educational science scores gained in the field of studying science has reached high in the results from those studying in the field . **Discussion - Conclusion:** As a result, sports physical for students majoring in sciences kinesthetic intelligence levels are very advanced, social, and advanced to the students of educational sciences, while studying in the field of science have been found to have improved moderately.

Keywords: Bodily, Kinesthetic, Intelligence, University students.

**Takım ve Bireysel Spor Yapan Sporcuların
hedef yönelimlerinin incelenmesi**

**Nazmi BAYKÖSE (1), Mevlüt YILDIZ (2),
Hasan ŞAHAN(1)**

(1) Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, ANTALYA/TÜRKİYE(2) Muğla Sıtkı
Koçman Üniversitesi, Spor Bilimler Fakültesi,
MUĞLA/TÜRKİYE

Bu araştırmanın amacı takım ve bireysel spor yapan sporcuların hedef yönelimlerinin incelenmesidir. Araştırma örneklemini 15-32 yaşları arasında bulunan, yaş ortalaması 18,33+3,90 olan 200 takım sporu yapan sporcu ve 82 bireysel spor yapan sporcu oluşturmaktadır. Sporcuların hedef yönelimlerini ölçmek için Duda, (1989) tarafından geliştirilen ve Toros (2001) tarafından Türk sporcularına uyarlanan Sporda Görev ve Ego Yönelimi Ölçeği (SGEYÖ) kullanılmıştır. Veri setinin analizinde betimsel istatistikler ve T Testi kullanılmıştır. Sonuç olarak, Takım sporuyapan sporcuların profesyonel futbolculardan anlamlı derecede daha yüksek ego yönelimi ve görev yönelimi skorları elde ettiğini göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu, Hedef Yönelimleri,
Ego yönelim, Görev Yönelimi

**Examine the goal orientation of team and
individual sports athletes**

**Nazmi BAYKÖSE(1), Mevlüt YILDIZ (2), Hasan
ŞAHAN(1)**

(1) Akdeniz University, School of Physical Education
and Sports, ANTALYA/TURKEY (2) Muğla Sıtkı
Koçman University, Faculty of Sport Science,
MUĞLA/TURKEY

The aim of this study was to examine the goal orientation of team and individual sports athletes. The research samples consisted of 200 team sports athletes and 82 individual sport athletes whose average of age is 18,33+3,90 and aged between 15-32. To evaluate the goal orientation of sportsmen, Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire-TEOSQ that was developed by Duda (1989) and applied on the Turkish sportsmen by Toros (2001) has been used. In the analysis of the data set, descriptive statistics and T Test have been used. As a result, it has been shown that the team sports athletes have gained significantly more ego orientation and task orientation score than individual sports athletes.

Keywords: Athlete, Goal Orientation, Ego
Orientation, Task Orientation.

Isparta Spor Lisesinde Öğrenim Gören Futbol Bahis Oyunlarına Katılan Spor Tüketicilerinin Taraftarlık Düzeylerinin Bahis Oynama Davranışlarına Etkisinin Değerlendirilmesi

İlyas ÖZKAN(1), Ahmet Yavuz Karafil (1), Yavuz Öntürk (2), Sezgin KORKMAZ(1), Mehmet Haşim Akgül(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu, BURDUR/TÜRKİYE (2)Düzce Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, DÜZCE/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı Isparta Spor lisesinde öğrenim gören öğrencilerin bahis oyunlarına katılma alışkanlıkları ile taraftarlık düzeylerinin belirlenmesine yöneliktir. Araştırmanın evrenini Isparta spor lisesi oluştururken örneklemini ise Isparta spor lisesinde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmada veriler literatür taraması ile yazılı kaynaklardan ve Spor Taraftarı Özdeşleşme Ölçeği ve bahis oynama alışkanlıklarını belirlemek üzere sorulardan elde edilmiştir. Bu çalışmamızda örneklem grubuna kullandığımız Spor Taraftarı Özdeşleşme Ölçeği takımıyla özdeşleşme düzeyini belirlediğinden, taraftarlarla ilgili karşılaştırmalarda bulunmayı da kolaylaştıracaktır. Ölçekteki ifadelerin açık ve anlaşılır olması ve uygulanmasındaki kolaylık çalışmamızda bu ölçeğin seçilmesinde temel etken olmuştur. Ayrıca, Günay ve Tiryaki 2003 e göre literatürde bu alanda çalışılan tek ölçektir Ölçeğin Türkçeye çevrilmesi sürecinde yeni bir ifade geliştirilmemiş, ölçeğin orijinal biçimine bağlı kalmıştır (Günay ve Tiryaki, 2003). Çalışmada kullanılan Spor Taraftarı Özdeşleşme Ölçeği“(STÖÖ) 2 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde bahis oynayan spor taraftarlarına ilişkin demografik bilgilerini tanımlamaya yönelik 7 farklı soruya yer verilmiştir. Bu bölümde araştırmanın bağımsız değişkenlerini; yaş, cinsiyet, bahis oynama süresi, bahislere haftalık yatırdığı para miktarı, bahisleri haftada kaç kupon üzerinden oynadığı, tek bahis kuponunda yatırdığı en yüksek para miktarı, bahis oyunlarından kazandığı en yüksek miktar oluşturmaktadır (Parlak, 2011). Elde edilen verilerin istatistiksel hesaplamaları için uygun istatistiksel programlar kullanılmış, istatistik işlem olarak Değişken gruplarına normallik testi yapılmış ve normal dağılım gösteren değişkenlere t testi ve çoklu değişkenlere ise Anova testi uygulanmıştır. Araştırmaya Katılan öğrencilerin taraftarlık ilişkileri ve bahis oynama davranışları üzerinde anlamlı farklılıklara rastlanmamıştır (P>0,05). Fakat kişilerin taraftarı oldukları takımların lig, Avrupa ve derbi maçları üzerine bahis oynama ve taraftarlık ilişkisi arasında bir ilişkinin olduğu söylenebilir taraftarlık düzeyleri yüksek olan grupların daha fazla bahis oynadıkları görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Spor, Taraftar, Özdeşleşme, Bahis

Participating Studying Ispartaspor High School Sports Football Betting Games Gambling Advocacy Effect of Level of Consumer Behaviour evaluation

İlyas ÖZKAN (1), Ahmet Yavuz Karafil (1), Yavuz Öntürk (2), Sezgin KORKMAZ(1), Mehmet Haşim Akgül (1)

(1)Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education and Sports School , BURDUR/TURKEY, (2)Düzce University School of Physical Education and Sports , DÜZCE/TURKEY

The aim of the study is intended for students majoring in Sports Isparta high-level advocacy to participate in the determination of their betting habits. The universe of the study Isparta sport high school creating sample consists of students studying in high school sports Isparta. Research data from written sources and literature Sports and Spectator Identification Scale and was obtained from questions to determine betting habits. Because this study, we used a sample of Sport Spectator Identification Scale to determine the level of identification with the team, there will also facilitate comparisons about the fans. Be clear and concise statement of the scale and ease of implementation in our study was the main factor in the selection of this scale. Also, Gunay and Tiryaki 2003 according to the literature in this area is the only scale that studied the scale was translated into Turkish in the process a new expression not developed and adhered to the original format of the scale (Gunay and Tiryaki, 2003). Sport Spectator Identification Scale used in this study "(Stöo) it consists of 2 parts. demographic information on sports betting fans have been given in the first part of the 7 questions to identify different. Arguments of the research in this chapter; age, sex, betting period, the amount of money invested weekly to bet, bets played out several coupons per week, the highest amount of money invested in a single betting slip constitutes the highest amount gained from betting (parlak, 2011). The obtained data using appropriate statistical software for statistical calculations, testing normality of variables group statistically treated and if the t-test and multivariate ANOVA test was used for variables with normal distribution . Students who participate in the research and advocacy association was observed significant differences on betting behavior (P> 0.05). But the team league that people are in favor , bet on European and derby matches and said that there is a relationship between the pro-relationship advocacy levels have been shown to bet more of the high group.

Keywords: Sport, Fan , Identification, Bet

Öğretmen Adaylarının Liderlik ve Yaratıcılık Özelliklerinin İncelenmesi

Mehmet Recep SERÇE(1), Uğur ABAKAY(1)

(1) Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmada, öğretmen adaylarının liderlik ve yaratıcılık özelliklerinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırmada betimsel yöntem kullanılmıştır. Araştırma 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, İlköğretim Matematik, Sosyal Bilgiler, İngilizce, Sınıf Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği Bölümlerinde öğrenim gören 787 (304 erkek, 483 Kadın) öğretmen adayı üzerinde yapılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak iki ölçek kullanılmıştır. Liderlik düzeylerini belirleyebilmek amacıyla Lee G. Bolman ve Terence E. Deal (1992) tarafından geliştirilen Türkçeye uyarlanması Dereli (2002) tarafından yapılan Liderlik-Yönelim anketi ile birlikte, öğretmen adaylarının yaratıcılık düzeylerini belirlemek için Krikton tarafından geliştirilmiş Adaption-Innovation Inventory (KAI) adlı yaratıcılık ölçeği kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde ikili gruplar için Independent samples t testi, çoklu gruplar için One Way ANOVA analizi kullanılmıştır. **Bulgular:** Araştırma grubunun liderlik ve yaratıcılık özelliklerinin cinsiyet değişkeni açısından karşılaştırıldığında erkek bireylerin kadın bireylere göre politik çerçeve, sembolik çerçeve ve yaratıcılık alt boyutlarında anlamlı düzeyde yüksek değerlere sahip oldukları belirlenmiştir ($p < 0,05$). Liderlik yönelimleri ve yaratıcılık özelliklerinin bölüm değişkeni açısından karşılaştırıldığında insan kaynakları çerçevesi, politik çerçeve, sembolik çerçeve ve yaratıcılık alt boyutlarında bölümler arasında anlamlı düzeyde farklılıklar tespit edilmiştir ($p < 0,05$). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak, erkeklerin kadınlara oranla liderlik ve yaratıcılık özelliklerinin daha fazla olduğu; beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencilerinin de diğer öğretmenlik bölümü öğrencilerine göre liderlik ve yaratıcılık özelliklerinin daha yüksek olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, Liderlik, Yaratıcılık

Investigation of Leadership and Creativity Features of Teacher Candidates

Mehmet Recep SERÇE(1), Uğur ABAKAY(1)

(1) Gaziantep University, Physical Education and Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The purpose of this study was to investigate of leadership and creativity features of teacher candidates. **Method:** The descriptive method was used in the study. Totally 787 teacher candidates (male = 304, female = 483) that were studied in the Physical Education and Sport, Math for Primary Education, Social Knowledge, English Language, Turkish Language and Primary School Teacher Education Departments at 2015-2016 academic year. Two scales used for obtaining data. One of them was Leadership Styles Survey that was developed by Lee G. Bolman and Terence E. Deal (1992), translated by Dereli (2002). Other of them was Adaption-Innovation Inventory that was developed by Krikton. Independent sample T and One Way ANOVA tests were used for analysis of data. **Findings:** When examine the leadership and creativity features of research group as gender variable, it was determined that political framework, symbolic framework, and creativity of male subjects higher than female subjects ($p < 0,05$). When examine the leadership and creativity features of research group as department variable, it was determined that human resources framework, political framework, symbolic framework, and creativity features were determined significant ($p < 0,05$). **Discussion-Conclusion:** As a result, men have higher leadership and creativity features than women, and physical education and sport teacher department students have higher values in leadership and creativity than other departments.

Keywords: Teacher, Leadership, Creativity

Futbol Hakemlerinin Yaşam Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi

**Abdullah Altay ÇOCALAK (1), Rabia YILDIZ (2),
Burcu ÖZCAN (2), Ali İlhan BARUT (2) Berna
ÖZCAN (3), Turhan TOROS (1)**

(1) Mersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, MERSİN/TÜRKİYE (2) Mersin Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor A.B.D,
MERSİN/TÜRKİYE (3) Tarsus Mesleki ve Teknik Anadolu
Lisesi, Beden Eğitimi Öğretmeni, MERSİN/TÜRKİYE

Amaç: İlk kez Neugarten (1961), tarafından ortaya atılan "yaşam doyumu" kavramı kişinin beklentilerinin, gerçek durumla karşılaştırılmasıyla ortaya çıkan sonucu gösterir (Yıldız, 1979). Bu kavram belirli bir duruma ilişkin bir doyum değil, genel olarak tüm yaşantılardaki doyumu ifade eder. Moral, mutluluk ve benzeri açılardan iyi olma halini ifade eder (Karataş, 1988). Bu bağlamda bu çalışmanın amacı, futbol hakemlerinin yaşam doyumu düzeylerinin incelenmesidir. Yöntem: Araştırmanın örneklemini, 2015-2016 yılında Türkiye'de görev yapan erkek futbol hakemlerinden oluşturmaktadır. Hakemler, tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilmiştir. Mersin ilinden seçilen toplam 45 (Yaş=27,31±4,74, Xhakemlik yaşı=6,46±3,69) hakem, araştırmanın çalışma grubunu oluşturmuştur. Yaşam doyumu puanlarını değerlendirmek amacıyla Diener ve ark. (1985) tarafından geliştirilen ve Yetim (1991) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Yaşam Doyumu Ölçeği (The Satisfaction with Life Scale) kullanılmıştır. Ölçek 5 maddeden oluşan 7'lik likert tipi bir ölçektir. Ölçek bizzat araştırmacı tarafından uygulanmıştır. Elde edilen veriler IBM SPSS Statistics 20,0 programında analiz edilmiştir. Analiz olarak T-testi ve Pearson korelasyonu kullanılmıştır. Bulgular: Örneklemin hakemlik kategorisi değişkenine göre yaşam doyumu düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$). Yaş ve yaşam doyumu ($r=,436$; $p<0,01$), hakemlik yaşı ve yaşam doyumu arasında ($r=,592$; $p<0,01$) pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Tartışma ve Sonuç: Şahin (2008)'in beden eğitimi öğretmenleri üzerinde yapmış olduğu çalışmada yaş ile yaşam doyumu arasında negatif bir ilişki bulunmuştur ($r=-,116$; $p<0,05$). Bu çalışma bizim çalışmamızla paralellik göstermemektedir. Toros (2001)'ün erkek basketbolcular üzerine yaptığı çalışmada, elit ve elit olmayan basketbolcular arasında yaşam doyumunda anlamlı bir farklılık bulunmuştur. Klasman hakemler ile il hakemleri arasında bulduğumuz anlamlı farklılık bu duruma paralellik göstermektedir. Ülkemizde futbol hakemlerinin yaşam doyumunu inceleyen çalışmalar oldukça sınırlı olup hakemlik klasmanı ile ilgili etkenlerin yaşam doyumu ile ilişkisini ayrıntılı olarak inceleyen bir çalışmaya çok az sayıda rastlanmıştır. Bu bağlamda bu çalışma önem taşımaktadır. Daha sonraki çalışmalarda diğer psikolojik testlerle ilişkisine bakılabilir.

Anahtar Kelimeler:Football, Referee, Life satisfaction

Examining Life Satisfaction Levels of Football Referees

**Abdullah Altay ÇOCALAK (1), Rabia YILDIZ (2),
Burcu ÖZCAN (2), Ali İlhan BARUT (2) Berna ÖZCAN
(3), Turhan TOROS (1)**

(1) Mersin Üniversitesi, School of Physical Education and
Sports, MERSİN/TURKEY (2) Mersin Üniversitesi, Institute of
Education Sciences, Department of Physical Education and
Sports, MERSİN/TURKEY (3) Tarsus Anatolian Vocational and
Technical High School, Physical Education Teacher,
MERSİN/TURKEY

Purpose: For the first time "life satisfaction" concept posed by Neugarten (1961), is the result shows that the expectations of the person by comparing the actual situation. This concept is not associated with a specific satisfaction, it expresses whole life satisfaction in general. At the same time it refers to morale, happiness, and well-being. In this context, the purpose of this study is to examine the life satisfaction levels of football referees. Procedure: The sample of the study consist of referees who served in Turkey at 2015-2016 season. Referees were selected through random sampling method. 45 referee selected from Mersin region consisted our study group. (Xage=27,31±4,74, Xref. age=6,46±3,69. Datas were derived from participants by applying "Life Satisfaction Scale" which is developed by Diener (1985) and adapted in Turkish by Yetim (1993). The scale consists of 5 items and 7 point likert type scale. The scale was applied personally by researcher. The derived data were analyzed in IBM SPSS statistics 20,0 program. T-test analysis and Pearson's correlation was used. Results: According to results, there is a significant difference in referees' age and life satisfaction ($p<0,05$). It has been found that there is a significant correlation between age and life satisfaction ($r=,436$; $p<0,01$) and referees' age and life satisfaction ($r=,592$; $p<0,01$). Discussion: Negative relationship between age and life satisfaction was found at Şahin (2008)'s study on physical education teachers ($r=-,116$; $p<0,05$). This study work does not overlap with our study. Toros (2001) found that there is a significant difference in life satisfaction levels between elite and non-Elite male basketball players on his study. We found that there is a significant difference between the classification referees and region referees is parallel to Toros's study. Studies that examine life satisfaction of football referees are rather limited in our country. Studies that examining the relationship between classification of referee factors and life satisfaction yielded a very small number. Further studies may examine "the relationship" by the other psychological tests.

Keywords:Futbol, Hakem, Yaşam doyumu

Kadın Basketbolcuların Bazı Değişkenlere Göre Kaygı Durumlarının İncelenmesi

Fulya ONAY (1), Kürşat Yusuf AYTAÇ(1)

(1) Adıyaman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ADIYAMAN/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırma Malatya Basketbol Ligindeki kadın sporcuların biyolojik yaşlarına, spor yaşlarına ve kategorilerine göre kaygı durumlarının tespiti amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Araştırmaya 12 takım olmak üzere toplamda 155 gönüllü kadın basketbolcu katılmıştır. Araştırmaya katılan kadın basketbolculara Spilberger'in kaygı envanteri ölçeği uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlar SPSS 16.0 paket programından çözümlenmiştir. **Bulgular:** Araştırma sonucunda elde edilen bulgulara göre basketbol branşı ile ilgilenen küçük kadınların ve yıldız kadınların kaygı durumları yüksek, genç kadınlar kategorisinde yer alan kadın sporcuların kaygı düzeyleri daha düşük olduğu tespit edilmiştir. Biyolojik yaşları dışında sporcu yaşları sıfır olarak kaydedilen kadın sporcuların kaygı düzeyleri düşük tespit edilmiştir. **Sonuç:** Sonuç olarak; genç kadınların kaygı düzeylerinin yaşları ilerledikçe düştüğü, diğer değişkenlerde ise anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kadın basketbolcular, Kaygı, Kategori

An Analysis of Female Basketball Player's Anxiety States According to Certain Variables

Fulya ONAY (1), Kürşat Yusuf AYTAÇ (1)

(1) Adıyaman University School of Physical Education and Sport ADIYAMAN/ TURKEY

Purpose: This study was conducted to reveal anxiety states of female players in Malatya Basketball League according to their biological ages, sports ages, and categories. **Method:** 12 teams participated in the study. 155 female basketball players from these 12 teams participated in the study voluntarily. Spilberger's State-Trait Anxiety Inventory was administered on the participants. The results were analyzed via SPSS 16.0 Findings: According to the results, minor women and star women interested in basketball have high levels of anxiety while sportswomen in the category of young women have lower levels of anxiety. It was seen that sportswomen whose sports age were recorded as zero with the exception of their biological ages have lower levels of anxiety. **Conclusion:** It was concluded that as the age of young women increase, their levels of anxiety decrease while there is no significant change in the other variables.

Keywords: Female basketball players, anxiety, category

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi

**Betül GÜNEYSİ (1), Ayşegül TURHAN (2), Spor
Uzmanı Müfit DAL (3), Emel ŞENOL (1),**

(1) Sütçü İmam Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE (2)
Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, İSTANBUL/TÜRKİYE

Özet: Bu araştırmanın amacı, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören bireylerin sosyal fiziksel kaygı düzeylerini araştırmaktır. Araştırmada, betimsel nitelikli tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2015-2016 eğitim öğretim yılında Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören 160 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri araştırmacı tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgiler Formu" ve Sosyal Fiziksel Kaygı Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Toplanan veriler üzerinde t testi, Kruskal Wallis gibi farklı çıkarımsal analizler yapılmıştır ($p < 0.05$). Elde edilen sonuçlar çalışmaya katılan bireylerin sosyal fiziksel kaygı düzeylerinin yaş değişkenine göre yaş küçük olanlar aleyhine, bölüm değişkenine göre öğretmenlik bölümü aleyhine, sınıf değişkenine göre 1. Sınıf aleyhine fark olduğu ancak cinsiyet değişkenine göre farklılaşmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Kaygı, Beden Eğitimi,
Eğitim-Öğretim

Investigation of the Social Anxiety Level of the Students Attending to Physical Education and Sport Colleges

**Betül GÜNEYSİ (1), Ayşegül TURHAN (2),
Spor Uzmanı Müfit DAL (3), Emel ŞENOL (1),**

(1) Sütçü İmam University High school of Physical
Education and Sports, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY
(2) Marmara University High school of Physical
Education and Sports, İSTANBUL/TURKEY

Purpose: of this research was to investigate the social physique anxiety levels of students studying at Physical Education and Sport College at Kahramanmaraş Sütçü İmam University. In the study, descriptive survey model was used. Study group in this research consists of 160 students who are studying at Physical Education and Sport College during the 2015-2016 academic year in Kahramanmaraş. The data was collected by using "Personal Information Forms", developed by the researcher and "Social Physique Anxiety Scale". To analyze the data obtained from this study, various inferential analyses tests such as T test and Kruskal Wallis were used ($p < 0.05$). In the light of the data obtained, it was founded that depending on the age variable, there is a significant difference on the level of students' social physique anxiety level against the younger ones; depending on the department variable, there is a significant difference on the level of students' social physique anxiety level against the department of education; depending on the class variable, there is a significant difference on the level of students' social physique anxiety level against the 1th years. However, depending on the gender variable, there is no significant difference on the level of students' social physique anxiety level.

Keywords: Social Anxiety, Physical Education,
Education

**Özel Lise Öğrencilerinin Farklı Değişkenlere
Göre Akademik Başarı Motivasyonu
Düzeylerinin İncelenmesi
(Kahramanmaraş İli Örneği)**

**Görkem TURAC(1), Emel ŞENOL (1), Ayşegül
TURHAN (2)**

(1) Sütçü İmam Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE (2)
Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, İSTANBUL/TÜRKİYE

Özet: Bu araştırmanın amacı, Kahramanmaraş ilinde milli eğitim bakanlığına bağlı özel liselerde öğrenim gören öğrencilerin akademik motivasyon düzeylerini araştırmaktır. Araştırmada, betimsel nitelikli tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2015-2016 eğitim öğretim yılında Kahramanmaraş ilinde milli eğitim bakanlığına bağlı özel ortaöğretim okullarında öğrenim gören toplam 100 özel orta öğretim öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri araştırmacı tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgiler Formu" ve Akademik Motivasyon Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Toplanan veriler üzerinde t testi, Kruskal Wallis gibi farklı çıkarımsal analizler yapılmıştır ($p < 0.05$). Elde edilen sonuçlar çalışmaya katılan bireylerin cinsiyet, anne eğitim, baba eğitim değişkenlerine göre farklılaşmadığı sınıf, yaş ve boş zaman faaliyetlerine göre farklılaştığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Akademik Motivasyon, Özel Lise, Beden Eğitimi

**The Analysis of Private School Students'
Levels of Academic Achievement Motivation in
Terms of Different Variables
(Sample of Kahramanmaraş)**

**Görkem TURAC(1), Emel ŞENOL (1), Ayşegül
TURHAN (2)**

(1) Sütçü İmam University High school of Physical
Education and Sports, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY
(2) Marmara University High school of Physical
Education and Sports, İSTANBUL/TURKEY

Purpose: of this research was to investigate the students' level of academic motivation in private high schools authorized by the Ministry of Education in Kahramanmaraş province. In the study, descriptive survey model was used. Study group in this research consists of 100 students who are studying at private secondary school during the 2015-2016 academic year in Kahramanmaraş province. The data was collected by using "Personal Information Forms", developed by the researcher and "Academic Motivation Scale". To analyze the data obtained from this study, various inferential analyses tests such as T test and Kruskal Wallis were used ($p < 0.05$). In the light of the data obtained, it was founded that there is no significant difference in between the variables like gender, fathers' education status and mothers' education status and the students' levels of academic motivation. It was also founded that there is no significant difference in between the variables such as class, age and leisure activities and the students' levels of academic motivation.

Keywords: Academic Motivation, Private High School, Physical Education

Kırşehir'de Yaşayan Kadınların Spor Yapma ve Yapmama Nedenleri

Levent VAR (1), Sevde MAVİ VAR (1), Sinan BARAN(1), Aslıhan AYGÜN(1), Seyit Nizam TÜRK(1)

(1)Ahi Evran Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KIRŞEHİR/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı Kırşehir'de yaşayan kadınların spor yapma ve yapmama nedenlerini araştırmaktır. Çalışmanın grubunu Kırşehir merkezde yaşayan 1981 kadın oluşturmuştur. Grubun yaş ortalaması 31.2'dir. Araştırmanın verisi açık uçlu anket yoluyla araştırmacılar tarafından toplanmıştır. Veriler tanımlayıcı istatistikler kullanılarak açıklanmıştır. Çalışmanın sonucunda 1244 bayanın aksine 737 kadın düzenli olarak spor yapmaktadır. Spor yapan kadınların başlıca spor yapma nedenleri kilo vermek ve sağlıklıdır. Diğer taraftan spor yapmayan kadınların başlıca nedenleri vakit bulamama ve hastalık olduğu görülmüştür. Sonuç olarak Kırşehir'de yaşayan kadınların spor ve egzersizin yararları ve teşviki konusunda daha fazla bilgilendirilmeleri önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Kadın, Spor, Kırşehir

The Reasons Why the Women Living in Kırşehir Do Or Don't Do Exercise

Levent VAR(1), Sevde MAVİ VAR (1), Sinan BARAN (1), Aslıhan AYGÜN (1), Seyit Nizam TÜRK (1)

(1)Ahi Evran University School of Physical Education And Sports, KIRŞEHİR/TURKEY

The purpose of this study was to research the reasons of doing or not doing exercise of women who live in Kırşehir. The study group was 1981 women living in Kırşehir city center. The age mean of the study group was 31.2. The research data was collected by open-ended questionnaire developed by researchers. The data was explained by descriptive analysis. At the result of the study it was found that unlike 1244 women 737 women do regular exercise. Loosing weight and having healthy life were the main reasons of why women do regular exercise. On the other hand the main reasons why people do not exercise were timelessness and illness. As a result it can be advised that women should be more informed and encouraged about benefits of sports and exercise.

Keywords: Woman, Sports, Kırşehir

**Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi
Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Problem
Çözme Yetilerinin Farklı Değişkenler Açısından
Değerlendirilmesi**

**Mehmet Akif Ersoy University School of
Physical Education and Sports School
Students Problem Solving Ability of Evaluation
of different variables**

**Ecem ÖLMEZ(1), Ahmet Yavuz KARAFİL (1),
Sezgin KORKMAZ(1), Serhan NERGİZ (2)**

**Ecem ÖLMEZ (1), Ahmet Yavuz KARAFİL(1),
Sezgin KORKMAZ(1), Serhan NERGİZ (2)**

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE (2) Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ANTALYA/TÜRKİYE

(1) Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education and Sports School, BURDUR/TURKEY (2) Akdeniz University, School of Physical Education and Sports, ANTALYA/TURKEY

Bu çalışmanın amacı Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin Problem Çözme yetilerinin belirlenmesidir. Araştırmanın evrenini Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulu oluştururken örneklemini ise Mehmet Akif Ersoy Üniversite beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmada veriler literatür taraması ile yazılı kaynaklardan ve Problem Çözme Envanteri kullanılarak elde edilmiştir. Bu envanter Heppner ve Peterson tarafından 1982 yılında geliştirilmiştir. Ölçeğin orijinalinin güvenilirlik çalınmasında Cronbach alfa güvenilirlik katsayısı 0,90 bulunmuştur. Ölçeğin Türkçe uyarlaması şahin ve ark.'ları tarafından yapılmıştır. Elde edilen verilerin istatistiksel hesaplamaları için uygun istatistiksel programlar kullanılmış, istatistik işlem olarak Değişken gruplarına normallik testi yapılmış ve normal dağılım gösteren değişkenlere t testi ve çoklu değişkenlere ise Anova testi uygulanmıştır. Normal Dağılım göstermeyen çoklu değişken için kurskal Wallis testi uygulanmıştır. Araştırmaya Katılan öğrencilerin Problem çözme yetileri farklı değişkenler açısından incelenmiş değişkenler arasında anlamlı farklılıklara rastlanmamıştır. Cinsiyet Değişkenine göre kadınların problem çözme yetisi erkek katılımcılara göre daha yüksek bulunmuş, Bölüm değişkeninde ise beden eğitimi ve spor öğretmenliğinin problem çözme yetisi spor yöneticiliği bölümüne göre daha yüksek bulunmuştur.

The aim of the study Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education and to identify the problem solving ability of students studying in the Sports School. The universe of the study Mehmet Akif Ersoy University physical education and sports colleges creating sample of Mehmet Akif Ersoy University consists of students studying in colleges of physical education and sports. Research data were obtained using the written sources and literature and Problem Solving Inventory. This inventory was developed in 1982 by Heppner and Peterson. the original reliability of the scale Cronbach alpha reliability coefficient of 0.90 was found stolen. The Turkish version of the scale was made by Falcon et al. The obtained data using appropriate statistical software for statistical calculations, testing normality of variables group statistically treated and if the t-test and multivariate ANOVA test was used for variables with normal distribution. Kruskal Wallis test for multiple variables showing normal distribution were applied. Students participating in the study were examined in terms of problem-solving skills between different variables are variables not found significant differences. Problem-solving skills of women according to gender variable was found to be higher than male participants in the problem-solving skills of teaching physical education and sports department were higher than the variable sports management department.

Anahtar Kelimeler: Problem, Problem Çözme Yetisi, Beden Eğitimi ve Spor

Keywords: Problem, Problem Solving Competence , Physical Education and Sports

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sporda İmgeleme Yetilerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi

Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education and Sports School Students' Ability of Sports Imagery Evaluation of different variables

Ecem ÖLMEZ(1), Ahmet ŞAHİN(1), Ahmet Yavuz KARAFİL(1), Mehmet Haşim AKGÜL(1)

Ecem ÖLMEZ (1), Ahmet ŞAHİN (1), Ahmet Yavuz KARAFİL(1), Mehmet Haşim AKGÜL(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE

(1) Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education and Sports School, BURDUR/TURKEY

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sporda İmgeleme Yetilerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi Bu Çalışmanın Amacı Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin Sporda İmgeleme yetilerinin belirlenmesidir. Araştırmanın evrenini Mehmet Akif Ersoy üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulu oluştururken örneklemi ise Mehmet Akif Ersoy Üniversite beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmada veriler literatür taraması ile yazılı kaynaklardan ve Sporda imgeleme Envanteri kullanılarak elde edilmiştir. Spora özgü olarak geliştirilen Sporda İmgeleme Envanteri- SİE (Sport Imagery Questionnaire- SIQ) Hall ve arkadaşları (1998) tarafından geliştirilmiştir. Envanterde 30 soru maddesi bulunmaktadır. Sporda İmgelemenin bileşenleri; Bilişsel Genel İmgeleme (CG), Bilişsel Özel İmgeleme (CS) Motivasyonel Genel Uyarılmışlık (MG-A), Motivasyonel Genel Uсталık (MG-M), Motivasyonel Özel İmgeleme (MS) boyutlarında değerlendirme yapmaktadır. SIQ'nun Türkiye'ye uyarlaması Vurgun ve Dorak tarafından yapılmıştır. Cronbach alpha ile hesaplanan iç tutarlık değerleri "Bilişsel Genel İmgeleme" (CG) alt boyutu için, 0.88; "Bilişsel Özel İmgeleme" (CS) alt boyutu için, 0.88; "Motivasyonel Genel Uyarılmışlık" (MG-A) alt boyutu için 0.83; "Motivasyonel Genel Uсталık" (MG-M) alt boyutu için 0.85, "Motivasyonel Özel İmgeleme" (MS) alt boyutu için 0.91 olarak bulunmuştur (Vurgun, 2010). Elde edilen verilerin istatistiksel hesaplamaları için uygun istatistiksel programlar kullanılmış, istatistik işlem olarak Değişken gruplarına normallik testi yapılmış ve normal dağılım gösteren değişkenlere t testi ve çoklu değişkenlere ise Anova testi uygulanmıştır. Araştırmaya Katılan öğrencilerin sporda imgeleme yetileri farklı değişkenler açısından incelenmiş Cinsiyet ve Spor yapma değişkenleri üzerinde anlamlı farklılık bulunmuştur ($p < 0,05$) Erkek katılımcıların imgeleme değerleri bayan katılımcılara göre daha yüksek bulunmuştur süre değişkeni ise dalgalı bir grafik göstermiştir. Diğer değişkenler arasında anlamlı farklılıklara rastlanmamıştır ($p > 0,05$).

The aim of the study Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education and Sports is to determine the Imagination ability of students in the Sports School. The universe of the study Mehmet Akif Ersoy University physical education and sports colleges creating sample of Mehmet Akif Ersoy University consists of students studying in colleges of physical education and sports. Research data were obtained using literature from written sources with screening and Sport imagery Inventory. Sport-specific as to the development of sports in the Imagination Inventory-SIE (Sport Imagery Questionnaire- SIQ), Hall et al (1998) developed. There are 30 questions in the inventory item. Sports Imagery's components; General Cognitive Imagery (CGI), Cognitive private Imagination (CS) Arousal motivational General (MG), the mastery motivational General (MG-M), motivational Custom Imagery (MS) to assess their size. Turkey's adaptation of siq'n by Vurgun and Doraku. Internal consistency with Cronbach alpha values calculated "Cognitive General Imagination" (CG) to the lower size, 0.88; "Cognitive private Imagination" (CSR) for the lower size, 0.88; "Motivational General Arousal" (MG-A) 0.83 for subscales; "Motivational General Mastery" (MG-M) 0.85 for subscales, "Motivational private Imagination" (MS) was found to be 0.91 for the subscales (Vurgun, 2010). The obtained data using appropriate statistical software for statistical calculations, testing normality of variables group statistically treated and if the t-test and multivariate ANOVA test was used for variables with normal distribution. The different sports visualization ability of students participating in the study were examined in terms of the variables Gender and there were significant differences on variables sports ($p < 0.05$) Men are higher than was found while variable according to the participants' imagination values female participants showed a choppy graphics. There was no significant difference between the other variables ($p > 0.05$).

Anahtar Kelimeler: Spor, İmgeleme, Sporda İmgeleme

Keywords: Sports, Imagination, Sports Imagery

Aile İçi Kilo Hakkında Konuşma Ölçeğinin Kadın Egzersiz Katılımcıları İçin Geçerlik Ve Güvenirliği

**Emine BAL TURAN(1), Nazmi BAYKÖSE(1),
Mehmet Can ALPAT(1), Hasan ŞAHAN (1),**

(1) Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, ANTALYA/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı aile içerisinde sıkça rastlanan bir durum olan kilo hakkında konuşma düzeyini ölçmek amacıyla geliştirilmiş olan aile içi kilo hakkında konuşma ölçeğinin (FamilyFat Talk Scale) Türkçe uyarlama çalışmasını yapmaktır. Araştırmanın çalışma grubunu, Antalya ilinde farklı fitness merkezlerinde egzersiz yapmakta olan 320 kadın oluşturmaktadır. Ölçeğin yapı geçerliği için yapılan faktör analizi sonucunda, orijinal ölçeğe benzer sonuçlar elde edilmiştir. Ölçeğin güvenilirliğini belirlemek için hesaplanan Cronbach alfa iç tutarlık katsayısı kendilik alt boyutu için .81 iken aile alt boyutu için .78 olarak bulunmuştur. Araştırma sonrası elde edilen bulgular Aile İçi kilo hakkında konuşma ölçeğinin Türk kültüründe egzersiz ortamlarında kadınların Aile İçi kilo hakkında konuşma düzeylerini belirlemek için kullanılabilir bir ölçüm aracı olduğunu ortaya koymuştur.

Anahtar Kelimeler: Kadın, Egzersiz, Kilo Hakkında
Konuşma

The Validation and Reliability of the Scale of Talk About Weight in the Family for the Female Exercise Participants

**Emine BAL TURAN(1), Nazmi BAYKÖSE(1),
Mehmet Can ALPAT(1), Hasan ŞAHAN (1),**

Akdeniz University, School of Physical Education
and Sports, ANTALYA/TURKEY

The main purpose of this study is to conduct a Turkish adaptation study of Family Fat Talk Scale which was developed to measure the talk level about the weight which is often discussed in the family. The research group consists of 320 women who exercise in various fitness centres in Antalya. As a result of factor analysis which was made for construct validity, similar results were obtained with the original scale. Cronbach Alpha internal consistency factor was obtained .81 for the self-worth sub dimension and .78 for the family sub dimension. The findings proved that FamilyFat Talk Scale can be used to determine the women's talk level about the weight in exercise places in Turkey.

Keywords: Woman, Exercise, Talking About Weight

Adanaspor ve Adana Demirspor Takımlarının Kuruluş Felsefelerinin Tarihsel Süreci ve Yaşanan Rekabet Düzeylerinin İncelenmesi

**Deniz ULUKUŞ (1) Melek DEPÇE(1) Yunus
YILDIRIM(2)**

1. Mustafa Kemal Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, HATAY/TÜRKİYE.
2. Mustafa Kemal Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Hatay, Türkiye.

Yapılan bu araştırmanın amacı, Adana ilinin futbol takımları olan Adanaspor ile Adana Demirspor takımlarının kuruluş felsefelerinin tarihsel süreci ve yaşanan rekabet düzeylerinin incelenmesi ve ortaya koyulmasıdır. Yapılan araştırmaya göre; Adanaspor ve Adana Demirspor spor kulüplerinin farklı dönemlerde ve farklı amaçlar doğrultusunda kuruldukları ve günümüze kadar çekismeli ve çetin bir mücadele verdikleri görülmüştür. Adana Demirspor'un 1940 yılında 2. Dünya Savaşı şartlarına hazırlıklı olabilmek amacıyla Türkiye Cumhuriyeti Devletince çıkarılan "Sivil Savunma Mükellefiyeti Kanunu" kapsamında TCDD 6. Bölge Müdürlüğü tarafından kurulduğu ve işçi tabanlı bir kulüp olduğu görülmektedir. Adanaspor'un ise 1954 yılında Adana'nın ileri gelenleri tarafından kurulduğu, 1966 yılında Akınspor ve Torosspor kulüplerini bünyesine katarak profesyonel kulüp olma amacına ulaştığı anlaşılmaktadır. Araştırma sonucunda; Adanaspor ve Adana Demirspor takımlarının rekabet ortamındaki gerilimlere yönelik olarak yöneticilerin ve tribün liderlerinin tutumlarının etkili ve yönlendirici olduğu kanısına varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Adanaspor, Adana Demirspor, Rekabet, Futbol

An Analysis of Historical Process of Promotional Philosophy of Adanaspor and Adana Demirspor Teams and the Level of Competition

**Deniz ULUKUŞ (1) Melek DEPÇE(1) Yunus
YILDIRIM(2)**

1. Mustafa Kemal University, Graduate School of Health Sciences, Department of Physical Education and Sports, HATAY/TURKEY.
2. Mustafa Kemal University, School of Physical Education and Sports, HATAY/TURKEY

Aim of this research is to analyse and discover the historical process of promotional philosophy and the level of competition of Adanaspor and Adana Demirspor teams, that are the teams of Adana city. According to the research it is seen that Adanaspor and Adana Demirspor sports clubs were founded on different dates and for different purposes, and have struggled a lot until now. It is seen that Adana Demirspor was founded within the Law of Civil Defense Which was brought in, in order to get ready for the World War 2 circumstances, by 6th Regional Office of Turkish State Railways in 1940 and was based on Workers. And it is understood that by the worthy citizens of Adana in 1954, reached its aim of being a Professional sports club by including Akınspor and Torosspor in 1966. The conclusion we reach is that managers' and the bleacher leaders' attitudes are effective on the tension in that competitive atmosphere of the two teams.

Keywords: Adanaspor, Adana Demirspor, Football, Competition

Üniversiteler Arası Badminton Müsabakalarına Katılan Sporcuların Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi

Özlem AYVALI(1), Yunus YILDIRIM(1)

(1) Mustafa Kemal Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, HATAY/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı; üniversiteler arası badminton müsabakalarına katılan sporcuların saldırganlık düzeylerini tespit edip, cinsiyete, bölümlere, sınıflara, anne ve baba eğitim durumlarına göre farklılıkları incelemektir. **Materyal ve Yöntem:** Çalışma betimsel bir araştırmadır. Araştırmanın örneklem grubunu üniversiteler arası badminton müsabakalarına katılan 207 sporculardan oluşturmuştur. Araştırmada veri elde etme yöntemi olarak Buss ve Peryy (1992) tarafından geliştirilen, Buss ve Waren (2000) tarafından güncellenen ve Can (2002) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Saldırganlık Ölçeği kullanılmıştır. Ölçek 5 alt boyut, toplam 34 maddeden oluşmakta olup 5'li likert tipi bir ölçektir. Bu çalışma için ölçek iç tutarlık testi Cronbach Alpha 0,83 olarak hesaplanmıştır. Araştırma verileri SPSS yazılım programında Tanımlayıcı istatistikler, T testi ve ANOVA testleri ile değerlendirilmiştir. **Bulgular:** Araştırma bulgularına göre kadın sporcuların saldırganlık ortalamalarının 100,16; erkek sporcuların ise 102,91 olduğu saptanmıştır. Ayrıca sporcuların cinsiyet ve bölüm değişkenlerine göre saldırganlık ortalamalarının farklılık göstermediği; sınıflara, anne ve baba eğitim durumlarına göre ise saldırganlık ortalamalarının istatistiksel olarak anlamlı farklılık gösterdiği belirlenmiştir. **Sonuç:** Sonuç olarak üniversiteler arası badminton müsabakalarına katılan sporcuların saldırganlık ortalamalarının, ortalamanın üzerinde olduğu, bu durumun cinsiyet ve bölümlere göre farklılık göstermediği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Badminton, Saldırganlık, Sporcu

Examining the Aggression Level of Athletes Who Participate in Interuniversity Badminton Competitions

Özlem AYVALI (1), Yunus YILDIRIM (1)

(1) Mustafa Kemal University, Physical Education and Sports School, HATAY/TURKEY

Objective: This research aims that identifying the aggression level of athletes who participate in interuniversity badminton competitions and examining the differences by gender, department, class, and parent's level of education. **Materials and Method:** The study is descriptive research. Sample group of this study consists of 207 athletes who participate in interuniversity badminton competitions. As data collection method, the Aggression Scale developed by Buss ve Peryy (1992), updated by Buss ve Waren (2000) and adapted to Turkish literature by Can (2002) was used. It is a five point Likert type scale that consists of five subscales and 34 items. Internal consistency of the scale in this study was calculated as Cronbach Alpha 0,83. The research data were evaluated using Descriptive statistics, T-test and ANOVA tests in SPSS software programme. **Findings:** The research findings show that aggression average of female athletes is 100,16, and that of male athletes is 102,91. It was also found that aggression average of athletes does not differ by gender and department variances, yet it shows statistically significant difference by class and parent's level of education. **Conclusions:** In conclusion, it was determined that the aggression level of athletes who participate in interuniversity badminton competitions is higher than average, and this situation does not show difference by gender and department.

Keywords: Badminton, Aggression, Sportsman

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Beden Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümünde Öğrenim Gören 1. Ve 2. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Öz Yeterlilik Düzeylerinin Çeşitli Faktörlere Göre İncelenmesi

Merve SÜME(1), **Ahmet Yavuz KARAFİL(1)**,
Yavuz ÖNTÜRK (2)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu, BURDUR/TÜRKİYE (2) Düzce Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, DÜZCE/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı Mehmet Akif Ersoy Üniversite Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği ve spor yöneticiliği bölümünde öğrenim gören 1 ve 2. Sınıf öğrencilerinin akademik öz yeterlilik düzeylerinin belirlenmesidir. Araştırmanın evrenini Mehmet Akif Ersoy üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulu beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü ve spor yöneticiliği bölümü 1. Ve 2. Sınıfları oluştururken örneklemini ise bu bölümlerde öğrenim gören 1. Ve 2. Sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada veriler literatür taraması ile yazılı kaynaklardan ve akademik öz yeterlilik anket Formu kullanılarak elde edilmiştir. Araştırmada öğrencilerin akademik öz yeterliliklerini ölçmek için Ekici (2012) tarafından geliştirilen 33 soru ve 3 alt boyuttan oluşan "Akademik Öz-Yeterlilik" ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen verilerin istatistiksel hesaplamaları için uygun istatistiksel programlar kullanılmış, istatistik işlem olarak Değişken gruplarına normallik testi yapılmış ve normal dağılım gösteren değişkenlere t testi ve çoklu değişkenlere ise Anova testi uygulanmıştır normal dağılım göstermeyen iki bağımsız değişken için ise mann whitney u testi kullanılmıştır. Öğrencilerin akademik öz yeterlilik düzeyleri çeşitli değişkenler yolu ile incelenmiş inceleme sonucunda Spor yapma değişkeni içerisinde anlamlı farklılığa rastlanmıştır (P<0,05) Fakat spor yapmayan öğrencilerin daha yüksek akademik öz yeterlilik puan ortalamasına sahip oldukları görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Öz Yeterlilik, Akademik öz yeterlilik, Üniversite Öğrencisi

Mehmet Akif Ersoy University School of Physical Education and Sports School of Physical Education and Sports Teacher Education and Sports Management Clients in Part 1 and Level 2 of the Grade Students' Academic Self Efficacy examined of Various Factors

Merve SÜME(1), **Ahmet Yavuz KARAFİL(1)**,
Yavuz ÖNTÜRK (2)

(1) Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education and Sports School , BURDUR/TURKEY (2) Düzce University School of Physical Education and Sports , DÜZCE/TURKEY

The aim of the study Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education and Sports School of Physical Education and Sports Teacher is identifying and studying sports management section 1 and Grade 2 students' academic self-sufficiency level. The research population Mehmet Akif Ersoy University physical education and sports colleges of physical education and sports teaching department and sports management division 1 and Class 2 when creating sample is studying in these sections 1 and 2 class students are. With data from the written sources in the research literature and academic self-efficacy questionnaire was obtained by using the form. To measure the students' academic self-efficacy in research Ekici (2012) and consists of 33 questions developed by three subscales' Academic Self-Efficacy 'scale is used. The obtained data using statistical software suitable for statistical calculations, testing normality of variables group statistically treated and the normal distribution showing the variables t-test and multivariate ANOVA test was applied to two arguments normal distribution the Mann Whitney U test was used. academic self-sufficiency level of the students, several variables have been found significant differences in the way the examined study Sports make variable the results (P <0.05), but the students who play sports have been shown to have higher academic self-efficacy scores.

Keywords: Self-Efficacy, academic self-efficacy, University student

**Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi
ve Spor Yüksekokulu Ve Türkçe Öğretmenliği
Son Sınıf Öğrencilerinin Kamu personel seçme
sınavına Yönelik Kaygı Düzeylerinin
İncelenmesi**

**Mehmet Şah YAMAN (1), Ahmet Yavuz
KARAFİL (1), Mehmet Haşim AKGÜL(1),
Sezgin KORKMAZ(1)**

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve
Spor Yüksek Okulu, BURDUR/TÜRKİYE

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Ve Türkçe Öğretmenliği Son Sınıf Öğrencilerinin Kamu personel seçme Sınavına Yönelik Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi Bu çalışma Mehmet Akif Ersoy üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulu beden eğitimi bölümü son sınıf öğrencileri ile Türkçe bölümünde öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin Kamu Personel Seçme Sınavına sınavına yönelik kaygı düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın evrenini Mehmet Akif Ersoy üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulu beden eğitimi bölümü ve Türkçe bölümlerinin son sınıfları oluştururken örnekleme ise bu bölümlerde öğrenim gören son sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada veriler literatür taraması ile yazılı kaynaklardan ve anket yöntemiyle elde edilmiştir. öğretim üyesi Prof. Dr. Necla Öner Türkçeye 10 yaş ve üzerindeki için uyarlanmış ve uygulamıştır. Envanter 20 sorudan oluşur. 4'lü likert tipindedir (Kayapınar, 2006). Elde edilen verilerin istatistiksel hesaplamaları için uygun istatistiksel programlar kullanılmış, istatistik işlem olarak Değişken gruplarına normallik testi yapılmış ve normal dağılım gösteren değişkenlere t testi ve çoklu değişkenlere ise Anova testi uygulanmıştır. Öğrencilerin Sınav kaygı düzeyleri çeşitli değişkenler yolu ile incelenmiş inceleme sonucunda dershaneye gitme değişkeni içerisinde anlamlı farklılık bulunmuştur. ($P>0,05$) dershaneye giden öğrencilerin sınav kaygı düzeyleri dershaneye gitmeyen öğrencilere göre daha düşük çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kaygı, Sınav Kaygısı, Kamu personel seçme sınavı, Üniversite Öğrencileri

**Investigation Mehmet Akif Ersoy University of
Physical Education and Sports School and
concerns for public personnel selection exam
Levels of the Turkish Education Final Grade
Students**

**Mehmet Şah YAMAN (1), Ahmet Yavuz
KARAFİL(1), Mehmet Haşim AKGÜL(1), Sezgin
KORKMAZ(1)**

(1) Mehmet Akif Ersoy University of Physical
Education and Sports School , BURDUR/TURKEY

Investigation Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education and Sports School and Exam Anxiety towards the selection of Turkish public personnel Level of Education Final Grade Students Investigation Mehmet Akif Ersoy University of Physical Education and Sports School and Exam Anxiety towards the selection of Turkish public personnel Level of Education Final Grade Students In this study, Mehmet Akif Ersoy University is made of physical education and sports college physical education department senior students with the Turkish part of the studying final year students to appear on the anxiety level for examination to the Public Personnel Selection Examination. The research population Mehmet Akif Ersoy University college of physical education and sports department of physical education and creating sample is the last class of the Turkish section of the final year students are studying in this section. Research data were obtained from the sources with the literature and survey methods. üyesi prof education. Dr. Necla Öner Turkish age 10 or older and have adapted and applied. Inventory consists of 20 questions. It is a 4-point Likert-type (Kayapınar, 2006). The obtained data using appropriate statistical software for statistical calculations, testing normality of variables group statistically treated and if the t-test and multivariate ANOVA test was used for variables with normal distribution. Test anxiety levels of students of various variables were significant differences in the variables studied in the classroom to go by way of examination. ($P> 0.05$) exam anxiety levels of students to the classroom is significantly lower than for students who do not go to the classroom.

Keywords: Anxiety, Test Anxiety, Public Personnel selection exam, University Students

Spor Yapan ve Yapmayan Üniversite Öğrencilerinin Yalnızlık Düzeylerinin İncelenmesi

Mehibe AKANDERE(1), Erkan YARIMKAYA (2), Ekrem Levent İLHAN (2), Hakkı ULUCAN (3)

(1) Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KONYA/TÜRKİYE (2) Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ANKARA/TÜRKİYE (3) Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KAYSERİ/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı, spor yapan ve yapmayan üniversite öğrencilerinin yalnızlık düzeylerinin, spor yapıp-yapmama, cinsiyet, yaş ve algılanan aile gelir düzeyi değişkenleri bakımından incelenmesidir. **Yöntem:** Betimsel tarama modelinde desenlenen araştırmanın örneklem grubunu, Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversiteleri bünyesindeki farklı bölümlerde öğrenim gören ve tesadüfi örneklem yöntemi ile seçilmiş, toplam 377 öğrenci (erkek n:195, bayan n:182) oluşturmaktadır. Araştırma verileri, UCLA Yalnızlık Ölçeği ve Kişisel Bilgi Formu kullanılarak elde edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde, SPSS 16.00 istatistik paket programı kullanılmıştır. Araştırmada anlamlılık 0.05 düzeyinde ele alınmıştır. **Bulgular:** Araştırma sonucu elde edilen bulgulara göre; spor yapan ve yapmayan üniversite öğrencilerinin yalnızlık düzeyleri arasında spor yapan grubun lehine anlamlı farklılıklar olduğu görülmüştür ($t(375): 2447, p<0.05.$). Ancak, spor yapan ve yapmayan üniversite öğrencilerinin yalnızlık düzeylerinin, cinsiyet ($t(375): 0.885, p>0.05.$), yaş ($F(2, 374): 0.393, p>0.05.$) ve algılanan aile gelir düzeyi ($F(2, 374): 0.187, p>0.05.$) değişkenleri bakımından anlamlı farklılık göstermediği belirlenmiştir. **Sonuç:** Araştırmanın bulguları, spor yapan üniversite öğrencilerinin, spor yapmayan üniversite öğrencilerine göre daha az yalnızlık duygusuna sahip olduğunu göstermiştir. Bu doğrultuda, spora katılımın üniversite öğrencilerinin yalnızlık düzeyleri üzerinde olumlu etkilerinin olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencisi, Yalnızlık, Spor

Investigation of Loneliness Levels of University Students Doing and Not Doing Sports

Mehibe AKANDERE(1), Erkan YARIMKAYA (2), Ekrem Levent İLHAN (2), Hakkı ULUCAN (3)

(1) Selçuk University School of Physical Education and Sports, KONYA/TURKEY (2) Gazi University School of Physical Education and Sports, ANKARA/TURKEY (3) Erciyes University School of Physical Education and Sports, KAYSERİ/TURKEY

Aim: The aim of this study was to investigate loneliness levels of university students who were doing and not doing sports in terms of variables such as doing-not doing sports, gender, age and perceived level of family income. **Method:** The sample group of the research which was designed with descriptive scanning model constituted of totally 377 students (male n:195, female n:182) who were getting education in different departments of Selçuk and Necmettin Erbakan Universities and were selected via random sampling method. The research data were obtained by using UCLA Loneliness Scale and Personal Information Form. For the analysis of the data obtained, SPSS 16.00 statistical software program was used. The significance level was considered as 0.05 level in the research. **Findings:** According to the findings of the research, it was observed that there were significant differences between loneliness levels of university students doing and not doing sports in favor of group doing sports ($t(375): 2447, p<0.05.$). However, it was determined that loneliness levels of university students doing and not doing sports did not have significant differences in terms of gender ($t(375): 0.885, p>0.05.$), age ($F(2, 374): 0.393, p>0.05.$) perceived level of family income ($F(2, 374): 0.187, p>0.05.$). **Results:** The findings of the research indicated that university students doing sports had less loneliness emotion than those who were not doing sports. Accordingly, it was considered that participation in sports had positive effects on loneliness levels of university students.

Keywords: University Students, Loneliness, Sports

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Kaygı Düzeyleri İle Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

**Mükerrem ERDOĞAN (1), Zehra CERTEL (2),
Alpay GÜVENÇ (2)**

(1) Akdeniz Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Bölümü, ANTALYA/TÜRKİYE, (2) Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ANTALYA/TÜRKİYE

Bu araştırmanın iki amacı vardır. Birinci amacı, Antalya ilinde çalışan Beden Eğitimi öğretmenlerinin kaygı düzeyleri ve yaşam doyumlarının cinsiyet, öğrenim kademesi ve görev sürelerine göre değerlendirilmesidir. İkinci amacı ise, Beden Eğitimi öğretmenlerinin kaygı düzeyleri ile yaşam doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmaya, Antalya ilinde ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan 91 erkek (%64.1) ve 51 kadın (% 35.9) olmak üzere toplam 142 Beden Eğitimi öğretmeni katılmıştır. Araştırmada verileri toplamak için Spielberg tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlanması Necla Öner ve Ayhan Le Compte tarafından yapılan; Sürekli-Durumluk Kaygı Envanteri ve Diener, tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlanması Köker tarafından yapılan Yaşam Doyumu Ölçeği kullanılmıştır. İstatistiksel analizlerde tanımlayıcı değerlerin yanı sıra Pearson korelasyon tekniği ve bağımsız gruplarda t testi uygulanmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgular, Beden Eğitimi öğretmenlerinde sürekli ve durumluk kaygı düzeyinin ve yaşam doyumlarının öğrenim kademesine göre anlamlı ölçüde değiştiğini göstermektedir. Bununla birlikte, yaşam doyumunu ile sürekli ve durumluk kaygı düzeyleri arasında orta ve kuvvetli denebilecek düzeyde anlamlı negatif ilişkiler gözlenmiştir. Sürekli kaygı düzeyi ile durumluk kaygı düzeyi arasında da anlamlı pozitif ilişki bulunmuştur. Sonuç olarak, sürekli ve durumluk kaygı düzeyleri daha düşük olan Beden Eğitimi öğretmenlerinin günlük hayattaki yaşam doyumlarının da daha yüksek olacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Kaygı düzeyi, Yaşam doyumunu

Examination of the Relationship Between the Anxiety Level and Life Satisfaction of Physical Education Teachers

**Mükerrem ERDOĞAN (1), Zehra CERTEL (2),
Alpay GÜVENÇ (2)**

(1) Akdeniz University Vocational School of Health Services Physiotherapy programme ANTALYA/TÜRKİYE, (2) Akdeniz University School of Physical Education and Sports, ANTALYA/TÜRKİYE

The aims of this study were twofold: first, to examine the Physical Education teachers anxiety levels and life satisfaction according to their gender, educational degrees (primary and secondary education level), and work experience; and secondly, to investigate the relationships between the life satisfaction and state-trait anxiety levels. The participants of this study were 91 male (64.1%), 51 female (35.9%) totally 142 Physical Education teachers. The State-Trait Anxiety Inventory developed by Spielberg, and adapted to Turkish by Oner and Le Comte and Life Satisfaction Scale developed by Diener, and adapted to Turkish by Köker were used to collect the data. Descriptive statistics, Pearsons correlation coefficients (r), and independent samples t-tests were used to analyze data. The results of this study revealed that there were significant differences in teachers life satisfaction and anxiety levels depending on primary and secondary education level. Moreover, the results indicated that there were significant negative moderate and relatively strong correlations between life satisfaction and both state and trait anxiety levels. The state anxiety levels were also significantly and positively related to trait anxiety levels of Physical Education teachers. In conclusion, these relationships could be interpreted as the Physical Education teachers who had a lower state and trait anxiety levels also tended to have higher life satisfaction level in daily life.

Keywords: Physical education, Anxiety levels, Life satisfaction

Kamu Çalışanlarını Serbest Zaman Etkinliklerine Katılmaya Motive Eden UNSURLARIN İNCELENMESİ

Emrah SERDAR (1), H.Banu ATAMAN YANCI
(2), Suzan DAL (2),

(1) Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
İSTANBUL/TÜRKİYE (2) İstanbul Üniversitesi Spor
Bilimleri Fakültesi, İSTANBUL/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, kamu kuruluşlarında çalışan bireylerin serbest zaman etkinliklerine katılmaya motive eden unsurların bazı değişkenlere göre farklılık gösterip göstermediğini incelemektir. Yöntem Çalışmaya yaş ortalaması $38,02 \pm 3,29$ olan 58 "Kadın" ve 72 "Erkek" toplam 130 kamu çalışanı katılmıştır. Çalışmanın örneklemini İstanbul Kadıköy Belediyesinde çalışanlar oluşturmaktadır. Çalışmada, kamu çalışanlarının serbest zaman etkinliklerine katılmaya motive eden unsurları belirlemek amacıyla, Rogers ve Morris (2003) tarafından geliştirilen ve Gürbüz ve ark., tarafından (2006) Türkçe 'ye uyarlanan Rekreasyonel Egzersize GÜDÜLENME Ölçeği kullanılmıştır. Sonuçlar için SPSS 20 paket programı kullanılmış olup katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarının belirlenmesi için yüzde (%) frekans (f) yöntemleri; verilerin normal bir dağılıma sahip olup olmadığının belirlenmesi için Shapiro Wilks normalite testi uygulanmış ve verilerin non-parametrik test koşullarına uygun ve olduğunun anlaşılmasından sonra anlamlı farklılıkların belirlenmesi için Mann-Whitney U ve Kruskal Wallis testleri uygulanmıştır. Bulgular Katılımcıların cinsiyetlerine göre rekreasyonel egzersize güdülenme ölçeğinin "Sosyal ve eğlence", "Vücut ve Dış Görünüm" ve "Beceri gelişimi" alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p < 0.05$). Katılımcıların yaşlarına göre rekreasyonel egzersize güdülenme ölçeğinin "Sağlık" ve "Rekabet" alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p < 0.05$). Katılımcıların aylık gelir ve kurumdaki çalışma sürelerine göre rekreasyonel egzersize güdülenme ölçeğinin alt boyutlarında ve toplam boyutlarında anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ($p > 0.05$). Tartışma-Sonuç Cinsiyete göre kadınlar daha çok vücut ve dış görünüm için, erkekler ise beceri gelişimi ve sosyal-eğlence için serbest zaman etkinliklerine katılmaktadır. Yaş grupları ile rekreasyonel egzersize güdülenme ölçeğinin alt boyutları arasında ters yönlü doğrusal bir ilişki bulunmuştur. Yani yaş ilerledikçe serbest etkinliklere katılım düşmektedir

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman, Motivasyon,
yerel Yönetimler, REMM

Examining the Factors Motivating the Public Offer to Attend to the Leisure Activities

Emrah SERDAR (1), H.Banu ATAMAN YANCI (2),
Suzan DAL (2),

(1) Marmara University Faculty of Sport Sciences,
İSTANBUL/TURKEY. (2) İstanbul University Faculty of
Sport Sciences, İSTANBUL/TURKEY.

Objective: The aim of this study is to examine whether the factors motivating the public officers to attend to the leisure activities vary according to some variables. Method 130 public officers in total have participated in the study, 58 of which are "Female" and 72 of which are "Male". The average age of the study is $38,02 \pm 3,29$. The employees of İstanbul Kadıköy Municipality constitute the study sample. Recreational Exercise Motivation Measure, adopted in Turkish by Gürbüz et al. (2006) and developed by Rogers and Morris (2003) with a view to identifying the factors motivating public officers to attend to the leisure activities has been used in the study. SPSS 20 package program has been used for results and percentage(%), and frequency(f) methods have been used to identify the distribution of the personal information of the participants; Shapiro-Wilks test for normality has been used to define whether data has a regular distribution and Mann-Whitney U and Kruskal-Wallis tests have been applied to identify the significant differences after it has been understood that the data are in compliance with non-parametric test conditions. Findings It has been identified that there is a statistically significant difference in the sub-dimensions such as "Social and enjoyment", "Physical Fitness and Appearance" and "Skill improvement" of the Recreational Exercise Motivation Measure according to the gender of the participants ($p < 0.05$). There has been identified a statistically significant difference in the sub-dimensions such as "Health" and "Competition" of the Recreational Exercise Motivation Measure according to the ages of the participants ($p < 0.05$). There has not been identified a significant difference in the sub-dimensions and total dimensions of the Recreational Exercise Motivation Measure according to the monthly salary and term of employment in the institution of the participants. Discussion-Result According to the gender, women attend the leisure activities for physical fitness and appearance; men do it for skill improvement and social enjoyment purposes. There is a negative linear relationship between the age groups and sub-dimensions. In other words, the participation in leisure activities goes down as the age advances.

Keywords: Leisure, motivation, local administrations,
REMM

Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Serbest Zaman Aktivitelerine Katılımlarının İncelenmesi

İrfan ARGUZ(1)

(1) Necmettin Erbakan Üniversitesi Seydişehir Meslek Yüksekokulu KONYA/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin, serbest zaman aktivitelerine katılım düzeyleri ile ilgili görüşlerini belirlemektir. Araştırmanın evrenini 2015–2016 Eğitim-Öğretim yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi, Seydişehir Meslek Yüksekokulunda okuyan 1250 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmanın örneklemini ise bu öğrenciler arasından basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle seçilen 100'ü bayan 260'ı erkek olan 360 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen anket formu kullanılmıştır. Verilerin analizi için SPSS 16.0 istatistik programı kullanılmıştır. Elde edilen verilere istatistik işlem olarak her soru için çapraz tablo işlemi yapılarak frekans (%) dağılımı uygulanmıştır. İşlem sonucunda verilen cevap gözeneklerinin yüzde değerleri incelenerek değişkenler arasında ilişki olup olmadığına bakılmıştır. Sonuç olarak öğrencilerin, serbest zaman etkinliklerini eğitici ve yararlı buldukları, öğrencilerin çoğunun aktif katılım gerektiren spor yaptıklarını, ilmi ve kültürel faaliyetlere katılma oranının düştüğü görülmüştür. Bunun yanında teknolojinin de gelişmesiyle bilgisayar başında vakit geçirmeye ayrılan zamanın fazla olduğu, aile gelirlerinin düşük olmasından dolayı harcama gerektiren aktivitelere fazla katılmadıkları söylenebilir. Boş zamanların olumlu bir şekilde değerlendirilmesi için rekreasyon anlayışının kazandırılması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, Spor, Serbest zaman

A Study on the Participation of Students of Vocational School in Spare Time Activities

İrfan ARGUZ (1)

(1) Necmettin Erbakan University Seydisehir Vocational School KONYA/TURKEY

The purpose of this study is to determine the level of students of Vocational School to join the recreation activities. Our research includes 1250 students studying Necmettin Erbakan University of Seydişehir Vocational Scholl during the semester between the years 2015–2016. The sampling of the study, on the other hand, is composed of 360 students, selected through a simple random sampling among those students, 260 of whom are males and 100 are females. Developed by researcher a questionnaire form is applied to collect the data. For the analysis of data, SPSS 16.0 statistical programme was used. Frequence (%) dispersing was applied to the results as statistical proceeding by cross table process. We checked the relationship among the variations by examining the values of % of the answers. As a result, students of educational and leisure activities they find useful, most students are doing sports that require active participation, it has been shown to decrease in the rate of participation in the scientific and cultural activities. Besides, technology is more than the time allotted to spend time at the computer with the development, it said that the income of the family to participate in activities that require more spending because of the low. To use the spare time appropriately, the concept of recreation should be apprehended.

Keywords: Recreation, Sport, Leisure time

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin, Rekreasyon Faaliyetlerine Katılımlarının Değerlendirilmesi ve Beklentileri

**Mehmet Fatih ŞASMAZ(1), Sıtkı
KAHVECİOĞLU(1), Yunus YILDIRIM(1)**

(1) Mustafa Kemal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu HATAY / TÜRKİYE.

Amaç İnsanların, kendi yaşam kalitelerini arttırmaları yönünde yapacakları her türlü etkinliğin, faydalı olduğu bilinmektedir. Bu etkinlikler, bireyin sağlıklı ve mutlu olmasında önemlidir. Bu araştırmanın amacı; Mustafa Kemal Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin, boş zamanlarını değerlendirme tercihlerini ve bu konudaki beklentilerini belirleyebilmektir. Yöntem Araştırmanın evrenini; MKÜ, BESYO'NUN, Beden Eğitimi Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği bölümlerinde öğrenim gören 186'sı kadın ve 354'ü erkek toplamda 540 öğrenci oluşturmaktadır. Bu araştırma için Aydın E. (2004) yüksek lisans çalışmasındaki anket soruları, yapacağımız araştırma için uygun görülmüştür. Anket soruları ile ilgili, MKÜ, BESYO'DA, konularında uzman olan Öğretim Elemanlarının görüşleri alınarak, amacımıza uygun 24 sorudan oluşan bir anket oluşturulmuştur. Araştırma betimsel olup, anket sonuçları SPSS programında değerlendirilmiş ve x2 testi kullanılmıştır. 0,05 düzeyinde anlamlılık aranmıştır. Bulgular Verilerin analizi sonucunda cinsiyet ile düzenlenmesi istenilen faaliyetler arasında herhangi bir anlamlı farklılık görülmemiştir ($x^2=7,178$, $p>0,05$). Öğrencilerin bölümleri ile düzenlenmesini istedikleri rekreasyon faaliyetleri arasında anlamlı farklılık olmadığı belirlenmiştir ($x^2=18,510$; $p>0,05$). Öğrencilerin boş zamanlarında katıldıkları faaliyetler ile düzenlenmesini istedikleri rekreasyon faaliyetleri arasında anlamlı farklılaşma bulunmuştur ($x^2=90,846$; $p<0,05$). Öğrencilerin cinsiyetleri ile rekreatif faaliyetlere katılma amaçları arasında anlamlı farklılaşma tespit edilmiştir ($x^2=21,004$; $p<0,05$). Tartışma-Sonuç Araştırma sonucunda, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin rekreatif faaliyetlere katılmak istemelerine rağmen, yeterli tesis olmamasından ve rekreatif faaliyetler düzenlenmemesinden dolayı öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirecek faaliyetlere katılmadıkları söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, Beklenti, Üniversite

A Participation Evaluation of the Students Studying at School of Physical Education and Sports to Recreation Activities and Their Expectations

**Mehmet Fatih ŞASMAZ(1), Sıtkı KAHVECİOĞLU
(1), Yunus YILDIRIM(1)**

(1) Mustafa Kemal University, School of Physical Education and Sports, HATAY/TURKEY

Objective All kinds of activities people do in the aim of raising their own life qualities, are known to be helpful. Such activities play an important role on individual's being healthy and happy. The main purpose of this study is to determine the recreation choices and expectations of the students studying at Mustafa Kemal University, School of Physical Education and Sports. Method 186 female, 354 male and 540 students in total, studying at MKU School of Physical Education and Sports' Physical Education and Sports Teacher Education Department, Coaching Training Department, Recreation Department and Department of Sport Management, form the population of the study. Survey questions of Aydın E. (2004) at his post graduate study, considered appropriate for this study. With regard to the questions of survey, a 24 questioned survey has been originated by receiving opinions of the instructors, experts in their fields, at MKU School of Physical Education and Sports. The study was a surveying model, survey results have been assessed through SPSS program and x2 testing has been used. Significance level was set as 0,05. Results Statistical analysis demonstrated that between the gender and activities desired to be organised there was no any significant differences ($x^2=7,178$, $p>0,05$). Results also showed that there was no any significant differences between the departments of the students and recreation activities desired to be organised ($x^2= 18,510$; $p>0,05$). Significant difference was observed between the activities students attend in their leisure times and recreation activities desired to be organised ($x^2= 90,846$; $p<0,05$). In addition, there was also significant difference between the genders of the students and their purpose to attend recreative activities ($x^2= 21,004$; $p<0,05$). Discussion and Conclusions As a result, despite the students of School of Physical Education and Sports want to attend to recreative activities, due to the absence of sport complexes and as recreative activities are not organised, the students can not attend the activities to make use their spare times.

Keywords: Recreation, Epectancy, University

Cinsiyet ve Ekonomik Durum Değişkenlerine Göre Ortaöğretim Öğrencilerinin Serbest Zaman Tercihlerinin İncelenmesi (Tarsus İlçesi Örneği)

Mehmet TOKGÖZ(1), Meşut HEKİM(1), Burhan
DEMİROĞLU(1)

(1) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu, BURDUR/TÜRKİYE

Amaç: Sosyo-demografik özelliklerin serbest zaman tercihleri üzerinde önemli bir belirleyici olduğu bilinmektedir. Yapılan bu araştırmada cinsiyet ve ekonomik durum değişkenlerine göre ortaöğretim öğrencilerinin serbest zaman tercihlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Yöntem: Araştırmaya Tarsus ilçesinde bulunan Ayhan Bozpinar Anadolu Lisesinde öğrenim 80 kadın ve 70 erkek olmak üzere toplam 150 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin serbest zaman tercihlerinin belirlenmesinde Mikail Tel (2007) tarafından geliştirilen anket kullanılmıştır. Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde SPSS 22.0 programında ki-kare analizi kullanılmıştır. Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin serbest zamanlarında yönedikleri aktivitelerin büyük bir bölümünün cinsiyete göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ($p>0.05$). Buna karşılık öğrencilerin serbest zamanlarında tercih aktivitelerinin büyük bir bölümünün ekonomik durumlarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermediği belirlenmiştir ($p>0.05$). Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak, ortaöğretim öğrencilerinde cinsiyetin serbest zaman tercihleri üzerinde önemli bir belirleyici olduğu söylenebilir. Bunun temelinde kız ve erkek çocuklarının yetiştirilme kültürlerinin birbirinden farklı olmasının, bunun yanında kız ve erkek çocuklarının serbest zaman etkinliklerinden beklentilerinin farklı olmasının yattığı düşünülebilir. Sosyo-ekonomik yapının serbest zaman tercihlerini etkilememesinin temelinde ise öğrencilerin büyük bir bölümünün benzer sosyo-ekonomik yapıya sahip olmalarının yattığı düşünülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Ortaöğretim Öğrencileri,
Serbest Zaman, Demografik Özellikler

An Investigation of the Leisure Time Preference of the Secondary School Students Based on Gender and Economic Condition Variables (Tarsus District Sample)

Mehmet TOKGÖZ(1), Meşut HEKİM (1),
Burhan DEMİROĞLU (1)

(1) Mehmet Akif Ersoy University, School of Physical
Education and Sports, BURDUR / TURKEY

Introduction and Objective: It is known that socio-demographic factors are a significant determinant on the leisure time activities. In this research, it was aimed to investigate the leisure time preferences of the secondary school students based on gender and economic condition variables. Methodology: 150 students, 80 female and 70 male, studying at Ayhan Bozpinar Anatolian High School located at Tarsus district participated in this research. The survey developed by Mikail Tel (2007) was used in the determination of leisure time preference of the students. Chi-square analysis in SPSS 22.0 program was used in the analysis of the data obtained. Findings: It was found out that there is a meaningful difference in the vast majority of the leisure time activities of the students based on gender ($p>0.05$). However, it was determined that there is no statistical meaningful difference in the vast majority of the preference of the leisure time activities of the students based on their economic conditions ($p>0.05$). Discussion and Conclusion: As a result, it can be said that gender is an important determinant on the preference of the leisure time activities of the secondary schools students. It can be thought that this is the result of the differences in the culture of raising a boy and girl as well as the differences between the expectations of boys and girls. The reason why socio-economic structure does not affect leisure time preferences can be thought as most of the students have the same socio-economic structure.

Keywords: Secondary School Students, Leisure
Time, Demographic Features

İlköğretim Okullarındaki Serbest Etkinlikler Ders Uygulamalarının Değerlendirilmesi

**Gamze AYDOĞAN(1), İrfan YILDIRIM(1),
Hüseyin GÜMÜŞ(1)**

(1) Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu AFYON/TÜRKİYE

Birçok ülkede farklı isimlerde okutulan serbest zaman etkinlikleri ülkemizde 2010 yılından bu yana müfredat programlarında yer almaktadır. Serbest etkinlikler dersinde öğrencilerin eğlenirken öğrenmelerinin, okulu sevmelerinin, hayal güçlerinin ve yaratıcılıklarının gelişmesinin, bunların yanında takım ruhu, özgüven ve grup çalışması gibi bir takım beceri ve değerlerin kazandırılması da amaçlanmaktadır. Bu araştırmanın amacı ilköğretim okullarındaki serbest etkinlikler ders uygulamalarının değerlendirilmesidir. Araştırma derleme türünde olup konuya ilişkin alanyazın taranarak bilgiler düzenli bir şekilde bir araya getirilmiştir. Sonuç olarak dersleri yürüten öğretmenler büyük ölçüde serbest etkinlikler dersine ilişkin uygulamaya sırasında problem yaşadıklarını, sürekli tekrara düştüklerini ve tam olarak ne yapacaklarını bilemediklerini belirterek bu derslerin branş öğretmenleri tarafından yürütülmesinin daha faydalı olacağını ifade etmişlerdir. Araştırmalar incelendiğinde öğretmenler, serbest etkinlikler dersinde müfredat programını yetiştirememeye kaygısından ötürü başka dersleri yaptıklarını belirtmişlerdir. Oysaki Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı "Serbest etkinlik saatinde deneme sınavları, sınavlara hazırlık ve telafi eğitimi kesinlikle yapılmayacaktır." şeklinde yazı yayınlamıştır. Rekreasyon bölümlerinin müfredat programları incelendiğinde okutulan dersler ile serbest etkinlikler dersinin amaçlarının büyük ölçüde uyduğu görülecektir. Ders amaçlarında belirtildiği gibi spor, fiziki gelişim, oyun, drama vb etkinliklerin yanı sıra sosyalleşme, özel yetenekleri geliştirme vb durumlar için pedagojik formasyon eğitimi alan rekreasyon bölümü mezunlarının ders yürütücülüğü noktasında istihdam edilmeleri önerilmektedir. Rekreasyon bölümü mezunları, müfredatları gereği aldıkları eğitim ile bu dersi yürütecek niteliktedirler. Ayrıca okullarda rekreasyon bölümü öğrencilerinin istihdam edilmesi ile bakanlığın özellikle altını çizdiği etkinlik saatlerinde başka bir uygulama yapılmasının da önüne geçileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, Serbest etkinlikler, Ders uygulamaları

Assesment of Leisure Time Activities Lessons Practice in Primary School

**Gamze AYDOĞAN(1), İrfan YILDIRIM (1),
Hüseyin GÜMÜŞ(1)**

(1) Afyon Kocatepe University, Physical education and sport school AFYON/TURKEY

Leisure time activities taught in different names in several countries located in our country since the 2010 curriculum. Leisure time activities lesson students learn while having fun of, their dislike of school, the development of imagination and creativity, their next team spirit, to gain some skills and values such as self-reliance and teamwork are also intended. The purpose of primary school free activities in the course of this study was to evaluate the application. information by scanning the literature on the subject is the study type collection have been brought together in an orderly manner. As a result, classes conducted by teachers largely free events they experienced problems during practice for the course, said they fell continuously again and they know exactly what they would have said that would be more useful to the execution by the subject teachers of this course. The study surveyed teachers stated that they were doing another course of free events to raise concerns due course in the curriculum. However, the Ministry of Education, Board of Education President of "free activity time trial exams, exam preparation and training will certainly be compensated." Issued in the form of writing. free activities and curriculum of courses taught and examined recreation department will be seen that coincide to a large extent the objectives of the course. As noted in the course objectives sports, physical development, games, drama, etc. events, as well as socializing, special skills development, etc. for the cases to be employed in the pedagogical formation training in recreation graduate of the class of executive point is recommended. Recreation department graduates are qualified to undertake this course with the training they receive should the curriculum. In addition, the ministry's recreation department with the recruitment of students in school activities, especially during the hours that are thought to prevent the underlining of making another application.

Keywords: Recreation, Leisure time activity, Lessons practice

Üniversite Öğrencilerinin Rekreasyon Alan Tercihlerini Etkileyen Unsurların İncelenmesi

**Aslı Yaşar KARAKOYUN(1), Seher ATALAY (1),
Hüseyin GÜMÜŞ(1), Hüseyin Can KAY(1)**

(1) Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, AFYON/TÜRKİYE

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin rekreasyon alan tercihlerini etkileyen unsurların incelenmesidir. Çalışmaya üniversitelerin farklı bölümlerinde öğrenim gören 247 kadın (Xyaş: 21.29 ± 1.75) 191 erkek (Xyaş: 21.71 ± 1.94) toplam 438 birey (Xyaş: 21.41 ± 1.81) katılmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak demografik bilgi formunun yanı sıra Gümüş (2016) tarafından geliştirilen, bireylerin belediyeler tarafından yaptırılan rekreasyon alanlarını tercih etmelerinde etkili olan unsurları sorgulayan "Rekreasyon Alanı Tercih Etkenleri (RATE) Ölçeği" kullanılmıştır. RATE ölçeği 5'li Likert türünde olup (1: Hiç Önemli Değil, 5: Çok Önemli) 5 alt boyut ve toplam 24 maddeden oluşmaktadır. Verilerin analizinde her alt boyut için değişkenlerin alt gruplarında dağılımın normalliği Kolmogorov-Smirnov testi ile sınanmıştır. Tüm alt gruplarda dağılımın normal olmadığı gözlenmiştir. Bu sonuca ve değişkenlerin kategori sayısına bağlı olarak, cinsiyet ve öğrenim türüne ilişkin Mann Whitney U-Testi kullanılırken; gelir düzeyi, sınıf derecesi, bölüm, not ortalamaları ve spor yapma sıklıklarına göre, anlamlı bir farklılık olup olmadığını sınamak için ilişkisiz ölçümler için Kruskal Wallis H Testi kullanılmıştır. Sonuç olarak kadın üniversite öğrencilerinin rekreasyon alanı tercihlerinde personel ve konum alt boyutuna erkeklere oranla daha fazla önem verdikleri, erkeklerin ise sportif çeşitlilik alt boyutunu daha fazla önemsedikleri görülmüştür. Ayrıca öğrencilerin fiziksel aktiviteye katılım sıklığı arttıkça toplam ölçek puanlarının da arttığı görülmüştür. Öğrencilerin rekreasyon alan tercihlerinde öğrenim gördükleri bölüm, sınıf dereceleri, not ortalamaları ve ekonomik gelirlerinin etkili olmadığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, Rekreasyon Alanı,
Tercih Etkenleri

The Examination of the Factors That Affect the Recreation Area Preferences of the University Students

**Aslı Yaşar KARAKOYUN(1), Seher ATALAY (1),
Hüseyin GÜMÜŞ(1), Hüseyin Can KAY (1)**

(1) Afyon Kocatepe University, Physical Education and
Sports School, AFYON/TURKEY

research is to examine the elements that affect the recreation field preferences of the university students. A total of 438 individuals that study at different departments of the university attended the research. 247 of them were female (Xage: 21.29 1.75), 191 of them were male (Xage: 21.71 1.94). In the study, besides demographic information form, The Scale of Recreation Field Preference Elements (RATE) which questions the elements that affect the individuals' recreation field preferences that is done by the municipalities which was developed by GÜMÜŞ was also used. The scale of RATE is a kind of Likert scale and composed of 5 sub-dimension and 24 items.(1: not important, 5: very important). In the analyses of the data, the normalcy of the distribution in the sub-groups of the variables for every sub-dimension are tested by Kolmogorov-Smirnov Test. It was observed that the distribution is not normal in every sub-groups. According to this result and the category number of the variables, whereas Mann Whitney U – test is used related to gender and the kind of education; Kruskal Wallis H- Test is used according to the level of income, the degree of class, the department, the average of marks and the frequency of doing sports in order to test if there is a considerable difference and for unrelated measurements. As a consequence, it was observed that female university students give more importance to the sub-dimension of personal and location at the recreation field preference than males, and males give more importance to the sub-dimension of sportive variety. Besides, it was observed that as the frequency of the attendance to the physical activity increase, the points of total scale also increase. It can be presumed that the department, the degrees of class, the average of marks and economic incomes are not effective on the students' recreation field preferences.

Keywords: Recreation, Recreation Area, Preference
Factors

Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Rekreatif Etkinliklere Katılımlarını Engelleyen Nedenlerin Belirlenmesi: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Örneği

Mehmet ÇEBİ (1), Gül ÇAVUŞOĞLU(1), Saban ÜNVER(1), İzzet İSLAMOĞLU (1), Kürşat ACAR(1)

(1) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, SAMSUN/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Spor Bilimleri Fakültesi'nde okuyan öğrencilerin boş zaman etkinliklerine katılımlarını engelleyen unsurları çeşitli değişkenlere göre incelemektir. **Yöntem:** Çalışmaya, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören ve rastgele seçilen toplam 275 (183 erkek, 92 kadın) öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Veri toplama aracı olarak, Alexandris ve Carroll (1997) tarafından geliştirilen, Karaküçük ve Gürbüz (2007) tarafından Türkçe 'ye uyarlanan "Boş Zaman Engelleri Ölçeği" kullanılmıştır. Elde edilen veriler, SPSS 21 paket programı ile analiz edilmiştir. Verilerin normal dağılım gösterip göstermediğine Kolmogorov testi ile bakılmış ve verilerin normal dağıldığı tespit edilmiştir. Veriler frekans analizi, bağımsız örneklerde t testi ve Anova testi gruplar arasındaki farklılık ise Bonferoni testi ile analiz edilmiştir. **Bulgular:** Öğrencilerin % 49,2'sinin üniversitenin sahip olduğu rekreasyonel alanları yetersiz, %49,8'inin ise yeterli bulduğu, %80,3'ünün buldukları ilin sahip olduğu rekreasyonel alanları yeterli, %19,7'sinin ise yetersiz bulduğu tespit edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin büyük çoğunluğunun üniversitenin ve ilin sahip olduğu rekreasyonel alanları 10 saat ve altında kullandığı saptanmıştır. Öğrencilerin boş zaman etkinliklerine katılımlarını engelleyen unsurlar yaş değişkenine göre "bireysel psikolojisi" alt boyutu ve toplam puanda, cinsiyete göre ise "tesisler/hizmet" alt boyutunda anlamlı farklılık göstermektedir ($p<0,05$). Yaş değişkeninde ortaya çıkan farklılığa göre yaş arttıkça rekreatif etkinliklere katılım artmaktadır. Cinsiyete göre ise kadınların rekreatif etkinliklere katılımda erkeklere göre daha az yer aldığı görülmüştür. **Sonuç:** Çalışma sonucunda Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin rekreatif etkinliklere katılımda zorluk yaşamadıkları yalnızca kadınların erkeklere göre daha az katılım olduğu görülmüştür. Kadınların katılımlarını arttırmak adına bilgilendirme çalışmalarını, kadınlara özel etkinlikler ve kadınların daha çok ilgisini çekecek türde faaliyetler cazibe haline getirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, Spor Bilimleri, Kampüs

Determination of the Factors Preventing Students of the Faculty of Sports Sciences from Participating in Recreational Activities: Ondokuz Mayıs University Sample

Mehmet ÇEBİ (1), Gül ÇAVUŞOĞLU (1), Saban ÜNVER (1), İzzet İSLAMOĞLU(1), Kürşat ACAR(1)

(1) University of Ondokuz Mayıs, Faculty of Yasar Doğu Sports Sciences, SAMSUN/TURKEY

Purpose: The purpose of this study is to examine the factors which prevent the students of Faculty of Sport Sciences from participating in recreational activities in terms of some variables. **Method:** A total of 275 (183 men, 92 women) randomly chosen students studying at Yaşar Doğu Faculty of Sport Sciences participated in the study voluntarily. "Leisure Constraints Questionnaire" developed by Alexandris and Carroll (1997) adapted to Turkish by Karaküçük and Gürbüz (2007) was used as the data collection tool. The data obtained were analyzed with SPSS 21 package program. Kolmogorov test was used to find out whether the data were normally distributed and the data were found to be normally distributed. The data were analyzed with frequency analysis, t test and Anova test in independent samples and the Bonferoni test was used to analyze the difference between groups. **Findings:** The results showed that 49,2% of the students thought the recreational areas of the university were insufficient, while 49,8% thought they were sufficient and 80,3% thought the recreational areas of the city they lived in were sufficient while 19,7% thought they were insufficient. In addition, it was found that a great majority of students used the recreational areas of the university and the city for 10 or less hours. The factors which prevented students from participating in recreational activities showed significant differences in "individual psychological" subscale and total scores in terms of the variable of age and in "facilities/services and accessibility" subscale in terms of gender ($p<0,05$). In terms of the difference in the age variable, participation in recreational activities increased as age increased. In terms of gender, women were seen to participate less in recreational activities when compared with men. **Results:** The results of the study showed that the students of the Faculty of Sport Sciences did not have difficulties in participating in recreational activities; however, women were found to participate less than men. In order to increase women's participation, informative activities, activities for women and interesting activities for women should be made more attractive.

Keywords: Recreation, Sports Sciences, Campus

Yüzücülerde Pliyometrik Egzersizin Oksijen Satürasyonu Üzerine Etkisi

**Gamze İŞLEYEN (1), Önder DAĞLIOĞLU (1),
Önder KARAKOÇ (1), Taner DAĞLIOĞLU (2),
Zeynep BOZDOĞAN (3)**

(1) Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE (2) Gaziantep Üniversitesi, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE (3) Marmara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İSTANBUL/TÜRKİYE

Amaç: Kanda bulunan oksijenin hemoglobine bağlı olarak taşınan miktarına oksijen satürasyonu (SpO₂) denir. SpO₂ hücrelere oksijenin taşınmasındaki ana mekanizmayı oluşturur. Oksijen satürasyonu ölçümü hipoksi hakkında bilgi verir. Bu çalışmanın amacı yüzücülerde pliometrik egzersizin oksijen satürasyonu üzerindeki değişiklikleri incelemektir. **Yöntem:** Çalışmaya düzenli yüzme antrenmanı yapan 18-22 yaş arası gönüllü 10 erkek yüzücü ve kontrol grubu olarak 10 erkek sedanter katıldı. Pliometrik egzersizler (fast skipping-mountain climber) öncesi ve egzersiz bittikten hemen sonra oksijen satürasyonu (SpO₂) ölçümleri alındı. Oksijen satürasyonu ölçümleri pliometrik egzersize başlamadan önce ve testten hemen sonra işaret parmağından alındı. Ayrıca test öncesinde yaş, boy verileri ve biyoelektriksel impedans analizi ile kilo, beden kitle indeksi (BMI), vücut yağ yüzdesi (%BF), yağ ağırlığı (FM) ve yağsız vücut ağırlığı (FFM) verileri alındı. Grup içi karşılaştırma için Paired Samples T, grupların karşılaştırılması için Independent Samples T testleri kullanıldı. **Bulgular:** Çalışma katılan grupların ön ve son test SpO₂ verilerine bakıldığında yüzücüler grubunda iki test arasındaki düşüş anlamlı bulunurken ($p < 0.05$), sedanter gruptaki düşüş anlamlı değildi. Gruplar karşılaştırmasında ise anlamlılık bulunamadı ($p > 0.05$). **Sonuç:** Araştırmamızın sonucunda yüzücülere ve sedanterlere uygulanan pliometrik egzersizin oksijen satürasyonu değerlerini düşürdüğü fakat düzenli olarak yapılan antrenmanın pliometrik olarak yapılan egzersizlerde oksijen satürasyonunu değiştirmedeği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Yüzücü, Pliometrik egzersiz, SpO₂.

The Effects of Plyometric Exercise on Oxygen Saturation in Swimmers

**Gamze İŞLEYEN (1), Önder DAĞLIOĞLU (1),
Önder KARAKOÇ (1), Taner DAĞLIOĞLU (2), Zeynep
BOZDOĞAN (3)**

(1) Gaziantep University, School of Physical Education and Sports, GAZİANTEP/TURKEY (2) Vocational School of Tourism and Hotel Management, Gaziantep University, GAZİANTEP/TURKEY (3) Faculty of Sports Science, Marmara University, İSTANBUL/TURKEY

Aim: The amount of oxygen transported together with hemoglobin in the blood is called oxygen saturation (SpO₂). SpO₂ forms the main mechanism in the transport of oxygen to the cells. Oxygen saturation measurement gives information about hypoxia. The aim of this study is to examine the effects of plyometric exercise on oxygen saturations of the swimmers. **Methods:** 10 male volunteer swimmers performing regular swimming exercise and 10 sedentary men as the control group aged 18-22 years participated in the study. Oxygen saturation (SpO₂) measurements were taken before and immediately after plyometric exercise (fast skipping-mountain climber). Oxygen saturation measurements were performed from the forefinger before and right after plyometric exercise. Also, age and height data, and weight, body mass index (BMI), body fat percentage (BFP), fat weight (FM) and lean body mass (LBM) data by bioelectrical impedance analysis were collected before the test. Paired samples t-test for the comparison within the group and independent samples t-test for the comparison between the groups were used. **Results:** When pre- and post-test SpO₂ results of the groups participating to the study were evaluated, it was found that the decrease between two tests in swimmers' group was statistically significant ($p < 0.05$) while the decrease in the sedentary group was not significant. Any significance was not found in the comparison between the groups ($p > 0.05$). **Conclusion:** We can conclude according to our study results that plyometric exercise applied to the swimmers and sedentary individuals lowers the oxygen saturation values however exercise regularly performed doesn't change the oxygen saturation in plyometric exercise.

Keywords: Swimmer, Plyometric exercise, SpO₂.

Futbolcularda Aerobik Egzersizin Oksijen Tüketim Kapasitesi ve Vücut Kompozisyonu Üzerine Etkisi

**Erkan GÜCENMEZ(1), Önder DAĞLIOĞLU(1),
Taner DAĞLIOĞLU (2)**

(1) Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE (2) Gaziantep Üniversitesi, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Maksimal aerobik kapasite kardiyorespiratuvar dayanıklılık kapasitesinin veya kondisyonunun en iyi kriteri olarak kabul edilir. Çalışmamızda Aerobik egzersiz programının elit futbolcularda oksijen tüketim kapasitesi ve vücut kompozisyonu üzerine etkisini ortaya koyabilmek ve bu açıdan sportif olarak antrenman ve antrenman planlaması üzerine antrenörler ve sporculara önerilerde bulunabilmektir. Yöntem: Çalışmaya düzenli futbol antrenmanı yapan 18-22 yaş arası gönüllü 24 erkek futbolcu katıldı. Deney ve kontrol grubu olarak iki farklı grup oluşturulup deney grubuna 8 hafta boyunca haftada 3 gün VO₂max % 70'i oranında aerobik egzersiz programı uygulandı. Her iki grup normal futbol antrenmanlarına devam etti. Antrenmana başlamadan önce ve antrenman bittikten sonra boy, vücut ağırlığı, vücut yağ yüzdesi (%BF), oksijen tüketimi (VO₂), maksimal oksijen tüketimi (VO₂max), maksimal iş yükü (WRmax), maksimal dakika ventilasyon (VEmax) değerleri ölçüldü. Deneklere bisiklet ergometresinde kademeli artan kardiyopulmoner egzersiz testinde Ramp protokolü uygulandı. Gaz analiz cihazı yardımıyla deneklerin VO₂, VO₂max, WRmax ve VEmax değerleri ölçüldü. Sistolik ve Diastolik kan basıncı ölçümü dijital otomatik tansiyon aleti kullanılarak yapıldı. Deneklerin vücut yağ yüzdesi Biyoelektriksel İmpedans analiz yöntemi ile ölçüldü. Deney ve kontrol grubu arasında bağımlı değişkenlerde farkların belirlenmesi için SPSS 16.0 istatistik programında bağımsız örneklem t testi (independent two-tailed t-test) kullanıldı. Bulgular: Yapılan istatistiksel analiz sonucu deney ve kontrol grubunun boy, vücut ağırlığı ve VEmax, skorları arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık bulunamadı (p>0.05). Bununla birlikte deney ve kontrol grubunun % BF, WRmax, VO₂ ve VO₂max skorları arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık bulundu (p<0.05). Sonuç: Araştırmamızın sonucunda futbolculara uygulanan aerobik egzersiz programının aerobik gücün göstergesi olan VO₂max parametresini anlamlı ölçüde arttırabileceği söylenebilir. Aerobik kapasite ve vücut yağ yüzdesi değerleri üzerindeki olumlu değişimin yapılan aerobik antrenman programı sayesinde olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Aerobik egzersiz, VO₂max

The Effects of Aerobic Exercise on Oxygen Consumption Capacity and Body Composition in Football Players

**Erkan GÜCENMEZ (1), Önder DAĞLIOĞLU(1),
Taner DAĞLIOĞLU (2)**

(1)Gaziantep University, School of Physical Education and Sports GAZİANTEP/TURKEY (2) Vocational School of Tourism and Hotel Management, Gaziantep University, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: Maximal aerobic capacity is considered to be the best criterion of cardiorespiratory endurance capacity or condition. The aim of our study is to demonstrate the effects of aerobic exercise oxygen consumption capacity and body composition in elite football players, and to be able to make suggestions in sporty manner on training and training planning to coaches and athletes in this respect. Methods: 24 male volunteer football players aged 18-22 years making regular football training participated in the study. Two different groups were created as the experimental and control groups and aerobic exercise program at the rate of 70% of maximum VO₂ was applied to the experimental group 3-day a week for 8 weeks. Both of the groups continued their normal football training. Height, weight, body fat percentage (BFP), oxygen consumption (VO₂), maximal oxygen consumption (VO₂max), maximal work load (WRmax) and maximal minute ventilation (VEmax) values were measured before and after the training. Ramp protocol in gradually increasing cardiopulmonary exercise test in bicycle ergometer was applied to the subjects. VO₂, VO₂max, WRmax and VEmax values of the subjects were measured with the help of gas analysis device. Systolic and diastolic blood pressure measurements were performed using a digital automatic blood pressure monitor. Body fat percentages of the subjects were measured by bioelectrical impedance analysis method. Independent samples t-test (two-tailed independent t-test) in SPSS 16.0 statistical software was used to measure the difference between dependent variables of the experimental and control groups. Results: According to the statistical analysis performed, any statistically significant difference between height, weight and VEmax values of the experimental and control groups was not found (p>0.05). Also, there was statistically significant difference between BFP, WRmax, VO₂ and VO₂max values of the experimental and control groups (p<0.05). Conclusion: It can be said according to our study results that aerobic exercise program applied to football players significantly increases VO₂max parameter, which is an indicator of aerobic strength. It is concluded that positive change on aerobic capacity and body fat percentage values occurs through aerobic exercise program performed.

Keywords: Football, Aerobic exercise, VO₂max

**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Öğrencilerinin Egzersiz Bağımlılığı
Düzeylerinin İncelenmesi**

**Fatih MURATHAN (1), Murat YILMAZ (1),
Mehmet ALTUN(1), Taylan DAYAN (1),
Abdullah KARACAR(1)**

(1) Adıyaman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, ADIYAMAN/Türkiye

Egzersiz bağımlılığı, klinik olarak olumsuz sonuçlar doğuran aşırı egzersiz yapma durumu olarak tanımlanmaktadır. Egzersiz bağımlılığının tanısı için DSM-IV sınıflamalarını temel alan kendini değerlendirme ölçekleri geliştirilmiştir. Bu bağlamda araştırmada beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin egzersiz bağımlılık düzeylerini çeşitli değişkenler açısından incelemek amaçlanmıştır. Araştırmanın evrenin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri oluştururken örneklem grubunu ise 2015-2016 eğitim öğretim yılında Adıyaman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören 82 bayan, 94 bay öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak uzman görüşü alınarak oluşturulan kişisel bilgi formu ile birlikte Hausenblas ve Downs, (2002) tarafından geliştirilen ve Türkçe geçerlik ve güvenirlik çalışması Yeltepe ve İkizler (2007) tarafından yapılmış Egzersiz Bağımlılığı Ölçeği (EBÖ-21) kullanılmıştır. Araştırma sonucunda egzersiz bağımlılığı ile egzersiz türü, egzersiz yaşı, egzersiz sıklığı ve egzersiz süresi arasında anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir ($p < 0.05$). Bununla beraber araştırmaya katılan öğrencilerin serbest zaman ve sosyal durumları göz önünde bulundurularak egzersiz bağımlılığı durumlarının arttığı sonucuna varılabilir.

Anahtar Kelimeler: Egzersiz bağımlılığı, Öğrenci,
Beden eğitimi ve spor yüksekokulu

**Examining of Exercise Dependence Levels in
Physical Education and Sports College
Students**

**Fatih MURATHAN(1), Murat YILMAZ (1),
Mehmet ALTUN(1), Taylan DAYAN (1),
Abdullah KARACAR(1)**

(1) Adıyaman University, School of Physical
Education and Sports, ADIYAMAN/TURKEY

Exercise dependence has been described as making excessive physical exercise leading to clinically significant negative consequences. Self report scales were developed for the diagnosis of exercise dependence based on DSM-IV criteria. In this research, examining of exercise dependence levels in physical education and sports college students in terms of pre-determined variables were purposed. While universe of this research were composed of physical education and sports college students, the sample of study were composed of 82 female and 94 male students who were studying at Adıyaman University Physical Education and Sport College in 2015-2016 education period. Demographic survey constituted with received opinion of experts and "Exercise Dependence Scale" which was developed by Hausenblas HA. and Downs DS. (2002) and adapted in to Turkish by Yeltepe H. and İkizler H.C. (2007) used to collect data. In the end of research, significance were determined ($p < 0.05$) between exercise dependence with exercise type, exercise frequency with exercise time. In addition to this, it can be concluded that conditions students who participated to study were increased considering that the leisure and social situations of them.

Keywords: Exercise Dependence, Student, Physical Education and Sports College

Kamu ve Özel Sektördeki Sağlık Çalışanlarının Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi (Adıyaman İli Örneği)

Fatih MURATHAN (1), Serap TUMBUL (1),
Medine YILDIRAK (1), Songül KURT (1)

(1) Adıyaman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, ADIYAMAN/TÜRKİYE

Bu araştırma ile Adıyaman ilinde kamu ve özel sektörde çalışan sağlık personelinin fiziksel aktivite düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmaya Adıyaman ilinde 2 kamu hastanesi 2 özel hastane olmak üzere 146 erkek, 178 kadın, toplamda 324 sağlık çalışanı (doktor, hemşire, hemşir, teknisyen, tekniker, anestezi uzmanı, sağlık memuru) araştırmaya katılmıştır. Fiziksel Aktivite (FA) düzeylerini belirlemek amacıyla IPAQ kısa formu uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 18.0 paket programında değerlendirilmiştir. Tüm testler için anlamlılık düzeyi $p < 0.05$. Verilerin analizinde yüzde, frekans, ki kare, anova, ve post hoc testleri kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizi sonucunda araştırmada sağlık çalışanlarının, yaş, cinsiyet, spor yapıp yapmama, sporcu lisansına sahip olma değişkenlerinin bazılarında istatistiksel olarak fark bulunurken bazılarında fark olmadığı tespit edilmiştir. Araştırma sonucunda düzenli fiziksel aktivite alışkanlığının kazandırılmasına ilişkin özellikle mesai saatleri dışında kalan zaman dilimlerinin kullanılması ve hareketli yaşamın yasa, kanun vb. ile de güvence altına alınması fiziksel aktivite ve yaşam kalitesini arttıracığı önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: fiziksel aktivite, sağlık çalışanı, Adıyaman

Investigation of Physical Activity Levels of Healthcare Professionals Working in Public and Private Sector (Case Of Adıyaman)

Fatih MURATHAN (1), Serap TUMBUL (1),
Medine YILDIRAK (1), Songül KURT (1)

(1) Adıyaman University, School of Physical
Education and Sports, ADIYAMAN/TURKEY

In the present study, it has been aimed to investigate the physical activity levels of healthcare professionals working in public and private sector in Adıyaman, in terms of different variables. In total, 324 healthcare professionals (doctors, nurses, technicians, paramedics, anesthetists and health officers) 146 male and 178 female from 2 public hospitals and 2 private hospitals in Adıyaman participated in the study. Physical Activity Questionnaire (IPAQ) - Short Form was administered in order to determine their Physical Activity levels. The data obtained were evaluated using SPSS version 18.0 package program. The significance level for all tests was $p < 0.05$. Percentage, frequency, chi-square, anova and post hoc tests were used in the analysis of the data. As a result of the analysis, a statistically significant difference was found in some of the variables such as healthcare professionals' age, sex, being engaged in any sports and having a sports license while there was not a significant difference in other variables. As a consequence of the study, it was recommended to make use of the time, especially the time slot after working hours, for gaining the habit of doing regular physical activity and that securing an energetic life through laws, rules etc. would increase physical activity levels and the quality of life.

Keywords: physical activity, healthcare personnel, Adıyaman

Yaşlılarda Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Yaşam Kalitesi İlişkisi

**Murat GÖZ (1), Metin Can KALAYCI (2),
Hüseyin EROĞLU (1)**

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi,
Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu,KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE(2)
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık
Bilimleri Enstitüsü, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu araştırmanın amacı yaşlılarda fiziksel aktivite düzeyi ile yaşam kalitesi ilişkisini belirlemektir. **Yöntem:** Çalışmanın araştırma grubu yaşları $50,2 \pm 7,7$ yıl, vücut ağırlıkları $77,4 \pm 12,6$ kg, boy uzunlukları $170,2 \pm 8,2$ cm ve vücut kitle indeksleri $26,9 \pm 4,8$ kg/m² olan gönüllü 52 kadın 56 erkek olmak üzere toplam 108 yaşlıdan oluşturuldu. Fiziksel aktivite düzeyleri Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi'nin kısa formu (UFAA kısa formu) ve yaşam kaliteleri SF 36 Yaşam Kalitesi Değerlendirme Ölçeği kullanılarak belirlendi. Verilerin çözümlenmesi SPSS 15.0 for Windows istatistik paket programında yapıldı. Fiziksel aktivite düzeyi değerleri ile yaşam kalitesi ilişkisi Pearson Korelasyonu ile test edildi. Anlamlılık $p < 0.01$ ve olarak kabul edildi. **Bulgular:** İstatistiksel analize göre; Fiziksel aktivite skorları ile yaşam kalitesi değerlendirme ölçeğinin fiziksel fonksiyon ($p < 0.01$), fiziksel rol ($p < 0.01$), enerji/bitkinlik ($p < 0.01$) ve genel sağlık ($p < 0.01$) alanı skorları arasında orta kuvvette anlamlı pozitif bir ilişki bulundu. **Tartışma ve Sonuç:** Sonuç olarak; yaşlılarda, fiziksel aktivite düzeyi arttığında fiziksel fonksiyon, fiziksel rol, enerji/bitkinlik ve genel sağlık düzeyinin de artabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Yaşlanma, Fiziksel Aktivite, Yaşam Kalitesi.

The Relationship Between Physical Activity Level And Quality of Life in Elderly

**Murat GÖZ (1), Metin Can KALAYCI (2),
Hüseyin EROĞLU (1)**

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School of Physical Education and Sport, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY (2) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Health Science, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Aim: The purpose of this study was to determine the relationship between physical activity level and quality of life in the elderly. **Methods:** Working group of the research was formed from voluntary 108 elders who are their gender 52 women 56 men, their age $50,2 \pm 7,7$ years, their weight $77,4 \pm 12,6$ kg, their height $170,2 \pm 8,2$ cm, and their body mass index $26,9 \pm 4,8$ kg/m². Physical activity levels were determined the International Physical Activity Questionnaire short form of the (IPAQ short form) and quality of life by using SF 36 Quality of Life Assessment Scale was determined by using. Statistical analysis was made in SPSS 15.0 packed programmes for Windows. Relationship between physical activity level values and quality of life was tested by Pearson's correlation. Significance level was regarded as $p < 0.01$. **Findings:** According to statistical analysis; A medium strength positively significant relationships were observed among physical activity scores and quality of life scale for the assessment of physical function ($p < 0.01$), physical role ($p < 0.01$) energy/fatigue ($p < 0.01$) and General Health ($p < 0.01$). **Results:** In conclusion; in the elderly, It can be said that if physical activity level values increase, physical activity, physical role, energy/fatigue and general health may increase.

Keywords: Aging, Physical Activity, Quality of Life.

Kadınlarda Plates ve Zumba Çalışmalarının Beden Kompozisyonları Üzerindeki Etkinliği

Dilek NAR(1)

(1) Vasil Levski Ulusal Spor Akademisi,
SOFYA/BULGARİSTAN

Amaç: Fiziksel uygunluk çalışmalarında kadınlar için plates çalışmaları kullanılan en yaygın fiziksel aktiviteler içerisinde yer alırken zumba dans çalışmaları son on yılda eğlenceli ve alternatif bir yaklaşım olarak popüler hale gelmiştir. Bu araştırmada, kadınlarda plates ve zumba dans çalışmalarının beden kompozisyonları üzerindeki etkileri incelendi. **Yöntem:** Çalışmaya İstanbul Life Gym Spor ve Yaşam Merkezi'ne devam eden 39 sedanter kadın dahil edildi (yaş ort: 35.69±13.86). 40 yaş üzeri kadınlar Plates grubu olarak, 40 yaş altı kadınlar Zumba grubu olarak ayrıldı. Her iki egzersiz programı iki ay boyunca aynı kapsamda yürütüldü (haftada 3 gün her oturum 45/60 dk). Başlangıçta düşük tutulan egzersiz yoğunluğu ilerleyen haftalarda artırıldı. Beden kompozisyonuna ilişkin analizler biyoelektrik impedans yöntemi ile başlangıçta ve aylık olarak yapıldı. Katılımcıların tıbbi öykü durumları, fiziksel aktiviteye hazır olma ve fiziksel aktiviteye katılma düzeyleri süreç boyunca izlendi. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistik teknikleri ve tekrarlayan ölçümler varyans analizi kullanıldı. **Bulgular:** Araştırma sonucunda, zumba dans programının genç kadınların beden kompozisyonları üzerinde çok daha olumlu etkiler yaptığı gözlemlendi. Özellikle yüksek vücut ağırlığına sahip olanlarda bu etkiler dikkate değerdi. **Tartışma ve Sonuç:** Sonuç olarak, plates çalışmalarının kadınlar için hala geçerli bir yöntem olduğu, zumba çalışmalarının ise popüler bir yöntem olarak etkinliğini devam ettirdiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Beden Kompozisyonu, Pilates Çalışması, Zumba Dans Çalışması

The Effectiveness of Pilates and Zumba Workouts on Body Composition in Women

Dilek NAR(1)

(1)The Vasil Levski National Sports Academy,
SOFYA/BULGARİSTAN

Purpose: While pilates exercises for women is the most common physical activities in physical fitness activities, zumba dance workouts used in the last decade it has become a fun and popular as an alternative approach. In this study, pilates and zumba dance workouts in women were examined the effects on body composition. **Method:** Thirty-nine sedentary women at the Life Gym Sport and Health Center in Istanbul-Turkey were included (mean age: 35.69 ± 13.86). Women over age 40 as plates group and women under age 40 as zumba group were assigned to one of two groups. Both exercise program was conducted in the same volume for two months (3 days per week, sessions 45/60 min). The intensity of the exercise program that was kept low in the beginning was increased in the subsequent weeks. The analyses on the body compositions were measured regularly every month with bioelectrical impedance method. The medicinal background, readiness to physical activity and participation to physical activity of the individuals were monitored throughout the process. Descriptive statistics techniques and repeated measures analysis of variance was used to analyze the data. **Results:** In the study, young women's body composition were observed on the zumba dance program that makes it much more positive effects. Particularly these effects were remarkable in having a high body weight. **Discussion and Conclusion:** In conclusion, it is still a valid method pilates workouts for women and it can be continued efficiency of the zumba workouts as a popular method.

Keywords: Body Composition, Pilates Workout, Zumba Dance Workout

Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi

Kenan GÖDE(1), Metin Çan KALAYCI (2),
Hüseyin EROĞLU(1)

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi,
Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu,KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE(2)
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık
Bilimleri Enstitüsü, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

Amaç: Araştırmanın amacı beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin beslenme alışkanlıklarını incelemektir. **Yöntem:** Bu amaç doğrultusunda çalışmanın araştırma grubunu 22.6±3.5 yaş, 170.2±8.2 boy uzunluğu, 64.8±11.4 vücut ağırlığı ve 22.3±3.1 vücut kitle indeksi ortalamalarına sahip 124'ü bekâr, 16'sı evli, 68 erkek ve 56 kadın olmak üzere toplam 124 beden eğitimi spor yüksekokulu öğrencisi oluşturdu. Araştırmada araştırmacıların kendileri tarafından araştırmanın amacına yönelik olarak hazırlanan anket formu veri toplama aracı olarak kullanıldı. Elde edilen verilerin çözümlemesi "SPSS 15.0 for Windows" istatistik paket programında ortalama, standart sapma, yüzde ve frekans değerleri hesaplanarak yapıldı. **Bulgular:** Araştırmadan elde edilen istatistik analizlerine göre; beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin %29.8'i yeterli ve dengeli beslendiklerini, %38.7'si kısmen yeterli ve dengeli beslendiklerini, %31.5'i yeterli ve dengeli beslenmediklerini, %46.8'i günde iki ana öğün yemek yediklerini, %34.7'si günde üç ana öğün yemek yediklerini, %33.9'u ana öğün atladıklarını, %38.7'si bazen ana öğün atladıklarını, %47.4'ü sabah öğünü atladıklarını, %46.4'ü öğle öğününü atladıklarını, %53.2'si düzenli olarak kahvaltı yapmadıklarını, %46.8'i düzenli olarak kahvaltı yaptıklarını, %54.5'i düzenli olarak öğle yemeği yemediklerini, %45.5'i düzenli olarak öğle yemeği yediklerini, %88.6'sı düzenli olarak akşam yemeği yediklerini, %53.8'i günde bir ara öğün tükettiklerini, %26.9'u günde iki ara öğün tükettiklerini, %65.9'u ara öğün atladıklarını ifade ettikleri belirlendi. **Tartışma ve Sonuç:** Sonuç olarak; beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin dengeli, düzenli ve yeterli bir biçimde beslenmedikleri söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Beslenme, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Öğrenci

Investigation of Physical Education And Sports School Students' Eating Habits

Kenan GÖDE(1), Metin Çan KALAYCI (2),
Hüseyin EROĞLU (1)

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School
of Physical Education and Sport,
KAHRAMANMARAŞ/TURKEY
(2) Kahramanmaraş Sütçü İmam University,
Institute of Health Science,
KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Aim: The purpose of physical education and sports research was to examine the eating habits of college students. **Methods:** The research group of 22.6 ± 3.5 years working for this purpose, 170.2 ± 8.2 height, 64.8 ± 11.4 body weight and 22.3 ± 3.1, body mass index averages have 108 single, 16 married, 68 men and 124 for a total of 56 women physical education sports college student has created. A questionnaire prepared for the purpose of research by the researchers themselves araciolarak data collection were used. The resulting analysis of the data, " SPSS 15.0 for Windows' statistical packages on average, standard deviation, and frequency percentages were calculated. **Findings:** According to statistics obtained from the study analysis; physical education and sports sciences students 29.8% of adequate and balanced they are fed,% 38.7 is partly that adequate and balanced diet, 31.5% were adequate and balanced nutrition, day 46.8% had two main meals they eat, 34.7% of the day three main meals they eat, they skip main 33.9% meal, they jump sometimes 38.7% main meal, they skip meals to 47.4% in the morning, they skip lunch meal 46.4%, 53.2% regularly, they do not eat breakfast, 46.8% 'i had had breakfast regularly, 54.5% regularly were eating lunch, 45.5% regularly lunch they eat, to 88.6% regularly they ate dinner, they eat a meal a day was 53.8%, 26.9% u they consumed two snacks a day, said they were determined to break the 65.9% skip meals. **Discussion and Results:** As a result; physical education and sports of college students balanced, said that eating regularly and satisfactorily.

Keywords: Nutrition, Physical Education and Sports School Student

Serum Vitamin D Seviyesi İle Vücut Kitle İndeksi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Gamze KAMAY(1), Fırat AKCAN(1), Mustafa ÖZDAL (1), Mürsel BİÇER(1)

(1) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: D vitamininin, hücre büyümesi, kemik gelişimi, kalsiyum emilimi, bağışıklık sisteminin etkili çalışmasında ve iltihaplı hastalıklarla mücadelede hayati bir rolü bulunmaktadır. Vitamin D diğer vitaminlere oranla daha az sayıda besinde doğal olarak bulunmaktadır. Son yıllarda yapılan bilimsel çalışmalarla Vitamin D eksikliğinin birçok hastalığı tetikleyebildiği ortaya konmuştur. Sportif performans açısından da Vitamin D'nin normal seviyede olması gerektiği bilinen bir gerçektir. Bu çalışmanın amacı vücut kitle indeksi değerleri ile vitamin D seviyesi arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Yöntem: Çalışmamıza toplam 50 kişi (20 erkek, 30 bayan, yaş: $39,62 \pm 17,17$ yıl, boy: $1,64 \pm 0,09$ m, kilo: $75,64 \pm 20,88$ kg) katılmıştır. Çalışmanın verilerinin elde edilmesinde, çalışmaya katılan gönüllülerin, çalışmadan en az bir hafta önce hastaneden almış oldukları vitamin D seviyesini gösteren sonuçları ve yaş, boy, kilo bilgilerini içeren ölçümleri kullanıldı. Veri setlerinin analizi için SPSS 22 paket programı kullanılmıştır. Verilerin normallik dağılımları için Shapiro Wilk Testi uygulandı. Vücut kitle indeksi değerleri ile Vitamin D seviyesi arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla Spearman Korelasyon analizi testi uygulandı. Bulgular: Yapılan istatistiksel analiz sonucunda vücut kitle indeksi değerleri ile vitamin D değerleri arasında istatistiksel açıdan her hangi bir ilişki bulunmamıştır ($p < 0,05$). Tartışma-Sonuç: Sonuç olarak vücut kompozisyonunun önemli bir elemanı olan vücut kitle indeksi ile serum vitamin D seviyesi arasında ilişki olmadığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Vücut kitle indeksi, Vitamin D

Investigation of The Relationship Between Serum Vitamin D Level and Body Mass Index

Gamze KAMAY (1) Fırat AKCAN(1), Mustafa ÖZDAL (1), Mürsel BİÇER(1)

(1) Gaziantep University Physical Education and Sport High School, GAZİANTEP/TURKEY

Objectives: Vitamin D has vital roles such as, growing cell and bone, absorption of calcium, effectively working of immune system and fighting infectious disease. Scientific studies in recent years have demonstrated that; vitamin D deficiency trigger many diseases. It is known that in terms of sporting performance, vitamin D should be at a normal level. The aim of this study was to investigate the relationship between serum vitamin D level and body mass index. Method: Totally 50 person (20 male, 30 female, age: $39,62 \pm 17,17$ year, height: $1,64 \pm 0,09$ m, weight: $75,64 \pm 20,88$ kg) participated in this study. In obtaining the data of the study, the volunteers who participated in the studies, showing the vitamin D levels of at least one week before they have received the results from the hospital and age, height and weight were used for measurement containing the information. SPSS 22 pocket programme was used to analyse the data sets. Shapiro Wilk test was used for normality distribution of the data. Spearman correlation analysis test was performed In order to examine the relationship between Body mass index values and the level of vitamin D. Findings: The results of the statistical analysis showed that there is no correlation between body mass index values and vitamin D levels. Discussions and Conclusion: As a result it can be said that there is no correlation between body mass index which is an important component of the body composition and serum vitamin D levels

Keywords: Body mass index, vitamin D

Sigara İçen ve İçmeyen Ebeveynlerin Çocuklarının Solunum ve Vücut Kompozisyonu Parametrelerinin Karşılaştırılması

Tuncay ERÇİN(1), Bekir MENDEŞ(1), Mustafa ÖZDAL(1)

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, GAZİANTEP / TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı, sigara içen ve içmeyen ebeveynlerin çocuklarının bazı solunum ve vücut kompozisyonu parametrelerinin karşılaştırarak, pasif sigara içiciliğinin çocuklar üzerine etkisini belirlemektir. Çalışmaya 12-14 yaş grubu; sigara dumanına maruz kalan 100 öğrenci ve sigara dumanına maruz kalmayan 100 öğrenci olmak üzere 200 öğrenci katılmıştır. Çalışmaya katılan öğrencilerin bel-kalça oranı, vücut kitle indeksi, deri altı yağ kalınlığı ve solunum fonksiyonları ölçülmüştür. Solunum parametreleri olarak vital kapasite (FVC), maksimum istemli ventilasyon (MVV), vital kapasite (VC), verileri değerlendirilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde bağımsız 't' testi kullanılmıştır. Erkek ve bayanların yaş, boy, bel kalça oranı (B/K), vücut yağ yüzdesi (VYY) ve solunum parametrelerinin tamamında gruplar arasında anlamlı farklılık bulunmuştur ($p < 0.05$). Ayrıca pasif sigara içicisi olan ve olmayan deneklerin yaş, boy, B/K ve VYY parametrelerinde gruplar arasında anlamlı farklılık bulunmamıştır ($p > 0.05$). Pasif sigara içicisi olan ve olmayan deneklerin solunum parametrelerinde gruplar arasında FVC ve MVV değerlerinde farklılık bulunmamışken ($p > 0.05$) VC değerlerinde anlamlı farklılık bulunmuştur ($p < 0.05$). Sonuç olarak; çalışmamızda sigara dumanına maruz kalan çocukların solunum fonksiyonlarından VC olumsuz yönde etkilendiği tespit edilmiştir. Ebeveynlerin sigara içme davranışlarını değiştirilmeleri, sigara dumanına maruz bırakılan çocukların yaşam kalitesine katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sigara, solunum, vücut kompozisyonu, çocuk

The Comparison of Body Composition and Respiration Parameters of Children With Smoking and Non-Smoking Parents.

Tuncay ERÇİN (1), Bekir MENDEŞ(1), Mustafa ÖZDAL(1)

Gaziantep University of Physical Education and
Sports School, GAZİANTEP / TURKEY

The aim of the study is to figure out the effects of passive smoking on children by comparing the parameters of body and some respiration figures of children with smoking and non-smoking parents. 200 students have taken part in this study: 100 of them are students who have not been exposed to smoke and 100 of them are students who have been exposed to smoke. Waist-thigh ratio, body mass index, hypodermic fat density and respiration functions of participants have been measured. In terms of respiration parameters, the figures of forced vital capacity (FVC), maximum voluntary ventilation (MVV) and vital capacity have been evaluated. In the analysis of data 't' test has been used. Significant variations have been found between male and female participants in terms of age, height, waist-thigh ratio, body fat ratio and respiration parameters ($p < 0.05$). And no significant variation has been found between the passive smokers and non-passive smokers in terms of age, height, waist-thigh and body fat ratio parameters ($p > 0.05$). Whereas no differences were found in respiration parameters of passive smokers and non-passive smokers in terms of FVC and MVV figures ($p > 0.05$), significant difference was found in the figures of VC ($p < 0.05$). As a result, it has been established that children who are exposed to smoke suffer in respiration fuction of VC. Parents' changing their smoking habits will contribute to life quality of children who are exposed to smoke.

Keywords: Smoke, respiration, body composition, children

Serum İrisin Seviyesinin Obez, Sporcu ve Sedanterlerde Değerlendirilmesi

Beytullah ÖZKAYA(1), Davut Sinan KAPLAN(1), Hakim ÇELİK (2), Fırat AKCAN (3) Tuğba KILIÇ , Cahit BAĞCI(1)

(1) Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı, GAZİANTEP/TÜRKİYE, (2) Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı, ŞANLIURFA/TÜRKİYE (3) Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Günümüzde enerji homeostazisinin düzenlenmesinde periferik dokuların endokrin işlevleri gittikçe önem kazanmaktadır. İrisin özellikle kas orijinli olup beyaz adipoz dokuyu kahverengi adipoz dokuya çevirerek enerji harcanmasına neden olan bir proteindir. Bu nedenle obezite ile mücadelede hücreler arası iletişimde rol oynayarak klinik fayda sağlayabileceğini düşündürmektedir. **Yöntem:** Çalışmamız 33±5 yaş arasında bulunan fazla kilolu veya obez (n= 30), düzenli aerobik egzersiz yapan (n=31) ve sedanter (kontrol, n=26) gruplarından oluşmaktadır. Tüm kan örnekleri 12 saatlik dinlenme periyodundan sonra, aç karnına alınmış ve santrifüj edilerek serum ayrılmıştır. İrisin miktarı ticari olarak bulunan ELISA kiti kullanılarak, hazırlanan serum örneklerinde incelenmiştir. **Bulgular:** Obez grupta serum irisin seviyesi ve vücut kitle indeksi (BMI), kontrol ve sporcu gruplarından önemli derecede yüksek bulundu. Kontrol ve sporcu grupları arasında önemli bir fark bulunamamıştır. (p<0.05). **Tartışma ve Sonuç:** Daha önce yapılan çalışmalar, bu çalışma ile benzer biçimde serum irisin seviyesi ile BMI arasında pozitif bir ilişki göstermiş ve bu ilişkinin obeziteyi telafi etmek için uyarılan bir mekanizmadan dolayı olabileceğini tartışmışlardır. Ayrıca pek çok çalışma düzenli egzersiz sonrası serum irisin seviyesinde artış olmadığı, ancak akut egzersizde ve egzersizden hemen sonra alınan kan örneklerinde irisin arttığını göstermiştir. Çalışmamızda obez bireylerde irisin, sporcu ve sedanterlere göre anlamlı şekilde yüksek bulunması, obez bireylerin vücut ağırlıklarını kaldırmak için çok daha fazla ATP ihtiyacı ve daha fazla kas aktivitesi gerektirdiğinden dolayı olabileceğini düşündürmüştür. Bu çalışma serum irisin seviyesinin düzenli spor yapıyor olmasına rağmen aktivitenin kesilmesi durumunda tekrar sedanterlerdeki düzeyine düştüğünü göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Obezite, Egzersiz, İrisin

Evaluation of Serum Irisin Level in Obese, Athletes and Sedentaries

Beytullah ÖZKAYA(1), Davut Sinan KAPLAN(1), Hakim ÇELİK (2), Fırat AKCAN (3) Tuğba KILIÇ(1), Cahit BAĞCI(1)

(1) Gaziantep University Faculty of Medicine Physiology Department, GAZİANTEP/TURKEY (2) Harran University Faculty of Medicine Physiology Department, ŞANLIURFA/TURKEY; (3) Gaziantep University Physical Education and Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: Today endocrine functions of the peripheral tissue in the regulation of energy homeostasis is becoming increasingly important. Irisin is a protein arises specially from muscle, which leads to energy expenditure by converting white adipose tissue to brown adipose tissue. Therefore, we conclude that it could provide clinic benefits in the treatment of obesity by playing role in cellular communications. **Method:** Our study consists of between 33 ± 5 years overweight or obese (n = 30), regular aerobic exercise (n = 31) and sedentary (control, n = 26) the groups. All fasting blood samples were taken after 12 hours rest period and serum was separated by centrifugation. The amount of the irisin by using a commercially available ELISA kit was examined in serum samples. **Findings:** Serum irisin levels and body mass index (BMI) in the obese group was significantly higher than in the control and athletes groups. There was no significant difference between athletes and control groups (p<0.05). **Discussion-Conclusions:** These results are in accord with recent studies indicating that positive correlation between BMI and serum irisin levels and argued that this relationship may be due to induced mechanism to compensate for obesity. Serum irisin levels did not increase after regular exercise in many studies, but it showed an increase in serum irisin levels in the blood samples taken immediately after exercise and acute exercise. Our findings indicated that irisin significantly increased in obesity compared to athlete and sedentary, which suggesting that obese individuals need much more ATP and muscle activities to carry their body weight. This study shows that, when the regular exercise is given up suddenly, the serum irisin levels return to the level of whom lived sedentarily.

Keywords: Obesity, Exercise, Irisin

Otistik Çocuklara Uygulanan Temel Egzersizlerin Motorik Özellikleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi

**İbrahim OĞUR(1), Zeynep Senem
Söyleyici(1), Olcay Salıcı(1), Fatih KILINÇ(1)**

(1) Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri
Fakültesi İSPARTA/TÜRKİYE

Amaç: Otistik çocuklara uygulanan temel egzersizlerin motorik özellikleri üzerine etkilerinin incelenmesidir. Yöntem: Araştırmaya İstanbul otizm kulübünden 4 erkek otistik çocuk katılmıştır. Otistik çocukların boy 155.0 ± 1.6 , vücut ağırlığı 53.5 ± 4.65 yaş 12.7 ± 1.7 toplam 4 erkek öğrenci katıldı. Ailelerinden çalışma için izin alınmıştır. Antrenman(n:4) bir gruptan oluşturulmuştur. Araştırma İstanbul Gonen Otelde yapılmıştır. Antrenman programında odaklanma, denge, el göz koordinasyonu dikey sıçrama, yatay sıçrama, 15 m koşu, esneklik 2 ay boyunca hafta da 5 gün 6 saat uygulanmıştır. Araştırma grubundan alınan ölçümler (testler) esneklik testi, odaklanma, el göz koordinasyonu, denge, 15 metre sürat, dikey sıçrama, durarak uzun atlama testi uygulanmıştır. Verilerin değerlendirilmesi ve istatistik testlerin yapılmasında SPSS for Windows (SPSS 17.0) istatistik paket programı kullanılmıştır. Ölçümlerin sonuçlarının elde edilmesinde Paired Simple T testi uygulanmıştır. Bulgular: Araştırmaya Katılan Grubun biomotorik özelliklerinin ölçümlerinin ilk ve son test ölçümlerinin karşılaştırıldığında esneklik, odaklanma, denge, el göz koordinasyonu, dikey sıçrama, 15 metre sürat test değerleri karşılaştırıldığında anlamlı fark vardır ($p < 0.05$). Durarak uzun atlama karşılaştırıldığında değerlerde anlamlı fark yoktur ($p > 0.05$). Sonuç olarak otistik çocuklara uygulanan spor eğitiminin çocukların gelişimin de ve sosyal adaptasyonun da olumlu yönde etkisi olduğu tespit edilmiştir. Otistik çocukların ebe beyinlerine gelişimin aktarılması ve diğer otistik çocuklarına yol göstermesi hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Otistik, temel egzersiz,
motorik özellikler

Autism Education Foundation Investigation of Practical Effect on Properties Motoric

**İbrahim OĞUR(1), Zeynep Senem
Söyleyici(1), Olcay Salıcı(1), Fatih KILINÇ(1)**

(1) Süleyman Demirel University Faculty of Sport
Sciences , İSPARTA/ TURKEY

Objective: Autistic children the basic exercises performed to investigate the effect on motoric functions. Methods: This study has joined the Istanbul club 4 erkek autistic child from autism. Autistic children's height 155.0 ± 1.6 , body weight 53.5 ± 4.65 12.7 ± 1.7 years a total of four male students participated. It was allowed to work from their families. Training (n:4) is formed of a group. Research was conducted in Istanbul Gonen Hotel. Training programs focus on balance, hand-eye coordination, vertical jump, vertical jump, 15 m running, flexibility has been applied weeks 5 days 6 hours for 2 months. Measurements taken from the study group (test) test flexibility, focus, hand-eye coordination, balance, 15m sprint, vertical jump, standing long jump test. Evaluation of data and making statistical tests in SPSS for Windows (SPSS 17.0) statistical software package is used. Paired in obtaining the results of the measurements Simple T test. Results: In The Research Group biomotorik features compared to the first and last test measurement measurement flexibility, focus, balance, hand-eye coordination, vertical jump, 15 meter sprint test values are significant differences ($p < 0.05$). There is no significant difference in value compared to the standing long jump ($P > 0.05$). As a result of the development of children's sport applied to education and social adaptation of children with autism also have been found to have an impact in a positive way. Autistic children midwife aimed to show the way to the transfer of the development of the brain and other autistic children.

Keywords: Autism, Basic Exercises, Motor Skills

Egzersizın İşitme Engelli Öğrencilerin Sosyalleşmesi Üzerine Etkisi

Kübra GEZEN(1), Merve BAYDAR(1)

(1) Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,
KONYA/TÜRKİYE

Araştırmada işitme engelli öğrencilerin sosyalleşmesinde egzersizin etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. İnsanlar için işitme doğumdan sonra kendiliğinden gelişen doğal bir süreçtir, bazı insanlarda ise bu süreçte çeşitli nedenlerden dolayı işitme düzeylerinde bozukluk görölmektedir(Ciğerci,Aksen,Cicioğlu,Günay,2010:1). İşitme engelli çocukların fiziksel özellikleri işiten çocukların fiziksel özelliklerinden çok fazla farklı değildir. İşitme engelli çocukların arkadaş grupları okulda daha etkindir işitme engeli olmayan bireylerin kendilerini anlamadıkları düşüncesi olduğu için işitme engeli bulunan bireylerle iletişim kurmayı tercih etmektedirler(şirinkan,2011:77). Araştırmada örneklem olarak Konya il merkezinde yer alan Konevi İşitme Engelliler Ortaokulu öğrencileri seçilmiştir.Araştırmaya yaşları 10-14 olan toplam 50 gönüllü öğrenci katılmıştır.Araştırmada Sibel ÖZTÜRK AKÇALAR' ın "Ortopedik Engellilerin Sosyalleşmesine Sporun Etkisi" çalışmasında kullandığı "sporla sosyalleşme " ölçeği kullanılmıştır. Anket verileri SPSS 15.0 programında nonparametrik T-testi kullanılarak değerlendirilmiştir. Yapılan istatistiksel çalışma sonucunda (P<0.05) değeri bulunarak çalışmanın anlamlı bir sonuca ulaştığı saptanmıştır. Egzersizin sosyalleşme üzerinde etkisinin olması yönünde bir çok araştırma yapılmıştır. Çalışmaların bir çoğunun sonuçlarının olumlu olması egzersizin işitme engellilerin sosyalleşmesi üzerinde katkısı olduğu görölmektedir. Araştırma sonucuna göre işitme engelli öğrencilerin toplumla iletişimini arttırmak ve sosyalleşmesine katkıda bulunmak için egzersiz bir araç olarak kullanılabilir ve egzersiz yapabilecekleri tesis sayıları artırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Egzersiz, İşitme Engeli,
Sosyalleşme

The Effect of Exercising on Socialization of Hearing Impaired Students The Effect of Exercising on Socialization of Hearing Impaired Students

Kübra GEZEN(1), Merve BAYDAR (1)

(1) Selçuk University Faculty Of Sport Science,
KONYA / TURKEY

The study aims to examine the effect of exercising on socialization of hearing impaired students. For humans hearing is a naturally developing process after birth, however in this process some humans impairments in their hearing levels due to various reasons (Ciğerci, Aksen, Cicioğlu, Günay, 2010:1). Hearing impaired children's physical traits are not much different to children with no hearing impairment. The friend groups of hearing impaired children are more active.Thinking that children with normal hearing do not understand them, they prefer making friends with hearing impaired individuals (şirinkan, 2011:77). The students of Konevi Hearing-Impaired Secondary School, located at the Konya city center, were selected for the sampling of the study. A total of 50 students aged between 10-14 volunteered for the study. SİBEL ÖZTÜRK AKÇALAR's 'socializing with sport' scale, which she used in 'The effect of Sport on socialising of the Orthopedically Disabled', was used in the study. The Questionnaire data was evaluated on SPSS 15.0 programme using the non-parametric T-test. As a result of the statistical study (P<0.05) value was found and the study was determined to provide a significant result. A number of studies have been carried out on the existing effects of exercising on socialization. A lot of the studies turned out positive which indicates that exercising contributes to socialization of the hearing impaired. According to the result of the study, in order to augment communication between the hearing impaired children and the community and contribute to their socialization, exercising could be used as a means and it is suggested that the number of facilities where they can exercise should be increased.

Keywords: Exercise, Hearing Impaired,
Socialization

İşitme Engellilerde Statik Denge (Romberg) Düzeylerinin Belirlenmesi

**Cansu ÇOBAN(1), Öznür AKYÜZ(1), Atilla Orkun
DİLBER(1), Zekiye Ergün (1), Murat TAŞ(1), Özkan
IŞIK (2), Fırat AKYÜZ (3), Yeliz DOĞRU (4)**

(1) Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, MANİSA/TÜRKİYE, (2) Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, AFYON/TÜRKİYE, (3) Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, AĞRI/TÜRKİYE, (4) Ege Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, İZMİR/TÜRKİYE

ÖZET: Bazı insanlar doğarken veya doğduktan sonra geçirdikleri hastalıklar ya da kazalar sonucunda, vücutlarının bir bölümünü veya bazı duyularını kaybederler. Bu durum, onların yaşadıkları toplum içinde yerine getirmeleri gereken bazı görevleri yapmalarını engeller. Engelli olmak, hiç kimsenin kendi tercihi değildir. Nedenlerine bakıldığında, normal ve sağlıklı bir hayat sürdüren bireyler de her an için engelli olmaya adaydırlar. Bu çalışmanın amacı doğuştan veya sonradan işitme engeli olan çocuklarda denge yeteneklerini inceleyerek durum tespiti belirlemek amacıyla yapılmıştır. araştırmaya katılan deneklerin fiziksel özelliklerine ilişkin dağılım ortalamaları; yaşları $11,80 \pm 4,54$ yıl, boy ortalaması $138 \pm 0,20$ cm, vücut ağırlığı $37,80 \pm 16,89$ kg olan toplam 10 gönüllü çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırmada İşitme Engelli çocukların gözü açık- kapalı olarak statik denge testleri değerlendirildi. Sonuç: Değerlendirme sonucunda araştırmadan elde edilen denge deneklerin Açık Göz Denge Ölçümlerinin değerlerine baktığımızda merkezi noktaya yapılan basınç $50 \pm 3,47$ (c.o.p.y), y merkezine yapılan basınç $-1,90 \pm 4,70$ (c.o.p.y), standart öne arkaya sapmalar $6,60 \pm 2,63$ (f.b.s.d), standart sağa sola sapmalar $4,40 \pm 2,63$ (m.l.s.d), ortalama öne arkaya yapılan hız $11,50 \pm 3,65$ (a.f.b.s), ortalama sağa sola yapılan hız $7,40 \pm 3,89$ (a.m.l.s), çevre çapı $396,70 \pm 138,85$ (perimeter), uygulandığı alan $633,10 \pm 596,17$ (elipse), olduğu görülmektedir. Çalışmamıza katılan kapalı göz denge ölçümlerine baktığımızda; merkezi noktaya yapılan basınç $-20 \pm 6,84$ (c.o.p.x), y eksenine yapılan basınç $-6,20 \pm 17,98$ (c.o.p.y) standart öne arkaya sapmalar $7,50 \pm 5,44$ (F.B.S.D), standart sağa sola sapmalar $4,00 \pm 3,12$ (M.L.S.D), ortalama öne arkaya yapılan hız $14,104,38$ (A.F±.B.S), ortalama sağa sola yapılan hız $7,10 \pm 3,24$ (A.M.L.S), çevre çapı $445,00 \pm 138,72$ (PERİMETER), uygulandığı alan $712,20 \pm 1009,34$ (ELLIPSE) olduğu görülmektedir. Literatürdeki diğer sağlıklı çocuklarla karşılaştırdığımızda İşitme engelli çocuklarda statik romberg düzeylerinin diğer sağlıklı bireylere göre zayıf olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İşitme engelli, statik denge

Level Identification of Static Balance (Romberg) in Hearing Impaired Patients

**Cansu ÇOBAN(1), Öznür AKYÜZ(1), Atilla Orkun
DİLBER(1), Zekiye Ergün(1), Murat TAŞ(1), Özkan
IŞIK (2), Fırat AKYÜZ (3), Yeliz DOĞRU (4)**

(1) Celal Bayar University, Physical Education and Sports Department, MANİSA/TURKEY, (2) Afyon Kocatepe University, Physical Education and Sports Department, AFYON/TURKEY, (3) Ağrı İbrahim Çeçen University, Physical Education and Sports Department, AĞRI/TURKEY, (4) Ege University Physical of Education and Sports Department İZMİR/TURKEY

ABSTRACT: Some people may lose parts of their bodies or some senses due to illness or accidents they go through their lives or from birth. This condition prevents them from fulfilling some duties they need to among the public. Being handicapped is noone's personal choices. When reasons are considered, individuals who live a normal and healthy lives are up for being handicapped at any moment. The aim of the current study is to analyze balance abilities of individuals who have been handicapped since birth or afterwards and to assess their situation. 10 volunteer test subject who took part in the study have physical variances depending on age averages $11,80 \pm 4,54$ years, height averages $138,20 \pm 0,20$ cm, bodyweight averages $37,80 \pm 16,89$ kgs. In the study hearing impaired children's static balance tests are assessed through open-eyed and blindfolded. Conclusion: the data obtained from open-eyed balance detection of subjects, pressure made into center point is $50 \pm 3,47$ (c.o.p,y) pressure to y center is $-1,90 \pm 4,70$ (c.o.p,y), standard front back deviation is $6,60 \pm 2,63$ (f,b,s,d), standard right left deviation is $4,40 \pm 2,63$ (m,l,s,d) average front back speed is $11,50 \pm 3,65$ (a,f,b,s), average right left speed is $7,40 \pm 3,89$ (a,m,l,s) sphere diameter is $396,70 \pm 138,85$ (perimeter), application area is $633,10 \pm 596,17$ (elipse). When blindfolded balance detections are assessed it could be seen that, center point pressure is $-20 \pm 6,84$ (c.o,p,x) y axis pressure is $-6,20 \pm 17,987$ (c.o,p,y) standard front back deviation is $7,50 \pm 5,44$ (F,B,S,D) standard right left deviation is $4,00 \pm 3,12$ (M,L,S,D), average front back speed is $14,104,38$ (A,F±B,S) average right left speed is $7,10 \pm 3,24$ (A,M,L,S), sphere diameter is $445,00 \pm 138,72$ (PERİMETER), application area is $712,20 \pm 1009,34$ (ELIPSE). When compared to healthy children in the literature it is clearly seen that hearing impaired children's static romberg levels are weaker.

Keywords: Hearing-impaired, Static balance

**Otizm Spektrum Bozukluk Gösteren Çocuklara
Uyarlanmış Ritim Eğitimi ve Dans
Etkinliklerinin Koordinasyon Gelişimine
Etkisinin İncelenmesi**

**Gizem YORGANCIOĞLU(1), Oğuz Kaan
ESENTÜRK(1), Ekrem Levent İLHAN (2)**

(1) Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, Rekreasyon ANKARA/TÜRKİYE (2) Gazi
Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ANKARA/TÜRKİYE

Otizm Spektrum Bozukluk Gösteren Çocuklara Uyarlanmış Ritim Eğitimi ve Dans Etkinliklerinin Koordinasyon Gelişimine Etkisinin İncelenmesi Otizm Spektrum Bozukluk (OSB), insanlarla ilişki kurma güçlüğü, ekolali, zamirlerin tersten söylenmesi, tekrarlayıcı ve amaçsız davranışlar sergilenmesi, değişime direnç gibi belirtileri barındırmaktadır ve bu durum infantil otizm (infantile autism) şeklinde adlandırılmıştır. Bozukluk ifadesi kullanılan bu durumdan farklılık olarak bahsedilmesinin daha uygun olacağı ve çalışmaya bu şekilde devam edilmesi düşünülmektedir. Bu araştırmanın amacı, OSB'li çocuklara uyarlanmış Ritim Eğitimi ve Dans Etkinliklerinin fiziksel koordinasyon gelişimine etkisini incelemektir. Deneysel olarak kurgulanan bu araştırmaya, kontrol grubu olmaksızın 7 – 12 yaş aralığındaki otizm tanılı 5 erkek çocuk katılmıştır. Veri toplama aracı olarak, uzman görüşleri ve literatür doğrultusunda son şekli verilen gözlem formu kullanılmıştır. Ölçme aracı, fiziksel koordinasyon özelliğine ilişkin göstergeleri içeren parametrelerden meydana gelmiştir. Çalışma sonucunda elde edilen bulgular, OSB'li Çocuklara Uyarlanmış Ritim Eğitimi ve Dans Etkinliklerinin, uygulamaya katılan çocukların fiziksel koordinasyonlarına olumlu yönde etki ettiği sonucunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Otizm, Ritim Eğitimi ve Dans,
Fiziksel Koordinasyon

**The Examination of the Effect of Rhythm
Education and Dance Activities Adapted to
Children with Autism Spectrum Disorder to
Development of the Coordination**

**Gizem YORGANCIOĞLU(1), Oğuz Kaan
ESENTÜRK(1), Ekrem Levent İLHAN(2)**

(1)Gazi University, School of Physical Education and
Sports, Recreation, ANKARA/TURKEY(2)Gazi
University Sport Science Faculty ANKARA/TURKEY

The Examination of the Effect of Rhythm Education and Dance Activities Adapted to Children with Autism Spectrum Disorder to Development of the Coordination ABSTRACT Autism Spectrum Disorder (ASD), have symptoms such as difficulty of getting contact with humans, echolalia, saying pronouns reversely, displaying perseverative and aimless behaviors, resisting to change and this situation is named as infantile autism. It is thought that it would be better to speak of this situation, which is used as disorder statement, as a difference and to continue the study in this way. The aim of this research is to examine the effect of dance activities and rhythm education adapted to children with ASD to physical coordination development. 5 male children with autism who are in the age range of 7-12 participated in this research conducted as experimental without control group. As a data collection tool, observation forms developed by researcher and including indicators related to physical coordination qualification were used. Findings obtained as a result of study shows the result of Rhythm and Education and Dance Activities Adapted to Children with ASD had a positively effect on the physical coordinations of children participated in application.

Keywords: Autism, Rhythm Education and Dance,
Physical Coordination

Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklardaki Spor Ortamı Algısı

Derya CEYLAN (1), Ebru TOPUZ (1), Aynur YILMAZ (2), Oğuz Kaan ESENTÜRK (2), Ekrem Levent İLHAN (2)

(1)Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,Rekreasyon Bölümü ANKARA/TÜRKİYE, (2) Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ANKARA/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı, zihinsel yetersizliği olan bireylerin spor ortamı algılarının çizme yazma tekniği ile ortaya koymaktır. Çalışma nitel araştırma yaklaşımlarından olgubilim (fenomenoloji) modeli ile desenlenmiştir. Çalışma grubunu, Ankara ilinde Özel Rehabilitasyon Merkezlerine katılan yaşları 9 ve 11 olan zihinsel yetersizliği olan iki erkek öğrenci oluşturmuştur. Çalışma grubu seçiminde amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak çizme-yazma tekniği, alan notları ve çizimlerin anlamlandırılabilmesi için görüşme tekniğinden faydalanılmıştır. Öğrencilere araştırmacılar tarafından dört aylık bir süreç içerisinde sportif etkinliklerin yer aldığı oyunlar oynatılmıştır. Oyunların içeriği çocukların bilişsel (sayı, oyun kurallarını akılda tutma, renk ve kişi farkındalığı) ve sosyal gelişimlerini (takım ruhu, işbirliği, iletişim, akran farkındalığı vb.) ortaya koyabilecek kazanımları içermektedir. Süreç içerisinde öğrencilerin sportif etkinliklere yönelik algılarının gelişimini takip etmek amacıyla, her ay yapılan iki etkinlikten sonra çocukların etkinliklere ilişkin farkındalığını ortaya koyan çizimler yapmaları ve bu çizimlerde ne anlatmak istediklerini açıklamaları istenmiştir. Öğrencilerden elde edilen 16 çizim içerik analizine tabi tutulmuş, elde edilen kodlar ortak özelliklere göre kategori haline dönüştürülmüş ve tablolandırılmıştır. Geçerliliği sağlamak amacıyla katılımcı çizimlerine yer verilmiştir. Verilerin güvenilirliği açısından Miles ve Huberman (1994)'ın uzmanlar arası görüş birliği katsayısı hesaplanmıştır. Araştırmada zihinsel yetersizliği olan çocukların spor ortamı algılarına yönelik iki tema ve yedi kategori elde edilmiştir. Çizimlerin analizinden elde edilen temalar; sportif etkinliğin içeriği ve spor ortamına yönelik gerçeklik algısıdır. Sportif etkinliğin içeriğine ilişkin temada yer alan kategoriler; malzeme (f=45), kişi farkındalığı (f=11) ve etkinlik (f=38) kavramlarından oluşmuştur. Spor ortamına yönelik gerçeklik algısı ise renk, sayı, program tutarlılığı ve materyal şekilleridir. Araştırma sonucunda, zihinsel yetersizliği olan çocukların sportif alana yönelik farkındalık düzeylerinde artış olduğu, uygulanan etkinliklere yönelik bilişsel düzeylerinde olumlu gelişimlerin olduğu (etkinlikteki malzemelerin sayıları ve renklerinin gerçek duruma örtüşmesi), akran ve öğretmen farkındalığının ve gruba aidiyet duygusunun geliştiği ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: zihinsel engel, çizim, spor ortamı algısı

Sport Environment Sense of Intellectual disability Children

Derya CEYLAN (1), Ebru TOPUZ (1), Aynur YILMAZ (2), Oğuz Kaan ESENTÜRK (2), Ekrem Levent İLHAN (2)

(1)Gazi University, School of Physical Education and Sports, Recreation, ANKARA/TURKEY (2)Gazi University Sport Science Faculty ANKARA/TURKEY

Sport Environment Sense of Intellectual disability Children
The aim of this study is to reveal the sport environment sense of intellectual disability children by writing & sketch method. The study has been designed with one of the qualitative research approaches, phenomenology method. The working group consists of two kids who are 9 and 11 years old attending private rehabilitation centers in Ankara due to mental deficiency. Criterion sampling which is one of the purposive sampling methods has been utilized for working group selection. Writing & sketch method has been used as a data collection tool, while dialoguing method has been applied to make sense of field notes and sketches. The researchers let the students play games involving sportive activities over a period of 4 months. The games covered activities that will increase and reveal the advances in cognitive abilities (ie. remembering game rules and numbers, awareness of colors and individuals) and social development (ie. team spirit, cooperation, communication, and peer awareness). In order to track the awareness development of the students towards the sportive activities, they have been asked to make sketches and to describe what they have tried to explain in the sketches after each activity carried out twice per month. 16 sketches that have been collected from the students have been subjected to content analysis and the codes obtained have been categorized and tabulated according to the common traits. In order to ensure validity, participants sketches have been included as well. An interprofessional consensus coefficient (Miles & Huberman, 1994) has been calculated to provide data reliability. Two themes and seven categories have been recognized regarding sport environment sense of intellectual disability children. The themes obtained from the sketch analysis are content of the activity and reality perception towards a sport activity. The categories included in content of the activity theme are the concept of: material (f=45), individual awareness (f=11), and activity (f=38). The categories included in reality perception towards a sport activity theme are: color, number, program consistency, and material. At the end of the study, it has been revealed that there has been an increase in sport environment sense, an improvement in cognitive abilities (quantities and colors of materials match up with the actual ones), a growth in awareness of a peer or an instructor, and an advancement in sense of group belongingness.

Keywords: Intellectual disability, drawing, sport environment perception

Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocuklarda Bazı Fiziksel Uygunluk Parametrelerinin İncelenmesi

Muhammed Yasir ÇUKUR(1), Derya CEYLAN(1), Bekir Erhan ORHAN (2)

(1) Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümü, ANKARA/TÜRKİYE
(2) Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ANKARA/TÜRKİYE

BİLDİRİ ÖZETİ Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocuklarda Bazı Fiziksel Uygunluk Parametrelerinin İncelenmesi Muhammed Yasir ÇUKUR, Derya CEYLAN, Ebru TOPUZ (a)Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon, Ankara ÖZET Bu araştırmanın amacı, Eğitilebilir Zihinsel Engelli (EZE) çocuklarda eğitsel oyunlar ve istasyon çalışmalarının bazı fiziksel uygunluk parametreleri (20m. koşusu, dikey sıçrama, durarak uzun atlama, sınav testi, mekik testler ve beden kitle indeksi)üzerine etkisini incelemektir. Deneysel olarak yapılan bu araştırmaya kontrol grubu olmaksızın 9-12 yaş aralığındaki zihinsel engelli iki erkek çocuk katılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen ve fiziksel koordinasyon özelliklerine ilişkin göstergeleri içeren gözlem formu kullanılmıştır. Araştırma Gazi üniversitesi rekreasyon bölümü 4.sınıf derslerinden araştırma projesi dersinin bir çıktısıdır. Çalışma sonucunda elde edilen bulgular, EZE çocuklara uyarlanmış eğitsel oyunlar ve istasyon çalışmalarının uygulamaya katılan çocukların başta beden kitle indeksi olmak üzere tüm parametreler üzerine olumlu yönde etki ettiği sonucunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Eğitilebilir Zihinsel Engel, Eğitsel Oyunlar, İstasyon Çalışması, Fiziksel Uygunluk Parametresi

Examination of Physical Suitability Parameters in Educable Children with Mental Disabilities

Muhammed Yasir ÇUKUR (1) Derya CEYLAN(1), Bekir Erhan ORHAN (2)

(1) Gazi University Sport Science Faculty, Recreation Department ANKARA/TURKEY (2) Gazi University Institute of Educational Sciences, ANKARA/TURKEY

ABSTRACT: The aim of this study is to examine the effect of educational games and stationary works on some of the physical suitability parameters (20 m. run, vertical jump, standing long jump, push up test, shuttle tests and body mass index) in Educable Mentally Disabled (EMD) children. Two mentally disabled boys aged between 9 - 12 were involved in this experimental study without a control group. An observation form that developed by researcher and contains indications regarding physical coordination specifications used as data collection tool. This research is an output of the research project course that is one of the subjects of Gazi University 4th grade. The findings obtained from the study show that educational games and stationary works adopted to EMD children had positive effects on the parameters of children participate the exercise, particularly in their body mass index.

Keywords: Educable Mental Disability, Educational Games, Stationary Works, Physical Suitability Parameters.

Tekerlekli Sandalye Basketbol Oyuncularının Spora Özgü Başarı Sorumluluk Düzeylerinin İncelenmesi

Ferhat GÜLEROĞLU(1), Metin Can KALAYCI
(1), Ozan İLKUTLU(1), Hüseyin EROĞLU (2)

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE (2) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, KAHRAMANMARAŞ/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmadaki amaç; tekerlekli sandalye basketbol oyuncularının spora özgü başarı sorumluluk düzeylerinin çeşitli demografik değişkenler açısından incelemektir. Yöntem: Bu amaç doğrultusunda; araştırmanın evrenini Türkiye'deki tekerlekli sandalye basketbol oyuncuları oluştururken, örneklemini ise Türkiye Tekerlekli Sandalye Basketbol Süper Ligi, Birinci Ligi ve Bölgesel Liglerinde aktif olarak sportif yaşantısını devam ettiren ve araştırmaya gönüllü olarak katılmak isteyen yaşları 18 ile 39 arasında değişen 170 erkek 37 kadın olmak üzere toplam 207 tekerlekli sandalye basketbol oyuncusu oluşturdu. Çalışma gurubunun; spora özgü başarı sorumluluk düzeyleri Tannenbaum ve Weingarten (1984) tarafından spora özgü bir biçimde geliştirilen ve Türkiye'deki geçerlik ve güvenilirlik çalışması Hasırcı (1990) tarafından yapılan Sporda Başarı Sorumluluğu Ölçeği (SBSÖ) ile belirlendi. Çalışma gurubundan elde edilen verilerin istatistiği SPSS 15.0 for Windows istatistik paket programında, korelasyon (Pearson korelasyonu) , tek yönlü varyans analizi (One-Way-ANOVA) ve bağımsız örneklem t-testi (Independent-Samples T Test) ile yapıldı. Bulgular: İstatistik bulgularına göre; çalışma gurubunun spora özgü başarı sorumluluk düzeyi ile yaş ve spor yaşları arasında ($p<0.05$) anlamlı bir ilişki bulunamadı. Buna ek olarak çalışma gurubunun cinsiyet, lig seviyesi ve eğitim seviyesine göre spora özgü başarı sorumluluk düzeylerinde ($p<0.05$) anlamlı bir farklılık bulunamadı. Tartışma ve Sonuç: Sonuç olarak; tekerlekli sandalye basketbol oyuncularının sporda başarı sorumluluk düzeylerinin yaş, spor yaşları, cinsiyet, lig seviyesi ve eğitim seviyesi değişkenlerine göre anlamlı bir değişim ve farklılık göstermediği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Tekerlekli Sandalye Basketbol, Spora Özgü Başarı Sorumluluğu.

Investigation of the Sport Achievement Responsibility on Wheelchair Basketball Players

Ferhat GÜLEROĞLU(1), Metin Can
KALAYCI(1), Ozan İLKUTLU(1), Hüseyin
EROĞLU (2)

(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Health Science, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY (2) Kahramanmaraş Sütçü İmam University, School of Physical Education and Sport, KAHRAMANMARAŞ/TURKEY

Aim: The purpose of this study was to investigate the Sport Achievement Responsibility on wheelchair basketball players in terms of age, sport age, gender, education level, and league level. Methods: In this purpose; 207 wheelchair basketball player who are their gender 170 male and 37 female, their age minimum 18 and maximal 39 participated in this study voluntarily. Works groups' Sport Achievement Responsibility were determined with which Wingate Sport Achievement Responsibility Scale found out by Tannenbaum ve Weingarten (1984). Statistical analysis was made in SPSS 15.0 packed programmes for Windows. relationship between success motivation to sports and aggression on wheelchair basketball players was tested by Pearson's correlation. Findings: According to the Statistical analysis; a significant relationship was not found between sport achievement responsibility and age, and sport age on work group ($p<0.05$). In addition to this, there was not a significant distinctness works groups' in the level of sport achievement responsibility in terms of age, sport age, gender, education level, and league level ($p<0.05$). Discussion and Results: As a result; It can be said, Sport Achievement Responsibility can not be effected by age, sport age, gender, education level, and league level.

Keywords: Sport Achievement Responsibility, Wheelchair Basketball.

Görme Engelli Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spora İlişkin Tutumlarının İncelenmesi

İbrahim DALBUDAK(1), Alper Cenk GÜRKAN (2), Şih Mehmet YİĞİT (3), Mehmet KARGUN (4), Gürkan HAZAR (5)

(1) Süleyman Demirel Üniversitesi, Atabey Meslek Yüksekokulu, ISPARTA/TÜRKİYE, (2) Gazi Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, ANKARA/TÜRKİYE, (3) Namık Kemal Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, TEKİRDAĞ/TÜRKİYE, (4) Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, TOKAT/TÜRKİYE, (5) Milli Eğitim Bakanlığı, İlçe Şube Müdürlüğü, Kızılcahamam, ANKARA/TÜRKİYE

ÖZET: Bu çalışmada ilköğretim, lise, üniversite düzeyinde öğrenim gören görme engelli öğrencilerin, beden eğitimi ve spora ilişkin tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmaya İzmir ilinde öğrenim gören, bireysel ve takım sporcusu olan toplam 100 görme engelli öğrenci (İlköğretim okulunda öğrenim gören 8 görme engelli sporcu; Lisede öğrenim gören 30 görme engelli sporcu; üniversite öğrenim gören 62 görme engelli sporcu) katılmıştır. Öğrenci tutumlarının ölçülmesi için Demirhan ve Altay (2001) tarafından geliştirilen, 12'si olumlu 12'si olumsuz olmak üzere toplam 24 maddeden oluşan "Beden Eğitimi ve Spor Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçeğin Cronbach Alp-ha güvenirlik katsayısı 0.93, Ölçüt geçerliliği katsayısı ise 0.83 olarak hesaplanmıştır. Anket uygulaması sonucu elde edilen veriler SPSS 20.0 paket programında analiz edilmiştir. Analiz kapsamında, Cronbach alfa güvenirlik analizi, frekans tabloları, Pearson korelasyon analizi, iki grubun karşılaştırmasında bağımsız örneklem t testi, ikiden fazla grubun karşılaştırmasında tek yönlü varyans analizi ve LSD testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda görme engelli öğrencilerin beden eğitimi ve spora ilişkin tutumlarında cinsiyet, yaş, eğitim düzeyi, bireysel ve takım sporu, ailedeki spor durumu değişkenlerine göre farklılıklar tespit edilmemiştir. ($p > 0,05$) Her iki grubun da beden eğitimi ve spora ilişkin tutumlarının olumlu yönde olduğu söylenebilir. Görme engelli öğrencilerin beden eğitimi ve spor etkinliklerine katılması, Egzersiz ve spor yaparak serbest zamanlarını daha iyi değerlendirildiğine, Beden eğitimi ve sporun gelecek yaşamında önemli yarar sağlayacağına, Beden eğitimi ve spor etkinliklerine önemli bir zaman ayırmaları, onların beden eğitime ve spora karşı olumlu tutum sergiledikleri göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Görme Engelli, Öğrenci, Beden Eğitimi ve Spor, Tutum Ölçeği.

Investigating Visually Disabled Students' Attitudes About Physical Education and Sport

İbrahim DALBUDAK(1), Alper Cenk GÜRKAN (2), Şih Mehmet YİĞİT (3), Mehmet KARGUN (4), Gürkan HAZAR (5)

(1) Süleyman Demirel University, Atabey Vocational School, ISPARTA/TURKEY, (2) Gazi University, Health Services Vocational School, ANKARA/TURKEY, (3) Namık Kemal University, School of Physical Education and Sport, TEKİRDAĞ/TURKEY, (4) Gaziosmanpaşa University, School of Physical Education and Sport, TOKAT/TURKEY, (5) The Ministry of Education , District Director , Kızılcahamam, ANKARA/TURKEY

Abstract: This study aims to investigate visually disabled students' who study in the level of primary education, high school, university, attitudes about physical education and sport in terms of different variables. Totally 100 visually disabled students who are individual and team athletes and study in İzmir, (8 visually disabled athletes study in primary education; 30 visually disabled athletes study in high school; 62 visually disabled athletes study in university) attended the research. "Physical Education and Sport Attitude Scale" which consists of 12 positive and 12 negative and totally 24 items and was developed by Demirhan and Altay (2001), was used in order to survey students' attitudes. Cronbach Alpha reliability coefficient of the scale was calculated as 0.93, Criterion validity coefficient is calculated as 0.83. Data which were obtained from questionnaire were analysed in SPSS 20.0 packaged software. Cronbach Alpha reliability analysis, frequency tables, Pearson correlation analysis, independent sample t test for comparing two groups, one-way analysis of variance for comparing more than two groups, and LSD test were used within the analysis. As a result of the research, differences according to sex, age, education level, individual and team sport, sport status in family variables were not determined in visually disabled students' attitudes about physical education and sport ($p > 0,05$). It can be said that both two groups have positive attitudes about physical education and sport. Visually disabled students' attendance to physical education and sport activities, their beliefs that they pass their time in a better way by doing exercise and sport; physical education and sport will provide important benefit in the future, their important time allocation for physical education and sport activities show that they have positive attitude for physical education and sport.

Keywords: Visually Disabled, Student, Physical Education and Sport, Attitude Scale

**Düzenli Egzersizin Afyon Kocatepe
Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek
Okulu Öğrencilerinin Problem Çözme
Becerileri Üzerine Etkisi**

**The Effects of Regular Exercises on Problem
Solving Skills of Students at Afyon Kocatepe
University in The School of Physical Education
and Sports**

Yasin KORKUT(1), Yücel OCAK (1)

Yasin KORKUT(1), Yücel OCAK (1)

**(1) Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu, AFYON/TÜRKİYE**

Özet: Bu araştırmada, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundaki öğrencilerin düzenli egzersize bağlı olarak problem çözme becerilerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır. Araştırmada Betimsel nitelikli tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2015-2016 öğretim yılında, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük eğitimi ve Rekreasyon bölümlerinde; birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflardaki 200 katılımcı oluşturmaktadır. Araştırmada öğrencilerin problem çözme becerilerini belirlemek için, 1982 yılında P. P. Heppner ve C. H. Petersen tarafından geliştirilen Problem Çözme Envanteri kullanılmıştır. Türkçe'ye uyarlaması 1993 yılında Şahin tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin, problem çözme becerilerinin değerlendirilmesinde SPSS paket programı ile non parametrik testlerden Mann Whitney U ve Kruskal-Wallis testi kullanılmıştır. Betimsel istatistik yöntemlerinden (f) frekans, (%) yüzde, (x) aritmetik ortalama, (S) standart sapma analizleri yapılmış, istatistiki değerlendirmelerde 0.05 seviyesinde anlamlılıklara bakılmıştır. Öğrencilerin problem çözme düzeyleri, bölüm değişkenine göre farklılığın anlamlı olduğu tespit edilmiştir ($p < 0.05$).

Anahtar kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor, Düzenli Egzersiz, Problem Çözme

**(1) Afyon Kocatepe University, School of Physical
Education and Sports, AFYON/TURKEY**

Abstract: In this study, the comparison of the students' problem solving skills depending on regular exercising at Physical Education and Sports Academy in the university of Afyon Kocatepe was aimed. Descriptive Scanning Method was used in this study. The study group is made up of 200 participants available in 2015-2016 academic year in the first, second, third and fourth classes in Training Education and Recreation Departments, Physical Education and Sports Academy. To determine the students' problem solving skills, Problem Solving Inventory developed by P. P. Heppner and C. H. Petersen in 1982 was used. It was adapted to Turkish by Şahin in 1993. SPSS programme and nonparametric Mann Whitney U ve Kruskal-Wallis tests were used to evaluate the students' problem solving skills. From the descriptive statistical methods, (f) frequency, (%) percent, (x) arithmetic mean, (S) standart deviation analyses were made and meanings in 0.05 levels were looked in statistical evaluations. The problem solving ability has been detected to be significantly different according to section difference ($p < 0.05$).

Key Words: Physical Education and Sports, Regular Exercising, Problem-solving

Fitness Salonlarına Giden Öğrencilerin Beklentileri

Ayşe ÖDEMİŞ(1), Yücel OCAK(1)

(1) Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, AFYON/TÜRKİYE

Bu araştırmada, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundaki Fitness salonunu kullanan bireylerin beklentilerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada Betimsel nitelikli tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2015-2016 öğretim yılında, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesindeki, Fitness salonuna üye olan ve çalışmaya gönüllü katılan 200 katılımcı oluşturmaktadır. Araştırmada katılımcıların akademik öz yeterliliklerini ölçmek için; Ekici, (2012) tarafından geliştirilen, 33 soru ve 3 alt boyuttan oluşan akademik öz yeterlilik ölçeği kullanılmıştır. Araştırmaya katılanların, akademik öz yeterliliklerinin değerlendirilmesinde SPSS paket programı ile non parametrik testlerden Mann Whitney U ve Kruskal-Wallis testleri kullanılmıştır. Betimsel istatistik yöntemlerinden (f) frekans, (%) yüzde, (\bar{x}) aritmetik ortalama, (S) standart sapma analizleri yapılmış, istatistiki değerlendirmelerde 0.05 seviyesinde anlamlılıklara bakılmıştır. Katılımcılar, sporu severek yaptıklarını, antrenörlerin bilgi düzeylerinin yeterli olduğunu ve eğitim seviyelerinin yüksek olduğunu ifade etmişlerdir. Ayrıca fitness salonundan memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Anahtar kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor, egzersiz, fitness, beklenti

The Expectations of the Students Attending to Fitness Centres

Ayşe ÖDEMİŞ(1), Yücel OCAK(1)

(1) Afyon Kocatepe University, School of Physical Education and Sports, AFYON/TURKEY

In this research, it is aimed to identify the people's expectations who use gym at Physical Education and Sports Academy in Afyon Kocatepe University. Between 2015-2016 academic year, the working group consists of 123 participants, who are members of gym and willing to work, in school of Physical Education and Sports, Afyon Kocatepe University. To identify the expectations of people, who go to the gym, a survey consists of 43 questions whose improvement, validity, safety is made by Gündül in 2008, is used. Evaluation of participants who takes part in this research statistical evaluation is done with SSPSS 22 package program. Methods of descriptive statistics such as (F) frequency, (%) percentage, (\bar{x}) arithmetic average, (S) standard deviation and k-square analysis are done; it is viewed in 0.05 level as statistical evaluation. The finding that the individuals do sports fondly and that the level of knowledge of the trainers is sufficient is revealed. Therefore it is observed that the individuals are satisfied with those fitness centres owing to the fact that the education level of the trainers is high.

Key Words: Physical Education and Sports, Exercise, Fitness, Expectations

Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Bölümlerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Memnuniyetlerinin İncelenmesi

The Study of Satisfaction the Students Studying at Afyon Kocatepe University in the Departments of Physical Education and Sports

Nazime KAPLAN(1), Yücel OCAK(1)

Nazime KAPLAN(1), Yücel OCAK(1)

(1) Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, AFYON/TÜRKİYE

Bu araştırmada, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin okudukları üniversite ve bölümlerinden memnuniyetlerini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırmada Betimsel nitelikli tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2015-2016 öğretim yılında, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesindeki, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük eğitimi ve Rekreasyon bölümlerinde; ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarda eğitimlerine devam eden 185 katılımcı oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri kişisel bilgi formu ve memnuniyet durumlarını ölçmek amacıyla Abdullah Naralan tarafından 2012 yılında geliştirilen ölçek kullanılmıştır. Ölçeğin ve geçerlilik ve güvenilirlik çalışması da Naralan tarafında yapılmıştır. Öğrencilerin, memnuniyetlerinin değerlendirilmesinde SPSS paket programı ile frekans ve yüzde dağılımlarına bakılmış, değişkenlerle, memnuniyetlerinin ilişkilendirilmesinde non parametrik testlerden Mann Whitney U ve Kruskal-Wallis testleri kullanılmıştır. İstatistiki değerlendirmelerde 0.05 seviyesinde anlamlılıklara bakılmıştır. Öğrenciler Üniversitenin bulunduğu ilden, üniversitedeki sosyo-kültürel faaliyetlerden ve kantin fiyatlarından memnun olmadıklarını ifade ederken, kütüphane hizmetlerinden, fakülte binasının fiziki yeterliliklerinden, üniversiteden ve özellikle bölümlerinden memnun olduklarını ifade etmişlerdir.

Anahtar kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor, öğrenci memnuniyeti,

(1) Afyon Kocatepe University, School of Physical Education and Sports, AFYON/TURKEY

This is a comprehensive research on the satisfaction analysis of undergraduate students of Afyon Kocatepe University School of Physical Education and Sports about the education and services of the school. In this particular research descriptive survey model is adopted. The study group of this research consists of 185 participants who are 2nd, 3rd and 4th year students students of the School of Physical Education and Sports Teaching, the Department of Recreation and Coaching Education in the Academic Year of 2015-2016. In order to determine the level of satisfaction of the undergrads', the scale developed by Abdullah Naralan in 2012 is used. The accuracy and precision of the scale are also determined by Naralan. In order to analyse the satisfaction of the students, frequency distributions and percentage distributions have been evaluated by SPSS package program. In order to determine the correlations between the variables and the satisfactions, nonparametric tests like Mann Whitney U test and Kruskal-Wallis test are used. For statistical evaluations, significance level over 0.05 is taken into consideration. The subjects expressed their dissatisfaction with the city they study in, the lack of social and cultural activities the university provides and the price policy of the school canteen. On the other hand the participants expressed their appreciation of the library services, physical facilities of their university, especially their department.

Key Words:Physical Education and Sports, student satisfaction,

Sporcular Tarafından Algılanan Antrenör İletişim Becerilerinin Branşlara Göre İncelenmesi

Doğan Ümit SAVCI(1), Uğur ABAKAY (2)

(1) Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, GAZİANTEP/TÜRKİYE (2)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu GAZİANTEP/TÜRKİYE

Bu çalışmanın amacı, farklı branşlardaki takım ve bireysel sporlarda, spor eğitimcisi olarak görev yürüten antrenörlerin sporcular tarafından algılanan iletişim becerilerinin ne düzeyde olduğunu ve algılanan antrenör iletişim becerilerinin branş statüsü açısından farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemeye yönelik betimsel bir çalışmadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Abakay ve Kuru (2009) tarafından geliştirilen 'Futbolda Antrenör İletişim Ölçeği' kullanılmıştır. Araştırmaya 517 (214 takım, 143 bireysel) erkek, 250 (143 takım, 107 bireysel) bayan olmak üzere toplam 767 sporcu katılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde SPSS 22.0 bilgisayar programından faydalanarak istatistiksel analizler yapılmıştır. İstatistiksel analizlerde geçerlik güvenirlik analizi ve independent samples t testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, ferdi sporlarla uğraşan erkek sporcuların algıladıkları antrenör iletişim becerilerinin daha yüksek olduğu, yine ferdi sporlarla uğraşan kadın sporcuların algıladıkları antrenör iletişim becerilerinin daha yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Dolayısıyla ferdi sporcuların antrenörlerinin sporcularla daha iyi iletişim kurdukları söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Antrenör, İletişim, Ferdi, Takım

Examination of Trainer Communication Skills Perceived by Athletes According to Sport Fields

Doğan Ümit SAVCI(1), Uğur ABAKAY (2)

(1) Gaziantep University Health Science Institute GAZİANTEP/TURKEY, (2) Gaziantep University Physical Education and Higher School, GAZİANTEP/TURKEY

This study's aim is to scrutinize and decide how personal and team coaches' communication skills get perceived by sportsmen. This study also aims to decide if this perception is changeable according to branche status of coaches . This is a descriptive study. "Survey For Communication of Football Coaches", which was created by Akabay and Kuru (2009), has been used as research survey. 767 sportsmen, 517 men (214 team, 143 personal) and 250 women (143 team, 107 personal), participated in this survey. Data has been analyzed by SPSS 22.0 statistics software. Validity and reliability analyse and independent samples t test have been used in statistical analyse. At the end of the research, it has been found that men and women sportsmen who are personal players tend to perceive communication skills of coaches at a higher level. Consequently, it can be said that coaches of personal sportsmen communicate with players in a better way

Keywords: Coach, Comminucation, individual, Team

Genç Sprinterlerde Statik Bacak ve Sırt Kuvveti İle 100 Metre Sprint Performansı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

**Maan Hasan Mahmood(1), Uğur ABAKAY(1),
Mustafa ÖZDAL(1)**

(1)Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, Gaziantep/TÜRKİYE

Amaç: Çalışmamızın amacı, genç sprinterlerin sırt ve bacak kuvveti ile 100 metre sprint performansı arasındaki ilişkinin incelenmesidir. **Yöntem:** Çalışmamıza 11 genç erkek sprinter atlet (yaş=19.00±2.65 yıl; boy=174.00±7.39 cm; ağırlık=59.91±8.06 kg) katıldı. Sprinterlerin statik bacak ve sırt kuvveti ölçümleri bacak/sırt dinamometresi (TAKEI TTK-5402) ile yapıldı. 100 metre sprint performansı atletizm pistinde fotosel ile belirlendi. Bacak ve sırt kuvveti ölçümleri sprint performansından önce alındı. Elde edilen verilerin analizi için Pearson korelasyon testi yapıldı. **Bulgular:** Sprinterlerin 100 metre sprint performansları ile hem bacak ($r=0.832$) hem de sırt kuvvetleri ($r=0.872$) arasında yüksek düzeyde korelasyon bulundu ($p<0.01$). Sırt kuvveti ile bacak kuvveti arasında da ($r=0.955$) yüksek düzeyde ilişki tespit edildi ($p<0.01$). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak, sırt ve bacak kuvvetinin 100 metre sprint performansı ile yüksek düzeyde ilişkili olduğu söylenebilir. Sprinterlere uygulanacak kuvvet antrenmanlarının hem bacak hem de sırt kuvvetine yönelik egzersizleri yüksek miktarda içermesi önerilebilir

Anahtar Kelimeler: 100-m Sprint, Statik, Kuvvet,
Sırt, Bacak

Investigation of Correlation Between 100- Meter Sprint Performance And Static Back/Leg Strength of Young Sprinters

**Maan Hasan Mahmood(1), Uğur ABAKAY(1),
Mustafa ÖZDAL(1)**

(1)Gaziantep University, Physical Education and
Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The aim of this study was to investigation of correlation between 100-meter sprint performance and static back/leg strength of young sprinters. **Method:** Totally 11 male young sprinter (age=19.00±2.65 years; height=174.00±7.39 cm; weight= 59.91±8.06 kg) were participated in the study. Static back and leg strength were measured via leg/back dynamometer (TAKEI TTK-5402). 100-m sprint performance was determined with photocell at athletics track. Strength measurements were applied before 100-m sprint running. Pearson correlation was used for statistical analysis. **Findings:** There were high significant correlation between 100-m sprint performance and leg ($r=0.832$) / back ($r=0.872$) strength ($p<0.01$). Besides, significant correlation was found ($r=0.955$) between back and leg strength parameters ($p<0.01$). **Discussion-Conclusion:** In summary, it could be said that back and leg strength have high correlation with 100-m performance. Also, it could be recommended that the strength trainings of sprinters should include great amount of back and leg exercises.

Keywords: 100-m Sprint, Static, Strength, Back,
Leg

Sporcularda Sürekli Öfke Düzeyi ve Öfke İfade Tarzlarının Branş Statüsü Açısından Karşılaştırması

Sinan DOĞAN (1), Uğur ABAKAY(1)

(1)Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Bu araştırmanın amacı, sporcuların sürekli öfke düzeylerinin ve öfke tarzlarının uğraştıkları spor dalının takım ve ferdi spor olması açısından karşılaştırması olarak belirlenmiştir. Araştırmada betimsel yöntem kullanılmıştır. Araştırma grubu 2016 yılı içerisinde faal sporculukları devam eden 549 (379 erkek, 170 kadın) bireyden oluşmaktadır. Branş statüsü açısından kadın ve erkek sporcuların sürekli öfke ve öfke ifade tarzları ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Araştırma verilerinin elde edilmesinde Speilberger (1988) tarafından geliştirilen Özer (1994) tarafından Türkçeye uyarlama çalışması yapılan "Sürekli Öfke ve Öfke İfade Tarzları Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizi aşamasında, elde edilen veriler SPSS 22.0 programından yararlanılarak analiz edilmiş, istatistikler yöntem olarak Independent samples t testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, Kadın sporcularda branş statüsü açısından sürekli öfke ve dışa öfke alt boyutunda takım sporlarıyla uğraşanlar lehine anlamlı farklılık bulunmuştur. Erkek sporcularda branş statüsü açısından sürekli öfke, içe öfke ve dışa öfke alt boyutunda ferdi sporlarla uğraşanlar lehine anlamlı farklılık bulunmuştur. Ayrıca, araştırma grubunun sürekli öfke ve öfke ifade tarzlarının ortalamasının üstünde olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Sonuç olarak bireysel ve takım sporları arasında öfke düzeyleri açısından farklılıklar olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öfke, Takım, Bireysel

Comparison of Trait Anger and Anger Expression Style of Athletes at The Point of Sport Branch

Sinan DOĞAN(1), Uğur ABAKAY(1)

(1)Gaziantep University, Physical Education and Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim of this study was to comparison of trait anger and anger expression style of athletes at the point of team or individual sport branch variable. Descriptive method was used in the study. Totally 549 subjects (379 male, 170 female) who were maintained training in their sport were participated in this study. For the sport branch, trait anger and anger expression style evaluated separately. Trait Anger and Anger Expression Style Scale that was developed by Speilberger (1988) and translated by Özer (1994) was used. SPSS 22.0 program, and Independent Sample T test was used for analysis. Significant difference was found in female athletes in terms of team sport athletes at trait anger and non-expressed anger. In male athletes, there was significant difference in trait anger, expressed anger, and non-expressed anger values in terms of individual sport athletes. Besides, trait anger and anger expression styles of the research group were higher than mean. As a result, it can be said that anger level of team and individual sport athletes were differ.

Keywords: Anger, Team, Individual

Yüzücü ve Sedanter Genç Erkeklerin Sf-36 İle Yaşam Kalitesinin Karşılaştırılması

**Hatice UNCUOĞLU(1), Enes KAPLAN(1),
İsmail KUŞ(1), Uğur ABAKAY(1)**

(1)Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Amaç: Bu çalışmanın amacı SF-36 yaşam kalitesi ölçeği ile yüzücü ve sedanter genç erkeklerin yaşam kalitelerinin incelenmesidir. **Yöntem:** Çalışmamıza 25 sedanter erkek ile (yaş=13,48±0,51 yıl) 25 müsabık yüzücü erkek (yaş=13,52±0,51 yıl) gönüllü olarak katılmıştır. Gönüllülerin yaşam kalitelerinin değerlendirilmesi amacı ile SF-36 Yaşam Kalitesi Ölçeği kullanıldı. Ölçek 8 ara alt boyut (fiziksel fonksiyon, rol-fiziksel, vücut ağrısı, genel sağlık durumu, canlılık, sosyal fonksiyon, rol-emosyonel, ruh sağlığı) ve 2 ana alt boyut (genel fiziksel sağlık, genel ruhsal sağlık) olmak üzere 10 alt boyutta değerlendirildi. Elde edilen veriler bağımsız T testi ile analiz edildi. **Bulgular:** Genel sağlık durumu, canlılık, sosyal fonksiyon, rol-emosyonel ve ruh sağlığı ara alt boyutlarında çalışmaya katılan yüzücüler lehine anlamlı farklılık bulunmuştur ($p < 0,05$). Ayrıca genel ruhsal sağlık ana alt boyutunda da yine yüzücüler lehine anlamlı farklılık belirlenmiştir ($p < 0,05$). Fiziksel fonksiyon, rol-fiziksel, vücut ağrısı ara alt boyutlarında ve genel fiziksel sağlık ana alt boyutunda gruplar arasında anlamlı bir farklılık gözlenmemiştir ($p > 0,05$). **Tartışma-Sonuç:** Sonuç olarak yüzücü genç erkeklerin ruhsal sağlık yönünden sedanter genç erkeklerden daha iyi yaşam kalitesine sahip oldukları söylenebilir. Fiziksel sağlık alt boyutlarında anlamlılık çıkmamasının nedeni olarak her iki grubunda ergenlik döneminin başında ve benzer fiziksel gelişim özelliklerine sahip olmaları düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler: Yüzücü, Sedanter, Yaşam kalitesi

Comparison of Life Quality Determined With Sf-36 Of Swimmer and Sedentary Young Male

**Hatice UNCUOĞLU(1), Enes KAPLAN(1),
İsmail KUŞ (1), Uğur ABAKAY(1)**

(1) Gaziantep University, Physical Education and
Sports Department, GAZİANTEP/TURKEY

Aim: The purpose of this study was to investigate of life quality determined with SF-36 scale of young male swimmers and sedentaries. **Method:** Twenty five male sedentaries (age=13,48±0,51 years) and 25 competitive male swimmers (age=13,52±0,51 years) participated in the study as volunteer. Quality-of-life SF-36 Scale was used for evaluation of life quality of volunteers. Scale was evaluated in 8 small subscales (physical function, role-physical, body pain, general health situation, liveliness, social function, role-emotional, mental health) and 2 main subscales (general physical health, general mental health). Obtained data were analyzed with independent sample t test. **Findings:** In general health situation, liveliness, social function, role-emotional, mental health, significances were found in terms of swimmers ($p < 0,05$). There was also significance in general mental health main subscale in terms of swimmers ($p < 0,05$). In physical function, role-physical, body pain, and general physical health subscales, there were no significant difference between groups ($p > 0,05$). **Discussion-Conclusion:** As a result, it could be said that young male swimmers have better mental health than young male sedentaries. It could be believed that the reason of non-significance in physical health is both of groups have similar physical development features and beginning of adolescence.

Keywords: Swimmer, Sedentary, Life quality

Okul Yöneticilerinin Beden Eğitimi Öğretmenleri Tarafından Algılanan Etik Liderlik Rollerinin Okul Yöneticisi İle Çalışma Süresi Açısından Değerlendirilmesi

Ali GÜL(1), Uğur ABAKAY(1)

(1)Gaziantep Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, GAZİANTEP/TÜRKİYE

Bu araştırmanın amacı, okul yöneticilerinin beden eğitimi öğretmenleri tarafından algılanan etik liderlik rollerinin okul yöneticisi ile çalışma süresi açısından değerlendirilmesidir. Betimsel çalışma yapılan bu araştırmanın örneklem grubunu 2014-2015 eğitim öğretim yılında Gaziantep İli Şahinbey ve Şehitkamil İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bağlı resmi ortaöğretim okullarında çalışan 443 beden eğitimi öğretmenleri oluşturmaktadır. Araştırma verilerinin elde edilmesinde Yılmaz (2005) tarafından geliştirilen "Etik Liderlik Ölçeği (ELÖ)" kullanılmıştır. İstatistiksel analizlerde SPSS 22.00 istatistik programından yararlanılarak Kruskal-Wallis testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, okul yöneticisiyle çalışma süresi artışına zıt olarak iklimsel etik, iletişimsel etik ve davranışsal etik alt boyutu puanlarında düşüş olduğu belirlenmiştir. Karar vermede etik alt boyutunda 1-3 yıldır okul yöneticisi ile çalışanların puanlarının diğer gruplardan daha yüksek olduğu, 7 yıl ve üstü süredir çalışanların 4-6 yıldır çalışanlardan daha yüksek puan elde ettikleri belirlenmiştir. Buradan hareketle okul yöneticisiyle uzun süre çalışanların yöneticilerinin iklimsel, iletişimsel ve davranışsal etik davranışlarına bakış açılarının olumsuz olarak değiştiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Öğretmen, Etik Liderlik

The Evaluation of Ethical Leadership Roles of the School Administrators Perceived By Physical Education Teachers in Terms of Work Time With School Administrator

Ali GÜL (1), Uğur ABAKAY (1)

(1) Gaziantep University Physical Education and Sport Department, GAZİANTEP/TURKEY

The aim of this research is to investigate the perceived ethical leadership roles by physical education teachers, school managers and school managers in terms of working time. Study group was composed of 443 Gaziantep Şehitkamil and Şahinbey district 2014-2015 academic year and the secondary schools directorates working a physical education teachers. The research data were collected by Yılmaz (2005) developed by the "ethical leadership Scale (ELO)" was used. The data collected were analyzed through statistical package program (SPSS 22.0). For the analysis of data percentage, distribution of frequency and Kruskal Wallis Test are compared. As a result, increase in climatic time working with the director of the school, as opposed to ethical communicative ethics and behavioural ethics sub-dimension scores, it was determined that there was a decline. Ethics in decision making sub-dimensions of the employee with a school managers for years 1-3 of the scores is higher than other groups, years 4-6 and above 7 years of employees who have obtained higher scores from employees was determined. Based on the way here, director of the school with long-time employees, their managers climatic, communicative, and behavioral perspective it can be said that ethical behaviour has changed as negative.

Keywords: Physical Education, Teacher, Ethical Leadership

C.Toplumsal Duyarlılık Projesi sunumları

C.SOCIAL AWARENESS PROJECT PRESENTATIONS



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Sozel

Yazarlar: Vahdet ALAEDDİNOĞLU, Burak Çağlar, Ömer Said Alaeddinoğlu, Murat Ali Bindesen

Kurum: Atatürk Üniversitesi Horasan Meslek Yüksekokulu, Horasan MEM, Erzurum Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müd., Atatürk Üniversitesi Horasan Meslek Yüksekokulu

Projenin Amacı: Erzurum İli Horasan İlçesinde sporun yaygınlaştırılması ve sporun sosyal hayat içerisinde yerini belirgin olarak gösterilmesini sağlamak, program içerisinde Horasan Meslek Yüksek okulu Öğrencilerinin hiç bir spor dalı bilmeden geldikleri ilçede önce Beden Eğitimi ve Spor derslerinde Badminton, Voleybol, Basketbol, Tenis spor dallarında önce spor eğitimine ulaşmalarını sağlamak daha sonra ikinci dönem derslerinde spor dalı uzmanlık eğitimleri olarak ilçede bulunan 11 ilköğretim okulunda 3. 4. 5. sınıflarından belirlenen çocuklara eğitim vermelerini sağlayarak sporun temele yayılmasını sağlamak, Horasan Meslek Yüksek okulunda eğitim gören Özel Güvenlik ve Sivil Savunma bölümlerinde okuyan Ön lisans öğrencilerinden belirlenen 36 öğrencinin yaşadıkları yöreye maksimum fayda sağlamalarını amaçlayan bir proje çalışmasıdır.

Hedef Kitle: Projenin ilk hedef kitlesi ilçede yaşayan 11 ilköğretim okulunda eğitim gören 160 öğrenci oluşturmaktadır. Projenin ikinci hedef kitlesi ise Horasan Meslek Yüksekokulu Sivil Savunma ve İtfaiyecilik bölümü ve Özel Güvenlik ve Mülkiyet Koruma bölümlerinde eğitim gören 120 genç olmaktadır. Örgün eğitim programlarında sporun temel eğitimlerini alan gençlerden belirlenen 39 genç daha sonra spor dalı uzmanlık ve sporcu eğitimlerine alınarak her gencin 4 çocuk yetiştirilmesi hedefiyle sonuçlanan bir çalışma olmaktadır.

Maliyet: 12500

Destekleyenler: Horasan Kaymakamlığı, Atatürk Üniversitesi Horasan Meslek Yüksekokulu, Horasan Milli Eğitim Müdürlüğü, Horasan Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü,

Süre: 11 Ay

Sonuç: Projemiz ilk aşamasında; Horasan Meslek Yüksekokulunda eğitim gören Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Bölümü ve Özel Güvenlik Mülkiyet Koruma Bölümü öğrencilerinin Sportla tanışma eğitimleri verildi. Öğrencilere ilk dönem Badminton, Basketbol, Futbol, Voleybol ve Karate eğitimleri verildi. İkinci aşamada kural bilgisi eğitimleri verildi. Daha sonra Horasan Halk Eğitim merkezi tarafından desteklenen akşam kurslarıyla spor dalı sporcu özel eğitimlerine alındı. Daha sonra ikinci dönem eğitimi olarak Antrenör eğitim programına alınan öğrencilerimize spor dalı öğretiminde basamaklama ve özel eğitim programıyla milli eğitim ilçe müdürlüğü ile belirlenen 160 çocuk 6 aylık spor branş eğitimine alındı. Bu program çerçevesinde haftanın üç günü gerçekleştirilen eğitimler sonucu Badminton Spor Dalında 90 çocuğumuz, Basketbol spor dalında 30 çocuğumuz, Voleybol spor dalında 20 çocuğumuz, Futbol spor dalında 20 çocuğumuz eğitim programını tamamlayarak projenin başarısını kalıcı hale getirmiştir. Program çerçevesinde 19 Mayıs Atatürkü Anma ve Spor bayramında gösteriler yaparak yapılacak projenin yerelde yaygınlaşması sağlanmıştır. Ayrıca projenin niteliksel ve niceliksel görünürliğini artırmıştır. Ayrıca projemiz çerçevesinde yetiştirilen çocuklardan 2 Erkek 2 Bayan Badminton Takımımız il merkezinde yapılan turnuvalara katılarak yarı finallere kadar yükselme başarısı göstermişlerdir. Ayrıca ilçede geniş katılımlı spor gösterisi yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sporda Beceri öğrenimi, Gönüllü Faaliyetler, Motor Gelişim



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Sozel

Yazarlar: Vahdet ALAEDDİNOĞLU, Burak Çağlar, Ömer Said Alaeddinoğlu, Murat Ali Bindsen

Kurum: Atatürk Üniversitesi Horasan Meslek Yüksekokulu, Horasan MEM, Erzurum Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müd., Atatürk Üniversitesi Horasan Meslek Yüksekokulu

Projenin Amacı: Aziziye ilçesinde eğitim öğretim hayatlarına devam eden sosyo ekonomik anlamda dar gelirli ailelere mensup 30 çocuğumuzun sporun sosyal etkilerini kullanarak aktif vatandaşlık ve fırsat eşitliği yakalamalarını sağlamak, Sporu hem bir iletişim aracı hem de başarının karşılığında sosyal motivasyon aracı kullanarak diğer çocuklara da örnek teşkil edecek bir çalışma bütünlüğü oluşturmak, Program kapsamında her hafta sonu dersleri aksatmayacak şekilde Aziziye ilçesinden servislerle alınan çocukların Palandöken kayak merkezini tanınması ve Kış turizmi açısından önemli bir merkez olan Palandöken dağına tanıma fırsatı sağlanması,

Hedef Kitle: Yaşları 8-10 arası olan ilköğretim birinci basamak düzeyinde eğitim gören 15 kız 15 erkek öğrencinin katıldığı 6 haftalık bir eğitim programını içermektedir. Programın ilk aşaması temel kayak eğitimi çalışması olmaktadır. İkinci aşamada ise eğitimi tamamlayan çocuklardan sporcu seçimlerinin yapılmasıdır. Diğer bir başka aşama ise bir sonraki dönemde hedef öğrenci sayısının iki katına artırılarak projenin sürdürülebilirliğinin sağlanmasıdır.

Maliyet: 27900 tl Yemek: 30 (Çocuk) X 10 TL x 12 gün=3600 Servis=150 TL X 12=900 Kıyafet=400 TL X 30=12000 Kayak=25 TL X 30 Çocuk X 12= 9000 Hoca Masrafları: 800 TL X 3= 2400

Destekleyenler: Aziziye Kaymakamlığı, Aziziye Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü, Aziziye Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Başkanlığı, Eksi 25 Gençlik Spor Kulübü

Süre: 6 hafta

Sonuç: Proje eğitimlerinin sonunda 30 çocuğumuz Temel Kayak Eğitim programını bitirerek bağımsız kayabilecek seviyeye getirilmiştir. Program dahilinde kayak öğrenen çocuklardan 6 tane çocuğumuz üst seviye sporcu eğitim programına tabi tutulmuşlardır. Proje sonunda bütün katılımcılara Aziziye ilçemizin kurtuluş günü olan 12 mart'ta katılım belgeleri kortej alanında verilerek programın görünürlüğü sağlanmıştır. Ayrıca programa her katılan sporcuya Aziziye Gençlik ve Spor Kulübünden sporcu lisansı çıkarılarak programa daha çok kimsenin katılması için bir ön adım atılmıştır. Bunun yanı sıra programa katılan bütün öğrencilere malzemeler hediye edilerek kayağa isterse bireysel olarak devam etme imkanı sağlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kayak, Spor Eğitim, Sosyal Sorumluluk, Fırsat Eşitliği, Motor Beceri,



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Sozel

Yazarlar: Vahdet ALAEDDİNOĞLU, Burak Çağlar, Ömer Said Alaeddinoğlu,

Kurum: Atatürk Üniversitesi Horasan Meslek Yüksekokulu, Horasan MEM, Erzurum Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müd.

Projenin Amacı: Erzurum ilimize 93 Km uzaklıkta olan Horasan ilçemizden ilk yıl için 30 çocuk ikinci yıl için 20 derslerinde başarılı çocuğumuzun kayakla tanışması ve sporcu eğitim programıyla kayağa devam etmelerini sağlamaktır. Proje çalışmamız, ilçede sosyo-ekonomik anlamda dar geliri olan ve Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma fonundan yardım alan toplam 50 çocuğun temel kayak eğitimi ve daha sonrasında sporcu eğitim programlarını içermektedir.

Hedef Kitle: Erzurum ili Horasan ilçesinde ilköğretim birinci Kademede eğitim gören 50 dezavantajlı çocuğu ve çevresini içermektedir. Program sayesinde ilçe merkezinde ve köylerinde eğitimlerine devam eden başarılı öğrencilerden seçilen çocukların kayak spor eğitimlerine tabi tutulmasıdır.

Maliyet: 54000 TL Yemek Giderleri: 9500 TL Yol Ücretleri: 6500 TL Kıyafet Giderleri: 20000 TL Kayak Kiralama Ücretleri: 18000 TL Eğitim Giderleri: 9000 TL

Destekleyenler: Horasan Kaymakamlığı, Atatürk Üniversitesi Horasan Meslek Yüksekokulu, Horasan Milli Eğitim Müdürlüğü, Horasan Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü, Eksi 25 Gençlik Spor Kulübü

Süre: 36 Ay

Sonuç: Proje sonunda toplamda 50 çocuğumuz temel kayak eğitimlerini tamamlamıştır. Projenin ikinci yıl sporcu eğitimlerine tabi tutulan 30 çocuğumuz sporcu lisansı alarak spor dalı üst seviye eğitimlerine dahil edilmiştir. Program sonunda 50 sporcumuza katılım belgeleri final gösterileri sırasında verilmiştir. Projeye katılan 12 sporcumuz 2015-2016 yılı Kayak il birinciliği müsabakalarına katılmış ve yarışmaya girmişlerdir. Ayrıca sporculara verilen kıyafetler ilçe merkezinde aileleriyle birlikte ödüllendirilerek programın görünürlüğü artırılmıştır. Yapılan çalışma gerek yerel gerekse ulusal basında oldukça ses getiren bir habere konu olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Kayak, Spor Eğitim, Sosyal Sorumluluk, Fırsat Eşitliği, Motor Beceri, Yetenek Seçimi



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Sozel

Yazarlar: Mehmet Yanardağ, İlker Yılmaz, Erkan Kurnaz, Caner Özböke, Yılmaz Yüksel, Ramazan Taşçıoğlu

Kurum: Anadolu Üniversitesi

Projenin Amacı: Bu projenin öncelikli amacı, motor performans ve fiziksel uygunluk düzeyi yaşitlarına göre düşük olduğu bilinen otizm spektrum bozukluğu (OSB) tanısına sahip bireylerin, düzenli uyarlanmış fiziksel eğitim ve spor programına katılımları sağlanarak motor performans ve fiziksel dayanıklılık düzeylerinde artış olup olmadığının incelenmesidir. Bunun yanı sıra OSB tanısına sahip bireylerin ebeveynlerinin, çocuklarının düzenli fiziksel aktivite ve spor programına katılımlarının, çocuklarının sedanter yaşam tarzlarında değişiklik gerçekleştirip gerçekleştirmediği hakkındaki görüşlerini belirlemek, projede gönüllü olarak yer alan öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında otizm-spor alanında bir kariyer hedefi seçebileceklerinin farkındalığını sağlamak ve bu alanda çalışmak isteyen yüksek lisans ve doktora öğrencilerine hem uygulama hem de araştırma fırsatı yaratmak, projenin diğer çıktıları olarak belirlenmiştir.

Hedef Kitle: Çalışmaya yaşları 5 ile 18 arasında değişen yaklaşık 40 OSB tanısı konmuş birey dâhil edilmiştir.

Maliyet: 40000

Destekleyenler: Anadolu Üniversitesi

Süre: 12 hafta

Sonuç: Projenin uygulama aşamasına geçilmeden önce ve uygulama aşaması tamamlandıktan sonra katılımcılardan Brockport test bataryası, Movement ABC test bataryası, Pacer koşu testi, yürüyüş analizi verileri toplanmış ve elde edilen veriler IBM SPSS istatistiksel hesaplama yazılımının 22. Sürümünü kullanılarak analiz edilmiştir. Analiz sonucu elde edilen veriler, katılımcıların ön test ve son test skorları arasında anlamlı bir farklılık bulunmadığını göstermektedir. Ancak elde edilen veriler klinik açıdan değerlendirildiğinde, her iki ölçme düzeyi arasındaki farkın klinik olarak anlamlı olabileceği şeklinde yorumlanabilmektedir. Bunun yanı sıra katılımcıların ailelerinden öznel değerlendirmeye dayalı olarak sosyal geçerlik verilerinin de, klinik anlamlılığı desteklediği görülmektedir. Projenin uygulama aşamasında kullanılan çalışma parkurları, katılımcıların devam ettikleri öğretim programlarına uygun hale getirilerek, katılımcıların proje de sunulan çalışma olanaklarının benzer biçimlerini günlük yaşamlarına da adapte edebilecekleri düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Otizm, uyarlanmış fiziksel eğitim, spor, motor performans, fiziksel uygunluk



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Sozel

Yazarlar: Yrd. Doç. Dr. Raif ZİLELİ

Kurum: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu (Bilecik, Türkiye)

Projenin Amacı: Yürütücülüğünü Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin, koordinatörlüğünü B.Ş.E.Ü. Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Raif ZİLELİ'nin yaptığı "Neşeli Günler" adlı gönüllülük esasına dayalı sosyal projenin amacı; Bilecik İlnde yaşayan özel gereksinimli öğrencilerin eğitsel oyunlar aracılığıyla bilişsel ve duyuşsal yetilerinin yanında esneklik, kuvvet, sürat, denge, koordinasyon gibi biyomotor yetilerinin de geliştirilerek üniversite öğrencileri ile birlikte sosyalleşmelerinin ve farkındalık kazanmalarının sağlanmasıdır. Ayrıca toplumun her kesiminde spor kültürü oluşturmak için, spor etkinliklerini yaygınlaştırmak, geliştirmek, öğrencilerinin serbest zamanlarını sportif etkinliklerde kullanmasını sağlamak ve sportif faaliyetlere yöneltmektir. Bunun yanında Kurumlar arası işbirliğini de teşvik etmektedir.

Hedef Kitle: Kurumlar arası işbirliğini de teşvik eden projede bu amaç için farklı bölümlerde öğrenim gören ve Sosyal Sorumluluk dersi alan 45 gönüllü üniversite öğrencimiz ile 30 Bilecik Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (okulu) öğrencimizin üniversitemiz spor salonunda Bilecik Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünde görevli iki antrenör ile birlikte eğitsel oyunlar ve Hemsball Oyunu oynanmıştır. Proje süresince özel gereksinimli öğrencilerin okul çıkış saatinde okuldan alınıp üniversiteye getirilmeleri ve evlerine götürülmeleri servis ile sağlanmıştır.

Maliyet: Projenin maliyeti gönüllülük esasına dayanmaktadır. Fakat kurumlar aşağıdaki sorumlulukları yerine getireceklerini protokolle taahhüt etmişlerdir; Ortak Yükümlülükler: • Proje yürütücü ve ortaklarının öğrencilerin engelli olduklarını hissetmemeleri hususunda gerekli hassasiyeti göstermeleri ve söylemlerinde bu hususa özen göstermeleri, • Projenin yürütücü ve ortaklar tarafından gerçekleştirildiği açık olup, hiç bir kurum tarafından kendilerine mal edilmemesi hususuna özen gösterilmesi.

Destekleyenler: Türkiye Herkes İçin Spor Federasyonu, Bilecik Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü proje ortakları arasında yer almışlardır. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarafından; Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; • Projenin koordinasyonunun sağlanması, • İşbirliği protokolü imza törenini düzenlenmesi, • Proje süresince özel gereksinimli öğrencilere refakat etmek üzere gönüllü üniversite öğrencilerinin projeye katılımının sağlanması, • Proje süresince egzersizler sırasında öğrencilere ikram edilmek üzere 800 adet 0.33' lük su temin edilmesi. • Gerekli durumlarda otuz kişilik araç tahsis edilmesi, • Çalışmalar süresince ve kutlamalarda spor salonunun tahsisinin sağlanması. • Katılım ve Teşekkür Belgelerinin basılması. • Türkiye Herkes İçin Spor Federasyonu Tarafından; • Özel gereksinimli öğrencilere eşofman takımı ve tişört, üniversite öğrencilerine tişört ve yeteri kadar Hemsball Oyun malzemesi temini. Bilecik Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Tarafından; • Proje süresince öğrencilere tesiste eğitsel oyun çalışmalarını yaptırmak üzere belgeli iki adet antrenör görevlendirilmesi, • Öğrencilerin okul çıkış saatinde okuldan alınması, tesise getirilmeleri ve belirlenen noktalara servis ile götürülmeleri için otuz kişilik araç tahsis edilmesi. Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü Tarafından; • Bilecik Özel Eğitim Orta Okulu ile Bilecik Özel Eğitim ve Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu); En fazla otuz adet (hafif zihinsel engelli) öğrencinin belirlenmesi, • Öğrencilerin ailelerinden izin belgelerinin toplanması, • Çalışmalara öğretmenin de katılımının

sağlanması, • Proje süresince gerekli durumlarda öğrenci velileri ile koordinasyon ve iletişimin sağlanması.

Süre: 14.03.2015 tarihinde saat 15:00'da başlayan proje iki ay, haftada bir gün, günde iki saat olup 09.05.2015 tarihinde ilde yapılan engelliler haftası kutlama etkinliklerinde icra edilen sunum ile son bulmuştur.

Sonuç: Proje sonucunda eğitilebilir ve öğretilbilir zihinsel ve fiziksel engelli gençlerin sosyal gelişim, birlikte çalışma, problem çözme, kendini ifade etme, iletişim kurma, dil gelişimi, empati kurma becerilerinin geliştirilmesi, hayal gücünü artırarak kendini tanımlarının sağlanması, olayları dinleme ve değerlendirme yeteneğinin kazandırılması, diğer insanlar hakkında gözlem yeteneğinin geliştirilmesinin yanında biyomotor yetilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Üniversite öğrencilerinin sosyal sorumluluklarının ve farkındalıklarının geliştirilmesi, kurumların ise birbirleri ile ortak zeminde işbirliği yapabilmelerine katkı sağlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Özel gereksinim, Hemsball, Oyun

Gaziantep

SP-SC

2016



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Sozel

Yazarlar: Mustafa KAN

Kurum: Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Projenin Amacı: Not Only Fair Play Projesi; okulda sporu, sosyal katılım ve eşit imkanlara ulaşılması için bir araç olarak desteklemeyi amaçlamaktadır. Okulda sporun önemini farkındalığının artırılması • Sosyal katılıma ulaşılabilmesi için bir araç olarak sporun geliştirilmesi • Spora etik yaklaşımın teşvik edilmesi • Çeşitli sportif aktivitelere kapsamlı bir bakışın teşvik edilmesi amaçlanmıştır.

Hedef Kitle: Projenin ana hedef grupları: • Öğretmenler • Öğrenciler • Okul Müdürleri • Ebeveynler

Maliyet: 547.000 Avro

Destekleyenler: Bu proje Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ Programı Spor Destekleri çerçevesinde finanse edilmektedir. 9 Ortak ülkeden 11 ortak kurum tarafından yürütülmektedir.

Süre:2 Yıl (Ocak 2015 - Aralık 2016)

Sonuç: Ana faaliyetler; • Okullar için ulusötesi bir ağ oluşturulması(<http://notonlyfairplay.pixel-online.org/>) • Okulda sporun teşvik edilmesi için en iyi uygulamaların derlenmesi • Spor sevgileri ile okul başarılarını dengelemeyi başaran öğrencilerin hikayelerinin derlenmesi • Okulda sporu sosyal katılım ve eşit imkanlara ulaşılmasını destekleyen bir araç olarak ifade eden kılavuzların oluşturulması • Spor faaliyetlerinin organize edilmesi Sonuçlar; Okulların ulusötesi ağı (<http://notonlyfairplay.pixel-online.org/>)• Öğrencilerin başarı hikayeleri veritabanı • Okulda sporu sosyal katılım ve eşit imkanlara ulaştırılmasını destekleyen bir araç olarak ifade eden kılavuzlar • Spor Faaliyetleri

Anahtar Kelimeler: Fair Play Sport School PE Teachers



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Sozel

Yazarlar: uğur şentürk

Kurum: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Projenin Amacı: Maddi Durumu Yetersiz Fiziksel Engelli Bireylerin Ve Ailelerinin Bölgeler Arası Kültürel Entegrasyonun sağlanarak çanakkale ruhunun ve tarihsel bilincinin yaşatılması ,toplumun engelli bireyler konusunda farkındalığının artırılması, ailelere ve fiziksel engelli öğrencilere yüksek benlik saygısının oluşturmayı ve mesleki gelişimlerine katkı sunmayı amaçlamaktayız. Bu genel amaç çerçevesinde Dezavantajlı öğrenci ve ailelerin sorunlarından bir nebze uzaklaştırıp yeni ortamlar ve yeni dostluklar kurmalarını sağlamak Türkiye'de bölgeler arası kültürel işbirliği ve öğrenciler arası kaynaşmayı arttırmak. Çanakkale savaşlarının tarihsel önemini tüm bölgelerden gelen öğrenci ve ailelere tanıtarak birlik ve beraberlik bilincimize katkıda bulunmak. Olumlu modellemeler yoluyla öğrencilerin benlik gelişiminin artırılmasına katkıda bulunmak. Fiziksel engelli bireylerin ve ailelerinin toplumsal farkındalığını artırarak türkiye'nin genelinde bu konuda farkındalık ve sinerji yaratmak.

Hedef Kitle: 10-16 yaş grubu 75 erkek öğrenci ve velileri

Maliyet: 80000

Destekleyenler: Çanakkale Valiliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, İl Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürlüğü, Çanakkale Belediyesi, Çanakkale Boğaz Gücü Engelliler Gençlik ve Spor Kulübü

Süre: 8 Ay Başlangıç Tarihi 20 / 09 /2016- Bitiş Tarihi 20/06/2016

Sonuç: Engelli bireylerin yaşamsal kalitesini arttırmak, ailelerine sorunlarını çözmelerine yardımcı olacak eğitimler sunmak, ailelerinin kültürel işbirliğini geliştirmek, mesleki kariyerini seçmede yardımcı olmak olumlu modellemeler ve eğitimler yardımıyla kendilerine olan benlik saygılarının gelişmesini amaçlayan projelerde satın alınan araç,gereç, malzeme ve demirbaşların kullanımı sağlanarak yararın sürdürülebilirliğine katkıda bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Engelli Birey,Kültürel Entegrasyonun, Dezavantajlı Grup



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Sozel

Yazarlar: Uğur ORAKÇIĞÖLÜ, Uğur ŞENTÜRK

Kurum: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Projenin Amacı: Maddeye Değil Hayata Bağlan” Projesi ile amaçlanan; yaşadığımız toplumda dezavantajlı gruplar olarak nitelendirilen, özgüven eksikliği yaşayan, içinde yaşadığı topluma entegre olamamış, kendini ifade edemeyen bireylerin ve Madde bağımlılığı riski altında olan gençlerin bu alışkanlıktan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle uzak tutulmasına katkı sağlamak üzere konunun tarafları olan Çanakkale Romen Kültür ve sosyal Etkinlikler Derneği yürütücülüğünde Çanakkale Valiliği, Çanakkale Belediyesi, Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü Çanakkale Gençlik Hizmetleri Spor İl Müdürlüğü, Millî Eğitim İl Müdürlüğü STK ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi gibi kurumları harekete geçirerek, Toplumun her kesiminden insanların projeye doğrudan yada dolaylı desteklerini sağlayarak Gençlerin öncülüğünde madde bağımlılığına karşı bir bilinçlendirme ve kötü alışkanlıklara sakındırma kampanyasını yürütmektir. Proje ile; gençlerin evrensel ve insanî değerlere sahip, millî ve manevî değerlerine bağlı, çevreye saygılı, bilgi ve özgüven sahibi, etkin, girişimci, toplumsal aidiyet duygusu yüksek, toplumsal hayata aktif katılan, temel hak ve hürriyetlerini etkin bir biçimde kullanan ve uluslararası alanda akranlarıyla rekabet edebilecek seviyede bireyler olarak kendi potansiyellerini tam anlamıyla gerçekleştirebilecekleri imkân ve zemini oluşturmak, amaçlanmaktadır.

Hedef Kitle: 10-16 yaş grubu 75 erkek öğrenci ve velileri

Maliyet: 40.000

Destekleyenler: Çanakkale Valiliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, İl Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürlüğü, Çanakkale Belediyesi

Süre: 8 Ay Başlangıç Tarihi 20 / 02 /2016- Bitiş Tarihi 20/10/2016

Sonuç: Bu proje ile 10-16 yaş grubu toplam 75 dezavantajlı grubun çalışmalarına katılması sağlanmıştır. Bununla birlikte düzenlenen seminerlerle kent konseyi vasıtasıyla 1000 dezavantajlı ailelere ulaşılmıştır. Proje boyunca çalışmalarımıza destek veren gönüllü öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri sağlanmıştır. Çanakkale Romen Kültür Etkinlikleri Derneğinin STK olarak derneğin güçlendirilmesi sağlanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Proje bünyesinde verilen Futbol eğitimi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu tarafından, madde bağımlılığı ile ilgili Bilinçlendirme ve aile içi iletişim Eğitim-Seminerleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Eğitim Fakültesi –Tıp Fakültesi) öğretim görevlileri tarafından sağlanmıştır. Proje sonunda dezavantajlı gruplarda gözle görülür fiziksel kapasite ve beceri seviyelerinin arttığı gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Madde Bağımlılığı, Dezavantajlı Grup, Futbol, Sosyalleşme



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Sozel

Yazarlar: Ömer Faruk Bal, Uğur ŞENTÜRK

Kurum: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Projenin Amacı: Okulöncesi 4-6 Yaş 23 Nisan Çocuk Olimpiyatları Projesi ile çocukların zihni, bedeni, duygusal ve sosyal gelişmelerine, iyi alışkanlıklar ve davranışlar kazanmalarına, yeteneklerinin gelişmesine yardımcı olmaktadır. Proje uygulanacak Hareket Eğitimi ve Oyun Programı ile amaçlanan çocukların temel hareket becerilerini geliştirmektir. Bu projenin amacı Çanakkale il merkezinde okulöncesi eğitimi alan 4-6 yaş arasındaki çocuklara yönelik hareket eğitimi oyun programının uygulanmasıdır. Bu amaçla Öncelikli olarak Çanakkale il merkezinde Okul Öncesi Eğitim Kurumunda öğrenim gören 4-6 yaş arasındaki çocukların fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Hedef Kitle: (4-6 Yaş) 1000 Kız- 1250 Erkek

Maliyet:4.250TL

Destekleyenler: Çanakkale Valiliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, İl Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürlüğü, Çanakkale Belediyesi

Süre: 3 Ay Başlangıç Tarihi 20 / 02 /2014- Bitiş Tarihi 20/04./2015

Sonuç: Bu proje ile Çanakkale il merkezinde Okul Öncesi Eğitim Kurumunda öğrenim gören 4-6 yaş arasındaki çocukların fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanmış olup Okul Öncesi 4-6 Yaş grubu 1000 Kız- 1250 Erkek toplam 2250 öğrenciye ulaşılmıştır. Hareket Eğitimi ve Oyun etkinliği ile sağlıklı fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanmış.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi, Hareket Eğitimi, 23 Nisan, Çocuk Olimpiyatları



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Sozel

Yazarlar: Şadiye Özbey Eroğlu, Anıl Yücel, Nurhan Sevinç, Aydın Aydemir, Abdurrahman Hamamcı

Kurum: Udad(Uluslararası Dezavantajlılar Gençlik Ve Spor Klübü Derneği), Herkes İçin Spor Federasyonu, İnönü Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi, Yeşilyurt Belediyesi

Projenin Amacı: Birçok sportif aktiviteyi Özel gereksinimli veya özel gereksinimli olmayan bireyler ile bu alanda çalışan eğitimcilere, aillere ve öğrencilere hem tanıtmaya hem de uygulama imkanı bulmak. Amacımız engelli öğrencilerin sağlığını korumak, yaşam kalitelerini artırmak bunun yanı sıra onların gelecekte topluma kazandırılmasını sağlamak amacıyla sportif aktiviteler yapma konusunu gündeme getirmek. Ayrıca özel eğitim merkezlerinde spor kulüplerinin artması ilerde engelli sporcu sayısını artıracak, böylece Paralimpik Olimpiyatlarda ülkemizi daha çok engelli öğrenci temsil edecektir. 1. Engelli ve engelli olmayan bireylere engelli sporlarını Tanıtmak, 2. Engelli olmayan ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerin de bu etkinliklere katılımı sağlanarak engelli öğrencilerin yaptıkları Sporları deneme fırsatı yaratmak ve bu sayede engelli ve engelli olmayan bireylerin kaynaşmasına katkı sağlamak. 3. Özel eğitim kurumlarında beden eğitiminin zorunlu Eğitim kadrosunda yer almaları gereği hususunda Farkındalık yaratmak, 4. Özel eğitim merkezlerinde spor kulüpleri kültürünü yerleştirmek, 5. Ülkemizi yurtdışında "paralimpik olimpiyatlarda temsil edebilecek engelli sporcularının yetişmesine katkı sağlamak, 6. Engellilere yönelik "bireysel eğitim programları (bep)" na ek olarak, sportif aktiviteler ile engellilerin grupla çalışmalarını sağlanarak iletişim, sosyalleşme ve toplumla kaynaşma yetilerini arttırmak. 7. Bazı kurumlar mesela huzurevi ve sevgi evlerinde gerçekleştirilerek oradaki bireylerin hayattan zevk almalarını sağlamak ve sporla rehabilite etmek

Hedef Kitle: Spor yapmak ve eğlenmek isteyen herkes için.

Maliyet: projeye destek olan kurumlar tarafından malzeme desteği sağlanmıştır.

Destekleyenler: Udad(Uluslararası Dezavantajlılar Gençlik Ve Spor Klübü Derneği), Herkes İçin Spor Federasyonu, İnönü Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi, Yeşilyurt Belediyesi

Süre: 01.01.2016 başlayan projemiz hala devam etmektedir.

Sonuç: 1. Özel gereksinimli çocuklarda olumsuz davranışların söndürülüp olumlu davranışlar ortaya çıkarılması, bu sayede toplum içine, eğitim hayatlarına, ev yaşamlarına ve sosyal iletişimlerine yansıtılması 2. Özel çocukların öz güven duygularını geliştirilmesi. 3. Özel çocukların sosyal becerilerinin yükseltilmesi. 4. Özel gereksinimli çocuklarda başarı duygusunu yaşatarak her alanda da başarılı olabileceklerini hissettirebilmek. 5. Özel ailelerin çocukları ile ilgili daha bilgili, daha farkında bireyler oluşturabilmek. 6. Özel ailelere çocukları ile beraber iken veya onların olmadığı zamanlarda daha verimli zamanlar geçirmeleri. 7. Özel ailelerin çocuklarının durumlarını kabullenebilirliklerini daha kolaylaştırmak. 8. Toplumu, özel çocuklara sosyal hayatta, eğitim etkinliklerinde ve mesleki faaliyetlerde daha duyarlı hale getirmek.

Anahtar Kelimeler: spor herkes içindir,



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Sözel

Yazarlar: Şadiye Özbey Eroğlu, Deniz Uğur Cengiz

Kurum: İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü, UDAD(Uluslararası Dezavantajlılar Gençlik Ve Spor Klübü Derneği), İnönü Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi, Malatya Battalgazi Halkeğitim Merkezi

Projenin Amacı: Kısıtlı bireylerin birbirleriyle ve toplumun geri kalan kısmıyla iletişimlerini kolaylaştırmak ve toplumla bütünleşmelerini gerçekleştirmeye çalışmaktır. Dünyadaki gelişmeleri bu alanda kısıtlı insan gruplarına doğru bir şekilde anlatmak ve onların gelişmelerine katkı sağlamak İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümünde eğitim alan öğrencilerimizin kendilerine gelen işitme engelli bireyler ile iletişimlerini kolaylaştırarak özellikle işitme engelli küçük çocuklara hazırladıkları işaret dili çevirisi hikaye kitaplarını vererek onlara ulaşarak soyut kelimeleri anlamalarına katkı sağlamaktadırlar.

Hedef Kitle: İşitme engelliler, işitme engeli olmayan bireyler, anaokulundan üniversiteye kadar olan tüm öğrenciler, sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel sektördeki kurumlardır.

Maliyet: projeye destek olan kurular tarafından malzeme ve kitap desteği sağlandı.

Destekleyenler: İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü, UDAD(Uluslararası Dezavantajlılar Gençlik Ve Spor Klübü Derneği), İnönü Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi, Malatya Battalgazi Halkeğitim Merkezi

Süre: Proje için belirlenmiş bir süre yok 120 saatlik İşaret Dili Eğitimi dönemler halinde gerçekleştirilmekte ve her dönem yeni öğrencilerin katılımıyla sürekli hale getirilmektedir. Üniversitemizin bazı fakültelerinde de seçmeli olarak verilen işaret dili derslerimiz bu dönem Odyoloji Bölümü ile devam etmektedir. Dersler kapsamında proje devam etmektedir.

Sonuç: İşaret Dili Eğitimi alan öğrencilerimiz işitme engelli çocuklarımıza çocuk masallarının işaret dili çevirisini yapıp bu çevirileri video çekimi ile tamamlayıp işitme engelli çocuklara elleriyle ses olmuşlardır. 2.sonuç: Üniversitemiz Eczacılık Fakültesinde, BESYO, İletişim Fakültelerinde İşaret Dili Eğitimi seçmeli ders olarak ders programına eklendi. Aynı zamanda Sağlık Bilimleri Odyoloji Bölümünde işaret dili eğitimi zorunlu seçmeli ders olarak ders programına girdi. 3. Malatya milli eğitim müdürümüz ve şube müdürlerimiz işaret dili eğitimi olarak projeye destek oldular.

Anahtar Kelimeler: Konuşan Eller, bana ellerinle bir harf olurmusun



Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016



Sunum Türü: Sozel

Yazarlar: ABDULLAH BAKUM

Kurum: S.Ü. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Projenin Amacı: Projenin amacı 10 - 12 yaş tenisçilerde el kavrama kuvveti ile teknik performans arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Hedef Kitle: Antrenman Bilimciler, Antrenörler, Tenis Sporcu ve Koçları.

Maliyet: 500 TL

Destekleyenler: S.Ü SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Süre: 1 AY

Sonuç: Araştırma sonucu el kavrama kuvveti ile teknik performans arasında pozitif yönde kuvvetli korelasyon olduğu saptanmış ve buna binaen el kavrama kuvvetinin genel kuvvetin bir göstergesi olduğu kanısı kuvvetlenmiş, kuvvetin teknik performansa olumlu etkisi olduğu sonucu tekrarlanmış ve antrenörlere kuvvet antrenmanlarının genel antrenmanlar içerisindeki önemi vurgulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: El Kavrama Kuvveti, Teknik Performans, Tenis.



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Poster

Yazarlar: ümran özkan senem söyleyici olcay salıcı fatih kılınc

Kurum: spor bilimleri fakültesi

Projenin Amacı: Bu çalışma haltercilerin anabolik- androjenik steroidlere yönelme nedenlerini incelemek ve ilaç kullanımı hakkında bilgi düzeylerini ölçmek için yapılmıştır

Hedef Kitle: sporcular

Maliyet: 500

Destekleyenler: süleyman demirel üniersitesi

Süre:3 ay

Sonuç: Sonuç olarak, antrenör ve yöneticilerin anabolik steroid konusunda yeterli bilgiye sahip olmadığı ayrıca, katılımcıların spor yaşlarına ve steroid madde kullanımının sporcu sağlığı üzerine olumsuz etki yaratıp yaratmama durumuna ilişkin arasında anlamlı bir farklılıklar olduğu tespit edilmiştir. (p<0.05)

Anahtar Kelimeler: anabolik steroid, Halter, steroid Kullanımı



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Poster

Yazarlar: murat BIÇAKLI / zeynep senem söyleyici / Olcay Salici / Fatih kılıç

Kurum: SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Projenin Amacı: Bu çalışmanın amacı 10-13 yaş arasındaki erkek hentbolcularda hücum ve savunma oynayan sporcuların fiziksel ve biyomotorik özelliklerinin karşılaştırılmasıdır

Hedef Kitle: 10/13 yaş

Maliyet: 1000

Destekleyenler: Isparta Hem ve ASO Müdürlüğü ve yedişehitler ortaokulu

Süre: 3 ay

Sonuç: Yapılan kuvvet antrenmanların hem teknik hem de biomotorik özellikleri olumlu etkilediği belirlendi. Hentbol antrenmanı yapan sporculara ek olarak kuvvet antrenmanların yapılmasının yararlı olacağı kanaatindeyiz.

Anahtar Kelimeler: Hücum, Savunma, Hentbol



**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ
27-29 MAYIS 2016**



Sunum Türü: Sozel

Yazarlar: Hüseyin ÖZTÜRK, Ö.Tarkan TUZCUOĞULLARI, Mazlum BAKIRÇIOĞLU

Kurum: Gaziantep Üniversitesi

Projenin Amacı: Eskiden oynanan oyunlardan 60'ın üzerinde bir derleme yapılarak, bu oyunların yok olmasını önlemek aynı zamanda kitapçık olarak basılıp arşivlenmesi, unutulmamasına katkıda bulunulması amacı yanında çocuklar ile ebeveynler arasında kültürel çatışmaları en aza indirmek ve kültürel oyunların yok olmasını engellemek amaçlanmaktadır

Hedef Kitle: Cinsiyet ayrımı olmaksızın 6-10 yaş ilköğretim çocukları ile Anne, Baba, Nine ve Dedelerdir.

Maliyet: 9760 TL

Destekleyenler: İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Şahinbey Belediyesi, Gaziantep Üniversitesi

Süre: 1YIL

Sonuç: Günümüz ebeveynler bazı kaygılardan dolayı çocuklarını gözetim altına almaksızın dışarıya ve parka çıkarmamaktadırlar.

Anahtar Kelimeler: Oyun, Öğrenme, Eğitim

