


P1.E – EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES – PROJETS ET INITIATIVES

Titre de l'initiative	Itinéraire Wallonie vélo 2013-2014
Illustration de l'initiative	
Site Internet de l'initiative	<p>http://itinerairewallonie.jimdo.com/</p> <p>Initiative rapportée dans le magazine « Prof » n°22, Juin 2014 : http://www.enseignement.be/upload/docs/000000000005/000000010719_NXULBCXJ.pdf#page=34</p> <p>http://www.enseignement.be/index.php?page=26369&navi=3130</p>
Date de l'événement	Juin 2014
Pays	Belgique
Ville	Liège – Bruxelles
Sport(s) concerné(s)	Cyclisme
Objectif(s)	Favoriser l'inclusion sociale et la prévention du décrochage scolaire par le sport
Description de l'initiative	<p>En juin 2014, trente-six élèves de 11 à 13 ans (accompagné par onze adultes) sont partis de Liège à vélo pour arriver à Bruxelles cinq jours plus tard, via 250 kilomètres de piste cyclable. Ces élèves viennent de l'école spécialisée « Robert Brasseur » (Liège) et souffrent d'un léger retard mental, de troubles du comportement ou de maladies. Ce projet, qui se veut « sportif, solidaire et citoyen », a pour but d'améliorer la confiance en soi de ces élèves. Son organisation a pris trois ans.</p> <p>La première étape consistait à rassembler des vélos (notamment via un appel sur les réseaux sociaux) pour chaque élève (qui le garderait ensuite) et à leur apprendre à l'utiliser et l'entretenir de façon responsable. Les vélos ont été réparés avec l'aide d'un</p>



Project Number: 557089 EPP1-2014-IT-SPO-SCP

professeur de mécanique à la retraite et d'élèves et enseignants de la section « cycles » de l'école professionnelle Jean XXIII à Beyne-Heusay.

Ensuite, avec l'aide d'un animateur sportif de la Ville de Liège, les élèves ont appris à rouler. Beaucoup ont passé un brevet cycliste sous la houlette de l'ASBL « ProVélo » et ont reçu des conseils de sécurité de la police. Les élèves qui ne pouvaient rouler en raison de troubles psychomoteurs sont partis en tandems.

Enfin, les enseignants ont organisé le voyage, traçant l'itinéraire, recherchant des logements et favorisant les rencontres avec les gens (les pensionnaires d'une maison de repos proche de l'école ont distribué des collations, les enfants ont rencontré une association de jeunesse). Le voyage s'est terminé par une visite guidée à vélo de Bruxelles par une école locale qu'ils avaient reçue auparavant. Les élèves ont ensuite été conduits à Eupen, d'où ils sont repartis à vélo pour Liège.

Le projet a aussi permis d'aborder des sujets scolaires : calcul des distances et résolution de problèmes en mathématiques ; découverte du vélo dans l'histoire (dont le rôle qu'ils ont joué lors de la Première Guerre Mondiale)... Les élèves ont également géré le site <http://itinerairewallonie.jimdo.com/> où ils ont raconté leur aventure.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.